

# Motivación en educación física



Antonio D. Galera

Universidad Autónoma de Barcelona

Extracto del

Manual de didáctica de la educación física. Una perspectiva constructivista integradora, vol. I (2001)

Actualizado al 29-03-2012



# Motivación en educación física

## Atención

Este material está protegido por derechos de autoría.

Se permite su reproducción siempre que se cite la fuente:

Antonio D. Galera: *Motivación en Educación Física*, UAB, DDD, 2012

<<http://ddd.uab.cat/record/148192>>



# Concepto de motivación

(Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua, 1989)

❑ **MOTIVACIÓN** = Acción y efecto de motivar.

❑ **MOTIVAR** =

- Dar motivo para una cosa
- Preparar mentalmente una acción (suscitando interés por ella).

# Concepto de motivación

❑ **MOTIVO** = Que mueve o tiene virtud para mover.

❑ **MOVER** =

- Actuar, performar.
- Participar.
- Opinar, valorar.

# Tipos de motivación

## Según la fuente del estímulo

Motivación intrínseca

Motivación extrínseca

## Según el sentido del estímulo

Motivación positiva

Motivación negativa

# Motivación intrínseca

- <>Hacer significativo el aprendizaje:
  - Vivir/conocer su utilidad.
  - Sentir el interés de la profesora.
- Técnicas:
  - Contextualizar.
  - Estimular.
  - Diversificar.
  - Resaltar.
  - Acoger.



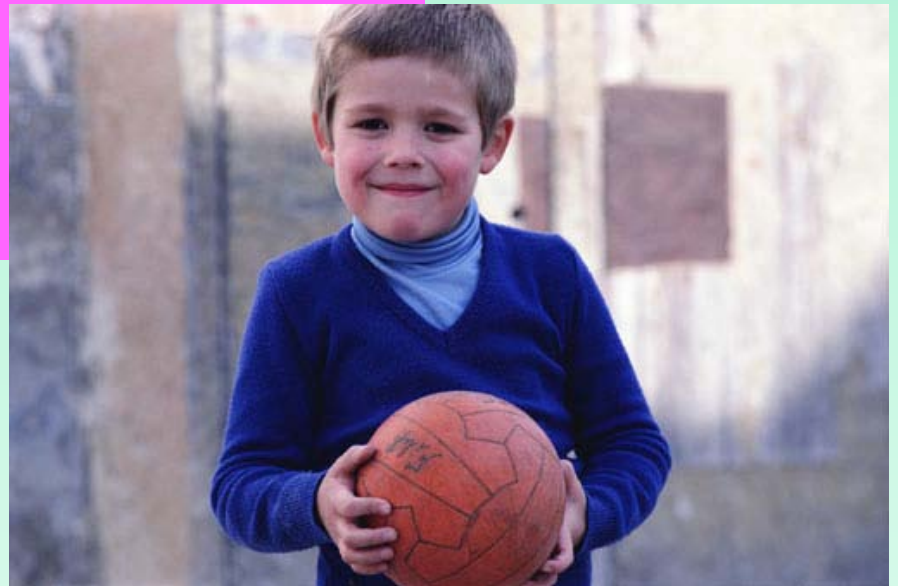
# Técnicas de motivación intrínseca

- Grupo 1: Contextualizar
  1. Justificar el trabajo.
  2. Relacionar con la realidad.



# Técnicas de motivación intrínseca

- Grupo 2: Estimular
  3. Despertar éxito/fracaso inicial.
  4. Plantear retos.
  5. Profundizar.
  6. Dejar pendiente.



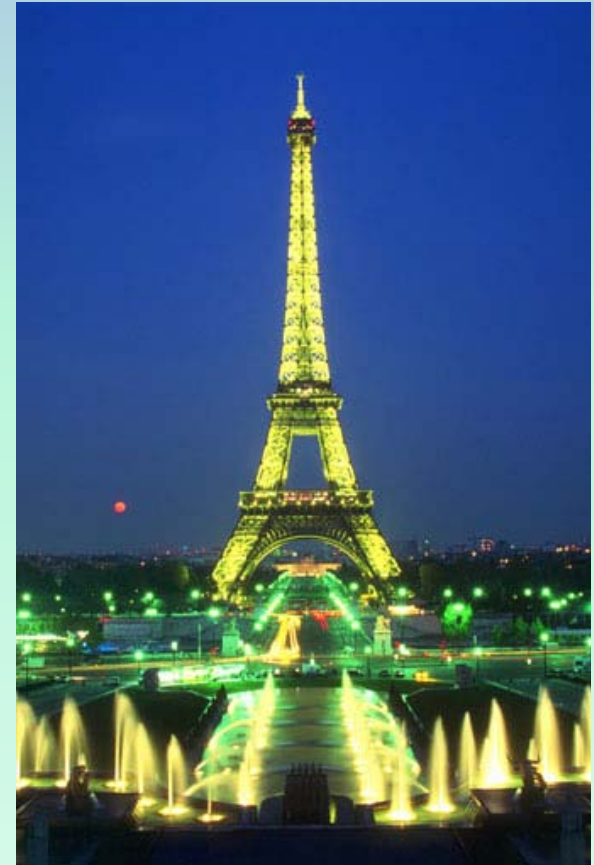
# Técnicas de motivación intrínseca



- Grupo 3: Diversificar
  - 7. Varios niveles de éxito.
  - 8. Medios variados.
  - 9. Apelar a la imaginación de las performantes.

# Técnicas de motivación intrínseca

- Grupo 4: Resaltar
  - 10. Difundir actuaciones.
  - 11. Dar protagonismo.
  - 12. Comparar logros.



# Técnicas de motivación intrínseca



- Grupo 5: Acoger
  - 13. Relación afectiva.
  - 14. Subgrupos estables.
  - 15. Participar con las alumnas.

# Técnicas de motivación extrínseca

## Directas

Diarios / cuadernos de campo

Dibujos / fotografías

Registros videográficos

Registros gráficos

## Indirectas

Proyecciones

Concursos / exposiciones

Salidas

Trabajos interdisciplinarios

# Finalidades

- ☐ Aumentar.
- ☐ Fomentar.
- ☐ Difundir.
- ☐ Consolidar.



# Coda preventiva

❑ Hay muchas formas de motivar en educación física, y sólo una está relacionada con competir (plantear retos).

❑ Una persona profesora que reduzca a eso la motivación está limitando notablemente el atractivo de la educación física para muchas escolares (todas las que no ganan en la competición).

# Coda preventiva II

❑ “Sé realista: enseña otros caminos.”

(paráfrasis de una pintada del mayo del 68).