

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Ana Maria Palacios Gonzalez

Correu electrònic: AnaMaria.Palacios@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

No hi ha prerequisits de matrícula.

L'equip docent recomana haver cursat i assolit les següents assignatures: Anatomia Humana I i II, Funció del Cos Humà, Biofísica i Biomecànica, Fonaments de Fisioteràpia, Metodologia Científica, Conceptes Clínics Patològics i Avaluació Clínica i Instrumental en Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor.

Objectius

L'assignatura es programa al segon curs del Grau de Fisioteràpia i forma part del grup de les assignatures de Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor. Constitueix part de la base de la formació en mètodes i procediments fisioterapèutics.

Els objectius de l'assignatura són:

- Conèixer les tècniques, mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques encaminades a la pràctica clínica.
- Integrar els coneixements adquirits de fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari i de l'atenció primària i comunitària.
- Identificar i definir quins són els objectius plausibles del tractament fisioterapèutic.
- Aprendre a planificar el tractament de fisioteràpia en les alteracions de l'aparell locomotor en base als objectius que es volen assolir.
- Adquirir els valors ètics i professionals necessaris per a la pràctica clínica.

Competències

- Analitzar i sintetitzar.
- Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons els criteris reconeguts i validats.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.

- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
- Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia d'acord amb els criteris d'adequació, validesa i eficiència.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Organitzar i planificar.
- Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basats en l'evidència científica i fomentar activitats professionals que dinamitzin la recerca en fisioteràpia.
- Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
- Raonar amb sentit crític.
- Resoldre problemes.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar.
2. Aplicar els mètodes, procediments i actuacions de la fisioteràpia en les diferents especialitats clíniques que tracten les afeccions de l'aparell locomotor.
3. Aplicar mètodes específics d'intervenció de fisioteràpia per promoure hàbits de vida saludables, en relació amb l'aparell locomotor, a través de l'educació per a la salut.
4. Definir els objectius generals i específics per a l'aplicació del tractament fisioterapèutic en alteracions de l'aparell locomotor.
5. Descriure i analitzar el moviment humà.
6. Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència en les alteracions del sistema musculoesquelètic.
7. Descriure i aplicar els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació de l'aparell locomotor i la seva possible repercussió funcional.
8. Descriure les circumstàncies que condicionen les prioritats d'actuació en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor.
9. Descriure les guies de bona pràctica clínica aplicades a les alteracions de l'aparell locomotor.
10. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
11. Enumerar els diferents tipus de material i aparells que cal utilitzar en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor.
12. Establir hipòtesis diagnòstiques de fisioteràpia a través de casos clínics amb alteracions del sistema musculoesquelètic.
13. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
14. Identificar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de la intervenció de fisioteràpia en les alteracions de l'aparell locomotor.
15. Localitzar mitjançant la palpació en superfície els diferents músculs.
16. Organitzar i planificar.
17. Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
18. Raonar amb sentit crític.
19. Resoldre casos clínics susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions del sistema musculoesquelètic.
20. Resoldre problemes.

Continguts

Conceptes bàsics i habilitats tècniques necessàries per a una correcta realització del tractament de fisioteràpia.

BLOC 1: L'Exercici Terapèutic i Tècniques Manuals.

- Presentació de l'assignatura. (Ana Palacios)
- Cinesiteràpia. (Concepción Delgado)
- Mecanoteràpia, Suspensoteràpia i Polítxoteràpia. (Concepción Delgado)
- Entrenament muscular. (Concepción Delgado)
- Estiraments miotendinosos. (Alfonso Domínguez)
- Reeduació propioceptiva. (Concepción Delgado)
- Massoteràpia. (Concepción Delgado)

BLOC 2: Els Agents Físics.

- Electroteràpia de baixa, mitja i alta freqüència. (Ana Palacios)
- Termoteràpia superficial: teràpia per fred i teràpia per calor. (Ana Palacios)
- Termoteràpia profunda. (Ana Palacios)
- Hidroteràpia. (Ana Palacios)

Metodologia

La docència es basa en classes teòriques i pràctiques.

Tant a les classes teòriques com a les classes pràctiques es demanarà la participació activa dels alumnes.

Serà requisit per a la realització de les pràctiques:

- Que l'alumne vesteixi uniforme.
- Que cada alumne porti un llençol per a la llitera i una tovallola.
- Que l'alumne compleixi amb les normes d'higiene pròpies del professional sanitari que s'impartiran el primer dia de classe.

Queda totalment prohibit fer gravacions d'imatge ni d'àudio, sense l'autorització del professor, durant les classes tant teòriques com a les pràctiques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	21	0,84	1, 2, 3, 4, 8, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 20
TEORIA (TE)	24	0,96	2, 3, 5, 14, 15, 19
Tipus: Supervisades			

Tipus: AutònomesESTUDI PERSONAL / LECTURA D'ARTICLES / ELABORACIÓ DE
TREBALLS/ INFORMES D'INTERÉS.

73

2,92

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,
11, 12, 14, 15, 19**Avaluació**

Tipologia	Durada	Descripció de la prova d'avaluació	Criteris d'avaluació	Nota mínima per aprovar	% de la nota final	Calendari
AVALUACIÓ CONTINUADA	Durant el curs	Prova d'avaluació autèntica de l'informe escrit del treball d'investigació (15%). Avaluació oral del treball d'investigació mitjançant prova estructurada (5%). Avaluació de l'Assistència i Participació activa a classe mitjançant exercicis d'avaluació continuada (casos pràctics, proves escrites objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple o proves escrites objectives de selecció d'ítems de resposta alterna, entre d'altres activitats). (5%).	Avaluació d'un informe escrit del treball d'investigació, en referència a les tècniques de fisioteràpia del temari de l'assignatura. Entrega de lectura crítica per a l'avaluació d'articles que formaran part de l'informe escrit del treball d'investigació (individual i grupal). Presentació oral del treball d'investigació amb suport multimèdia i posterior defensa del treball davant la classe i els professors. Els exercicis d'avaluació continuada estaran dissenyats per demostrar l'assistència i sobre tot la participació activa de l'alumne a classe. L'assistència a les classes teòriques no serà obligatòria. L'assistència serà obligatòria al 100% de les classes pràctiques. S'acceptarà falta justificada per causa mèdica. Les faltes injustificades descomptaran 0,5 punts de la nota final de l'assignatura. A partir de la 3ª falta no justificada la prova pràctica serà no avaluable.	5	25%	Febrer a Jul

			*Serà objecte d'avaluació continuada l'actitud que mostri l'alumne durant el curs acadèmic.			
AVALUACIÓ ESCRITA TEÒRICA	1h 1h	Prova escrita objectiva de selecció d'ítems d'elecció múltiple. Prova final de Síntesi (Teoria)	Aquest examen avaluarà tot el temari impartit de Teoria. Si l'alumne l'aprova quedarà exempt de presentar-se a l'examen final de Juny. La prova constarà de 40 preguntes de resposta múltiple amb 4 possibles respostes per pregunta, de les quals 1 és correcta. Les preguntes incorrectes descompten 0,25. Les preguntes no contestades no puntuen. La prova constarà de 40 preguntes de resposta múltiple amb 4 possibles respostes per pregunta, de les quals 1 és correcta. Les preguntes incorrectes descompten 0,25. Les preguntes no contestades no puntuen.	5 5	45%	Abril Juny
AVALUACIÓ PRÀCTICA	1h 1h	Prova d'avaluació clínica i estructurada. Prova final de síntesi de les Pràctiques	L'alumne haurà de realitzar correctament 3 procediments de les habilitats clíniques treballades en els seminaris pràctics. Es valorarà un raonament oral que justifiqui els diferents passos dels procediments executats. Serà avaluat el paper, com a fisioterapeuta, que interpreti l'alumne durant la prova. Els alumnes que no hagin superat l'examen de pràctiques podran optar a una prova final de síntesi de Pràctiques.	5 5	30%	Maig Juny

"Els estudiants que no hagin superat l'assignatura per mitjà de la prova d'avaluació continuada es podran presentar a una prova final de síntesi".

Un cop realitzada l'Avaluació Final l'alumne podrà demanar revisió de totes les proves realitzades durant l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a classe.	5%	0	0	2, 3, 4, 7, 8, 12, 19
Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació clínica i estructurada.	30%	1	0,04	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20
Avaluació escrita teòrica mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple.	45%	1	0,04	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19
Entrega de treballs escrits.	15%	0	0	1, 10, 13, 16, 18, 19
Presentació oral i defensa oral del treball d'investigació mitjançant proves estructurades.	5%	0	0	13, 18

Bibliografia

Bibliografia recomanada:

BLOC 1: L'Exercici Terapèutic i Tècniques Manuals.

- Fernández C, Melián A. Cinesiterapia. Bases Fisiológicas y Aplicación Práctica. Elsevier España S.L.; 2013.

- Adler, Beckers, Buck. La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la Práctica. Editorial Médica Panamericana S.A.; 2012.

- Geoffroy C. Gua Práctica de los Estiramientos. Badalona: Ed. Paidotribo; 2011.

- Casanova E. et al. Manual d'activitat física en Atenció Primària. BCN. Departament de Salut-ICS; 2009.

- Ylinen J. Estiramientos terapéuticos. Barcelona: Elsevier Masson; 2009.

- Martínez JL, Martínez J. Poleas y suspensiones en la actividad física y fisioterapia. Madrid: Aran; 2008.

- American College of Sports Medicine (ACSM) . Manual de consulta para el control y la prescripción de ejercicio (Resource Manual for Guidelines for Exercise

Testing and Prescription. 1º ed. Barcelona: Paidotribo; 2008.

- Torres M., Salvat I. Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas. Ed. Panamericana, Madrid; 2006.

- Vilar E, Sureda S. Fisioterapia del aparato locomotor. Madrid: McGraw-Hill; 2005.

- Arcas Patricio M.A., Gálvez Domínguez D.M. Manual de Fisioterapia, Módulo I. Ed. MAD. Sevilla; 2004.

- Gain H, Hervé JM, Hignet R et Deslandes R. Renforcement musculaire en Rééducation. Encycl Méd Chir (Editions Scientifiques et Médicales Elsevier SAS, Paris).

Kinésithérapie-Médecine-Readaptation, 26-055-A-11, 2003, 10 p

- Alcántara S, Hernández MA, et al. Fundamentos de fisioterapia. Madrid: Síntesis; 2000.

- Mora E, De Rosa R. Fisioterapia del Aparato Locomotor. Editorial Síntesis, S.A.; 1998.

- Génot C, Neiger H, Leroy A, et al. Kinesioterapia. Volúmenes I y II. Buenos Aires: Panamericana; 1988.

- Aramburu C, Igual C, Muñoz E. Fisioterapia General: Cinesiterapia. Madrid: Síntesis; 1996.
- Laurelle C, Charles C. Mécanothérapie pratique. París: Frison-Roche: 1996.

BLOC 2: Els agents físics.

- Albornoz Cabello M, Maya Martín J, Toledo Marhuenda JV. Electroterapia práctica. Avances en investigación clínica. Barcelona: Elsevier; 2016.
- Cameron MC. Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica. 4ª edición. Barcelona: Elsevier; 2014.
- Rodríguez Martín JM. Electroterapia en Fisioterapia. 3ª edición. Madrid: Panamericana SA; 2014.
- Chantraine A, Godelet C, Ziltener JL. Electroterapia. París: Elsevier Masson SAS; 2011. EMQ. Kinesiterapia: 1-23.
- Watson T. Electroterapia. Práctica basada en la evidencia. Elsevier. Churchill Livingston; 2009.
- Crépon F, Doubrère J F, Vanderthommen M, Castel-Kremer E, Cadet G. Electroterapia. Electroestimulación. Elsevier Masson SAS.; 2008. EMQ. Kinesiterapia-Medicina

Física:1-18.

- Kemoun G., Watelain E., Carette P. Hidrokinesiterapia. Enciclopedia Médico-quirúrgica; 2006. E-26-140-A-10.
- Arcas Patricio M.A., et al. Manual de Fisioterapia. Módulo I. Sevilla: MAD; 2004.
- Aramburu de Vega C., Muñoz E., Igual C. Electroterapia, Termoterapia e Hidroterapia. Madrid: Síntesis; 2003.
- Pazos Rosales J.M., González Represas A. Técnicas de hidroterapia, hidrocinesiterapia. Fisioterapia 2002;24:34-42.
- Morral Fernández A. Electrodagnóstico y electroestimulación de músculos denervados. Fisioterapia 2001;23(monográfico 2)23-35.
- Plaja J. Analgesia por medios físicos. Madrid: Mc Graw-Hill-Interamericana; 2000.

TREBALL D'EVIDÈNCIA DIENTÍFICA:

- Guía práctica de lectura crítica de artículos científicos originales en Ciencias de la Salud. 2012. http://www.ingesa.msssi.gob.es/estadEstudios/documPublica/internet/pdf/Guia_practica_de_lectura.pdf
- Martínez Rodríguez, LJ: Como buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios. Biblioteca, Universidad de Cantabria. 2013. http://eprints.rclis.org/20141/1/Como_buscar_usar_informacion.pdf
- Normas de Vancouver. <http://www.nlm.nih.gov/bsd/requirements.html>