



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Facultad de Biología

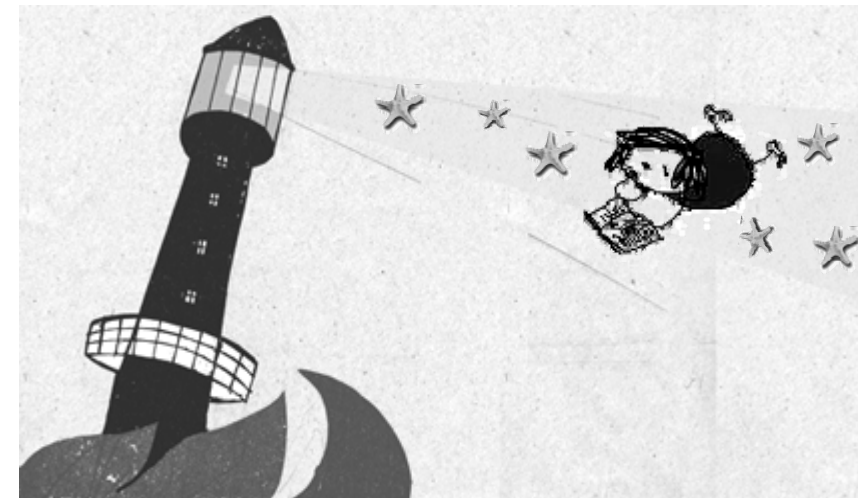
Responsable: Biol. Federico Hernández Valencia

Realizado por: Anna Romeu i Caro  
Eva Planell Comallonga

Laboratorio de Investigación en Educación Ambiental

Noviembre 2007

# Descubriendo el Faro



NOMBRE: \_\_\_\_\_

EQUIPO: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_





<b>Presentación</b>	<b>1</b>
<b>¡Las tortugas marinas estamos en peligro!</b>	<b>3</b>
<b>¡Tus residuos no se los traga la tierra!</b>	<b>4</b>
<b>Shhht... Faro nos platica</b>	<b>5</b>
<b>¡Entre las rocas ... también hay vida!</b>	<b>6</b>
<b>Aprendemos caminando por Faro</b>	<b>8</b>
<b>Del mar al plato...ino es tan fácil!</b>	<b>9</b>
<b>Vamos a darle forma a la tierra</b>	<b>10</b>
<b>Nimunixty se ome lajtole</b>	<b>11</b>
<b>¿Qué encontramos en Faro?</b>	<b>12</b>

Mis pensamientos del Campamento....

*¡Falsa de nuevo!*

Espero que te hayas divertido en éste Campamento y lo que has ido anotando en mi te sirva de mucho. Ahora ya conoces más de la Faro que cuando llegaste! Aprovechame y sigue descubriendo.



*Gracias por todo, tu fiel compañero*

# ¿Qué encontramos en Faro?



Habrás observado que en Faro existen distintas actividades en las cuales trabajan la mayoría de los habitantes. Observa esas fotos y prepárate para responder...



- ¿Qué fotos corresponden a actividades que se hacen en Faro? ☐ ☐ ☐ ☐
- ¿Cuáles muestran imágenes dañinas para el medio ambiente? ☐ ☐ ☐ ☐
- ¿Cuáles están directamente relacionadas con la naturaleza ? ☐ ☐ ☐ ☐
- ¿Cuáles de ellas son mas modernas ? ☐ ☐ ☐ ☐

Has visto que muchas actividades que para nosotros son muy habituales, no se realizan en la localidad. ¿Qué actividades consideras necesarias para la comunidad?.....  
Por que? .....

# Presentación

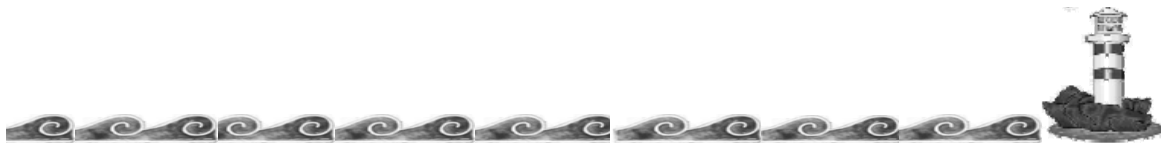


Los Campamentos Educativos tienen como objetivo integrar los factores ambientales, sociales y culturales, que intervienen en la conservación de los recursos naturales. Es por ello que en el presente cuaderno, se abordan diversos temas desde una perspectiva interdisciplinaria y busca ser una herramienta para que el participante, reflexione, recree y consolide sus aprendizajes.

Y así mismo sea la base y un punto de conexión que permita plasmar las sensaciones y los conocimientos que el participante ha experimentado y adquirido durante el Campamento.

El cuaderno contiene apartados vinculados a las diferentes temáticas que se desarrollan en el Campamento, como son la biodiversidad, el manejo y consumo de recursos, la comunidad indígena y su contexto sociocultural así como la problemática ambiental. En el diseño de las actividades se utilizaron herramientas clásicas del aprendizaje y de carácter lúdico, orientadas al desarrollo y fortalecimiento de las habilidades y sensibilidades del participante.

Va el presente material, resultado de un conjunto de quehaceres y experiencias colectivas, orientadas a la formación ambiental e integral de los participantes y a la conservación de los recursos naturales y culturales de la Costa Michoacana.



## ¡Hola amigo!

¿Preparado para un Campamento inolvidable? Yo no soy un cuaderno cualquiera...me tendrás que demostrar qué tan sabiondo eres y qué tanto aprendiste. Eso sí, vas a tener que utilizar tus 5 sentidos y no despistarte porque contestarme no va a ser tarea fácil.

La aventura del Campamento pasará por laberintos, sopas de letras y muchas sorpresas más...

Piensa bien antes de contestar; no el que llega antes es quien corre más.

**CUÍDAME!!** Nunca sabes cuando me vas a ocupar. Suerte, y adelante.

## Tu fiel cuaderno del Campamento



## Nimunixty se ome lajtole



Como ya te habrás dado cuenta, los niños de Faro han crecido en una comunidad indígena, pero... Hablan español! Es porque que su lengua, el náhuatl, se estaba perdiendo porque no se enseñaba en las escuelas. Ahora, en la escuela primaria los niños ya aprenden a leer y escribir en la lengua náhuatl.

Únete a ellos y encuentra las siguientes palabras náhuatl en la sopa de letras!

**Conetl** : niño      **Michin**: pez      **Ehecatl**: viento

**Tepetl** : cerro      **Coatl** : serpiente      **Hueytl**: mar

**Tlalli** : tierra      **Ayol**: tortuga      **Tonatiuh**: sol



tonatiuh  
sol



tepetl  
cerro



coatl  
serpiente

C	O	N	E	T	L	G	E	R	A	N	I
P	O	M	A	E	L	A	Y	O	L	Z	E
P	E	R	A	P	I	R	I	N	E	H	U
A	H	S	T	E	R	A	A	V	E	U	L
S	U	I	O	T	I	P	A	C	F	E	E
T	I	N	S	L	Z	I	A	B	I	Y	N
A	T	D	L	E	T	T	N	E	N	T	A
N	A	R	T	F	L	L	N	R	N	L	M
A	N	I	A	E	S	A	A	N	E	A	N
G	O	A	O	D	U	L	M	A	L	R	A
E	T	O	C	E	C	L	A	T	I	C	O
S	R	U	S	O	N	I	H	C	I	M	J

Vamos a darle forma a la tierra



Las alfareras de Faro te han enseñado que con trabajo, paciencia y creatividad todo es posible. Dibuja y ordena los distintos pasos que siguen para la elaboración de piezas de alfarería.

Cernir el barro

Elaboración de piezas

Extracción de barro

Uso y venta

Quema de piezas

Moler el barro



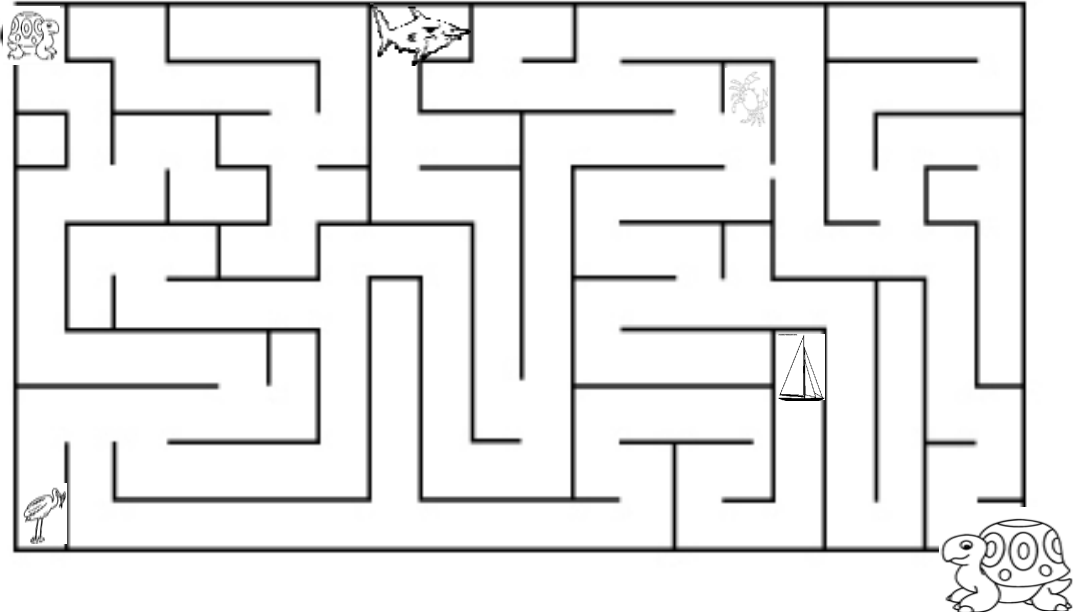
Las tortugas marinas estamos en peligro!



Como ahora ya sabes, las tortugas marinas son unos animales muy importantes y sorprendentes. ¡Demuestra todo lo que sabes sobre ellas!

Las tortugas pertenecen al grupo de los \_\_\_\_\_. Su cuerpo está cubierta por un \_\_\_\_\_, su temperatura depende del medio, es decir, son de sangre \_\_\_\_\_, y sus crías nacen de \_\_\_\_\_.

En este momento ya eres un experto tortuguero... y ya sabrás que las tortugas tienen depredadores, tanto cuando son crías como cuando crecen... ayuda a la pequeña tortuguita a esquivar los peligros para llegar a ser adulta.





## ¡Tus residuos no se los traga la tierra!



🌀 Durante estos días en el Campamento has consumido distintos productos y por lo tanto has generado basura...

Pon mucha atención, observa detenidamente los distintos botes y piensa bien las siguientes preguntas...

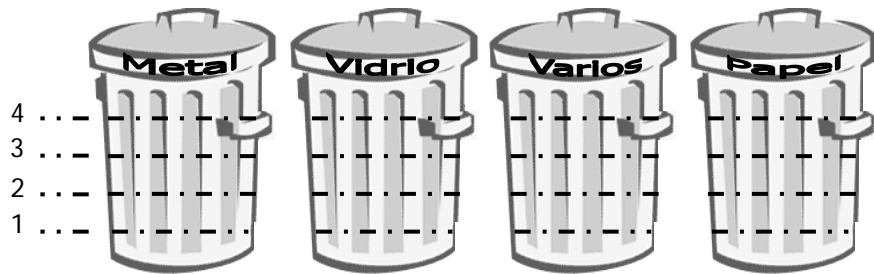
¿Que tipo de residuos hay más? \_\_\_\_\_

¿De que productos provienen? \_\_\_\_\_

¿Cómo crees que han llegado estos productos hasta aquí? \_\_\_\_\_

¿Ocasionan algún tipo de daño para el medio ambiente? \_\_\_\_\_

🌀 Ahora marca los niveles de residuos...



Ahora, suma los puntos en función de las cantidades de basura que ha generado tu Campamento y descubre si tu estancia en Faro es **Ecológica!**

**De 1 a 6** Felicidades! Has logrado un campamento ecológico. Sigue así!

**De 6 a 10** No está mal, pero la próxima vez tendrás que pensar más en los residuos que estás generando.

**Más de 10** Has llenado todos los botes! ¿Realmente era necesario? No se si te van a dejar volver a Faro...

## Del mar al plato...ino es tan fácil!



🌀 Tienes la oportunidad de platicar con verdaderos pescadores. Pregúntales y haz que su experiencia te ayude a responder!

¿Cuántas horas necesitan para pescar en cada técnica?.....

¿Siempre hay la misma cantidad de pescado?.....

¿Venden el pescado?.....¿Dónde?.....

¿Que es la "veda"? ¿Que animales marinos la tienen? ¿Por que?.....

¿Trabajan solos o tienen alguna asociación?.....

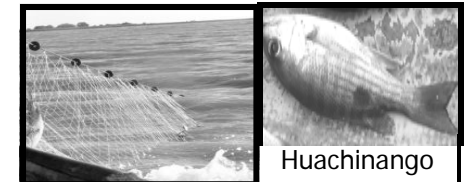


A partir de todo lo que has aprendido, ayuda al pescador a sacar los peces de forma correcta. Apúrate!! Que ya se hace de noche...

Cimbra

Trasmallo

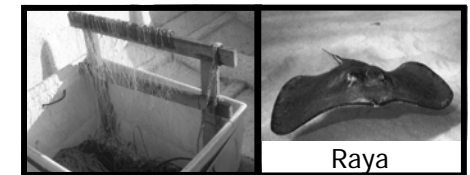
Buceo



Huachinango




Langosta



Raya

**Aprendemos caminando por Faro**




**Veamos que buen observador eres... ¿serías capaz de completar los espacios en blanco sin equivocarte?**

En el recorrido has observado que en la **Selva Baja** los árboles miden entre \_\_\_\_ y \_\_\_\_ metros, y normalmente crecen en lugares con \_\_\_\_\_. Muchos de estos árboles son aprovechados por los habitantes de Faro.

<i>árbol</i>	<i>usos</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

En cambio, paseando por la **Selva Media** has visto árboles que miden entre \_\_\_\_ y \_\_\_\_ metros, y normalmente crecen en lugares \_\_\_\_\_. También se usan para distintas cosas, dependiendo del tipo de árbol.

<i>árbol</i>	<i>usos</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

También has conocido el Bosque de Galería, que crece cerca de \_\_\_\_\_ y la altura de sus árboles va de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ metros.

<i>árbol</i>	<i>usos</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Shhht... Faro nos platica**




**Por fin un momento de paz. Ya has podido escuchar los sonidos que Faro te ofrece. Cuéntanos...**

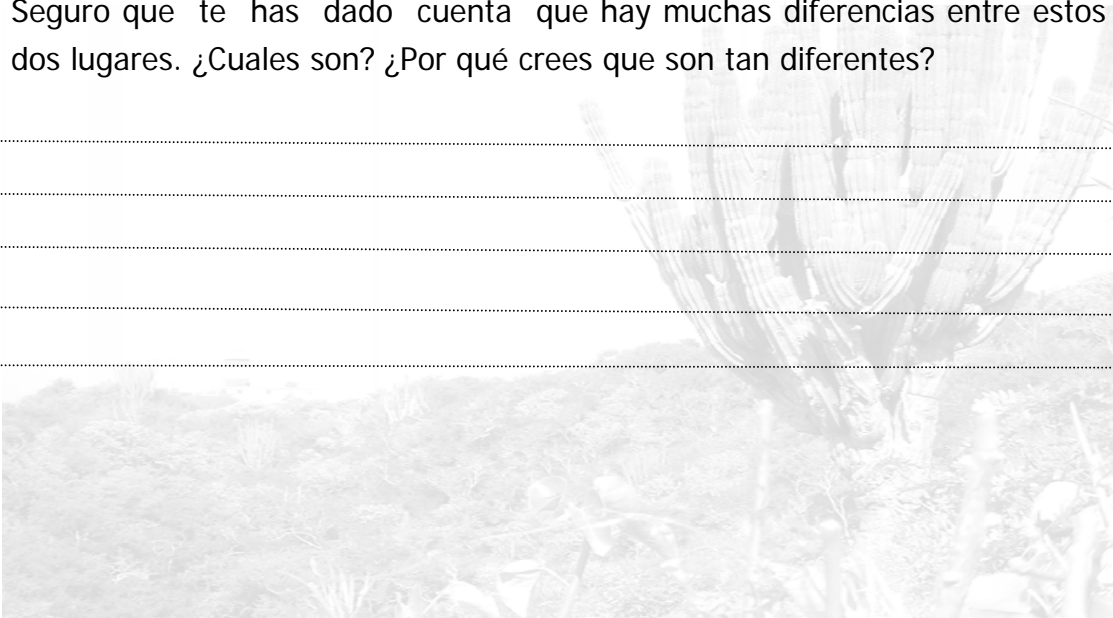
¿Qué sonidos has escuchado?.....

¿Proviene de los humanos o de la naturaleza?.....

Anota 3 sonidos que sólo puedes escuchar en la Faro y 3 que sólo puedes escuchar en tu ciudad.

<b>Faro</b>	<b>Ciudad</b>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Seguro que te has dado cuenta que hay muchas diferencias entre estos dos lugares. ¿Cuales son? ¿Por qué crees que son tan diferentes?





## ¡Entre las rocas

Parece mentira lo que puedes encontrarte entre las rocas! Ahora ya debes tener una idea de la infinidad de organismos que corretean, descansan y se esconden por allí.



## también hay vida!

Recorta las imágenes de la hoja anexa y pégalas en la parte que les corresponde! ¡Suerte!

