

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OT	4	0

Profesor de contacto

Nombre: Júlia Casas Codina

Correo electrónico: Julia.Casas@uab.cat

Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: no

Grupo íntegro en catalán: sí

Grupo íntegro en español: no

Prerrequisitos

Es recomendable haber adquirido los conocimientos de Anatomía y Fisiología del Aparato Locomotor, Fundamentos en Fisioterapia, Biofísica, Patología humana, y Fisioterapia del Aparato Locomotor I y II.

Objetivos

La asignatura se programa en el cuarto curso del grado de Fisioterapia y forma parte de las asignaturas que profundizan en el aparato locomotor.

Competencias

- Demostrar que se tiene conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Demostrar que se tiene suficiente conocimiento de los métodos, los procedimientos y las actuaciones fisioterapéuticas encaminados a la terapéutica clínica.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia de acuerdo con los criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, las habilidades y las actitudes propios de la fisioterapia para resolver casos clínicos concretos en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Razonar con sentido crítico.
- Resolver problemas.
- Trabajar en equipo.
- Valorar el estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los conocimientos y las competencias adquiridos para resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico según el método específico de cadenas musculares, neurodinámica y terapia manual osteopática aplicados al tratamiento del aparato locomotor.

2. Aplicar los métodos y las técnicas específicos referidos a la valoración y el tratamiento de las cadenas musculares, del movimiento del sistema nervioso mediante técnicas neurodinámicas, y de las articulaciones mediante terapia manual osteopática.
3. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico, según el método específico de cadenas musculares, neurodinámica y terapia manual osteopática aplicados al tratamiento del aparato locomotor.
4. Describir y aplicar los procedimientos de valoración de fisioterapia a las alteraciones que afectan a las cadenas musculares, al movimiento del sistema nervioso en relación con sí mismo y con su entorno, y a las articulaciones desde el punto de vista osteopático, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional.
5. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico, según el método específico de cadenas musculares, neurodinámica y terapia manual osteopática aplicados al tratamiento del aparato locomotor.
6. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
7. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
8. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos utilizados en el tratamiento fisioterapéutico, según el método específico de cadenas musculares, neurodinámica y terapia manual osteopática aplicados al tratamiento del aparato locomotor.
9. Establecer una hipótesis diagnóstica de fisioterapia a partir de casos clínicos, según el método específico de cadenas musculares, neurodinámica y terapia manual osteopática aplicados al tratamiento del aparato locomotor.
10. Explicar los mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones que afectan a las cadenas musculares, al movimiento del sistema nervioso en relación con sí mismo y con su entorno, y a las articulaciones desde el punto de vista osteopático.
11. Razonar con sentido crítico.
12. Resolver problemas.
13. Trabajar en equipo.

Contenidos

La asignatura pretende que el alumno sea capaz de hacer planteamientos globales, y no tanto analíticos, de cualquier patología que se le presente, basándose en el concepto de cadenas musculares, entendidas como circuitos anatómicos a través de los cuales se propagan unas fuerzas responsables de estabilizar y movilizar el cuerpo humano (Leopold Busquet).

Tema 1

Introducción.

Organización de las cadenas musculares.

Profesora: Júlia Casas Codina (jcasas@tauli.cat)

Tema 2

La cadena estática

- La cadena estática posterior
- La cadena estática profunda
- La cadena estática anterior

El sistema antigravitatorio

Profesora: Júlia Casas Codina (jcasas@tauli.cat)

Tema 3

Los sistemas rectos del tronco

- El sistema recto anterior del tronco
- El sistema recto posterior del tronco
- Complemento del sistema recto

Profesoras: Júlia Casas Codina (jcasas@tauli.cat) y Patricia Meixide Vázquez (p.meixide@gmail.com)

Tema 4

Los sistemas cruzados del tronco

- El sistema cruzado anterior del tronco
- El sistema cruzado posterior del tronco
- Enlaces de las cadenas cruzadas

Profesora: Júlia Casas Codina (jcasas@tauli.cat)

Tema 5

La cadena estática del cuello

Los sistemas rectos del cuello

- El sistema recto anterior del cuello
- El sistema recto posterior del cuello

Profesoras: Júlia Casas Codina (jcasas@tauli.cat) y Patricia Meixide Vázquez (p.meixide@gmail.com)

Tema 6

Los sistemas cruzados del cuello

Profesora: Júlia Casas Codina (jcasas@tauli.cat)

Tema 7

La autoelongación axial activa

Las cadenas musculares de las EEES

Profesoras: Júlia Casas Codina (jcasas@tauli.cat) y Patricia Meixide Vázquez (p.meixide@gmail.com)

Tema 8

Los movimientos del tronco

Las cadenas musculares de las EEII

Complementariedad de las cadenas EEII

Profesora: Júlia Casas Codina (jcasas@tauli.cat)

Tema 9

Constitución del diafragma

-Anatomía y fisiología

Relación con las funciones vitales

- Respiración
- Digestión
- Circulación

Profesoras: Júlia Casas Codina (jcasas@tauli.cat) y Patricia Meixide Vázquez (p.meixide@gmail.com)

Tema 10

Compensaciones

- Cavidad abdominal
- Cavidad torácica
- Cavidad pélvica

Profesoras: Júlia Casas Codina (jcasas@tauli.cat) y Patricia Meixide Vázquez (p.meixide@gmail.com)

Metodología

La asignatura se basa en clases teóricas, y seminarios teórico-prácticos, así como en discusión de casos clínicos y valoraciones entre los estudiantes. Se incluirán trabajos en grupo supervisados por el profesorado.

TIPOLOGÍAS DOCENTES DIRIGIDAS

Teoría (clases magistrales; tipología TE). Tamaño del grupo: grupo de matrícula. Sesiones programadas: 38.

Prácticas de laboratorio clínico (tipología PLAB). Tamaño de los grupos: 10-20 alumnos.

Sesiones programadas: 7 horas. Se realizan en el aula de habilidades clínicas en un horario programado y están encaminadas a la adquisición de habilidades clínicas.

Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	7	0,28	1, 2, 4, 8, 9
TEORÍA (TE)	38	1,52	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10
Tipo: supervisadas			
PRESENTACIÓN / EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS	10,5	0,42	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10
Tipo: autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	27	1,08	1, 2, 8, 9
ESTUDIO PERSONAL	40	1,6	3, 8, 9
LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	20	0,8	1, 2

Evaluación

El 70% de la nota final constará de dos pruebas parciales escritas de tipo test multirrespuesta, en que cada pregunta contestada correctamente se valorará con 1 punto. Las preguntas erróneas restarán 0,25 puntos y, en cambio, las no contestadas ni sumarán ni restarán.

El hecho de suspender uno de los exámenes obligará a presentarse a la prueba final, la cual incluirá el contenido de toda la asignatura.

La puntuación mínima para aprobar el examen es un 5. El examen final se realizará según el calendario, a finales del primer semestre.

El 30% restante consistirá en la realización y exposición de un trabajo, que se desarrollará a partir de los conocimientos adquiridos en los seminarios prácticos.

Se considerará no evaluable el hecho de no presentar y exponer el trabajo de valoración estático-dinámica global VEDG y/o no presentarse al examen final de la asignatura.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación de tipo práctico	30 %	5,5	0,22	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13
Evaluación escrita con pruebas objetivas	70 %	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10

Bibliografía

Busquet, L. (1995-2006). *Las cadenas musculares*. Barcelona: Paidotribo.

Catálogo.

BUSQUET, L. (2009). *Las cadenas musculares*. (Tomo I). Tronco y columna cervical. Ed. Paidotribo.

BUSQUET, L. (2010). *Las cadenas musculares*. (Tomo II). *Lordosis, cifosis, escoliosis y deformaciones*. Ed. Paidotribo.

BUSQUET, L. (2011). *Las cadenas musculares*. (Tomo III). *La pubalgia*. Ed. Paidotribo.

§ BUSQUET, L. (2011). *Las cadenas musculares*. (Tomo IV). *Miembros inferiores*. Ed. Paidotribo.

BUSQUET-VANDERHEYDEN, M., BUSQUET, L. (2010). *Las cadenas fisiológicas*. (Tomo VII). *La cadena visceral tórax-garganta-boca*. Ed. Paidotribo.

Souchart, P.-E. (cop. 2005). *PRG: principios de reeducación postural global*. Barcelona: Paidotribo.

Souchart, P.-E. (2000). *Stretching global activo*. Ed. Paidotribo.