

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

Profesor de contacto

Nombre: Rosa Corcoy Pla

Correo electrónico: Rosa.Corcoy@uab.cat

Utilización de idiomas en la asignatura

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: No

Grupo íntegro en español: No

Equipo docente

Alberto de Leiva Hidalgo

Prerrequisitos

Se recomienda haber alcanzado las competencias de las siguientes asignaturas: Bioquímica y Biología Molecular, Biología Celular, Anatomía Humana (I-II), Fisiología Médica (I y II), Histología, Genética Humana, Bases Psicológicas, Patología General, Fundamentos de la Cirugía, Microbiología, Farmacología, Inmunología, Epidemiología, Obstetricia y Ginecología.

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales. También de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Objetivos

Asignatura optativa adscrita a las menciones de "Clínica Médica". Consta de 3 créditos ECTS y está programada en quinto curso.

- El objetivo fundamental de la asignatura es la adquisición de las bases de la nutrición médica, hospitalaria y en salud pública, y los conocimientos médicos y quirúrgicos necesarios para el desarrollo de las habilidades clínicas que capacitan al alumno para diagnosticar y tratar correctamente las entidades clínicas de más prevalencia en el amplio grupo de enfermedades de la nutrición y del metabolismo.

Para el cumplimiento de este objetivo, el alumno habrá de:

- Obtener, clasificar y analizar la información proporcionada por el paciente y su entorno, así como utilizar e interpretar las pruebas complementarias
- Utilizar la bibliografía específica utilizando todos los medios de información disponibles, remarcando la importancia de la formación continuada
- Establecer un orden de problemas y recursos, con el fin de planificar y realizar una escala de prioridades
- Aplicar métodos de medicina preventiva y educación sanitaria con el fin de disminuir la frecuencia y gravedad de las enfermedades de la nutrición y del metabolismo

- Aplicar las recomendaciones dietéticas y las medidas de apoyo nutricional enteral y parenteral para el tratamiento y rehabilitación del paciente

Competencias

Medicina

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos.
- Realizar los procedimientos prácticos fundamentales de exploración y tratamiento.
- Realizar un examen físico general y para sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental.
- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica como resultado de un proceso evolutivo, científico y sociocultural, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Reconocer y actuar en las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquéllas otras que requieren atención inmediata.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar la importancia sobre los resultados de salud de las infecciones nosocomiales en los pacientes hospitalizados.
2. Categorizar las situaciones de emergencia de acuerdo con los índices de gravedad disponibles.
3. Comprender las manifestaciones de las principales patologías sobre la estructura y la función del cuerpo humano.
4. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
5. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
6. Describir los factores generales y locales que influyen en el desarrollo de las enfermedades.
7. Describir las enfermedades relacionadas con desequilibrios nutricionales.
8. Describir las principales situaciones patológicas de la nutrición.
9. Describir las terapias nutricionales, especialmente las del tratamiento dietético de la diabetes mellitus, la obesidad, el riesgo cardiovascular, las insuficiencias renal y hepática y los estados de malnutrición.
10. Establecer el consejo nutricional en la enfermedad y la intervención dietética.
11. Establecer una comunicación efectiva y clara con el paciente y sus familiares.
12. Establecer una orientación diagnóstica y terapéutica en situaciones de emergencia.
13. Explicar la nutrición enteral y parenteral, sus indicaciones terapéuticas y sus complicaciones.

14. Formular hipótesis y recoger y valorar de manera crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
15. Identificar los desequilibrios del peso corporal y de los estados nutricionales.
16. Identificar los factores de riesgo cardiovascular y asumir las acciones de prevención primaria y secundaria.
17. Identificar los marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico con relevancia en el diagnóstico por imagen: radiológico - anatomopatológico.
18. Identificar los signos guía de las neoplasias más comunes.
19. Identificar los síntomas guía de las neoplasias más comunes.
20. Identificar imágenes de normalidad.
21. Identificar imágenes que corresponden a variantes de la normalidad.
22. Identificar las causas y plantear el estudio sistemático más adecuado que se tiene que realizar en todo paciente con prurito generalizado sin lesiones cutáneas que lo justifiquen.
23. Interpretar las imágenes más específicas en las patologías más comunes.
24. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando una importancia especial al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
25. Relacionar los hallazgos clínicos con los obtenidos por las pruebas de imagen.
26. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.
27. Valorar, éticamente y legalmente, el impacto de las infecciones nosocomiales.

Contenidos

Clases Teóricas

- Composición de los alimentos y bebidas (valor nutricional; vitaminas, sales y minerales; alimentos funcionales; alimentos transgénicos; alimentos probióticos)
- Nutrición y Salud Pública (Legislación y seguridad alimenticia; higiene y procesamiento de los alimentos, aditivos y colorantes; alergias e intoxicaciones alimenticias; interacciones entre fármacos y nutrientes)
- Alteraciones de la conducta alimenticia: anorexia y bulimia; abuso de alcohol
- Malnutrición y situaciones de riesgo nutricional
- Alimentación y enfermedades consuntivas (cáncer, SIDA ...)
- Obesidad, diabetes y síndrome metabólico
- Nutrición y enfermedades cardiovasculares
- Nutrición y enfermedad renal
- Nutrición y enfermedades digestivas
- Nutrición artificial (enteral y parenteral)

Seminarios de casos clínicos

Sesiones en grupos de 2-10 alumnas bajo la dirección de un profesor-tutor en las cuales se discuten supuestos clínicos.

- Formulación dietética con el uso de mesas de composición de alimentos, y raciones dietéticas en pacientes con diabetes, obesidad, hiperlipidemia, diabetes gestacional
- Uso de plataformas tecnológicas en dietoterapia y confección de menús individualizados,
- Uso de plataformas tecnológicas y telemedicina en educación nutricional y monitorización de parámetros nutricionales en la población general y en la población con riesgo cardiometabólico elevado.
- Debate documentado sobre la relevancia de los alimentos funcionales, probióticos y transgénicos
- Vitamina D y salud

Prácticum asistencial y tutorías

- El alumno realizará unas prácticas de elección entre diferentes áreas de la nutrición y del metabolismo en las cuales desarrollará habilidades específicas bajo la supervisión directa de profesores y/o tutores, que incluyen reuniones de trabajo individual o en grupo con los profesores y/o tutores. Las reuniones se complementan con tutorías programadas según el horario disponible del profesorado.
- El tema escogido tiene que ser consensuado con el profesor/tutor asignado. Será objeto de elaboración de una monografía en formato documento de Word (Times New Roman, letra 12, interlineado 1,5 espacios, extensión aproximada, 15-20 páginas DIN A4), acompañada de la bibliografía consultada

Metodología

Esta Guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura con respecto al número y tamaño de grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDH), que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH.

Para el presente curso, los profesores designados por los Departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:

Departamento(s) responsable(s): Medicina

Responsable de Facultad: Rosa Corcoy y Plan - rcorcoy@santpau.cat

Responsables UDH

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDGTiP	Responsables UDHPT
Rosa Corcoy rcorcoy@santpau.cat	NO SE OFERTA	Manel Puig Domingo (mpuigd@igtp.cat)	NO SE OFERTA

Actividades formativas

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
SEMINARIOS DE CASOS CLÍNICOS (SCC)	5	0,2	
TEORÍA (TE)	10	0,4	
Tipo: Supervisadas			
PRÁCTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES (PRASS)	15	0,6	
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS / ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE	ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS		

41,3 1,65

Evaluación

- Prueba objetiva de conocimientos (respuestas de elección múltiple y preguntas cortas) - 55%
- Prueba final práctica (ejercicio con problemas y casos clínicos) - 15%
- Evaluación continuada (incluir el trabajo) - 30%
- La no asistencia del 80% a las clases teóricas, a los seminarios casos clínicos y al Prácticum Asistencial y Tutorías será una calificación de "No Evaluable"

Los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación tanto teórica como práctica serán considerados como no evaluados agotando los derechos a la matrícula de la asignatura.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa en clase y seminarios /Entrega de informes y trabajos escritos / Defensa oral de trabajos	30%	0,8	0,03	4, 5, 7, 8, 11, 13, 15, 18, 23, 24, 26
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas	55%	2,1	0,08	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 25, 27
Evaluación mediante casos prácticos y resolución de problemas	15%	0,8	0,03	7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25

Bibliografía

A. Textos recomendados

1. Katz Lu. Nutrición en la práctica clínica. 2ª edición. Lippincott Williams & Wilkins, 2010.
2. Mesejo J, Martínez-Valls F, Martínez-Costa C. Manual Básico de Nutrición Clínica y Dietética. 2ª edición. Hospital Clínico Universitario de Valencia, 2012
3. Webb, GP. Nutrition: maintaining and improving Health.Hodder Arnold and Hachette UK Co.4th Edition, 2012
4. Salas- Salvador J, Bonada A, Trallero R. Nutrición y Dietética Clínica. Elsevier 2008.
5. FESNAD. Ingestas Dietéticas de Referencia (IDR) para la población española. EUNSA, 2010
6. Gómez-Candela V, Loria Kohen J, Lourenço Nogueira T. Guía visual de Alimentos y Raciones. SENBA, 2007
7. Escott-Stump S. Nutrición, diagnóstico y tratamiento. 6ª edición. Wolters Kluwer-Lippincott Williams & Wilkins, 2010
8. Mahan LK, Escott-Stump S. KRAUSE'S Food & Nutrition Therapy (12 ed.). Saunders-Elsevier, 2008.

B. Textos de Consulta

1. Mataix J. Nutrición y Alimentación Humana. (2ª ed.). Ergón, 2009.
2. Biesalski HK, Grimm P. Nutrición: Texto y Atlas. Editorial Médica Panamericana, 2007
3. 3-Gómez Candela C, Loria Kohen V, Lourenço Nogueira T. Guía Visual de Alimentos y Raciones (SENBA). Editores Médicos S. A. Madrid, 2007

C. Monografías

1. Serrano Ríos M. La Obesidad como pandemia del siglo XXI. RANM, 2012
2. Serrano Ríos M, Ordovás JM, Gutiérrez Fuentes JA. Obesity. Elsevier. Barcelona, 2011
3. Serrano Ríos M, Caro JF, Carraro R, Gutiérrez Fuentes JA. The Metabolic Syndrome at the beginning of the XXIst century. Elsevier, Madrid, 2005
4. Seguí Simarro JM. Biotecnología en el menú: Manual de supervivencia en el debate transgénico. PUV- Universidad de Valencia, 2013
5. Segura Cardona, R. Àcids grassos omega-3: Els àcids grassos perduts i, ara, retrobats? RAMC, 2008

D. Enlaces Web

Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición:

<http://www.aesan.msc.es/>

Comisión Europea: Agricultura, pesca y alimentación:

http://ec.europa.eu/news/agriculture/archives_es.htm

Sociedad Española de Nutrición Preteral y Enteral (SENPE)

<http://www.senpe.com>