

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OB	4	0

## Profesor de contacto

### Utilización de idiomas en la asignatura

Nombre: Miquel Quer Agustí

Correo electrónico:  
Miquel.Quer@uab.cat

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: Sí

Grupo íntegro en español: No

## Prerrequisitos

Es conveniente un conocimiento suficiente sobre las bases de los estados de salud y enfermedad, así como un nivel adecuado de conocimientos en comunicación interpersonal.

Es recomendable haber alcanzado unos conocimientos suficientes en:

1. Anatomía general y específica de los diferentes órganos que constituyen el ORL.
2. Fisiología general y específica de diferentes órganos que constituyen el ORL.
3. Conocimientos generales de histología y anatomía patológica relacionados con el ORL.

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes a los servicios asistenciales. También de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

## Objetivos

Su objetivo general es el estudio de los aspectos normales y patológicos de la Otorrinolaringología (ORL) para capacitar al estudiante para:

Identificar los síntomas y signos de las enfermedades ORL, e interpretar adecuadamente las pruebas complementarias básicas de la especialidad (audiometría, electronistagmografía, impedanciometría)

Dar una primera orientación diagnóstica, particularmente de las enfermedades más frecuentes.

Reconocer los síntomas y signos de alarma que indiquen la necesidad de atención urgente, tanto al inicio, como durante la evolución de la enfermedad.

Conocer las especificidades sobre la etiología, clínica, diagnóstico, tratamiento y pronóstico de las enfermedades ORL, con especial énfasis en aquellas más frecuentes, tanto en la medicina primaria, como en la hospitalaria.

Familiarizarse en la secuencia diagnóstica ordenada de las enfermedades ORL, entender el proceso de

diagnóstico diferencial, haciendo un uso racional de las exploraciones propias de la especialidad.

Hacer una adecuada anamnesis y exploración física básica de los enfermos ORL, así como para interpretar las pruebas complementarias básicas.

Conocer las indicaciones de los tratamientos médicos y quirúrgicos y obtener información general sobre las características de un paciente ORL tanto en quirófano, como en consultas externas y en urgencias.

## Competencias

- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Demostrar que comprende la estructura y función de los aparatos y sistemas del organismo humano normal en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos.
- Desarrollar la práctica profesional con respecto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura, con respecto a otros profesionales de la salud, demostrando habilidades de trabajo en equipo.
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos.
- Realizar los procedimientos prácticos fundamentales de exploración y tratamiento.
- Reconocer y actuar en las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que requieren atención inmediata.
- Redactar historias clínicas, informes médicos y otros registros médicos de forma comprensible en terceros.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

## Resultados de aprendizaje

1. Definir los agentes causales de la existencia de las patologías incluidas en el campo de la ORL.
2. Demostrar las habilidades terapéuticas instrumentales básicas requeridas en el tratamiento de las patologías del área de ORL.
3. Describir los fundamentos de la anatomía de los órganos y los sistemas integrados en el área de ORL.
4. Diagnosticar las patologías más habituales incluidas en el campo de la laringología y la patología cervicofacial.
5. Diagnosticar las patologías más habituales incluidas en el campo de la rinología.
6. Diagnosticar las patologías más habituales incluidas en el campo de la otología.
7. Llevar a cabo una exploración básica de la cavidad oral, laringe, faringe y estructuras cervicales.
8. Llevar a cabo una exploración básica de las fosas nasales y senos paranasales.
9. Llevar a cabo una exploración básica del oído.
10. Elaborar informes clínicos que permitan comprender los procesos patológicos y las terapéuticas adecuadas a los pacientes afectos de patología ORL.
11. Enumerar las normas de salud pública que prevengan la aparición de las patologías incluidas en el ámbito de

- la otorrinolaringología (ORL).
12. Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
  13. Identificar los fundamentos de la fisiología y describir la función ejercida por estos órganos y sistemas.
  14. Identificar las patologías del ámbito de la ORL que requieren una actuación inmediata.
  15. Identificar las patologías del ámbito de la ORL que requieren una actuación preferente o son tributarios de una atención especializada.
  16. Identificar la existencia de alteraciones patológicas en los órganos y sistemas incluidos en el área de conocimiento de la ORL.
  17. Indicar el tratamiento médico adecuado a cada una de las patologías tributarias de este tipo de tratamiento.
  18. Interactuar con facultativos de otras especialidades en el trato de pacientes con patología compleja o multiorgánica.
  19. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
  20. Promover las normas de salud públicas en el ámbito de actuación profesional.
  21. Realizar una historia clínica que permita la orientación diagnóstica de las principales patologías integradas en el área de conocimiento de la ORL.
  22. Solicitar e interpretar las pruebas de exploración complementaria necesarias para el diagnóstico de las diferentes patologías integradas en el área de conocimiento de la ORL.
  23. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

## Contenidos

### Teoría (21 horas)

Tema 1. Introducción a la ORL. Patología de la oreja externa

Tema 2. Patología inflamatoria aguda de la oreja media

Tema 3. Otitis medias crónicas

Tema 4. El nervio facial intraótico

Tema 5. Sorderas de transmisión no supuradas

Tema 6. Afecciones cocleares

Tema 7. Vértigos

Tema 8. Traumatismos y tumores de la oreja

Tema 9. Patología pirámide y tabique nasal. Traumatismos y epistaxis

Tema 10. Rinitis agudas y crónicas

Tema 11. Sinusitis agudas y crónicas. Poliposis nasosinusal

Tema 12. Tumores nasosinusales

Tema 13. Patología inflamatoria de la faringe

Tema 14. Roncopatía crónica y SAHOS

Tema 15. Tumores de la faringe

Tema 16. Patología glándulas salivales

Tema 17. Laringitis agudas y crónicas

Tema 18. Traumatismos, estenosis y parálisis de la laringe

Tema 19. Tumores laríngeos

Tema 20. Patología cervical

Tema 21. Disfonías por mal uso vocal. Foniatria

### **PRÁCTICAS DE AULA (8 horas)**

1. Diagnóstico de la otalgia
2. Diagnóstico de la sordera
3. Diagnóstico del vértigo
4. Diagnóstico de las infecciones nasosinusales
5. Diagnóstico de la odinofagia
6. Diagnóstico de la disnea obstructiva alta
7. Diagnóstico de la disfonía
8. Diagnóstico de las tumoraciones cervicales

### **Prácticas de laboratorio clínico (10 horas)**

Práctica 1. Iluminación en otorrinolaringología. Luz frontal. Inspección del oído externo. La otoscopia. (2 horas)

Práctica 2. Acumetría con diapasones. Audiometría. Extracción tapones cerumen. (2 horas)

Práctica 3. Rinoscopia anterior. Exploración permeabilidad nasal. Como colocar un taponamiento anterior. (2 horas)

Práctica 4. Exploración cavidad oral y faringe. Laringoscopia indirecta. (2 horas)

Práctica 5. Traqueotomía y coniotomía. Palpación cervical y exploración pares craneales bajos. (2 horas)

### **Prácticas clínicas asistenciales (12 horas)**

Día 1. Dispensario de otología (2 horas)

Día 2. Dispensario de rinología (2 horas)

Día 3. Dispensario de laringología y patología cérvico-facial (2 horas)

Día 4. Dispensario de visitas urgentes ORL (2 horas)

Día 5. Quirófano de ORL (2 horas)

Día 6. Dispensario en alguno de los comités multidisciplinares de decisiones terapéuticas (Tumores ORL, Otológia, Rinología) (2 horas)

## **Metodología**

Esta Guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura con respecto al número y medida de grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las unidades docentes hospitalarias (UDH), que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura a las UDH.

Para el presente curso, los profesores designados por los departamentos como responsables de la asignatura

a nivel de Facultad y de las UDH son:

Departamento(s) responsable(s): Cirugía

Responsable de Facultad: Miquel Quer

Responsables UDH

UDHSP: Miquel Quer: mquer@santpau.cat

UDHVH: Juan Lorente Guerrero: [jlorente@vhebron.net](mailto:jlorente@vhebron.net)

UDHGTiP: Francisco Roca: francescrocaribas@gmail.com

UDHTP: Rosa Rosell: rrosell@tauli.cat

## Actividades formativas

### ECTS

#### Tipo: Dirigidas

PRÁCTICAS CLÍNICAS ASISTENCIALES (PCA)	12	0,48	
PRÁCTICAS DE AULA (PAUL)	8	0,32	
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	10	0,4	
TEORÍA (TÉ)	21	0,84	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23

#### Tipo: Autónomas

ESTUDIO PERSONAL	36,5	1,46	3, 11, 13, 18, 20
LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	20	0,8	

## Evaluación

El peso relativo de la evaluación clínica y del examen teórico es del 30% y 70% respectivamente.

### I. Evaluación conocimientos clínicos-prácticos: 30% de la calificación total

La evaluación de los conocimientos clínicos-prácticos se especificará en el programa de cada UDH de acuerdo con sus particularidades.

La asistencia a las prácticas es obligatoria.

El máximo de ausencias permitidas no justificadas para poder evaluar las competencias adquiridas durante la docencia clínica práctica es de 2. Cualquier otra ausencia tiene que ser justificada. Más de 4 ausencias, independientemente de la causa, impide al alumno ser evaluado (tanto de la docencia práctica como de la teórica). La evaluación de los aprendizajes durante esta estancia se efectúa de la siguiente manera:

#### 1. Evaluación del examen clínico (máximo 15 puntos)

Se evalúan las competencias siguientes con la presentación de 10 imágenes sobre algunos de los siguientes

temas: Interpretación imágenes de otoscopia, interpretación de imágenes de rinoscopia, interpretación de imágenes de laringoscopia, interpretación de audiometrías, interpretación de timpanometrías, interpretación de nistagmografías, interpretación de rinomanometrías, interpretación de estudios de imagen de la especialidad, valoración de situaciones de urgencia (epistaxis, disnea obstructiva alta, parálisis facial).

## 2. Evaluación de las habilidades (máximo 15 puntos)

Realización de una otoscopia. Realización e interpretación de una acumetría. Realización de una laringoscopia (maniquí). Realización de una cricotirotomía (coniotomía) en maniquí.

La calificación final del aprendizaje clínico-práctico es la media del examen clínico y de la evaluación de las habilidades.

El alumno que no asista a las prácticas clínicas será NO evaluable.

## II. Evaluación de los conocimientos teóricos: 70% de la calificación total

Para presentarse al examen teórico hace falta haber aprobado previamente la evaluación de conocimientos clínicos-prácticos. El examen teórico consta de 45 preguntas tipo opción múltiple y tres preguntas cortas. Las preguntas de opción múltiple tienen 5 respuestas posibles y una de cierta y las respuestas equivocadas restan 0,25 puntos. La parte de opción múltiple y las tres preguntas cortas hacen media.

## III. Calificación final

La calificación final es la media ponderada de los conocimientos teóricos (70%) y de la evaluación clínica (30%). Expresión: Nota numérica con un decimal, de 0 a 10.

Calificación cualitativa: Suspenso, aprobado, notable, excelente, MH

No se podrá hacer la media entre la evaluación teórica y la evaluación clínica si no se obtiene una puntuación mínima de 5/10 en ambas pruebas. En caso de no poder hacer la media, la calificación final corresponderá al valor cuantitativo más bajo entre los obtenidos en las evaluaciones teórica y clínica.

El estudiante que no haya aprobado los parciales y/o no haya superado las prácticas, se podrá presentar a la prueba final de síntesis que contiene una parte teórica y una parte práctica.

## IV. Sistema de revisión de exámenes

La revisión de los exámenes se hará de forma individual con el alumno, previa solicitud por escrito en los plazos establecidos.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Hora	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación conocimientos clínicos-prácticos: Simulaciones	30	2	0,08	2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 16, 18, 21, 22, 23
Evaluación de los conocimientos teóricos: Ítems de elección múltiple / Ítems de elaboración	70	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23

## Bibliografía

Bibliografía específica

1. Abelló P, Quer M.: Manual d'Otorrinolaringología. Publicacions de la UAB. Bellaterra, 1992.
2. Cobeta I.: Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial. Medicina STM Editoras. Barcelona, 2003

3. Basterra J.: Otorrinolaringología y Patología Cérvicofacial. Editorial Elsevier-Masson. Barcelona, 2004.

#### Bibliografía de consulta

1. Tratado de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (2<sup>a</sup> Edición). Editado por C. Suárez, LM. Gil-Carcedo, J. Marco, J.E. Medina, P. Ortega, y J. Trinidad. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2009 (ISBN 978-84-9835-079-1).
2. Color Atlas of ENT Diagnosis. 4th edition, revised and expanded. Tony R. Bull. Thieme Editorial. Stuttgart-New York. 2004.

#### Recursos de Internet

Hay una gran variedad de sitios en Internet útiles para el aprendizaje de ORL, como

<http://www.seorl.net/>

<http://www.scrol.org/>

<http://www.orlevidencia.org/>

<http://www.library.nhs.uk/ENT/>