

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OT	3	2

Contacto

Nombre: Federica Guarino

Correo electrónico: Federica.Guarino@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Enrique del Campo García Ramos

Prerequisitos

No hay requisitos previos para la matrícula. Es importante que el estudiante haya adquirido los conocimientos y las competencias básicas de las materias: "Evaluación clínica en fisioterapia del aparato locomotor", "Evaluación instrumental en fisioterapia musculoesquelética", "Fisioterapia en Neurología I" y "Psicología humana".

Objetivos y contextualización

La asignatura tiene como objetivo ofrecer al fisioterapeuta en formación una visión general sobre las peculiaridades del niño respecto al adulto, los conocimientos teóricos básicos acerca del desarrollo psicomotor infantil normal y patológico y las herramientas para realizar su valoración en el contexto clínico. El alumno se familiarizará con la valoración del desarrollo psicomotor, que constituirá la herramienta clave para realizar un correcto abordaje de las diferentes situaciones que se pueden encontrar en la práctica clínica de pediatría, y el punto de partida para definir los objetivos terapéuticos y elaborar el plan de tratamiento. A través de un recorrido por la patología pediátrica que más frecuentemente puede requerir la actuación y el seguimiento por parte del fisioterapeuta, se hará especial hincapié en el papel desempeñado por este dentro del equipo multidisciplinario de atención al niño y a su familia. Se tratarán con especial atención algunos temas, como el seguimiento de los niños con antecedentes de riesgo neurológico (prematuridad, encefalopatía hipóxica-isquémica), el tratamiento multidisciplinario de la parálisis cerebral, la patología respiratoria en pediatría y las enfermedades neuromusculares: estos temas nos servirán de modelo y ejemplo para aplicar a diferentes situaciones clínicas los conocimientos teóricos y los conceptos básicos presentados a lo largo de la asignatura, proporcionando al alumno herramientas clínicas para trabajar con niños de diferentes edades y ejercitando la búsqueda de estrategias individualizadas para lograr los objetivos del tratamiento.

Contenido

La asignatura consta de 24 temas:

Tema 1. Introducción a la materia.

Docente: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Concepto de desarrollo psicomotor.
- b. Peculiaridades del niño respecto al adulto.
- c. Concepto de plasticidad cerebral y sus implicaciones clínicas.

Tema 2. Exploración del recién nacido sano.

Docente: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Morfología craneal y facial.
- b. Actitud y actividad.
- c. Reflejos neonatales.
- d. Tono axial: maniobras de suspensión ventral y dorsal, maniobra de "pull-to-sit".
- e. Exploración de la región cervical y de las extremidades superiores, valoración del tono y de los reflejos.
- f. Exploración de la región lumbar y de las extremidades inferiores, maniobras de Barlow y Ortolani, valoración del tono y de los reflejos.
- g. Signos de alerta que pueden indicar presencia de una patología.

Tema 3. Exploración del lactante y del niño.

Docente: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Conceptos generales (ambiente y material).
- b. Aspectos a tener en cuenta para realizar una exploración adecuada (importancia de la presencia de los padres, estrategias para ganar la colaboración y evitar el rechazo del niño)
- c. Exploración neurológica y del aparato locomotor: pares craneales, tono, fuerza, reflejos, coordinación, equilibrio, marcha.
- d. Signos de alerta que pueden indicar la presencia de una patología.

Tema 4. Desarrollo psicomotor normal en sus diferentes etapas y signos de alerta.

Docente: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Áreas del desarrollo psicomotor.
- b. Etapas del desarrollo en las diferentes áreas.
- c. Detección de los signos de alerta.
- d. Valoración del desarrollo en niño de diferentes edades, aspectos a tener en cuenta, tabla de Llevant.

Tema 5. El neonato de riesgo neurológico.

Docente: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Concepto de riesgo neurológico: ejemplos clínicos más frecuentes.
- b. Factores de riesgo biológico y ambiental.
- c. Factores de riesgo que actúan en el periodo prenatal, perinatal o post natal.

Tema 6. Atención precoz.

Docente: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Concepto de atención precoz.
- b. Funcionamiento de los centros de atención precoz en Cataluña.
- c. Papel del fisioterapeuta dentro del equipo multidisciplinario de atención precoz.

Tema 7. Patología neonatal.

Docente: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Prematuridad:

I. Epidemiología

II. Causas

III. Complicaciones

IV. Mortalidad y morbilidad en función de la edad gestacional y del peso del nacimiento.

V. Seguimiento neurológico y valoración del desarrollo del niño con antecedente de prematuridad; el concepto de edad corregida y su aplicación.

- b. Encefalopatía hipóxico-isquémica.

I. Concepto de asfixia perinatal.

II. Concepto de encefalopatía hipóxico-isquémica.

III. Factores pronósticos: indicadores clínicos y de neuroimagen.

IV. Hipotermia terapéutica: concepto e indicaciones.

V. Signos de alerta en el seguimiento del niño con antecedentes de encefalopatía hipóxico-isquémica.

- c. Accidentes cerebrales vasculares en el periodo neonatal.

- d. Traumatismos obstétricos.

- e. Otras situaciones.

Tema 8. Desarrollo y fisiología respiratoria pediátrica.

Docente: Enric Del Campo García-Ramos (Enrique.DelCampo@uab.cat)

- a. Desarrollo del sistema respiratorio: periodo embrionario, periodo fetal, periodo post natal.

- b. Conceptos de anatomía y de fisiología del aparato respiratorio: diferencias entre el niño y el adulto.

Tema 9. Patología respiratoria en prematuros y neonatología.

Docente: Enric Del Campo García-Ramos (Enrique.DelCampo@uab.cat)

Tema 10. Parálisis cerebral infantil.

Docente: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Definición, concepto y visión global.

- b. Clasificaciones de la parálisis cerebral infantil:

I. Según el tipo de trastorno motor

II. Según la distribución

III. Según el grado de afectación funcional (Gross Motor Function Classification System)

- c. Complicaciones de la parálisis cerebral.

- d. Tratamiento de la parálisis cerebral y de sus complicaciones:

I. Concepto de abordaje multidisciplinario y atención global.

II. Ayudas técnicas y ortopédicas.

III. Tratamiento farmacológico (toxina botulínica y otros fármacos).

IV. Métodos de tratamiento de fisioterapia y controversias.

Tema 11. Trastornos respiratorios en la parálisis cerebral infantil y otras enfermedades de origen neurológico.

Docente: Enric Del Campo García-Ramos (Enrique.DelCampo@uab.cat)

Tema 12. Patología respiratoria en pediatría.

Docente: Enric Del Campo García-Ramos (Enrique.DelCampo@uab.cat)

- a. Bronquiolitis.
- b. Neumonía.
- c. Broncospasmo.
- d. Bronquiectasias.
- e. Fibrosis quística.
- f. Alteraciones de la vía aérea superior.
- g. Enfermedades pediátricas que con más frecuencia cursan con alteraciones respiratorias.

Tema 13. Valoración de la disfagia oro faríngea y del reflujo gastro esofágico.

Docente: Enric Del Campo García-Ramos (Enrique.DelCampo@uab.cat)

Tema 14. Deformidades craneales y alteraciones del crecimiento craneal.

Docente: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Deformidades craneales:
 - I. Plagiocefalia posicional: concepto, valoración, tratamiento postural, criterios de derivación a neurocirugía.
 - II. Craneostenosis: concepto y tipo, actitud a seguir.
- b. Hidrocefalia: concepto y causas.
- c. Alteraciones del perímetro craneal o de su crecimiento:
 - I. Valoración del perímetro craneal y de su crecimiento.
 - II. Macrocefalia: definición, causas, signos de alerta.
 - III. Microcefalia: definición, causas, signos de alerta.

Tema 15. Conceptos básicos de exploraciones complementarias en neurología pediátrica.

Docente: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Las técnicas de neuroimagen y sus indicaciones principales.
- b. Otras exploraciones complementarias y sus indicaciones.

Tema 16. Genética: conocimiento que pueden ser de utilidad para el fisioterapeuta.

Docente: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Conceptos básicos en genética.
- b. Patología y síndromes más frecuentes.
- c. Peculiaridades y valoración del desarrollo psicomotor en niños con síndromes genéticos (síndrome de Down, síndrome de Prader-Willi, otros).

Tema 17. Paroxismos epilépticos y no epilépticos: signos clínicos que el fisioterapeuta tiene que saber detectar y manejar en la fase aguda.

Docente: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

Tema 18. El neonato hipotónico: enfoque.

Docente: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

- a. Concepto de hipotonía neonatal.
- b. Causas centrales, periféricas y mixtas.
- c. Ejemplos clínicos.

Tema 19. Patología neuromuscular: panorámica clínica.

Docente: Carlos Ortiz González. Responsable: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat).

- a. Distrofia Muscular de Duchenne.
- b. Atrofia Muscular Espinal.
- c. Otras situaciones.

Tema 20. Problemas respiratorios en las enfermedades neuromusculares.

Docente: Enric Del Campo García-Ramos (Enrique.DelCampo@uab.cat)

Tema 21. Técnicas de fisioterapia respiratoria y dispositivos adaptados a la pediatría.

Docente: Enric Del Campo García-Ramos (Enrique.DelCampo@uab.cat)

Tema 22. Enfermedades óseas constitucionales.

Docente: Federico Yáñez Siller. Responsable: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat).

- a. Acondroplasia.
- b. Osteogénesis imperfecta.
- c. Osteopetrosis.
- d. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 22. Patologías de cadera más frecuentes en la infancia.

Docente: Federico Yáñez Siller. Responsable: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat).

- a. Displasia del desarrollo de cadera.
- b. Oblicuidad pélvica congénita.
- c. Enfermedad de Legg-Calvé-Perthes.
- d. Epifisiolisis de cadera.
- e. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 23. Espina bífida (mielodisplasia): tratamiento de fisioterapia, ortopedia y ayudas técnicas.

Docente: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat)

Tema 24. Concepto de atención integral: el paciente, la familia, el entorno.

Docentes: Federica Guarino (Federica.Guarino@uab.cat). Enric Del Campo García-Ramos (Enrique.DelCampo@uab.cat)

- a. Desde el modelo centrado en la enfermedad al modelo centrado en el paciente: un cambio de perspectiva.
- b. Habilidades en juego más allá de los conocimientos técnicos o científicos: importancia de la comunicación y de las emociones en la relación terapéutica.
- c. Bi direccionalidad de la relación profesional: el paciente y su familia como depositarios de una parte importante del saber.
- d. Concepto de toma de decisiones compartida a la práctica clínica.
- e. La adolescencia en el paciente con enfermedad neurológica o respiratoria crónica.
- f. Aspectos de la transición a los cuidados del adulto.