

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502758 Humanitats	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Laura Andrea Huerta Bon

Correu electrònic: Andrea.Huerta@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura els alumnes han de tenir un nivell d'anglès equivalent al nivell B1 (nivell llindar) del Marc europeu comú de referència per a les llengües. Aquest nivell s'assoleix al final de l'etapa de l'educació secundària post-obligatòria, i serà el punt de partida de l'assignatura.

Objectius

Aquest curs posa un èmfasi especial en la comprensió oral de la llengua anglesa. A partir de diversos TED Talks es tractaran diferents aspectes gramaticals i lèxics de la llengua anglesa corresponents al nivell del curs (com ara les maneres de expressar el comparatiu i el superlatiu o les maneres d'expressar el futur, entre d'altres). També es treballarà la redacció en llengua anglesa i la comprensió de textos escrits, així com la pronúncia.

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Construir un text escrit amb la correcció gramatical i lèxica
2. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica
3. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes
6. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.

7. Realitzar prediccions i inferències sobre el contingut d'un text
8. Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat

Continguts

Unit 7: Experience

Grammar: Present perfect - Present perfect and past simple - Present perfect continuous

Vocabulary: Personal qualities

Unit 8: Seeing the futures

Grammar: Predictions with will and might - Decisions with going to - Reported speech

Vocabulary: Describing devices

Unit 9: Being effective

Grammar: Zero and first conditional - Imperatives in conditionals

Vocabulary: Being effective - Practical solutions (adverbial phrases)

Unit 10: The environment

Grammar: The passive - Phrasal verbs

Vocabulary: Phrasal verbs - Food adjectives

Unit 11: Leaders and thinkers

Grammar: Modal verbs (1) - Modal verbs (2)

Vocabulary: Make and do

Unit 12: Well-being

Grammar: Second conditional - Extension: Third conditional

Vocabulary: Well-being adjectives

Metodologia

Activitats dirigides:

En les activitats dirigides pel professor s'analitzaran i es practicarán els models de text oral i escrit que l'alumne/a haurà de llegir i escrita.

Activitats supervisades:

En les activitats de pràctica (supervisades pel professor) es practicarán les diverses formes d'expressió oral; es treballarà l'ús d'aspectes gramaticals, lèxics i de pronúncia; i es potenciarà l'escriptura i revisió de textos.

Les activitats tutoritzades serviran perquè el professor pugui fer un seguiment més individualitzat del progrés i de les dificultats plantejades.

Activitats autònomes:

Les activitats autònomes que l'alumne farà pel seu compte permetran a l'alumne realitzar els treballs i exercicis assignats a

En finalitzar el programa, l'alumne/a haurà de lliurar un portfoli prèviament auto-corregit que reculli tot el treball que hagi fet

Campus virtual

L'assignatura disposarà de Campus Virtual, que servirà com a font d'informació sobre les activitats i requeriments de l'assignatura.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats dirigides	50	2	1, 3, 6, 7
Activitats supervisades	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Autònomes			
Activitats Autònomes	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8

Avaluació

- El 60% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves escrites (25% cadascuna) a mitjans i finals de semestre i un examen de comprensió lectora d'una novel·la a mitjans del semestre (10%). La nota mínima per fer mitjana és de 4,5. Cal, per tant, aprovar cada examen per aprovar l'assignatura.

- El 35% de la nota final provindrà d'un portfoli que inclourà 3 activitats de listening, 3 de reading, 3 de writing, 3 de vocabulary, 3 de grammar i una presentació oral + esquema de la presentació (podrà ser en format powerpoint).

- El 5% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció d'exercicis pràctics fets a classe, la participació a classe en la correcció dels exercicis i l'assistència.

S'ha de tenir en compte el següent:

- 1) Els exàmens i el portfoli són OBLIGATORIS, així com els deures i l'assistència a classe.
- 2) Per que els exàmens (proves escrites) i la avaluació continuada puguin fer mitjana per la nota final, s'ha de tenir un 4'5 a cada un dels exàmens.
- 3) El lliurament de qualsevol tasca (treball/exercici/examen o presentació oral) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de No avaluable com a nota final de curs.
- 4) El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en la correcció dels exercicis i els exàmens en la mesura que afecten a la comprensió dels continguts que exposa l'estudiant.
- 5) Per aprovar l'assignatura, l'alumne haurà de tenir com a mínim una nota de 5.

6) MOLT IMPORTANT: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Re-avaluació:

-Només es podrà recuperar si la mitjana entre els exàmens (proves escrites) i l'avaluació continuada és d'un mínim de 4.

-La re-avaluació consistirà en una prova escrita que inclourà tota la matèria del curs. Es podrà obtenir un màxim d'un 5 com a nota final.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Portfoli	35	17	0,68	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Prova oral	10	3	0,12	2, 4, 6, 7, 8
Proves escrites	50	5	0,2	1, 3, 4, 5, 7
Treball a l'aula	5	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Llibre de text

National Geographic. Keynote Intermediate. Student's Book. Cengage Learning.

Llibre de lectura

- Robert Louis Stevenson (2000). Dr. Jekyll and Mr Hyde. Penguin Readers Level 3 Longman: Pearson Education Limited.

Diccionaris:

- Cambridge Dictionaries Online www.dictionary.cambridge.org

- Collins Dictionary Spanish-English / English-Spanish