

Motivación en educación física



Antonio D. Galera

Universidad Autónoma de Barcelona

Extracto del

Manual de didáctica de la educación física. Una perspectiva constructivista integradora, vol. I (2001)

Actualizado al 29-03-2012



Motivación en educación física

Atención

Este material está protegido por derechos de autoría.

Se permite su reproducción siempre que se cite la fuente:

Antonio D. Galera: *Motivación en Educación Física*, UAB, DDD, 2012

<<http://ddd.uab.cat/record/148192>>



Concepto de motivación

(Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua, 1989)

□ MOTIVACIÓN = Acción y efecto de motivar.

□ MOTIVAR =

- Dar motivo para una cosa
- Preparar mentalmente una acción (suscitando interés por ella).

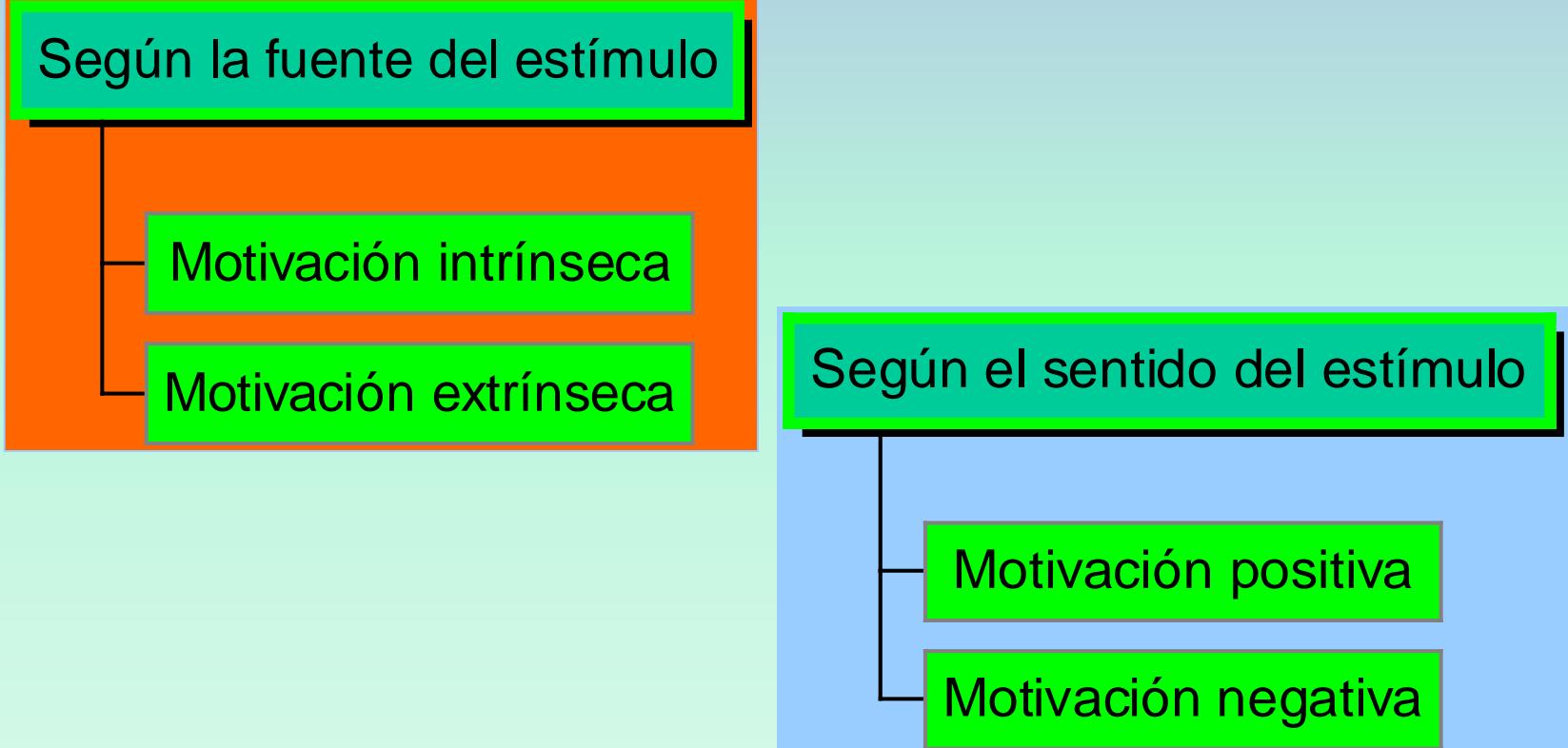
Concepto de motivación

□ **MOTIVO** = Que mueve o tiene virtud para mover.

□ **MOVER** =

- Actuar, performar.
- Participar.
- Opinar, valorar.

Tipos de motivación



Motivación intrínseca

- ◊Hacer significativo el aprendizaje:
 - Vivir/conocer su utilidad.
 - Sentir el interés de la profesora.
- Técnicas:
 - Contextualizar.
 - Estimular.
 - Diversificar.
 - Resaltar.
 - Acoger.



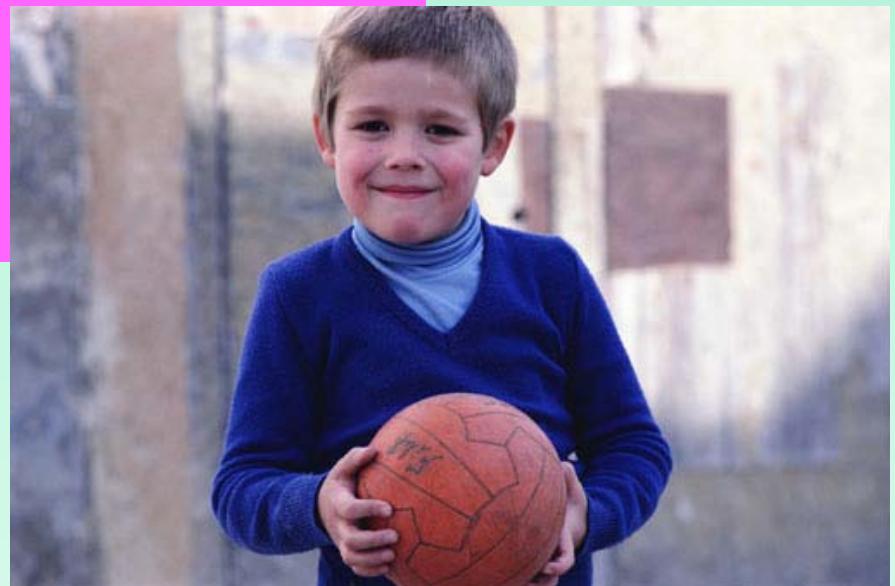
Técnicas de motivación intrínseca

- Grupo 1: Contextualizar
 1. Justificar el trabajo.
 2. Relacionar con la realidad.



Técnicas de motivación intrínseca

- Grupo 2: Estimular
 3. Despertar éxito/fracaso inicial.
 4. Plantear retos.
 5. Profundizar.
 6. Dejar pendiente.



Técnicas de motivación intrínseca



- Grupo 3: Diversificar
 7. Varios niveles de éxito.
 8. Medios variados.
 9. Apelar a la imaginación de las performantes.

Técnicas de motivación intrínseca

- Grupo 4: Resaltar
 10. Difundir actuaciones.
 11. Dar protagonismo.
 12. Comparar logros.



Técnicas de motivación intrínseca

- Grupo 5: Acoger
 13. Relación afectiva.
 14. Subgrupos estables.
 15. Participar con las alumnas.



Técnicas de motivación extrínseca



Finalidades

- Aumentar.
- Fomentar.
- Difundir.
- Consolidar.



Coda preventiva

- ❑ Hay muchas formas de motivar en educación física, y sólo una está relacionada con competir (plantear retos).
- ❑ Una persona profesora que reduzca a eso la motivación está limitando notablemente el atractivo de la educación física para muchas escolares (todas las que no ganan en la competición).

Coda preventiva II

□ “Sé realista: enseña otros caminos.”

(paráfrasis de una pintada del mayo del 68).