

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OB	2	1

Profesor de contacto

Nombre: Esther Duarte Oller

Correo electrónico: MariaEsther.Duarte@uab.cat

Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: no

Grupo íntegro en catalán: sí

Grupo íntegro en español: no

Equipo docente

Jordi Jiménez Conde

Prerrequisitos

Tener los conocimientos de fisiología y anatomía necesarios para interpretar los conceptos básicos de las enfermedades del sistema nervioso.

Objetivos

Reconocer e interpretar los principales signos y síntomas de las enfermedades del sistema nervioso que pueden tener implicaciones en la evaluación, el pronóstico y el manejo del fisioterapeuta.

Competencias

- Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según los criterios reconocidos y validados.
- Demostrar que se tiene suficiente conocimiento de los métodos, los procedimientos y las actuaciones fisioterapéuticos encaminados a la terapéutica clínica.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia de acuerdo con los criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, las habilidades y las actitudes propios de la fisioterapia para resolver casos clínicos concretos en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basados en la evidencia científica y fomentar actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
- Razonar con sentido crítico.
- Trabajar en equipo.
- Valorar el estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los métodos, los procedimientos y las actuaciones fisioterapéuticos básicos de la terapéutica a las afecciones del sistema nervioso.
2. Aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del sistema nervioso y su posible repercusión funcional.
3. Describir y analizar los mecanismos de garantía de calidad en los procesos de atención fisioterapéutica del sistema nervioso.
4. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en las alteraciones del sistema nervioso.
5. Describir las bases de valoración de las afecciones del sistema nervioso.
6. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
7. Diseñar ejercicios y actividades terapéuticos para las enfermedades neurológicas.
8. Establecer hipótesis diagnósticas de fisioterapia a través de casos clínicos con alteraciones del sistema nervioso.
9. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
10. Razonar con sentido crítico.
11. Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones neurológicas.
12. Trabajar en equipo.

Contenidos

La asignatura consta de 30 temas:

1. Recuerdo anatómico y funcional del sistema nervioso.
2. Historia clínica en neurología: anamnesis y principales síntomas de la patología del sistema nervioso.
3. Exploración neurológica: estado mental, sensibilidad, y reflejos.
4. Exploración neurológica: exploración motriz, equilibrio y marcha.
5. Pares craneales: alteraciones visuales, parálisis facial y alteraciones de la deglución.
6. Alteraciones de la comunicación y del habla: afasia y disgrafia. Logopedia.
7. Alteraciones del tono muscular: espasticidad.
8. Escalas de valoración funcional en rehabilitación neurológica.
9. Dolor neuropático. Concepto y manejo global.
10. Síndrome de Guillain-Barré. Concepto, manifestaciones clínicas, evolución y manejo global.
11. Exploraciones complementarias del diagnóstico neurológico: neuroimagen.
12. Traumatismos craneoencefálicos. Concepto, manifestaciones clínicas, evolución y manejo global.
13. Parálisis cerebral infantil. Espina bífida. Concepto, manifestaciones clínicas, evolución y manejo global.
14. Meningitis aguda y encefalitis.
15. Enfermedades vasculares cerebrales isquémicas. Concepto, manifestaciones clínicas, evolución y manejo global.
16. Enfermedades vasculares cerebrales hemorrágicas. Concepto, manifestaciones clínicas, evolución y manejo global.
17. Enfermedad de Parkinson y otros trastornos extrapiramidales. Concepto, manifestaciones clínicas, evolución y manejo global.
18. Trastornos atáxicos.
19. Esclerosis lateral amiotrófica y otras enfermedades de la motoneurona. Concepto, manifestaciones clínicas, evolución y manejo global.
20. Esclerosis múltiple. Concepto, manifestaciones clínicas, evolución y manejo global.
21. Lesión medular traumática. Concepto, manifestaciones clínicas, evolución y manejo global.
22. Enfermedades de la médula espinal.
23. Trastornos psiquiátricos: depresión, trastorno bipolar, ansiedad y otros.
24. Farmacología en neurología.
25. Enfermedad de Alzheimer y otras demencias.
26. Convulsiones y epilepsia.
27. Tumores del sistema nervioso.
28. Cefaleas y algias craneofaciales.
29. Rehabilitación neurológica: principios generales. Equipo multidisciplinar.
30. Rehabilitación neurológica: terapia ocupacional, terapia cognitiva y reinserción social.

Metodología

La docencia se basa en clases teóricas y prácticas.

Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: dirigidas			
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SESP)	15	0,6	1, 2, 5, 11, 12
TEORÍA (TE)	30	1,2	1, 4, 5, 8, 11
Tipo: autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	38	1,52	5, 6, 11
ESTUDIO PERSONAL	64	2,56	4, 6, 10

Evaluación

Tipología	Duración	Descripción de la prueba de evaluación	Criterios de evaluación	Nota mínima para aprobar	% de la nota final	Calendario
Evaluación escrita (prueba con ítems de elección múltiple)	1 h	Test multirrespuesta de 30 preguntas, 4 opciones por pregunta, una correcta	-Respuestas correctas: 1 -Respuestas erróneas: -0,25 -Respuestas en blanco: 0	5 sobre 10	50 %	Enero de 2017
Evaluaciones escritas (temas)	Continua	Evaluaciones escritas (temas)	-Realización de 2 trabajos escritos, en los que se evaluará: 1. La coherencia del orden de los temas 2. La adecuación del contenido al tema propuesto 3. El equilibrio pertinente entre las diferentes partes del trabajo (relación entre la importancia del punto a tratar y el espacio que ocupa en la globalidad del trabajo) 4. La capacidad de síntesis: - Presenta los puntos principales del trabajo - Realiza un razonamiento clínico correcto - Expresa los pensamientos por orden (de los más simples a los más complejos)	Se aprueba con un 5 sobre 10	25 %	Septiembre de 2016-2017

			<p>5. La utilización de las fuentes bibliográficas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza fuentes adecuadas al tema tratado - Utiliza fuentes bibliográficas actualizadas - Las referencias bibliográficas son descritas de forma completa (Normas de Vancouver u otras) 			
Evaluación práctica	2h	Prueba práctica	Demostrar las habilidades alcanzadas en la evaluación neurológica	5 sobre 10	20 %	Octubre de 2016
Asistencia y participación activa en clase y seminarios	continua		Participación activa, comportamiento e interés del alumno en las clases teóricas y en los seminarios		5 %	Septiembre de 2016

Cuando la nota final de toda la evaluación del alumno sea >4 y <5, el alumno podrá solicitar realizar una **PRUEBA DE SÍNTESIS**.

Es imprescindible para aprobar la asignatura **haber aprobado al menos uno de los dos trabajos escritos**.

Se considerará que el alumno **no ES EVALUABLE** cuando no se haya presentado a la prueba escrita, cuya realización es imprescindible para ser evaluado.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia a las clase y los seminarios y participación activa	5 %	0	0	2, 5, 6, 8, 9, 10, 12
Evaluación de tipo práctico mediante evaluación clínica objetivada y estructurada y simulaciones	25 %	2	0,08	1, 2, 5, 9, 10, 11
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas: pruebas de ensayo modificadas y/o de preguntas amplias	20 %	0	0	2, 5, 6, 10, 11, 12
Evaluaciones escritas (pruebas con ítems de elección múltiple)	50 %	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografía

Bibliografía específica

- Neurología. Zarranz Imirizaldu, [J. J. Madrid etc.] Elsevier Science, DL 2002 Bradley: Neurología

Bibliografía de consulta

- Principles of neurologic rehabilitation. Nueva York [etc.] McGraw-Hill, 1997

- Exploración neurológica fácil. Fuller, Geraint Barcelona [etc.] Elsevier, cop. 2011
- Neurología Clínica 4e 2v Bradley. Editorial Elsevier (año: 2005)
- Neurología para fisioterapeutas: Cash Buenos Aires [etc.] Médica Panamericana, 1989
- De Jong's THE NEUROLOGIC EXAMINATION. William Campbell. Ed. Wolters Kuwer / Lippincott Williams & Wilkins, 2013

Recursos de Internet

Directorio de Guías de Práctica Clínica de Neurología de la Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física: http://sermef-gpc.dynalias.org/springgpc/ver_guias_por_temas.htm