

Professor de contacte

Nom: Àngel Cebollada

Correu electrònic: angel.cebollada@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: Anglès, castellà, italià i català

Equip docent

Francesc Muñoz Ramírez.

Prerequisits

No hi ha prerequisits

Objectius

A partir d'una problemàtica territorial i/o ambiental, en un espai real, els alumnes treballaran en grups interdisciplinars interaccionant amb els agents socials, econòmics, territorials i ambientals implicats. L'objectiu és que els alumnes siguin capaços de diagnosticar la problemàtica i dissenyar les accions d'adaptació a partir dels instruments d'estratègia i de planificació adequats. Mentre duri el taller els estudiants estaran ubicats en un lloc d'estudi. Seria interessant que, en alguna ocasió, en el taller es pogués treballar conjuntament amb estudiants d'altres màsters.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competències

- CE1 - Utilitzar els marcs conceptuals adequats per analitzar i interpretar els processos de canvis i conflictes territorials i ambientals contemporanis.
- CE2 - Utilitzar les metodologies adequades per a l'anàlisi i gestió del paisatge.
- CE3 - Utilitzar diferents metodologies d'anàlisi escalar, aplicant els coneixements en casos d'estudi des de l'àmbit internacional a l'àmbit local
- CE4 - Interpretar les principals legislacions, figures i mètodes de planejament urbanístic, territorial i ambiental a Europa.
- CG1 - Comunicar-se en llengua anglesa en diferents formats i contextos.
- CG2 - Obtindre i seleccionar de manera adequada les fonts i la informació, que permeti desenvolupar una investigació original i que aportï coneixements nous.
- CG3 - Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació.
- CG4 - Treballar en equip, sobretot a nivell multidisciplinari i internacional, procurant incorporar les modificacions fruit de la reflexió compartida.
- CG5 - Comunicar-se oralment i per escrit sobre temes de la seva especialitat de forma original i creativa, utilitzant els recursos que fan més eficaces les presentacions orals.
- CE6 - Reconèixer les dimensions temporals i espacials dels processos i canvis territorials i ambientals.
- CE10 - Avaluat els processos de transformació territorial i ambiental, aplicant metodologies i instruments vinculats a teories de referència

Resultat d'aprenentatge

- 4-Expressar oralment els resultats de treballs en llengua anglesa.
- 5-Realitzar comunicacions orals relatives al propi àmbit de coneixement en llengua anglesa.
- 7-Buscar informació per resoldre problemes concrets de l'àmbit d'estudi
- 12-Expressar els resultats de treballs, fent ús de gràfics i mapes obtinguts a través de programari informàtic, de power points i d'altres eines informàtiques.
- 13-Utilitzar sistemes d'informació geogràfica per obtenir dades relatives a diferents àmbits i com a eines d'anàlisi per a la resolució de problemes.

- 14-Fer treballs en grups multidisciplinaris
- 15-Analitzar casos d'estudi des de diferents perspectives i / o disciplines.
- 16-Identificar i resoldre conflictes derivats de l'aplicació de diferents metodologies a un mateix cas d'estudi.
- 17Argumentar i debatre propostes des de diferents perspectives professionals.
- 18-Treballar en equip i valorar els processos que s'estableixen i els rols que es desenvolupen.
- 21-Argumentar la presa de decisions oralment o per escrit tenint en compte els criteris apropiats
- 32- Reconèixer les premisses que regeixen els diferents marcs conceptuals d'interpretació dels conflictes i processos de canvi territorial i ambiental
- 33-Identificar les bases estadístiques i els mètodes d'anàlisi estadístiques més adequades en cada cas d'estudi i de proposta de gestió.
- 37-Identificar la relació que hi ha entre els factors que incideixen a diferents escales
- 40-Valorar la idoneïtat de l'ús de les diferents figures i mètodes de planificació urbanística i territorial en casos concrets i contextos locals determinats
- 44-Identificar els paràmetres temporals dels processos de canvis territorials i ambientals
- 45-A cada escala d'anàlisi identificar els factors que incideixen en els processos territorials i ambientals
- 58-Valorar de manera quantitativa o qualitativa dels processos de transformació territorial i ambiental

Continguts

Realització d'un projecte de planificació ambiental i del paisatge en grups. El projecte ha de contenir:

- Diagnosi territorial i ambiental
- Objectius
- Proposta d'intervenció

Metodologia docent

Tallers que es componen de:

- Explicació per part del professorat
- Seminaris
- Treball de camp
- Presentacions dels alumnes
- Tutories

Activitats formatives

Títol	HORES	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides			
Explicació per part del professorat	8		15, 32, 37
Seminaris	10		17, 21, 40,
Supervisades			
Treball de camp	20		7, 15, 58
Presentació prèvia de resultats i Tutories	8		4, 5, 17, 21, 40
Presentació dels resultats finals	4		4, 5, 17, 21, 40
Autònomes			
Treball en grup	100		7, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 32, 33, 37, 40, 44, 15, 58

Avaluació

L'alumne que no presenti el treball constarà, en les actes, com a NO AVALUABLE.

Activitats d'avaluació

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	PES NOTA	RESULTATS D'APRENTATGE
Treball de camp		5	7, 15, 58
Seminaris de presentació de la problemàtica dels llocs		5	17, 21, 40,
Presentació prèvia de resultats i tutories		30	4, 5, 17, 21, 40
Presentació i lliurament de resultats		60	7, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 32, 33, 37, 40, 44, 15, 58

Bibliografia i enllaços web