

| Titulació                                       | Tipus | Curs | Semestre |
|-------------------------------------------------|-------|------|----------|
| 4315887 Recerca i Innovació en Cures Infermeres | OB    | 0    | 2        |

## Professor de contacte

Nom: Olga Ortega

Correu electrònic: unassigned

## Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

## Prerequisits

No hi han. No obstant això, cal tenir aprovats els diferents mòduls del Màster per poder accedir a la defensa del TFM.

El correu electrònic de la responsable del mòdul és OOrtega@parcdesalutmar.cat

## Objectius

Desenvolupar les capacitats investigadores dels estudiants vers la planificació, realització, presentació i defensa d'un treball d'investigació sobre una àrea específica de les cures d'infermeria. La seva finalitat és propiciar l'aplicació de les habilitats i els coneixements adquirits en la resta dels mòduls del màster, així com facilitar el desenvolupament de competències rellevants.

## Competències

- Analitzar críticament i sintetitzar informació especialitzada.
- Analitzar i interpretar dades derivades d'estudis de recerca vinculats a la innovació en les cures infermeres.
- Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
- Definir, dissenyar, planificar i elaborar un treball de recerca en cures infermeres, original i inèdit, seguint els paràmetres acadèmico-científics establerts.
- Demostrar les habilitats que permetin a l'estudiant autogestionar en relació als objectius d'aprenentatge.
- Diferenciar els tipus de recerca i aplicar la metodologia científica.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les conclusions pròpies, i els coneixements i les raons últims que les sustenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament i sintetitzar informació especialitzada.
2. Aplicar els coneixements específics de la metodologia de la recerca elaborant un projecte innovador que doni resposta a problemes de salut tenint en compte els principis ètics inherents a la recerca.
3. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
4. Comprensió i identificació dels nivells d'evidència científica.
5. Comunicació efectiva i difusió dels resultats.
6. Defensar de manera competent el projecte de recerca propi: explica, argumenta, debat.

7. Demostració de rigor al llarg de tot el procés metodològic.
8. Demostrar les habilitats que permetin a l'estudiant autogestionar en relació als objectius d'aprenentatge.
9. Que els estudiants sàpiguin comunicar les conclusions pròpies, i els coneixements i les raons últims que les sustenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
10. Realització d'informes.
11. Recollida, anàlisi i interpretació de les dades a partir de les metodologies quantitatives i / o qualitatives.
12. Redactar el treball establint la connexió amb el coneixement científic i tecnològic, la seva influència social, la rellevància i l'aportació al coneixement científic de la disciplina infermera.
13. Treballar de forma independent i autònoma en el procés d'una investigació en l'àmbit de la salut.
14. Utilització de l'evidència científica.

## Continguts

- Elaboració del treball de Fi de Màster: naturalesa i finalitats, proposta i acceptació, com redactar la introducció del treball, com explicar la finalitat del treball, com redactar la fonamentació teòrica del treball, com contextualitzar el treball, la descripció del treball, fer el resum de l'aplicació i avaluació del treball, com redactar les conclusions del treball, la redacció, l'estil i les referències bibliogràfiques, com elaborar els annexos del treball.
- Procés tutorial
- Comunicació i defensa

## Metodologia

### Metodologia docent i activitats formatives

- Tutorials individuals i/o grupals
- Estudi i treball autònom

### Activitats formatives

| Títol                      | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                      |
|----------------------------|-------|------|-----------------------------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>    |       |      |                                               |
| tutorials                  | 15    | 0,6  | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14       |
| <b>Tipus: Supervisades</b> |       |      |                                               |
| treball autònom            | 60    | 2,4  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |
| <b>Tipus: Autònomes</b>    |       |      |                                               |
| estudi personal            | 193   | 7,72 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |

## Avaluació

L'estudiant haurà de demostrar que ha assolit els resultats d'aprenentatge previstos mitjançant les següents activitats d'avaluació:

Assistència a les tutorials individuals i grupals de caire obligatori.

Elaboració dels informes de seguiment.

Elaboració d'un treball d'investigació que es presentarà per escrit i es defensarà de forma oral davant d'un tribunal qualificador.

La qualificació del tribunal establirà la nota final de l'estudiant en l'assignatura.

El Treball de Fi de Màster només podrà ser avaluat una vegada es tingui constància que l'alumne ha superat les avaluacions previstes en els restants mòduls del Pla d'Estudis i disposa, per tant, de tots els crèdits necessaris per a la obtenció del títol de Màster, excepte els corresponents al propi Treball.

L'avaluació del Treball de Fi de Màster la realitzarà un tribunal avaluador, en base al document escrit presentat i a la defensa oral que realitzi l'alumne.

La qualificació s'atorgarà en funció de la següent escala numèrica de 0 a 10, amb expressió d'un decimal, a la qual es pot afegir la corresponent valoració qualitativa

0 a 4,9: Suspens (SS).

5,0 a 6,9: Aprovat (AP).

7,0 a 8,9: Notable (NT).

9,0 a 10: Excel·lent (EX).

En cas que la qualificació fos Suspens, la coordinació del mòdul farà arribar a l'alumne i al tutor les recomanacions que consideri oportunes.

El Tribunal Avaluador podrà proposar en acta separada la concessió motivada de la menció de "Matrícula d'Honor" a Treballs de Fi de Màster que hagi avaluat i que hagin obtingut la qualificació d'excel·lent.

## Activitats d'avaluació

| Títol                    | Pes  | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                      |
|--------------------------|------|-------|------|-----------------------------------------------|
| Defensa oral del treball | 80 % | 2     | 0,08 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |
| Procés tutorial          | 20 % | 30    | 1,2  | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14       |

## Bibliografia

El director/tutor de cada treball indicarà la bibliografia específica per a cada treball .

Tanmateix es facilitarà als estudiants un document amb pautes formals i metodològiques.