

**Teorías de la Comunicación**

Código: 103851  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501933 Periodismo	FB	2	1

**Contacto**

Nombre: María Dolores Montero Sánchez

Correo electrónico: MariaDolores.Montero@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

**Equipo docente**

Maria Corominas Piulats

**Prerequisitos**

No se requieren conocimientos específicos.

**Objetivos y contextualización**

La asignatura pertenece a la materia Comunicación y está calificada como fundamental en el grado de Periodismo. Se considera que existe una lógica progresiva entre las asignaturas de formación básica de la materia de Comunicación basada en una larga experiencia docente y estructurada de la siguiente manera:

1. Historia de la Comunicación. Introduce al alumno en la evolución histórica de la comunicación y el periodismo desde los primeros fenómenos comunicativos hasta las experiencias comunicativas actuales.
2. Estructura de la Comunicación. Presenta el ecosistema comunicativo, sus dinámicas y lógicas estructurales.
3. Teorías de la Comunicación. Presenta y concreta las teorías, escuelas, autores y perspectivas de análisis de la comunicación.

Los objetivos formativos generales de la asignatura son: 1) identificar las principales teorías del campo de la comunicación, las elaboraciones conceptuales y los enfoques teóricos que fundamentan su conocimiento; y 2) favorecer la reflexión crítica sobre el papel de los medios de comunicación en la sociedad.

**Competencias**

- Aplicar el pensamiento científico con rigor.
- Buscar, seleccionar y jerarquizar cualquier tipo de fuente y documento útil para la elaboración de productos comunicativos.
- Demostrar capacidad de autoaprendizaje y autoexigencia para conseguir un trabajo eficiente.

- Demostrar espíritu crítico y autocrítico.
- Demostrar un conocimiento adecuado de la realidad socio-comunicativa de Cataluña en el contexto español, europeo y mundial.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en catalán y castellano como en una tercera lengua.
- Diferenciar las principales teorías de la disciplina, sus campos, las elaboraciones conceptuales, los marcos y enfoques teóricos que fundamentan el conocimiento de la materia y sus diferentes ámbitos y subáreas, y adquirir un conocimiento sistemático de la estructura de los medios de comunicación.
- Gestionar el tiempo de forma adecuada.
- Identificar las tradiciones periodísticas contemporáneas catalana, española e internacional y sus modalidades de expresión específicas, así como su evolución histórica y las teorías y conceptos que las estudian.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Usar una tercera lengua como forma de trabajo y expresión profesional en los medios de comunicación.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar el pensamiento científico con rigor.
2. Buscar, seleccionar y jerarquizar cualquier tipo de fuente y documento útil para la elaboración de productos comunicativos.
3. Contextualizar las diferentes corrientes periodísticas y la obra de periodistas de referencia.
4. Demostrar capacidad de autoaprendizaje y autoexigencia para conseguir un trabajo eficiente.
5. Demostrar espíritu crítico y autocrítico.
6. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
7. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en catalán y castellano como en una tercera lengua.
8. Describir la estructura de los medios de comunicación y sus dinámicas.
9. Diferenciar las especificidades de los lenguajes comunicativos escritos y audiovisuales.
10. Encontrar lo sustancial y relevante en documentos sobre teoría, estructura e historia de la comunicación en una tercera lengua.
11. Explicar la evolución de las tradiciones periodísticas contemporáneas internacionales.
12. Gestionar el tiempo de forma adecuada.
13. Identificar el sistema de medios de comunicación y los grupos que han ostentado en un determinado momento el poder de informar, asimismo poder detallar el marco legal que crea un determinado gobierno sobre los medios de comunicación.
14. Identificar los fundamentos de las teorías y de la historia de la comunicación.
15. Identificar los fundamentos estructurales del sistema comunicativo.
16. Interpretar y discutir textos de las principales teorías de la comunicación y del periodismo y exponer por escrito y en público la síntesis de sus análisis.
17. Relacionar el análisis social y los impactos de las nuevas tecnologías de la comunicación.
18. Relacionar la evolución histórica de las modalidades y tradiciones periodísticas con los grupos que han ostentado en un determinado momento el poder de informar y la manera de acceder a este poder.
19. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

## Contenido

### CLASES MAGISTRALES:

13-09-2017: Introducción y planificación del curso. Presentación del programa.

20-09-2017: Comunicación interpersonal.

27-09-2017: Comunicación interpersonal no verbal.

04-10-2017: Comunicación mediática. Paradigma funcionalista.

11-10-2017: Comunicación mediática. Teoría crítica.

18-10-2017: Comunicación mediática. Teoría de l'agenda setting.

25-10-2017: Comuniación mediática. Teoría de la espiral del silencio.

08-11-2017: 1er Examen parcial

15-11-2017: Comunicación mediática. Medios de comunicación y construcción social de la realidad.

22-11-2017: Comunicación mediática. Escuela de Birmingham.

29-11-2017: Problemas de la comunicación. Acontecimientos mediáticos

13-12-2017: Problemas de la comunicación. Tratamiento periodístico de los escándalos.

20-12-2017: Problemas de la comunicación. Noticias falsas y credibilidad de los medios de comunicación.

10-01-2018: Síntesis del programa.

17-01-2018: 2º Examen parcial.

24-01-2018: Actividades de reevaluación.

31-01-2018: Examen de reevaluación.

SEMINARIOS:

13-09-2017: Planificación de las actividades del Seminario.

20-09-2017: Elección y diseño del trabajo de curso. Viabilidad y adaptación al programa.

27-09-2017: Entrega de las propuestas de trabajos de curso. Discusión sobre los temas y la realización de los trabajos.

04-10-2017: Comentario de lecturas. Walsh, M. J. y Baker, S. A. (2017). The Selfie and the transformation of the public-private distinction. *Information, Communication & Society*, 20(8), 1185-1203.

11-10-2017: Comentario de lecturas. Ohlsson, J., Lindell, J. y Arkhede, S. (2017). A matter of cultural distinction. News consumption in the online media landscape. *European Journal of Communication*, 32(2), 116-130.

18-10-2017: Comentario de lecturas. Maiso, J. (2011). Continuar la crítica de la industria cultural. *Constelaciones. Revista de teoría crítica*, 3, 322-330.

25-10-2017: Comentario de lecturas. Bonynton, G. R. y Richardson, Jr, G. W. (2016). Agenda-setting in the twenty-first century. *New Media & Society*, 18(9), 1916-1934.

Entrega de un resumen de seguimiento del trabajo de curso sobre las lecturas realizadas hasta el momento.

08-11-2017: Seguimiento de los trabajos de curso

15-11-2017: Comentario de lecturas. Noelle-Neumann, E. (1993). La espiral del silencio. La opinión pública y los efectos de los medios de comunicación. *Comunicación y Sociedad*, Vol. VI, Núm. 1-2, 9-28.

22-11-2017: Comentario de lecturas. Musaró, P. (2017). Mare-Nostrum: the visual politics of a military-humanitarian operation in the Mediterranean Sea. *Media, Culture & Society*, 39(1), 11-28.

29-11-2017: Comentario de lecturas. Andrejevic, M. (2009). Critical Media Studies 2.0: an interactive upgrade. *Interactions: Studies in Communication and Culture*, Vol. 1, núm. 1, 35-51.

13-12-2017: Comentario de lecturas. Ytreberg, E. (2016). Towards a historical understanding of the media event. Media, Culture & Society, 39(3), 309-324.

#### Entrega de los trabajos de curso

20-12-2017: Comentario de lecturas. Thompson, J. B. (2005). The New Visibility. Theory, Culture & Society, 22 (6), 31-51.

10-01-2018: Comentario de lecturas. Viner, K. (2016, 12 de julio). How technology disrupted the truth. The Guardian.

24-01-2018: Actividades de reevaluación.

## Metodología

El aprendizaje se basará en clases magistrales, discusión en clase, lecturas, tutorías y realización de trabajos y pruebas. Se fomentará la capacidad de análisis crítico y de reflexión.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases magistrales	37	1,48	1, 7, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 10
Seminario	17	0,68	1, 6, 7, 16, 17, 19, 10
Trabajo de curso individual	12	0,48	1, 4, 8, 6, 5, 7, 9, 12, 13, 16, 17, 19, 10
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Pruebas evaluables	6	0,24	13, 15, 17
Tutorías	7,5	0,3	1, 4, 6, 5, 12, 19
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio personal y lecturas orientadas	70,5	2,82	6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 10

## Evaluación

### 1. Evaluación de alumnos/as de primera matrícula

Todos los alumnos/as de primera matrícula habrán de acogerse al sistema de evaluación continua. Podrán optar por una de las dos modalidades siguientes: 1.1) Evaluación continua con realización de dos exámenes parciales, trabajo individual de curso y participación en los seminarios; 1.2) Evaluación continua con realización de un examen final, trabajo individual de curso y participación en los seminarios.

Los alumnos/as que decidan evaluarse por la modalidad 1.1 tendrán que comunicarlo a la profesora antes del 18 de octubre de 2017.

Los requerimientos para aprobar la asignatura son los siguientes:

**1.1. Evaluación continua -modalidad dos pruebas evaluables- + trabajo individual de curso + participación en el seminario**

1.1.1. Realización de dos exámenes parciales tipo test (60% de la nota final) (8 de noviembre de 2016 y 17 de enero de 2017 respectivamente) que incluirán el conjunto de las lecturas del curso, las explicaciones y debates realizados en las clases y seminarios.

Cada uno de los exámenes parciales comprenderá el período de temas y lecturas correspondiente: primer examen parcial, del 13 de septiembre hasta el 25 de octubre de 2017; el segundo examen parcial, desde el 8 de noviembre hasta el 10 de enero de 2018.

1.1.2. Realización de un trabajo individual (30% de la nota final) en el seminario de la asignatura. El trabajo individual será un ensayo académico sobre un tema de actualidad aparecido por primera vez en los medios de comunicación con fecha posterior al inicio del curso y desarrollado desde la perspectiva de las teorías analizadas en el marco de la asignatura. El/La profesor/a de seminario aprobará, o no, la propuesta de ensayo académico presentado por el alumno/a el día 27 de septiembre como máximo, y, si fuera necesario, señalará las indicaciones oportunas para la reformulación del proyecto. Igualmente, el/la profesor/a de seminario se encargará de tutorizar la realización del trabajo durante el curso.

El trabajo individual se evaluará mediante la rúbrica basada en los siguientes criterios:

- Introducción (hasta 1 punto);
- Aplicación correcta de la teoría (hasta 2 puntos);
- Cuerpo de la argumentación (hasta 1 punto);
- Conclusiones (hasta 2 puntos);
- Redacción y estilo (hasta 1 punto);
- Fuentes (hasta 1 punto)
- Referencias (hasta 1 punto)
- Originalidad (hasta 1 punto)

Fecha de entrega del trabajo: 13 de diciembre de 2017.

1.3. Participación en el seminario (10% de la nota final). En el seminario se realizará la discusión y debate de los artículos de lectura obligatoria. Estas lecturas están planificadas para favorecer el aprendizaje del alumno y serán, juntamente con el contenido de las clases teóricas, uno de los ejes principales de las pruebas de la asignatura.

### **Calificación final**

Cada alumno tendrá que realizar, como mínimo, los dos exámenes parciales y el trabajo individual (seminario). Para aprobar la asignatura hay que haber superado **obligatoriamente** cada uno de los exámenes parciales. En este caso, la calificación final de las pruebas será la media de las dos notas (que a su vez representa el 60% de la nota final). Si uno de los exámenes está suspendido no hará media con el otro examen ni con el resto de calificaciones. La nota final de la asignatura será la del examen suspendido. En caso de que el alumno no se presente a uno de los dos exámenes parciales la nota final será "No evaluable". Si uno de los exámenes está suspendido y el otro es "No evaluable" la calificación final será la del examen suspendido.

Respecto al trabajo individual de curso, en el caso que un/a alumno/a no tenga aprobada la propuesta, o no la presente, se considerará como "No evaluable". Dado que la asignatura tiene un modelo de evaluación continuada para los alumnos de primera matrícula, el "No evaluable" en el seminario supondrá también un "No evaluable" en la asignatura.

La nota final, como se ha detallado anteriormente, será el resultado de:

- Pruebas evaluables: 60%
- Trabajo de curso: 30%
- Participación en el Seminario: 10%

## **1.2. Evaluación continua -modalidad una prueba final- +trabajo individual de curso + participación en el seminario**

1.2.1. Realización de una prueba final tipo test (60% de la nota final) (17 de enero de 2018) que incluirá el conjunto de lecturas del curso, las explicaciones y debates realizados en las clases i seminarios. La prueba final se referirá al conjunto de temas y lecturas de todo el curso, desde el 13 de septiembre de 2017 hasta el 10 de enero de 2018).

1.2.2. Realización de un trabajo individual (30% de la nota final) en el seminario de la asignatura. Los requisitos de presentación, entrega y evaluación del trabajo serán como se especifica en el apartado 1.1.2.

1.2.3. Participación en el seminario (10% de la nota final). La organización y funcionamiento del seminario será como se especifica en el apartado 1.1.3.

### **Calificación final**

Cada alumno/a tendrá que realizar la prueba final y el trabajo individual (seminario). Para aprobar la asignatura habrá que aprobar **obligatoriamente** la prueba final. Si el examen está suspendido no hará promedio con el resto de calificaciones, la nota final de la asignatura será la del examen suspendido. En caso de que el alumno no se presente a la prueba final, la nota final de la asignatura será "No evaluable".

Respecto al trabajo individual de curso, en caso de que el/la alumno/a no tenga aprobada la propuesta, o no la presente, se considerará como "No evaluable". Dado que la asignatura tiene un modelo de evaluación continua para los alumnos de primera matrícula, el "No evaluable" en el seminario supondrá también un "No evaluable" en la asignatura.

La nota final será el resultado de la ponderación que se indica en el apartado 1.1.

## **2. Evaluación de alumnos/as de segunda o más matrículas**

Los alumnos/as de segunda o más matrículas podrán adscribirse a **una** de las siguientes modalidades de evaluación (excluyendo las otras tres):

**2.1. Evaluación continua -modalidad dos pruebas evaluables + trabajo individual de curso + participación en el seminario-**. Los/as alumnos/as que opten por esta modalidad seguirán el mismo sistema de evaluación explicado en el apartado 1.1 y deberán comunicarlo por correo electrónico a la profesora responsable del grupo antes de 27 de septiembre de 2017. Los requisitos para aprobar la asignatura son los mismos que están especificados en el apartado 1.1.

### **Calificación final**

Seguirá el mismo procedimiento explicado en el apartado 1.1.

**2.2. Evaluación continua -modalidad una prueba evaluable + trabajo individual de curso + participación en el seminario-**. Los/as alumnos/as que opten por esta modalidad seguirán el mismo procedimiento de evaluación explicado en el apartado 1.2.

### **Calificación final**

Seguirá el mismo procedimiento explicado en el apartado 1.2.

**2.3. Prueba de síntesis dividida en dos exámenes parciales.** Los/as alumnos/as de segunda matrícula o más podrán optar a la evaluación mediante una prueba de síntesis o examen final, de

acuerdo con el artículo 117.2 de la Normativa académica de la UAB aplicable a los estudiantes universitarios regulados de conformidad con el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real decreto 861/2010 de 2 de julio. Los alumnos/as que opten por esta modalidad podrán realizar dicha prueba de síntesis en dos exámenes parciales tipo test (8 de noviembre de 2017 y 17 de enero de 2018 respectivamente). Los dos exámenes parciales se referirán al conjunto de las lecturas del curso y las explicaciones y debates realizados en las clases y seminarios. Los alumnos/as que opten por esta modalidad podrán asistir a las clases de teoría y a los seminarios teniendo en cuenta que su sistema de evaluación será la realización de los dos exámenes parciales. Es decir, no podrán ser evaluados en el seminario, ni por realización de trabajos ni por presentación de artículos u otras actividades. Los alumnos/as que opten por esta vía lo tendrán que comunicar a la profesora responsable antes del 18 de octubre de 2017. Cada uno de los exámenes parciales comprenderá el período de temas y lecturas correspondientes: primer examen parcial, del 13 de septiembre al 9 de noviembre de 2017; segundo examen parcial, del 8 de noviembre al 10 de enero de 2017.

### **Calificación final**

Para aprobar la asignatura hay que haber superado **obligatoriamente** los dos exámenes parciales. Si uno de los exámenes está suspendido no hará media con el otro examen, la nota final será la del examen suspendido. En caso de que el alumno no se presente a uno de los exámenes parciales la nota final será "No evaluable". Si uno de los exámenes está suspendido y el otro es "No evaluable", la calificación final será la del examen suspendido.

**2.4. Prueba final de síntesis.** Los/as alumnos/as de segunda matrícula o más podrán optar a la evaluación mediante una única prueba de síntesis, según se ha explicado en el apartado anterior 2.3. Los alumnos/as que opten por esta modalidad podrán asistir a las clases de teoría y a los seminarios teniendo en cuenta que su sistema de evaluación será la realización de una única prueba de síntesis, tipo test (17 de enero de 2018). Es decir, no podrán ser evaluados en el seminario, ni por realización de trabajos ni por otras actividades.

### **Calificación final**

La calificación de los/as alumnos/as adscritos al sistema de evaluación de una prueba final será la calificación de la prueba final.

## **3. Actividades de reevaluación**

De acuerdo con las instrucciones de los sistemas de recuperación aprobadas en la Junta de Facultad de Ciencias de la Comunicación con fecha de 5 de mayo de 2016 se programará un examen de reevaluación (31 de enero de 2018). Se podrán presentar los siguientes alumnos/as:

**3.1. Alumnos/as de primera matrícula o más adscritos al sistema de evaluación continua -modalidad dos pruebas evaluables + trabajo individual de curso + participación en el seminario-**. Podrán recuperar uno o los dos exámenes suspendidos con una nota de tres o superior.

**3.2. Alumnos/as de primera matrícula o más adscritos al sistema de evaluación continua -modalidad una prueba evaluable + trabajo individual de curso + participación en el seminario-**. Podrán recuperar el examen final si ha suspendido con una nota de tres o superior.

**3.3. Alumnos/as de segunda o más matrículas adscritos al sistema de prueba de síntesis dividida en dos exámenes parciales.** Podrán recuperar uno o los dos exámenes parciales si han sido suspendidos con una nota de tres o superior.

**3.4. Alumnos/as de segunda o más matrículas adscritos al sistema de prueba final de síntesis.** Podrán recuperar el examen final si ha sido suspendido con una nota de tres o superior a tres.

## **4. Opciones para subir la calificación en el caso de alumnos/as que hayan superado los dos exámenes parciales**

**4.1. Los alumnos/as que hayan optado por la evaluación continua y hayan aprobado las pruebas evaluables** podrán presentarse al examen de reevaluación para subir la nota (31 de enero de 2018). Lo pueden hacer presentándose a uno o a los dos exámenes parciales, o al examen final. En todo caso el/la alumno/a tendrá que asumir los resultados, tanto si son positivos como si son negativos. En la calificación final se tendrá en cuenta la nota del examen de reevaluación. Si se han aprobado los dos exámenes de reevaluación, la media de las notas de los dos exámenes se hará teniendo en cuenta la nota del examen o exámenes de reevaluación. Si uno de los exámenes de reevaluación está suspendido la nota final será la del examen suspendido. Si uno de los exámenes de reevaluación está suspendido y el otro examen de reevaluación es "No evaluable" la nota final será la del examen de reevaluación suspendido.

**4.2. Los alumnos de segunda matrícula o más que hayan optado por el sistema de evaluación final y hayan aprobado las pruebas evaluables**, también tendrán opción a presentarse al examen de reevaluación para subir la nota (31 de enero de 2018). Lo podrán hacer presentándose a uno o a los dos exámenes parciales, o bien al examen final. En todo caso, el alumno/a tendrá que asumir los resultados, tanto si son positivos como si son negativos. En la calificación final se tendrá en cuenta la nota del examen de reevaluación.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Participación en los Seminarios	10%	0	0	1, 2, 4, 6, 5, 7, 19, 10
Pruebas evaluables	60%	0	0	1, 3, 8, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Trabajo de curso	30%	0	0	4, 6, 5, 7, 16, 17, 19, 10

## Bibliografía

Altheide, D. (2014). Media Edge. Media Logic and Social Reality. Nueva York: Peter Lang.

Altheide, D. (2016). Media syndrome. Nueva York: Routledge.

Austin, J. L. (1971). Palabras y acciones: Cómo hacer cosas con palabras. Barcelona: Paidós. [Ed. original: 1962]

Curran, J., Gurevitch, M. y Woollacot, J. (eds.) (1981). Sociedad y comunicación de masas. México: Fondo de Cultura Económica. [Ed. original: 1947]

Curran, J., Morley, D., y Walkerdine, V. (eds.) (1998). Estudios culturales y comunicación. Análisis, producción y consumo cultural de las políticas de identidad y el posmodernismo. Barcelona: Paidós. [Ed. original: 1996]

Goffman, E. (2009). Presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Editorial Amorrortu. [Ed. original: 1959]

Jay, M. (1974). La imaginación dialéctica. Historia de la Escuela de Frankfurt y el Instituto de Investigación Social (1923-1950). Madrid: Taurus. [Ed. original: 1973]

Knapp, M. L. (1985). La comunicación no verbal. El cuerpo y el entorno. Barcelona: Paidós Comunicación. [Ed. original: 1980]

Lippman, W. (2003). La opinión pública. Madrid: Langre. [Ed. original: 1922]

McCombs, M. (2006). Estableciendo la agenda. El impacto de los medios en la opinión pública y en el conocimiento. Barcelona: Paidós. [Ed. original: 2004]



Moragas, M. (2011). Interpretar la comunicación. Barcelona: Gedisa.

Morley, D. (1996). Televisión, audiencias y estudios culturales. Buenos Aires: Amorrortu. [Ed. original: 1992]

Noëlle-Neumann, E. (1995). La espiral del silencio. Opinión pública: nuestra piel social. Barcelona: Paidós.[Ed. original: 1984]

Patterson, M. (2011). Més que paraules:el poder de la comunicació no verbal. Barcelona: Editorial UOC.  
Versió en castellà: Más que palabras. El Poder de la Comunicación no verbal. Editorial UOC.

Sunstein, C. R. (2003). República.com. Internet, democracia y libertad. Barcelona: Paidós. [Ed. original: 2001]

Tuchman, G. (1978). La producción de la noticia. Estudio sobre la construcción social de la realidad.  
Barcelona: Gustavo Gili, 1983. [Ed. original: 1972]

Watzlawick, P., Beavin, J. H. y Jackson, D. D. (1985). Teoría de la comunicación humana: interacciones, patologías y paradojas. Barcelona: Herder. [Ed. original: 1967]