

| Titulació            | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------------|-------|------|----------|
| 2500892 Fisioteràpia | OT    | 4    | 0        |

### Professor de contacte

Nom: Beatriz Hernández Méndez

Correu electrònic:

Beatriz.Hernandez.Mendez@uab.cat

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

### Equip docent

Laura Arevalo Barrios

### Equip docent extern a la UAB

Álvaro Pérez Muñoz

Gemma Puigfel Dalmau

Núria Raguer Sanz

Roberta Ghedina

### Prerequisits

Es recomana haver adquirit els coneixements i competències bàsiques de les assignatures: Fisioteràpia en Neurologia I i II.

### Objectius

Aprofundir en el coneixement i entrenament de les habilitats clíniques diàries relacionades amb la valoració i el diagnòstic fisioterapèutic en neurologia, sent capaç de:

- Valorar les principals deficiències sensorio-motorius i les discapacitats que limiten l'activitat i restringeixen la participació dels pacients amb trastorns neurològics.
- Aplicar les escales estandarditzades més utilitzades en neurologia.
- Realitzar una història clínica que permeti:
  - Planificar un tractament individualitzat pel pacient neurològic segons la seva fase evolutiva
  - Establir uns objectius a curt i llarg terme
  - Valorar l'evolució

- Familiaritzar-se amb les valoracions realitzades per altres especialistes dins de l'equip de Neurorehabilitació.

## Competències

- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Raonar amb sentit crític.
- Resoldre problemes.
- Treballar en equip.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements i competències adquirits per resoldre casos clínics complexos en l'àmbit de la neurologia.
2. Descriure i aplicar els procediments avançats de valoració de fisioteràpia amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació del sistema nerviós i la seva possible repercussió funcional.
3. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
4. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
5. Establir una hipòtesi diagnòstica de fisioteràpia a partir de casos clínics complexos en l'àmbit de les patologies neurològiques.
6. Raonar amb sentit crític.
7. Resoldre problemes.
8. Treballar en equip.

## Continguts

1. Model CIF i història clínica en fisioteràpia neurològica.

Beatriz Hernández Méndez; Laura Arévalo Barrios

2. Exploració: general i condicions de salut.

Beatriz Hernández Méndez; Laura Arévalo Barrios

3. Valoració del tronc, equilibri, marxa, extremitat superior, sistema nerviós perifèric i dolor.

Beatriz Hernández Méndez; Laura Arévalo Barrios

4. Escales Estandarditzades.

Beatriz Hernández Méndez; Laura Arévalo Barrios

5. Valoració transdisciplinària en neurorehabilitació.

Álvaro Pérez Muñoz; Gemma Puigfel Dalmau; Núria Raguer Sanz

6. Casos Clínics.

## 7. Revisió d'Articles.

Beatriz Hernández Méndez; Laura Arévalo Barrios

## Metodologia

La docència es basa en classes teòric-pràctiques.

## Activitats formatives

| Títol                                    | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|------------------------------------------|-------|------|--------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>                  |       |      |                          |
| PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)          | 18    | 0,72 | 1, 2, 4, 5, 6, 7         |
| TEORIA (TE)                              | 23    | 0,92 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |
| <b>Tipus: Supervisades</b>               |       |      |                          |
| PRESENTACIÓ / EXPOSICIÓ ORAL DE TREBALLS | 2     | 0,08 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8      |
| <b>Tipus: Autònomes</b>                  |       |      |                          |
| ELABORACIÓ DE TREBALLS                   | 18    | 0,72 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8      |
| ESTUDI PERSONAL                          | 60    | 2,4  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7      |
| LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS  | 25    | 1    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7      |

## Avaluació

El sistema d'avaluació serà:

- Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple:
  - 2 exàmens parcials d'una hora de durada.
    - Test de 30 preguntes amb 4 possibles respostes, només una serà correcta.
    - Cada resposta correcta val 1 punt i cada errònia resta 0,25 punts.
    - 40% de la nota global
- Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada:
  - Aplicació pràctica i raonament de les diferents escales de valoració.
    - Durada: 15 minuts.
    - 35% de la nota global.
- Avaluació oral mitjançant proves estructurades:
  - Exposició oral grupal amb material audiovisual d'un article que apliqui escales de valoració neurològica en un assaig clínic.

- Raonament de les escales utilitzades i propostes d'altres escales que es podrien fer servir.
  - Durada: 15 minuts
  - 15% de la nota global.
- Lliurament d'informes / treballs escrits:
    - Redacció d'una història clínica i planificació dels objectius de tractament mitjançant l'observació d'un cas clínic real.
  - 10% de la nota global.

Per aprovar l'assignatura s'han de complir les següents condicions:

- Superar tots els blocs amb una nota  $\geq 5$ .
- En cas de no superar alguna de les parts de l'avaluació, no es farà mitja, però els estudiants que no hagin superat l'assignatura/mòdul per mitjà de l'avaluació continuada es podran presentar a un examen final o una prova final de síntesi.
- L'assistència a les classes pràctiques és obligatòria. És possible faltar a un 30% de les classes presentant justificant.
- És consideren com a criteris per assignar la qualificació "no avaluable" els següents:
  - No presentar-se a alguna de les proves d'avaluació
  - No assistir a més del 30% de les classes pràctiques

Els alumnes d'intercanvi seguiran els mateixos criteris d'avaluació.

## Activitats d'avaluació

| Títol                                                                                 | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada                | 35% | 0,25  | 0,01 | 1, 2, 4, 5, 6, 7         |
| Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple | 40% | 2     | 0,08 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7      |
| Avaluació oral mitjançant proves estructurades                                        | 15% | 0,25  | 0,01 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8      |
| Lliurament d'informes / treballs escrits                                              | 10% | 1,5   | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |

## Bibliografia

1. Bisbe, M; Santoyo, C; Segarra V. Fisioterapia en Neurología: Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Madrid: Panamericana, 2012.
2. Butler D. Movilización del sistema nervioso. Barcelona: Paidotribo, 2002.
3. Cano, R; Collado, S. Neuror rehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Panamericana, 2012.
4. Junqué, C; Barroso, J. Manual de Neuropsicología. Madrid: Síntesis, 2009.
5. Kandel, E; Schuwartz, J; Jessell, T. Principios de Neurociencia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2001.
6. Miralles, R. Biomecánica Clínica del Aparato Locomotor. 1ª ed. Barcelona: Masson, 1998.
7. Paeth, B. Experiencias con el Concepto Bobath: fundamentos, tratamientos y casos. 2ª ed. Madrid: Panamericana, 2006.

8. Perfetti, C. Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo para la Reeducción Motora del Hemipléjico Adulto. Barcelona: Edikamed, 1998.
9. Perry J. Gait Analysis. Normal and pathological function. USA: Slack; 1992.
10. Sallés L, et al. Organización motora del córtex cerebral y el papel del sistema de las neuronas espejo. Repercusiones clínicas para la rehabilitación. Med Clin (Barc), 2014.
11. Shumway-Cook, A; Woollacott, M. Motor Control: Translating Research into Clinical Practice, 4th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2012.
12. Serra Catafau, J. Tratado de Dolor Neuropático. 1ª ed. Madrid: Panamericana, 2007.
13. Shacklock, M. Neurodinámica Clínica. España: Elsevier, 2007.
14. Stokes, M. Fisioterapia en la Rehabilitación Neurológica. 2ª ed. Madrid: Elsevier, 2006.
15. Tutusaus, R; Potau J.M. Sistema Fascial: Anatomía, valoración y tratamiento. Madrid: Panamericana, 2015.
16. Velasco M, et al. Abordaje Clínico de la Disfagia Orofaríngea: diagnóstico y tratamiento. Nutr clín Med.2007;1(3)174-202.
17. Vendrell JM. Las Afasias: semiología y tipos clínicos. Rev Neurol. 2001;32(10):980-6.
18. World Health Organization. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Secretaría General de Asuntos Sociales, Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO), 2001.
19. Zamorano, E. Movilización Neuromeningea: tratamiento de los trastornos mecanosensitivos del sistema nervioso. Madrid: Panamericana, 2013.

Més bibliografia durant les classes.