

| Titulación   |  | Tipo | Curso | Semestre |
|--|--|------|-------|----------|
| 4310486 Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas |  | OT   | 0     | A        |

## Contacto

Nombre: Montserrat Oller Freixa

Correo electrónico: Montserrat.Oller@uab.cat

## Equipo docente

Pilar Comes Solé

Cecilia Llobet Roig

Juan Llusa Serra

Josep Puigsech Farras

Soledad Enjuanes Puyol

Joan Coma Ainsa

María Asunción Blanco Romero

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

## Equipo docente externo a la UAB

Mercè Andreu Rosés

## Prerequisitos

Ninguno

## Objetivos y contextualización

1. Comprender el conjunto de conocimientos adquiridos en el Módulo específico de didáctica de las ciencias sociales para poder iniciarse en el ejercicio de la docencia en la educación secundaria.
2. Complementar la formación de los graduados en Geografía, Historia, Historia del Arte y otras ciencias sociales para que puedan disponer de los conocimientos básicos e imprescindibles que estimulen la capacidad crítica y les permitan comprender el mundo que les rodea.
3. Aplicar los conocimientos didácticos adquiridos en el curso y su capacidad de resolución de problemas en el ejercicio de la docencia como profesor / a de ciencias sociales en centros e institutos de educación secundaria.
4. Integrar los conocimientos de didáctica de las ciencias sociales y de los complementos de formación en Geografía, Historia e Historia del Arte, aprendidos en el curso, las vivencias adquiridas en la realización del prácticum en los centros de secundaria y las propuestas de innovación e investigación del trabajo final del Master, para enfrentarse a la complejidad de la profesión como docente en la educación secundaria.
5. Comunicar sus decisiones y conclusiones como especialista en ciencias sociales de manera clara y sin ambigüedades al alumnado, a sus familias y al resto de profesionales, aportando argumentos a las propias

afirmaciones a partir de una correcta toma de decisiones basada en la reflexión sobre la responsabilidad social y ética que implica el ejercicio de la docencia.

## Contenido

El módulo Geografía e Historia y su didáctica (27cr) está configurado por dos bloques de contenidos:

a) Bloque de Didáctica de las Ciencias Sociales (15cr) y que comprende las siguientes temáticas:

- Iniciación a la Didáctica de las Ciencias Sociales (3cr)
  - Didáctica de las Ciencias Sociales (Geografía, Historia, Historia del Arte y Educación para la Ciudadanía (6cr)
  - Innovación docente e iniciación a la investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales (6cr)
- b) Bloque de Complementos de Formación (12cr). Los alumnos cursarán dos complementos de formación de los propuestos dependiendo de su titulación inicial. La coordinación de la especialidad fijará cuáles serán los módulos a cursar de cada uno de los alumnos.
- Complementos de Formación de Geografía (4cr)
  - Complementos de Formación de Historia (4cr)
  - Complementos de Formación de Historia del Arte (4cr)