

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OB	1	2

Professor de contacte

Nom: Carlos Tabernero Holgado

Correu electrònic: Carlos.Tabernero@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits previs per l'assignatura global AIM-I.

Objectius

Objectius i contextualització

Té com objectiu principal la interrelació de coneixements i continguts treballats en les assignatures troncales de primer curs.

Té també com objectius generals el desenvolupament de competències transversals bàsiques (horitzontal i verticalment) per a l'activitat professional:

- argumentació basada en evidències;
- anàlisi i interpretació de dades;
- capacitat per a fer preguntes idònies;
- aplicació de principis fisiològics a la comprensió de malalties; i
- relacionar adequadament causes i efectes combinant els punts de vista de les assignatures troncales de primer curs.

Per assolir aquests objectius, l'assignatura s'estructura en dos mòduls que tenen avaluació independent: Taller d'Iniciació de la Recerca (TIR; 2 crèdits); i Estudi de Casos Lliures (ECLs; 2 crèdits).

- El mòdul TIR té com objectiu fonamental introduir l'estudiant en la recerca de documents científics i mèdics així com en l'anàlisi i tractament de dades (des de bases de dades) i la seva presentació.

- El mòdul ECL té com objectiu fonamental la contextualització i aplicació a casos concrets dels coneixements prèviament adquirits.

L'assignatura es complementa amb la resta d'assignatures del primer curs del Grau de Medicina.

Competències

- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.

- Demostrar que comprèn les metodologies estadístiques bàsiques emprades en els estudis biomèdics i clínics i utilitzar les eines d'anàlisi de la tecnologia computacional moderna.
- Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
- Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Reconèixer les pròpies limitacions i admetre les opinions d'altres companys sanitaris per poder modificar, si és necessari, la pròpia opinió inicial.
- Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
- Valorar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.

Resultats d'aprenentatge

1. Acceptar altres punts de vista (de professorat, companys, etc.) per que fa al problema o tema que s'estigui tractant.
2. Analitzar críticament un article científic en anglès.
3. Analitzar l'estructura de diferents models d'articles de revista mèdica.
4. Aplicar correctament les tècniques estadístiques per obtenir valors de referència i comparar-los amb els resultats de proves analítiques de pacients.
5. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
6. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
7. Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
8. Descriure els elements que s'han de tenir en compte per valorar els motius de consulta i les motivacions de l'itinerari terapèutic del pacient.
9. Distingir els diferents tipus de revistes en ciències de la salut.
10. Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
11. Fer una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge.
12. Identificar les fonts d'informació per a pacients i professionals sobre proves analítiques i ser capaç d'avaluar-ne críticament els continguts.
13. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
14. Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
15. Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
16. Utilitzar les bases de dades biomèdiques.
17. Utilitzar les normes del sistema Vancouver en la redacció d'informes de recerca.
18. Utilitzar les tècniques estadístiques adequades per estudiar el valor semiològic de les proves analítiques.
19. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

Continguts

Interrelació de coneixements i continguts treballats en les assignatures troncales de primer curs.

Desenvolupament de competències transversals bàsiques (horitzontal i verticalment) per a l'activitat professional:

- argumentació basada en evidències;
- anàlisi i interpretació de dades;
- capacitat per a fer preguntes idònies;
- aplicació de principis fisiològics a la comprensió de malalties; i
- relacionar adequadament causes i efectes combinant els punts de vista de les assignatures troncales de primer curs.

Blocs distributius

A. Mòdul 1: Taller d'Iniciació a la Recerca (TIR)
- Recerca de documents científics i mèdics en els sistemes de recuperació de la informació
- Maneig de les bases de dades biomèdiques
- Tractament bibliogràfic de dades: programes de gestió bibliogràfica

B. Mòdul 2: Estudi de Casos Lliures (ECL)
- Interrelació de coneixements impartits en els assignatures troncales de primer curs.
- Aplicació dels coneixements adquirits en les assignatures troncales de primer curs a la discussió de problemes concrets.

Metodologia

Metodologia docent i activitats formatives (4 crèdits ECTS = 100 hores)

Es desglossa per cada Mòdul.

MÒDUL 1: Taller d'Iniciació a la Recerca (TIR): 2 crèdits ECTS = 50 hores

Tipologia docent: pràctiques de laboratori (aules informàtica)

Activitats dirigides (classes pràctiques amb suport TIC): 25%= 12,5 hores

Activitats supervisades (resolució de problemes i presentació de treballs): 15%=7,5 hores

Activitats autònomes (preparació dels temes): 55%=27,5 hores

Activitats d'avaluació (avaluació de l'Informe de la recerca bibliogràfica i de la seva presentació pública):
5%=2,5 hores

MÒDUL 2: Estudi de Casos Lliures: 2 crèdits ECTS = 50 hores

Tipologia docent: pràctiques de laboratori (aules informàtica)

Activitats dirigides (sessió inicial de presentació i seminaris): 25%= 13 hores

Activitats supervisades (tutories i supervisió de la discussió dels casos): 15%=7,5 hores

Activitats autònomes (preparació dels temes): 55%=27 hores

Activitats d'avaluació (avaluació continuada de les sessions de seminaris i examen final, test de resposta única englobant tots els casos): 5%=2,5 hores

Programació de l'assignatura

Es desglossa per cada Mòdul.

MÒDUL 1: Taller d'Iniciació a la Recerca (TIR)

Dia 1 (3 hores). Els documents científicomedics

Dia 2 (3 hores). Tractament bibliogràfic: programes de gestió bibliogràfica

Dia 3 (3 hores). Els Sistemes de Recuperació de la Informació (SRI) i les bases de dades en Medicina

Dia 4 (3,5 hores). Cloenda i avaluació de treballs

Lliuraments: Informe de la recerca bibliogràfica i presentació de PowerPoint / Document en paper i fitxers informàtics

MÒDUL 2: Estudi de Casos Lliures:

Presentació de l'assignatura (1h)

Seminaris:

Dia 1 (2h): Presentació del problema - definició d'objectius d'aprenentatge

Dia 2 (2h): Seminari de consulta presencial - definició de resultats d'aprenentatge

Dia 3 (2h): Presentació i discussió de resultats d'aprenentatge

Lliuraments: Informe de la recerca realitzada, incloent-hi les tasques de cadascun dels membres del equip de treball / Document en paper

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	24,5	0,98	2, 3, 4, 8, 9, 12, 16, 17, 18, 19
TEORIA (TE)	1	0,04	1, 5, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 19
Tipus: Supervisades			
TUTORIES	15	0,6	1, 5, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 19
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS	27	1,08	1, 5, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 19
ESTUDI PERSONAL	27,5	1,1	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19

Avaluació

Les competències del Mòdul TIR de l'assignatura AIM-I s'avaluaran amb la realització d'un informe de recerca bibliogràfic (1 per cada equip d'alumnes) i la presentació del mateix (1 per cada equip d'alumnes). La nota del Mòdul es calcularà en base a l'informe (50%) i a l'exposició de la recerca (50%) i serà la mateixa per cada equip d'alumnes. Es considerarà com a "no avaluable" tot alumne que no figuri en els informes o que no sigui present el dia de l'avaluació sense causa justificada.

Les competències del Mòdul ECL de l'assignatura AIM-I s'avaluaran amb la realització de tres informes de treball per cas (1 per cada sessió de treball i per equip d'alumnes) i la presentació dels resultats d'aprenentatge (1 per cada cas i equip d'alumnes). La nota del Mòdul es calcularà en base als informes (50%) i a l'exposició de la recerca (50%) i serà la mateixa per cada equip d'alumnes. Es considerarà com a "no avaluable" tot alumne que no figuri en els informes o que no sigui present el dia de l'avaluació sense causa justificada.

L'avaluació de la assignatura AIM-I es completa amb una prova escrita tipus test de resposta única que abastarà els casos (ECLs) estudiats (nota examen final).

La Nota Global estarà composta de: 40% Nota de l'Examen Final + 40% Nota ECLs (20% cadascú) + 20% Nota TIR.

Per aprovar l'assignatura es necessari aprovar (nota igual o superior a 5 sobre 10) tots i cadascun del mòduls i també l'examen. "No avaluable" reflectirà la no realització de mòduls (TIR i/o ECLs) i/o la no assistència a l'examen final.

Els estudiants que no realitzin les proves d'avaluació tant teòrica com pràctica seran considerats com 'No Avaluats', exhaustint els drets a la matrícula de l'assignatura.

El dia i hora de les revisions de les proves test s'anunciarà juntament amb les notes.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa en classe i seminaris	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Avaluació escrita mitjançant proves objectives	40%	1,5	0,06	1, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 19
Avaluació mitjançant casos pràctics i resolució de problemes	20%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Defensa oral de treballs	20%	2,5	0,1	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Bibliografia

Mòdul 1 (TIR):

Bibliografia:

- Medicina Clínica. Manual de estilo. Publicaciones biomédicas. Barcelona: Doyma; 1993.
- Day RA, Gastel B. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud/OMS; 2008.
- Argimon JM, Jiménez J, Martín Zurro A, Vilardell M. Publicación Científica Biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier; 2010.

Mòdul 2 (ECL):

Bibliografia específica: per cada Cas serà diferent.

Bibliografia de consulta

La recomanada en les assignatures troncales de 1er curs