

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502758 Humanitats	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Bernd Springer

Correu electrònic: Bernd.Springer@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Idioma modern I (alemany) no té prerequisits. Es comença des de zero.

Objectius

Objectius formatius: introducció i formació bàsica en la descripció i ús de l'idioma alemany.

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Construir un text escrit amb la correcció gramatical i lèxica
2. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica
3. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes
6. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
7. Realitzar prediccions i inferències sobre el contingut d'un text
8. Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat

Continguts

Aprentatge de la llengua alemanya començant des del **nivell zero**, amb possibilitat de **continuitat de fins a cinc semestres**. L'aprenentatge es concentra en l'exercici de les quatre destreses bàsiques: Comunicació oral, comunicació escrita, comprensió auditiva i comprensió lectora. Es pretén alhora donar un coneixement actual i real del paper decisiu de la llengua alemanya dins la Unió Europea, així com destacar el seu paper com a vehicle d'expressió de la cultura en períodes claus de l'evolució de la cultura occidental.

SYLLABUS

Gramàtica:

- La conjugació regular dels verbs / La pregunta directa / Les oracions principals i les seves conjuncions.
 - El substantiu i l'article amb nominatiu / L'adjectiu / La negació "kein"
 - Possessius / Verb "sein" / Verbs amb canvi vocàlic i verbs separables / Posició verbal
 - L'acusatiu / El verb "haben" / "es gibt" / el verb "möchten"
 - Pronoms personals en acusatiu / La pregunta en acusatiu / L'impersonal "man"
 - Verbs modals: "wollen", "können", "müssen", "dürfen", "sollen" / Negació "nicht"
 - El "Präteritum" o imperfet de "haben" i "sein"
 - Expressions temporals: "am, um, von...bis"
 - Preposició "für" + acusatiu
-

- Presentar-se; preguntar pels altres.
 - "Biografia" personal.
 - Vida quotidiana: feina, menjar, estudis, amics... .
 - Temps de lleure: vacances, sortides, hobbies... .
 - Anar a comprar
 - Narració de fets passats recents
-

Metodologia

L'alumne/a adquireix els coneixements teòrics de la gramàtica bàsica de l'alemany i reforça aquests coneixements amb exercicis pràctics a classe i a casa en una progressió tutoritzada pels professors:

La comunicació oral es practica, sobre la base de la gramàtica teòrica, a través de situacions de comunicació senzilles que van assolint progressivament un grau major de dificultat.

La comprensió auditiva es practica a classe a través de la lectura de textos adequats al nivell per part del professor i de gravacions.

Per a l'exercici de la comprensió lectora es treballen a classe estratègies de lectura sobre textos escrits del nivell corresponent.

L'exercici de la comunicació escrita es fa a través de redaccions, diàlegs escrits, etc. que l'alumne/a haurà d'elaborar regularment a casa, per indicació del professor, i que aquest corregirà.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Avaluació: exàmens parcials i final	15	0,6	
Classes amb participació activa	40	1,6	
Tipus: Supervisades			
Pràctica oral, situacions simulades	25	1	
Tipus: Autònomes			
Redacció de textos de nivell bàsic, exercicis gramaticals, consulta de manuals, qüestionaris a partir de pel·lícules	40	1,6	

Avaluació

A l'avaluació continuada i a l'examen final cal:- Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat- Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.- Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.- Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.- Construir un text escrit amb la correcció gramatical i lèxica- Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica - Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes

1) Avaluació continuada (= 50% de la nota final):

- a) Assistència i participació a classe regular,
- b) Lliurament regular dels treballs de casa
- c) Carpeta de l'estudiant i Vokabelheft
- d) Diferents proves parcials al llarg del semestre
- e) Diferents tests de vocabulari
- f) Presentació oral d'un tema

2) Examen final (= 50% de la nota final):

- a) S'avaluaran totes les destreses en llengua alemanya: gramàtica, comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita.
- b) Per aprovar l'examen final caldrà aprovar, per separat, cadascuna de les parts de què es compona l'examen final.
- 3) Cal aprovar l'examen final amb una nota mínima de 5 sobre 10 i tenir una nota mínima de 3,5 sobre 10 a l'avaluació continuada.
- 4) L'assignatura s'aprova amb un 5 sobre 10 a la nota final, composta per la suma de les notes del examen final i l'avaluació continuada.
- 5) Només poden anar a la reavaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 70% de les tasques.
- 6) La reavaluació consisteix, doncs, de les parts suspeses fins a un màxim del 30% de les tasques de l'avaluació continuada i l'examen final.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final de diferents destreses	50 %	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Exàmens parcials	20 %	3	0,12	
Textos escrits a casa	20 %	10	0,4	
Treballs sobre tema alemany / cicle cinema	10 %	14	0,56	

Bibliografia

Llibre de classe:

Netzwerk A1, Kurs- und Arbeitsbuch Teil 1 Mit DVD und Audio-CDs von Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz und Tanja Sieber, Langenscheidt, Berlin/München, 2011.

Diccionari:

Wörterbuch Deutsch-Spanisch ("Diccionario Moderno", 1 vol.), Langenscheidt

Diccionari Alemany-Català, 1 vol., Fundació Enciclopèdia Catalana.

Llibres de consulta i de reforç d'exercicis gramaticals (a la Biblioteca d'Humanitats):

Reimann, Monika, Grundstufen-Grammatik für DaF, Hueber, Ismaning, 2000

Castell, Andreu, Gramàtica de la lengua alemana, Idiomas, Madrid, 2002.

Enllaços web:

<http://www.langenscheidt.de/netzwerk>

http://www.hueber.de/seite/pg_dwlprodukte_the

<http://www.goethe.de/ins/es/bar/lrn/web/esindex.htm>

http://www.deutsch-lernen.com/learn-german-online/exercises/dc-ue03_1.php

<http://www.curso-de-aleman.de/>

http://www.langenscheidt.de/Deutsch_und_DaF/10

<http://www.homepage.bnv-bamberg.de/deutsch-interaktiv/>

<http://www.canoo.net/>

<http://deutsch.lingo4u.de/>

<http://www.de-world.de>

<http://www.schubert.verlag.de/aufgaben>

<http://www.tivi.de/fernsehen/logo/start/index.html>

<http://www.zdf.de/ZDFmediathek#/hauptnavigation/startseite>

