

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Rosa Maria Escorihuela Agulló

Correu electrònic: RosaMaria.Escorihuela@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Sira Diaz Moran

Daniel Vega Moreno

Beatriz Molinuevo Alonso

Prerequisits

-No n'hi ha

Objectius

L'assignatura Psicologia Humana s'imparteix a primer curs del Grau de Fisioteràpia, dins de l'etapa de formació pre-clínica.

L'objectiu general de l'assignatura és proporcionar a l'alumne les bases socials de la conducta humana, així com coneixements bàsics entre psicologia i salut que li permetin establir i mantenir una bona relació amb els pacients, familiars/cuidadors i altres professionals.

Tots aquests objectius han de contribuir a que l'alumne assoleixi un bagatge de competències que han de possibilitar una millor comprensió de la conducta dels usuaris dels sistemes de salut, de la pròpia conducta i de la interacció professional de la salut-usuari.

Competències

- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb tots els usuaris del sistema sanitari, així com amb altres professionals.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Proporcionar una atenció fisioterapèutica eficaç i oferir una assistència integral als pacients.
- Raonar amb sentit crític.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions
- Tenir habilitat en les relacions interpersonals.

- Treballar en equip.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Determinar i explicar els aspectes psicològics de la relació terapeuta-pacient.
2. Explicar els aspectes psicològics de la relació fisioterapeuta-pacient.
3. Explicar els determinants psicològics que afecten l'organisme biològic en pacients amb alteracions psicosomàtiques.
4. Explicar els factors psicològics i socials que influeixen en l'estat de salut/malaltia de l'individu, la família i la comunitat.
5. Explicar els fonaments de la psicologia evolutiva i les bases del desenvolupament psicosocial.
6. Explicar i aplicar les teories de la comunicació i de les relacions interpersonals.
7. Explicar les teories de l'aprenentatge que cal aplicar en l'educació per a la salut i en el propi procés d'aprenentatge al llarg de tota la vida.
8. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
9. Identificar els problemes psicològics i físics derivats de la violència de gènere.
10. Identificar les repercussions psíquiques dels traumatismes i malalties físiques dels pacients.
11. Raonar amb sentit crític.
12. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
13. Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
14. Treballar en equip.

Continguts

TEORIA

BLOC 1: BASES SOCIALS DE LA CONDUCTA

Introducció

Tema 1. Relacions socials

Tema 2. Conducta agressiva

Tema 3. Atracció, amor i conducta sexual

Tema 4. Actituds

Tema 5. Creences socials

Tema 6. Explicació de la conducta

BLOC 2: PSICOLOGIA I SALUT

Tema 7. Estrès, salut i malaltia

Tema 8. Comportament i salut: Exercici físic

Tema 9. Comportament i salut: Dieta.

Tema 10. Altres hàbits saludables: Son.

Tema 11. Comportament i dolor.

Tema 12. La relació fisioterapeuta-pacient en la pràctica clínica.

PRÀCTIQUES

Pràctica 1. Els biaixos del pensament humà

Pràctica 2. El poder de les situacions

Pràctica 3. Psiconeuroimmunologia

SEMINARIS

Seminari 1. Avaluació i maneig dels aspectes psicològics associats al dolor.

Seminari 2. Habilitats comunicatives en la relació fisioterapeuta-pacient.

Metodologia

Classes Teòriques (45 hores).

Classes Virtuals (9 hores).

Seminaris (4 hores).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	4	0,16	1, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14
TEORIA (TE)	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
Tipus: Supervisades			
CLASSES VIRTUALS (VIRT)	10	0,4	3, 4, 8, 11, 13, 14
Tipus: Autònomes			
ESTUDI PERSONAL	85	3,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14

Avaluació

Avaluacions parcials eliminatòries

Hi haurà dos exàmens parcials eliminatoris que contindran preguntes d'elecció múltiple corresponents al temari teòric, les pràctiques virtuals i els seminaris. Els alumnes que hi participin i que superin els exàmens (un o tots dos) amb una nota de 5 o superior, hauran superat la part de l'assignatura corresponent al primer i/o segon examen parcial aprovat.

Les preguntes d'elecció múltiple tindran cinc alternatives, es descomptaran els encerts a l'atzar (encerts - ¼ dels errors) i es transformarà decimalment la nota. La correcció de les proves serà sotmesa a tots els requisits psicomètrics.

Examen final

A final de curs es farà l'examen final. Aquesta prova tindrà el mateix format que els exàmens parcials anteriors. Hi haurà un examen que correspondrà a la primera part de l'assignatura (primer parcial) i un altre

que correspondrà a la segona part (segon parcial). Els alumnes hauran de fer un parcial o tots dos (per separat) en funció de la matèria que no hagi quedat superada (nota de 5 o superior) en els exàmens parcials anteriors.

Nota final

Si les dues notes parcials són iguals o superiors a 5, es calcularà la nota final fent el promig de les dues notes parcials.

Si l'estudiant s'ha presentat als examens i una o dues notes parcials són inferiors 5 l'assignatura no queda superada i cal presentar-se a la següent convocatòria.

L'assistència als seminaris i a les pràctiques virtuals permet accedir a un bonus de 0,5 en total (0,1 punts per activitat feta) que es sumarà a la nota final en cas que sigui superior a 5.

Si l'estudiant no s'ha presentat a algun/s dels examens parcials i/o al'examen final considerarem que no hi ha prou evidències d'avaluació i en l'acta consignarem l'assignatura de Psicologia Humana com a no evaluable.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Participació classes i seminaris	10%	3	0,12	3, 4, 8, 11, 13, 14
Prova de preguntes restringides	10%	1	0,04	1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14
Prova d'elecció múltiple	80%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11

Bibliografia

Bibliografia de consulta

BORRELL, F. (2004). **Entrevista clínica. Manual de estrategias prácticas**. Barcelona: semFYC.

BRANNON, L. & FEIST, J. (2001). **Psicología de la salud**. Madrid: Paraninfo.

BUCKMAN, R. (1998). **Com donar les males notícies: una guia per a professionals de la salut**. Vic: Eumo.

CLÈRIES, X. (2006). **La comunicación. Una competencia esencial para los profesionales de la salud**. Barcelona: Masson.

MYERS, D.G. (2005) **Psicología** (7a. ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

MYERS, D.G. (2000). **Psicología social** (6a. ed.). Santa Fe de Bogotá: McGraw-Hill.

SAPOLSKY, R. M. (1995). **¿Por qué las cebras no tienen úlcera?** Madrid: Alianza Editorial.

SANDI, C. & CALES, J.M. (2000). **Estrés: consecuencias psicológicas fisiológicas y clínicas**. Madrid: Sanz y Torres.

SCHATER DL, GILBERT DT, WEGNER DM (2009-2011). **Psychology**. Worth Publishers.

TOBEÑA, A., (2003). **Anatomía de la agresividad humana (de la violencia al belicismo)**. Barcelona: Debolsillo.

TOBEÑA, A., (2006). **El cervell eròtic rutes neurals d'amor i sexe**. Barcelona: L'esfera dels llibres.