

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313300 Estudis Territorials i de la Població	OB	0	2

Professor de contacte

Nom: Angel Cebollada Frontera

Correu electrònic: Angel.Cebollada@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Es recomana llegir el català, castellà, francès i anglès, amb fluïdesa.

Objectius

En aquest mòdul l'estudiant realitzarà una investigació individual sota la supervisió d'un tutor sobre una temàtica relacionada amb els continguts del màster, prèviament acordada; haurà de demostrar la seva capacitat de plantejar uns objectius d'investigació, aplicar les metodologies adequades i obtenir resultats d'aprenentatge que responguin als objectius plantejats, així com d'exposar i defensar el treball realitzat davant un tribunal.

Competències

- Aplicar críticament els conceptes i plantejaments teòrics més avançats a l'estudi de l'ordenació del territori i la població.
- Aplicar les diferents metodologies d'anàlisi geogràfica i demogràfica a diferents escales territorials i grandàries de població.
- Detectar la complexitat de les dinàmiques territorials i demogràfiques i reconèixer els mecanismes de gestió més eficients, en particular en situacions de conflicte.
- Emprar la llengua anglesa en diferents formats i contextos.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Resultats d'aprenentatge

1. Adequar les metodologies d'anàlisi a l'àmbit territorial de referència.
2. Avaluar els processos de transformació territorial i de la població aplicant metodologies i instruments vinculats a teories de referència, capaces de mesurar els mecanismes d'actuació i els resultats.
3. Conèixer i utilitzar críticament els conceptes i plantejaments teòrics que aborden l'estudi del territori i la població.
4. Detectar la complexitat de les dinàmiques demogràfiques i territorials.
5. Emprar la llengua anglesa en diferents formats i contextos.
6. Establir conclusions propositives per a la gestió territorial i demogràfica.
7. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
8. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
9. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
10. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
11. Utilitzar les fonts d'informació més adequades als objectius proposats.
12. Utilitzar les metodologies de recerca més adequades als objectius proposats.

Continguts

Elaboració d'un treball de recerca sobre un tema inèdit dirigit per un/a tutor/a.

El tema dels treballs serà escollit per l'estudiant d'acord amb el responsable del mòdul. Aquest tema pot estar vinculat directament amb els continguts d'altres mòduls del màster (p. ex. la troncal en el cas de l'itinerari d'Ordenació del Territori); també amb la futura tesi doctoral (en el cas dels becaris); al projecte de recerca al qual s'estigui vinculat; o altres relacionats amb els estudis territorials i de la població.

Metodologia

- Sessions de seminari (discussió textos científics, conferències programades, exposicions dels alumnes i debat).
- Activitats pràctiques (problemes, exercicis, anàlisis, resolució de casos pràctics).
- Tutories individualitzades.
- Sortides de treball de camp (depenent de l'itinerari escollit).
- Estudi i treball personal (elaboració d'informes, ressenyes bibliogràfiques i conferències, estats de la qüestió, treballs de curs i de finalització de màster).
- El tipus de direcció habitual és la individual, a proposta del propi estudiant. En alguns casos, el/la coordinador/a del mòdul, podrà orientar-lo en la cerca d'un director/a o grup de recerca, un cop l'estudiant hagi exposat el seu interès per una temàtica en particular.

Activitats formatives

Resultats

Títol	Hores	ECTS	d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Estudi i treball personal	187	7,48	
Sessions de tutories i de seminari; sortides de camp; activitats pràctiques	33	1,32	

Avaluació

Es preveuen tribunals específics per a cada treball de fi de màster però en casos excepcionals es pot nomenar un tribunal que agrupi/avalui diversos treballs. Els tribunals estaran formats per tres persones en possessió del títol de doctor/a i es recomana que el director/a del treball també en formi part.

El format de presentació/defensa és de lliure elecció però es recomana que sigui dinàmica i alhora atractiva. No s'ha de caure en una mena de "Powerpointmania" i l'estudiant també ha de saber que disposarà d'una aula equipada amb ordinador, canó de projecció i connexió a Internet.

El temps d'exposició del treball no haurà d'excedir de la ½ hora per deixar pas després a les intervencions que els membres del tribunal considerin oportunes. Tot plegat, la durada recomanada és d'1 hora.

Els criteris de qualificació es basaran en la proposta dels membres del tribunal, essent les qualificacions de 0 a 10 i amb un decimal.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Treball de fi de màster	Presentació es el 100%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

Per a cada treball de fi de màster es donaran lectures recomanades i obligatòries, si s'escau i altres referències de les publicacions dels resultats més recents, si s'escau.