

**Seguretat Humana**

Codi: 42990  
Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313800 Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	OT	0	2

**Professor de contacte**

Nom: Alessandro Demurtas

Correu electrònic: Alessandro.Demurtas@uab.cat

**Prerequisits**

Es recomendable que el estudiante posea conocimientos básicos en Relaciones Internacionales

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

**Objectius**

**Objetivos**

El módulo persigue los siguientes objetivos:

Realizar una introducción a la teoría y a la praxis de la Seguridad Humana en la sociedad internacional global

Proporcionar al estudiante la base conceptual y los instrumentos de análisis del área de estudio.

Adquirir una comprensión profunda de los diversos conceptos, modelos teóricos e instrumentos metodológicos existentes en el ámbito de la Seguridad Humana.

Analizar las diversas acciones, iniciativas y procesos en el ámbito de la Seguridad Humana por parte de los actores internacionales ante algunos de los problemas más significativos de la agenda global

Elaborar información sobre Seguridad Humana a fin de llevar a cabo una investigación en este contexto.

Aplicar los principales instrumentos de intervención existentes en el marco de la Seguridad Humana a distintos ámbitos temáticos de las relaciones internacionales.

Adquirir y desarrollar las competencias, habilidades y conocimientos que permitan ejercer los diversos conocimientos en los ámbitos profesionales vinculados a la temática de la Seguridad Humana.

**Competències**

- Analitzar la realitat internacional i reconèixer-ne la complexitat utilitzant les eines teòriques vistes en el màster, i amb una visió prospectiva de futur arrelada en un coneixement molt bo de les característiques de períodes anteriors.
- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi.

- Conèixer els marcs i enfocaments teòrics, i les elaboracions conceptuais en l'anàlisi de les relacions internacionals, així com els diferents camps temàtics d'activitat internacional i les principals àrees geogràfiques.
- Fer un diagnòstic de les problemàtiques de seguretat i de desenvolupament als països, regions i àmbits del sistema internacional proposats, i a partir daquest diagnòstic generar orientacions útils a la presa de decisions.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüïtats
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i confrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Treballar en equips multidisciplinaris.

## **Resultats d'aprenentatge**

1. Analitzar críticament les polítiques històriques en el disseny dels models de seguretat internacional i regionals.
2. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi.
3. Aplicar de manera rigorosa els instruments d'anàlisi derivats del concepte de seguretat humana a iniciatives i processos internacionals globals i regionals.
4. Descriure els conceptes, models i instruments teòrics de l'àmbit de la seguretat humana.
5. Elaborar informes, textos d'anàlisi o d'avaluació sobre polítiques i activitats destinades a orientar en l'adopció de decisions sobre la seguretat humana.
6. Produir informes de l'evolució i dels canvis operats en el sistema internacional en l'àmbit de la seguretat humana.
7. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
8. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüïtats
9. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i confrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
10. Treballar en equips multidisciplinaris.

## **Continguts**

**Los contenidos** se han estructurado en torno a cuatro ejes:

- a. Instrumentos teóricos: conceptos, nociones y modelos de Seguridad humana.
- b. El papel de los actores internacionales en el ámbito de la Seguridad Humana: estado, organizaciones internacionales, actores no gubernamentales y trasnacionales.
- c. La agenda internacional: evolución y desarrollo de los principales temas de la agenda internacional vinculados a la Seguridad Humana.
- d. Estudios de área: aplicación de los diversos instrumentos, acciones, iniciativas y procesos en el ámbito de la Seguridad Humana a nivel de área y de regiones.

## **Descripción general del contenido temático:**

Introducción al estudio de la Seguridad Humana en el ámbito de las Relaciones Internacionales:

Aproximaciones teóricas, conceptos y modelos.

De la seguridad nacional a la seguridad humana.

Seguridad Humana y actores internacionales

Naciones Unidas. La protección de la población civil y la asistencia humanitaria en el marco del mantenimiento de la paz: el uso de la fuerza con fines humanitarios.

Las organizaciones regionales de seguridad (OEA, OSCE, ASEAN, UA, etc.).

Los Tribunales Internacionales de Justicia y la protección de los derechos humanos.

El modelo de Japón de Seguridad Humana.

Seguridad Humana en perspectiva regional.

Paz y conflictos en Asia.

El espacio de la antigua Unión Soviética.

América Latina y el papel de los actores transnacionales

Asia Central: política, desarrollo y seguridad

África y los desafíos de la seguridad humana.

Seguridad Humana y nuevos temas de agenda: Género. Desarrollo, Minorías. Círculo transnacional organizado, etc.

## **Sesiones temáticas**

1<sup>a</sup> Sesión: "Introducción al estudio de la seguridad en el ámbito de las Relaciones Internacionales. Aproximaciones teóricas, conceptos y modelos. De la seguridad nacional a la seguridad humana".

Prof. Nora Sainz.

2<sup>a</sup> Sesión: "Seguridad Humana: aproximación teórica, definición y modelos".

Prof. Rafael Grasa.

3<sup>a</sup> Sesión: "Seguridad Humana en perspectiva regional: Asia central"

Prof. Nora Sainz

4<sup>a</sup> Sesión: "Seguridad Humana y género"

Prof. Nora Sainz

5<sup>a</sup> Sesión: "Seguridad Humana en perspectiva regional. Paz y conflictos en Asia".

Prof. Jordi Urgell.

6<sup>a</sup> Sesión: "Seguridad Humana en perspectiva regional. Paz y conflictos en Asia".

Prof. Jordi Urgell.

7º Sesión "Seguridad Humana en perspectiva regional: América Latina".

Prof. Juan Pablo Soriano.

8ª Sesión: "Seguridad Humana en perspectiva regional: El espacio de la antigua Unión Soviética".

Prof. Francesc Serra

9ª Sesión: "Seguridad Humana: el modelo de Japón".

Prof. Lluc López.

10ª Sesión: "Seguridad Humana: el modelo de Japón".

Prof. Lluc López.

11ª Sesión: "Seguridad Humana en perspectiva regional: África".

Prof. Federico Guerrero

12ª Sesión: "Seguridad Humana en perspectiva regional: África".

Prof. Federico Guerrero

13ª Sesión: "Seguridad Humana: la praxis de las ONG"

Prof. Nora Sainz.

## **Metodología**

### **Metodología**

Metodología docente y actividades formativas:

La dedicación del estudiante en este módulo se divide en diversos tipos de actividades, esta variedad de formas de trabajo se materializa en metodologías diferenciadas.

Las actividades se distribuyen en:

- Actividades dirigidas, que son actividades en el aula con la presencia del profesor y pueden consistir en clases magistrales (con la utilización de las TIC y con la posibilidad de debates en grupo); en seminarios de discusión de las lecturas obligatorias en grupos más reducidos y sesiones más orientadas a cuestiones prácticas en las que se analizarán casos, problemas y ejemplos relativos al temario del curso. Para estas sesiones habrá lecturas previas obligatorias anunciadas con antelación.

- Actividades supervisadas son las llevadas a cabo por el estudiante fuera del aula y de acuerdo con un plan diseñado y posteriormente tutorizado y evaluado por parte del profesorado. El estudiante deberá realizar entre otras actividades: la lectura y preparación de textos que serán objeto de un control y evaluación en sesiones de seminarios y prácticas; la redacción de trabajos y su presentación escrita y oral en modo de seminario; buscar documentación sobre un determinado tema, etc. También se incluyen tutorías y otras actividades similares de seguimiento de curso.

- Actividades autónomas son todas las actividades que realiza el estudiante por su cuenta y de acuerdo con las exigencias del módulo para superarlo con éxito. Pueden ser lecturas básicas y complementarias, estudio de los apuntes de clase y/o todas las actividades que complementan la formación que exige el curso.

La metodología docente se adapta a la distribución del trabajo y las actividades.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Clases magistrales/expositivas (con la utilización de las TIC y con la posibilidad de debates en grupo);	35	1,4	2, 4, 6, 7, 8, 9
Debates sobre lecturas obligatorias y artículos complementarios	15	0,6	1, 3, 4, 8, 9
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Lectura y preparación de textos que serán objeto de control en clase;	60	2,4	1, 2, 6, 7, 8, 9
Redacción de trabajos grupales e individuales	15	0,6	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudio de los contenidos del temario del módulo y lecturas complementarias	125	5	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9

## Avaluació

### Evaluación

Mecanismo de evaluación del módulo:

El módulo se evaluará mediante lecturas, comentarios de textos, ejercicios prácticos, preguntas de reflexión, pequeños trabajos, ensayos, etc., relativos a los contenidos de las diferentes sesiones, que se indicarán con antelación. Es necesario, tener superadas por lo menos el 80% de las actividades mencionadas para aprobar el módulo (se aprueba con un mínimo 5 puntos sobre diez).

Asimismo, se valorará en la nota final global la participación del estudiante (comentarios, discusión de textos, exposición de temas, trabajos grupales, etc.) en las clases.

Se recuerda que el módulo tiene un carácter presencial, de ahí que se exige al estudiante el 80% de la asistencia a las clases del módulo, como otro requisito para aprobarlo, (conjuntamente con el 80% de las actividades superadas en el marco de las sesiones).

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Participación en debates, comentario de textos, artículos, etc.	20%	0	0	1, 3, 4, 7, 9, 10
Realización de trabajos por sesiones temáticas	80%	0	0	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10

## Bibliografia

### Bibliografía y recursos electrónicos

Para cada sesión temática existe un programa específico y una bibliografía pormenorizada, que el estudiante podrá encontrar en el campus virtual.