

Estructura social

Codi: 100475
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Ariadna Fito Frutos

Correu electrònic: Ariadna.Fito@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

En cas de desconeixement de la llengua vehicular es realitzaran els aclariments necessaris.

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

L'assignatura d'Estructura Social ofereix a l'alumnat aquells coneixements que resulten imprescindibles per a comprendre els processos d'estructuració de la desigualtat social en les societats modernes avançades i que li poden brindar elements molt útils i valuosos per analitzar els diversos factors associats amb la gènesi de la criminalitat així com els contextos socials en què apareix.

L'objectiu de l'assignatura és familiaritzar l'alumnat amb els principals conceptes, teories i recerques desenvolupats per la sociologia per tal d'estudiar els processos fonamentals d'estructuració en les societats modernes avançades.

Els continguts del curs se centren en l'anàlisi de les dimensions bàsiques de la desigualtat (classe, gènere i ètnia), així com dels resultats dels processos d'estructuració sota els condicionants de diverses configuracions institucionals. L'adquisició d'aquests coneixements i competències per part de l'alumnat serà il·lustrat per dades comparatives sobre Catalunya i Espanya en el marc de la Unió Europea mitjançant l'elaboració i ús de diversos indicadors estadístics.

Competències

- Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.
- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.

- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.

Resultats d'aprenentatge

1. Explicar les bases sociològiques aplicades a la criminologia.
2. Redactar un treball acadèmic.
3. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
4. Transmetre oralment les idees a una audiència.
5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar les bases sociològiques per analitzar situacions de criminalitat.

Continguts

A. CONCEPTES I TEORIES.

1. Presentació.
2. Introducció: la mirada sociològica en l'anàlisi de l'estructura social.
3. Repàs històric de l'estratificació social.
4. Estructura social contemporània.
5. Moviments socials com a dinamitzadors de l'estructura.

B. DIMENSIONS.

6. Classe.
7. Gènere.
8. Etnicitat.

C. INSTITUCIONS, PROCESSOS I RESULTATS.

9. Pobresa i exclusió social.
10. Model productiu, règim de benestar i mercat de treball.
11. Desigualtat i cicle de vida.
12. Diversitat familiar i igualtat d'oportunitats.
13. Mobilitat social i reproducció social.
14. Recapitulació i conclusions.

Metodologia

Sobre el Treball en grup:

Els grups estaran formats per un màxim de 5 membres.

Els temes a tractar poden ser qualsevol dels inclosos en el programa.

El treball en grup inclou presentació oral.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	22,5	0,9	1, 3, 4, 7
Seminari. Aprenentatge cooperatiu (treball en petits grups) i metodologia mixta (bidireccional)	22,5	0,9	1, 2, 3, 4, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Treball en grup	15	0,6	1, 2, 3, 4, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Avaluació. Lectura reflexiva.	11	0,44	1, 3, 5, 7
Planificació del treball. Lectura, reflexió de materials i preparació de treballs individuals i proves.	79	3,16	1, 3, 5, 7

Avaluació

Condicions per ser avaluat i reavaluacions.

L'assistència a classe és preceptiva. Només seran avaluats aquells alumnes que hagin assistit almenys a un 80% de les classes teòriques i pràctiques sense perjudici dels casos d'absència justificada acreditada documentalment

L'alumnat tindrà dret a una recuperació en totes les proves de control de coneixements, però només podran presentar-se a la reavaluació aquells o aquelles que hagin fet la primera prova, llevat d'absències per causa justificada. Els alumnes suspesos en alguna prova que resultin aprovats després de fer la mitjana ponderada amb la resta de les altres proves no cal que es presentin a l'examen de recuperació. Tanmateix, hi tenen dret i poden fer-ho si volen millorar la seva nota final. En canvi, no hi tenen dret aquells que tenen les dues aprovades i només volen millorar la seva nota.

Els treballs en grup que no compleixin els requisits mínims no seran avaluats i per tant s'hauran de refer. En aquest context, cal entendre per requisits mínims: (1) importants carències en l'estructura formal del treball; (2) no fer servir la bibliografia recomanada; (3) ús inadequat i excessiu de materials descarregats d'internet.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final dels continguts del curs (lectures obligatòries i classes teòriques)	50 %	0	0	1, 3, 5, 7
Presentació en grup d'una de les lectures obligatòries	25%	0	0	1, 3, 4, 6, 7
Treball en grup sobre un dels diversos temes oferts a l'alumnat	25 %	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7

Bibliografia

1. LECTURA OBLIGATÒRIA

Acale, M. (2017) El género como factor condicionante de la victimización y de la criminalidad femenina. *Papers : revista de sociologia*, 102(2), p. 231-259.

Bauman, Z. (2009). Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Barcelona: Gedisa.

De Arce, R., y Mahía, R. (2014), Inmigración y Pobreza. En J. Arango, J. Oliver y E. Aja (coords.), *Anuario de la Inmigración en 2013*, (pp. 140-162). Barcelona: CIDOB.

Espluga, J. (2001) Atur juvenil, salut i exclusió social. *Revista Catalana de Sociologia*, 15, p. 41-67.

López-Andreu, M., y Verd, J.M. (2016) Crisis del empleo y polarización de las trayectorias laborales. El caso de los adultos jóvenes en Cataluña. *Papers : revista de sociologia*, 101(1), p. 5-30.

Moreno, S (2009) Uso del tiempo, desigualdades sociales y ciclo de vida. *Política y Sociedad*, 46(3), p. 191-202.

Parella, S. (2000) La relació entre política familiar i estructura social: el cas espanyol. *Revista Catalana de Sociologia*, 12, p. 111-13.

Wakefield, S. and C. Uggen (2010), Incarceration and stratification, *Annual Review of Sociology*.(36), p. 387-406.

2. LECTURES COMPLEMENTÀRIES

Berger, P. (1986). *Invitació a la sociologia. Una perspectiva humanística*. Barcelona: Ed. Herder.

Bourdieu, P. (2000). *La dominació masculina*. Barcelona: Edicions 62.

Bourdieu, P. (2006). *La distinció*. Madrid: Taurus.

Ealham, C. (2005). *Class, Culture & Conflict in Barcelona 1898-1937*. London: Routledge.

Mills, C.W. (1985). *La imaginació sociològica*. Barcelona: Herder, 1987.

Sennett, R. (2006). *La cultura del nuevo capitalismo*. Barcelona: Anagrama.

Sennett, R. (2005). *La corrosión del carácter*. Barcelona: Anagrama.

Subirats, J. (2005) *Perfils d'exclusió social urbana a Catalunya*. Barcelona: UAB-IGOP.

Weber, M. (1972). *L'ètica protestant i l'esperit del capitalisme*. Barcelona: Edicions 62.

3. ENLLAÇOS WEB

Luxembourg Income Study: <http://www.lisproject.org/>

The Stanford Center for the Study of Poverty and Inequality: <http://www.stanford.edu/group/scspi/>

UNICEF Innocenti Research Centre: <http://www.unicef-irc.org/>

European Foundation on Improvement of Living and Working Conditions: <http://www.eurofound.europa.eu/areas/qualityoflife/eurlife/index.php>

Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

OECD Family database: http://www.oecd.org/document/4/0,3343,en_2649_34819_37836996_1_1_1_1,00.html

Institut d'Estadística de Catalunya: <http://www.idescat.cat/>

Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>