

Professor de contacte

Nom: Angel Cebollada Frontera

Correu electrònic: Angel.Cebollada@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Hi ha algun grup íntegre en català?

Hi ha algun grup íntegre en castellà?

Hi ha algun grup íntegre en anglès?

Equip docent

(nom i cognoms de cada professor/a que forma part de l'equip docent del mòdul).

Prerequisits

Es recomana llegir el català, castellà, francès i anglès, amb fluïdesa.

Objectius

En aquest mòdul l'estudiant realitzarà una investigació individual sota la supervisió d'un tutor sobre una temàtica relacionada amb els continguts del màster, prèviament acordada; haurà de demostrar la seva capacitat de plantejar uns objectius d'investigació, aplicar les metodologies adequades i obtenir resultats d'aprenentatge que responguin als objectius plantejats, així com d'exposar i defensar el treball realitzat davant un tribunal.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competències

CG2 – Obtenir i seleccionar de manera adient les fonts i la informació, que permeti, desenvolupar una investigació original i que aportí coneixements nous

CG3.- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació

CG5 – Comunicar-se oralment i per escrit sobre temes de la seva especialitat de forma original i creativa, utilitzant els recursos que fan més eficaces les presentacions orals.

CG6.- Realitzar propostes que impliquen l'aplicació dels principis de sostenibilitat ecològica, social i econòmica en el propi àmbit d'investigació o treball

CG7.- Formular i aplicar valors i principis ètics en l'exercici professional

CG8.- Analitzar situacions noves i complexes i dissenyar diverses estratègies alternatives per a la seva solució, identificant els riscos que comporten les propostes creatives

CE1 - Utilitzar els marcs conceptuals adients per analitzar i interpretar els processos de canvis i conflictes territorials i ambientals contemporanis.

CE2.- Utilitzar les metodologies adients per a l'anàlisi i gestió del paisatge

CE3 - Utilitzar diferents metodologies d'anàlisi escalar, aplicant els coneixements en estudi de cas des de l'àmbit internacional a l'àmbit local

CE4 - Interpretar les principals legislacions, figures i mètodes de planejament urbanístic, territorial i ambiental a Europa.

CE5 - Diagnosticar els impactes territorials de les activitats, plans, projectes aplicant metodologies multidisciplinàries.

CE6 – Reconèixer les dimensions temporals i espacials dels processos i canvis territorials i ambientals.

CE7 - Analitzar i interpretar els mecanismes de resposta i gestió dels processos i canvis territorials i ambientals

CE8.- Construir escenaris i polítiques mediambientals per ajudar a protegir, millorar i recuperar la ciutat, el territori i els vectors ambientals

CE9.- Dissenyar estratègies i aplicar instruments i tècniques de planificació per a una gestió més sostenible dels vectors ambientals i del territori
 CE10 – Avaluar els processos de transformació territorials i ambiental, aplicant metodologies i instruments vinculats a teories de referència

Resultats d'aprenentatge:

- 7- Buscar informació per a resoldre problemes concrets de l'àmbit d'estudi
- 8- Identificar diferents fonts d'informació per obtenir una informació determinada
- 9- Diferenciar fonts d'informació, identificant els avantatges i inconvenients que suposen en cada cas en relació a la novetat dels coneixements que aporten
- 12.- Expressar els resultats de treballs, fent ús de gràfics i mapes obtinguts a través del software informàtics, de power points i d'altres eines informàtiques
- 13.- Utilitzar sistema d'informació geogràfica per obtenir dades relatives a diferents àmbits i com eina d'anàlisi per a la resolució de problemes
- 19-Presentar oralment les conclusions de treballs propis i aliens
- 20-Preparar comunicacions escrites relatives al propi àmbit de coneixement
- 21-Argumentar la presa de decisions oralment o per escrit tenint en compte els criteris adients
- 22.- Identificar els problemes socials, ecològics i econòmics derivats d'actuacions concretes a mig i llarg termini
- 23.- Fer propostes creatives per aplicar la sostenibilitat en les actuacions proposades
- 24- Fer ús d'indicadors i models per a preveure les implicacions a llarg termini de les decisions que prenem en l'actualitat
- 26.- Analitzar de forma crítica el disseny d'estratègies i propostes d'actuació
- 27- Analitzar de forma crítica el disseny d'estratègies i propostes d'actuació
- 28.- Argumentar quins són els paràmetres que intervenen en una situació
- 29.- formular propostes per a promoció de millores o per a la resolució de situacions complexes i d'incertesa
- 30-Identificar els riscos que plantegen les pròpies propostes
- 32- Reconèixer les premisses que regeixen els diferents marcs conceptuals d'interpretació dels conflictes i processos de canvi territorial i ambiental
- 33.- Identificar les bases estadístiques i els mètodes d'anàlisis estadístics més adients en cada cas d'estudi i de proposta de gestió
- 35.- Analitzar de forma crítica el disseny d'estratègies i propostes d'actuació
- 35-Analitzar de forma crítica el disseny d'estratègies i propostes d'actuació
- 36-Identificar els factors que incideixen en els processos territorials i ambientals en cada escala d'anàlisi
- 37-Identificar la relació que existeix entre els factors que incideixen a diferents escales
- 40-Valorar la idoneïtat de l'ús de les diferents figures i mètodes de planificació urbanística i territorial en els casos concrets i contexts locals determinats
- 42-Identificar els processos i resultat rellevants derivats dels impactes territorials generats per l'activitat humana
- 43-Identificar i argumentar quins són els paràmetres que intervenen en un procés d'impacte territorial, utilitzant les metodologies adients
- 45- En cada escala d'anàlisi identificar els factors que incideixen en els processos territorials i ambientals
- 46-Identificar la relació que existeix entre els factors que incideixen a diferents escales
- 47-Identificar, analitzar i avaluar els mecanismes d'adaptació dels processos i canvis territorials i ambientals
- 52.- Valorar, en cada cas d'estudi i anàlisi, quines són les polítiques mediambientals que han d'aplicar-se
- 53.- Construir escenaris de futur i, en concordança, identificar polítiques de planificació a aplicar
- 54.- Valorar, en cada estudi de cas i anàlisi, quines són els instruments de planificació que han d'aplicar-se
- 55-Valorar, en cada cas d'estudi i anàlisi, quins són els instruments de planificació que han d'aplicar-se
- 56.- Dissenyar estratègies de futur i, en concordança, identificar polítiques de planificació a aplicar
- 57-Analitzar els processos de transformació territorial i ambiental
- 58-Valorar de forma quantitativa o qualitativa els processos de transformació territorial i ambiental

Continguts

Elaboració d'un treball de recerca sobre un tema inèdit dirigit per un/a tutor/a.

El tema dels treballs serà escollit per l'estudiant d'acord amb el responsable del mòdul. Aquest tema pot estar vinculat directament amb els continguts d'altres mòduls del màster (p. ex. la troncal en el cas de l'itinerari d'Ordenació del Territori); també amb la futura tesi doctoral (en el cas dels becaris); al projecte de recerca al qual s'estigui vinculat; o altres relacionats amb els estudis territorials i de la població.

Metodologia docent

- Sessions de seminari (discussió textos científics, conferències programades, exposicions dels alumnes i debat).
- Activitats pràctiques (problemes, exercicis, anàlisis, resolució de casos pràctics).
- Tutories individualitzades.
- Sortides de treball de camp (depenent de l'itinerari escollit).
- Estudi i treball personal (elaboració d'informes, ressenyes bibliogràfiques i conferències, estats de la qüestió, treballs de curs i de finalització de màster).
- El tipus de direcció habitual és la individual, a proposta del propi estudiant. En alguns casos, el/la coordinador/a del mòdul, podrà orientar-lo en la cerca d'un director/a o grup de recerca, un cop l'estudiant hagi exposat el seu interès per una temàtica en particular

Activitats formatives

Títol	HORES	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides			
Sessions de tutories i de seminari; sortides de camp, debats	50		
Autònomes			
Estudi i treball personal (realització de projectes aplicats)	395		

Avaluació

Es preveuen tribunals específics per a cada treball de fi de màster però en casos excepcionals es pot nomenar un tribunal que agrupi/avalui diversos treballs. Els tribunals estaran formats per tres persones en possessió del títol de doctor/a i es recomana que el director/a del treball també en formi part.

El format de presentació/defensa és de lliure elecció però es recomana que sigui dinàmica i alhora atractiva. No s'ha de caure en una mena de "Powerpointmania" i l'estudiant també ha de saber que disposarà d'una aula equipada amb ordinador, canó de projecció i connexió a Internet.

El temps d'exposició del treball no haurà d'excedir de la 1/2 hora per deixar pas després a les intervencions que els membres del tribunal considerin oportunes. Tot plegat, la durada recomanada és d'1 hora.

Els criteris de qualificació es basaran en la proposta dels membres del tribunal, essent les qualificacions de 0 a 10 i amb un decimal.

Activitats d'avaluació

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	PES NOTA	RESULTATS D'APRENTATGE
Elaboració i exposició de treball	5		

Bibliografia i enllaços web

Per a cada treball de fi de màster es donaran lectures recomanades i obligatòries, si s'escau i altres referències de les publicacions dels resultats més recents, si s'escau.