

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|------------------|------|-------|----------|
| 2502442 Medicina | OB | 1 | 2 |

Contacto

Nombre: Carlos Tabernero Holgado
Correo electrónico: Carlos.Tabernero@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

No hay prerequisites previos para la asignatura global AIM-I

Objetivos y contextualización

Tiene como objetivo principal la interrelación de conocimientos y contenidos trabajados en las asignaturas troncales de primer curso.

Tiene como objetivos generales el desarrollo de competencias transversales básicas (horizontal y verticalmente) para la actividad profesional:

- Argumentación basada en evidencias;
- Análisis y interpretación de datos;
- Capacidad para hacer preguntas idóneas
- Aplicación de principios fisiológicos a la comprensión de enfermedades; y
- Relacionar adecuadamente causas y efectos combinando los puntos de vista de las asignaturas troncales de primer curso.

Para conseguir estos objetivos, la asignatura se estructura en dos módulos que tienen evaluación independiente: Taller de iniciación de la Investigación (TIR; 2 créditos); y Estudio de Casos Libres (ECLs; 2 créditos)

El módulo TIR tiene como objetivo fundamental introducir al estudiante en la investigación de documentos científicos y médicos así como en el análisis y el tratamiento de datos (desde bases de datos) y su presentación.

El módulo ECL tiene como objetivo fundamental la contextualización y aplicación a casos concretos de los conocimientos previamente adquiridos.

La asignatura se complementa con el resto de asignaturas del primer curso del Grado de Medicina.

Competencias

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico.
- Demostrar que comprende las metodologías estadísticas básicas empleadas en los estudios biomédicos y clínicos y utilizar las herramientas de análisis de la tecnología computacional moderna.
- Desarrollar la práctica profesional con respecto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura, con respeto a otros profesionales de la salud, demostrando habilidades de trabajo en equipo.
- Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Resultados de aprendizaje

1. Aceptar otros puntos de vista (profesores, compañeros, etc.) en la visión del problema o tema que se esté tratando.
2. Analizar críticamente un artículo científico en inglés.
3. Analizar la estructura de diferentes modelos de artículos de revista médica.
4. Aplicar correctamente las técnicas estadísticas para obtener valores de referencia y compararlos con los resultados de pruebas analíticas de pacientes.
5. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
6. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
7. Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico.
8. Describir los elementos que se deben tener en cuenta para valorar los motivos de consulta y las motivaciones del itinerario terapéutico del paciente.
9. Distinguir los diferentes tipos de revistas en ciencias de la salud.
10. Emplear las técnicas estadísticas adecuadas para el estudio del valor semiológico de las pruebas analíticas.
11. Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
12. Identificar las fuentes de información para pacientes y profesionales sobre pruebas analíticas y ser capaz de evaluar críticamente sus contenidos.
13. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
14. Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
15. Realizar una autocrítica y reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje.
16. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
17. Utilizar las bases de datos biomédicas.
18. Utilizar las normas del sistema Vancouver en la redacción de informes de investigación.
19. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

Contenido

Bloques distributivos

A. Módulo 1: Taller de Iniciación a la Investigación (TIR)

Búsqueda de documentos científicos y médicos en los sistemas de recuperación de la información

Manejo de las bases de datos biomédicos

Tratamiento bibliográfico de datos: programas de gestión bibliográfica

B. Módulo 2: Estudio de Casos Libres (ECL)

Interrelación de conocimientos impartidos en las asignaturas troncales de primer curso.

Aplicación de los conocimientos adquiridos en las asignaturas troncales de primer curso a la discusión de problemas concretos.

Metodología

Metodología docente y actividades formativas (4 créditos ECTS = 100 horas)

Se desglosa por cada Módulo:

MÓDULO 1: Taller de Iniciación a la Investigación (TIR): 2 créditos ECTS = 50 horas

Tipología docente: prácticas de laboratorio (aulas informática)

Actividades dirigidas (clases prácticas con soporte TIC): 25%= 12,5 horas

Actividades supervisadas (resolución de problemas y presentación de trabajos): 15%=7,5 horas

Actividades autónomas (preparación de los temas): 55%=27,5 horas

Actividades de evaluación (evaluación del Informe de búsqueda bibliográfica y de su presentación pública): 5%=2,5 horas

MÓDULO 2: Estudio de Casos Libres: 2 créditos ECTS = 50 horas

Tipología docente: prácticas de laboratorio (aulas informática)

Actividades dirigidas (sesión inicial de presentación y seminarios): 25%= 13 horas

Actividades supervisadas (tutorías y supervisión de la discusión de los casos): 15%=7,5 horas

Actividades autónomas (preparación de los temas): 55%=27 horas

Actividades de evaluación (evaluación continuada de las sesiones de seminarios y examen final, test de respuesta única englobando todos los casos): 5%=2,5 horas

Programación de la asignatura

Se desglosa por cada Módulo:

MÓDULO 1: Taller de Iniciación a la Investigación (TIR):

Día 1 (3 horas). Los documentos científico-médicos

Día 2 (3 horas). Tratamiento bibliográfico: programas de gestión bibliográfica

Día 3 (3 horas). Los Sistemas de Recuperación de la Información (SRI) i las bases de datos en Medicina

Día 4 (3,5 horas). Conclusión y evaluación de trabajos

Entregas: Informe de la búsqueda bibliográfica y presentación de PowerPoint / Documento en papel y ficheros informáticos

MÓDULO 2: Estudio de Casos Libres:

Presentación de la asignatura (1h)

Seminarios:

Día 1 (2h): Presentación del problema - definición de objetivos de aprendizaje

Día 2 (2h): Seminario de consulta presencial - definición de resultados de aprendizaje

Día 3 (2h): Presentación y discusión de resultados de aprendizaje

Entregas: Informe de la investigación realizada, incluyendo las tareas de cada uno de los miembros del equipo de trabajo / Documento en papel

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---------------------------------|-------|------|---|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB) | 24,5 | 0,98 | 2, 3, 4, 8, 9, 12, 17, 18, 10, 19 |
| TEORÍA (TE) | 1 | 0,04 | 1, 5, 7, 11, 15, 13, 14, 16, 19 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| TUTORÍAS | 15 | 0,6 | 1, 5, 7, 11, 15, 13, 14, 16, 19 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| ELABORACIÓN DE TRABAJOS | 27 | 1,08 | 1, 5, 7, 11, 15, 13, 14, 16, 19 |
| ESTUDIO PERSONAL | 27,5 | 1,1 | 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 17, 18, 10, 19 |

Evaluación

Las competencias del Módulo TIR de la asignatura AIM-I se evaluarán con la realización de un informe de investigación bibliográfico (1 por cada equipo de alumnos) y la presentación del mismo (1 por cada equipo de alumnos). La nota del Módulo se calculará en base al informe (50%) y en la exposición de la investigación (50%) y será la misma para cada equipo de alumnos.

Se considerará como "no evaluable" todo alumno que no figure en los informes o que no esté presente el día de la evaluación sin causa justificada.

Las competencias del Módulo ECL de la asignatura AIM-I se evaluarán con la realización de tres partes de trabajo por caso (1 por cada sesión de trabajo y por equipo de alumnos) y la presentación de los resultados de aprendizaje (1 por cada caso y equipo de alumnos). La nota del Módulo se calculará en base a los informes (50%) y en la exposición de la investigación (50%) y será la misma para cada equipo de alumnos. Se considerará como "no evaluable" todo alumno que no figure en los informes o que no esté presente el día de la evaluación sin causa justificada.

La evaluación de la asignatura AIM-I se completa con una prueba escrita tipo test de respuesta única que abarcará los casos (ECLs) estudiados (nota examen final).

La Nota Global estará compuesta de: 40% Nota del Examen Final + 40% Nota ECLs (20% cada uno) + 20% Nota TIR.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar (nota igual o superior a 5 sobre 10) todos y cada uno de los módulos y también el examen. "No evaluable" reflejará la no realización de módulos (TIR y / o ECLs) y / o la no asistencia al examen final.

Los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación tanto teórica como práctica serán considerados como 'No Evaluados', agotando los derechos a la matrícula de la asignatura.

El día y hora de las revisiones de las pruebas test anunciará junto con las notas.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|------|-------|------|---|
| Asistencia y participación activa en clase y seminarios | 20% | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 10, 19 |
| Avaluació escrita mitjançant proves objectives | 40% | 1,5 | 0,06 | 1, 5, 6, 7, 11, 15, 13, 14, 16, 19 |
| Defensa oral de trabajos | 20% | 2,5 | 0,1 | 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 10, 19 |
| Evaluación mediante casos prácticos y resolución de problemas | 20% | 1 | 0,04 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 10, 19 |

Bibliografía

Bibliografía

Módulo 1 (TIR):

- Medicina Clínica. Manual de estilo. Publicaciones biomédicas. Barcelona: Doyma; 1993.
- Day RA, Gastel B. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud/OMS; 2008.
- Argimon JM, Jiménez J, Martín Zurro A, Vilardell M. Publicación Científica Biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier; 2010.

Módulo 2 (ECL):

Bibliografía específica: para cada caso será diferente.

Bibliografía de consulta: la recomendada en las asignaturas troncales del 1er curso