

Teoria sociològica micro

Codi: 101125

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500262 Sociologia	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: José Antonio Noguera Ferrer

Correu electrònic: Jose.Noguera@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Jordi Tena Sanchez

Prerequisits

Se debe haber superado la asignatura de "Fundamentos de Sociología" en el primer curso, y es muy aconsejable haber cursado "Pensamiento Sociológico Contemporáneo". En especial, se supondrá un mínimo conocimiento de los clásicos de la sociología y de las principales corrientes del pensamiento sociológico en el siglo XX.

Objectius

Tal y como revela el énfasis en las competencias de adquisición de conocimientos, la teoría sociológica debería contribuir significativamente a perfilar el mapa conceptual básico de los estudiantes. Para ello articula dos criterios pedagógicos distintos: esta asignatura introduce las principales aportaciones teóricas a la sociología que están vigentes hoy en día, y lo hace de forma sistemática (dado que los aspectos históricos ya han sido estudiados en "Fundamentos de Sociología" y en "Pensamiento Sociológico Contemporáneo").

Concretamente, en "Teoría Sociológica Micro" se estudiarán los fundamentos teóricos de la teoría de la acción individual y colectiva en sociología, las diferentes teorías al respecto, las principales aportaciones teóricas a este campo que han permitido la acumulación de conocimiento científico-social y han sido fériles desde el punto de vista empírico, así como los principales hallazgos de las mismas en la investigación en ciencias sociales. En este sentido, el programa podrá incluir temas como: Tipos de acción social. Acción, intencionalidad y agencia. Creencias, deseos, y acción. Conciencia y acción. La explicación y la interpretación de las acciones. Acción racional e interacción estratégica. Teoría de juegos de estrategia y sus aplicaciones en ciencias sociales. Acción colectiva y dilemas sociales. Teorías de la racionalidad. Acción social, motivaciones, y pluralismo motivacional. Confianza social. Etc.

Competències

- Avaluat la qualitat del propi treball.
- Demostrar que es comprenen els enfocaments de la teoria sociològica, així com els diversos vessants, interpretacions i el context històric.

- Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.
- Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar la qualitat del propi treball.
2. Comparar els enfocaments teòrics sobre els fenòmens macrosociològics i microsociològics.
3. Definir els principals conceptes microsociològics i macrosociològics.
4. Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.
5. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
6. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
7. Expressar els debats sobre aquests enfocaments en diversos moments.
8. Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
9. Identificar l'ús d'aquests enfocaments en diferents moments de la teoria sociològica.
10. Reconèixer les implicacions sociològiques de diversos debats intel·lectuals (sobre el subjecte, l'acció, l'ordre social, el llenguatge, etc.).
11. Relacionar-ne l'ús i la crítica amb el context històric en el qual han sorgit.
12. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Continguts

0. Introducción a la teoría sociológica sistemática.
1. Sociología y teoría de la acción: fundamentos básicos.
 - 1.1. Creencias, deseos, intenciones y acción. El enfoque de Davidson. Internalismo y externalismo.
 - 1.2. Explicación causal y acción social. ¿Explicación vs. comprensión?
 - 1.3. El individualismo metodológico y sus alternativas.
 - 1.4. Acción, interacción social y relaciones sociales. Efectos de agregación y efectos de composición. Emergencia, supervenencia y realizabilidad múltiple.
2. Interacción estratégica, elección racional y juegos
 - 2.1. Racionalidad y explicación de la acción.
 - 2.2. La teoría de la elección racional "estándar": principios básicos. Tipos de utilidad y funciones de utilidad.
 - 2.3. La teoría de los juegos de estrategia y sus aplicaciones a la sociología. Tipos de juegos. Conceptos básicos. Construcción de matrices. Juegos típicos.
 - 2.4. Teoría de juegos evolucionaria. Cooperación social entre agentes racionales.
 - 2.5. Coordinación social. Convenciones sociales.
 - 2.6. Confianza social y señalización entre agentes racionales.

- 3. Teoría de la acción colectiva
 - 3.1. Acción colectiva y cooperación: Olson y el dilema del gorrón.
 - 3.2. Posibles soluciones al dilema del gorrón.
 - 3.3. Extensiones de la teoría: Heckatorn y los cinco dilemas sociales básicos.
 - 3.4. Salida, voz y lealtad (Hirschman).
 - 3.5. Acción colectiva, lucha de clases y explotación: el marxismo analítico
- 4. Ampliaciones de la teoría de la racionalidad y críticas a la elección racional
 - 4.1. Limitaciones de la teoría de la elección racional.
 - 4.2. Racionalidad limitada. Sociología conductual y heurísticos.
 - 4.3. Racionalidad cognitiva: la explicación de las creencias y los valores.
 - 4.4. Racionalidad deliberativa.
 - 4.5. Pluralismo motivacional y motivaciones pro-sociales.
 - 4.6. Emociones sociales e identidad.

Metodología

La asignatura se estructurará en base a cuatro tipos de actividades:

- 1) Exposición de los contenidos del programa en clase por parte del profesorado (con participación y discusión crítica de los estudiantes).
- 2) Prácticas consistentes en ejercicios de aplicación práctica de teorías u otras actividades.
- 3) Tutorías fuera del aula.
- 4) Actividades autónomas por parte de los estudiantes: lectura de textos, redacción de trabajos y ejercicios, etc.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	38	1,52	2, 3, 6, 7, 9, 11
Seminaris	15	0,6	1, 3, 4, 5, 6, 8, 12
Tipus: Supervisades			
Tutorías	15	0,6	1, 3, 8
Tipus: Autònomes			
Treball de l'estudiant	70	2,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Avaluació

La asignatura se evaluará en base a dos tipos de ejercicios:

- 1) Un examen o prueba final (que será de tipo test y que podrá incluir ejercicios prácticos), en el que los estudiantes deberán demostrar que han comprendido y asimilado correctamente los principales contenidos del programa y de las lecturas obligatorias.
- 2) Los trabajos de prácticas que convenientemente se especificarán en las sesiones prácticas (y que típicamente serán 3 ejercicios prácticos evaluables).

Observaciones:

- Para aprobar la asignatura será necesario aprobar independientemente el examen o prueba final. Podrá establecerse un período de recuperación.
- La participación y discusión crítica en clase podrá ser valorada positivamente por el profesorado a la hora de calificar globalmente a los estudiantes.
- La no presentación al examen final, aunque se hayan entregado los trabajos prácticos, será considerada como "no evaluable".

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	70	6	0,24	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11
Treballs pràctics	30	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12

Bibliografia

(La lista de lecturas obligatorias estará disponible cada curso en el Campus Virtual y, como dossier, en el servicio de fotocopias).

1. Textos de referencia básicos

Aguiar, Fernando (1990): "La lógica de la cooperación", Zona Abierta nº 54/55.

Aguiar, Fernando; Criado, Henar y Herreros, Francisco (2003). "Sociología y elección racional", en Salvador Giner (comp.): Teoría sociológica moderna. Barcelona, Ariel.

Aguiar, Fernando; Barragán, Julia y Lara, Nelson (coords.) (2008). Economía, Sociedad y Teoría de Juegos. Madrid, McGraw-Hill.

Boudon, Raymond (2003). Raison, bonnes raisons. Paris, PUF.

Boudon, Raymond (2009). La racionalidad en las ciencias sociales. Buenos Aires, Nueva Visión, 2010.

Coleman, James (1990). Foundations of Social Theory. Cambridge, The Belknap Press.

Elster, Jon (2007). Explaining Social Behaviour. New York, Cambridge University Press. (traducción al español en Gedisa, 2010, La explicación del comportamiento social).

Goldthorpe, John H. (2007). De la sociología: números, narrativas e integración de la investigación y la teoría. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2010.

Hedström, Peter (2005). Dissecting the Social. On the Principles of Analytical Sociology. Cambridge, Cambridge University Press.

Hedström, Peter y Swedberg, Richard (eds.) (1998). Social Mechanisms. An Analytical Approach to Social Theory. Cambridge, Cambridge University Press.

Hedström, Peter y Bearman, Peter (eds.) (2009). The Oxford Handbook of Analytical Sociology. Oxford, Oxford University Press.

Marí-Klose, P. (2000). Elección racional. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Noguera, José A. (ed.) (2010). Teoría sociológica analítica. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.

Sánchez-Cuenca, I. (2004). Teoría de juegos. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

2. Bibliografía complementaria recomendada por temas

Elección racional y teoría de juegos

Becker, Gary (1976). The Economic Approach to Human Behavior. Chicago, Chicago University Press.

Becker, Gary (1987). Tratado sobre la familia. Madrid, Alianza.

Binmore, Ken (2007). La teoría de juegos. Una breve introducción. Madrid, Alianza, 2009.

Davis, Morton B. (1990). Introducción a la teoría de juegos. Madrid, Alianza.

Elster, Jon (ed.). (1986). Rational Choice. New York, New York University Press.

Marí-Klose, P. (2000). Elección racional. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Mero, Laszlo (2001). Los azares de la razón: fragilidad humana, cálculos morales y teoría de juegos. Barcelona, Paidós.

Ovejero, F. (1993). "Teoría, juegos y método", Revista Internacional de Sociología, 5: 5-33.

Poundstone, William (1995). El dilema del prisionero. John von Neumann, la teoría de juegos y la bomba. Madrid, Alianza.

Resnik, Michael D. (1987). Elecciones. Una introducción a la teoría de la decisión. Barcelona, Gedisa, 1998.

Rivera, Juan Antonio (2000). El gobierno de la fortuna: el poder del azar en la historia y los asuntos humanos. Barcelona, Crítica.

Sánchez-Cuenca, I. (2004). Teoría de juegos. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Schelling, Thomas (1978). Micromotivos y macroconducta. México, FCE, 1989.

Schick, Frederic (1997). Hacer elecciones. Barcelona, Gedisa, 2000.

Individualismo metodológico

Elster, Jon (1982): "Marxismo, funcionalismo y teoría de juegos. Alegato en favor del individualismo metodológico", Zona abierta nº 33 (1984).

Levine, Andrew; Sober, Elliot y Wright, Olin E. (1986-1987). "Marxismo e individualismo metodológico", Zona abierta, nº 41-42.

Noguera, José Antonio (2003). "¿Quién teme al individualismo metodológico? Un análisis de sus implicaciones para la teoría social", Papers. Revista de Sociología, nº 69.

Confianza y señalización

Aguiar, Fernando (1993). "Confianza y racionalidad", en E. L. Espinoza y J. Rodríguez (eds.), Problemas de teoría social contemporánea. Madrid: CIS.

Pentland, Alex (2010). Señales honestas. El lenguaje que gobierna el mundo. Barcelona, Milrazones, 2008.

Teoría de la acción colectiva

Aguiar, Fernando (1990): "La lógica de la cooperación", Zona Abierta nº 54/55.

Hardin, Russell (1982). Collective Action. Baltimore, John Hopkins University Press.

Hirschman, Albert O. (1970). Salida, voz y lealtad. México, FCE, 1977.

Hirschman, Albert O. (1982). Interés privado y acción pública. México, Fondo de Cultura Económica, 1986.

Olson, Mancur (1965). La lógica de la acción colectiva. México, Limusa, 1992.

Olson, Mancur (1982). Auge y decadencia de las naciones. Barcelona, Ariel, 1986.

Ovejero, Félix (1989). Intereses de todos, acciones de cada uno. Madrid, Siglo XXI.

Taylor, Michael (1987). Anarchy and cooperation. Michigan, Ann Arbor.

Revista Internacional de Sociología nº 46 (2007) (monográfico sobre acción colectiva).

Zona Abierta nº 54/55 (1990) (monográfico sobre acción colectiva).

Teoría de juegos evolucionaria

Axelrod, Robert (1984). La evolución de la cooperación: el dilema del prisionero y la teoría de juegos. Madrid, Alianza, 1996.

Axelrod, Robert (1986). La complejidad de la cooperación. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2003.

Linares, Francisco (2007). "El problema de la emergencia de normas sociales en la acción colectiva", Revista Internacional de Sociología nº 46.

Tomasello, Michael y otros (2009). ¿Por qué cooperamos? Madrid, Katz, 2010.

Racionalidad limitada, racionalidad cognitiva, pluralismo motivacional

Ariely, Dan (2008). Las trampas del deseo. Barcelona, Ariel.

Boudon, Raymond (1995). Le Juste et le vrai: études sur l'objectivité des valeurs et de la connaissance. París, Fayard.

Boudon, Raymond (2001). The Origin of Values. London, Transaction.

Boudon, Raymond (2003). Raison, bonnes raisons. Paris, PUF.

Boudon, Raymond (2006). "Homo sociologicus: neither a rational nor an irrational idiot", Papers. Revista de Sociología, nº 80.

Cruz, Manuel (coord.) (1997). Acción humana. Barcelona, Ariel.

Elster, Jon (1979). Ulises y las sirenas. México, FCE, 1980.

Elster, Jon (1984). Uvas amargas. Estudios sobre la subversión de la racionalidad. Barcelona, Península, 1990.

Elster, Jon (1989). Juicios salomónicos. Barcelona, Gedisa, 1995.

Elster, Jon (1997). Economics. Barcelona, Gedisa.

Elster, Jon (2000). Ulises desatado. Barcelona, Gedisa, 2002.

Elster, Jon (2001). Las limitaciones del paradigma de la elección racional: las Ciencias Sociales en la encrucijada. Valencia, Alfons el Magnànim.

Lizón, Ángeles (2000). "Del «efecto Simmel» y la autopersuasión: la teoría cognitivista de las creencias de R. Boudon", Papers. Revista de Sociología, nº 62.

Gigerenzer, Gerd (2007). Decisiones intuitivas. La inteligencia del inconsciente. Barcelona, Ariel, 2008.

Gilovich, Thomas (2009). Convencidos pero equivocados. Barcelona, Milrazones.

Robles, José Manuel (2005). "Racionalidad acotada: heurísticos y acción individual", Theoria, vol. 14, nº 1, pp. 37-46.

Robles, José Manuel (2007). "Bajo el signo de la moral. ¿Son útiles los incentivos morales para explicar la acción colectiva?", Revista Internacional de Sociología, nº 46.

Sánchez-Cuenca, Ignacio (2007). "Cooperar por principio", Revista Internacional de Sociología nº 46.

Searle, John R. (2000). Razones para actuar: una teoría del libre albedrío. Oviedo, Ediciones Nobel.

Sen, Amartya (1991). Sobre ética y economía. Madrid, Alianza Editorial.

Sen, Amartya (1986). "Los tontos racionales", en Frank Hahn y Martin Hollis (eds.), Filosofía y teoría económica. México, FCE.

Simon, Herbert (1986), "De la racionalidad sustantiva a la procesal", en Hahn, Frank y Martin Hollis, Filosofía y teoría económica, FCE, México, pp. 130-171.

Normas sociales

Aguiar, Fernando y De Francisco, Andrés (2003): "Identidad, normas e intereses", Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 103: 9-27.

Bicchieri, Cristina (2006). The Grammar of Society. The Nature and Dynamics of Social Norms. Cambridge, Cambridge University Press.

Elster, Jon (1991). El cemento de la sociedad: las paradojas del orden social. Barcelona, Gedisa.

Linares, Francisco (2007). "El problema de la emergencia de normas sociales en la acción colectiva", Revista Internacional de Sociología nº 46.

Marxismo analítico

Cohen, Gerald A. (1982). "Réplica a «Marxismo, funcionalismo y teoría de juegos» de Elster", en Zona Abierta nº 33 (1984).

Domènech, Antoni (1991): "Elster y las limitaciones de la racionalidad", Arbor CXL, nº 550 (octubre).

Elster, Jon (1982): "Marxismo, funcionalismo y teoría de juegos. Alegato en favor del individualismo metodológico", Zona abierta nº 33 (1984).

Paramio, Ludolfo (1990). "Marxismo analítico", Claves de razón práctica, nº 7.

Raventós, Daniel (2003). "El marxismo analítico", en S. Giner (coord.), Teoría sociológica moderna. Barcelona, Ariel.

Roemer, John E. (1982). Teoría general de la explotación y de las clases. Madrid, Siglo XXI, 1994.

Roemer, John E. (ed.). (1986). *El marxismo: Una perspectiva analítica*. México, FCE, 1989.

Van Parijs, Philippe (1982). "El marxismo funcionalista rehabilitado. Comentario sobre Elster", en *Zona Abierta* nº 33 (1984).

Van Parijs, Philippe (1993). *Marxism Recycled*. Cambridge, Cambridge University Press.