

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501925 Ciència i Tecnologia dels Aliments	OB	2	1

Professor de contacte

Nom: Maria Eugenia Suarez Ojeda

Correu electrònic: MariaEugenia.Suarez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Maria Marin Perez

Prerequisits

Tot i que no hi ha pre-requisits oficials, és indispensable que l'estudiant repassi (es donarà per fet i no s'invertirà temps en explicar-ho):

1) Conceptes bàsics de química del batxillerat com a dissolucions i càlcul de fraccions molars, màssiques i volumètriques. Llei de gasos ideals.

2) Matemàtiques (Codi: 103242): Operacions amb fraccions, operacions suma i producte, regla dels signes. Càlcul diferencial d'una variable: Concepte de funció. Composició. Funció inversa. Exemples de funcions de variable real (polinòmiques, exponencials, logaritmes, trigonomètriques). Concepte de derivada. Propietats algebraïques. Regla de la cadena. Nombre e. Derivada de la inversa. Derivada de les funcions exponencials i logarítmiques. Derivada logarítmica. Càlcul integral: Integral definida. Teoremes fonamentals del càlcul integral. Mètodes d'integració. Aplicacions del càlcul integral. Equacions diferencials senzilles.

3) Física (Codi: 103250): Fluids: Lleis bàsiques de la hidrodinàmica. Fluids viscosos i reologia: aigua, olis, mel, xarops. Suspensions col·loïdals, sols i gels, textures i estructures d'aliments. Termodinàmica: Calor i temperatura Transport de calor: conducció, convecció, radiació. Lleis d'escala. Primer i segon principis de la termodinàmica. Canvis de fase: congelació, ebullició; sol-gel; aplicacions culinàries. Tècniques de refrigeració. Efectes de la refrigeració sobre els aliments. Olles de pressió, autoclaus, pasteurització.

Objectius

Es tracta d'una assignatura de segon curs, de caràcter obligatori, que introdueix als estudiants als fonaments bàsics que caracteritzen un procés industrial. Per tant, l'assignatura tractarà els conceptes de balanços de matèria i energia (sense reacció química) i les propietats, variables i nombres adimensionals que caracteritzen els fenòmens de transport.

Assolir els objectius d'aquesta assignatura prepararà l'estudiant per a cursar amb èxit les assignatures d'Operacions Bàsiques (103253), Reactors, Instrumentació i Control (103226) de segon curs, segon semestre i Fonaments de Projectes (103231) de tercer curs, segon semestre.

Objectius de l'assignatura:

- 1) Desenvolupar les habilitats de l'alumne relacionades amb les eines matemàtiques que seran el punt de partida per a l'anàlisi de processos.
- 2) Identificar, interpretar, calcular i analitzar les propietats i variables fonamentals d'un procés i els coeficients de transport.
- 3) Identificar, analitzar i resoldre balanços de matèria i energia en estat estacionari i no estacionari (sense reacció química) en una o varies fases, en processos senzills de la indústria alimentària.

Competències

- Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions en l'àmbit professional.
- Aplicar el mètode científic a la resolució de problemes.
- Aplicar els coneixements de les ciències bàsiques en la ciència i la tecnologia dels aliments.
- Desenvolupar l'aprenentatge autònom i tenir capacitat d'organització i planificació.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions en l'àmbit professional.
2. Aplicar el mètode científic a la resolució de problemes.
3. Aplicar els fonaments de l'equilibri de fases.
4. Aplicar els fonaments del transport en les interfases.
5. Aplicar els fonaments dels balanços de matèria i energia.
6. Desenvolupar l'aprenentatge autònom i tenir capacitat d'organització i planificació.

Continguts

Tema 1.Introducció (6h T + 3h P + 1h S)

1.1 La indústria de processament d'aliments. Definicions: processos i sistemes. Operació en discontinu i en continu. Estat estacionari i no estacionari.

1.2 Sistemes d'unitats.

1.3 Nombres adimensionals.

1.4 Processos i variables de procés.

Tema 2.Balanç macroscòpic de matèria en sistemes sense reacció química (10h T + 6h P + 2h S).

2.1 Concepte de balanç de matèria.

2.2 Balanç de matèria aplicat a un sol component. Balanços de matèria en estat estacionari.

2.3 Sistemes amb corrents de recirculació, purga i derivació (bypass).

2.4 Balanços de matèria en estat no estacionari.

Tema 3.Balanç macroscòpic d'energia (10h T + 6h P + 2h S)

3.1 Balanç d'energia total. Energia associada i no associada a la massa.

3.2 Balanç d'energia en estat estacionari.

3.3 Balanç d'energia en estat no estacionari.

Metodologia

El desenvolupament del curs és eminentment pràctic i es basa en les següents activitats:

1) Classes teòriques. L'alumne adquireix els coneixements científics propis de l'assignatura assistint a les classes magistrals i complementant-les amb l'estudi personal dels temes explicats. A més a més, s'aplicarà el mètode d'estudi de casos o bé, l'aprenentatge basat en problemes per a reforçar els coneixements dins les classes de teoria.

2) Tallers de problemes. Es treballen els coneixements científics treballats a les classes teòriques a través de la resolució de problemes i/o casos pràctics. En aquestes classes ha d'existir una forta interacció entre alumnes i professor per tal completar i aprofundir en la comprensió dels coneixements treballats a les classes teòriques. Es podrà treballar individualment o en grup en funció del criteri del professorat.

3) Seminaris. Es treballen, en grup, els coneixements científics treballats a les classes de teoria i de problemes, la capacitat d'anàlisi i síntesi i el raonament crític es vehicula a través d'activitats cooperatives. En aquestes classes l'alumne és el centre del procés d'aprenentatge, mentre que el professor té la missió de subministrar la informació o les fonts per aconseguir-la i dirigir els passos del procés d'aprenentatge. Les sessions han de servir, a més a més, per resoldre dubtes i aprofundir en determinats conceptes claus.

Horari de tutories: A convenir **només per correu-e institucional**. És important remarcar que no es respondran consultes per correu electrònic o via missatgeria del moodle (o campus virtual). Només s'atendran als alumnes que hagin concertat visita.

Programació de l'assignatura: Consultar el moodle per a obtenir la versió més actualitzada.

Tema 1: 6h T + 3h P + 1h S.

Tema 2: 10h T + 6h P + 2h S. En finalitzar les classes corresponents al Tema 2 es realitzarà el primer control (3h, inclou el Tema 1 i el Tema 2).

Tema 3: 10h T + 6h P + 2h S. En finalitzar les classes corresponents al Tema 3 es realitzarà el tercer control (3h, Tema 3).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	26	1,04	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipus: Supervisades			
Seminaris	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tallers de problemes	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipus: Autònomes			
Autoaprenentatge	41	1,64	1, 2, 3, 4, 5, 6
Estudi autònom i col·laboratiu	42	1,68	2, 3, 4, 5, 6

Avaluació

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades mitjançant:

a) Un control de cada part de l'assignatura (individual): Control 1 (Temes 1 i 2) amb un valor de 35% de la nota final. Control 2 (Tema 3) amb un valor de 40% de la nota final.

b) Activitats individuals, cooperatives i col·laboratives realitzades dins i fora de l'aula: 25% en la nota final.

Es considerarà que un estudiant ha suspès l'assignatura, si l'alumne no es presenta a algun dels dos controls, independentment de si ha fet o no les activitats cooperatives i/o col·laboratives. La nota obtinguda serà la que resulti d'aplicar els pesos corresponents a les notes de les activitats realitzades.

Es qualificarà com no avaluable a aquell estudiant que no es presenti a cap dels dos controls ni a les activitats individuals i col·laboratives.

Per aprovar l'assignatura és indispensable:

a) Un mínim de 4 punts (sobre 10) en cadascun dels dos controls.

b) Un mínim de 4 punts (sobre 10) en les activitats.

c) Un mínim de 5 punts (sobre 10) en la mitjana dels controls i de les activitats individuals i col·laboratives, segons la ponderació establerta anteriorment.

Hi haurà un examen de síntesi (recuperació) que inclourà els dos controls. L'estudiant podrà anar a l'examen de recuperació: si no assoleix el mínim de 4 punts sobre 10 en algun o tots dos controls sempre i quan la nota quedi per sota de 3 en un i només en un dels controls. Si, tot i assolir 4 punts sobre 10 en els controls, la mitjana dels controls no arriba als 5 punts sobre 10.

En cas d'anar a examen de recuperació, l'estudiant s'examinarà de la part corresponent als controls la nota dels quals estigui per sota de 5. L'estudiant quedarà suspès si obté una nota menor a 3 en els dos controls. Les activitats cooperatives i col·laboratives no es poden recuperar, per tant l'estudiant quedarà suspès si la nota mitjana d'aquests activitats queda per sota del mínim de 4.

Qualsevol altra incidència no recollida en aquesta guia queda subjecta al criteri del professorat.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
a.1) Control I (individual). Tema 1 i 2.	35%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6
a.2) Control II (individual). Tema 3	40%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6
b) Activitats cooperatives i col·laboratives realitzades dins i fora de l'aula, respectivament (en grup)	25%	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6
c) Examen de Síntesi	0	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6

Bibliografia

* Himmelblau, David M and Riggs, James B (2004). Basic principles and calculations in chemical engineering. 7na edició, Pearson Education International, Upper Saddle River.

* Felder, Richard M and Rousseau Ronald W (2003). Principios elementales de los procesos químicos. 3ª edició, Limusa Wiley, México.

* Singh, R. Paul and Heldman, Dennis R (2009). Introduction to food engineering. 4ta edició, Academic Press, Amsterdam.

* Berk, Z. (ed.) (2009). Food process engineering and technology. Elsevier Inc., Amsterdam (recurs electrònic Biblioteques UAB: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780123736604>)

* Kurz, M. (ed.) (2007). Handbook of Farm, Dairy and Food Machinery. William Andrew Inc., New York (recurs electrònic Biblioteques UAB: http://www.knovel.com/web/portal/browse/display?_EXT_KNOVEL_DISPLAY_bookid=1895)

* Valentas, K.J., Rotstein, E., Singh R.P. (eds.) (1997). Handbook of Food Engineering Practice. CRC Press, New York.

* Material divers disponibile al moodle.