

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	FB	1	1
2501902 Estudis d'Anglès i Català	FB	1	1
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	FB	1	1
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	FB	1	1
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Mireia Llinàs Grau

Correu electrònic: Mireia.Llinas@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Alan Davidson Reeves

Merce Coll Alfonso

Elisabet Pladevall Ballester

Prerequisits

Es recomana un nivell d'anglès corresponent al B2 de la Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Objectius

Aquest curs és una introducció a les estructures bàsiques de l'anglès que ofereix a l'estudiant els conceptes i la terminologia essencial per tal de poder descriure la llengua anglesa de manera científica. Després d'una primera unitat on s'introdueixen nocions fonamentals, el curs considera com classificar paraules en categories i com identificar grups de paraules que formen constituents. Tot seguit es descriuen les oracions simples, complexes i compostes. Es dedica també una unitat a l'anàlisi del tipus d'oracions.

A l'acabar el curs l'estudiant podrà:

- Identificar la categoria de les paraules
- Identificar constituents utilitzant proves sintàctiques
- Identificar sintagmes de diferents tipus
- Diferenciar entre oracions simples, compostes i complexes
- Identificar el tipus de subordinació en oracions complexes

Competències

Estudis Anglesos

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

Estudis d'Anglès i Català

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.

Estudis d'Anglès i Francès

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
2. Aplicar la informació en llengua anglesa localitzada a Internet, en bases de dades, etc., als entorns de treball i/o recerca.
3. Demostrar una comprensió general de les estructures gramaticals de la llengua anglesa actual.
4. Distingir entre frases compostes i complexes en anglès.
5. Distingir les nocions de forma i funció dels elements a diferents nivells d'anàlisi lingüística.
6. Identificar les categories bàsiques i els sintagmes de l'oració simple en anglès.
7. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
8. Reconèixer els diferents tipus d'oració subordinada trobats en les oracions complexes en anglès.
9. Utilitzar la llengua anglesa amb una expressió adequada a cada nivell (correcció, fluïdesa, pronunciació, estratègies comunicatives) en contextos tant formals (presentacions, debats, interaccions formals) com informals (conversa), al nivell C1.

Continguts

Unitat 1: Nocions bàsiques en l'anàlisi gramatical

Unitat 2: Classes de paraules

Unitat 3: Predicats i arguments

Unitat 4: Consituents i sintagmes

Unitat 5: Tipus de frases

Unitat 6: L'oració simple

Unitat 7: La coordinació

Unitat 8: La subordinació

Metodologia

La metodologia d'aquesta assignatura es basa en classes magistrals i exercicis a classe així com tutories individualitzades.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	30	1,2	1, 3, 4, 5, 6, 8
Discussió d'exercicis	20	0,8	3, 4, 5, 6, 8
Tipus: Supervisades			
Feedback individualitzat dels exercicis	10	0,4	3, 4, 5, 6, 8
Resolució de dubtes	15	0,6	3, 4, 5, 6, 8
Tipus: Autònomes			
Estudi	25	1	3, 4, 5, 6, 8
Resolució d'exercicis	25	1	1, 2, 7

Avaluació

Avaluació

- Aquesta assignatura segueix una avaluació continuada.
- Els dos 'assignments' i 3 dels 4 'quizzes' són obligatoris.
- Haver lliurat un 'assignment' i haver fet dos dels 'quizzes' exclou la possibilitat d'obtenir un "No avaluable".
- Un treball no lliurat o un examen no fet es comptarà com un No Presentat, això és un 0, per fer la mitjana.

Revaluació

- Només podran optar a fer l'examen de revaluació aquells estudiants que hagin obtingut un 4 (o superior) a l'examen final.
- La revaluació serà un examen escrit sobre tot el contingut del curs.
- La nota màxima de la revaluació és un 5 (No es podrà fer la revaluació per pujar nota).

MOLT IMPORTANT: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat, del qual a més es perd el dret a re-avaluació. Si es repeteix la situació, es

suspensarà l'assignatura sencera. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assignment 1	15%	5	0,2	1, 3, 5, 6, 7
Assignment 2	15%	5	0,2	1, 2, 4, 7, 8
Examen final	60%	7	0,28	3, 4, 5, 6, 8
Quizzes	10%	8	0,32	3, 5, 6, 9

Bibliografia

Aarts, B. (2001) English Syntax and Argumentation. 2nd edition. London: Macmillan Press.

Capdevila, M., H. Curell & M. Llinàs (2007) An Introduction to English Descriptive Grammar. Volume I. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Huddleston, R. & G. Pullum (2007) A Student's Introduction to English Grammar, Cambridge: C.U.P.

Miller, J. (2002) An Introduction to English Syntax. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Tallerman, M. (2011) Understanding Syntax. 3d edition, London: Hodder Education.