

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OB	2	2

## Contacto

Nombre: Rosa Mirapeix Lucas

Correo electrónico: Rosa.Mirapeix@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

## Equipo docente

Josep Reig Vilallonga

Jordi Gascón Bayarri

David Cánovas Verge

## Prerequisitos

Es conveniente que el estudiante haya conseguido conocimientos básicos de las asignaturas de Anatomía Humana que se imparten en el primer curso del Grado de Medicina, así como unas competencias básicas de autoaprendizaje y de trabajo en grupo.

## Objetivos y contextualización

La asignatura Anatomía Humana: neuroanatomía es una asignatura del segundo semestre, que se cursa en el segundo curso del Grado de Medicina.

Los objetivos generales de la asignatura son:

- El estudio de la organización del sistema nervioso
- El estudio de las estructuras anatómicas y de la organización del sistema nervioso central y vegetativo

Los objetivos formativos generales de la asignatura son:

- Aprender y utilizar correctamente la nomenclatura anatómica relacionada con el sistema nervioso.
- Saber e identificar las diferentes estructuras anatómicas que integran el sistema nervioso.
- Capacitar al alumno para la aplicación de los conocimientos embriológicos y anatómicos en la deducción de patologías y/o malformaciones.
- Adquirir habilidades prácticas.

## Competencias

- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico.
- Demostrar que comprende la estructura y función de los aparatos y sistemas del organismo humano normal en las diferentes etapas de la vida y en los dos性os.
- Demostrar que comprende las ciencias básicas y los principios en los que se fundamentan.
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Demostrar que conoce adecuadamente la lengua inglesa, tanto oral como escrita, para poder comunicarse científica y profesionalmente de forma eficaz.
- Demostrar que conoce y comprende la anatomía descriptiva y funcional, macro y microscópica, de los diferentes aparatos y sistemas, así como la anatomía topográfica, su correlación con las exploraciones complementarias básicas y sus mecanismos de desarrollo.
- Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Aplicar los conocimientos anatómicos adquiridos para producir textos estructurados de revisión.
2. Conocer y utilizar correctamente la nomenclatura anatómica internacional.
3. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
4. Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico.
5. Demostrar que conoce adecuadamente la lengua inglesa, tanto oral como escrita, para poder comunicarse científica y profesionalmente de forma eficaz.
6. Describir la organización anatómica general de los aparatos y sistemas del cuerpo humano en estado de salud.
7. Describir las estructuras anatómicas, la organización y la morfogénesis del sistema cardiovascular, sistema nervioso central y los órganos de los sentidos.
8. Describir los factores que determinan la forma, el aspecto general y las proporciones del cuerpo humano en estado de salud en las diferentes etapas de la vida y en los dos性os.
9. Describir los fundamentos científicos de la anatomía humana.
10. Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
11. Explicar la formación del disco embrionario y sus principales derivados.
12. Identificar las estructuras anatómicas que conforman el sistema cardiovascular, el sistema nervioso central y los órganos de los sentidos en estado de salud, mediante la inspección, la palpación y/o la utilización de métodos macroscópicos y diferentes técnicas de diagnóstico por imagen.
13. Identificar las estructuras anatómicas que constituyen los diferentes aparatos y sistemas corporales en estado de salud en las grandes etapas del ciclo vital y en los dos性os.
14. Identificar las principales técnicas utilizadas en un laboratorio de anatomía humana.
15. Identificar los mecanismos morfogenéticos de las principales alteraciones en el desarrollo del sistema cardiovascular, del sistema nervioso central y de los órganos de los sentidos.
16. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

## **Contenido**

Tema 1. Introducción al sistema nervioso: Terminología básica. Organización del sistema nervioso. Principales componentes del sistema nervioso.

Tema 2. Telencéfalo: Morfología externa de los hemisferios cerebrales. Núcleos de la base. Sustancia blanca telencefálica. Sistema límbico.

Tema 3. Diencéfalo: Generalidades. Tálamo. Hipotálamo. Epitálamo. Subtálamo. Glándula hipofisaria.

Tema 4. Tronco encefálico: Generalidades. Formación reticular. Mesencéfalo, Protuberancia y Bulbo

Tema 5. Cerebelo: Generalidades. Morfología externa. Morfología interna. Conexiones.

Tema 6. Médula espinal: Generalidades. Morfología externa. Morfología interna. Tractos ascendentes y descendentes. Consideraciones clínicas.

Tema 7. Meninges: Generalidades. Meninges encefálicas. Meninges espinales.

Tema 8. Líquido cefalorraquídeo y sistema ventricular

Tema 9. Vascularización del SNC: Vascularización arterial. Vascularización venosa

Tema 10. Sistema nervioso autónomo o vegetativo: Generalidades. Sistema nervioso simpático. Sistema nervioso parasimpático.

Tema 11. Nervios craneales: Generalidades. Nervios sensoriales. Nervios oculomotores. Nervio trigémino. Nervio facial. Otros nervios.

## Metodología

De acuerdo con los objetivos de la asignatura, la metodología docente del curso se basa en:

- ACTIVIDADES DIRIGIDAS: clases teóricas, prácticas de laboratorio (en la sala de disección) y seminarios especializados (anatomía clínica).

- ACTIVIDADES SUPERVISADAS: tutorías que se realizan de forma personalizada con cita previa por email al profesor.

Profesores de clases teóricas: Dra. Rosa Mirapeix (rosa.mirapeix@uab.cat) y Dr. Josep Reig (josep.reig@uab.cat)

Profesores de prácticas y seminarios: Dr. David Canovas (dcanovas@tauli.cat)

- ACTIVIDADES AUTÓNOMAS: lectura de textos y artículos. Estudio personal y realización de esquemas y resúmenes.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Prácticas de laboratorio (PLAB)	6	0,24	1, 2, 3, 5, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 16
Seminarios especializados (SESP)	3,5	0,14	1, 2, 3, 5, 4, 7, 6, 10, 15, 12, 13, 14, 16
Teoría (TE)	26	1,04	1, 2, 9, 7, 6, 11, 12, 13, 14
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías	13	0,52	1, 3, 5, 4, 8, 10, 11, 16
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio personal/lectura de artículos/informes de interés	44	1,76	1, 2, 3, 5, 4, 9, 7, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 16

## Evaluación

El alumno matriculado a esta asignatura tendrá 2 oportunidades para alcanzar los objetivos formativos marcados. Una evaluación será después de finalizar las actividades docentes programadas y la otra al final de curso (examen de recuperación). Para poderse presentar a la evaluación que se programa al finalizar las actividades docentes es obligatorio que el alumno haya asistido a las prácticas y seminarios. Sólo se permitirá 1 ausencia no justificada. En el examen de recuperación se podrá presentar cualquier alumno matriculado a la asignatura haya o no asistido a prácticas y/o seminarios.

Cada una de estas evaluaciones consistirá en 2 exámenes.

- Examen tipo test. Representa el 70% de la nota. Nota mínima 5,0 para aprobar la asignatura
- Examen de reconocimiento de estructuras anatómicas (en la sala de disección). Representa el 30% de la nota. Nota mínima 5,0 para aprobar la asignatura. No se corregirá este examen a los alumnos que tengan una nota < 5 en el examen tipo test.

En el caso de que un alumno tenga una nota buena en un examen pero en el otro no alcance la nota mínima (5,0 /10) el alumno habrá suspendido la asignatura, independientemente que la suma ponderada de ambos exámenes sea igual o superior a 5 puntos. En estos casos, la nota al acta académica no será > 4,5 puntos.

Se penalizará a los alumnos con 0,1 puntos en la nota final de la asignatura por cada práctica y/o seminario que estén apuntados al PSG y no asistan a la actividad docente reservada. No se penalizará con ninguna décima de punto a los alumnos que no están apuntados a la práctica en el momento que se imprimen los listados (4 horas antes del comienzo de la práctica/seminario) y que no asistan a la actividad docente.

Para información más concreta ver la guía docente en catalán.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluaciones de tipo práctico: Evaluación objetiva estructurada	30%	5	0,2	1, 2, 3, 5, 9, 7, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 16
Examen test	70%	2,5	0,1	1, 2, 3, 5, 4, 8, 7, 11, 15, 12, 13, 14

## Bibliografía

Libro de textos:

Crossman AR; Neary D (2007) Neuroanatomia. Ed. Elsevier-Masson. 3<sup>a</sup> edición

Snell RS (2014). Neuroanatomía clínica. Ed. Wolters Kluwer. 7<sup>a</sup> edición

Para Atlas y páginas web consultar la edición en catalán