

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Bernat Planas Pascual

Correu electrònic: Bernat.Planas@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Georgina Martinez Fernandez

Carina Francisco Salgueiro

Prerequisits

Tenir coneixements d'anatomia i fisiologia del sistema nerviós necessaris per interpretar les malalties i com poder-les abordar terapèuticament.

Es recomana tenir aprovades les assignatures de fisioteràpia en neurologia I i II

Objectius

Aquesta assignatura pretén assentar les bases del Tractament Fisioterapèutic en Neurologia avançada, així com aprofundir en les tècniques complementàries aplicades en neurorehabilitació.

Conèixer i aplicar adequadament les diferents tècniques de fisioteràpia neurològica avançada en pacients reals és imprescindible per preparar a l'estudiant de manera adient per fer front al posterior desenvolupament de la seva carrera professional en l'àmbit de les patologies neurològiques.

Competències

- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
- Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia d'acord amb els criteris d'adequació, validesa i eficiència.

- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Raonar amb sentit crític.
- Resoldre problemes.
- Treballar en equip.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements i competències adquirits per resoldre casos clínics complexos en l'àmbit de la neurologia.
2. Aplicar els mètodes i tècniques avançades de fisioteràpia referides a les patologies neurològiques.
3. Definir els objectius generals i específics per a l'aplicació del tractament avançat de fisioteràpia en les patologies neurològiques.
4. Descriure i aplicar els procediments avançats de valoració de fisioteràpia amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació del sistema nerviós i la seva possible repercussió funcional.
5. Descriure les circumstàncies que condicionen les prioritats d'actuació en el tractament avançat de fisioteràpia en les patologies neurològiques.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
8. Enumerar els diferents tipus de material i aparells utilitzats en el tractament avançat de fisioteràpia en les patologies neurològiques.
9. Enumerar els tractaments medicoquirúrgics, fonamentalment en els aspectes fisioterapèutics i ortopèdics que s'apliquen en les malalties neurològiques.
10. Establir una hipòtesi diagnòstica de fisioteràpia a partir de casos clínics complexos en l'àmbit de les patologies neurològiques.
11. Explicar detalladament la fisiopatologia de les malalties neurològiques i identificar les manifestacions que apareixen al llarg del procés.
12. Raonar amb sentit crític.
13. Resoldre problemes.
14. Treballar en equip.

Continguts

CONTINGUT TEORICOPRÀCTIC:

Tots els continguts seran impartits simultàniament per Bernat Planas i Carina Salgueiro a excepció de Realitat Virtual que farà la ponència Bernat Planas i Georgina Martínez.

- Bases Científiques del control i aprenentatge motor.
- Intervenció precoç i pacient crític neurològic.
- Core Stability en pacients neurològics.
- Abordatge de l'extremitat inferior.
- Tractament de l'equilibri.
- Correcció dels patrons de marxa.
- Tractament i abordatge funcional de l'extremitat superior.
- Tractament dels trastorns sensitius.
- Tractament del dolor neuropàtic.
- Altres abordatges: Realitat Virtual, Mirror Therapy, Tècniques de mobilització del sistema nerviós en pacients amb lesió central, Vibració "WBV" en pacients neurològics.

Metodologia

La docència es basa en classes teòriques i pràctiques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	30	1,2	1, 2, 12, 13, 14
TEORIA (TE)	11	0,44	1, 2, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 13, 14
Tipus: Supervisades			
PRESENTACIÓ DE TREBALLS	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS	26	1,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14
ESTUDI PERSONAL	78	3,12	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12

Avaluació

Descripció del sistema d'avaluació.

Examen final:

Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple: 30 preguntes amb 4 possibles respostes, només una serà correcta. Les respostes correctes valen 1 punt i cada resposta errònia resta 0.25 punts.

Part escrita: 2 temes/questions a desenvolupar.

S'haurà d'aprovar amb un 5.

Nota del examen final [NE] (30% de la nota final)

Examen pràctic:

Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada: Es valorarà l'habilitat manual en l'aplicació de les diferents tècniques així com l'adequació de la tècnica/maniobra escollida a la situació plantejada.

Nota del examen pràctic [NP] (50% de la nota final)

Treball escrit:

Entrega d'informes/treballs escrits.

Nota del treball [NT] (20% de la nota final)

S'ha d'aprovar totes les proves avaluables per poder aprovar l'assignatura.

$([NE] \cdot 0,30) + ([NP] \cdot 0,50) + ([NT] \cdot 0,20) = \text{NOTA FINAL}$

En cas de suspendre només una de les parts de l'assignatura l'alumne podrà optar a una prova de síntesi final.

Quan l'estudiant no pugui aportar prou evidències d'avaluació, és a dir, pel fet de no presentar i exposar el treball i/o no presentar-se a l'exmen final de l'assignatura, en l'acta es consignarà aquesta assignatura com a no evaluable.

Els alumnes de programes d'intercanvi seràn avaluats seguint els mateixos criteris que els alumnes de la UAB.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada.	50%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 13
Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple.	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Entrega d'informes/treballs escrits.	20%	1	0,04	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14

Bibliografia

- Adler S. La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica. 2ªed. Panamericana. Madrid, 2002
- Bisbe M. Santoyo C. Segarra V. Fisioterapia en neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Panamericana. Madrid, 2012
- Butler D. The sensitive nervous system. Noigroup publications. Adelaide, 2000
- Butler D. Nieto E. Movilización Sistema Nervioso. Editorial Paidotribo 2002.
- Cano R. Collado S. Neurorehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Panamericana. Madrid, 2012.
- Carr J. Sheperd R. Rehabilitación de pacientes en el ICTUS. Elsevier. Madrid, 2004
- Cudeiro FJ. Reeducción funcional en la enfermedad de Parkinson. Elsevier. Barcelona, 2008.
- Davies P. Pasos a seguir. Tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía. 2ª ed. Panamericana. Madrid, 2002
- Edwards S. Neurological physiotherapy. 2ªed. Churchill-Livingstone. London, 2002
- Kandel E. Principles of Neural science. 4ªed. McGraw-Hill. New York, 2000
- Loeser JD. Bonica terapéutica del dolor. 3ªed. McGraw-Hill. México, 2003
- Lundy-Ekman L. Neurociencia. Fundamentals for rehabilitation. 2ªed. Saunders. Philadelphia, 2002
- Noguer L. Balcells A. Exploración clínica práctica. 24ª ed. Científico-médica. Barcelona, 1992
- OMS. Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud. Grafo S.A.. Madrid, 2001
- Paeth B. Experiencias con el concepto Bobath. Fundamentos, tratamientos y casos. 2ª ed. Panamericana. Madrid, 2006
- Perfetti C. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Edikamed. Barcelona, 1998
- Purves D. Invitación a la neurociencia. Panamericana. Madrid, 2001
- Serra M. Díaz J. Sande M. Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato cardiovascular. Elsevier. Barcelona, 2005
- Shacklok M. Neurodinámica clínica. Elsevier. Madrid, 2007
- Spicher C. Handobook of somatosensory rehabilitation. Sauramps médicaux. Montpellier, 2008
- Stokes M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. 2ª ed. Elsevier. Madrid, 2006

- Umphred DA. Neurological rehabilitation. Elsevier. Saint Louis, 2007