

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	6	0

## Profesor de contacto

### Utilización de idiomas en la asignatura

Nombre: Joaquim Calaf Alsina

Correo electrónico: Joaquim.Calaf@uab.cat

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: Sí

Grupo íntegro en español: No

## Prerrequisitos

Cursar el sexto curso del Grado de Medicina

**“El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso en razón de los aprendizajes en los servicios asistenciales. También de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones”.**

## Objetivos

El curso en Endocrinología Reproductiva y fertilidad tiene como objetivo principal, a través del estudio juicioso y el análisis crítico de la evidencia científica disponible, obtener un conocimiento profundo sobre la endocrinología de la reproducción y de los sistemas y mecanismos que capacitan al ser humano para reproducirse.

Asimismo se ofrece una revisión de las diferentes endocrinopatías que afectan a la mujer en su edad reproductiva actualizando al alumno en su enfoque diagnóstico y manejo de patologías como la amenorrea, la anovulación crónica y la disfunción ovárica. También es objetivo de esta asignatura profundizar en aquellas patologías tanto masculinas como femeninas que pueden condicionar la capacidad reproductiva de la población. Finalmente el contenido incluye las herramientas diagnósticas y terapéuticas de que disponemos para cada una de las situaciones.

## Competencias

- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Demostrar que comprende los mecanismos de las alteraciones de la estructura y de la función de los aparatos y sistemas del organismo en situación de enfermedad.
- Demostrar que comprende las metodologías estadísticas básicas utilizadas en los estudios biomédicos y clínicos y utilizar las herramientas de análisis de la tecnología computacional moderna.
- Demostrar que comprende la estructura y función del organismo humano en situación de enfermedad

en las diferentes etapas de la vida y en los dos性os.

- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas.
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

## Resultados de aprendizaje

1. Conocer, valorar críticamente y utilizar las tecnologías y las fuentes de información clínica y biomédica.
2. Contrastar las propias opiniones con las de otros colegas y con las de otros profesionales de la salud como base del trabajo en equipo.
3. Describir los factores físicos, químicos, ambientales, hábitos alimenticios y uso de drogas, factores psíquicos, sociales y laborales, y carcinógenos que determinan el desarrollo de la enfermedad.
4. Diferenciar las situaciones que necesiten ingreso hospitalario de aquellas que necesiten ingreso en unidades de vigilancia intensiva.
5. Entender e interpretar los datos estadísticos de la literatura médica.
6. Establecer un plan de actuación terapéutica considerando las necesidades del paciente y de su entorno familiar y social, que implique todos los miembros del equipo de salud.
7. Establecer una metódica de exploraciones complementarias razonada, según el proceso de base y las expectativas diagnósticas.
8. Identificar los mecanismos por los cuales la enfermedad afecta los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y en ambos性os.
9. Identificar la afectación de las enfermedades médicas y quirúrgicas del aparato genital.
10. Indicar e interpretar las técnicas y procedimientos básicos de diagnóstico en el laboratorio, de diagnóstico por la imagen y de otros.
11. Indicar las intervenciones terapéuticas adecuadas para los principales problemas de salud materno-infantil.
12. Obtener de manera adecuada las muestras clínicas necesarias para la realización de las pruebas de laboratorio.
13. Obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
14. Ordenar los signos y síntomas para hacer un diagnóstico sindrómico diferencial.
15. Valorar críticamente los resultados de las exploraciones complementarias teniendo presentes sus limitaciones.
16. Valorar la necesidad, las indicaciones, las contraindicaciones, la cronología, el riesgo, el beneficio y los costes de cada exploración.
17. Valorar la relación entre la eficacia y el riesgo de las principales intervenciones terapéuticas.
18. Valorar la eficiencia de las principales intervenciones terapéuticas.

## Contenidos

### TIPOLOGÍAS DOCENTES DIRIGIDAS

#### Programa teórico

1. Embriología y regulación genética de las estructuras de control central de la reproducción
2. Embriología del desarrollo ovárico: De la constitución del desarrollo folicular hasta la menopausia
3. Amenorrea hipogonadotropa: Genética y adquirida. Diagnóstico y manejo en pacientes sin deseo gestacional
4. Hiperprolactinemia de origen tumoral: prolactinomas, tumores productores mixtos y otras causas de hiperprolactinemia tumoral
5. La baja reserva ovárica: concepto, métodos diagnósticos, pronóstico y alternativas terapéuticas.
6. FOP: Causas y consecuencias a corto y largo plazo
7. Etiopatogenia y fisiopatología del SOPQ y la anovulación hiperandrogénica. La susceptibilidad transgeneracional
8. Repercusión de la diabetes y obesidad en la fertilidad.
9. Hábitos de vida y reproducción
10. Autoinmunidad y disfunción tiroidea

11. Hiperandrogenismos funcionales suprarrenales: clasificación, diagnóstico y tratamiento en la paciente que desea una gestación
12. La preservación de la fertilidad. Indicaciones, metodología y pronóstico

### **Seminarios de casos clínicos**

1. Autoinmunidad y disfunción tiroidea.
2. Hiperplasia suprarrenal congénita
3. Estrategias de la estimulación e inducción de la ovulación según la etiología

### **TIPOLOGÍAS DOCENTES SUPERVISADAS**

### **PRÁCTICUM ASISTENCIAL**

1. Clínica de enfermedades endocrinológicas y gestación del Servicio de Endocrinología 1 sesión de 5 h
2. Laboratorio de reproducción asistida 1 sesión de 5.30 horas
3. Consultas externas de endocrinología y reproducción 1 sesiones de 5.30 horas

### **Metodología**

Esta Guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura con respecto al número y tamaño de grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDH), que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH.

Para el presente curso, los profesores designados por los Departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:

Departamento(s) responsable(s): Departamento de Pediatría, de Obstetricia y Ginecología y de Medicina Preventiva

Responsable de Facultad: Joaquim Calaf Alsina

Responsables UDH

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDGTiP	Responsables
<hr/>			
Juan José Espinós			

### **Actividades formativas**

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SESP)	3	0,12	7, 10, 11, 16, 17, 18
TEORÍA (TE)	12	0,48	3, 9
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
PRÁCTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES (PRASS)	16	0,64	2, 4, 6, 7, 10, 12, 14, 15, 16
<b>Tipo: Autónomas</b>			
ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	41	1,64	1, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18

## Evaluación

### 1. Módulo teórico:

Sistema de evaluación: Prueba final escrita en forma de preguntas cortas y/o test. La nota obtenida para alcanzar el nivel tendrá que ser superior a 6.

Peso en la calificación global: 25%

### 2. Seminarios y parte práctica:

La asistencia a las prácticas es obligatoria. De acuerdo con las particularidades de cada Unidad Docente y asignatura, las prácticas/seminarios se podrán evaluar de forma continuada. La evaluación continuada se especificará en el programa de cada UDH.

Peso en la calificación global: 25%.

### 3. Lectura comprensiva de textos:

Trabajo de revisión de la literatura de un tema de actualidad relacionado con la endocrinología reproductiva. El tema podrá ser escogido por el alumno o sugerido por los tutores. La extensión tiene que ser de 5 a 10 páginas, letra arial, 12, espacio simple.

Peso en la calificación global: 50%.

Constará como "No Evaluable" el alumno que:

1. No obtenga un 6 como mínimo de la prueba teórica
2. No asista al 80% de seminarios o actividades prácticas
3. No presente el trabajo de revisión de la literatura requerido.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación escrita mediante prueba objetiva de respuesta múltiple / preguntas restringidas	25%	1,5	0,06	3, 8, 9, 11, 17, 18
Evaluación mediante casos prácticos y resolución de problemas	25%	0,5	0,02	2, 4, 6, 12, 14, 15
Entrega de informes/ trabajos escritos	50%	1	0,04	1, 5, 7, 10, 13, 16

## Bibliografía

Yen & Jaffe's Reproductive Endocrinology: Physiology, Pathophysiology, and Clinical Management (Expert Consult - Online and Print), 7e Hardcover - September 27, 2013

Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility Hardcover- December 20, 2010 by Marc A. Fritz [MD](#) (Author), Leon Speroff [MD](#) (Author)

SINDROME DEL OVARIO POLIQUISTICO 2<sup>a</sup> edición. Checa MA, Espinós JJ, Matorras R. Editorial Panamericana 2012, EAN: 9788498354256

Manual práctico de Esterilidad y Reproducción Humana. Aspectos clínicos. 4<sup>a</sup> edición. Remohí J, Bellver J, Matorras R, Ballesteros A, Pellicer A. Editorial Panamericana 2012 EAN: 9788498354324

Manual práctico de Esterilidad y Reproducción Humana. Laboratorio de Reproducción asistida. 4<sup>a</sup> edición. Remohí J, Cobo A, Prados N, Romero JL, Pellicer A. Editorial Panamericana 2013 EAN: 9788498354577