

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Maria del Mar Melendez Plumed

Correu electrònic: MariaDelMar.Melendez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Denys Santa Marina van Oudheusden

Prerequisits

Coneixement de l'anglès professional per poder accedir a bibliografia recomanada.

Coneixements en el TIC.

Objectius

Conèixer la variabilitat del desenvolupament psicomotor en el nen normal, aprendre a detectar precoçment els retards transitoris i/o definitius. Conèixer concepte i tècniques d'intervenció en psicomotricitat per tal de poder i saber aplicar-les en els casos que ho requereixin.

Competències

- Analitzar i sintetitzar.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb tots els usuaris del sistema sanitari, així com amb altres professionals.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics encaminats a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar.
2. Aplicar la música com a teràpia en l'educació, la medicina, la geriatria i la salut mental.
3. Aplicar tècniques de psicomotricitat en nens.

4. Dirigir sessions en grup de psicomotricitat i musicoteràpia.
5. Explicar les nocions bàsiques sobre el desenvolupament psicomotriu del nen.
6. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
7. Organitzar sessions en grup de psicomotricitat i musicoteràpia.

Continguts

Classes teòriques

Introducció al desenvolupament psicomotor en el nen.

Reflexes primitius.

Desenvolupament motor postural des del naixement

Desenvolupament de la prensió i manipulació

Desenvolupament cognitiu

Desenvolupament sensorial y del llenguatge

Signes de risc en la lesió cerebral

Introducció a la psicomotricitat

La sessió de psicomotricitat

Els objectius de la intervenció psicomotriu

L'avaluació en la psicomotricitat

Tècniques d' intervenció a psicomotricitat

Psicomotricitat al Sr de Down

Psicomotricitat a la Paràlisi Cerebral

El joc

Nocions bàsiques de concepte i aplicació de la musicoteràpia

Seminaris

- Anàlisi crític i discussió d' articles actualitzats sobre psicomotricitat.
- Observació a sala de la psicomotricitat normal i patològica amb casos reals.
- Presentació de casos clínics reals per resoldre amb la intervenció psicomotriu.

Pràctiques de Psicomotricitat

- Sessió de psicomotricitat impartides a escola especial i a escola ordinària

Metodologia

Tipus: Autònomes

Hores

ECTS

ELABORACIÓ DE TREBALLS	35	0,8
ESTUDI PERSONAL	68,5	2,74
Tipus: Dirigides		
SEMINARIS ESPECIALITZATS (SESP)	8	0,32
TEORIA (TE)	30	1,2

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
SEMINARIS ESPECIALITZATS (SESP)	8	0,32	2, 3, 5, 7
TEORIA (TE)	30	1,2	3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS	35	1,4	1, 2, 3, 5, 7
ESTUDI PERSONAL	68,5	2,74	2, 3, 4, 5, 6, 7

Avaluació

Descripció sistema d'avaluació

- Es realitzarà un examen que s'aprovarà amb un 5 sobre 10 . Consistirà en preguntes tipo test amb cinc respostes de les quals 1 només una d'elles serà la certa. Cada resposta encertada val 1 punt i cada resposta errònia resta 0,25 punts. Si es suspen l' examen hi ha la possibilitat de recuperar.
- Treball sobre la planificació d'un programa de psicomotricitat aplicat a la infància que es presentarà oralment amb suport de power point . Es pot fer individual o amb grup de màxim dues persones
Caràcter obligatori.
- Obligatorietat de participació al seminaris i a les practiques. Es valorarà la participació i proposta d'idees i la resolució de problemes i exercicis que es proposin tant en seminaris com en les practiques
- Per aprovar l'assignatura s'han d'aprovar totes les parts
- Quan es consideri que l'estudiant no ha pogut fer l'examen a la data establerta o entregar el treball de planificació d'un programa de psicomotricitat o bé no ha assistit a les practiques / seminaris en l'acta es consignarà aquesta assignatura com a "no evaluable"
- L'avaluació dels estudiants d'intercanvi serà la mateixa que per la resta d'estudiants propis de la UAB

Activitats d'avaluació

Resultats

Títol	Pes	Hores	ECTS	d'aprenentatge
Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació clínica objectiva i estructurada	20%	0,5	0,02	2, 3, 4, 6, 7
Avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems d'elecció múltiple	40%	8	0,32	2, 3, 5, 7
Avaluació oral mitjançant proves estructurades	20%	0	0	1, 6
Lliurament d'informes / treballs escrits	20%	0	0	1, 6

Bibliografia

1. Pediatric rehabilitation. Molnar G.E. Editorial William and Wilkins.
2. Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso psicomotor. Sophie Levitt. Editorial Panamericana
3. Motricidad: fundamentos y aplicaciones . Collado Vazquez S, Pérez García MC, Carrillo JM. Editorial Dykinson
4. Manual de psicomotricidad . Bernaldo de Quirós Aragón . Editorial Pirámide .
5. Psicomotricidad práctica. José Jimenez Ortega
6. Motricidad humana fundamentos y aplicaciones pedagógicas. Robert Rigal. Editorial Presses de L'Université du Québec.
- 7.- Psicomotricidad y educación infantil. Jose Antonio Garcia Nuñez y Pedro Pablo Berruezo. Colección psicomotricidad y Educación Ed CE
- 8.- Revista ibero americana de Psicomotricidad