



**Universitat Autònoma
de Barcelona**

**DEPARTAMENTO DE PERIODISMO Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN**

**MÁSTER UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN
COMUNICACIÓN Y PERIODISMO**

**LA IMAGEN DE ECUADOR EN LA PRENSA
ESPAÑOLA. LOS CASOS DE LA VANGUARDIA, EL
PAÍS Y EL PERIÓDICO.**

AUTORA:

NELLY GUAMÁN GUADALIMA

DIRECTORA:

DRA. TERESA VELÁZQUEZ - TALAVERA

BELLATERRA, JULIO DE 2016

AGRADECIMIENTOS

Mi gratitud a Teresa Velázquez por sus conocimientos brindados que son grandes aportes para mi conocimiento académico.

A mis padres, hermanas y sobrina por darme el valor para culminar este trabajo.

A mis amigas y amigos de aquí y de allá que estuvieron siempre presentes.

ÍNDICE

ÍNDICE	3
ÍNDICE DE FIGURAS	4
ÍNDICE DE TABLAS	5
INTRODUCCIÓN.....	7
CAPÍTULO I. ECUADOR.....	12
1.1 Contexto histórico, social y político.....	12
1.2 El ecuatoriano: costumbres y tradiciones	14
1.3 Época de crisis.....	14
1.4 Emigración	15
CAPÍTULO II. ESTEREOTIPOS	17
2.1 Concepto de estereotipo	17
2.2 El estereotipo español de Ecuador	17
2.3 Confiabilidad y validez de los estereotipos.....	19
CAPÍTULO III. CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REALIDAD.....	21
3.1 El papel de la noticia en la construcción de una realidad social.	21
3.2 Los medios de comunicación como factores influyentes en la construcción de la realidad.	22
CAPÍTULO IV - LA PRENSA EN ESPAÑA	28
4.1 La estructura y sistema de la prensa en España.....	28
4.2 Los diarios de Cataluña.....	31
4.3 Los diarios objeto de estudio.....	32
4.3.1 El País.....	32
4.3.2 La Vanguardia	33
4.3.3 El Periódico	33
CAPÍTULO V - GÉNEROS PERIODÍSTICOS	34
5.1 Géneros de información	34
5.1.1 La noticia.....	34
5.1.2 El reportaje	36
5.1.3 La entrevista	37
5.2 Géneros de opinión.....	37
5.2.1 El editorial.....	37
5.2.2 Artículo de opinión.....	38
5.2.3 Crítica	38
5.2.4 Tiras humorísticas / viñetas.....	39

CAPÍTULO VI LA PRESENCIA DE ECUADOR EN LA PRENSA CATALANA: UN ANÁLISIS DE CONTENIDO.....	40
6.1 El análisis de contenido como técnica de investigación.....	40
6.2 Visibilidad de ecuador en la prensa catalana en datos	49
6.3 Resultados sobre la contribución de la prensa catalana a la representación de la realidad ecuatoriana.	60
CAPÍTULO VII. LOS ECUATORIANOS RESIDENTES EN BARCELONA. PERCEPCIONES E IMAGINARIOS CONSTRUIDOS.	63
7.1 La entrevista semiestructurada como técnica de investigación.....	63
7.2 Ecuatorianos en Barcelona. Descripción de una comunidad.....	64
7.3 Organizaciones ecuatorianas en Barcelona: actividades, difusión y respuesta.	66
7.4 La vida cotidiana de la sociedad ecuatoriana en Barcelona.	69
7.5 La percepción sobre la contribución de los medios a la construcción social del imaginario sobre Ecuador y la comunidad ecuatoriana en Barcelona.....	72
CONCLUSIONES.....	75
BIBLIOGRAFÍA.....	78
ANEXOS	82

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Ecuatorianos en el mundo.....	15
Figura 2. Comunidad de ecuatorianos con tarjeta de residencia.	16
Figura 3. Denominación del sujeto migrante.	19
Figura 4. Extensión de la noticia.....	23
Figura 5. Jerarquización de la noticia en relación al ícono.	25
Figura 6. La jerarquización de la noticia desde dos dimensiones: positiva – negativa.	25
Figura 7. Enfoque de la noticia	26
Figura 8. Estructura piramidal de la noticia	34
Figura 9. La noticia como género periodístico en las unidades de análisis sobre Ecuador.....	35
Figura 10. Género periodístico – La crítica.....	39
Figura 11. Tratamiento de la noticia por los diarios objeto de estudio.	42
Figura 12. Actante narrativo: Sujeto / Objeto	43
Figura 13. Actante narrativo: Ayudante / Opositor	43
Figura 14. Actante narrativo: Destinador / Destinatario	45
Figura 15. Actante narrativo como Sujeto y modalidades Querer / Deber	45
Figura 16. Verbos modales en las unidades de análisis.	46
Figura 17. Estado y acción de los Actantes.....	47
Figura 18. Estado y acción de los verbos modales.....	47
Figura 19. Superestructura	48
Figura 20. Actos del Habla.....	49
Figura 21. Actos Expositivos.	49
Figura 22. Total de publicaciones por cada diario.	51
Figura 23. Géneros periodísticos de las unidades de análisis.....	51

Figura 24. Sección del periódico en donde se ubicó cada unidad de análisis.	52
Figura 25. Fuentes de la información.....	53
Figura 26. Agencias citadas como fuente de información.	54
Figura 27. Agencias como fuentes de las imágenes e información.....	55
Figura 28. Migración.....	57
Figura 29. Temas sobre migración.....	58
Figura 30. Integración de ecuatorianos en España.....	58
Figura 31. Integración de ecuatorianos en España (indicadores con 0% eliminados)	59
Figura 32. Actores institucionales destacados en las unidades análisis	60
Figura 33. Actores sociales destacados en las unidades análisis.....	60
Figura 34. Actores sociales destacados en las unidades análisis.....	60
Figura 35. Política en Ecuador.	61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla I. Extensión de la noticia.....	23
Tabla II. Imagen en el texto de la unidad de análisis.	24
Tabla III. Economía en Ecuador.....	27
Tabla IV. Relación General de Diarios de Cataluña 1939 – 1987	31
Tabla V. Secciones del diario en donde aparecieron temas de Ecuador.	33
Tabla VI. Cuestiones prácticas al tipificar las noticias	35
Tabla VIII. Publicaciones de noticias por cada mes.	50
Tabla IX. Agencias como fuentes de información.....	54
Tabla X. Número de publicaciones de las fuentes citadas en las unidades de análisis.	55
Tabla XI. Ecuatorianos en España (Jóvenes)	56
Tabla XII. Política en Ecuador.....	61
Tabla XIII. Vida cotidiana de los padres de familia ecuatorianos en Barcelona.	69
Tabla XIV. Vida cotidiana de las madres de familia ecuatorianas en Barcelona.....	70
Tabla XV. Vida cotidiana de jóvenes ecuatorianos en Barcelona.....	70
Tabla XVI. Vida cotidiana de jóvenes ecuatorianas en Barcelona	71

RESUMEN

La imagen que se proyecta de un país en los medios de comunicación no siempre saca a la luz todos los aspectos de éste. Las informaciones que son producidas por los mass media suelen enfocarse en ciertos ámbitos que destacan más o que se consideran que pueden ser de mayor interés para los receptores. Ámbitos como la política o la economía son los temas que más resaltan a diferencia de la migración o la cultura. En el caso del país sudamericano, Ecuador, esta aseveración es similar.

La presente investigación muestra resultados en torno a la construcción de la imagen por parte de los diarios objeto de estudio. Para ello, nos hemos basado en el tratamiento, toma de decisiones del medio prensa y, por otro lado, presenta las formas de integración y consumo de los ecuatorianos residentes en Barcelona.

Palabras claves:

Medios de comunicación; Prensa; Construcción de la realidad; Percepción; Imagen; Análisis de contenido; entrevista semiestructuradas.

INTRODUCCIÓN

Los primeros indicios de comunicación se relacionan con las señas y los símbolos que adoptaron los primeros pobladores para poder relacionarse entre sí y, luego de varios años Gutenberg creó la Imprenta, dando así facilidad para que las noticias se puedan imprimir cuantas veces se necesaria; este hecho dio lugar a la implantación de uno de los medios de comunicación de masas del que se basa este trabajo: la prensa.

La prensa ha jugado y juega un papel importante en la sociedad en la que habitamos, en sí los medios de comunicación han sido y serán los grandes difusores de la información generada por los pueblos, ciudades, países, continentes, etc.

Un caso muy particular es la prensa en España, según Chivelet (2001), tiene sus inicios en 1661, año en el que apareció el primer periódico español del tamaño de una cuartilla que fue emitido para difusión de intereses sociales y políticos al cual se lo denominó: “Relación o Gaceta de algunos casos particulares, así políticos como militares, sucedidos en la mayor parte del mundo, hasta fin de diciembre de 1660” (Chivelet, M., 2001: 67).

La presente investigación parte de un objetivo general que nos permita describir la imagen de Ecuador en la prensa española en los diarios La Vanguardia, El País (edición América) y El Periódico; y, una serie de objetivos específicos para estudiar la estructura de los medios en España a través de los diarios objeto de estudio; analizar los temas asociados con Ecuador en la prensa española objeto de estudio; comparar el tratamiento que los medios objetos de estudio han establecido sobre Ecuador; estudiar las condiciones de vida, grado y formas de integración de los ecuatorianos residentes en Barcelona y, por último, conocer la percepción de los ecuatorianos residentes en Barcelona sobre el tratamiento que la prensa española le da a Ecuador.

Las preguntas de investigación que nos planteamos para intentar la consecución de estos objetivos fueron: ¿Cómo está estructurada la prensa en España?; ¿qué temas de los que publica la prensa española se relacionan con Ecuador? Y, por tanto, ¿qué dice la prensa española de Ecuador?; ¿cómo se encuentran establecidos socialmente en Barcelona los ecuatorianos que residen ahí? y, por último, ¿qué percepción tienen los ecuatorianos sobre el tratamiento que la prensa española le hace a las noticias relacionadas a Ecuador?

Nuestra investigación pretende ser un aporte teórico a partir de autores, corrientes, escuelas en los que se basa la investigación con un interés especial sobre la manera en la que los medios de comunicación contribuyen a una determinada construcción de la realidad de un grupo de personas que emigran a otros países y de qué manera estas personas perciben esta realidad construida, así como sus preferencias de uso y consumo de medios.

Se han empleado metodologías y técnicas de investigación para la obtención de datos y resultados de la investigación, los mismos que pueden ser de interés para investigaciones futuras en el ámbito del consumo de medios, percepción de la imagen de un país y forma de vida de personas que residen en países que no son los de su origen natal.

Además, esta investigación, y sus resultados, pueden ser de interés para diferentes actores que directa o indirectamente están vinculados al tema que aquí se aborda. Entre estos actores las instituciones públicas, como pueda ser el Ayuntamiento de Barcelona, la Generalitat de Catalunya, u otros gobiernos locales, autonómicos y nacionales. Así como para los medios de comunicación y sus profesionales. Creemos que Organizaciones no gubernamentales que tratan sobre la migración en los países y, muy especialmente, aquellas asociaciones y organizaciones de ecuatorianos residentes en Barcelona. Por último, pero no menos importante, para especialistas y estudiosos del tema.

Desde el punto de vista teórico, consideramos de interés para esta investigación trabajar con autores que desarrollan aspectos vinculados a la migración como son Fernández de Valderrama C. (2006) y Birsl y Solé (2004), aparte de consultar bases de datos que nos faciliten la situación de la comunidad ecuatoriana en Barcelona; también y para un tema como el que nos ocupa, se consideraron importantes las conceptualizaciones sobre estereotipos que nos aportan Allport G. (1954) y Lippman W. (1922).

De la misma forma, ámbitos teóricos referidos a la comunicación y el periodismo como son la teoría de la construcción social de la realidad, desde la perspectiva de Berger y Luckmann (1983) y de Tuchman (1978); la estructura de los medios sobre los que basamos nuestro estudio y análisis, a partir de Chivelet (2001) y de Figueres J. (2012) así como las teorías más cimentadas sobre los géneros periodísticos y que encontramos en autores como De Fontcuberta (2011) que son clave para abordar nuestra investigación.

Y, en lo referente a los aspectos vinculados a la metodología de investigación, se tuvo como referencia a Ander-Egg (1996), Corbetta (2007), Krippenforff (1990), Berelson (1952) o para aquellos aspectos más vinculados a categorías semióticas y del lenguaje Greimas(1971), Austin (1971) que ayudan a implementar las técnicas que aplicamos en nuestra investigación para la obtención de resultados e informaciones.

Esta investigación es de carácter descriptivo, porque da cuenta de la comunidad de ecuatorianos residentes en Barcelona. Es explicativa pues muestra las posibles causas que pueden originar un determinado tipo de percepción de los ecuatorianos residentes en Barcelona sobre la imagen de ellos y de su país a través de las informaciones transmitidas en los medios de comunicación. Finalmente, es correlacional en tanto se establecen comparaciones sobre el tratamiento que los medios objetos de estudio realizan sobre Ecuador y la comunidad de ecuatorianos residentes en Barcelona.

Como hipótesis nos planteamos la siguiente:

Las informaciones que los diarios objeto de estudio publican sobre Ecuador, así como el comportamiento que los ecuatorianos residentes en Barcelona tienen dentro de la sociedad catalana son factores influyentes en el cómo la sociedad catalana percibe a los migrantes ecuatorianos. Por otro lado, se observará que los ecuatorianos residentes en Barcelona perciben este tratamiento mediático de acuerdo a su nivel de consumo de medios de comunicación y la integración o nivel de participación en el lugar donde éstos residen; y se lo verificará a través de:

- El tipo de información que los diarios objetos de estudio publican sobre Ecuador.
- El nivel de consumo de la prensa como medio de comunicación de los ecuatorianos residentes en Barcelona.
- La forma de asociación y nivel de participación que éstos tienen dentro de Barcelona.

Para probar esta hipótesis y alcanzar los objetivos propuestos en la investigación, desde el punto de vista metodológico, entendemos como necesarias tres tipos de metodología: 1. La documental que nos permite, entre otros aspectos, extraer datos estadísticos sobre la comunidad ecuatoriana residente en Barcelona; 2. La metodología cuantitativa, como es el análisis de contenido y, 3. La metodología cualitativa que nos permite conocer, a través de las entrevistas semiestructuradas las percepciones que los ecuatorianos entrevistados tienen de la imagen que los medios de comunicación construyen sobre Ecuador y sobre su comunidad.

Para ello, y como se ha indicado, esta investigación se sustenta en la metodología documental apoyada en documentos de distintas instituciones públicas que contienen datos estadísticos. Entre ellas, el Instituto Nacional de Estadística de España (INE) se la utilizó para datos demográficos y de migración. Asimismo, el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos de Ecuador (INEC) que proporciona datos relevantes para esta investigación sobre Ecuador. También, para la obtención de datos sobre la difusión de la prensa objeto de estudio, la Oficina de Justificación de la Información (OJD).

Además, las metodologías cuantitativas y cualitativas también se aplican a esta investigación y concretadas, respectivamente, en las técnicas del análisis de contenido y de la entrevista semiestructurada.

La metodología cuantitativa cuenta entre sus técnicas con la del Análisis de Contenido que se empleó en ésta investigación, y que partió de la concepción de Bernard Berelson (1952), que la definió como una “técnica de investigación que pretender ser objetiva, sistemática y cuantitativa”; bajo esta concepción se da inicio a esta investigación. El instrumento más adecuado para la extracción de datos es la ficha de contenido que incorpora aspectos formales de jerarquización y contexto, temas presentes en la unidad de análisis, denominaciones para el sujeto migrante y sujeto joven; y, los aspectos narrativos y pragmáticos propuestos por A. J. Greimas o por John Austin, ya citados en párrafos anteriores.

Por su parte, la metodología cualitativa provee la técnica de la Entrevistas semiestructuradas que fue considerada necesaria para esta investigación. En este sentido, el guion adecuado para la implementación de esta técnica responde a preguntas dirigidas a padres y madres de familia, así como jóvenes de Ecuador residentes en Barcelona, con el fin de extraer informaciones sobre el perfil del entrevistado como pueden ser: sexo, edad, profesión, situación laboral. Otras informaciones vinculadas a los hábitos y consumo de medios de comunicación, por ejemplo, la frecuencia de uso, o los medios preferidos para obtener información, entre otros aspectos. También, y respecto a la socialización, informaciones sobre la pertenencia a alguna asociación o grupo de

ecuatorianos residentes en Barcelona, tipo de actividades que generalmente realizan dentro de los grupos / asociaciones.

Para contar con datos e informaciones extraídas a partir de las metodologías expuestas, la muestra escogida corresponde por un lado a representantes de los colectivos de ecuatorianos en Barcelona así como ecuatorianos de las localidades de Cataluña, por lo que quedó estructurada así:

- 5 madres y 5 padres de familia.
- 5 jóvenes hombres (entre 14 y 18 años; entre 19 y 20 años; 21 y 25 años).
- 5 jóvenes mujeres (entre 14 y 18 años; entre 19 y 20 años; 21 y 25 años)
- 2 representantes de asociaciones de ecuatorianos. (1 de jóvenes y 1 de adultos).

La muestra de los diarios corresponde a tres diarios de Cataluña, El País América, La Vanguardia y El Periódico generando así un total de 368 unidades de análisis que trataban sobre aspectos relacionados a Ecuador. La selección de la muestra que conforma el total de las unidades de análisis publicadas desde el 1 de enero de 2015 hasta el 31 de enero de 2016 de los diarios objetos de estudio antes mencionado obedece a los siguientes criterios:

- Las unidades de análisis seleccionadas trataron temas referentes a cualquier ámbito del país sudamericano, es decir, política, opinión, economía, migración, problemas sociales, problemas socio ambientales; en fin cada unidad de análisis que se encontró durante el lapso fue integrada en la muestra que se analizó posteriormente.
- Se elige el lapso de un año por la cantidad de noticias que se han emitido; si hubiese sido un período menor es decir 3 meses como se planteó en un inicio, la muestra hubiese sido muy pequeña.

Por último, esta investigación queda estructurada de la siguiente manera:

- Un primer capítulo que cumple una función de introducción a Ecuador y a la comunidad ecuatoriana residente en Barcelona.
- Un segundo capítulo centrado en la conceptualización de los estereotipos, el estereotipo que el español tiene sobre un ecuatoriano y, la confiabilidad y validez que se le asignan a éstos.
- Un tercer capítulo que hace alusión a la construcción social de la realidad y el papel que juega la noticia y los medios en su contribución a la construcción de una realidad, en este caso de la ecuatoriana.
- En lo que respecta al capítulo 4, se encontrará lo relacionado a la estructura de la prensa en España con énfasis en los diarios objeto de estudio.
- En el capítulo quinto se describen los géneros periodísticos, clasificándolos en: géneros de opinión y de información.
- El sexto capítulo se centra en la presencia de Ecuador en la prensa catalana a través de la metodología del análisis de contenido.
- El penúltimo capítulo habla sobre las percepciones y los imaginarios contruidos sobre Ecuador y la comunidad ecuatoriana en Barcelona.

- Y, para finalizar se aporta la bibliografía citada en la investigación, conclusiones y anexos.

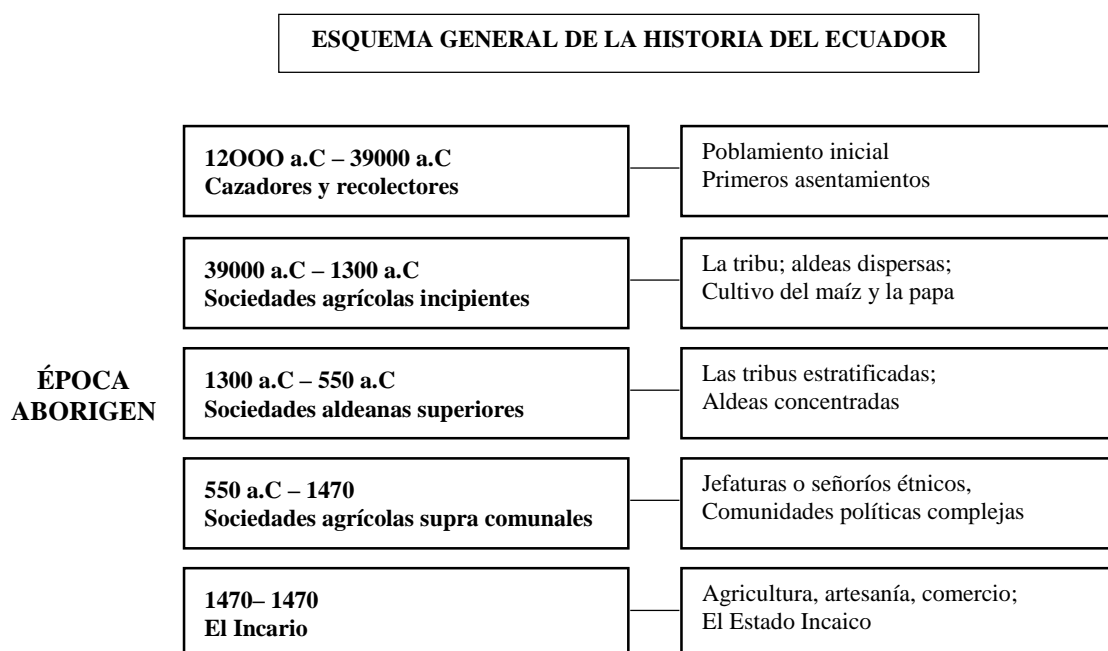
CAPÍTULO I. ECUADOR

1.1 Contexto histórico, social y político

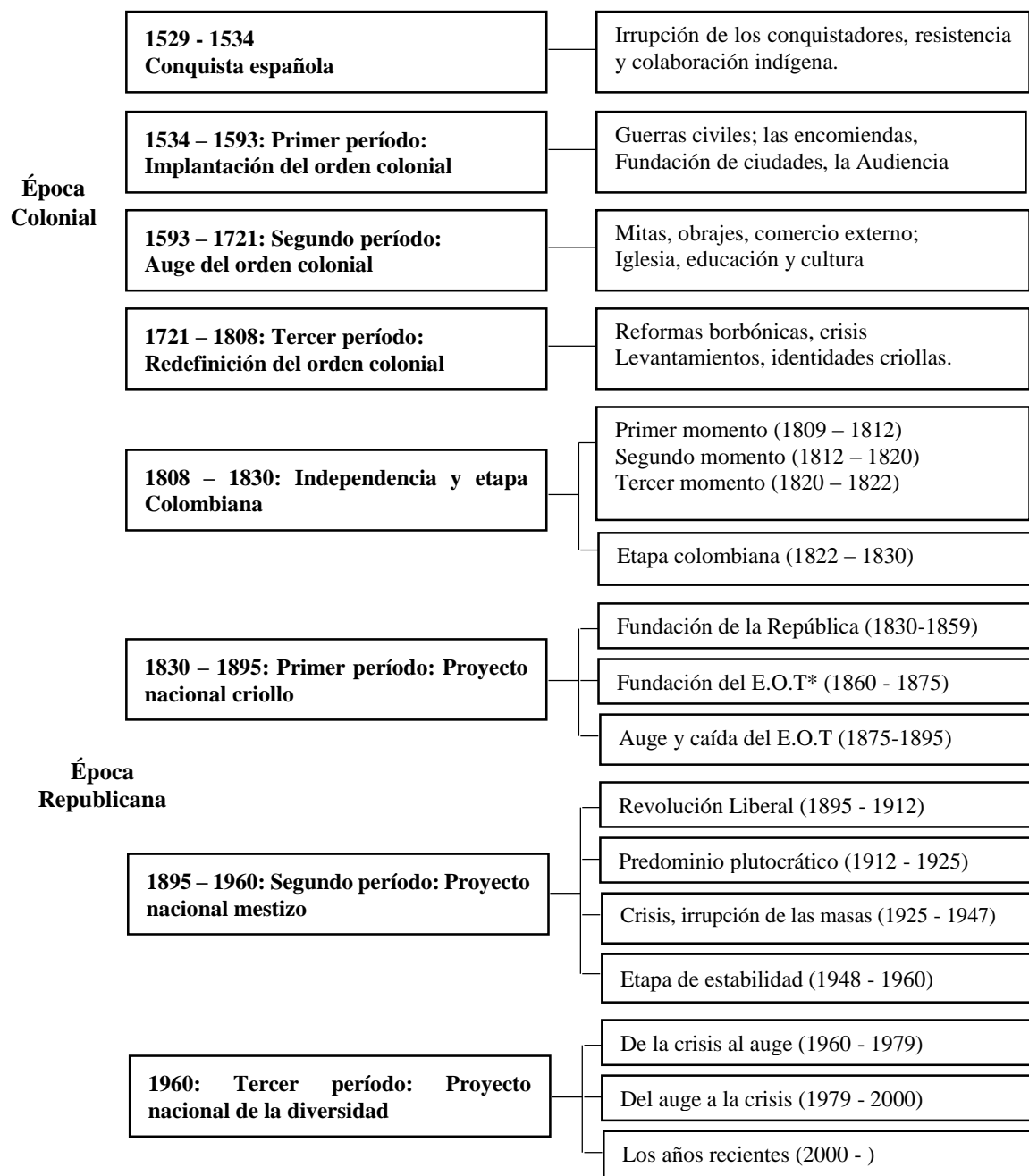
El Primer Grito¹ de Independencia de 1809 que dieron los movimientos independentistas marcó el inicio de una nueva República que actualmente se la conoce como Ecuador; este fue un proceso de emancipación y liberación de la opresión en la que los pueblos se encontraban.

Como todo pueblo tiene su historia, Ecuador pasó por diferentes procesos para poder estar conformado como lo está en la actualidad; para una mejor ilustración Ayala (2008) ha graficado un cuadro explicativo sobre la historia del país que muestra las épocas: aborígen, colonial y republicana.

Ecuador está conformado por 24 provincias que se dividen en cuatro regiones: Sierra, Costa, Amazonía e Insular o Galápagos, esta última es considerada Patrimonio de la Humanidad por la Organización de las Naciones Unidas (UNESCO).



¹**Grito:** hace referencia a protestas y proclamaciones en pro de la libertad. Véase en: <http://bit.ly/1ZfFbhc>
Fecha de consulta: 14 de diciembre de 2015.



*Estado Oligárquico Terrateniente

Fuente: Ayala E. (2008). Esquema General de la Historia del Ecuador. S/p.

1.2 El ecuatoriano: costumbres y tradiciones

En concordancia con el Artículo 7 de la Constitución de la República del Ecuador (2008), son ecuatorianos:

Art. 7.- Son ecuatorianas y ecuatorianos por nacimiento:

1. Las personas nacidas en el Ecuador.
2. Las personas nacidas en el extranjero de madre o padre nacidos en el Ecuador; y sus descendientes hasta el tercer grado de consanguinidad.
3. Las personas pertenecientes a comunidades, pueblos o nacionalidades reconocidos por el Ecuador con presencia en las zonas de frontera. (Gobierno de Ecuador, 2008:10)

El ecuatoriano posee diversas costumbres, tradiciones y gastronomía que lo diferencian de una u otra región; una persona que resida en la Costa no tendrá el mismo comportamiento que una persona que sea de la Sierra o de la Amazonía; porque desde tiempos atrás al “serrano” se lo califica como más conservador mientras que al “costeño” se lo percibe más liberal.

Las costumbres de la Sierra ecuatoriana están marcadas por varias eventualidades que se celebran alrededor del todo el año, estas son: Fiesta de la Mama Negra, Visita de la Virgen del Cisne, el Solsticio – Inti Raymi, Fiesta de las flores y las frutas; en la Costa se puede observar: el Rodeo montubio, Rodeo de salitre, los amorfinos, entre otros.

La sierra y costa ecuatoriana poseen además una exquisita gastronomía variada, cada ciudad, pueblo, tiene un plato típico para degustar, entre ellos: el cuy, chivo al hueco, los tamales y las humitas, la cecina, churrasco, dulce de higos, espumillas, el bolón de verde, estos entre otros platos típicos que se degustan en la gastronomía Ecuatoriana.

1.3 Época de crisis

El año 90 no fue uno de los mejores para Ecuador, una serie de acontecimientos hicieron que el país pase una dura época de crisis, por un lado, el Fenómeno del Niño en 1998 que devastó al sector agrícola y por el otro, el cese del funcionamiento del sucre como moneda oficial en el país.

En lo referente al Fenómeno Natural de El Niño, el Informe emitido por la Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL), (1998:52- 53), da fe de los daños que el país tuvo a consecuencia de este fenómeno; los efectos que provocó se hicieron sentir en el país, por ejemplo las actividades de exportación del banano, café, cacao y petróleo se redujeron notablemente.

En el año 2000 el país sufrió una nueva crisis, para ese entonces Jamil Mahuad – presidente del Ecuador; impuso al dólar como moneda oficial del país, devaluando de tal manera al sucre, que su coste pasó a equivaler a 25.000 sucres por cada dólar americano.

A pesar de que la dolarización fue una salida emergente y de corto plazo para evitar la hiperinflación, sus efectos se mostraron al tener salarios dramáticamente bajos, se ampliaron subsidios y los precios relativos eran diferentes a los precios reales. (Larrea, 2004:43).

1.4 Emigración

La emigración “constituye un fenómeno social de primera magnitud en nuestro mundo contemporáneo” (Fernández F. de Valderrama C., 2006:21) que afecta de diferentes formas a muchos países, siendo la crisis económica uno de los factores prominentes de dicho problema; aunque este fenómeno no es nuevo ya que se ha visto presente en todos los siglos de la historia.

La emigración puede ser determinada por diferentes planos, a decir de Birsl y Solé (2004), por ejemplo en el plano político se habla de un éxodo voluntario y un éxodo involuntario o de huida; en donde se incluye también la dimensión geográfica, a la que quienes dejan su país se someten; además, de la dimensión espacial que incluye la “out-migration o fuera de un espacio económico subdesarrollado y la in-migration o migración hacia dentro que significa ir hacia una zona de aglomeración industrial” (Birsl y Solé, 2004:18)

Las crisis que Ecuador afrontó a finales de los años 90 dio inicio a un fenómeno latente que afectó a la estructura familiar ecuatoriana, los principales países a los que se dirigieron fueron: España, Estados Unidos e Italia. Este fenómeno denominado *emigración* obligó a que los ecuatorianos salieran a buscar la estabilidad económica lejos de su tierra y familia.

El boom de la emigración, comenzó en 1999, para el año 2015 aún existen personas que abandonan el país en busca de una economía estable; en España los emigrantes se multiplicaron y de acuerdo a la información presentada por la *Dirección Nacional de Migración*², 7.046 ecuatorianos habitaban España en el año 2008 y ya en el 2013 la población que emigraba de Ecuador ascendió a 470.09039, reflejando un incremento considerable en solamente 5 años.

Los flujos de emigración de los ecuatorianos han evolucionado, los saldos migratorios van creciendo a medida que pasa el tiempo, a través de la Dirección Nacional de Migración de Ecuador y el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) se muestra la evolución de la migración desde el año 2000 hasta el 2013.

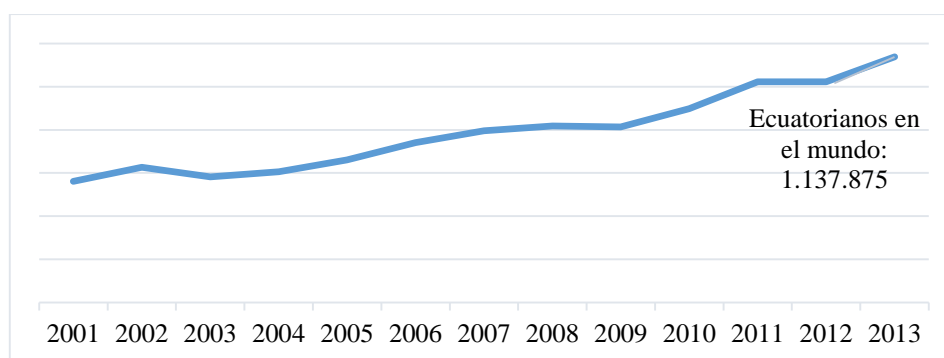


Figura 1. Ecuatorianos en el mundo.

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Anuario de Estadísticas y Salidas Internacional del INEC (2013) y Ministerio de Trabajo e Inmigración (2009)

²Dirección Nacional de Migración (2008) citado por la Organización Internacional para las migraciones en el informe del Perfil Migratorio Ecuador. pág.30. Disponible en: <http://bit.ly/23WKYMI>

De acuerdo a los estudios realizados por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) en 2003 una de las nacionalidades más numerosas era la de Ecuador la misma que constituía el 14,6% de la población extranjera en España; en aquel entonces y de acuerdo a los últimos datos emitidos por INE, el número de ecuatorianos que residen en España era de 174.328³ personas.

La creciente llegada de ecuatorianos a España se evidencia con mayor impacto en el año 2006 que de acuerdo al Ministerio de Empleo y Seguridad Social, en su informe – encuesta de 2014, el 12,5% ⁴de extranjeros pertenecen a Ecuador, llegando así a ocupar el segundo lugar en ese año, para ese entonces el país que encabezaba la lista con mayor número de migrantes era Marruecos.

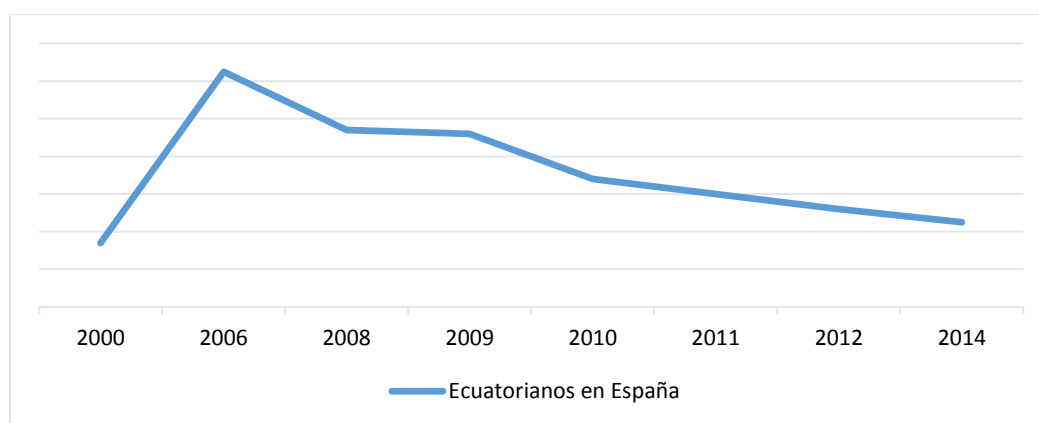


Figura 2. Comunidad de ecuatorianos con tarjeta de residencia.

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Informe – Encuesta 2014 del Ministerio de Empleo y Seguridad, pág. 46.

La disminución de distancias físicas, los constantes avances tecnológicos, el abaratamiento del transporte en relación a años anteriores posibilita la cercanía del otro y, con ello se crea también el fenómeno del transnacionalismo al que Fernández de Valderrama (2006) denomina como “[...] el conjunto de actividades creadas por los migrantes transnacionales que les permiten vivir de forma simultánea en dos comunidades diferentes” (Valderrama, C., 2006:21). Con esto nos referimos que, en la migración también se han producido cambios que gracias a los avances de las tecnologías de la comunicación se han podido superar.

Dicho todo esto, se puede definir a la migración como un fenómeno que afecta socialmente ya que rompe estructuras familiares dejando niños lejos de sus padres (físicamente), personas en lugares desconocidos tratando de sobrellevar la situación y creando un proceso de adaptación a su nuevo lugar de residencia; y desde un punto positivo mejora las fuentes de ingresos (en el mejor de los casos), así como el mantenimiento de los sectores productivos como áreas de la salud y servicios elementales.

³ Dato obtenido del informe “Cifras de Población a 1 de enero de 2015 Estadística de Migraciones 2014 Datos Provisionales”. Obtenido de: <http://bit.ly/1Yo6KGt>. Fecha de consulta: 8 de abril de 2016.

⁴ Este valor se refiere al porcentaje de ecuatorianos que tenían tarjeta de residencia en España. Más información, véase en Informe – Encuesta 2014 del Ministerio de Empleo y Seguridad. Fecha de consulta: 28 de abril de 2016.

CAPÍTULO II. ESTEREOTIPOS

2.1 Concepto de estereotipo

La definición de estereotipo puede estar marcada por la primera impresión, como Lippman (1922) afirma que la mayor parte de las personas primero definimos y luego vemos; porque el ser humano se deja llevar por la percepción estereotipada que la sociedad en la que reside le ha implantado.

Los estereotipos han sido estudiados por varios autores, de ellos es importante mencionar las aportaciones de Tajfel (1984) que conceptualiza al estereotipo como “[...] una imagen mental muy simplificada de alguna categoría de personas, institución o acontecimiento que es compartida en sus características esenciales por un gran número de personas” (Tajfel, H., 1984:174). Y, a decir de Allport (1954) los estereotipos son “[...] una creencia exagerada asociada a una categoría. Su función es justificar (racionalizar) nuestra conducta en relación con esa categoría” (Allport, G., 1954:91).

Por su parte Lippman W. (1922) determina que los estereotipos aportan a los seres humanos formas establecidas de pensar y categorizar, así como su forma de ver e interpretar el mundo.

En sí, los autores coinciden en que los estereotipos son una percepción poco clara o exagerada de una realidad de un lugar, personas, etc.; ya que a pesar de que las actitudes de un determinado grupo marquen la percepción de las personas, no siempre se llegan a cumplir o estos no son un determinante para el total de la población; porque el diferir y el parecerse no se basan generalmente por semejanzas o diferencias.

Para aclarar más sobre el tema se toma el concepto de estereotipo dado por Quin y McMahon (1997). Así, estereotipo:

Es una imagen convencional que se ha acuñado para un grupo de gente, es decir la forma habitual en la que se suele presentar a un grupo de gente. Esto convierte al estereotipo en una forma simple de pensar sobre la gente, ya que podemos considerarla en términos de imágenes acuñadas. (Quin y McMahon, 1997:137).

Los medios de comunicación juegan un papel importante en la creación o modificación de estereotipos por su influencia en la sociedad; Quin y McMahon (1997) vierten un ejemplo muy acertado al decir que el éxito de una comedia se basa también en el rápido reconocimiento que la audiencia tenga de sus personajes; y de la misma forma los medios de comunicación influyen en la definición e implantación de estereotipos a grupos de personas, nacionalidades, etc.

2.2 El estereotipo español de Ecuador

A 31 de diciembre de 2014 se encuentran en España un total de 1.655 residentes legales de nacionalidad ecuatoriana. Más del 35% de los cuales gozan del estatuto de residente comunitario. De estos residentes, un 61,2% tiene permiso de residencia y trabajo (...) su localización en España en este primer periodo se limita principalmente a la capital, Madrid. Es aquí donde, en 1994, se concentran un 74,8% del total de titulares de permiso de trabajo. A bastante distancia se sitúa Cataluña, con un 13,1%. (Gómez , Tornos y Colectivo IOÉ, 2007:27)

Los estereotipos pueden ser definidos por diferentes categorías o múltiples aspectos, es decir: por el género, raciales, por la clase social, rasgos característicos: color de piel, ojos, así como la etnia, cultura, entre otros; el caso de los ecuatorianos no es diferente.

Un ejemplo sobre lo dicho en el párrafo anterior se lo puede evidenciar en el informe sobre la “Evolución del racismo, la xenofobia y otras formas conexas de intolerancia en España” del Ministerio de Empleo y Seguridad Social (2014) en donde se muestra cómo influyen ciertos rasgos característicos, el color de piel en este caso, el cual forma parte de la creación de una percepción acerca de los extranjeros como unos los llaman o migrantes como otros lo hacen.

Llevo diez años aquí y, por mi color de piel, no piensan que pueda ser ecuatoriana porque no cumpla el estereotipo de que los ecuatorianos son como más morenitos o algo así. Entonces, cuando abro la voz ahí ya se oye un acento distinto, ahí sí es como “tú, ¿de dónde eres?”. Sí hay un estereotipo. Se va ligando la nacionalidad con un color de piel.

Mujer, 26 años, ecuatoriana con estudios universitarios. Vino a España hace 10 años con sus padres, pero ellos ya no viven aquí (él director de una ONG y ella profesora). Tiene doble nacionalidad. Se relaciona más con españoles (MEDIM) (Cea y Valles, 2014:129).

Dentro del mismo estudio mencionado con anterioridad se puede considerar que existen varias nacionalidades en España a las que en su mayoría no se las conoce como *extranjeros* sino más bien se los reconoce con el nombre de *migrante*; denominación que genera un problema social muy vigente aun en estos tiempos “el racismo”.

Como Quin y McMahon (1997) se refirieron al definir a un estereotipo por la imagen convencional que se ha acuñado para un grupo de personas, es decir la forma habitual en la que se suele presentarlas o denominarlas permite tener ya una imagen de este colectivo, es decir crear estereotipos.

Para tener una noción de cuál es el estereotipo español que los medios objetos de estudio presentan a la sociedad española se determinaron las variables *Denominación del sujeto migrante*, *Denominación de Género* y *Denominación de la juventud en relación a sujeto joven*; estas dos últimas variables se las desarrollará en el capítulo 6.

La variable: *Denominación del sujeto migrante* fue conformada con los indicadores: Cantidad, Procedencia, Género, Menores, Tráfico de personas, Sujeto vulnerable, Fuente de problemas y conflictos, Situación legal, Repatriado, Actos delictivos, Otra, ¿cuál?, y No hay. Dentro del análisis la única variable que se reflejó en las unidades fue un indicador y fue el de procedencia por lo que la Figura N° 3 sólo cuenta con dos valores.

Al hablar de “nacionalidad” se hace referencia al lugar de procedencia de una persona o un grupo de personas y que cada país tiene establecido un gentilicio, en este caso los diarios objeto de estudio al referirse a los migrantes que proceden de Ecuador aparecen como “ecuatorianos”; en 19 noticias (5,2%) se visualizó esta forma de tratamiento y la diferencia, es decir 349 noticias (94,8%) trataron otros temas sobre el país.

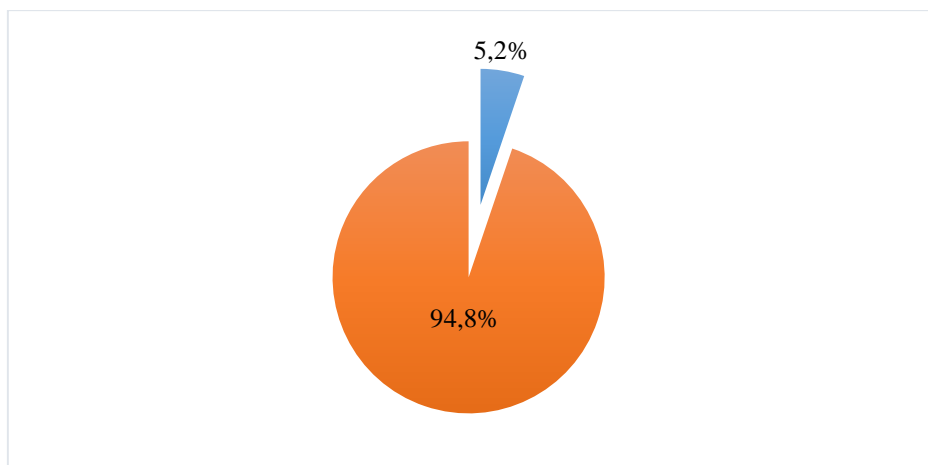


Figura 3. Denominación del sujeto migrante.
Fuente: Elaboración propia.

2.3 Confiabilidad y validez de los estereotipos

La confianza y la validez son términos que se han tratado en conjunto, en vista de que si algo es válido o se demuestra que es válido será considerado confiable para quien lo conoce por primera vez.

Con lo mencionado anteriormente, al hablar de los migrantes que habitan en cualquier parte del mundo, se desprenden las interrogantes ¿Qué tan confiable y válidos son los estereotipos que las sociedades se han establecido de los diferentes grupos de migrantes que habitan en ellas? Existen diferentes generaciones de migrantes ¿Todas ellas tienen las mismas características?

No es fácil responder a los planteamientos citados en el párrafo anterior ya que se puede caer en el prejuicio, porque nuestra mente ya tiene modelos establecidos o que nos los han establecido ya sea por las diferentes circunstancias que hemos vivido o por la información que recibimos a diario a través de los medios de comunicación.

Heintz⁵ (1986) al hablar sobre los prejuicios, los cuales nacen de los estereotipos que forman parte de nuestra percepción porque compartimos con los grupos a los que pertenecemos, familia, amigos; y que esta no cambiará si no cambia la percepción de nosotros o el grupo en sí, afirma:

Sabemos que el prejuicio se eterniza porque se auto ratifica con ayuda de la distorsión perceptual, con lo que la persona afectada por él se corrobora en su <<falsa>> opinión, o en todo caso, no se ve obligada a modificarla. La idea estereotipada es compartida acto seguido por un gran número de personas de cualquier *ingroup* en relación a un determinado *outgroup*, lo cual puede contribuir igualmente a que aquella siga viva. (Heintz P., 1986:53).

En lo referente a este estudio, las unidades de análisis obtenidas en los diarios, objetos de estudio, no contribuyeron a visualizar la imagen del migrante ecuatoriano ya que este

⁵ Heintz Peter, en la página 25 de su trabajo de 1968, define al prejuicio como “todo juicio emitido sin comprobar su validez por los hechos”.

tema no fue tratado a profundidad porque como lo explica la Figura 3 en las unidades de análisis se lo denomina al migrante ecuatoriano por su procedencia, denominación que ocupa solamente un 5,2% (19 unidades de análisis); por ende la única imagen que se presenta en los medios impresos hace referencia a la política y economía del país.

La migración ecuatoriana así como la latinoamericana no tienen gran presencia en los medios de comunicación; lo mencionado anteriormente se comparte con lo que Jessica Retis, quien a través de un escrito muestra parte de su tesis doctoral (2004) denominada: Tendencias en la representación de los inmigrantes latinoamericanos en la prensa española (123-124) en donde manifiesta:

En consecuencia, los inmigrantes latinoamericanos en España son más conocidos y (re)conocidos por su presencia en los medios de comunicación que por la convivencia diaria. Se sabe de ellos lo que aparece en las noticias, los reportajes y las entrevistas a los políticos que asumen una postura y tienden a problematizar la presencia de estos extranjeros en España. (Retis J., 2004: 123-124).

Por ello, la confiabilidad o validez que se le da a los estereotipos para los migrantes va más allá de cómo sea el comportamiento de un grupo de personas, a pesar de que este sea un factor influyente, puesto que las generaciones de migrantes cambian, no todos poseen las mismas actitudes y, además de ello cada quien tiene un diferente objetivo y fin. Además, el discurso que nos ofrecen los medios de comunicación a través de las noticias que ellos generan, crea ciertos estereotipos que de una u otra forma influyen en la manera de percibir la realidad en una sociedad.

CAPÍTULO III. CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REALIDAD

3.1 El papel de la noticia en la construcción de una realidad social.

La percepción del ser humano depende en gran parte del nivel de objetividad que cada ser humano tenga de la realidad en la que vive, Berger y Luckmann (1983), hacen alusión a dos realidades, una de ellas es la del ser “común” que vive de su trabajo, que se adapta a lo que le corresponda vivir y lo acepta y; la del “filósofo” que se plantea cada interrogante, que le busca un por qué a lo que le rodea y a lo que le sucede.

En la obra de Tuchman (1978), denominada *La construcción de la noticia* se menciona sobre cómo la noticia influye en ciertos sectores de una manera u otra y aunque esto no es nuevo, creemos importante destacar, “[...] la red informativa impone un orden al mundo social, porque hace posible que los acontecimientos informativos ocurran en algunas zonas pero no en otras” (Tuchman, G., 1978:36); ya que si no se cubre la noticia en un lugar determinado o no se decide curbrirla, esta no pasará o no se la conocerá más que solo en el lugar donde ocurrió.

La noticia es un indicador de cómo podemos observar una realidad y cómo podemos interpretarla, el contenido que los medios de comunicaión publiquen tienen relación directa con lo que las personas perciban de la sociedad, a esta afirmación se une a lo que Gaye Tuchman (1981) asegura “[...] el contenido concreto de las noticias es un indicador de su impacto sobre la sociedad (...) los medios crean construcciones simbólicas conscientes” (Tuchman G., 1981:77).

Con esto nos queremos referir también al importante papel que desempeñan los medios de comunicación en una sociedad, porque son los que impulsan en primera instancia a la creación de una identidad y la formación de una percepción de una realidad, gracias a su poder de influencia, más aún con el incremento de tecnologías de la información que permiten que la difusión sea cada vez más rápida.

Es por ello, que en una sociedad predominada por internet, en donde las TIC están en constante avance, es aún importante analizar cómo los medios de comunicación están presentes en la construcción de las diferentes realidades de quienes la habitan, tomando en cuenta que ahora contamos con audiencias que mucho oyen pero poco escuchan.

Por ejemplo, podemos destacar lo que a diario los periódicos de Cataluña nos mantienen informados sobre las posibles alianzas que los partidos políticos llegarán a tener en los próximos días, lo que conlleva al análisis de cómo está la estabilidad política de Cataluña o a su vez no prestarle atención, ya que últimamente las audiencias son poco activas y prefieren no reflexionar sobre lo que pasa a su alrededor.

Así podemos decir, que aún contamos con la influencia de los mass media; Cáceres M. (2011) menciona: “Hoy es generalmente aceptado que aquello que publican los medios a propósito del acontecer social se torna en la realidad destinada a ser conocida, y que

aquello que carece de visibilidad pública no tiene existencia para las audiencias (Cáceres, M., 2001: 304).

3.2 Los medios de comunicación como factores influyentes en la construcción de la realidad.

Los medios contribuyen a la construcción social de la realidad y estos establecen unos determinados quehaceres profesionales y, dentro de éstos encontramos cómo se construye la información, cómo está jerarquizada, y, el enfoque de la noticia que está dentro de los ámbitos de la toma de decisión de los medios de comunicación para la publicación de las noticias.

Naturalmente, no es sólo el tiempo que dedicamos a los medios lo que los hace significativos; los medios son importantes moldeadores de nuestras percepciones e ideas, son Empresas de Conciencia que no sólo proporcionan información acerca del mundo sino maneras de verlo y entenderlo. (Masterman L., 1993:18).

Los medios de comunicación nos muestran una realidad que está premeditada, y de acuerdo con Berger y Luckmann (1983) “[...] no hay pensamiento humano que esté inmune a las influencias ideologizantes de su contexto social” (Berger y Luckmann, 1929: 24) ponemos a consideración que a través de la manipulación de la información e influencia que los medios generan sobre el ser humano se va construyendo una realidad de un grupo de personas, una sociedad, entre otras.

Si los medios de comunicación de masas contribuyen a la construcción de la realidad y la presentan en el espacio de la comunicación pública, los destinatarios de este discurso también perciben y construyen realidad, bien la presentada por los medios, bien la individual según su conocimiento del mundo, valores, creencias y opiniones que (...) han sido interiorizados por los individuos, incidiendo, por tanto, en su conocimiento sobre el mundo, sobre la realidad. (Velázquez, 1992:22)

Por ello, una noticia será visible en primer instancia, por el lugar de su ubicación ya sea en portada, contraportada, etc., así mismo el tamaño de la misma, es decir que no logrará el mismo impacto una noticia que tenga 1 párrafo que una noticia que tenga 3, 4 o más párrafos; además se debe tener en cuenta también que al ser más amplia una noticia ofrece también mayor información.

Elizabeth Perse (2001) en su libro *Media effects and society*, señala que los individuos se ven afectados por la agenda setting de los medios porque de manera consciente o inconsciente le otorgan un nivel de importancia a las noticias y, para ello se fundamentan ya sea por el lugar que ocupan dentro del periódico, es decir estén en lugares destacados como en el caso de la portada, si esta lleva fotografía, si son titulares, o si la noticia tiene una gran extensión en cuanto a la información que contiene, entre otros aspectos.

Para analizar la jerarquización de las unidades de análisis en los diarios objetos de estudio sobre Ecuador, se tomaron en cuenta las variables: extensión de la noticia, acompañamiento icónico del texto, enfoque de la noticia, adecuación del texto al acompañamiento icónico y tratamiento general de la unidad de análisis.

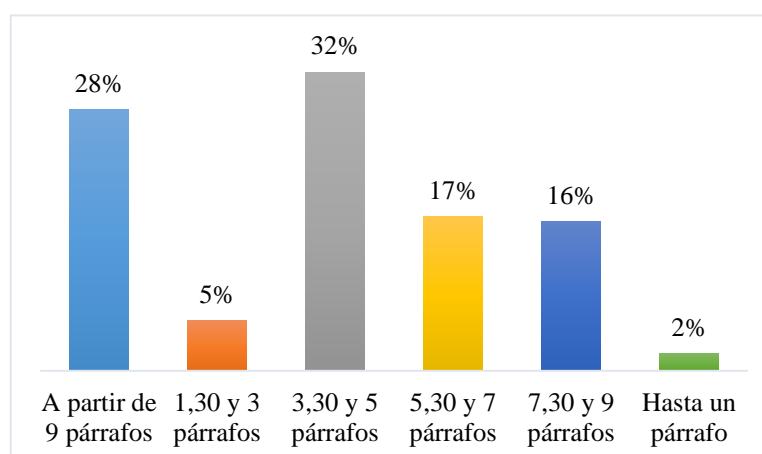
Por su parte, la variable extensión de la noticia estuvo compuesta por indicadores como: Hasta 1 párrafo, Entre 1,30 y 3 párrafos, Entre 3,30 y 5 párrafos, Entre 5,30 y 7 párrafos, Entre 7,30 y 9 párrafos, y, A partir de 9 párrafos.

Tabla I. Extensión de la noticia

EXTENSIÓN	NÚMERO DE UNIDADES DE ANÁLISIS
Hasta un párrafo	7
Entre 1,30 y 3 párrafos	20
Entre 3,30 y 5 párrafos	118
Entre 5,30 y 7 párrafos	61
Entre 7,30 y 9 párrafos	59
A partir de 9 párrafos	103

Fuente: Elaboración propia.

Figura 4. Extensión de la noticia.



Fuente: Elaboración propia.

La jerarquización⁶ de la noticia o como también se la conoce *canalización periodística* de la realidad se la puede analizar desde las distintas variables mencionadas anteriormente, y, si la jerarquización de la información sobre Ecuador, es canalizada desde la extensión de la noticia y de acuerdo a la teoría de Perse (2001), se puede mencionar un cierto interés positivo en estas unidades de análisis puesto que, en su mayor parte tuvieron entre 3.30 y 5 párrafos lo que representa el 32.1% del total de las unidades analizadas y, no está por demás mencionar que las unidades de análisis que tuvieron más de 9 párrafos ocuparon un 28% y, si sumamos ambos valores se observa como más del 50% de las unidades analizadas tenían una extensión considerable.

De la misma manera que se analizó la jerarquización a través de la extensión de la noticia, se lo realizó con las variables: Acompañamiento icónico del texto y adecuación del texto

⁶ La jerarquía de la noticia se la define como la visibilidad que adquiere un tema en la superficie mediática (Amadeo, 2008).

al acompañamiento icónico; ambas variables tuvieron los indicadores Sí y No; lo que dio como resultados:

- La mayor parte de las unidades de análisis, es decir el 69,9% del total; no estuvieron acompañadas por una fotografía /imagen.
- Del porcentaje de las imágenes que estuvieron insertas en las unidades de análisis, se consideró que cerca del 10% de éstas no guardaban relación con lo que el texto decía.

En contraste a lo expuesto anteriormente, se observa que si la jerarquización es vista desde el punto de vista de la adecuación del texto a la imagen y si la unidad de análisis lleva una imagen, se llegaría a la conclusión que la noticia sobre este país no tiene gran relevancia en los diarios objetos de estudio. Por ejemplo, en la captura de pantalla realizada a una de las noticias del diario El País, en donde se consideró que la imagen no guarda relación con el texto al que se refiere.



Pie de foto: Rafael Correa habla durante el Cuarto Gabinete Binacional Colombia-Ecuador, el pasado martes en Cali.

Fuente: El País.com (17 de diciembre de 2015).

Tabla II. Imagen en el texto de la unidad de análisis.

VARIABLES	SÍ	NO
Acompañamiento icónico	112	256
Adecuación: imagen – texto	83	285

Fuente: Elaboración propia.

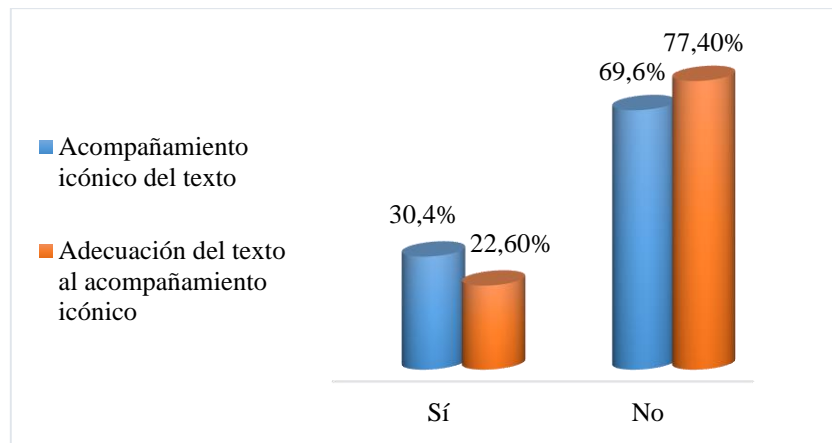


Figura 5. Jerarquización de la noticia en relación al ícono.
Fuente: Elaboración propia.

En la Figura 6, se han agrupado las variables tomadas en cuenta para analizar la jerarquización de la información referente a Ecuador, para ello se determinó dos dimensiones: positiva y negativa. Es necesario explicar que los valores de la dimensión positiva no son los que tienen el mayor porcentaje sino son los que representan de los límites puestos en las variables, así por ejemplo:

- En extensión de la noticia el indicador que muestra una dimensión positiva es porque de acuerdo al criterio de análisis y lo anteriormente expuesto, es decir que no causará el mismo impacto una noticia de un párrafo a una noticia de 9 párrafos que una de menos de un párrafo; por ende la dimensión positiva será: A partir de 9 párrafos y la dimensión negativa será *hasta un párrafo*.

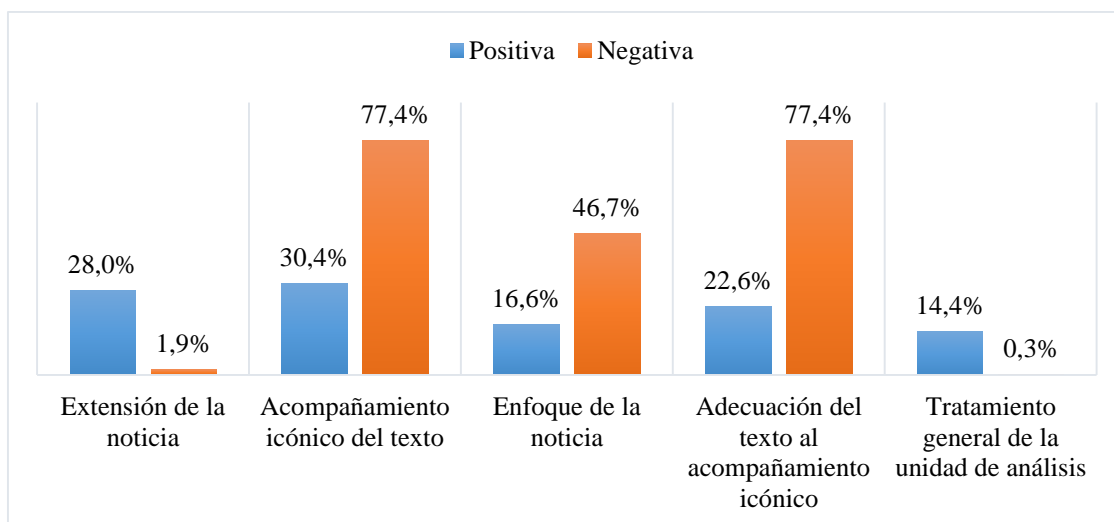


Figura 6. La jerarquización de la noticia desde dos dimensiones: positiva – negativa.
Fuente: Elaboración propia.

"(...) los valores/noticia son valorados en sus relaciones recíprocas, en conexión unos con otros, por 'conjuntos' de factores jerarquizados y complementarios entre sí, y no considerados en sí mismos aisladamente; cada noticia exige pues una valoración (aunque sea automática o inconsciente) de disponibilidad y fiabilidad de las fuentes, de la importancia o del interés del acontecimiento, de su novedad, además de los criterios relativos al producto, al medio y al formato" (Wolf, M., 1987: 247).

Además de esto, Wolf, en esta obra, también explica sobre las pautas (valores) como factores que determinan qué hechos se los puede considerar relevantes, significativos o interesantes; estas pautas son las que también determinan qué elementos serán incluidos en la noticia para prensa, radio, televisión y, además estos también guían en qué productos se deben omitir o enfatizar al momento de presentar al público la información; este proceso denominado como *toma de decisiones* interviene el jefe de redacción quien por lo general es el encargado de dar la aprobación final de en qué contexto se elabora la noticia y qué noticias se publican.

A pesar de que los periodistas deban cubrir y redactar las noticias, las rutinas de los profesionales son las que limitan o restringen al periodista. En este contexto, las variables que mejor se ajustan a la decisión que los periodistas hacen al momento de elegir una noticia, se la puede verificar a través de *Enfoque de la noticia, política, derechos humanos, economía, medio ambiente y cultura*.

La variable *enfoque de la noticia* estuvo compuesta por los indicadores: problema, solución, problema y solución y, no pertinente; y de las unidades de análisis, se pudo constatar que 172 noticias (47%) se enfocaban a problemas que están sucediendo en el país, esta una cifra que representa casi el 50% del total de las noticias analizadas; los cuales son problemas de índole social y político puesto que los últimos tiempos no han sido nada fáciles para el país, ya sea por los problemas medioambientales y económicos o por la aprobación de las Enmiendas Constitucionales lo que generó las protestas de grupos políticos como sociales en contra de las leyes en cuestión.

De la misma manera aparecieron en menor porcentaje, unidades de análisis que tenían su enfoque en la solución a problemas existentes y que representaron el 16% el total de unidades analizadas; así también hubo un 15% en cuanto a informaciones con enfoque de problema y solución y un 22% que no se refería a ninguno de los ámbitos antes mencionados.

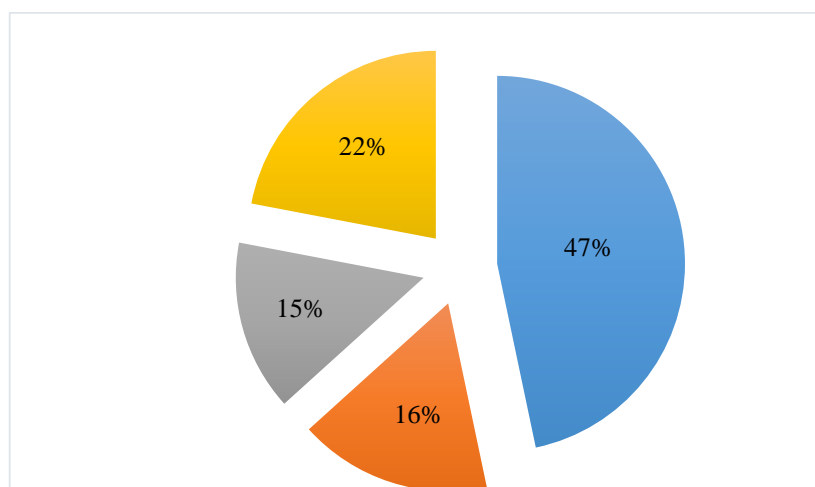


Figura 7. Enfoque de la noticia
Fuente: Elaboración propia

Otros temas que se han analizado y han sido enfocados por los medios objetos de estudio han girado en torno a temas de economía; esta variable tuvo como indicadores: deuda externa, combustible (precio del petróleo, subsidios), comercio, empleo/desempleo, no hay/no procede y, otra ¿cuál?.

En relación a la variable de Política de la cual se trató reiteradamente en las unidades de análisis; la variable *Economía* no tuvo una gran difusión por parte de los medios, aunque el indicador *comercio* fue el que más destacó.

Tabla III. Economía en Ecuador

INDICADORES	FRECUENCIA	%
Deuda Externa	3	,8
Combustible (precio del petróleo, subsidios)	20	5,4
Comercio	28	7,6
Empleo/Desempleo	14	3,8
No hay/No procede	266	72,3
Otra ¿Cuál?	37	10,1
Total	368	100,0

Fuente: elaboración propia.

El mismo caso se observa en los temas relacionados a los derechos humanos, la cultura y medio ambiente, es decir la redacción de información sobre estas temáticas en comparación con el ámbito de la política no ocuparon un gran porcentaje.

Así por ejemplo:

- En la variable *cultura* aparecieron solamente 11 unidades de información, y, el indicador que mayor porcentaje tuvo fue el de *exposiciones* lo que en su mayoría versaba en presentación de pinturas, documentales, etc.
- La variable *medio ambiente* estuvo compuesta por los indicadores: Desastres naturales (inundaciones, incendios, Fenómenos del Niño, Erupción de volcanes), Explotación de recursos, Otra ¿Cuál?, No hay/ No aplica; de las cuales el primer indicador es el que tiene mayor número de unidades (33 unidades) de análisis que hacen referencia al tema.
- La variable de derechos humanos que estuvo compuesta por los indicadores violación, protección y no procede, en donde el indicador con mayor número de unidades de análisis fue el de *protección* pero a pesar de tener más publicaciones referentes al tema no logra sumar un número mayor a 75 unidades de análisis.

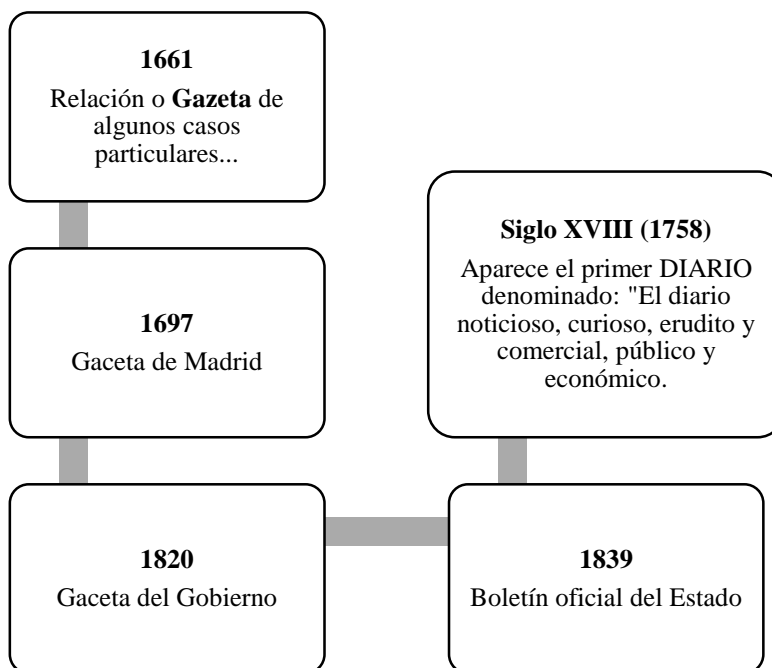
CAPÍTULO IV - LA PRENSA EN ESPAÑA

4.1 La estructura y sistema de la prensa en España

La necesidad de estar informado e informar es uno de los objetivos de la aparición de la prensa en España que tuvo sus inicios a finales del siglo XVII y, a decir de (Chivelet, 2001) los primeros documentos impresos que empezaron a circular en el país se denominaron “Gazetas” quienes luego se adaptarían al idioma local y se cambiaría la “z” por la “c” dejando así el nombre de “Gaceta”.

Gaceta se publicaba mensualmente, cada número recogía los acontecimientos del mes anterior; en él se publicaban sucesos de corte político, social, militar, entre otros. Estas gacetas aparecían firmadas en el pie de la página <<Con licencia en Madrid, por Julián de Paredes impresor de libros en la Placuela del Ángel, año 1661>>

Primeras *gazetas* o documentos impresos en España



Fuente: Elaboración propia a partir de la información de Chivelet (2001:13-16)

La prensa de España está marcada por la aparición de diversos diarios, unos de corta así como otros de larga duración; unos de corte regionalista, local así como otros de corte nacional; de la misma forma unos diarios aparecieron por determinada ideología lo que dio paso a la prensa anarquista, militar, liberal, republicana, entre otros.

En la historia de la prensa en España existieron y existen grupos económicos y políticos que tienen bajo su cargo los diferentes diarios que aparecieron en la historia de la prensa en el país; desde los Boletines Oficiales del Estado (BOE) en la época del reinado de Carlos III hasta diarios como la Vanguardia del Grupo Godó.

En el último tercio del siglo XVII se produjo un gran aumento de la literatura periodística, y, en concreto, el nacimiento de numerosos Boletines o Gacetas en la mayor parte de Europa (...) en el país este fenómeno se concretó en 1661 con la creación de la Gazeta, primer periódico de información general (...) La publicación pasa a convertirse en un medio de información oficial que refleja los criterios y decisiones del Gobierno. En 1787 se crea la Imprenta Real. Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado – BOE. (2016).

En la prensa española, a lo largo de su historia se han ido consolidando grupos que están encargados de conducir los medios de comunicación en sus diferentes formatos: prensa, radio y televisión. Las ideologías, la agrupación de familias de empresarios, entre otros aspectos dieron paso a la conformación de grupos de comunicación que en la actualidad son los que informan a la sociedad española.



Fundador: Jesús de Polanco.
Director actual: Jose Luis Sainz Diaz
Fundación: 1972
Diarios españoles: El País, Cinco días, AS.
Sede Central: Madrid
Productos: Prensa escrita, radio, televisión, editorial.



Fundador: Hermanos Ybarra.
Director actual:
José Miguel Santamaría
Fundación: 1910
Diarios españoles: ABC (nacional); **Regionales:** El Correo, El Diario Vasco El Diario, Montañés, El Norte de Castilla, El Comercio; entre otros.
Sede Central: Bilbao España.
Productos: Prensa, televisión, radio, producción audiovisual e Internet.



Director actual: Javier Godó.
Fundación: sus orígenes se remontan en 1881 pero su reestructuración definitiva fue en 1998
Diarios españoles: La Vanguardia, El Mundo Deportivo.
Sede Central: Barcelona.
Productos: Prensa escrita, radio, televisión, revistas.



Fundador: Antonio Asensio Pizarro.
Director actual: Antonio Asensio Mosbah.
Fundación: 1976.
Diarios españoles: El Periódico de Catalunya, de Aragón, de Extremadura; Mediterráneo, Córdoba y la Crónica de Badajoz.
Sede Central: Madrid
Productos: Prensa escrita: diarios, revistas.



Fundador: Nace de la fusión de Grupo Recoletos y Unedisa en 2007.
Director actual: Javier Cabrerizo.
Fundación: 2007.
Diarios españoles: El Mundo, Expansión, Marca, Estadio Deportivo, Correo Farmacéutico.
Sede Central: Madrid.
Productos: Prensa, radio, televisión.

Grupos de comunicación de España.
Fuente: Elaboración propia

4.2 Los diarios de Cataluña

Para dar inicio a la prensa catalana, en 1879 aparece el *Diari Català*, el primer diario escrito íntegramente en catalán que fue de carácter político y, apenas circuló durante dos años desde su creación. A decir de Josep María Figueres (2012:35) sobre la aparición de este diario y la prensa escrita “La aparición del *Diari Català* es un notable revulsivo social para los catalanistas el momento (...) en Barcelona encontramos una veintena de diarios al final de la década de los setenta, exactamente suman dieciocho en 1879”. (Figueres J.M., 2012:35)

Desde la aparición del primer periódico en 1879, se fueron sumando más a la lista de diarios catalanes de diferente índole, sea político, cultural, deportivo etc.; y de la misma forma iban desapareciendo algunos periódicos por diferentes cuestiones en las que no entraremos en detalle.

Avanzando un poco en la historia del periodismo catalán, en los años de 1938 a 1987 se habían creado 41 periódicos en la ciudad catalana, y tomando como referencia el cuadro elaborado por Jaume Guillaumet (1988) se puede observar que entre otros periódicos, los diarios que hemos tomado como objeto de estudio, es decir, *La Vanguardia*, *El País* y el *Periódico* ya se encontraban en circulación para esa época.

Tabla IV. Relación General de Diarios de Cataluña 1939 – 1987⁷

Nombre del diario	Ciudad	Año de Aparición	Lengua
Diario de Barcelona	Barcelona	1792 – 1983	Castellano
La Vanguardia Española	Barcelona	1881	Castellano
El Mundo Deportivo	Barcelona	1906	Castellano
Los Sitios	Girona	1942	Bilingüe
Avui	Barcelona	1976	Catalán
El Periódico de Catalunya	Barcelona	1978	Castellano
Región 7	Manresa	1978	Catalán
Dicen	Lleida	1966	Castellano
La Veu de la Ciutat	Sabadell	1981	Bilingüe
El País	Madrid / Barcelona	1982	Castellano
El Dia de Catalunya	Barcelona	1987	Castellano

Fuente: elaboración propia a partir de los datos de Guillaumet J. (1988:10-11)

Los diarios objeto de estudio tienen su edición tanto en español como en catalán; a estos diarios se los ha ubicado dentro de la denominada prensa de referencia española, además de ello, ocupan los primeros puestos en la difusión de prensa generalista nacional, según los datos del Estudio General de Medios (EGM) y la Oficina de Justificación de la Información (OJD).

⁷ Este cuadro se ha simplificado porque la intención del mismo es mostrar el año de aparición de los diarios objeto de estudio. El cuadro completo se lo puede encontrar en el libro de *La premsa a Catalunya* de Jaume Guillaumet (1988).

4.3 Los diarios objeto de estudio

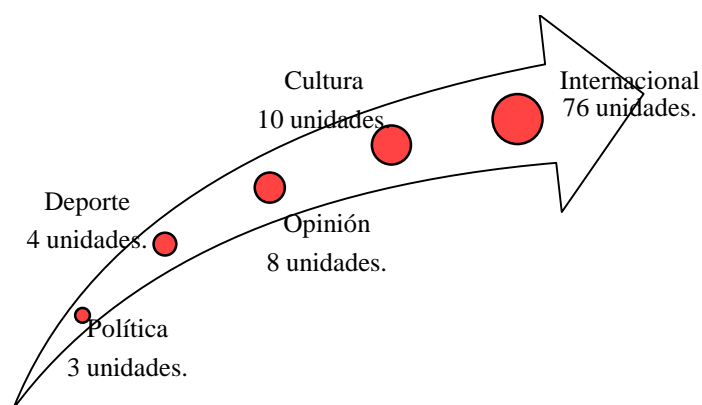
4.3.1 El País

Luego de la muerte de uno de los presidentes que marcó la historia de España, nació en 1976 el diario El País, que a decir de Nogales y Mancinas (2015: 314 - 315) este medio “surgió como un auténtico referente de la mentalidad socialdemócrata incipiente y la representación mediática más palpable de la ideología de centro-izquierda y el intelectualismo recién liberado”; en sus inicios fue presidido por José Ortega Spottorno.

Actualmente posee gran difusión a nivel del país, de acuerdo a la Oficina de Justificación de la Información⁸ (OJD), el promedio de difusión en un año (Julio 2014 – Julio 2015) es de 238,560 ejemplares, convirtiéndose así hasta esa fecha en uno de los diarios de mayor tirada a nivel de los medios impresos españoles.

Una de sus secciones más amplias es la de *política* y, de acuerdo a las últimas observaciones realizadas en los últimos meses le ha dedicado mayor tiempo a las elecciones del Parlamento, entre otros asuntos.

De las secciones con las que cuenta este diario, la sección de Política e Internacional son las que le han dado un mayor espacio para hablar sobre Ecuador; de las 368 unidades analizadas durante enero 2015 a enero 2016, un total de 103 informaciones aparecieron en las diferentes publicaciones de este diario.



Secciones del diario El País en donde aparecieron temas de Ecuador.

Fuente: elaboración propia.

Su sitio web cuenta con tres versiones en las que podemos encontrar y leer la información, es decir: El País Cataluña, El País Brasil y El País América, de este último es de donde se han tomado las noticias referentes a Ecuador.

⁸OJD: se encarga de auditar el tráfico censal de los medios online en España mediante herramientas homologadas de acuerdo con las normas del sector. Más información en: <http://bit.ly/1LgID3u>

4.3.2 La Vanguardia

La Vanguardia nació a finales del siglo XVIII, su creador fue Jaume Andreu; desde su aparición su tiraje era solamente en español y ya para el año 2011 comenzó a ser editado en catalán.

El sitio web del diario se encuentra en español, pero además facilita la lectura en la versión en catalán. Las secciones en donde se localizaron mayor número de noticias fueron en política con un total de 80 unidades de análisis y deportes con un total de 34 noticias.

Tabla V. Secciones del diario en donde aparecieron temas de Ecuador.

LA VANGUARDIA	Internacional	Economía	Local	Política 81 unidades.
	31 unidades.	16 unidades.	9 unidades.	
	Sociedad	Deportes	Sucesos	
	55 unidades.	34 unidades.	15 unidades.	

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a la Oficina de Justificación de la Información, el promedio de difusión en un año (Julio 2014 – Julio 2015) es de 135.824 ejemplares. A la actualidad este diario está presidido por Javier Godó.

4.3.3 El Periódico

Este diario así como los anteriores, tiene la edición en español y catalán; fue fundado por Antonio Asensio Pizarro a finales de 1978 y hasta 1973 su edición era íntegramente en español; en octubre de 1974, aunque con el mismo contenido, el periódico ya contaba con su edición en dos idiomas: español y catalán.

Las noticias que se encuentran en su sitio web www.elperiodico.com se pueden leer en los dos idiomas antes mencionados y de acuerdo a las estadísticas de la OJD en enero de 2016 su web contó con **1.610.403 visualizaciones**, de lunes a viernes son los días en que más se visita su web, **54.650** visitas en el mes son las que recibió de lunes a viernes mientras que para sábados y domingos esta cifra fue de 46.275

De acuerdo a la Oficina de Justificación de la Información, el promedio de difusión en un año (Julio 2014 – Julio 2015) es de **89.817⁹** ejemplares.

⁹ La información en negrilla de los párrafos que corresponden al El Periódico pertenece a la Oficina de control y publicaciones. Disponible en: <http://bit.ly/1IIISqL>. Recuperada el 9 de febrero de 2016.

CAPÍTULO V - GÉNEROS PERIODÍSTICOS

5.1 Géneros de información

5.1.1 La noticia

La noticia ha sido uno de los géneros periodísticos que genera y tiene mayor presencia en un medio de comunicación puesto que se basa en el acontecer de una realidad en general, por ejemplo los actos terroristas, los precios del petróleo, juego olímpicos, etc.

A pesar de que ahora podemos hablar de una era en la que la información se ofrece en tiempo real (...) siguen existiendo diversas actualidades periodísticas que coexisten, no solo en distintos medios de comunicación, sino incluso en un mismo medio. (De Fontcuberta, 2011: 31)

Para que una noticia sea clara y entendible debe estar conformada por las **5W**¹⁰: ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? Además de contener el **titular**, un **lead** que explique la esencia y capture la atención de lector y el **cuerpo** que será en donde se amplíe la información.

Martín Vivaldi (1973) la conceptualiza como “el género periodístico por excelencia que da cuenta, de un modo sucinto pero completo, de un hecho actual o actualizado, digno de ser conocido y divulgado y de innegable repercusión humana” (Martín Vivaldi, G., 1973:369); por ende para que esta pueda trascender deberá ser clara y concisa. La figura 8, es un ejemplo sencillo de cómo la noticia debe estar estructurada para ser aceptada y entendida por sus lectores.

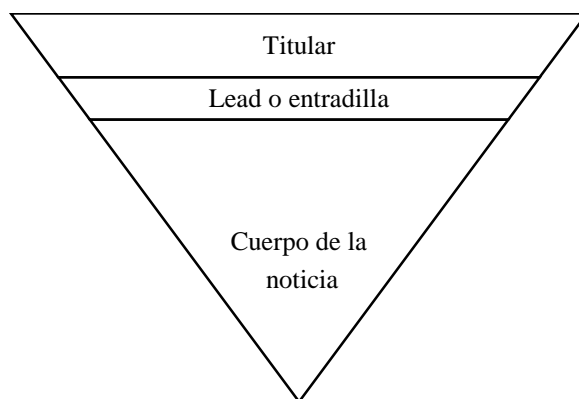


Figura 8. Estructura piramidal de la noticia

Fuente: Elaboración propia a partir de la información de Sánchez Calero, 2011, pág. 148

Un diario puede publicar *noticias* y *no noticias* en su periódico, con esto nos referimos a lo que De Fontcuberta (2011) menciona que, hay noticias que suceden y se publican en un periódico pero de la misma forma hay noticias que a pesar de no haber acontecido son publicadas por los medios, lo que da paso que en un diario existan además, noticias inventadas, noticias erróneas o noticias basadas en una especulación.

Las audiencias a las que un medio se dirige no poseen los mismos intereses por lo que es necesario conocer a nuestros lectores. Al referirse a la importancia de la noticia, Warren,

¹⁰ Se la denomina 5W por su traducción del inglés: What, Which, When, Where y Why.

(1978) menciona que no existirán noticias tan bien o tan mal elaboradas ya que la importancia que le darán sus lectores no será la misma; por ejemplo la noticia sobre productos para animales no será igual de relevante para un veterinario que para un astronauta.

En el caso de la investigación, de los tres diarios analizados, la Vanguardia fue quien mayor número de publicaciones de noticias tiene sobre Ecuador, de las 368 publicaciones son 242 (70%) pertenecientes a este diario; el 24% le corresponde a El País y el 6% a El Periódico.

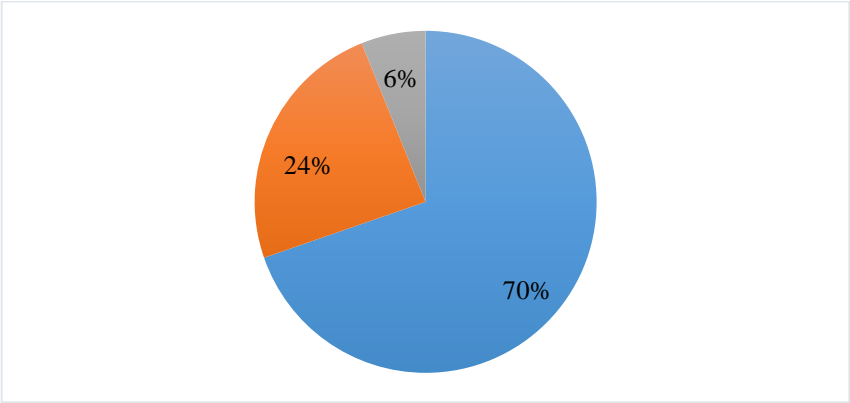


Figura 9. La noticia como género periodístico en las unidades de análisis sobre Ecuador.
Fuente: Elaboración propia.

Dependiendo del contenido de la noticias, se las puede tipificar, definiéndose así como: duras, blandas, súbitas, en desarrollo y de secuencia. En el análisis de contenidos que se realizó para la investigación, se identificaron noticias que se adaptan a los criterios de ser una noticia blanda, dura, etc.

Para aclarar sobre la tipificación de las noticias, se tomó la tabla elaborada por Tuchman (1978), en donde se puede evidenciar claramente las cuestiones prácticas que se deben tomar en cuenta al momento de calificar a una noticia como blanda, en desarrollo, etc.

Tabla VI. Cuestiones prácticas al tipificar las noticias

Tipificación	¿Cómo se ha programado el acontecimiento?	¿Es urgente la diseminación?	¿La tecnología afecta a la percepción?	¿Están facilitadas las predicciones del futuro?
Noticia blanda	No programada	No	No	Si
Noticia dura	Improgramada Pre programada	Si	A veces	A veces
Noticia súbita	Improgramada	Si	No	No
Noticia en desarrollo	Improgramada	Si	Si	No
Noticia de secuencia	Pre programada	Si	No	Si

Fuente: Elaborado por Tuchman G. 1978:64 La producción de la noticia. Estudio sobre la construcción social de la realidad.

Se pueden mencionar varios ejemplos en torno al tipo de noticias que se mencionó en la tabla anterior, entre ellos: los casos de los Panamá papers o el tema de Wikileaks.

Otro ejemplo, en el caso de las noticias en desarrollo, se menciona el reciente caso sobre el Terremoto en Ecuador, este fue un suceso imprevisto, además de que los diarios que están cubriendo el suceso han ido actualizando la información al respecto, en este caso citaremos al diario El Universo de Ecuador el cual a través de su plataforma online permite observar el desenlace de la noticia acerca de este tema.



Captura de pantalla del sitio web Eluniverso.com
25 de abril de 2016

5.1.2 El reportaje

Uno de los géneros periodísticos que requieren de mayor profundización al momento de ser redactados es el *reportaje*, para ello se requiere una investigación previa y la observación directa para poder contar una historia.

El reportaje se diferencia de los otros géneros periodísticos por el singular hecho de que en éste se debe investigar de manera más profunda lo que es lo contrario a la noticia, puesto que la noticia es una mera descripción de los acontecimientos más recientes mientras que por su lado el reportaje detalla de manera exhaustiva una realidad.

Por poner un ejemplo, se menciona una película relativamente nueva que se estrenó a finales del 2015, *Spotlight*, dirigida por Thomas McCarthy y escrita por McCarthy y Josh Singer; es así que *Spotlight* muestra todo el proceso que se realiza en un reportaje, un caso sobre pederastia el cual recogió la información necesaria sobre lo que sucedió para ponerlo al descubierto.

En nuestra investigación se identificaron un total de 6 unidades de análisis que correspondían a reportajes, un porcentaje bajo en realidad y más aun si tomamos en cuenta que son 368 unidades analizadas.

5.1.3 La entrevista

Partimos de la entrevista como un diálogo en el cual quien hace de entrevistador debe estar interesado en el tema y no debe ignorar todos los aspectos importantes que debe conocer y centrarse al momento de realizarla. Es necesario mencionar que la entrevista también influye en otros géneros periodísticos al momento de recabar información.

Por su parte la entrevista en prensa escrita, fue uno de los primeros géneros que comenzó a desarrollarse y de acuerdo con Balsebre, Mateu y Vidal (1998):

La prensa escrita comenzó a publicar entrevistas con regularidad a mediados del siglo XIX en países como los Estados Unidos y Gran Bretaña, mientras que en España su aparición y consolidación se produjo durante los años que median entre 1880 y el primer decenio del siglo XX. (Balsebre, Mateu y Vidal, 1998: 245).

La entrevista como género periodístico, juega un papel importante al momento de recabar información útil para difusión de información, aunque también se debe indicar que a pesar de que se prepare una entrevista y se tenga previsto los contratiempos que puedan suscitar durante la misma, Balsebre, Mateu, y Vidal, (1998) y Frattini E. y Quesada M. (1994) coinciden en que el éxito o fracaso de una entrevista depende en gran parte de la habilidad que tenga el entrevistador para llevarla a cabo así como del interés y la predisposición que tenga el entrevistado.

5.2 Géneros de opinión

5.2.1 El editorial

El editorial, es un género periodístico en el que no se aplica la regla en donde se dice que el periodista no debe verter su opinión, en un ámbito o tema determinado; ya que el editorial es un género del periodismo que explica, valora y juzga un hecho noticioso.

A diferencia del artículo de opinión, el editorial generalmente no lleva la firma de su autor puesto que recoge el punto de vista del medio de comunicación, en estos espacios se da a conocer los temas más importantes del momento. Los párrafos introductorios que generalmente el lector está acostumbrado a leer en una noticia, en el editorial no aparecen ya que el espacio que se le otorga es limitado y desde la primera frase que lo constituye se vislumbra el tema del cual el periodista ha escrito.

En este contexto, se toma la acertada publicación que realiza Elena González Briones (2009) sobre el editorial y sus funciones:

El editorial representa, por lo tanto, la conciencia del periódico: además de presentar el hecho y analizarlo, suele proponer acciones o soluciones concretas. A través de los editoriales los periódicos intervienen en la vida social y política e intentan mediar entre el poder y los ciudadanos. *Su lectura atenta aporta al lector las pistas muy claras sobre los principios éticos e ideológicos*

que definen a la publicación, así como a los intereses del grupo o de los grupos económicos que lo sustentan. (González Briones E., 2009:11)

En lo referente a la investigación, en los editoriales que publicaron los diarios objetos de estudio no se vieron reflejado ningún porcentaje que se relacione a hechos sobre Ecuador.

5.2.2 Artículo de opinión

El profesional del periodismo vierte dentro de un artículo de opinión sus valoraciones y análisis sobre diferentes noticias de actualidad. En estas últimas semanas, según lo que se ha visualizado, dentro de los diarios: La Vanguardia, El Periódico y El País; la temática de sus artículos de opinión ha girado en torno a las Elecciones Generales 2016; de los cuales se desprendieron títulos como:

- Colomer J. (3 de mayo de 2016). ¡Adiós, Madrid! *El País* (online).<http://bit.ly/1VMHDNF>
- Bru de la Sala X. (6 de mayo de 2016). ¡A las urnas! *El Periódico* (online).<http://bit.ly/1XcxZmW>.
- Rahola P. (28 de diciembre de 2015). El show. *La Vanguardia* (Online).<http://bit.ly/1ZyZnLA>

A diferencia del editorial, en el espacio para los artículos de opinión se pueden abordar diferentes temáticas que inclusive en ocasiones pueden ser diferentes de la forma en cómo el medio de comunicación piensa.

De los tres medios analizados, solo el diario El País, publicó artículos de opinión en la fecha seleccionada y, los ámbitos que aparecieron fueron de economía, política y derechos; y, entre sus firmantes se encuentra el director del Centro de Investigación Periodística en las Américas; una Asambleísta de la Provincia de Cotopaxi por el Movimiento de Unidad Plurinacional Pachakutik y líder nacional del movimiento indígena y, el Director de FUNDAMEDIOS, estos dos últimos como se percibe aparecen tras dos problemas suscitados en el país como es el intento del cierre de la Fundación Andina para la Observación y Estudio de Medios(FUNDAMEDIOS) y por otro lado un tema que fue bastante controversial “Las enmiendas constitucionales”.

5.2.3 Crítica

La crítica está clasificada dentro de los géneros periodísticos de opinión, del cual según su contenido pueden derivar en: literatura, teatro, cinematografía, deportes, etc.; para ello se ha creado una gráfica que explique de mejor manera este género:

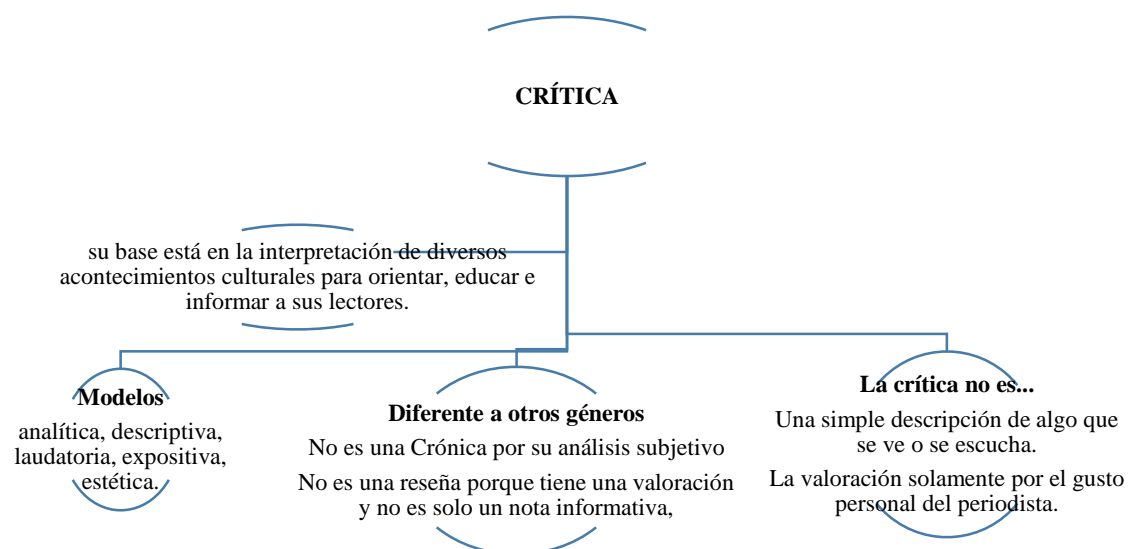


Figura 10. Género periodístico – La crítica.

Fuente: Elaboración propia a partir de las obras de Yanes Mesa (2004:153-179) y García V. (2000:208-210)

5.2.4 Tiras humorísticas / viñetas

El humor es considerado como un vínculo para la expresión del humorismo gráfico como tal, de éste se desprenden las viñetas y tiras humorísticas las cuales traen consigo de manera gráfica información referente a temas de actualidad; por ejemplo, las viñetas de EL ROTO que aparecen en El País, las de KAP en La Vanguardia y las de FERRERES en El Periódico.

En España cuando se trata del tema son “viñeta” “chiste” “humor” “tira” y “humor gráfico”, fundamentalmente. En el ámbito latinoamericano se tiende más a utilizar el término “caricatura” (también “cartones” en México), y en las versiones electrónicas de periódicos cubanos como Granma o “Juventud Rebelde” se las denomina “opinión gráfica”. (Tejeiro Salguero y León Gross, 1995:2)

La denominación que utilizaremos para este género periodístico, es la de *viñetas*, determinando así que éstas analizan de manera crítica la realidad de una sociedad, ejerciendo también un papel importante en la generación de opinión.

En el caso de Ecuador, uno de los periodistas más conocidos que ha tenido el país por su trabajo en este género es Xavier Bonilla o más conocido por su seudónimo *Bonil*, quien de una manera diferente se ha dedicado a mostrar, anunciar, criticar lo que sucede en el país.

CAPÍTULO VI LA PRESENCIA DE ECUADOR EN LA PRENSA CATALANA: UN ANÁLISIS DE CONTENIDO.

6.1 El análisis de contenido como técnica de investigación.

Desde su aparición, el análisis de contenidos como técnica de investigación ha sido utilizada por diferentes investigadores, varios le asignaron una definición dependiendo del enfoque con el que la aplicaron; muchos de ellos partieron desde la definición que fue dada por Bernard Berelson en el año de 1952.

Es así como Klaus Krippendorff al precisar su definición dijo que “el análisis de contenido es una técnica de investigación destinada a formular, a partir de ciertos datos, inferencias reproducibles y válidas que puedan aplicarse a su contexto”. (Klaus Krippendorff, 1990:28).

Por su parte, Velázquez (2011b) definió al análisis de contenidos como una:

Técnica cuantitativa para la extracción de datos en aquellos documentos seleccionados como muestra de estudio de una investigación, estudio o informe (...) hemos de destacar la importancia que esta técnica de análisis para los medios de comunicación (...) pues su contenido es un excelente indicador social dado que presentan y visualizan la sociedad a través de sus contenidos. (Velázquez, T., 2011b:117-121)

Bernard R. Berelson (1952 [1971]), define al análisis de contenido como “[...] una técnica de investigación para la descripción objetiva, sistemática y cuantitativa del contenido manifiesto de comunicación” (Berelson, Bernard R., 1952 [1971: 18]).

Dentro del análisis de contenidos como técnica de investigación en comunicación, se han de realizar tres tareas principales dentro de su desarrollo, las cuales son: determinar las unidades de análisis, establecer las categorías de análisis y la selección de una muestra dentro del material de análisis.

Al desarrollar la técnica como tal, el primer paso que se ha de realizar es la determinación de las unidades de análisis las cuales pueden ser escogidas dependiendo del formato que vayamos a utilizar, es decir: diarios, revistas, fotografías, programas radiales, etc. “La determinación de las unidades comprende su definición y separación teniendo en cuenta sus respectivos límites y su identificación para el subsiguiente análisis” (Krippendorff, K., 1990:81). En lo referente al establecimiento de las categorías se debe tener cuidado ya que de esto depende la selección y clasificación de la información que se buscará.

Esta técnica de investigación se ha escogido por un objetivo elemental que es su eficacia en mostrar de manera clara la imagen que se proyecta de Ecuador a través de los medios impresos, además de conocer que temas o tópicos sobre este país son el foco de interés de los diarios objetos de este estudio.

El análisis de contenidos se aplica a tres diarios de Barcelona: El País, La Vanguardia y El Periódico, durante el período comprendido entre enero 2015 y enero 2016. El instrumento de análisis diseñado para la obtención de datos contiene variables

relacionadas a los diferentes temas que se han creído necesarios analizar dentro de lo que a Ecuador concierne y los medios de comunicación han priorizado en informar, y además permiten alcanzar los objetivos marcados en la investigación así como probar la hipótesis. Estas variables se agrupan bajo los siguientes epígrafes:

Aspectos formales, de jerarquización y contexto que agrupan variables como cabecera, mes de publicación, extensión, género periodístico, sección, acompañamiento icónico, fuentes; permiten determinar la jerarquización e importancia que los medios objeto de estudio confieren al tema de investigación, lo que posibilita, entre otras cuestiones, derivar las rutinas profesionales seguidas por estos medios.

Variables agrupadas bajo el epígrafe: Temas presentes en la unidad de análisis y que se concretan en enfoque del tema, relaciones bilaterales, relaciones multilaterales, cooperación Ecuador/España, política, derechos humanos, economía, migraciones, integración de migrantes ecuatorianos en España, Jóvenes ecuatorianos en España, educación, cultura, género, medio ambiente; ello permite, también, comprobar la agenda temática que los medios analizados establecen para el tema objeto de estudio.

Otro de los ámbitos de variables lo constituye lo que hemos considerado como Denominaciones y que agrupa variables tales como Denominación del sujeto migrante, ¿Cómo se denominan las condiciones de vida de los migrantes ecuatorianos en España?, Denominación de género, Denominación de la juventud en relación a sujeto joven, Actores destacados en la unidad de análisis: institucionales, sociales, individuos.

Para aquellas variables que permiten establecer el “cómo se dice lo que se dice” hemos considerado aquellas que responden a Aspectos narrativos y pragmáticos y que se han aplicado al titular y el lead de las unidades de análisis y que se concretan en Actante/actores narrativos, modalidades, superestructura del texto, así como, actos de habla.

Por último, hay dos variables que se aplican a toda la unidad de análisis y que responden a la Adecuación del texto al acompañamiento icónico y el Tratamiento de la unidad de análisis; los cuales nos permitieron conocer por un lado si los medios aplicaron las 5W de la comunicación, un enfoque adecuado, género y texto pertinente con el tema, entre otros.

De acuerdo al análisis realizado se puede evidenciar que el tratamiento que se le ha dado a las informaciones sobre Ecuador son relativamente buenos ya que de la calificación que se le asigna es decir, 1 es el más bajo y 5 el más alto, la calificación promedio está en 4; dejando así lugar a interpretar que la mayor parte de las unidades de análisis responden a las 5W, por lo que se cree necesario destacar lo antes mencionado:

Para que una noticia sea clara y entendible debe estar conformada por las **5W**: ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? Además de contener el **titular**, un **lead** que explique la esencia y capture la atención de lector y el **cuerpo** que será en donde se amplíe la información.

De los diarios objeto de estudio, según el tratamiento que cada uno le dio a las unidades de análisis, tiende a ser positivo, además es importante mencionar también que la disparidad de los cuadros se debe al número de unidades de análisis que se obtuvo de cada diario.

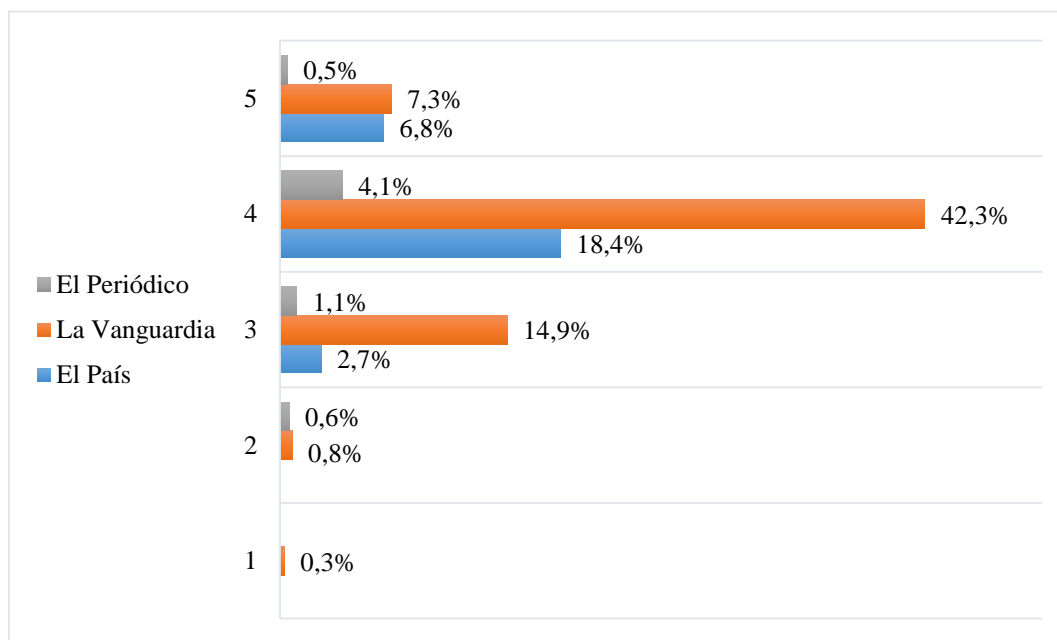


Figura 11. Tratamiento de la noticia por los diarios objeto de estudio.
Fuente: elaboración propia.

En el análisis de contenido de las noticias sobre Ecuador, la orientación comunicativa que se ha adoptado, aplicada desde la semiótica narrativa y discursiva de A.J.Greimas (1971) nos permite mostrar un análisis sobre los roles y componentes que reinciden en las noticias sobre el país en estudio. Asimismo, hemos seguido las orientaciones que sobre estos aspectos destaca Teresa Velázquez (2011c).

A través de este estudio se determinaron también las figuras actanciales analizadas: Sujeto / Objeto, Ayudante / Opositor, Destinador / Destinatario; y, en relación a los verbos modales aplicados para el análisis nos encontramos con los enunciados: saber, poder, deber, saber, creer; y el estado del actante reflejado en el ser/estar y su acción: hacer.

La existencia de un sujeto conlleva la aparición de un objeto ya que esto representa lo que el sujeto desea / quiere, es decir lo que le lleva a actuar; en el caso de las unidades de análisis, todas contaron con un sujeto y un objeto.

La denominación principal del *sujeto* fue para Ecuador del cual se subdividieron en distintos actores que se identificaron como sujetos dentro del título y el lead de la noticia, entre ellos estuvieron: Rafael Correa, presidente de la República; Ministros, Representantes de organizaciones sociales del país, entre otros; y, en diferentes ocasiones éste varió por la acción que se identificó.

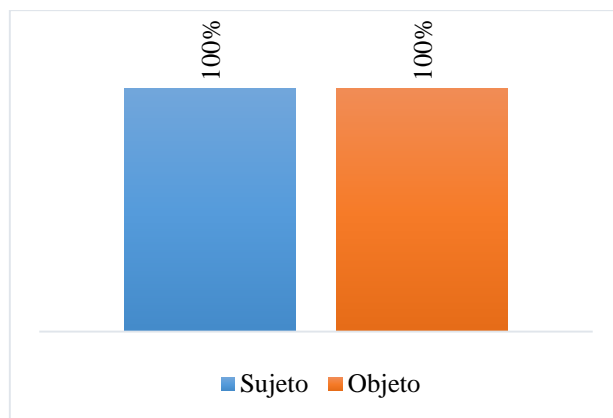


Figura 12. Actante narrativo: Sujeto / Objeto
Fuente: Elaboración propia

Las funciones del actante como Ayudante o como Opositor en este caso no cumplen la función principal del actor narrativo, sino que como lo expresa Greimas (1971) en este caso ambos actantes cumplen un papel de participantes circunstanciales en la acción que gira en torno al sujeto.

En las unidades de análisis, el actante en función de Ayudante tuvo su aparición en mayor porcentaje al del Opositor, dando a interpretar que las acciones del sujeto se concentraban en un querer – hacer por ende, la presencia del ayudante que en esta caso es quien tiene el poder apareció en un mayor porcentaje en relación a la del Opositor que fue relativamente baja.

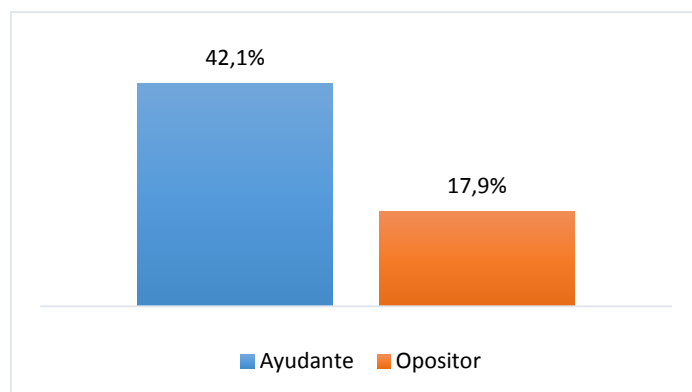


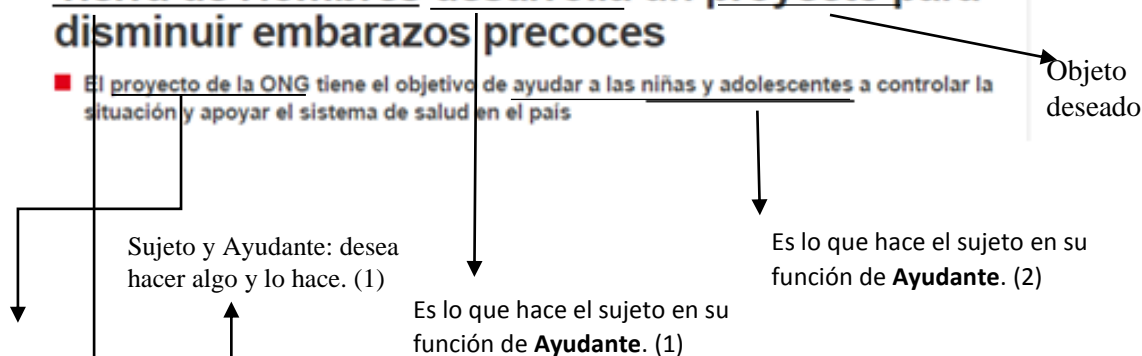
Figura 13. Actante narrativo: Ayudante / Opositor
Fuente: Elaboración propia

Las figuras actanciales de Destinador / Destinatario estuvieron también presentes en las unidades de análisis, pero ambos actantes fueron representados en porcentajes considerables dentro de las noticias ya que en más de una ocasión la presencia del Destinador o del Destinatario fue necesaria dentro de la noticia. El *sujeto* también puede cumplir la función de *Destinador* y *Ayudante*. Para graficarlo de mejor manera, se lo presenta a través de una captura de pantalla realizada a una unidad de análisis del diario El Periódico:

EN ECUADOR

Tierra de Hombres desarrolla un proyecto para disminuir embarazos precoces

■ El proyecto de la ONG tiene el objetivo de ayudar a las niñas y adolescentes a controlar la situación y apoyar el sistema de salud en el país



Cumple también la función de **Sujeto** y de **Ayudante**. (2)

Figuras actanciales.
elperiodico.com (28 de agosto de 2015)

Los roles y figuras que se mostraron en la captura de pantalla anterior conlleva el análisis siguiente:

Título: El sujeto es *tierra de hombres*, que desea hacer algo y lo hace; su *objeto* de valor que desea conseguir es *un proyecto para disminuir embarazos precoces*; y, lo que ayudaría a poder cumplir la acción es la palabra *desarrolla* que funciona como *ayudante*.

También: Ayudante porque puede hacer y hace un proyecto (desarrolla) para ayudar a disminuir los embarazos precoces.

Al analizar el lead, se observa como aparecen nuevamente las figuras actanciales de sujeto, objeto y ayudante y, aparece el destinatario de la acción; por lo tanto las funciones se identifican en:

Lead: El sujeto es *proyecto de la ONG*, su *objeto* es controlar la situación y apoyar el sistema de salud en el país; al cumplir su función de ayudante realiza *ayudar* y el *destinatario* (s) son *las niñas y adolescentes*

Además, se puede decir que en este caso el proyecto de la ONG es también *Sujeto* y *ayudante* porque quiere hacer algo y puede hacer algo (ayudar a las niñas adolescentes y apoyar el sistema de salud del país)

Luego del breve ejemplo que muestra cómo el actante tiene la facultad para cumplir varios roles o papeles dentro de un relato; se puede evidenciar también otras figuras actanciales que se pueden encontrar dentro de una de las unidades de análisis. Mostrando así la presencia del destinatario en un 40,2% y la del destinador con un 45,8%.

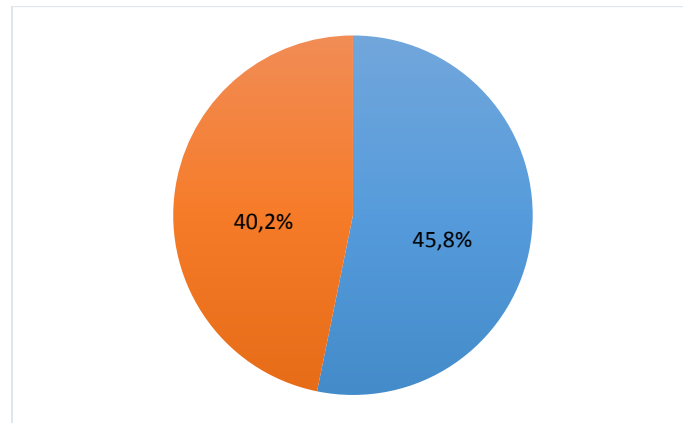


Figura 14. Actante narrativo: Destinator / Destinatario
Fuente: Elaboración propia

También se determina que el eje que se empleó en la redacción de la mayor parte de las unidades de análisis es el del *deseo* (*sujeto-objeto*), por consiguiente, los verbos modales que se destacan son el del *querer* con un total de 277 unidades y el del *deber* que estuvo presente en 92 unidades. Lo que determina que la función principal del actante haya sido de *sujeto* el cual es representado por el 100%.

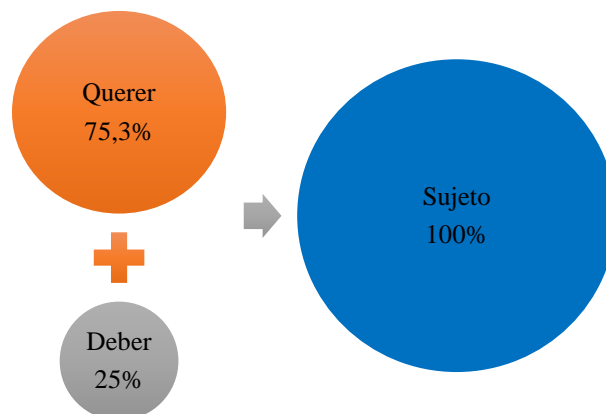


Figura 15. Actante narrativo como Sujeto y modalidades Querer / Deber
Fuente: Elaboración propia

Otra de las funciones actanciales que intervinieron en las unidades de análisis es la de un Opositor y un Ayudante, los cuales hacen referencia al eje de la participación y tienen como verbo modal el *poder*.

Además del verbo modal *querer* que ya se mencionó en párrafos anteriores, exponemos resultados de la presencia del conjunto de verbos modales presentes en la muestra analizada. Así: *querer*, *deber*, *saber*, *creer*, *poder*.

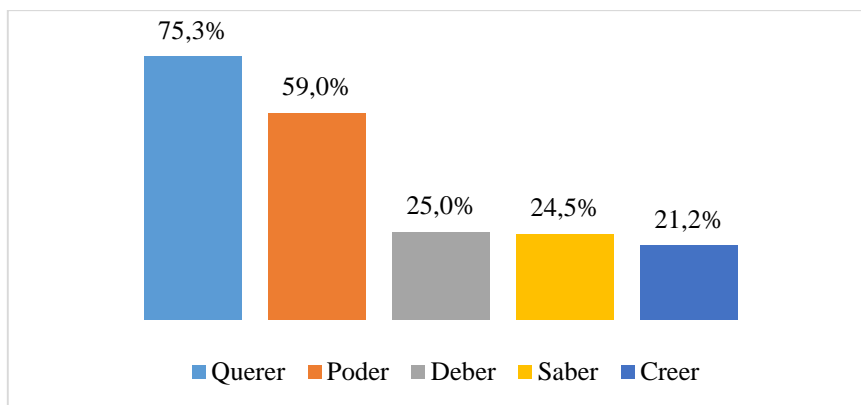


Figura 16. Verbos modales en las unidades de análisis.

Fuente: Elaboración propia.

En la Figura 16 que muestra los verbos modales, es notoria la presencia del verbo modal *querer* con un 75,3% que como se mencionó anteriormente esto hace referencia al eje del deseo (Sujeto/Objeto); lo que significa que quienes cumplieron la función de *Sujeto* buscaron o desearon realizar algo (objeto) a través de sus acciones.

Esta relación se la lleva a los contenidos de las unidades analizadas en donde el principal sujeto que apareció fue el gobierno ecuatoriano, en donde a través de diferentes acciones, es decir reuniones con representantes de otros países, aprobación de leyes, aparición en diferentes eventos públicos de corte nacional e internacional, entre otras actividades; trató de conseguir respuestas positivas de los públicos a los que sus acciones dirigió.

De manera breve mostraremos como los ejes de la comunicación y participación estuvieron presentes en menor porcentaje en las unidades analizadas, dejando así por acentuado:

- Si, entre el Saber y el Creer (eje de la comunicación: Destinador/Destinario) hay un total de 45,7%, entonces coincidirá con un 45,7% de Destinador; ya que el Destinador hace saber algo (Objeto) a alguien (Destinatario).
- El eje de la participación (ayudante –opositor) está modalizado por el *poder* en un 59%, lo que en sí significa que el ayudante trabaja con el sujeto para obtener el objeto o a su vez hay la presencia de un opositor que permite que el sujeto no obtenga su objeto de valor.

Otro elemento que se ha visto necesario poner a conocimiento es saber cuántos actantes responden a su estado o cualidad (ser/estar) y cuantos actantes responden a su acción (hacer). La Figura 17 muestra que la mayoría de actantes responden a la acción; lo que significa que al tener el sujeto un mayor porcentaje de acción, lo convierte en un sujeto agente o sujeto de acción¹¹.

¹¹ “El sujeto agente, en relación con una realización que él mismo efectúa: también se le denomina sujeto acción. La relación del sujeto agente con la acción define el enunciado de acción” (Grupo de Entrevernes, 1982:27)

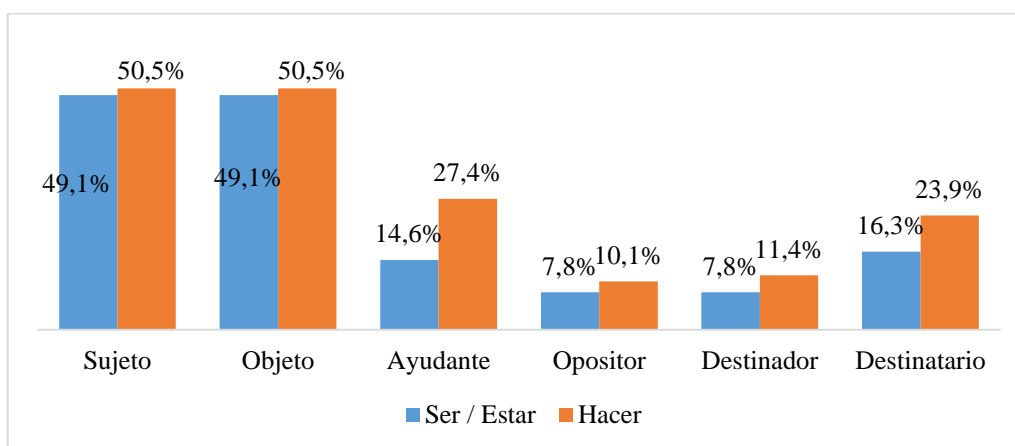


Figura 17. Estado y acción de los Actantes.
Fuente: Elaboración propia.

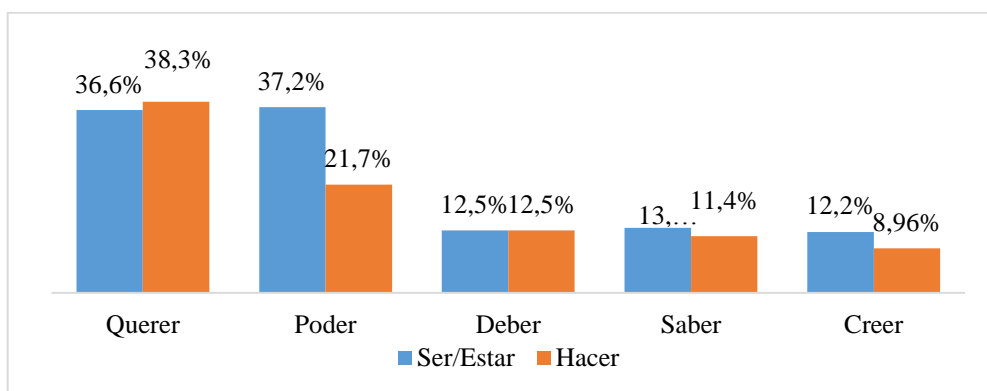


Figura 18. Estado y acción de los verbos modales.
Fuente: Elaboración propia.

En la Figura 18 se encuentran agrupadas las acciones que se destacan en los verbos modales, determinando así como principal acción del sujeto sea el querer – hacer y quien cumpla la función de ayudante u opositor tenga un poder – hacer; lo que determina que en los titulares y leads de las unidades de análisis de los diarios objeto de estudio se reflejó un sujeto que desea y tiene la potestad de poder realizar una acción.

En la Figura 19 se muestra la superestructura de las unidades de análisis, lo que indica que el 56,8% de la informaciones que emitieron los diarios ya eran conocidas por el público (información previa), además muestra que en un 75% los datos en los que se han basado las informaciones han sido expuestos por primera vez pero que giran en torno a la noticia (antecedentes), y el 90,2% de las noticias además contenían una explicación los cuales se basaban en hechos adicionales y en un 41% se reflejaban consecuencias.

En cuanto a la postura de los medios de comunicación se evidencia también que hay porcentajes similares, es decir que en el 50% de las unidades de análisis los medios impresos muestra su posición (explícita), mientras que en el 49,2% los diarios objetos de

estudio reservan su posición o no lo muestran explícitamente (implícita) como se muestran en el 50% de las noticias.

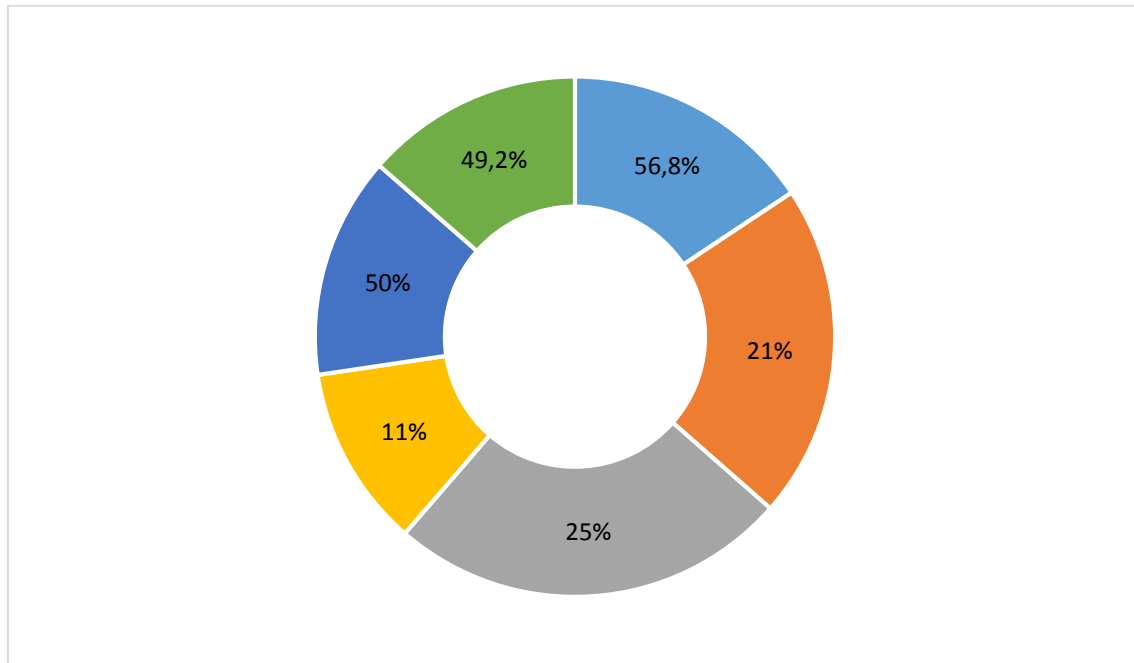


Figura 19. Superestructura
Fuente: Elaboración propia.

Por otro lado, en la obra titulada *Cómo hacer cosas con palabras* de Austin J. (1971) el autor manifiesta tres tipos de habla, que son: actos locutivos (actos de decir), ilocutivos (actos de decir con intención) y perlocutivos (el efecto del acto de habla).

Los actos del habla, y más en concreto, los ilocutivos, hacen referencia a lo que los hablantes dicen a través de sus palabras; cada uno estos actos cumplen funciones diferentes, indicando así que:

- Los **actos *judicativos*** son los que emiten un juicio o veredicto.
- Los **actos *ejercitativos*** como su nombre mismo lo indica son los que ejercen sus derechos o pueden influenciar en su manera de decir las cosas.
- Los **actos *expositivos*** en cambio pueden afirmar como negar lo que dice mostrando un grado de certeza en lo que expone; por su parte en los actos compromisorios el actante trata de comprometer o al menos tiene la intención de hacerlo y por último están los actos comportativos que reflejan las actitudes y el comportamiento social del actor narrativo.

De lo escrito anteriormente y basándonos en Velásquez (2011b) quien también explica, siguiendo a Austin (1971) estos actos, hemos identificado para este trabajo los actos ilocutivos que se dividen en: judicativos, ejercitativos, expositivos, compromisorios y comportativos.

La Figura 20 muestra cómo los actos expositivos son los que aparecen con mayor frecuencia en las unidades de análisis, es decir un 34% del total, esto a su vez indica que las informaciones de las unidades que se utilizaron para el análisis pusieron de manifiesto el uso que le dio el hablante a sus palabras; además de la derivación de este conjunto de actos expositivos se afirma también que sus expresiones giraron en torno a *expresiones informativas*. (Figura 21).

El porcentaje en que aparecieron los otros actos ilocutivos son: judicativos (14%), ejercitativos (25%), comportativos (11%) y, compromisorio (16%).

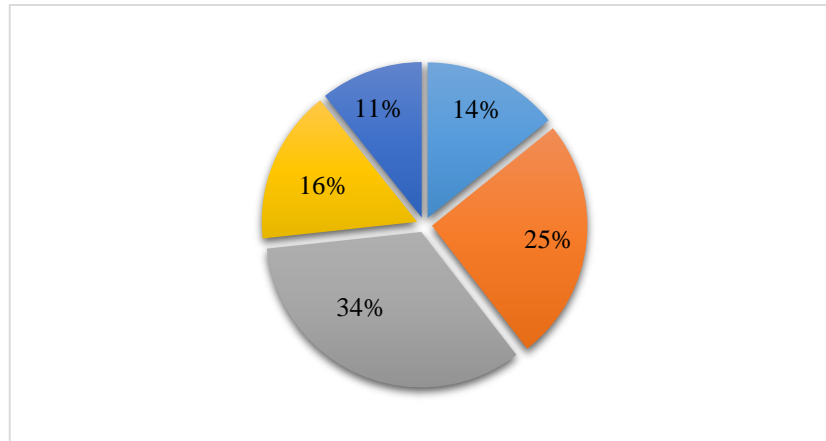


Figura 20. Actos del Habla.
Fuente: Elaboración propia.

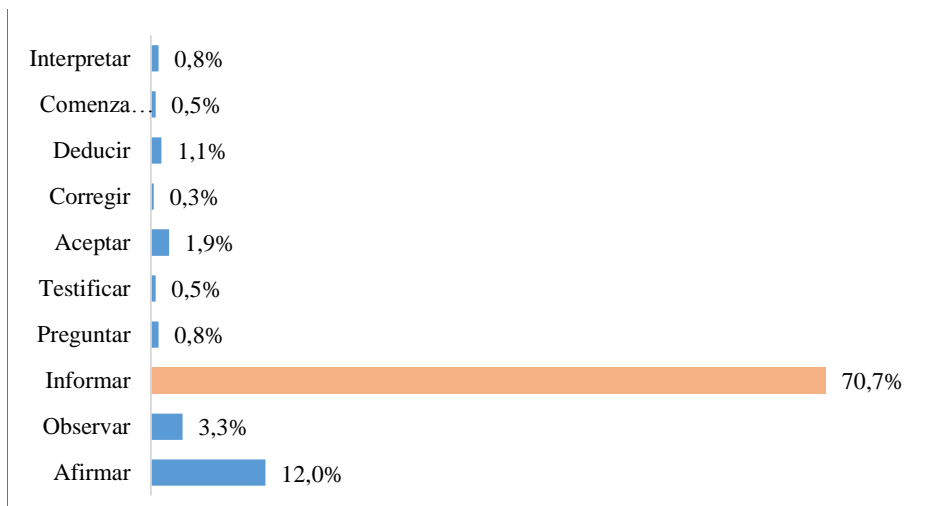


Figura 21. Actos Expositivos.
Fuente: Elaboración propia.

6.2 Visibilidad de ecuador en la prensa catalana en datos

Con la variable *mes de publicación* se determinó el número de noticias, entrevistas, artículos de opinión, etc.; que los diarios objeto de estudio publicaron; los indicadores tomados en cuenta fueron: enero 2015, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto,

septiembre, octubre, noviembre, diciembre, enero 2016 de los cuales se obtuvo un total de 368 unidades.

De los tres medios de comunicación escritos y con 242 publicaciones (66%) La Vanguardia fue quien hizo un número mayor de publicaciones, seguido por El País con 103 unidades (28%) y El Periódico con 23 publicaciones (6%). Durante el análisis de las noticias de los medios digitales se evidenció la tendencia a la publicación de temas vinculados al ámbito político, internacional, deportivo y sociedad.

Un total de 58 noticias sobre Ecuador se publicaron en agosto 2015, siendo el mes en donde se encuentren mayor número de noticias y el que coincide con un evento que a pesar de haberse confirmado en diciembre de 2015, en este mes fue donde mayoritariamente llamó la atención de los medios, puesto que desde esa fecha, grupos sociales del país salieron a las calles en forma de protesta y rechazo a la aprobación de lo que en ese entonces estaba en análisis para su posterior aprobación “Las enmiendas Constitucionales”.

Tabla VII. Publicaciones de noticias por cada mes.

Mes	La Vanguardia	El País	El Periódico	Total
Enero2015	0	2	0	2
Febrero	1	7	1	9
Marzo	9	9	1	19
Abril	3	8	2	13
Mayo	8	10	2	20
Junio	21	12	3	36
Julio	22	8	3	33
Agosto	41	12	5	58
Septiembre	21	16	1	38
Octubre	30	4	1	35
Noviembre	20	5	0	25
Diciembre	35	3	3	41
Enero216	31	7	1	39
Total	242	103	23	368

Fuente: Elaboración propia

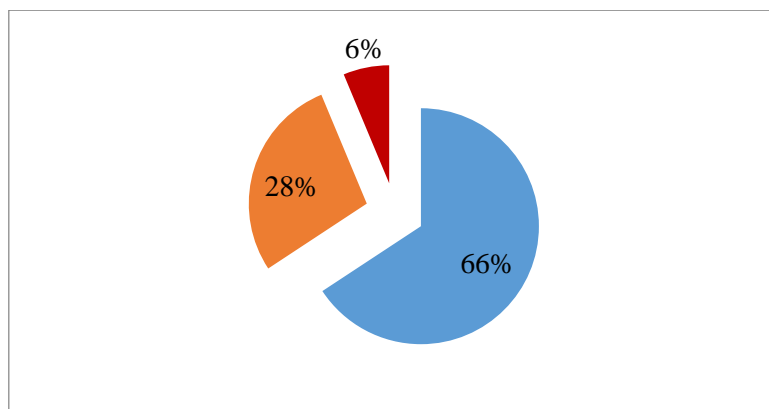


Figura 22. Total de publicaciones por cada diario.
Fuente: Elaboración propia.

Otra variable que se incluyó dentro del análisis es el *género de la noticia* que estuvo compuesta por diferentes indicadores tales como: noticia, entrevista, reportaje, artículo de opinión, editorial y otro ¿Cuál? Cabe indicar que en la Figura 23 no se han incluido los valores de los indicadores: editorial y otro ¿cuál?, puesto que su porcentaje es de 0%.

El género con mayor número de publicaciones fue *la noticia*; seguido del artículo de opinión con 14 publicaciones; es notable también la poca participación que tienen las publicaciones en lo referente a entrevistas, por ello solo dos han sido publicadas en el diario El País con temas sobre: “Correa cierra los espacios de una sociedad autónoma” del 30 de septiembre de 2015 realizada a César Ricaurte, presidente de Fundamedios, organización que casi fue cerrada por acusaciones del Gobierno y la Superintendencia de Comunicación (SUPERCOM) por irrumpir en la Ley de Comunicación del país. Y otra entrevista sobre “El giro ideológico en Latinoamérica pone en riesgo la integración” del 22 de enero del 2016 realizada a Gabriela Rivadeneira, actual Presidente de la Asamblea Constituyente en la que se refirió sobre la aprobación de leyes propuestas por el organismo que preside además de las acciones que éste realizará.

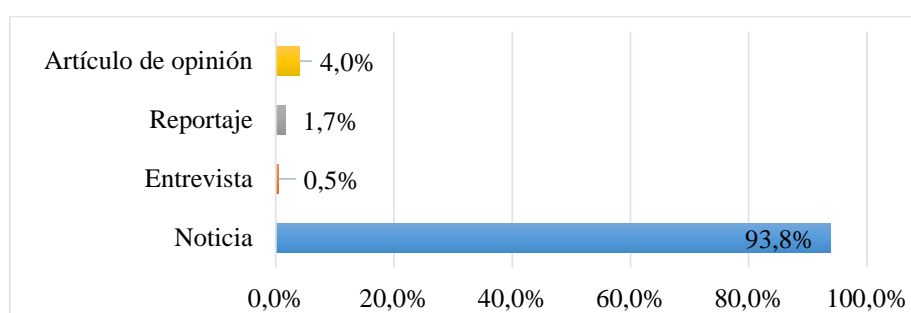


Figura 23. Géneros periodísticos de las unidades de análisis.
Fuente: Elaboración propia.

Las entrevistas que han sido tomadas en cuenta para publicarse en el diario presentan un tinte político con diferentes temáticas pero que en fin tratan de las actuaciones internas tanto del Gobierno nacional como de la Asamblea Constituyente.

La variable *sección* se la determinó para dar a conocer el lugar de ubicación de las noticias online; está estuvo conformada por indicadores como: internacional, política, local, economía, sociedad, medios (tv, quiosco, internet...), deportes, sucesos, medioambiente y desastres naturales, otra. ¿Cuál?, cultura y opinión.

Hay un gran número de noticias que fueron ubicadas en la sección Internacional, según lo que se observó también es que en esta sección se ubicaban en sí las noticias por ser de otro país independientemente del tema del que trataran, sea movilizaciones de agrupaciones indígenas, nuevas especies reconocidas, propagación de enfermedades, entre otros temas; un ejemplo de ello es la noticia relacionada al virus Zika: “Ecuador registra los primeros casos del virus Zika”, 19 de enero de 2016

Por lo que nos indica es que las noticias que no sean de carácter local o nacional fueron colocadas en la sección internacional para unos diarios, mientras otros prefieren ubicarlas en la sección de acuerdo a su tema, en este caso El País es quien ha ubicado las noticias dependiendo del tema al que se refería.

La segunda mayor parte de noticias publicadas por los diarios fueron ubicadas en la sección política la cual representa al 22% del total de unidades analizadas y además los periódicos El País y El Periódico han publicado cuatro noticias en lo referente al indicador Medioambiente y desastres naturales las cuales hacen referencia en su mayoría a la actividad del volcán Cotopaxi ubicado en el cantón Latacunga en la provincia Cotopaxi.

Es necesario poner también nuestra atención al visualizar que hay una baja difusión de noticias en cuanto al ámbito local, del 100% del total este solo ocupa un 4% dejando así a la interpretación de que las noticias sobre la comunidad de ecuatorianos en Barcelona no centran el interés de los medios objetos de estudio.

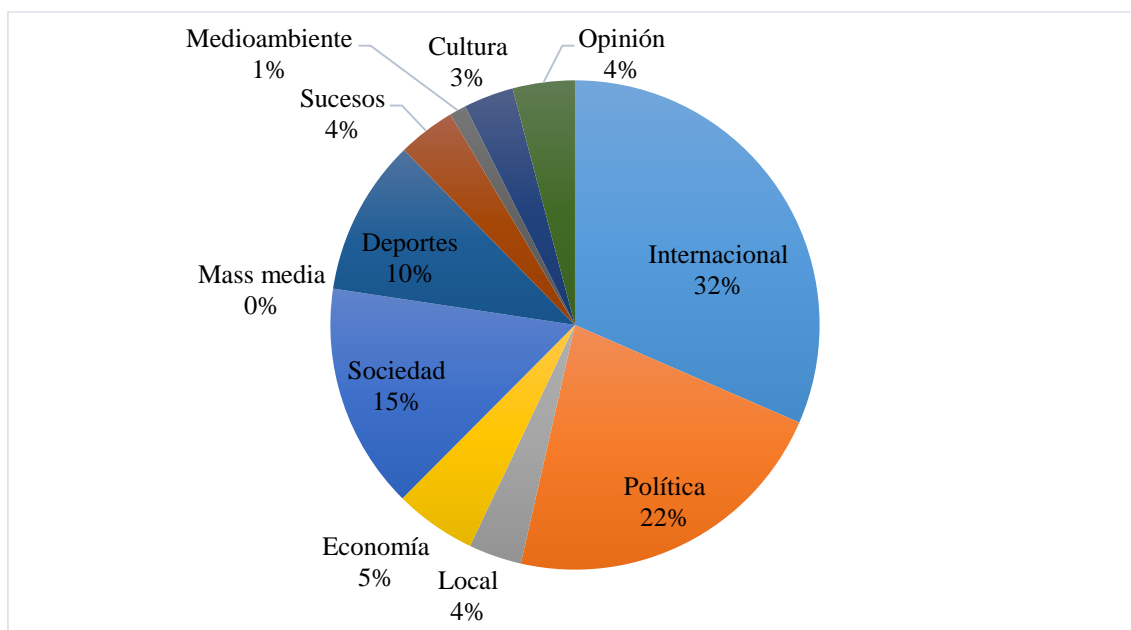


Figura 24. Sección del periódico en donde se ubicó cada unidad de análisis.
Fuente: Elaboración propia.

Todo lo que se menciona en párrafos anteriores hace referencia a la toma de decisiones de los medios de comunicación en la producción de una noticia así como la jerarquización que le dan a la misma, de esto se puede ampliar más en el capítulo 3 de esta investigación.

Dentro de las figuras de un medio de comunicación está la del corresponsal, el cual entre sus ventajas está el de poder emitir información propia de cualquier parte del mundo o al menos de dónde el corresponsal se encuentre; bajo esta afirmación se determina que a lo largo de este análisis se cree que de los tres diarios objeto de estudio, El País es el que posee un corresponsal en Ecuador, por ende es quien fue el autor de la mayoría de noticias propias publicadas y que no pertenecían a una agencia.

Son 121 noticias (33%) que tienen por autoría a los diarios objetos de estudio y, 247 unidades de análisis (67%) fueron tomadas de agencias de información.

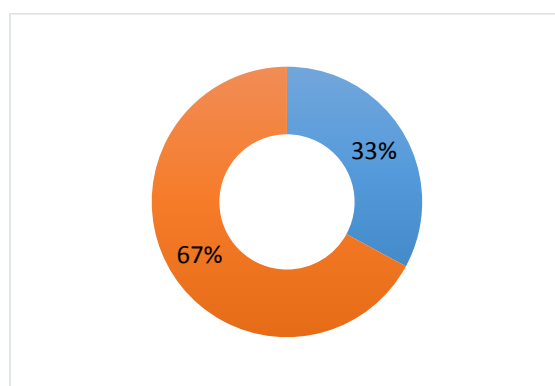


Figura 25. Fuentes de la información
Fuente: Elaboración propia.

Por otro lado están las agencias de noticias que son las encargadas de emitir el acontecer del mundo, uno de los usos que se les atribuye es que sirven de apoyo a los medios de comunicación para que estos puedan informar a través de sus canales. Entre las agencias existentes a nivel del mundo, están: EFE, Reuters, AFP, Europa Press; entre otras.

Para conocer la fuente de información con la que los diarios objetos de estudio trabajaron o tomaron en cuenta para publicar las noticias sobre el país en cuestión, se determinó la variable *Fuentes de información* con los indicadores denominados: propias, agencias, no identificada y para conocer qué agencia se utilizó, se ocupó la variable: *Agencias citadas como fuentes de información*: EFE, Europa Press, ACN, Reuters, AP, AFP, Otra. ¿Cuál?, Ninguna.

De entre las agencias mencionadas, un elevado porcentaje se le asigna a la agencia española EFE, en donde se la citó en un total de 60,5% de informaciones, seguida por la agencia Europa Press con un 5,4%, Reuters (0,8%) y, dejando en último lugar a la agencia francesa AFP con un 0,3%.

Dentro del indicador *Otra ¿cuál?*, encontramos solamente una agencia diferente a las antes mencionadas; ésta es la agencia DPA¹² la cual fue citada por el diario La Vanguardia en el mes de octubre de 2015.

Además, se menciona que el indicador *ninguna* (33%) hace referencia a que la noticia es de autoría neta del diario y, es necesario aclarar que en el indicador *ninguna* se han colocado las noticias que son propias de los diarios objeto de estudio, por ello su valor es alto en relación a las demás agencia exceptuando el valor que posee la agencia EFE.

Tabla VIII. Agencias como fuentes de información

	Número de Publicaciones
EFE	223
Europa Press	20
Reuters	3
AFP	1
Otra ¿cuál?	1
Ninguna	120
Total	368

Fuente: Elaboración propia.

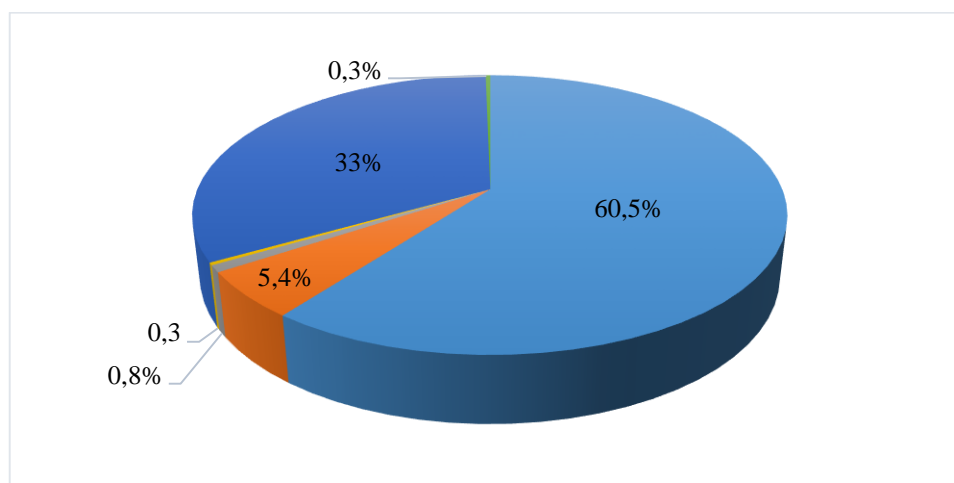


Figura 26. Agencias citadas como fuente de información.

Fuente: Elaboración propia

Deteniéndonos un poco en la tabla n° VIII sobre las agencias de noticias, nos es curioso encontrar como la agencia EFE fue seleccionada como la principal fuente de información para los diarios objeto de estudio, poniendo así a consideración que la razón principal se debe al lugar de procedencia de esta agencia.

¹² DPA. Agencia de prensa alemana. Fecha de consulta: 25 de abril de 2015. Disponible en: <http://www.dpa.de/bienvenido.345.0.html>

Es necesario también enfatizar como La Vanguardia fue el diario que más citó a la agencia EFE en sus publicaciones, es decir el 89,3% y, un porcentaje opuesto a esto es el que muestra el diario El País, en donde solo el 1,9% de publicaciones se la hizo a través de esta agencia; el caso de El Periódico es diferente por dos motivos, el primero es porque este diario cuenta con solo 23 unidades de análisis de las cuales 8 corresponden a agencias y 15 son propias del diario y, en segundo lugar porque son 5 publicaciones que ocupan como fuente esta agencia. Esta información se la puede visualizar en la tabla IX.

Tabla IX. Número de publicaciones de las fuentes citadas en las unidades de análisis.

	EFE	Europa Press	Reuters	AFP	Otra ¿Cuál?	Ninguna	Total
La Vanguardia	216	17	1	0	1	7	242
El País	2	0	2	1	0	98	103
El Periódico	4	3	0	0	0	16	23
Total	222	20	3	1	3	119	368

Fuente: Elaboración propia

Las agencias que se tomaron en cuenta para identificar la fuente de información fueron las mismas que se ocuparon para establecer la procedencia de las imágenes. En la siguiente figura se observa la notable diferencia de porcentajes entre las fuentes de información y de las imágenes, tomando en cuenta por un lado, que muchas de las unidades de análisis no estaban acompañadas de una imagen y por otro, es por el hecho de que al redactar el diario la noticia, entrevista, reportaje, etc., éste ocupaba imágenes propias.

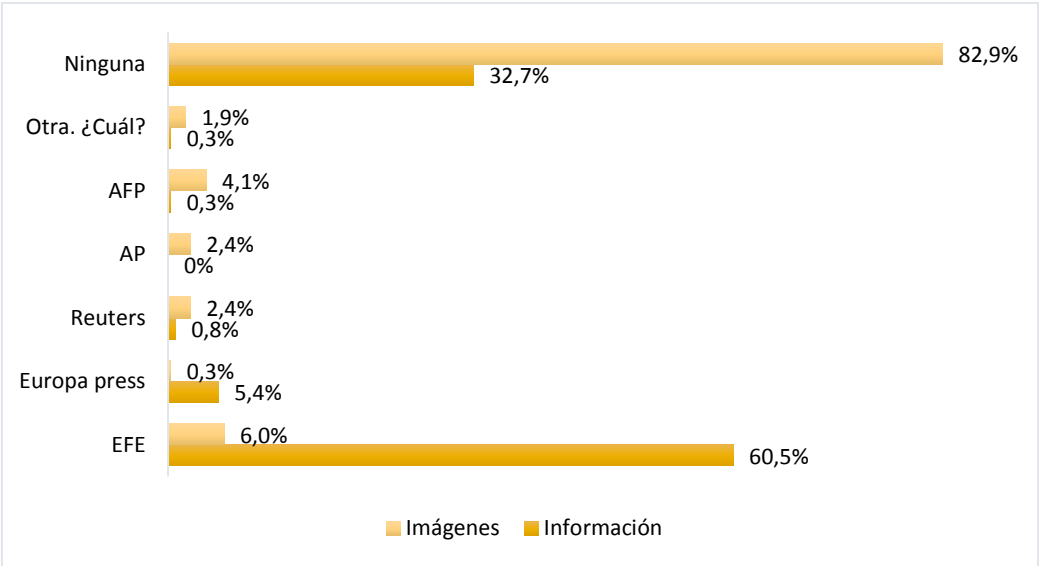


Figura 27. Agencias como fuentes de las imágenes e información.
Fuente: Elaboración propia.

Es importante aclarar que en la figura n°27 el indicador *ninguna* en el caso de las imágenes su significado muestra los valores tanto de las fotografías que son propias del diario y,

cuando la noticia no tuvo una foto incluida; por lo que se deduce que este puede ser uno de los motivos por lo que su porcentaje fue bastante elevado.

De las agencias que fueron mencionadas, EFE sigue siendo la autora de las fotografías que se tomaron para ilustrar las noticias; aunque claro está también que en esta ocasión el porcentaje de las demás agencias no es excesivamente bajo como es el caso de las fuentes de la información.

Otro de los temas que se muestran en las unidades de análisis son las relaciones bilaterales y multilaterales que el país ha mantenido con los demás países pero que no se ha podido visibilizar a través de las unidades de análisis, ya que la presencia de información referente a este tema fue escasa, dejando como resultado que el 74,5% de las unidades análisis hablen sobre temas relacionados a asuntos internos del país. Pese a estos resultados la variable que más destaca es la que hace referencia a las relaciones que Ecuador ha mantenido con otros países de América Latina, Europa, entre otros. Las relaciones entre Ecuador y España han sido mencionadas en 27 de 368 noticias.

Como se mencionó en el párrafo anterior, las relaciones entre el país latino y el país europeo se han visualizado en pequeñas cantidades; y en lo que se refiere a temas de cooperación binacional los temas que se abordan mayoritariamente se relacionan a *Proyectos relacionados con la juventud*, y, para ser más concretos la *educación* y *capacitación* son los aspectos que ocuparon el porcentaje mayor de entre las noticias que hacen referencia a estas variables.

Tabla X. Ecuatorianos en España (Jóvenes)

Indicadores	Frecuencia	%
Educación y capacitación	4	1,1
Integración social y cultural	3	,8
Sucesos (accidentes...)	1	,3
No hay	360	97,8
Total	368	100,0

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo con el informe “Cifras de Población a 1 de enero de 2015 Estadística de Migraciones 2014 Datos Provisionales” emitido por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), hasta el 1 de enero de 2015 de un total de 4.447.852 extranjeros en España, el número provisional de ecuatorianos que allí residían era de 174.328¹³ personas; lo que indica que es una población de migrantes significativa tomando en cuanto que este número de habitantes ha dado paso a ocupar el quinto lugar de un total de 15 nacionalidades de migrantes en el país; pese a ello se evidenció que temas como

¹³ Dato obtenido del informe “Cifras de Población a 1 de enero de 2015 Estadística de Migraciones 2014 Datos Provisionales”. Obtenido de: <http://www.ine.es/prensa/np917.pdf>. Recuperado el 8 de abril de 2016.

migración, integración de migrantes ecuatorianos, jóvenes en España; fueron cubiertos en menor porcentaje por los diarios objeto de estudio durante el lapso de 13 meses.

Las bases de datos estadísticos sirven de apoyo en la obtención de datos, sea de una población en general o una muestra más específica como lo es en nuestro caso, la población ecuatoriana y, a decir de Velázquez (2011a):

Las bases de datos estadísticos las elaboran instituciones o empresas, bien para uso interno de la organización, o bien externo, de manera que son publicados y pueden servir como fuente para estudios e investigaciones. Facilitan indicadores de una enorme importancia para contextualizar investigaciones que precisas de estos datos. (Velázquez T., 2011a:97-98).

En este contexto y, para analizar la migración ecuatoriana en España se tomaron en cuenta indicadores referente a: causas de la migración, llegada de migrantes, salida de migrantes, acogida de migrantes, medidas contra la migración irregular, readmisión de migrantes, repatriación, otra ¿cuál? y no hay/no procede; en las figuras siguientes no se han tomado en cuenta algunos de estos indicadores puesto que su valor equivale al 0% del total; ya que si se muestra un cuadro con todas las variables incluidas su resultado es el siguiente:

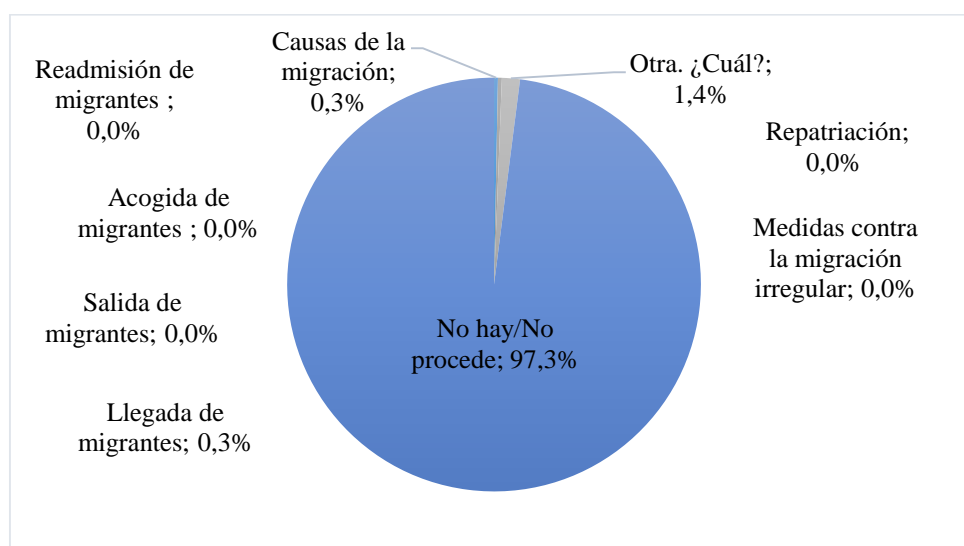


Figura 28. Migración.
Fuente: Elaboración propia.

Pero para tener una visión específica sobre qué temas relacionados a la migración de Ecuador se han tratado en la prensa, consideramos suprimir los indicadores que tienen como porcentaje 0; en el caso de la variable *otra ¿Cuál?* que tiene un total del 1,4%, que a pesar de tratarse sobre la migración no guardan relación con los indicadores expuestos, por ejemplo: Una joven de 16 años lleva desaparecida un mes en Murcia (El país, 12 de agosto de 2015); Siete años de cárcel por apuñalar a un mosso para que no detuviera a su hermano. (El Periódico, 23 de diciembre) o, La estudiante Erika Yépez es la nueva Miss Ecuador en España (La Vanguardia, 9 de agosto).

Así también, el indicador *llegada de migrantes y causas de la migración* están representados por un 0,3%; mientras que el mayor porcentaje lo ocupan informaciones que no hablan sobre éste tema (97,3%).

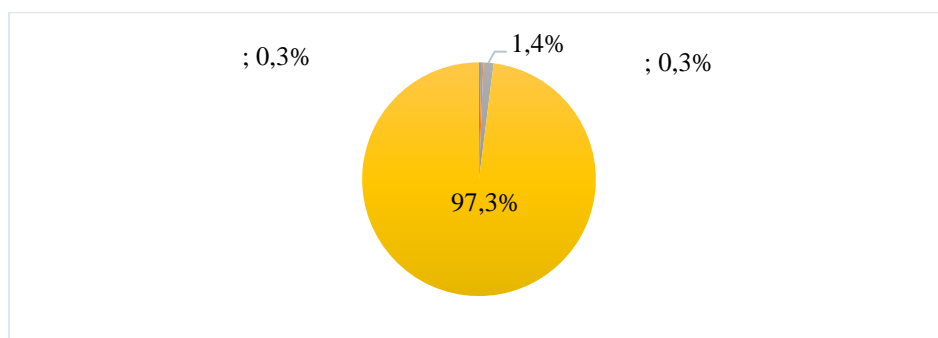


Figura 29. Temas sobre migración.
Fuente: Elaboración propia.

El mismo caso ocurrió en la variable que representa la *Integración de los migrantes*, y que estuvo conformados por indicadores tales como: Relación de migrantes con el país de origen (Ecuador), Organizaciones de acogida, Proyectos de integración, Segunda generación de migrantes, Tercera generación de migrantes, Migración y delincuencia, Otro, ¿cuál? y, No hay/No procede; y, si se muestra un cuadro con todas las variables incluidas su resultado es el siguiente:

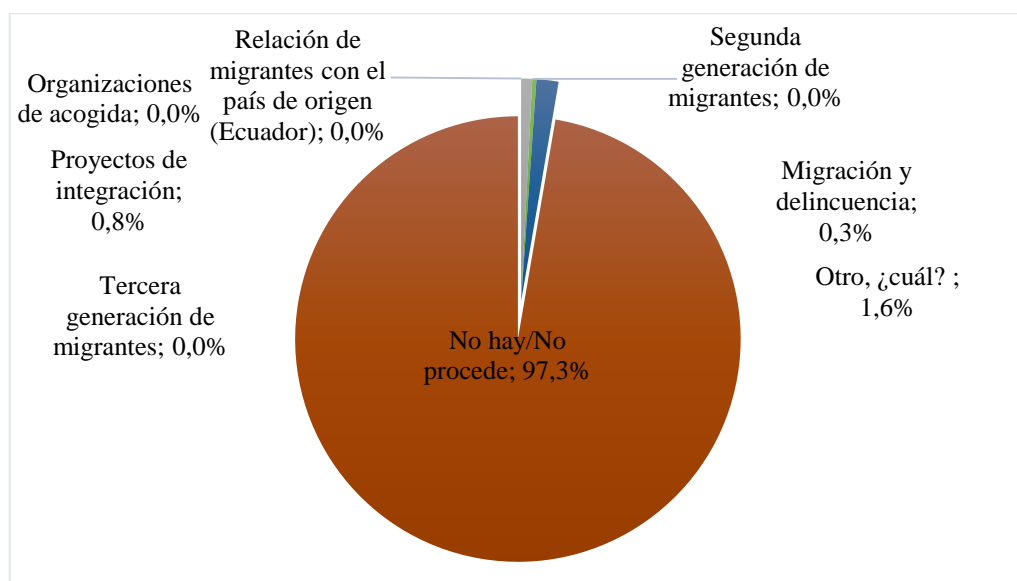


Figura 30. Integración de ecuatorianos en España
Fuente: Elaboración propia

Al igual que el caso anterior, se consideró oportuno suprimir los indicadores con un 0%, lo que nos permitirá tener una visión más detallada de los temas que se publican; en el caso de la variable otra ¿Cuál? Tiene un porcentaje del 1,6 el cual se refería a temas que hablan sobre integración, pero no guardan relación con los indicadores expuestos, por ejemplo un reportaje que se refiere a la integración y lucha de la mujer latina en la

sociedad española. Este reportaje se publicó el 22 de abril de 2015 en el diario El País, un extracto breve que menciona la esencia del reportaje:

Quinatoa, al igual que muchas otras de sus compatriotas, no vino a España para rendirse. Como ella, decenas de ecuatorianas se han organizado en colectivos de inmigrantes. Pero también se han integrado en otro tipo de movimientos sociales, en organizaciones de defensa de los derechos de las empleadas del hogar —para combatir casos de acoso laboral y sexual— e, incluso, en partidos políticos. Han tomado las riendas. Las que vinieron y tomaron las riendas¹⁴. (La Vanguardia. 22 de abril de 2015)

Otros valores que se reflejaron fueron: *proyectos de integración* (0,8% y *migración y delincuencia* (0,3%).

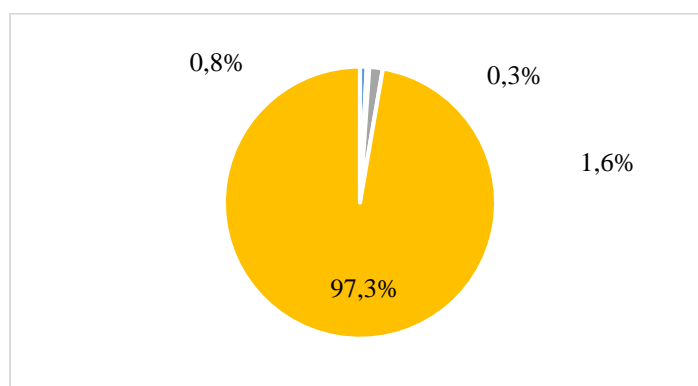


Figura 31. Integración de ecuatorianos en España (indicadores con 0% eliminados)

Fuente: Elaboración propia

Del total de actores que estuvieron presentes en las unidades de análisis, el 63,9% o en 235 noticias destacaron actores institucionales, el 16,8% o 62 noticias fueron de actores sociales y un número reducido pero *no* menos significativo, es decir, el 15,2% o 56 unidades de análisis ocuparon los individuos; por ende es fácil deducir que la mayor parte de las noticias analizadas se basaron en temas que incluyen a la política las cuales se representan a través de las acciones de los poderes del Estado como es el Ejecutivo o Legislativo, por ejemplo.

En el caso de los actores sociales que más destacaron fueron movimientos sociales y organizaciones no gubernamentales los cuales hacen alusión a las informaciones que se publicaron en su mayoría sobre las protestas por la promulgación de leyes y el intento de cierre del observatorio de medios *FUNDAMEDIOS*.

En un total de 60 unidades de análisis aparecen los actores individuales, destacando así los indicadores: persona concreta con un total de 56 informaciones. Esta variable estuvo conformada por un total de nueve indicadores: Responsable o miembro de alguna Institución, Responsable o miembro de Organización no gubernamental, Responsable o miembro de una Organización supranacional, Responsable o miembro de movimientos

¹⁴ El reportaje completo está disponible en: <http://bit.ly/1yXnOJI>. Fecha de consulta: 2 de mayo de 2015.

ciudadanos/sociales, Responsable o miembro de organización dependiente de instituciones, Responsable o miembro de asociación de vecinos, Persona concreta, Otro, ¿cuál? y No hay; pero, en la Figura 34 solo se mostrará los indicadores que tuvieron presencia en las unidades de análisis, ya que el valor de los otros indicadores es 0%.

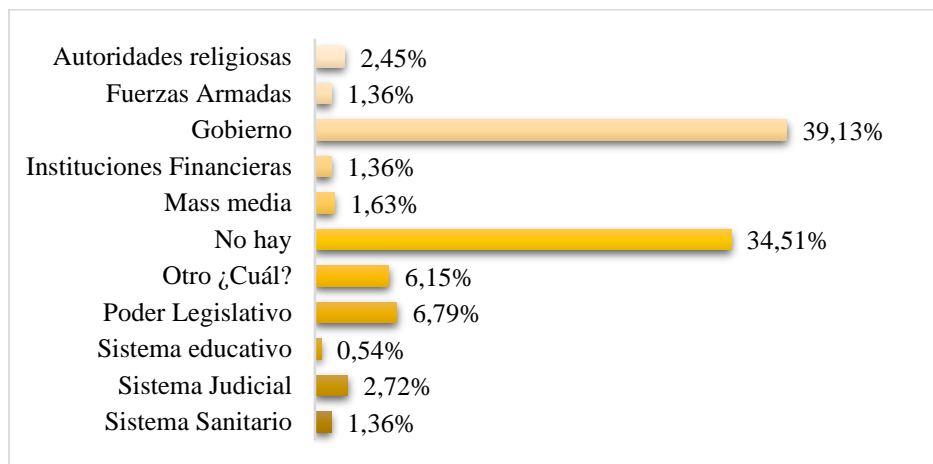


Figura 32. Actores institucionales destacados en las unidades análisis
Fuente: Elaboración propia

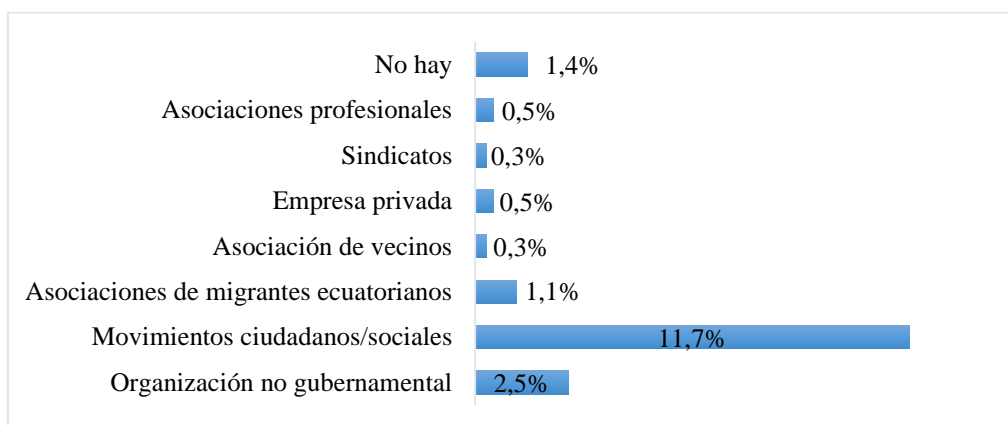


Figura 33. Actores sociales destacados en las unidades análisis
Fuente: Elaboración propia

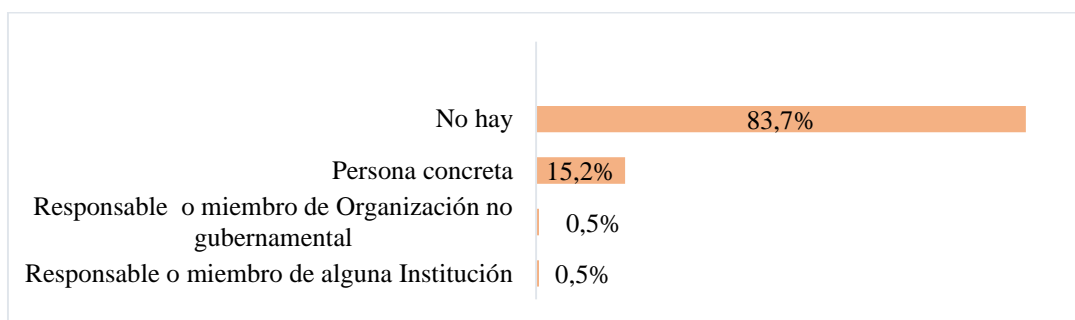


Figura 34. Actores sociales destacados en las unidades análisis
Fuente: Elaboración propia

6.3 Resultados sobre la contribución de la prensa catalana a la representación de la realidad ecuatoriana.

Las temáticas principales sobre Ecuador en la prensa objeto de estudio giran en torno a las actuaciones del poder ejecutivo y legislativo; especialmente a noticias que van sobre aprobación de leyes, cierre de un Observatorio de medios de comunicación, creación, confirmación o ratificación de relaciones bilaterales, entre otras, por ejemplo:

- Titular de La Vanguardia.com, 12 de enero de 2016 <<El Parlamento de Ecuador prevé tramitar 36 leyes este año, algunas polémicas>> en: <http://bit.ly/1RIOOUe>
- Titular de El País.com, 25 de septiembre de 2015 << Ecuador desiste de cerrar un observatorio de medios>> en: <http://bit.ly/1V25GIC>
- Titular de El Periódico.com, 3 de julio de 2015 << Oficialismo y oposición vuelven a dibujar la confrontación política en las calles>> en: <http://bit.ly/1Yj0HAH>

Tabla XI. Política en Ecuador

Indicadores	Frecuencia
Actuaciones internas del Gobierno	136
Actuaciones externas del Gobierno	96
Acciones de la Asamblea Constituyente	22
No hay/No procede	102
Otros	12
Total	368

Fuente: Elaboración propia.

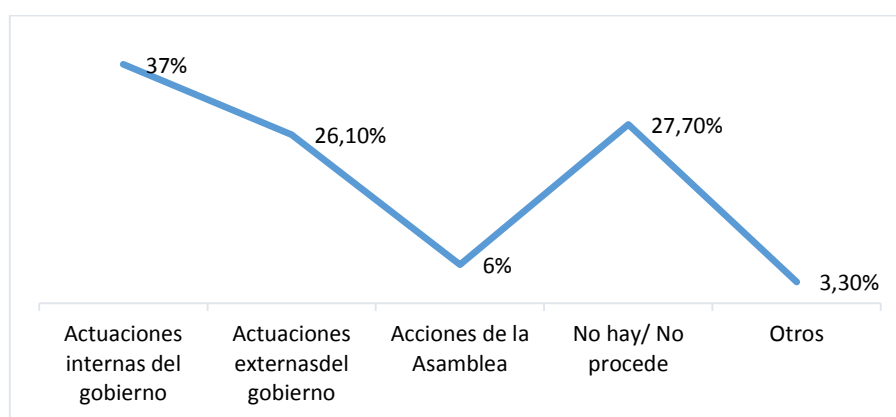


Figura 35. Política en Ecuador.

Fuente: Elaboración propia.

Las noticias de los diarios objeto de estudio sobre las condiciones de vida de los ecuatorianos en España, muestran una imagen de estancamiento en su economía ya que las noticias en las que se habla sobre migrantes lo que destaca es “*relaciones con dificultades económicas*”. Como podemos observar, este aspecto en prensa determina a través de su redacción una connotación negativa. Además de ello, las noticias que publican sobre la migración presentan la imagen de un “ecuatoriano” con dificultades económicas.

Sin embargo, este no es problema que afecta solamente a los ecuatorianos que residen en el país, sino que también ha tocado a los inmigrantes latinoamericanos provenientes de otros lugares; el documento de las Naciones Unidas de Trinidad L. Vicente Torrado (2006) deduce que las condiciones económicas de los inmigrantes latinoamericanos en España de entre otras rasgos estructurales, se deben a los “Bajos niveles de participación laboral y elevados niveles de desempleo, presentes sobre todo en la población femenina y entre los jóvenes de ambos sexos” (Vicente Torrado, T.L. , 2006: 8).

CAPÍTULO VII. LOS ECUATORIANOS RESIDENTES EN BARCELONA. PERCEPCIONES E IMAGINARIOS CONSTRUIDOS.

7.1 La entrevista semiestructurada como técnica de investigación.

La entrevista, es una de las técnicas de investigación que se aplica a menudo por los investigadores con el objetivo de conocer de manera detallada la realidad, características, así como recolectar información del objeto de estudio que se haya elegido para investigar. De acuerdo al grado de estructura de las entrevistas, éstas se distinguen en estructuradas, semiestructuradas y no estructuradas o libres.

Dentro de sus obras, autores como Corbetta (2007) y Visauta (1989) le asignan características a éste tipo de técnica:

Por su parte, Piergiorgio Corbetta (2007) expresa “[...] el entrevistador dispone de un <<guion>>, con los que debe tratar en la entrevista. Sin embargo el entrevistador puede decidir libremente sobre el orden de presentación de los diversos temas y el modo de formular las preguntas (...) el guion del entrevistador puede ser más o menos detallado” (Corbetta P., 2007:351).

En el caso de Bienvenido Visauta (1989) menciona que “[...] existe cierta orientación sobre las cuestiones a tratar, pero tanto el entrevistador como el entrevistado poseen libertad para formular las preguntas y respuestas” (Visauta, 1989:237).

Ander-Egg, (1996:229 - 230) recomienda tener en cuenta cierto aspectos que se deben repasar antes de realizar una entrevista con el fin de persuadir al entrevistado y lograr obtener información valiosa tanto para la redacción de la entrevista como para los lectores:

- Presentación del encuestador.
- Concertar la entrevista por anticipado.
- Conocimiento previo del campo.
- Contacto previo con líderes.
- Selección del lugar.
- Aspecto personal del encuestador: esto ayuda a la aceptación del encuestador al encuestado.
- Preparación específica: buscar objetividad, comunicación y captar la situación de otros.

La entrevista semiestructurada que se aplicó dentro de la investigación y, como es su característica propia y a decir de Corbetta, en el trabajo referido “[...] dónde ni el entrevistado es ocasional: éste es elegido por sus características” (Corbetta, 2003:344), ésta estuvo dirigida a los ecuatorianos residentes en Barcelona de los cuales se eligieron madres y padres de familia, jóvenes entre - 14 y 18 años; - entre 19 y 20 años; y, 21 y 25 años tanto para hombres y mujeres así como dos presidentes de asociaciones y, dentro de la entrevista se incluyeron temas referentes a la integración social, datos censales, y el consumo de medios de comunicación de la población objeto de estudio.

En sí, las entrevistas semiestructuradas nos permiten recoger datos prácticos que apoyan a la investigación; cabe indicar también que al momento de realizar las entrevistas se tuvieron ciertos inconvenientes con el género femenino ya que por desconfianza o poca simpatía con la entrevistadora no mostraron la suficiente predisposición como lo hizo el género masculino; y, a decir de Sierra Bravo R. (1988) sobre los problemas con las que se enfrentan los investigadores “[...] el creciente número de entrevistas que no se pueden realizar por la progresiva dificultad de acceder a las viviendas particulares y la renuencia de la gente a admitir extraños en su casa”. (Sierra Bravo, 1988:353)

La existencia de factores positivos o negativos versan desde la facilidad que posea el entrevistador de realizar una entrevista hasta el tiempo, disponibilidad y predisposición de los entrevistados, teniendo en cuenta además la existencia de los diversos tipos de entrevistados con los que se puede encontrar y qué según la denominación que Visauta (1989) les atribuye entre ellos podemos encontrar “[...] tímido, timorato, locuaz, amante de las discusiones, el seguro de sí mismo, etc.” (Visauta, 1989:253)

7.2 Ecuatorianos en Barcelona. Descripción de una comunidad

La comunidad de ecuatorianos en Barcelona al igual que otra comunidad de migrantes, está conformada por familias de diferente índole, así como distintas condiciones económicas, es decir que se han ido adaptando a la forma de vida en el lugar en el que se encuentran.

Como muchos de los colectivos que han llegado a España, el colectivo de ecuatorianos en Cataluña fue llegando de a poco, por generaciones: primera, segunda y tercera generación de inmigrantes. La primera generación de inmigrantes ecuatorianos en España llegó al país en el año de 1955 y, estos ecuatorianos se han ido asentando en diferentes ciudades como Madrid, Sevilla, Murcia, Cataluña y pequeñas cantidades de ecuatorianos en otras provincias españolas.

Los ecuatorianos han venido de diferentes ciudades del país en donde “Loja y Quito son sus ciudades de origen más comunes. Una parte muy importante viene de las zonas de la Sierra (73 por ciento). Le siguen los procedentes de la Costa en un 23 por ciento” (Delgado y Lozano, 2007:31).

Al hablar de generaciones existen los casos de ecuatorianos en donde tanto el padre o la madre llegaron primero y luego el resto de la familia, este es el caso de don Pedro, un hombre de 65 años de edad que llegó desde Ecuador hace 23 años y que según nos comentó primero estuvo en España su mujer (esposa) y luego llegó él, quien tras pasar diferentes circunstancias se pudo establecer en el país y de esa manera poder traer a los demás integrantes de su familia.



De acuerdo a entrevistas mantenidas con ecuatorianos en Barcelona, se puede palpar como la crisis ha afectado a las familias, además de que las opciones para conseguir un trabajo cada vez son más limitadas sea por el nivel académico que exigen, la edad de la

persona o por la escasa oferta de puestos de trabajo. Es así que en un hogar el padre o la madre no tienen trabajo o trabajan esporádicamente.

Este es el caso de Juan, un hombre de 46 años de edad y de profesión electricista que trabaja cuando hay oportunidad en el área de la construcción y, el mismo caso sucede con su esposa que trabaja esporádicamente limpiando casas.

Otro es el caso de Pedro de 58 años de edad que su antigua profesión era soldador pero que actualmente no tiene un trabajo y se dedica a los labores del hogar mientras, su esposa Marta, trabaja en un hogar español desde hace dos años y su función es cuidar niños y hacer las tareas del hogar.

De acuerdo con las personas con los entrevistados, se evidenció que las actividades que por lo general se dedican a realizar, en el caso de las mujeres, es el cuidado de niños, ancianos o los quehaceres domésticos mientras que en el caso de los hombres trabajan en áreas de la construcción, conducción (choferes) o carga y otros en sectores privados.

 <p>Madres ecuatorianas</p>	<p>Edad: Oscilan entre los 40 a 70 años.</p> <p>Áreas en las que trabaja: Servicios: Cuidado de niños, ancianos. Limpieza (hogares). Empresa privada.</p>
 <p>Padres ecuatorianos</p>	<p>Edad: Oscilan entre los 40 a 70 años.</p> <p>Profesión: Soldador, carpintero, electricista.</p> <p>Áreas en las que trabaja: Construcción, servicios hoteleros, sector privado.</p>

Padres ecuatorianos en Cataluña.

Fuente: Elaboración propia.

La comunidad ecuatoriana en Barcelona conserva sus costumbres y tradiciones que le han sido instituidas del lugar de donde proviene, conserva también su alegría y dinamismo ya que no se deja pasar una fecha especial puesto que busca integrarse en la sociedad en la que se encuentra; a decir de Anabel Intriago, Presidenta de la Asociación de Ecuatorianos en Cataluña:

[...] Todos los años se realiza el Día del Migrante en la Barceloneta, ahí participamos con nuestro stand y hacemos juegos típicos del Ecuador como los ensacados, la cucharita en el huevo, hacemos actividades para que los niños aprendan a hacer manualidades. Se muestra lo que es la Asociación,

todo el día hay artistas nuestros que se los escoge para que muestren la música de Ecuador, es un día intercultural de todos los países. (Entrevista n° 21, A. Intriago. Anexo 22. Línea 48 a la 53).

Por otro lado, uno de los deportes que el ecuatoriano prefiere es el ecuavolley¹⁵, a decir de uno de los entrevistados, un joven de 20 años que durante la semana realiza trabajos de frigorista o ayuda en la sección de carga en almacenes y los fines de semana suele reunirse con sus amigos a jugar este deporte. “Por lo general cada sábado o domingo nos reunimos en esta cancha para jugar dos o tres partidos de voley, y sabemos apostar, a veces gano y otras veces pierdo” (Entrevista n° 13, Fabián. Anexo 14. Línea 22 a la 24).

La comunidad ecuatoriana vive ensimismada en sus costumbres, incluyendo los deportes auténticas señas de identidad para estos andinos. El fútbol y el ecuavolley o vóley criollo se han extendido por todos los rincones de la Península durante los fines de semana y sirven para mantener vivas las relaciones sociales entre compatriotas. (Delgado y Lozano, 2007:30)

7.3 Organizaciones ecuatorianas en Barcelona: actividades, difusión y respuesta.

El ser humano de naturaleza social, tiene entre sus necesidades básicas la comunicación e interacción con otras personas, aquí no entra en juego el tiempo de relación que lleve con la otra persona, el ser humano necesita interactuar. A esto se refería el filósofo y sociólogo G. Simmel.¹⁶

[...] pueden ser momentáneas o permanentes, conscientes o inconscientes, superficiales o profundas, pero mantienen constantemente el vínculo entre los hombres. A cada momento estos lazos de relación se alargan, se quiebran, se retoman otra vez, se sustituyen por otros, se entrelazan con otros. (Simmel, G., 1908/1959:327-328).

Los nuevos grupos de personas que llegan a una sociedad totalmente distinta a la suya o simplemente que llegan a una nueva ciudad se han de tener que someter a un proceso que está lleno de cambios tanto en las costumbres (zona horaria, hábitos alimenticios, etc.) la misma que influirá en su situación legal, laboral como personal; y que obligatoriamente deberá adaptarse a esos cambios para formar parte de la sociedad.

España, al igual Italia y Estados Unidos que en tiempos no lejanos se proyectaron como destinos de preferencia de los migrantes, es un país que está habitado por personas de diferentes nacionalidades de habla inglesa, castellana, alemana, árabe, etc., y que alberga también a ecuatorianos que de a poco se han ido integrando en el país.

Dentro de esta integración han surgido diferentes grupos, asociaciones que se han conformado porque les gusta hacer música, baile o porque cómo es el caso de muchas asociaciones buscaban un espacio en el que se pueda estar rodeado de personas con las mismas costumbres, tradiciones o tener un sitio donde se pueda emplear el mismo argot e inclusive sirva de ayuda u orientación a ciertos trámites que un emigrante debe realizar y que en un principio por estar en un lugar distinto no está familiarizado con ellos.

¹⁵ Es un juego muy similar al voleibol que se juega solamente con tres personas, un balón de fútbol. Es un juego tradicional y originario de Ecuador.

¹⁶ Simmel George (1908/1959:327-328) citado por Ritzer G. (2001:326)

El asociacionismo ecuatoriano en Catalunya ha estado, en sus inicios, apadrinado por comprometidos ciudadanos u ONG que trabajan en las áreas de solidaridad y cooperación (...) la proliferación de asociaciones para todos los gustos, más allá del legítimo derecho de todos los ciudadanos a organizarse, surge con el ánimo de integrar al colectivo ecuatoriano y apunta a la difusión de la cultura ecuatoriana. (Caiza, R. 2008:254-255)

Entre los ecuatorianos también está presente el asociacionismo lo que ha conllevado a que poco a poco vayan conformándose en asociaciones, de las cuales se mantuvo el contacto con la Asociación de Ecuatorianos en Catalunya y la Asociación de Jóvenes Ecuatorianos en Catalunya.

Si nos dirigimos al sitio web del Ayuntamiento de Barcelona <http://www.bcn.cat/> podemos encontrar inscritas varias asociaciones de migrantes, entre ellas las que pertenecen a Ecuador y que se mencionaron anteriormente; las cuales tienen entre su misión principal:

- Asociación de Jóvenes Ecuatorianos en Catalunya (JOVECU): “trabajar con los infantes y jóvenes de Catalunya y de esta manera construir un buen futuro para todos los jóvenes” y,
- Asociación de Ecuatorianos en Catalunya (AEC): “la defensa del colectivo de personas ecuatorianas y facilitar su incorporación en la sociedad catalana”.

De la misión que las incitó a conformarse, estas organizaciones planifican además, actividades que se llevan a cabo y que van más allá del ámbito social, ya que desarrollan proyectos de vinculación con la comunidad catalana, en donde tienen servicios de información en ámbitos jurídicos, además de proyectos que permitan a los ecuatorianos poder encontrar un empleo, por ejemplo. Así al entrevistar a Anabel Intriago, presidenta de la Asociación de Ecuatorianos, nos comentó:

¿Qué actividades de vinculación se desarrollan con la comunidad de ecuatorianos? Bueno nosotros realizamos todo tipo de actividades en el ámbito social, en el ámbito cultural, de ayuda e información, asesoramiento; entre otras.

Por ejemplo, tenemos un proyecto con la Fundación La Caixa en donde se harán créditos de confianza para éstos no necesitan nómina, ni garante; simplemente tener el deseo de trabajar, así como también son para alguna ayuda urgente.

¿Al hablar de asesoramiento, a qué se refiere? Por ejemplo al hablar de asesoramiento nosotros tenemos: asesoría en seguridad social que cuenta con el Plan bienvenido a casa, retorno voluntario, seguridad social Ecuador, y jubilación. Además se han hecho convenios con empresas particulares del Ecuador quienes nos han abierto las puertas; en este caso en el área del comercio, eso por un lado. Por otro lado, con la Cámara de Comercio, también se están buscando plazas de empleo para los ecuatorianos que viven en Barcelona; se receptan carpetas y si hay una plaza disponible sea en áreas de la construcción, electricidad, etc. (Entrevista n° 21, Intriago A. anexo 22. Línea 11 a la 24).

Por su parte, JOVECU trata de vincular al joven a la sociedad catalana a través de la interacción:

Uno de los principales motores de nuestra entidad es que los jóvenes sientan sus derechos pero también sus obligaciones [...] Y, para conseguir la participación de los jóvenes siempre hemos intentado buscar algo que a los jóvenes les gusta, por ejemplo a través de la música; comenzamos por ese ámbito. (Entrevista n° 22, Villacrés L. anexo 23. Línea 39 a la 42).

Por otro lado, estas asociaciones tratan de vincular a los ecuatorianos con la comunidad en donde está, de esta manera su respuesta a formar parte de eventos que el Ayuntamiento organiza han sido positivas, ya que a través de esto buscan además dar a conocer las tradiciones del Ecuador “todos los años se realiza el Día del Migrante en la Barceloneta, ahí participamos con nuestro stand y hacemos juegos típicos del Ecuador como los ensacados”. (Entrevista n° 21, Intriago A. anexo 22. Línea 48 a la 50) o “hemos participado también en la trovada del Consell, en la Sopa del Mundo; hemos intentando participar en el máximo de lugares” (Entrevista n° 22, Villacrés L. anexo 23. Línea 56 a la 58).

En el caso de los jóvenes ecuatorianos, otro de los factores que los incitó a asociarse y trabajar en conjunto fue buscar espacios para que el joven pueda desenvolverse y ser partícipe de la sociedad en donde reside.

Es importante mencionar también que en Catalunya existen varias asociaciones o grupos de ecuatorianos que se reúnen a menudo para realizar actividades, pero, que son pocas las que están constituidas oficialmente como Asociación, esto se lo puede constatar en el sitio web del Ayuntamiento de Barcelona.

De las personas con las que se mantuvo la entrevista también se puede mostrar que la relación que mantienen con la sociedad catalana es relativamente buena, pero, al momento de realizar actividades no ha existido una integración entre ambas sociedades.

Las asociaciones catalanas quieren trabajar mucho con las comunidades extranjeras, pero ha habido un inconveniente que ellos quieren ser tutores de proyectos, ideas, de todo; nosotros no necesitamos tutores, nosotros necesitamos guías. (Entrevista n° 22, Villacrés L. anexo 23. Línea 149 a la 151).



Asociación de ecuatorianos
en Catalunya

"AEC"

Fundación: 1992

Presidida por: Anabel Intriago.

Proyectos en el ámbito cultural, social, políticos.

Generalmente están vinculados padres de familia.

No hay un número exacto de integrantes.



Asociación de jóvenes
ecuatorianos en
Catalunya

"JOVECU"

Fundación: 2007.

Presidida por: Luis Villacrés.

Proyectos en el ámbito cultural, social, político, educativo

Netamente jóvenes.

Alrededor de 50 personas la conforman.

Es la única Asociación de Jóvenes Ecuatorianos, en los próximos meses la Asociación se expandirá con oficinas en Cerdanyola, Hospitalet, Cornellá, Badalona (pendiente de resolución).

Asociaciones de ecuatorianos en Catalunya

7.4 La vida cotidiana de la sociedad ecuatoriana en Barcelona.

Según datos anteriormente mencionados la comunidad de ecuatorianos en España se encuentra en el quinto lugar de la población con mayor número de migrantes en el país, dando así paso a un sinnúmero de realidades por contar de cada ecuatoriano, sea joven, adulto, niño o anciano que viva el estado español.

La muestra de ecuatorianos con los que se entrevistó es relativamente pequeña por lo que no se puede generalizar ni mucho menos especificar que todos los ecuatorianos que residen en Barcelona tengan el mismo nivel de relación con los demás o que sus condiciones de vida sean las mismas en todo los casos, es decir, su vida cotidiana; por lo que en base a las entrevistas realizadas, más bien hablaremos de las tendencias que muestran lo que prefieren realizar, hacer, pocos o varios ecuatorianos que están dentro de la sociedad española

Por ende, en lo que concierne a la vida cotidiana de los ecuatorianos en Barcelona y de acuerdo a las conversaciones mantenidas con varios ecuatorianos de diferentes localidades de la Comunidad Autónoma, se puede percibir que las condiciones de vida de los ecuatorianos que allí habitan giran en torno al trabajo en la mayor parte de los casos y el estudio en el caso de algunos jóvenes; aunque la variante es que en estos casos la mayor parte de los jóvenes con los que se mantuvo contacto por el momento trabajan en actividades que están dentro de los servicios elementales (construcción, cuidado de personas, etc.)

Al hablar de los roles que les corresponde ejercer a los miembros de cada familia en cualquier sociedad por lo general son los mismos, es decir, por lo general padre y madre son quienes trabajan y así mantienen una economía estable dentro del hogar, mientras que los hijos tienen entre sus derechos y responsabilidades el estudio. La familia ecuatoriana está también estructurada por el padre, la madre y los hijos (as) o hijo (a) y, dentro de su vida diaria se presenta con trabajo, estudio y ocio en tiempos libres.

En las tablas siguientes se mostrará cómo está estructurada la vida cotidiana de las personas con quien se dialogó:

Tabla XII. Vida cotidiana de los padres de familia ecuatorianos en Barcelona.

PADRES	JUAN	FABRICIO	PEDRO	ANTONIO	SEBASTIÁN
Trabaja	Sí	Ocasionalmente.	Sí.	No.	No.
Actividades entre semana	Trabajar. Tiempo en familia.	Trabajar. Tiempo en familia.	Trabajar.	Cuidar a sus nietos.	Quehaceres domésticos.
Actividades del fin de semana	Ocio. Conocer lugares.	Deportes (Fútbol). Iglesia católica Actividad social.	Tiempo familia. en	Tiempo familia. en	Actividades sociales.
Relación con ecuatorianos.	Sí.	Sí.	Sí.	Sí.	Sí.

Tipo de relación con españoles/ otra nacionalidad	Sí.	Sí.	Sí.	Sí.	Sí.
Tipo de relación con españoles/ otra nacionalidad	Cordial (saludo)	Realizan actividades sociales esporádicamente.	Realizan actividades sociales esporádicamente.	Cordial (saludo)	Cordial (saludo)
Medios de comunicación	Televisión. Internet.	Prensa. Televisión.	Prensa. Televisión.	Prensa. Televisión.	Prensa. Radio (ocasional). Televisión.

Fuente: Elaboración propia.

Tabla XIII. Vida cotidiana de las madres de familia ecuatorianas en Barcelona

MADRES	MARCELA	ROSA	CARMEN	CATALINA	MARÍA
Trabaja	Sí.	Ocasionalmente.	Sí.	Sí.	No.
Actividades entre semana	Trabajar.	Buscar trabajo. Quehaceres domésticos.	Trabajar.	Trabajar.	Quehaceres domésticos.
Actividades del fin de semana	Tiempo con su hija. Ocio.	Ocio.	Tiempo en familia.	Tiempo en familia.	Tiempo en familia.
Relación con ecuatorianos.	No.	No.	Sí.	Sí.	No.
Tipo de relación con españoles/ otra nacionalidad	Sí.	No.	No.	Sí.	Sí.
Tipo de relación con españoles/ otra nacionalidad	Laboral.	-	-	Actividades sociales de manera esporádica.	Actividades sociales de manera esporádica.
Medios de comunicación	Prensa. Televisión.	Televisión.	Prensa (ocasional). Televisión.	Televisión.	Televisión.

Fuente: elaboración propia.

Tabla XIV. Vida cotidiana de jóvenes ecuatorianos en Barcelona

JÓVENES (H)	CARLOS	FABIÁN	BRYAN	LUIS	ABRAHAM
Trabaja	Sí.	Sí.	No.	Sí.	No.
Estudia	No.	No.	Sí.	No.	Sí.
Actividades entre semana	Trabaja todo el día.	Trabajar.	Estudiar. Practicar deporte. Ir al gimnasio.	Trabajar (ocasional) Ayudar en casa.	Estudiar. Practicar saxofón.
Actividades del fin de semana	Pasear. De fiesta.	Pasear. De fiesta.	Ver series, películas.	De fiesta. Ver películas. Deporte.	Ver películas.
Relación con ecuatorianos.	Sí.	Sí.	No.	Sí.	Sí.

Tipo de relación con españoles/ otra nacionalidad	No.	No.	Sí.	Sí.	Sí.
Tipo de relación con españoles/ otra nacionalidad	-	-	Amistad. Cordialidad (saludo).	Amistad.	Cordialidad (saludo).
Medios de comunicación	Televisión.	Televisión.	Radio. Televisión.	Televisión.	Televisión.

Fuente: Elaboración propia.

Tabla XV. Vida cotidiana de jóvenes ecuatorianas en Barcelona

JÓVENES (M)	GABRIELA	TANIA	JOHANNA	KAREN	SOLEDAD
Trabaja	Sí.	Sí.	Sí.	No.	Sí.
Estudia	No.	No.	No.	Sí.	No.
Actividades entre semana	Trabajar.	Trabajar. Deportes. Ir al gimnasio.	Trabajar. Deportes.	Deportes. Estudiar. Ir al gimnasio.	Trabajar.
Actividades del fin de semana	Reunirse con amigos. Tiempo en familia.	Salir. Conocer lugares.	Practicar deportes. Lectura libro.	Ver series /películas.	Salir a caminar. De fiesta.
Relación con ecuatorianos.	Sí.	Sí.	Sí.	Sí.	Sí.
Tipo de relación con españoles/ otra nacionalidad	No.	Sí.	No.	Sí.	Sí.
Tipo de relación con españoles/ otra nacionalidad	-	Amistad. Cordialidad (saludo).	-	Estudio. Amistad.	Laboral.
Medios de comunicación	Televisión.	Prensa. Televisión.	Televisión.	Televisión.	Radio. Televisión.

Fuente: elaboración propia.

Las relaciones interpersonales forman parte de la vida diaria de los seres humanos porque le hacen sentirse integrado dentro de un lugar o un espacio geográfico; unos prefieren mantener estas relaciones con las personas de siempre, es decir con sus compatriotas, con su vecino o con quien conoce de toda la vida; mientras que otros disfrutan el conocer y relacionarse con personas de habla o nacionalidad diferente para así también extender su círculo social y su conocimiento intelectual; dentro de las conversaciones que se mantuvo con el grupo de ecuatorianos, se pudo observar que para ellos la relación con personas que no sean de su misma nacionalidad no es un problema o les es más fácil relacionarse con ellos, claramente siempre hay excepciones, por ejemplo uno de los jóvenes, al momento de preguntarle si **¿Tiene amigos / conocidos españoles?** o si **¿Suele reunirse con ellos?** Su respuesta fue “**no, yo me conformo con los ecuatorianos nada más**” (Entrevista n° 13, Fabián. Anexo 14. Línea 14 y 15).

Dentro de la cifra de ecuatorianos en España, se incluye una notable cantidad de adolescentes y jóvenes; los jóvenes que se encuentran en el país por lo general llegaron cuando tenían poco años o incluso meses y prácticamente se han formado con las costumbres del lugar; además estos llegaron en su mayoría cuando sus padres ya se habían establecido o al menos la situación no era complicada en relación a la de sus padres.

Otro de los aspectos que es importante destacar es cómo gran parte de los jóvenes con lo que se conversó, por el momento ocupan su tiempo para trabajar en su mayoría y pocos de ellos están estudiando sea en el bachillerato o la universidad; y aunque no es válido generalizar por la número de jóvenes con los que se mantuvo contacto, citamos la respuesta de Gabriela cuando se le preguntó **¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes?** Su respuesta fue “Solo trabajo. Porque ahora la situación ahora no da para estudiar, está entre mis prioridades trabajar y así ayudar en casa; puede que si la situación mejore pues me lo plantee” (Entrevista n°16, Gabriela. Anexo 17. Línea 26 a la 28).

En sí, la mayor parte de jóvenes, padres y madres tienen su tiempo dividido entre trabajo, estudio y las relaciones sociales asociadas con el compartir en familia y amigos en sus tiempos libres; por lo que también se puede afirmar que esta realidad no difiere de la de los demás excepto que ellos la están viviendo en un lugar y una zona horaria diferente.

7.5 La percepción sobre la contribución de los medios a la construcción social del imaginario sobre Ecuador y la comunidad ecuatoriana en Barcelona

Para comenzar este apartado, es necesario aclarar el significado de la palabra *imaginario* que es lo que existe en la mente; dentro de ésta palabra cabe también el término *imagen* la que a su vez es lo que concebimos sobre un objeto; por ende la imagen “[...] no podría pues, designar más que la relación de la conciencia con el objeto (...) es una manera determinada que tiene el objeto de aparecer a la conciencia” (Sartre, 1954:18)

Es decir, que para que los seres humanos podamos tener idea o un imaginario de algo debemos ir conociendo sobre un tema, una noticia, etc., y así formarnos una percepción de algo; esto ocurre con los seres humanos y las noticias que éstos perciben a través de los medios de comunicación ya que por ejemplo una noticia siempre tendrá su primera vez de publicación y para todos será nueva pero, de allí se desprenderán otras publicaciones en diferentes medios de comunicación que permitirán ir conociéndola y haciéndonos una idea e ir marcando en nuestra conciencia una imagen sobre ella.

De lo dicho anteriormente también influye el tipo de información con el que alimentemos nuestra conciencia ya que “[...] a su vez, las imágenes a las que estamos expuestos, son alimento de nuestro proceso imaginativo (...) basta considerar el tiempo que le dedicamos a la televisión, a internet, a la telefonía en general” (Segura Contrera, 2012:53), puesto que esto influye en la forma de percibir una realidad.

Dentro del proceso de la creación de un imaginario también se encuentra inmersa la memoria, aquel lugar que almacena los recuerdos de acuerdo a las secuencias con las que

los seres humanos los hayan vivido o que éste recuerde dependiendo en ocasiones de las impresiones que éstas hayan causado en la persona.

La memoria, como capacidad de conservar determinadas informaciones, remite ante todo a un complejo de funciones psíquicas, con el auxilio de las cuales el hombre está en condiciones de actualizar impresiones o informaciones pasadas, que él se imagina como pasadas. (Le Golf, 1991:131).

De acuerdo a los diálogos con ecuatorianos y el análisis de contenidos a los diarios objeto de estudio se observó que las informaciones que se han emitido sobre Ecuador se relacionaron en su mayor parte a los ámbitos de política, economía del país, en el caso del análisis de contenidos y en lo que respecta al diálogo con ecuatorianos el tema que más recordaron fue *Terremoto de Ecuador* y, aunque se preguntó luego de varias semanas sobre las noticias que recordaban en el último año respondían que no recordaban más que esa noticia.

Le Golf (1991) se refería a la memoria “[...] como capacidad de conservar determinadas informaciones” (Le Golf, 1991:131); se puede mencionar también cómo los ecuatorianos con los que se dialogó retuvieron en su memoria ciertas informaciones relacionadas al último suceso del Terremoto en el país. Esto se lo verificó cuando se hizo la pregunta: ¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador que su contenido le haya llamado la atención? Y, de la cual se obtuvieron respuestas como:

- “Aparte del terremoto que pasó últimamente no recuerdo haber leído noticia alguna sobre el país. No se publica mucho en los diarios sobre las noticias de nuestro país” (Entrevista 1, Antonio. Anexo 2. línea 66 a la 68)
- “No tengo conocimiento”. (Entrevista 8, Rosa. Anexo 9. Línea 37)
- Solo lo del terremoto de ahí no recuerdo haber oído de algo más. (Entrevista n° 13, Fabián. Anexo 14. Línea 44 y 45).
- No que me haya llamado la atención, pero sí por ejemplo cuando sucedió el accidente todos los medios de aquí de España publicaron sobre eso y, bueno las cosas que hace nuestro presidente. (Entrevista n°16, Gabriela. Anexo 17. Línea 51 a la 53)
- Ahora pues en lo del Terremoto todos están publicando información, siempre en alguna cosa grande que pasa en Ecuador, la publican. Las noticias son muy *cortitas*, no difunden todo lo bonito que es el Ecuador, ponen a veces las cosas más *feas*, eso tampoco es bueno, eso daña la imagen del Ecuador, aunque realmente al Ecuador también le falta mayor difusión o promoción; lo que se publica es sobre temas de delincuencia. (Entrevista n°21, Intriago A. Anexo 22. Línea 76 a la 80).

Al dirigirnos a las técnicas que se utilizó para conocer sobre la contribución de los medios de comunicación al imaginario sobre Ecuador, podemos visualizar que éstos muestran una realidad que va desde el ámbito político y que ésta fue percibida por los ecuatorianos residentes en Barcelona (con quienes se tuvo la entrevista) de la misma forma; dejando

así en quien o quienes hayan leído los periódicos objeto de estudio entre enero de 2015 y enero de 2016 la imagen meramente de política, económica o sociedad (cabe indicar que, algunos diarios ubicaron las noticias sobre Ecuador en esta sección, aunque en su mayoría se las hubiese podido ubicar en la sección política).



Imaginario sobre Ecuador.

CONCLUSIONES

Luego de la aplicación de dos métodos de investigación tanto cualitativo como cuantitativo, utilizando el análisis de contenidos para los 3 diarios objeto de estudios, así como la entrevista semiestructurada para la comunidad ecuatoriana residente en Barcelona; se llega a las siguientes conclusiones:

Migración y estereotipos

La migración es uno de los fenómenos más constantes y dinámicos que se encuentra presente en varios países alrededor del mundo; este fenómeno da paso a la creación de estereotipos así como nominaciones específicas que se tienen de una persona extranjera; en nuestra investigación se determinó que para las personas provenientes de Ecuador, la calificación que reciben es: inmigrante ecuatoriano; aunque cabe indicar también que ésta *apreciación* se la obtiene por el análisis de contenido realizado a los diarios objeto de estudio y, el cual coincide además con la nominación que informes del INE e INEC le dan a éste conjunto de población.

Y, sí solo nos basamos en los medios objetos de estudio para construir una percepción sobre una población de migrantes, no se obtendrían resultados importantes ya que a través del análisis realizado, no se logró percibir o presenciar la imagen de los migrante en los diarios objeto de estudio, a diferencia de la imagen que se mostró de Ecuador como país que sí estuvo presente.

Presencia de Ecuador en los medios analizados y la agenda construida

Son 368 unidades de análisis que tratan temas relacionados a Ecuador, y en los ámbitos en los que más atención hubo por parte de los medios, en su gran mayoría, fue en lo que se relaciona a: política, internacional, deportivo y sociedad.

Los temas principales sobre Ecuador en la prensa objeto de estudio giran en torno a las actuaciones del poder ejecutivo y legislativo; especialmente a noticias que van sobre aprobación de leyes, cierre de un Observatorio de medios de comunicación, creación, confirmación o ratificación de relaciones bilaterales.

Jerarquización y representatividad de Ecuador en las unidades de análisis

Al ser las unidades de análisis online, la jerarquización de la noticia se analizó desde cinco variables; tres de ellas tuvieron una connotación negativa (enfoque de la noticia, acompañamiento icónico del texto y adecuación del acompañamiento icónico) mientras que las dos restantes se muestran positivas (extensión de la noticia y tratamiento general de la unidad de análisis); dejando así que la imagen de Ecuador en lo referente a jerarquización de la noticia tenga un nivel intermedio de representatividad en los medios objeto de estudios, y aunque en ocasiones no posee la imagen adecuada su tratamiento es bueno, y la noticia sí aporta información relevante.

Como se conoce, la función de cada medio de comunicación es informar, lo que sí es un dato curioso es que Agosto es el mes en el que más se habla de Ecuador y precisamente el diario La Vanguardia es quien más publicaciones emite; lo que da a entender que en el mes de menor actividad en el país, en este caso por las vacaciones de verano, se puede considerar como el mes de mayor producción de noticias en el ámbito internacional; aunque esta apreciación no tiene la intención de dar por sentado que durante el año no se hable de temas de corte internacional pero que en lo referente a Ecuador al menos durante el año de análisis realizado se lo observó.

Las unidades de análisis publicadas por cada diario tuvieron un tratamiento positivo en lo que se refiere a las informaciones sobre Ecuador, por

De los diarios objeto de estudio, según el tratamiento que cada uno le dio a las unidades de análisis, tiende a ser positivo, aunque exista una disparidad en los resultados, pues como hemos mencionado anteriormente, El Periódico de Cataluña solo contó con 23 unidades de análisis lo que representa una gran diferencia si nos fijamos por ejemplo en las unidades de análisis de La Vanguardia, que fueron 242.

La imagen que se transmite sobre el país.

Que el 47% de las informaciones, es decir, 172 unidades de análisis, reflejen los problemas tanto políticos como sociales de un país, evidentemente no ayudan a la creación, ni el mantenimiento de la imagen del mismo y más aun teniendo como fuente los medios de comunicación tradicionales; lo que nos lleva a plantearnos ¿realmente hay poco que mostrar del país? o a su vez ¿el país no comunica correctamente lo bueno que tiene y lo “malo” lo transmite sin querer queriendo (como diría el comediante y actor Roberto Gómez Bolaños)?

Visibilidades de la comunidad ecuatoriana en Barcelona

La muestra de ecuatorianos con los que se entrevistó es relativamente pequeña, por lo que no se puede generalizar ni mucho menos especificar que todos los ecuatorianos que residen en Barcelona tengan el mismo nivel de relación con los demás, o que sus condiciones de vida sean iguales entre ellos; por lo que en base a las entrevistas realizadas, se hablará de las tendencias hacia lo que prefieren realizar, hacer, pocos o varios ecuatorianos que están dentro de la sociedad española, determinando que:

- La comunidad ecuatoriana se muestra como un grupo trabajador, que se ha integrado en el lugar donde vive, que así como muchos otros migrantes, éstos también tienen problemas económicos; por ejemplo, según el informe de la Subsecretaría de Empleo y Seguridad Social hay un total de 452.291 inmigrantes parados en mayo de 2016; y por otro lado, a éstos se los encuentra en su mayoría en trabajos denominados: *Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores*; y en el caso de los jóvenes se muestra que en su mayor parte trabajan y pocos estudian.

No se refleja una costumbre adquirida en el consumo de los medios de comunicación, ya que la poca costumbre, el coste de estos medios, el formato en el que se encuentran o la falta de tiempo, influyen para que las personas a las que se aplicaron las entrevistas, lean la prensa o escuchen la radio esporádicamente; mientras que la televisión tuvo mayor aceptación por los entrevistados porque ellos la podían observar al terminar la jornada o al momento de la comida. En fin esto determina que el consumo de medios por parte de los ecuatorianos es relativamente bajo, ya sea por la falta de interés o por los motivos antes mencionados.

El nivel de consumo que los ecuatorianos residentes en Barcelona tienen de los medios de comunicación refleja su conocimiento y percepción del tratamiento que éstos medios le dan a las informaciones de Ecuador; esto quiere decir que quienes trabajan más con la comunidad de ecuatorianos (los presidentes de asociaciones) perciben que este tratamiento es neutral e inclusive un tanto negativo; mientras que por su parte las demás personas entrevistadas muestran un cierto desconocimiento sobre el tema.

Consumo de medios, imagen de país y percepción de la comunidad ecuatoriana en Barcelona

No es común el consumo de medios de comunicación por parte de la comunidad de ecuatorianos residentes en Barcelona, puesto que quienes dieron una respuesta o estaban al tanto sobre las noticias que se habían publicado sobre el país, fue porque leían, escuchaban, veían televisión o tenían acceso a internet.

La imagen que mayoritariamente publicaron los medios objetos de estudio, es decir política y económica, coincidió con lo que los ecuatorianos residentes en Barcelona percibieron, es decir que del país se habla mayoritariamente de las acciones políticas del país y en un bajo porcentaje sobre otros asuntos como por ejemplo, la migración.

BIBLIOGRAFÍA

- Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado (BOE). (2016). *Historia BOE*. Recuperado el 18 de abril de 2016, de <http://bit.ly/1Pho8Wg>
- Austin, J. (1971). *Cómo hacer cosas con palabras*. Bajadoz: Paidós Studio.
- Ayala Mora, E. (2002). Ecuador: Patria de todos. Quito, Quito, Ecuador. Recuperado el 14 de diciembre de 2015, de <http://bit.ly/1TS2Jbt>
- Ayala Mora, E. (01 de 08 de 2008). *Resumen de Historia del Ecuador*. Quito: Corporación Editora Nacional. Recuperado el 13 de diciembre de 2015, de Universidad Andina Simón Bolívar.
- Balsebre, A., Mateu, M., y Vidal, D. (1998). *La entrevista en radio, televisión y prensa*. Madrid: Gráficas Rógar, S.A.
- Banco Mundial. (2014). *Abonados a Internet por banda ancha fija (por cada 100 personas)*. Recuperado el 9 de febrero de 2016, de <http://bit.ly/1SfDFLH>
- Bardin, L. (2002). *Análisis de contenido*. Madrid: Materoffset S.L.
- Berelson, B. (1971). *Content analysis in communication research*. New York: Hafner Publishing Company.
- Berger, P., y Luckmann, T. (1929). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Talleres Gráficos Edigraf S.A.
- Birsl, U., y Solé, C. (2004). *Migración e interculturalidad en Gran Bretaña, España y Alemania*. Rubí: Anthropos.
- Blanco F. de Valderrama, C. (2006). *Migraciones. Nuevas movilidades en un mundo en movimiento*. Rubí: Anthropos.
- Cáceres Zapatero, M. (2011). *La construcción social de la realidad: el papel de los profesionales en el establecimiento de la agenda temática*. Recuperado el 22 de febrero de 2016, de <http://bit.ly/1rcZMqv>
- Caiza, R. (2008). *Voces inconclusas. Ecuatorianos en Catalunya*. Barcelona: Gráficas 92, S.A.
- Cea, M. Á., y Valles, M. (2014). *Evolución del racismo, la xenofobia y otras formas conexas de intolerancia en España*. Madrid: Seg Color. Recuperado el 29 de abril de 2016, de <http://bit.ly/1XGDmZz>
- Chivelet, M. (2001). *Historia de la Prensa*. En C. M. Madrid : Acento.
- Colomer, J. (3 de mayo de 2016). "¡Adiós, Madrid!" *El País*: 56.
- Comisión Económica para América Latina y El Caribe. (1998). *Ecuador: Evaluación de los efectos socioeconómicos del Fenómeno del Niño en 1997 - 988*. Recuperado el 9 de enero de 2016, de <http://bit.ly/1Xidsvp>

- Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill.
- De Fontcuberta, M. (2011). *La Noticia. Pistas para percibir el mundo*. España: Artes Gráficas Huertas, S.A.
- Del Rey Morató, J. (1987). *Imagen de América Latina en la prensa española*.
- Delgado, L., y Lozano, D. (2007). *Latinos en España : cómo son y cómo viven colombianos, argentinos, ecuatorianos, venezolanos*. Madrid: La esfera de los libros.
- Desvois, J. (1977). *La prensa en España*. Madrid: Siglo XXI de España Editores S.A.
- Ecuador, G. d. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Recuperado el 11 de enero de 2015, de http://www.oas.org/juridico/PDFs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Figueres, J. (2012). *El periodismo catalán. Prensa e identidad. Un siglo de historia (1879-1984)*. Madrid: Fragua.
- García P., V. M. (2000). *Manual de géneros periodísticos*. (Segunda ed.). Ecoediciones. Obtenido de <http://bit.ly/1YesfcR>
- Gómez , E., Tornos, A., y Colectivo IOÉ. (2007). *Ecuatorianos en España. Una aproximación sociológica*. Madrid: Impresión Digital Da Vinci.
- González Briones, E. (2009). *El editorial, el suelto y la crítica. Proyecto Mediascopio Prensa. La lectura de la prensa escrita en el aula*. España.
- Greimas, A. J. (1971). *Semántica Estructural. Investigación Metodológica*. Madrid: Gredos, S.A.
- Grupo de Entrevernes. (1982). *Análisis semiótico de los textos. Introducción, Teoría, Práctica*. Madrid: Artes Gráficas Benzal, S.A.
- Guillamet, J. (1988). *La premsa a Catalunya*. Barcelona: Imprimiex.
- Heintz , P. (1968). *Los prejuicios sociales*. Madrid: Gráficas Montaña.
- Instituto Nacional de Estadística. (2015). *Cifras de Población a 1 de enero de 2015. Estadística de Migraciones 2014. Datos provisionales*. Recuperado el 2 de mayo de 2016, de <http://bit.ly/1JuKzUI>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2013). *Anuario de Estadísticas de Entradas y Salidas Internacionales*. Recuperado el 27 de enero de 2016, de <http://bit.ly/1LgJe5g>
- Intriago, A. (22 de abril de 2016). *La Asociación Ecuatoriana en Cataluña*. (N. Guamán Guadalajara, Entrevistador)
- Krippendorff, K. (1990). *Metodología de análisis de contenidos. Teoría y práctica*. Barcelona: Paidós Comunicación.

- Le Golf, J. (1991). *El orden de la memoria. El tiempo como imaginario*. Barcelona: Paidós.
- López, E. M. (1963). "El análisis de contenido". En: *Revista de estudios políticos*, (132): 45-64. Recuperado el 6 de abril de 2016, de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ElAnálisisDeContenido-2047530.pdf>
- Martín Vivaldi, G. (1987). *Géneros Periodísticos: reportaje, crónica, artículo. (Análisis diferencial)* (Cuarta ed.). Madrid: Paraninfo.
- Masterman, L. (1993). *La enseñanza de los medios de comunicación*. Madrid : Ediciones de la Torre.
- Ministerio de Empleo y Seguridad Social. (2014). *Evolución del racismo, la xenofobia y otras formas conexas de intolerancia en España*. Madrid: Seg Color.
- Ministerio de Trabajo e Inmigración. (2009). *Boletín estadístico de extranjería e inmigración*. Recuperado el 27 de enero de 2016, de <http://bit.ly/1nXIYT6>
- Nogales , A., y Mancinas, R. (2015). Los diarios de referencia en el mercado de la prensa española. Propiedad, grupos mediáticos y conexiones estructurales. En: *Correspondencias & Análisis*, Nº 4, año 2014. Sevilla, España. Recuperado el 18 de abril de 2016, de <http://bit.ly/1SZ3J9k>
- Perse, E. (2001). *Media effects and society*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.
- Porta , L., y Silva , M. (s.f). "La investigación cualitativa: El Análisis de Contenido". Recuperado el 15 de abril de 2016, de <http://bit.ly/1iBanTB>
- Retis, J. (2004). "Tendencias en la representación de los inmigrantes latinoamericanos en la prensa nacional española". En: www.portalcomunicacion.com/dialeg/paper/pdf/43_retis.pdf
- Sartre, J.-P. (1954). *Lo imaginario*.. Buenos Aires: Losada, S.A., 3ª edición.
- Segura Contrera, M. (2012). *Mediosfera. Medios, imaginario y desencatamiento del mundo*. Sevilla: ArCibel Editores, S.L.
- Seoane, M., y Sueiro, S. (2004). *Una historia de El País y del Grupo Prisa*. Barcelona: Limpergraf.
- Sierra Bravo, R. (1988). *Técnicas de investigación social*. Madrid: Paraninfo.
- Simmel , G. (1908/1959). <<*The problem of sociology*>> En K. Wolff (ed.), *Essays in Sociology, Philosophy and Aesthetics*. Nueva York: Harper Torchbooks: 310-356.
- Tejeiro Salguero, R., y León Gross, T. (1995). "Las viñetas de prensa como expresión del periodismo de opinión". En: *Diálogos de la comunicación*, Nº. 78. Recuperado el 6 de mayo de 2016, de <http://bit.ly/1O2uIox>

- Velázquez, T. (1992). *Los políticos y la televisión. Aportaciones de la teoría del discurso al diálogo televisivo*. Barcelona: Ariel Comunicación.
- Velázquez, T. (2011a). "Las bases de datos para el análisis de la comunicación". En: Vilches, L. (coord.). *La investigación en comunicación. Métodos y técnicas en la era digital*. Barcelona: Gedisa, Cap. 4: 97-105.
- Velázquez, T. (2011b). "Técnicas cuantitativas: El análisis de contenido". En: Vilches, L. (coord.) *La investigación en comunicación. Métodos y técnicas en la era digital*. Barcelona: Gedisa. Cap. 5:117-141.
- Velázquez, T. (2011c). "Las técnicas de análisis socio-semiótico". En: Vilches, L. (coord.) *La investigación en comunicación. Métodos y técnicas en la era digital*. Barcelona: Gedisa. Cap. 8: 237-265.
- Vicente Torrado, T. L. (2006). *Naciones Unidas*. Recuperado el 8 de abril de 2016, de La inmigración latinoamericana en España: <http://bit.ly/25xGXOg> (publicado en mayo de 2006)
- Vilches, L. (coord.) (2011). *La investigación en comunicación. Métodos y técnicas en la era digital*. Barcelona: Gedisa.
- Villacrés Chicaiza, L. (2 de mayo de 2016). Asociación de Jóvenes Ecuatorianos en Catalunya. (N. Guamán Guadalupe, Entrevistador)
- Visauta Vinacua, B. (1989). *Técnicas de investigación social*. Barcelona: PPU S.A.
- Warren, C. (1978). *Géneros Periodísticos*. Barcelona: Gráficas Víctor - Rosendo Arús, 27.
- Yanes Mesa, R. (2004). *Géneros periodísticos y géneros anexos*. Madrid: Publidisa.

ANEXOS

Anexo 1.

LA IMAGEN DE ECUADOR EN LA PRENSA ESPAÑOLA, LOS CASOS DE: LA VANGUARDIA, EL PAÍS Y EL PERIÓDICO

Nelly Guamán Guadalupe

TFM

Ficha análisis de contenido

I - ASPECTOS FORMALES, DE JERARQUIZACIÓN Y CONTEXTO

V1. Cabecera

- | | | |
|------------------|------------|-----------------|
| 1. La Vanguardia | 2. El País | 3. El Periódico |
|------------------|------------|-----------------|

V2. Mes de publicación

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------|
| 1. Enero (2015) | 6. Junio | 11. Noviembre |
| 2. Febrero | 7. Julio | 12. Diciembre |
| 3. Marzo | 8. Agosto | 13. Enero 2016 |
| 4. Abril | 9. Septiembre | |
| 5. Mayo | 10. Octubre | |

V3. Extensión de la noticia

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Hasta 1 párrafo | 4. Entre 5,30 y 7 párrafos |
| 2. Entre 1,30 y 3 párrafos | 5. Entre 7,30 y 9 párrafos |
| 3. Entre 3,30 y 5 párrafos | 6. A partir de 9 párrafos |

V4. Género

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1. Noticia | 4. Artículo de opinión |
| 2. Entrevista | 5. Editorial |
| 3. Reportaje | 6. Otro. ¿Cuál? |

V5. Sección a la que se remite

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Internacional | 9. Deportes |
| 2. Política / Nacional | 10. Sucesos |
| 3. Local | 11. Medioambiente. |
| 4. Economía | 12. Servicios (previsión meteorológica, necrológicas,...) |
| 5. Sociedad | 13. Otra. ¿Cuál? |
| 6. Educación y Ciencia | 14. Cultura |
| 7. Medios de comunicación. | 15. Opinión |
| 8. Espectáculos/Ocio | |

V6. Acompañamiento icónico al texto

- | | |
|-------|-------|
| 1. Si | 2. No |
|-------|-------|

V7. Fuentes de la información

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. Propias | 3. No identificada |
| 2. Agencias | 4. Otras. ¿Cuáles? |

V8. Agencias citadas como fuente de información

- | | | |
|-----------------|------------|-----------------|
| 1. EFE | 4. Reuters | 7. Otra. ¿Cuál? |
| 2. Europa Press | 5. AP | 8. Ninguna |
| 3. ACN | 6. AFP | |

V9. Fuentes de la imagen

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Propias | 4. Otras. ¿Cuáles? |
| 2. Agencias | 5. No aplica |
| 3. No identificada | |

V10. Agencias citadas como fuente de información

- | | | |
|-----------------|------------|-----------------|
| 1. EFE | 4. Reuters | 7. Otra. ¿Cuál? |
| 2. Europa Press | 5. AP | 8. Ninguna |
| 3. ACN | 6. AFP | |

II – TEMAS PRESENTES EN LA UNIDAD DE ANÁLISIS

V11. Enfoque del tema

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1. Problema | 3. Problema y solución |
| 2. Solución | 4. No pertinente |

V12. Relaciones multilaterales

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Ecuador – Latinoamérica | 5. Ecuador – Oceanía |
| 2. Ecuador – Asia | 6. Ecuador y otro/s, ¿cuáles? |
| 3. Ecuador – Europa | 7. No hay |
| 4. Ecuador – América del Norte | |

V13. Relaciones bilaterales

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. España – Ecuador | 5. Estados Unidos – Ecuador |
| 2. Colombia – Ecuador | 6. Ecuador y otro/s, ¿cuáles? |
| 3. China – Ecuador | 7. No hay |
| 4. Corea - Ecuador | |
| 8. | |

V14. Cooperación España/Ecuador

- | | |
|--|--|
| 1. Cooperación para Iberoamérica | 6. Infraestructura y Servicios Económicos, |
| 2. Proyectos de desarrollo | 7. Protección General del Medio Ambiente |
| 3. Infraestructuras y Servicios Sociales ¹⁷ | 8. Ayuda de Emergencia |
| 4. Proyectos relacionados con la mujer | 9. Saneamiento del agua |
| 5. Proyectos relacionados con la juventud | 10. Otro. ¿Cuál? |
| | 11. No hay |

V15. Política en Ecuador

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Actuaciones internas del Gobierno. | 2. Actuaciones externas del Gobierno. |
|---------------------------------------|---------------------------------------|

¹⁷Se refiere a temas como: Educación, Salud, Programas / Políticas de Población y Salud Reproductiva, Abastecimiento y Depuración de

Agua, Gobierno y Sociedad Civil, Instituto para la igualdad de las mujeres, Otros Servicios e Infraestructuras Sociales.

3. Acciones de la Asamblea Constituyente

4. No hay/No procede
5. Otros ¿Cuáles?

V16. Derechos Humanos

1. Protección
2. Violación

3. No hay/No procede

V17. Economía

1. Deuda externa
2. Combustible
3. Comercio

4. Empleo / Desempleo
5. No hay/No procede

V18. Migraciones (inmigrantes ecuatorianos en España)

1. Causas de la migración
2. Llegada de migrantes
3. Salida de migrantes
4. Acogida de migrantes
5. Medidas contra la migración irregular

6. Readmisión de migrantes
7. Repatriación
8. Otra. ¿Cuál?
9. No hay/No procede

V19. Integración de migrantes ecuatorianos en España

1. Relación de migrantes con el país de origen (Ecuador)
2. Organizaciones de acogida
3. Proyectos de integración
4. Segunda generación de migrantes

5. Tercera generación de migrantes
6. Migración y delincuencia
7. Otro, ¿cuál?
8. No hay/No procede

V20. Jóvenes ecuatorianos en España

1. Educación y capacitación
2. TIC
3. Redes sociales
4. Consumo cultural
5. Identidad cultural
6. Integración social y cultural
7. Coyuntura económica
8. Participación y activismo ciudadano

9. Políticas públicas para la juventud
10. Ocio y/o Deporte
11. Sucesos (accidentes...)
12. Delincuencia, vandalismo
13. Salud
14. Otro, ¿cuál?
15. No hay

V21. Educación

1. Becas de gobierno ecuatoriano
2. Becas de gobierno español
3. Ayudas a migrantes
4. Educación superior en Ecuador
5. Políticas de educación
6. Fracaso escolar/exclusión
7. Enseñanza sobre culturas y religiones
8. Intercambios y formación de jóvenes

9. Movilidad de investigadores e integración científica
10. Alfabetización para medios
11. Alfabetización para todos.
12. Docentes
13. Educación para Mujeres y Niñas
14. Educación para el Desarrollo Sostenible
15. Educación para la salud
16. Tic en la educación
17. Educación para la Paz

18. Educación en/para los Derechos Humanos

19. Otro, ¿cuál?

20. No hay/No procede

V22. Género

1. Políticas de género a favor de la mujer
2. Discriminación y/o exclusión
3. Opresión / sometimiento
4. Violencia
5. Abusos

6. Integración en la vida política
7. Integración en la vida socio-económica
8. Políticas para la igualdad
9. Otro, ¿cuál?
10. No hay/No procede

V23. Cultura

1. Aprobación de leyes (cultura).
2. Exposiciones
3. Presentación de libros
4. Pinturas, artistas plásticos.
5. Museos
6. Músicos / Música ecuatoriana,
7. Patrimonio cultural

8. Relaciones interculturales.
9. Diversidad cultural.
10. Especificidades culturales.
11. Identidad cultural.
12. Otro, ¿cuál?
13. No hay/No procede.

V24. Medio ambiente

1. Enfermedades (propagación).
2. Desastres naturales
3. Contaminación ambiental.

4. Explotación de recursos
5. Otro ¿Cuál?
6. No hay/No procede

III – DENOMINACIONES

V25. Denominación del sujeto migrante (sólo lo que aparece EN PRIMER LUGAR):

1. Cantidad
2. Procedencia
3. Género
4. Menores
5. Tráfico de personas
6. Sujeto vulnerable
7. Fuente de problemas y conflictos
8. Situación legal
9. Repatriado
10. Actos delictivos
11. Otra, ¿cuál?
12. No hay

V26. ¿Cómo se denominan las condiciones de vida de los migrantes ecuatorianos en España? (sólo lo que aparece EN PRIMER LUGAR)

1. Relacionadas con dificultades económicas
2. Relacionadas con riqueza y prosperidad
3. Relacionadas con dificultades de escolarización
4. Relacionadas con enseñanza de calidad
5. Relacionadas con situaciones de conflicto/opresión
6. Relacionadas con el emprendimiento
7. Desigualdad de género
8. Igualdad de género
9. Otra, ¿cuál?
10. No hay

V27. Denominación de género (sólo lo que aparece EN PRIMER LUGAR)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Diferencia biológica | 6. Roles (familiares, laborales, sociales, etc.) |
| 2. Identidad sexual | 7. Ideología |
| 3. Violencia | 8. Otro, ¿cuál? |
| 4. Ámbito o disciplina de estudio | 9. No hay |
| 5. Origen | |

V28. Denominación de la juventud en relación a sujeto joven (sólo lo que aparece EN PRIMER LUGAR)

- | | |
|---|--|
| 1. Edad | 11. Discapacidad |
| 2. Situación laboral | 12. Usuarios TIC |
| 3. Desempleo | 13. Usuarios redes sociales |
| 4. Emancipación | 14. Cooperación y voluntariado |
| 5. Educación formal | 15. Salud integral problemas de salud. |
| 6. Educación no formal | 16. Consumidores culturales |
| 7. Diversidad sexual | 17. Migración |
| 8. Mujeres jóvenes | 18. Vandalismo y/o delincuencia |
| 9. Problemas e inquietudes de los y las jóvenes | 19. Otro, ¿cuál? |
| 10. Participación y asociacionismo juvenil | 20. No hay |

V29. Actores destacados¹⁸ en la unidad de análisis

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. Institucionales | 3. Individuos |
| 2. Sociales | 4. Otros |

V30. Quiénes son los actores institucionales destacados: (si la variable 28 la respuesta no fue “Institucionales”, aquí la respuesta automática es “No hay”)

- | | |
|---|--|
| 1. Gobiernos (Poder Ejecutivo, autónomo, local) | 8. Sistema Tributario |
| 2. Poder Legislativo | 9. Sistema Sanitario |
| 3. Partidos Políticos | 10. Institución supranacional (ONU, UNESCO, FAO, PNUD, etc.) |
| 4. Sistema Judicial | 11. Instituciones financieras (BM, FMI, Bancos Centrales...) |
| 5. Fuerzas del orden/ Fuerzas Armadas | 12. Otro, ¿cuál? |
| 6. Autoridades religiosas | 13. No hay |
| 7. Sistema Educativo | |

V31. Quiénes son los actores sociales destacados (si en la variable 28 la respuesta no fue “Sociales”, aquí la respuesta automática es “No hay”)

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Organización no gubernamental | 6. Asociación de vecinos |
| 2. Movimientos ciudadanos/sociales | 7. Empresa privada |
| 3. Organización social dependiente de instituciones (Cáritas,...) | 8. Organización patronal |
| 4. Asociaciones de migrantes ecuatorianos | 9. Sindicatos |
| 5. Otras asociaciones de migrantes | 10. Asociaciones profesionales |
| | 11. Otro, ¿cuál? |
| | 12. No hay |

V32. Quiénes son los individuos destacados: (si en la variable 28 la respuesta no fue “Individuos”, aquí la respuesta automática es “No hay”)

¹⁸El primer citado / con más peso en titular y lead. Esta variable condiciona las 3 siguientes.

1. Responsable o miembro de alguna Institución
2. Responsable o miembro de Organización no gubernamental
3. Responsable o miembro de una Organización supranacional
4. Responsable o miembro de movimientos ciudadanos/sociales
5. Responsable o miembro de organización dependiente de instituciones
6. Responsable o miembro de asociación de vecinos
7. Persona concreta
8. Otro, ¿cuál?...
9. No hay

IV– ASPECTOS NARRATIVOS Y PRAGMÁTICOS (semióticos y discursivos destacados. Se aplica al titular y al lead)

V33. Actante (actor) narrativo destacado en la unidad de análisis en función de Sujeto

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V34. Actante (actor) narrativo destacado en la unidad de análisis en función de Objeto

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V35. Actante (actor) narrativo destacado en la unidad de análisis en función de Ayudante

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V36. Actante (actor) narrativo destacado en la unidad de análisis en función de Opositor

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V37. Actante (actor) narrativo destacado en la unidad de análisis en función de Destinador

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V38. Actante (actor) narrativo destacado en la unidad de análisis en función de Destinatario

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V39. Enunciado modal destacado en la unidad de análisis. Querer

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V40. Enunciado modal destacado en la unidad de análisis. Poder

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V41. Enunciado modal destacado en la unidad de análisis. Deber

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V42. Enunciado modal destacado en la unidad de análisis. Saber

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V43. Enunciado modal destacado en la unidad de análisis. Creer

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V44. Cualidad/esencia del actante (ser/estar)

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V45. Acción del actante (hacer)

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V46. Superestructura. Información previa

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V47. Superestructura. Antecedentes

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V48. Superestructura. Explicación

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V49. Superestructura. Consecuencias

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V50. Superestructura. Interpretación explícita (valoración)

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V51. Superestructura. Interpretación implícita (intencionalidad)

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V52. Acto judicial

- | | | |
|-----------------|---------------|------------------|
| 1. Absolver | 5. Calcular | 9. Caracterizar |
| 2. Juzgar | 6. Condenar | 10. Establecer |
| 3. Ordenar | 7. Valorar | 11. Otro, ¿cuál? |
| 4. Diagnosticar | 8. Determinar | 12. No hay |

V53. Acto ejercitativo

- | | | |
|-------------|--------------|------------------|
| 1. Exigir | 5. Aconsejar | 9. Recomendar |
| 2. Afirmar | 6. Advertir | 10. Anunciar |
| 3. Fallar | 7. Revocar | 11. Otro, ¿cuál? |
| 4. Reclamar | 8. Elegir | 12. No hay |

V54. Acto expositivo

- | | | |
|--------------|---------------|------------------|
| 1. Afirmar | 5. Testificar | 9. Comenzar por |
| 2. Observar | 6. Aceptar | 10. Interpretar |
| 3. Informar | 7. Corregir | 11. Otro, ¿cuál? |
| 4. Preguntar | 8. Deducir | 12. No hay |

V55. Acto compromisorio

- | | | |
|-----------------------|---------------------|------------------|
| 1. Prometer | 5. Garantizar | 10. Apoyar |
| 2. Comprometerse | 6. Empeñarse | 11. Otro, ¿cuál? |
| 3. Proponerse | 7. Estar de acuerdo | 12. No hay |
| 4. Tener la intención | 8. Adherirse | |
| | 9. Defender | |

V56. Acto comportativo

- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------|
| 1. Pedir disculpas | 5. Aplaudir | 9. Retar |
| 2. Agradecer | 6. Elogiar | 10. Desafiar |
| 3. Criticar | 7. Desear buena suerte | 11. Otro, ¿cuál? |
| 4. Declararse ofendido | 8. Invitar | 12. No hay |

V - TRATAMIENTO DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS (se aplica a toda la noticia)**V57. Adecuación del texto al acompañamiento icónico**

- | | |
|-------|-------|
| 1. Sí | 2. No |
|-------|-------|

V58. Tratamiento general de la unidad de análisis

(-) 1 2 3 4 5 (+)

ANEXOS: ENTREVISTAS

Anexo 2.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO Entrevista N° 1

Entrevistado: Antonio.

Padre de familia / 65 años / Actualmente no trabaja por su edad. **Profesión:** carpintero.

¿Hace cuántos años vino a España? Yo tengo exactamente aquí 23 años.

Vivió antes en otra ciudad de España ¿cuál? Llegué primero a Madrid. Cuando yo llegué allí habíamos pocos ecuatorianos, 230 ecuatorianos inscritos yo fui el 231. Desde ese entonces había mucha inmigración peruana, ellos emigraron unos 10 años antes que los ecuatorianos acá a España; el peruano se te acerca y te ayuda; el ecuatoriano se ha portado muy bien con el ecuatoriano. Al principio fue muy complicado.

Complicado ¿cómo? ¿En qué sentido? Fue complicado porque al principio no había permisos de trabajo para cualquier oficio, el ecuatoriano que llegaba aquí tenía que verse obligado a trabajar en el campo o en el servicio doméstico. Para una mujer era fácil en el servicio doméstico pero para un hombre es muy complicado; yo soy carpintero de profesión y pensé venir a encontrar trabajo en el área de carpintería pero no encontré nada. En 1996 llegué a Barcelona.

¿Vive con su familia? Sí.

¿Su esposo (a) trabaja? ¿En qué trabaja? No trabaja, trabajaba anteriormente ofreciendo servicios domésticos.

¿Cuántas personas conforman su familia? Somos 7.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de ecuatorianos en Cataluña? ¿Participa de sus actividades? ¿Han participado en actividades organizadas por esta Asociación? ¿En cuáles? Sí, pertenezco a la Asociación de aquí de Llobregat; sí participo de las actividades que regularmente saben realizar. Hay muchas actividades que se hacen por ejemplo ahora por el día de la madre, también cuando se han hecho para ayudar a alguien o actividades de recreación. En sí en las actividades sociales, culturales que se organizan.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? ¿Qué actividades realiza con ellos? Sí los tengo; y bueno de vez en cuando nos reunimos un fin de semana para conversar, hacer algo de comer.

¿Tiene amigos / conocidos españoles o de otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? Tengo amigos que son españoles pero con ellos no realizamos actividades como se suele hacer con los ecuatorianos, tal vez una que otra vez conversamos pero hasta ahí va todo.

¿Dentro de su vecindario viven españoles, cómo es la relación con sus ellos? Claro, bueno yo normalmente me llevo con personas españolas; uno tiene que darse a conocer de buena manera y educadamente. Cuando yo comencé a trabajar mis compañeros de trabajo no sabían dónde estaba Ecuador; siempre me preguntaban de dónde eres y al responderles que era de Ecuador ellos me decían y ¿dónde está eso?

¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes? Sé estar con mis nietos cuando sus padres o bueno mis hijos tienen alguna cosa importante y no tienen ellos quién los cuide.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? Los fines de semana salgo a pasear con mi esposa ya sea a un parque o simplemente a caminar y relajarnos un poco.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? Sí, pero en su mayoría la televisión; la prensa antes la leía con mayor frecuencia.

¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia? Para informarme por lo general veo la televisión por el canal Antena 3 y La Sexta; pero hoy en día con esto de las tecnologías a través del Facebook o del whatsapp, redes sociales. Antes leía mucho La Vanguardia, ahora con el tema de las tecnologías ya no se compra estos periódicos.

¿Con qué frecuencia sabe ver o leer las noticias en los medios de comunicación? La televisión la pongo todos los días, las redes sociales están ahí y uno va accediendo a diario, por ejemplo con esto del terremoto de Ecuador yo me enteré cuando ya sucedió porque mis familiares que viven allá que era más o menos las 19h00 me avisaron a través del whatsapp sobre esta noticia.

¿Con chat, a qué chat a qué o cuál se refiere? Bueno al chat de Whatsapp en sí, con los grupos que tenemos de mi familia de aquí y de Ecuador.

¿En el medio español por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? Hay poco, no le dan tanta importancia, bueno solo a lo más grave como que ha habido un terremoto; esto por ejemplo lo dieron en la 3, en Antena 1, en los noticieros.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? Debería ampliársela más a la noticia sobre Ecuador porque no la hacen muy relevante.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? Aparte del terremoto que pasó últimamente no recuerdo haber leído noticia alguna sobre el país. No se publica mucho en los diarios sobre las noticias de nuestro país.

Anexo 3.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 2

Entrevistado: Sebastián.

Padre de familia / 58 años / No trabaja / **Profesión:** Soldador.

¿Hace cuántos años vino a España? Hace 17 años, el 24 de abril del 99.

Vivió antes en otra ciudad de España ¿cuál? Vine aquí y aquí me he mantenido.

¿Vive con su familia? Si, bueno cuando vine recién, vine solo, después mi mujer a los dos años y luego mis hijas, ahora mis hijas están casadas, están separadas pero bueno vivimos con una de ellas.

¿Cuántas personas conforman su familia? Somos 4 en total.

¿Su esposo (a) trabaja? ¿En qué trabaja? Sí, en una casa: llevas dos niños, hace las cosas del hogar.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de ecuatorianos en Cataluña? ¿Participa de sus actividades? Yo soy miembro de la asociación de ecuatorianos que está en la calle Antonio Machado y sí por lo generalmente sí participo de las actividades que se saben desarrollar ahí.

¿Han participado en actividades organizadas por esta Asociación? ¿En cuáles? Pues siempre en las culturales, en las cívicas de todo tipo de actividades, hay que saber o le comento que la Asociación de Ecuatorianos en Cataluña es una de las más antiguas en Barcelona, de hecho hemos celebrado cada año la fecha de creación; como le repito hemos sido muchos socios mucha gente y bueno las circunstancias hace que la gente se vaya de un lado para otro pero estamos.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? ¿Qué actividades realiza con ellos? Bueno sí tengo amigos ecuatorianos; de vez en cuando realizamos actividades con ellos, nos reunimos a tomar un café, a hacer un poco de deporte, depende del tiempo que cada quien tenga.

¿Tiene amigos / conocidos españoles u otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? Sí tengo amigos españoles que viven también dentro de mi vecindario y la relación en muy buena; pero no, no hemos realizado actividades con ellos, le digo que no porque cada quien va a su casa, es un mundo aparte. En eso por ejemplo falla la sociedad española que suele decir que el inmigrante no se integra y eso no es cierto porque el latino tiene de por sí el espíritu de ser abierto, conversón, amigable, etc.; en cambio aquí la gente no, ellos van a lo suyo y si es posible lo apartan al extranjero para determinadas actividades

Por ejemplo en el barrio donde usted vive ¿se ha sentido ignorado? No, aunque son pocas las ocasiones en las que sé yo, por ejemplo una asociación, un colectivo de lo que quiera llamarse inviten a los colectivos latinos, a menos a que haya una predisposición y haya un conocimiento de que haya un contacto entre dirigentes asociativos españoles y ecuatorianos y que haya una actividad en común, pero en sí son pocas.

¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes? Yo soy soldador de profesión pero como no estoy trabajando pues estoy en casa haciendo las cosas del hogar.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? Cuando hay evento como estos se sale a ser partícipes o las fiestas de asociaciones o actos cívicos o cualquier cosa asistimos y nos estamos comunicándonos todos.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? Sí, la radio no mucho; los otros medios sí.

¿Qué medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia? De Cataluña y España a través de la televisión y la radio. Mira aquí yo como hay diferentes horarios noticiosos pues los veo todos para contrastar las noticias que siempre nos mienten en la noticia entonces contraste con todos y deduzco cuales nos están diciendo la verdad

¿Se mantiene al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? De Ecuador a través del Internet leyendo los periódicos de mayor circulación nacional; así como los medios como el Facebook, el Whatsapp que son los que más se utiliza. El hecho de vivir lejos nos obliga a todos a conocer la realidad de nuestro país y de igual manera yo por ejemplo cojo la televisión ecuatoriana a través del internet igualmente para contrastar las informaciones que nos dan Ecuavisa, Teleamazonas, Telerama y la Televisión pública del Ecuador e igualmente me mantengo informado con los enlaces ciudadanos que hace el Presidente de la República, porque es la única forma de conocer la realidad. Porque por ejemplo si Usted lee el Universo, el Comercio, el diario Hoy o el Mercurio de Cuenca, usted no ve la realidad.

¿Al referirse a Whatsapp de qué manera puede usted tener noticias del Ecuador? Pues mira, yo además de ciertas ocasiones leer los periódicos en internet pues mi familia también me mantiene al tanto de la realidad de mi país, me mandan fotos, links de noticias que ellos consideran importantes compartir.

¿Qué noticias le suelen compartir? Por ejemplo, las noticias del terremoto, de cómo estaba sucediendo todo eso, cuantas personas estaban siendo rescatadas, cuantas habían heridas, etc., además noticias de política, de leyes, de huelgas.

¿En el medio español por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? A través de la prensa y televisión, la prensa por lo general La Vanguardia y la televisión La Sexta o TV3.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? Le falta ampliar más la información, no es suficiente con lo que los medios publican, deberían no solamente dar líneas de noticias que no informan la realidad en sí.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? Lo que más ha sonado y como todo es de la opinión pública es sobre el terremoto de Ecuador que ha sido algo desastroso, es lo que más ha sonado, lo que se ha dado en toda la prensa pero no se le ha dado la cobertura necesaria ¿no? Dada la magnitud del problema, simplemente se ha dicho hay esto, hay tantos muertos y no sé cuántos y Usted sabe que la prensa es el cuarto poder de cualquier Estado pero el problema es que hay cierta prensa que se les ha de llamar la prensa corrupta no le dan la cobertura necesaria a las informaciones de que tienen que estar en primera plana, ni la televisión ni la prensa escrita de la radio no digamos nada más porque más importante son los realities como “El gran hermano”

Anexo 4.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 3

Entrevistado: Fabricio.

Padre de familia / 46 años / Trabaja cuando hay oportunidad en el área de la construcción / **Profesión:** electricista.

¿Hace cuántos años vino a España? Hace 14 años.

Vivió antes en otra ciudad de España ¿cuál? Directamente vine acá.

¿Vive con su familia? Con mi esposa y mi hijo.

¿Su esposo (a) trabaja? ¿En qué trabaja? Trabaja esporádicamente, limpiando casas.

¿Cuántas personas conforman su familia? Solo somos tres.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de ecuatorianos en Cataluña? ¿Participa de sus actividades? ¿Han participado en actividades organizadas por esta Asociación? ¿En cuáles? Sí, si participo de las actividades de la asociación. Mira cómo te digo hasta ahora se han realizados actividades de recolección como es ahora todo esto lo del terremoto de Ecuador, entonces se está viendo cómo sacar dinero para poder enviarles cosas a la gente necesitada. Y bueno también participo de las actividades cuando tengo tiempo sí que lo hago y más ahora con lo que pasó hay que unirnos todos porque son compatriotas nuestros.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? ¿Qué actividades realiza con ellos? Sí tengo amigos de Ecuador aquí, nos reunimos de vez en cuando a jugar al fútbol o hacer algún deporte o solo para conversar, pero eso es de vez en cuando.

¿Tiene amigos / conocidos españoles o de otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? Amigos, amigos no. Pero sí tengo conocidos y por lo general no nos reunimos con ellos.

¿Dentro de su vecindario viven españoles o de otras nacionalidades, cómo es su relación con ellos? Hay muchísimos españoles, de todo tipo de nacionalidad en realidad. La relación con ellos es buena y hemos hecho una que otra actividad de integración, pero en un principio nos costó, tú sabes que uno poco a poco va entrando en confianza, relacionándose con ellos.

¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes? Entre la semana por lo general estoy trabajando, como ya te dije eso cuando hay trabajo.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? Eeh, me voy con mis compañeros al fútbol; o también como te digo yo también pertenezco a una iglesia (católica) y también con mis compañeros vamos a hacer una barbacoa.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? De aquí sí. La prensa y la televisión.

¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia? Entre los periódicos que leo está La Vanguardia, la televisión el canal TV3, Canal 1 y Telecinco.

¿Con qué frecuencia sabe ver o leer las noticias en los medios de comunicación? Todos los días por lo general. Pero no suelo ver ningún programa por lo general veo las noticias.

¿Se mantiene al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? Sí también. Tres veces por semana se ven las noticias sobre Ecuador a través del Ecuavisa Internacional.

¿En el medio español por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? Sí pero a veces.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? Es muy poca la información, y también hay algo, no sé por qué pero siempre sacan lo peor de Ecuador y no sacan las cosas buenas que tiene el país.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? No en realidad, ahora solo con lo de la catástrofe que pasó en nuestro país y también porque muestran la ayuda que los países le están brindando a Ecuador y la ayuda que sobretodo España está haciendo.

Anexo 5.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 4

Entrevistado: Juan.

Padre de familia / 47 años / Trabaja en Barcelona Medio Ambiente /
Profesión: Ambiental.

¿Hace cuántos años vino a España? Haber yo tengo 47 años y llegué aquí hace 16 años.

Vivió antes en otra ciudad de España ¿cuál? Directamente vine acá.

¿Vive con su familia? Sí con mi esposa y los niños.

¿Su esposo (a) trabaja? ¿En qué trabaja? Trabaja esporádicamente, limpiando casas.

¿Cuántas personas conforman su familia? Somos cinco en total.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de ecuatorianos en Cataluña? ¿Participa de sus actividades? ¿Han participado en actividades organizadas por esta Asociación? ¿En cuáles? No, pero antiguamente sí.

¿Y qué actividades realizaban?

Yo antes estaba en la Asociación Bélgica de Coloma, no sé si tú la conocías.

No realmente, ¿y qué actividades desarrollaban ahí?

Por lo general realizábamos actividades sociales como el día de la madre, el día del niño entre otras así mismo actividades de recreación, a veces actividades cívicas como el 10 de Agosto.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? ¿Qué actividades realiza con ellos?

Tengo pocos, unos cinco o seis. De repente se suele realizar una que otra actividad.

¿Qué actividades suele realizar?

Pues mira, de repente que nos sabemos reunir hacemos alguna comida o una barbacoa como se dice aquí, o sino pues vamos a jugar al fútbol o el ecuavolley o también celebramos un cumpleaños, bueno de todo un poco.

¿Tiene amigos / conocidos españoles? ¿Suelen reunirse? ¿Qué actividades realizan?

Bueno conocidos o mejor dicho compañeros de trabajo, compañeros de trabajo sí, ellos son españoles.

¿Y con ellos suele realizar actividades? De repente, una comida o una cena.

¿Dentro de su vecindario viven españoles, cómo es la relación ellos? A ver, yo hasta ahora no me puedo quejar, vale. Claro que el trato con ellos es más de cordialidad, solo con el saludo.

¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes? Durante la semana por lo general tengo tiempo solo para trabajar y disfrutar de momentos con mi familia.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? Salimos a pasear en algún parque, algún lugar que creamos es interesante y nos dirigimos a ese lugar.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? Por lo general la televisión o sino a través de internet.

¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia? Programas en sí no, pero veo las noticias en televisión, en La 1. De ahí la radio y la prensa no los leo ni los escucho.

¿Se mantiene al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medios?
Por supuesto, pero solo a través de internet; en la página del Diario el Universo.

¿En el medio español por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador?

Vale, pues sí, una el terremoto, dos el gobierno y tres la carestía de la vida.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador?

Les falta ampliar más las noticias, porque hay unos medios que en ciertas cosas (noticias) te dicen la verdad y en otras no, porque por ejemplo yo tengo unos compañeros que han estado ahí donde ha sido el lugar del terremoto ya que ellos trabajaban por ahí y ellos me comentan que los medios no cuentan realmente lo que es.

¿Los medios españoles? Los medios de allá (Ecuador) y de aquí; ya que solo muestran lo que ellos creen conveniente.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? No que yo recuerde, como antes le dije, no es mi costumbre leer el periódico o enterarme de las noticias a través de este medio.

Anexo 6.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 5

Entrevistado: Pedro.

Padre de familia / 52 años / Actualmente trabaja de camarero / **Profesión:** artesano.

¿Hace cuántos años vino a España? Hace 12 años.

Vivió antes en otra ciudad de España ¿cuál? No, no, no. Cuando llegué aquí vine directamente de Ecuador.

¿Vive con su familia? Sí, si vivo con mi familia.

¿Su esposo (a) trabaja? ¿En qué trabaja? Sí, ella trabaja cuidando personas mayores.

¿Cuántas personas conforman su familia? A ver, somos mi esposa y mis dos hijos una de 19 años y uno de 11 años

¿Pertenece a algún grupo, asociación de ecuatorianos en Cataluña? ¿Participa de sus actividades? ¿Han participado en actividades organizadas por esta Asociación? ¿En cuáles? Bueno, yo principalmente no pertenezco a una asociación pero, mi hija sí, ella está en una asociación que está conformada por ecuatorianos y que practican bailes o danzas típicas de nuestro país.

En el caso de su hija, ¿por lo general en la Asociación que ella pertenece, realizan actividades entre ellos? Sí, sí. Por ejemplo ellos aparte de reunirse a ensayar sus bailes, también hacen video conferencias con Ecuador y sus amigos de allá. Esto lo hacen para que no se pierda la cultura. Como usted verá ellos está aquí y aún están creciendo van perdiendo sus costumbres y para ello pues es importante que se mantengan en contacto con personas que viven allá (Ecuador) y así mantener la cultura.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? Sí, pero no son tanto en realidad, y bueno nos reunimos a hacer deporte, siempre cada fin de semana.

¿Tiene amigos / conocidos españoles o de otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? No, solo conocidos, amigos en sí, no.

¿Dentro de su vecindario viven españoles, cómo es la relación con ellos? Pues sí, la mayoría de ellos son españoles, y no he tenido hasta ahora ningún problema, se puede decir que la relación entre los vecinos y nosotros es buena.

¿Han hecho actividades de integración, o algo así? No nunca hemos hecho nada de eso. Por lo general solo es un saludo. Yo creo además que con los años que llevamos viviendo ahí y con la gente que yo me llevo (mantener una relación buena) así como en mi trabajo también tengo compañeros españoles y pues no, no tengo ningún problema.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? Por lo general los fines de semana salimos con mi familia a dar un paseo ya que en toda la semana trabajamos, nos damos un tiempo para nosotros los sábados o los domingos.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? Sí, por lo general la prensa y la televisión.

¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia? Claro, por su puesto. Esa es una base principal que debemos hacer quienes vivimos aquí es decir integrarse en donde estás viviendo y si no lo haces no estas realmente integrado; se la de política, la economía, de lo que está pasando.

¿Qué medios utiliza para informarse por lo general? Me informo a través de la prensa, es decir La Vanguardia y los canales de televisión como La 1 y Antena 3.

¿Se mantiene al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? Sí, claro, por supuesto. Siempre estoy informado de lo que está pasando, a través de internet o los canales de televisión y todo eso (lo usa para incluir a la televisión e internet) o bueno también a través de nuestras familias que viven allí y siempre estamos conversando.

¿En el medio español por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? Pues en la prensa en realidad muy poco, en la televisión sí un poquito más. Ya que yo he estado leyendo en la prensa casi, casi que nada.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? En realidad no le podría decir ya que uno no sabe qué medio o qué medios pueden estar cubriendo una noticia. Uno no le puede decir a un medio tienes que dar más información ya que muchas veces estos medios no tienen medios económicos para cubrir la noticia o las información de un lugar. Pero generalmente la información de Ecuador aquí, es muy poca ya que los hechos que realmente están pasando allá no se reflejan en las noticias que se publica acá ya que si nuestros familiares no nos informan de lo que pasa, nosotros no sabemos lo que realmente está pasando.

¿Y alguna noticia que usted recuerde que no sea sobre el terremoto que los medios de comunicación han publicado? Han habido algunos temas que han tratado sobre Ecuador, por ejemplo hubo una noticia que trataba sobre las cárceles de Ecuador, en donde reflejaba las condiciones de vida de los españoles, por el caso de las drogas

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? Pues, aparte de lo que le mencioné antes, no recuerdo otras noticias que se hayan publicado en estos diarios.

Anexo 7.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 6

Entrevistada: Marcela.

Madre soltera / 37 años / Empresaria: transporte y atención domiciliaria a la tercera edad.

¿Hace cuántos años vino a España? Hace 14 años.

¿Vivió antes en otra ciudad de España? ¿Cuál? No, directamente a Barcelona.

¿Vive con su familia? Vivo con mi hija.

¿Cuántas personas conforman su familia? Dos personas.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de ecuatorianos en Cataluña? ¿Participa de sus actividades? No pertenezco a ninguna asociación pero sí conozco el ámbito asociativo porque tengo muchas amistades y aparte también he tenido la oportunidad de conocerles porque he realizado música ecuatoriana con diferentes grupos en los programas de las asociaciones.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? ¿Qué actividades realiza con ellos? Sí, uno o dos pero la relación con ellos no es buena porque no tenemos tiempo para vernos porque ellos viven en otros lugares que no están cerca de aquí.

¿Tiene amigos / conocidos españoles o de otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? Amigos no, conocidos sí, por mi trabajo tengo bastante relación con españoles.

¿Dentro de su vecindario viven españoles, cómo es la relación con ellos? No, ahora yo vivo en un piso con latinos, claro en el vecindario si hay españoles pero solo es una relación de saludo. No ha existido alguna relación más que de saludo. En alguna ocasión compartí piso con un español pero todo es muy diferente en relación a la cultura, la alimentación y bueno la relación en sí entre nosotros fue más mala que buena porque ellos por ejemplo siempre están apurados; eso a mí me chocó. Yo me relaciono más con los españoles por mi trabajo más no por otra cosa.

¿Apurados en qué sentido? Nosotros los latinos nos tomamos nuestro tiempo para pensar y hacer las cosas, ellos en cambio siempre quieren todo para ayer y pues a pesar de que nosotros lo hacemos las cosas a su tiempo ellos se apresuran demasiado a las cosas,

¿Qué actividades realiza con frecuencia entre la semana? Me dedico a mi empresa, a pesar de que es mi empresa yo también soy una trabajadora más dentro de ella ya que yo soy conductora de transporte adaptado y también me dedico en parte a hacer un poco de publicidad.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? El fin de semana por lo general me dedico a asistir a programas a salir con amistades, dejar un poco la empresa y dedicarlo más a la familia.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? Sí.

¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia? Por ejemplo el periódico, cuando voy en el tren el periódico que está ahí 20 minutos.es y de vez en cuando La Vanguardia; o la televisión si la veo la veo cuando tengo tiempo en el canal 1.

¿Suele mantenerse al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? A través de la información de los familiares.

¿En el medio por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? Muy poco, en realidad ahora por lo del terremoto es porque ha sido algo mundial pero de ahí tiene que ser algo espectacular o fuerte o importante para que haya una noticia sobre nuestro país.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? También depende de uno informarse ¿no? A mí la noticia por ejemplo del terremoto me informé a través de los compatriotas mismo porque yo me enteré sobre las dos de aquí que eso pasó ya que si uno se enciende la televisión de aquí, uno no verá nada. Faltó mucho por informar; yo creo que eso se debió tomar en cuenta los de aquí ya que hay muchos latinos y necesitamos saber de nuestro país. Aunque bueno para eso también está internet pero debemos tener en cuenta que las personas mayores no están siempre en internet.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? No en realidad no recuerdo, claro aparte del terremoto en Ecuador pero de ahí ni una noticia más y como le comenté anteriormente; debe ser algo realmente grande como para que esté en los medios de aquí nuestro país.

Anexo 8.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 7

Entrevistada: Carmen.

Madre de familia / 53 años / Trabaja en el hogar de una familia española.

¿Hace cuántos años vino a España? Hace 15 años llegué aquí.

Vivió antes en otra ciudad de España ¿cuál? No, vine directo a Barcelona.

¿Vive con su familia? Sí, vive con su familia.

¿Su esposo (a) trabaja? ¿En qué trabaja? Sí, él trabaja en un huerto, y él quien lleva el huerto en San Boi y yo cuando puedo por lo general le ayudo ahí.

¿Cuántas personas conforman su familia? Somos 3. Mi hija y mi esposo.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de ecuatorianos en Cataluña? ¿Participa de sus actividades? No, no pertenezco a ninguna asociación, en nada.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? ¿Qué actividades realiza con ellos? Sí, si los tengo; o bueno también son amigos de mi hija. Pues ahí nos reunimos de vez en cuando, por ejemplo ahora que estamos celebrando el día de la madre.

¿Tiene amigos / conocidos españoles o de otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? No, no los tengo.

¿Dentro de su vecindario viven españoles, cómo es la relación con ellos? En sí, yo estoy casada con un catalán. Y bueno yo me relaciono con los españoles y con todos en general sea de la nacionalidad que sea. Por ejemplo yo siempre estoy hablando, yo siempre les estoy preguntando ¿De dónde eres tú? Porque como nosotros fuimos los primeros en entrar en compra de este edificio entonces en los demás siempre veo caras nuevas y yo estoy preguntando: bueno no lo he visto ¿hace cuánto llegó? Y también les comento que esta finca gracias a Dios es de bien, no hay problemas, es un edificio llevadero, yo me relaciono con todos.

¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes? De lunes a viernes por lo general trabajo en esta casa que te digo hasta las tres de la tarde y luego los quehaceres del hogar.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? Los fines de semana por lo general me voy al huerto y ver un poquito las películas, eso es lo que generalmente suelo hacer entre los fines de semana.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? Sí, veo la televisión y bueno leo poco porque son bien floja para leer y también escucho la radio.

¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia?

Por lo general veo la 1, o de repente mi marido quien siempre anda cambiando de canal se va a las películas en La Sexta, por lo general vemos en la noche un rato y luego de ahí a la cama. A veces leo un poquito La Vanguardia. O a veces también en la tarde; en la mañana no lo vemos porque como todos yo salgo a carreras a trabajar. Pero a decir verdad los medios no muestran nada bueno Dios mío, nada bueno.

¿Por ejemplo a qué se refiere con nada bueno? Pues nada de nuevo, lo mismo de siempre, lo que está pasando por todas partes, la pobreza que no te anima a nada. Por eso a veces es mejor desconectarse de los medios que solo me causan tristeza.

¿A través de qué medios se informa de la realidad de España? Mira, muchas por la televisión, a veces cuando cojo el periódico pues me entero por el periódico otros a veces por los comentarios de la gente; pero más por la “tele”.

¿Suele mantenerse al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? Sí, pero solo a través de mi hija.

¿En el medio por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? Sí he leído un poquito. Por ejemplo en este canal (como es que se llama) es el 24, ese canal que te está repite y repite las informaciones de todo el mundo.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? Yo digo que sí está bien, pues mira los medios estuvieron como cuatro días explicando sobre lo que pasaba del terremoto por ejemplo. La información es la necesaria yo considero.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? Mira, yo no he leído algo que me llame la atención en sí porque ahora solo he escuchado de las noticias de lo que hubo el Terremoto y en estos últimos días escuché como hubo un réplica de 6 o algo así grados.

Anexo 9.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 8

Entrevistada: Rosa.

Madre / 60 años / Actualmente no trabaja.

¿Hace cuántos años vino a España? Hace 16 años.

¿Vivió antes en otra ciudad de España? ¿Cuál? Sí, primero llegué a Madrid y luego pasé a Badajoz y en el 2001 vine a Barcelona.

¿Vive con su familia? Vivo sola. Mi familia está en Ecuador.

¿Cuántas personas conforman su familia? Solo yo.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de ecuatorianos en Cataluña? ¿Participa de sus actividades? No.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? ¿Qué actividades realiza con ellos? Sí, pero como estaba en Ecuador, recién he llegado, no asoma nadie.

¿Cómo es su relación con sus amigos ecuatorianos? Mala, porque solo me dedico a trabajar o a buscar trabajo y entonces ya me desvinculo de mis amigos; no tengo tiempo de estar relacionada con ellos.

¿Tiene amigos / conocidos españoles o de otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? No, no tengo amigos españoles.

¿Dentro de su vecindario viven españoles, cómo es la relación con ellos? Por lo general he vivido rodeada de gente latina.

¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes? Trabajar cuando hay trabajo o buscar trabajo.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? Salir a caminar.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? Sí pero muy poco.

¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia? La televisión en raras ocasiones. Ahí está la televisión pero no la veo o de vez en cuando las novelas pero es muy raro en realidad.

¿Y en cuanto a las noticias de España o para enterarse de las noticias de España, como generalmente lo hace? Por la tele; cuando se tiene tiempo.

¿Suele mantenerse al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? No tiene conocimiento.

¿En el medio por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? Solo he visto lo del terremoto pero nada más.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? No tiene conocimiento.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? No tiene conocimiento.

Anexo 10.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 9

Entrevistada: Catalina.

Madre de familia / 53 años / Trabaja cuidando a personas mayores.

¿Hace cuántos años vino a España? Vine hace 10 años aproximadamente.

Vivió antes en otra ciudad de España ¿cuál? Viví en Alicante por una temporada, 3 años más o menos y luego vine a Barcelona.

¿Vive con su familia? Sí, vivo con mi hija.

¿Su hija a qué se dedica? ¿Estudia? o ¿En qué trabaja? Ella está trabando ahora, dejó los estudios por una temporada.

¿Cuántas personas conforman su familia? Somos 3. Mi hija y mi esposo.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de ecuatorianos en Cataluña? ¿Participa de sus actividades? No, no pertenezco a ninguna asociación de ecuatorianos; sé que hay una por donde vivo pero no siento interés en participar, no tengo mucho tiempo tampoco.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? ¿Qué actividades realiza con ellos? Sí, tengo cuatro amigos exactamente.

¿Qué actividades suele realizar con ellas (os)? Antes solíamos salir de fiesta; ahora nos reunimos para cocinar; para salir de paseo de vez en cuando; mejor dicho cuando tenemos un tiempo libre.

¿Tiene amigos / conocidos españoles o de otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? Sí tengo, pero solo nos vemos una o dos veces al año; no sabemos reunirnos muy a menudo con ellos.

¿Dentro de su vecindario viven españoles u otras nacionalidades, cómo es su relación con ellos? Sí viven por aquí de diferentes nacionalidades así como españoles, y bueno la relación con ellos es más de un saludo cuando los veo por la calle, es decir solo un hola o *Adeu* pero nada más. No hemos tenido más acercamientos con ellos.

¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes? Por lo general trabajar, el tiempo no da para más.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? Salgo con mi hija a pasear por las tardes, ella en la noche sabe salir de fiesta; pero de ahí el fin de semana lo dedicamos para nosotras.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? Solo la televisión.

¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia? Telecinco veo con más frecuencia o la Uno.

¿A través de qué medios se informa de la realidad de España? Por la televisión, por las noticias en la noche.

¿Suele mantenerse al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? Sí, por el Facebook o por el WhatsApp; suelo chatear a menudo con mis familiares de Ecuador.

¿En el medio español por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? ¿Sobre el terremoto?

Noticias en general, durante el 2015 y este 2016...Pues mira, a parte del terremoto, no he escuchado noticias sobre Ecuador, o no recuerdo ahora precisamente alguna.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? De las que recuerdo, yo creo que las informaciones estuvieron bien, daban la información que necesitábamos saber aunque también nos manteníamos informados por nuestras familias de allá.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? De estos diarios que poco leo, no, no recuerdo.

Anexo 11.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 10

Entrevistada: María.

Madre de familia / 50 años / No Trabaja.

¿Hace cuántos años vino a España? Vine en el 2000, ya son casi 16 años.

Vivió antes en otra ciudad de España ¿cuál? Viví un tiempo en Madrid y ya cuando una amiga que vivía aquí me ayudó a conseguir un trabajo vine a Barcelona, desde el 2005 estoy por aquí.

¿Vive con su familia? Sí, vivo con mis dos hijas y mi esposo.

¿Su esposo (a) trabaja? ¿En qué trabaja? Sí, él trabaja en una construcción que no está muy lejos de aquí.

¿Cuántas personas conforman su familia? Somos 4, mis dos hijas y mi esposo.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de ecuatorianos en Cataluña? ¿Participa de sus actividades? No a ninguna

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? ¿Qué actividades realiza con ellos? No, los amigos se pierden con el tiempo; antes tenía una amiga que llegó desde Ecuador hace unos 5 años pero ella se fue a vivir a otra parte de Barcelona y ya no la he vuelto a ver.

¿Tiene amigos / conocidos españoles o de otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? Sí tengo dos amigas españolas. Pero solo de vez en cuando nos reunimos con ellas a tomar un café y conversar un momento.

¿Dentro de su vecindario viven españoles, cómo es la relación con ellos? Sí hay varios españoles en el vecindario, no tenemos tanta relación con ellos; es más de saludo, casi no lo veo mucho.

¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes? Haber, entre la semana me dedico a hacer las cosas de la casa (quehaceres domésticos) por lo general; esperar a mis hijas que vengan del cole y a mi esposo que venga del trabajo.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? Lo dedico para pasar tiempo en familia, sabemos planificar a un paseo cerca de algún lugar de por aquí.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? Solo veo la televisión.

¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia? Me gusta ver el canal 1; ahí dan programas de televisión interesantes.

¿A través de qué medios se informa de la realidad de España? Por lo general por la televisión, porque como no salgo mucho y tampoco me gusta leer el periódico; entonces con la televisión ya me informo algo mismo.

¿Suele mantenerse al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? Sí, pero más lo que nos cuentan nuestros familiares que viven en Ecuador. De ahí no hay otro medio por el que me informe de la realidad del país.

¿En el medio por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? Pues en la uno, solo cuando hubo el terremoto de Ecuador vi que publicaron noticias ahí; pero de ahí no, no he visto más noticias; o al menos no recuerdo haberlas visto.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? Creo que la información que recuerdo haber visto que los medios nos impartían sobre Ecuador era buena; claro en la mayor parte vemos lo que el presidente Correa hace; porque de ahí tampoco es que haya muchas noticias sobre el país.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? A decir verdad, no recuerdo haber leído alguna noticia; como te dije anteriormente, no me gusta leer mucho el periódico.

Anexo 12.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 11

Entrevistado: Abraham.

Joven / 16 años / No trabaja / Estudia.

¿Hace cuántos años vino a España? Yo vine cuando tenía 8 meses de edad, ahora ya tengo como 15 años y algo aquí.

Vivió antes en otra ciudad de España ¿cuál? No, directamente vine a Barcelona.

¿Vive con sus padres? Sí, vivo con mis padres.

¿Sus padres trabajan? ¿En qué trabajan sus padres? Sí, los dos trabajan. Los dos trabajan en una panadería.

¿Cuántas personas conforman su familia? Tengo dos hermanos y mis padres; todos viven conmigo.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de jóvenes ecuatorianos en Cataluña?

¿Participa de sus actividades? No, a ninguno.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? Eeh, uno en mi clase, pero de ahí no conozco a muchas personas ecuatorianas; y no solo conversar de vez en cuando pero nada más.

¿Tiene amigos / conocidos españoles o de otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? Amigos no, compañeros sí, la relación es igual con la del ecuatoriano.

¿Me podrías decir a que te refieres con igual? Pues solo conversar de vez en cuando, eso nada más.

¿Dentro de su vecindario viven españoles, cómo es la relación con ellos? Solo de saludo, porque por lo general son gente mayor los que viven por aquí, de ahí solo tengo un vecino de mi edad con el que suelo conversar.

¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes? En la semana asisto a clases de saxofón, inglés y kung fu.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? Eh, salir a pasear o ver películas.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? Solo veo la televisión.

¿Qué canal de televisión miras frecuentemente? Telecinco.

¿A qué hora sueles ver la televisión? Eh, cuando ceno.

¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia? Hay un programa que se llama “La que se avecina”.

¿Suele mantenerse al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? Es muy poco lo que sé; solo sé lo que mis padres comentan.

¿En el medio español por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? Sí, pero eso fue cuando estuve con mis padres, fue lo del terremoto.

¿A parte del tema del terremoto, otra noticia que recuerdes haber visto durante el último año? No, aparte de ese tema no.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? No, yo la considero normal. Yo creo que estuvo bien.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? No, no he visto, no suelo leer el periódico a decir verdad.

Anexo 13.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 12

Entrevistado: Carlos.

Joven / 18 años / Trabaja de Frigorista / No Estudia

¿Hace cuántos años vino a España? Hace 8 años.

Vivió antes en otra ciudad de España ¿cuál? No, directamente vine a Barcelona.

¿Vive con sus padres? Vivo con mis padres.

¿Sus padres trabajan? ¿En qué trabajan sus padres? Trabajan los dos. Mi madre trabaja en hogares y mi padre trabaja de tractorista.

¿Cuántas personas conforman su familia? Tengo dos hermanos y mis padres; todos viven conmigo.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de jóvenes ecuatorianos en Cataluña?

¿Participa de sus actividades? A ninguno.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? Bueno a ellos (se refiere a las personas que están sentados a su lado, un joven de 20 años y su hermano de 23). Por lo general salimos de fiesta.

¿Tiene amigos / conocidos españoles o de otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? Sí, pero son pocas las ocasiones que nos reunimos con ellos. A veces salimos a comer o vamos a pasear o ir de excursión a la montaña.

¿Dentro de su vecindario viven españoles, cómo es su relación con ellos? No tenemos mucha relación con ellos, de vez en cuando si los veo solo es para saludar pero de ahí no ha habido más relación.

¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes? Durante la semana trabajo todo el día.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? Eh, salir a pasear o a dar vueltas o salir de fiesta.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? Sí, la televisión.

¿Qué canal de televisión miras frecuentemente? La Cuatro, Telecinco y Antena 3

¿A qué hora sueles ver la televisión? A la hora que llegue, pues si lo pilló bien pues lo veo; a eso de las 9.

¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia? A veces, y más la televisión, las noticias que dan ahí.

¿Algún programa que le guste ver o sea su favorito? No en realidad no me intereso mucho por eso, más veo noticias cuando tengo tiempo.

¿Suele mantenerse al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? De vez en cuando no más. A través de internet por Ecuavisa.

¿En el medio español por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? Sí.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? No, yo la considero normal. Bueno deberían haber ampliado más la información, por ejemplo lo del Terremoto, ha habido muchas personas afectadas, muchos lugares; y de eso no se sabe con exactitud.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? Lo que ha pasado hace poco.

Anexo 14.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 13

Entrevistado: Fabián.

Joven / 20 años / Trabaja a veces en Construcción y a veces de Cargador en almacenes / No Estudia.

¿Hace cuántos años vino a España? Yo ya llevo 10 años aquí.

Vivió antes en otra ciudad de España ¿cuál? No he vivido en otras ciudades de España, solo aquí.

¿Vive con sus padres? Claro.

¿Sus padres trabajan? ¿En qué trabajan? Bueno mi madre, trabaja pero mi padre está parado. Mi madre trabaja en eso de cuidado a personas mayores.

¿Cuántas personas conforman su familia? Por 5, por mi hermano mi hermana y mis dos padres.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de jóvenes ecuatorianos en Cataluña?

¿Participa de sus actividades? No a ninguno.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? Sí si tengo amigos ecuatorianos aquí. A pues con ellos (a *ellos* se refiere a dos jóvenes de entre 20 a 23 años de edad aproximadamente) vamos de paseo o jugamos al voley.

¿Tiene amigos españoles? ¿Suele reunirse con ellos? ¿Qué actividades suele realizar con ellos? No, yo me conformo con los ecuatorianos nada más.

¿Dentro de su vecindario viven españoles, cómo es la relación con sus amigos españoles? Sí, bueno pues la relación con ellos es lo típico de Hola y Chao y ya está.

¿Entre sus vecinos han hecho alguna actividad de integración? No, yo más con los ecuatorianos y los latinos.

¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes? Entre la semana solo me dedico a trabajar, no suelo realizar otra actividad más.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? “Por lo general cada sábado o domingo nos reunimos en esta cancha para jugar dos o tres partidos de voley, y sabemos apostar, a veces gano y otras veces pierdo”

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? Sí.

¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia? Solo por la televisión. Por el canal “La Cuatro”

¿Algún programa que te guste ver en la televisión? Solo las noticias de ahí no veo ningún programa más aparte.

¿Suele mantenerse al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? Solo a veces por internet.

¿En el medio español por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? Sí, lo último que pasó lo del terremoto.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? Bueno a veces hay muchos medios que no dan la información tal y como es, pero solo he visto últimamente lo del terremoto de lo que ha pasado en Ecuador.

¿Por qué consideras que no dan la información tal y cómo es? Porque son muy cortas, creo que falta informar más sobre el país.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? Solo lo del terremoto de ahí no recuerdo haber oído de algo más.

Anexo 15.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 14

Entrevistado: Luis.

Joven / 21 años / Trabaja en la construcción / No Estudia.

¿Hace cuántos años vino a España? Ya llevo en España alrededor de unos 6 años.

Vivió antes en otra ciudad de España ¿cuál? No, directamente a Barcelona.

¿Vive con sus padres? Sí, vivo ellos.

¿Sus padres trabajan? ¿En qué trabajan sus padres? Sí, ellos sí trabajan.

¿Me puedes decir en qué trabajan? Vale, mi padre trabaja en las construcciones y yo trabajo con él y mi madre trabaja en una casa de españoles, ella se encarga de la limpieza y de cuidar el niño de esa casa.

¿Cuántas personas conforman su familia? Somos 4, una hermana y mis papás.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de jóvenes ecuatorianos en Cataluña?

¿Participa de sus actividades? A ninguno.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? Sí, con los que me reúno más a menudo son de Ecuador y otros dos que son de Bolivia.

¿Y qué actividades realizan a menudo? No hacemos mucho en realidad, ellos también trabajan y en la semana no tienen mucho tiempo al igual que yo, pero por lo general salimos a pasear o de fiesta y también jugamos al fútbol.

¿Tiene amigos / conocidos españoles o de otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? Solo hay conocidos, algunos también trabajan en donde sé trabajar yo, pero no tenemos una amistad, solo son conocidos.

¿Dentro de su vecindario viven españoles, cómo es la relación con ellos? Sí, si viven por ahí algunos; por lo general es de cordialidad, solo cuando nos encontramos nos saludamos y listo.

¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes? Ayudar en casa cuando no hay trabajo; pero por lo general paso trabajando.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? Ir de fiesta con mis amigos o sino ver las *pelis*. Ah, y a veces planeamos ir a pasear con mis amigos.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? Siendo sincero, solo veo la televisión.

¿Qué canal de televisión miras frecuentemente? La uno.

¿A qué hora sueles ver la televisión? En las noches por lo general, luego de comer.

¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia? No tengo un programa específico; solo se ver las noticias o sino las películas.

¿Suele mantenerse al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? Por el Facebook, o por lo que mi familia que está allá les cuentan a mis papás.

¿En el canal 1 por el cual se informa, ha escuchado noticias referentes a Ecuador? Sí, la del terremoto.

¿A parte del tema del terremoto, otra noticia que recuerdes haber visto durante el último año? No que recuerde ahora.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? No sé mucho, pero yo creo que sí están bien las noticias como las publican.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? Pues no realmente.

Anexo 16.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 15

Entrevistado: Bryan

Joven / 23 años / Estudia Genética en Universidad Autónoma de Barcelona
/ No trabaja.

¿Hace cuántos años vino a España? Hace 9 años, llegué aquí cuando tenía 14 años aproximadamente.

Antes de llegar a Cataluña, Vivió en otra ciudad de España ¿cuál? No, desde que llegué a España he vivido en Barcelona.

¿Vive con sus padres? Sí, mi padre y mi madre.

¿Sus padres trabajan? ¿En qué trabajan sus padres? Sí, los dos trabajan en una empresa de artes gráficas

¿Cuántas personas conforman su familia? Por mis Padres y un hermano menor.

¿Qué actividades suele realizar con frecuencia de lunes a viernes? Aparte de estudiar, sé jugar vóley o ir al gimnasio.

¿Qué actividades suele realizar con frecuencia los fines de semana? Por lo general veo series o películas.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de jóvenes ecuatorianos, latinos o españoles en Cataluña? ¿Participa de sus actividades? No

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? ¿Qué actividades suele realizar? Sí, pero desde que ingresé en la universidad perdí el contacto, ya sea por falta de tiempo o cosas en común.

¿Tiene amigos / conocidos españoles o de otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? Sí, la mayoría de ellos, nos reunimos a menudo para jugar vóley, ir de fiesta, al cine o de paseo; siempre planeamos actividades que nos mantienen en contacto.

¿Dentro de su vecindario viven españoles u otra nacionalidad, cómo es su relación con ellos? Españoles. La relación en sí es buena, dentro de la cordialidad.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión española? Sí, escucho la radio y la televisión; aparte de enterarme cosas por internet.

¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión mira con frecuencia? ¿A qué hora suele ver la radio, mirar la televisión o leer la prensa? En la radio escucho los programas *Levántate* y *Cárdenas*

por lo general de 07h30 a 08h30 en la frecuencia Europa FM y, en televisión miro el programa *El intermedio* de 21h30 a 22h30 en La Sexta.

¿De los medios españoles por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? Sí, normalmente referentes a política o catástrofes.

¿Suele mantenerse al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? Sí por medio de páginas de internet.

¿Estas páginas de internet, son de medios de comunicación o en redes sociales? Para noticias por lo general son de diarios de Ecuador por ejemplo el diario el Universo o El Comercio.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? A mi forma de ver la información que estos medios publican es neutra ya que se limitan a informar o describir una noticia; además es necesaria debido a la gran cantidad de ecuatorianos en España y se la debería ampliar un poco más por la razón que te comenté.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? No, porque no leo prensa en general.

Anexo 17.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 16

Entrevistada: Gabriela.

Joven / 19 Años / Trabaja en hogares con personas mayores / No Estudia

¿Hace cuántos años vino a España? Llevo 16 años aquí.

Vivió antes en otra ciudad de España ¿cuál? No, directamente me trajeron a Barcelona.

¿Vive con sus padres? Vivo con mi madre.

¿Sus padres trabajan? ¿En qué trabajan sus padres? No ella ahora no trabaja, ella tuvo un accidente en el trabajo y no puede trabajar.

¿Cuántas personas conforman su familia? Solo mi madre y yo.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de jóvenes ecuatorianos en Cataluña?

¿Participa de sus actividades? Sí, si estoy en la Asociación de Ecuatorianos de Hospitalet de Llobregat, de vez en cuando participo de las actividades que ellos realizan.

¿Qué eventos suelen realizar? Por lo general, eventos por el día de la madre o algún evento de recolección de fondos para un niño que estaba en Ecuador enfermo y así hay muchos eventos aparte de los artísticos y culturales que realiza la Asociación.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? No tengo muchos, sabemos de vez en cuando en la Asociación realizar algo pero de ahí no hacemos actividades aparte.

¿Tiene amigos / conocidos españoles o de otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? No, no tengo amigos españoles.

¿Dentro de su vecindario viven españoles, cómo es la relación con ellos? Bueno sí, en realidad es un poco de todo (todo=diferentes nacionalidades). Mantenemos buena relación con todos ellos y no, no hacemos nada de eso porque aquí la gente no está acostumbrada a ese tipo de actividades; la gente es diferente a como el latino se relaciona o celebra sus fiestas.

¿Algún evento de otra índole que haya participado? Pues cuando son eventos de carácter político sí, ahí nos hacen unas invitaciones para que asistamos; pero casi de política a mí no me gusta participar.

¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes? Bueno, solo el trabajo. Porque ahora la situación ahora no da para estudiar, está entre mis prioridades trabajar y así ayudar en casa; puede que si la situación mejora pues me lo plantee.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? Los fines de semana con la familia, o vamos a algún lado o nos reunimos en casa con algunos amigos

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? Sí.

¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia? A través de la televisión, a mí me gusta lo que es la 1 en las mañana desayunando siempre pongo la 1 o por la tarde Antena3 o Telecinco cualquiera de las dos

¿Suele mantenerse al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? Sí, de vez en cuando leo, es decir dos o tres veces a la semana; a veces es por el tiempo que tengo; pero me gusta leer sobre el periódico “El Universo” siempre cuando lo leo lo hago por internet

¿En el medio español por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? No, no he visto noticias sobre Ecuador excepto lo del terremoto que fue hace recién.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? Bueno yo considero que algunas noticias sí que merecieron la pena ampliarse sobre todo las de la tragedia, de todos los damnificados que quedaron en nuestro país y sobre todo lo que se sigue suscitando con las réplicas.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? No que me haya llamado la atención, pero sí por ejemplo cuando sucedió el accidente todos los medios de aquí de España publicaron sobre eso y, bueno las cosas que hace nuestro presidente.

Anexo 18.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO Entrevista N° 17

Entrevistada: Soledad
Joven / 24 años / Trabaja en un almacén como vendedora / No
Estudia

¿Hace cuántos años vino a España? Hace 9 años aproximadamente.

Vivió antes en otra ciudad de España ¿cuál? Vine directamente a Barcelona, mi padre ya vivía aquí.

¿Vive con sus padres? Vivo con mi padre y madre.

¿Sus padres trabajan? ¿En qué trabajan sus padres? Ella trabaja en un hogar de alemanes y mi padre ahora está en el paro.

¿Cuántas personas conforman su familia? Tres personas en total.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de jóvenes ecuatorianos en Cataluña?
¿Participa de sus actividades? No.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? Sí los tengo; dos amigas en realidad.

¿Y suele reunirse con ellas? Sí, para salir de fiesta o para salir a pasear los fines de semana.

¿Tiene amigos / conocidos españoles o de otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? No los definiría como amigos, más bien son mis compañeros de trabajo con los que comparto a diario.

¿Dentro de su vecindario viven españoles u otras nacionalidades, cómo es su relación con ellos? Sí hay de varias nacionalidades, marroquíes, españoles, hindúes; pero solo es una relación más de decirnos y hola y adiós cuando nos encontramos por las calles.

¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes? Trabajar y ver series de televisión en la noche.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? Salir a caminar con mis padres, con mis amigos o ir de fiesta.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? Escucho la radio a veces y la televisión la veo con mayor frecuencia.

¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión se

miran con frecuencia? A veces Antena3 o la Uno; en cualquiera de esos canales se ver lo que dan en la programación.

¿Suele mantenerse al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? Solo por las redes sociales, ahí sigo a uno que otro medio de Ecuador.

Me puedes comentar ¿En qué red social? Y ¿qué medio de comunicación? En Facebook y el periódico El Universo a través de su página.

¿En el medio español por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? Sí lo del terremoto que fue hace un tiempo atrás.

¿Y alguna otra noticia que hayas visto o leído talvés? No, solo esa.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? De lo que vi, yo lo vi claro y necesaria; y claro esa información se parecía a la de los demás medios que también publicaban sobre el mismo tema.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? No leo estos diarios, por lo general leo 20 minuto.es que sabe estar en el metro; pero esto es de vez en cuando.

Anexo 19.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 18

Entrevistada: Tania.

Joven / Mujer / 17 Años / Trabaja en hogares en quehaceres domésticos /
No Estudia

¿Hace cuántos años vino a España? Llevo 5 años aquí.

Vivió antes en otra ciudad de España ¿cuál? Vine directo a Cataluña, antes vivía en Ripollet y bueno ahora vivo en Barcelona.

¿Vive con sus padres? Sí, vivo con mis padres.

¿Sus padres trabajan? ¿En qué trabajan sus padres? Sí, mi padre es conductor de coche y mi madre trabaja en hogares con personas mayores.

¿Cuántas personas conforman su familia? 3 personas.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de jóvenes ecuatorianos en Cataluña?

¿Participa de sus actividades? No.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? Sí los tengo pero que no frecuento mucho.

¿Qué actividades sabes hacer con ellos? No hay un tiempo exacto (es decir, cada determinado tiempo) para salir pero por ejemplo quedamos en alguna fecha que se celebre algo como por ejemplo hoy que es el día de la madre y estamos aquí, bueno son actividades puntuales. Por ahora mi interacción es mis padres y mi trabajo.

¿Tiene amigos / conocidos españoles o de otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? Sí, que los tengo pero, que frecuente mucho no, por ese nivel de vida de ajetreo. Por lo general cada verano planeamos algo para hacer pero de ahí no hacemos nada más.

¿Dentro de su vecindario viven españoles, cómo es su relación con ellos? Bueno vivo en Plaza España y el lugar donde yo vivo es multicultural en donde hay ecuatorianos, catalanes, españoles, inglesas y la relación que mantengo con ellos por lo general es de saludo y con la inglesa nos relacionamos bien, a menudo conversamos un buen rato.

¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes? Durante la semana trabajo y voy al gimnasio bueno voy a hacer natación claro que recién estoy aprendiendo.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? Suelo salir y conocer a algún de aquí de Cataluña o a comer fuera con mis amigos, mi novio.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? Leo prensa, veo la televisión y también leo por internet.

¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia? En cuanto a la prensa leo 20 minutos y El Periódico en versión catalán. En televisión suelo ver La 5.

¿En qué horario sabes leer la prensa o ver la televisión? Por lo general en las mañanas antes de ir a trabajar y en las noches veo la televisión.

¿Suele mantenerse al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? Por lo general a través de amigos o familiares de allá.

¿En el medio español por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? Mmm, realmente no. Yo pienso que la población migrante ecuatoriana no es público que el medio considere que su noticia venda a pesar de ser una población bastante grande aquí en España.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? Muy poca en realidad, tiene que haber un terremoto para que tú puedas escuchar noticias sobre Ecuador.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? No, no he leído nada sobre Ecuador en estos medios. Todo lo que te informas o quieres informarte tiene que ser mediante un periódico de Ecuador en mucho de los casos. Todo internet.

Anexo 20.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 19

Entrevistada: Johanna.

Joven / Mujer / 25 años / Trabaja en hogares en quehaceres domésticos.

“Soy Limpiadora” / No Estudia

¿Hace cuántos años vino a España? Llevo 10 años aquí.

Vivió antes en otra ciudad de España ¿cuál? Vine directamente a Barcelona.

¿Vive con sus padres? No, solamente con mi hermano.

¿Sus padres trabajan? ¿En qué trabajan sus padres? Sí, mi padre es conductor de coche y mi madre trabaja en hogares con personas mayores.

¿Cuántas personas conforman su familia? 2 personas.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de jóvenes ecuatorianos en Cataluña?

¿Participa de sus actividades? No.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? Pocos, pero sí tengo.

¿Qué actividades sabes hacer con ellos? Pues bueno mi relación con mis amigos ecuatorianos más para interactuar un poco de cómo nos está yendo durante la semana. Son más actividades sociales y de entretenimiento.

¿Tiene amigos / conocidos españoles o de otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? Amigos, amigos no. Pero sí conozco a gente de otras nacionalidades entre ellas españolas ya que por lo general me involucro en actividades de desarrollo intelectual como cursos y ahí los he conocido y por ejemplo ahora me presenté en un curso de acceso a la universidad y también he podido conocer a más personas.

¿Dentro de su vecindario viven españoles, cómo es su relación con ellos? Sí, pero no me relaciono con ellos. Yo voy a mi manera, a mí misma.

¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes? Durante la semana trabajo y hago algo de deporte, me encanta el surf.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? Depende, salgo a hacer deporte (correr) o quedo para tomar un café con alguien o leo un libro.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? Por lo general solo veo la televisión.

¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia? A mí me interesa el canal de

televisión La 2 porque a mi interesa aprender un poco a través de los documentales, aprender a través de programas de concurso que a la final te informan de manera divertida como por ejemplo *Ganar es saber o Saber es ganar*, no recuerdo claramente; o también programas culturales.

¿En qué horario sabes ver la televisión? Por lo generalmente en las noches, cuando ya me desocupo de las actividades del día.

¿Suele mantenerse al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? No, realmente estoy desvinculada con las noticias de allá, solo ahora por lo del terremoto porque me interesaba estar al tanto de mi familia. Y no es que me haya desvinculado de las noticias porque no me apetece sino más bien es porque me interesa vincularme en el lugar en donde estoy y llego las noticias de donde estoy; hombre es verdad que mi familia está en Ecuador pero como ya estoy pendiente de ellos no me interesa más.

¿En el medio español por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? No, no recuerdo haber oído ni leído.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? No tiene conocimiento sobre el tema.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? Algo recuerdo de una noticia del presidente, algo solo político nada más.

Anexo 21.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

Entrevista N° 20

Entrevistada: Karen.

Joven / Mujer / 21 años / No Trabaja / Estudia Psicología en la Universidad Autónoma de Barcelona.

¿Hace cuántos años vino a España? Yo vine o bueno mis padres me trajeron hace 8 años a España, ellos llevan aproximadamente 16 años aquí.

Vivió antes en otra ciudad de España ¿cuál? No, yo desde que llegué a España vine a vivir a Barcelona.

¿Vive con sus padres? Sí con mi padre y madre.

¿Sus padres trabajan? ¿En qué trabajan sus padres? Sí, los dos trabajan. Mi padre tiene una panadería y mi madre trabaja en hogares

¿Cuántas personas conforman su familia? 3 personas.

¿Pertenece a algún grupo, asociación de jóvenes ecuatorianos en Cataluña?

¿Participa de sus actividades? No.

¿Tiene amigos ecuatorianos aquí? ¿Suele reunirse con ellos? Pocos, pero sí tengo; aunque el contacto con ellos se ha perdido bastante.

¿Qué actividades sabes hacer con ellos? Sabíamos ir a pasear por algún lugar de Barcelona, salir a comer.

¿Tiene amigos / conocidos españoles o de otras nacionalidades? ¿Suelen reunirse a menudo? ¿Qué actividades realizan? Sí, bueno la mayoría son españoles y de otras nacionalidades. En la Universidad tengo varios amigos. Sabemos salir a comer, salir de fiesta; hacer una barbacoa.

¿Dentro de su vecindario viven españoles, cómo es la relación con sus ellos? Sí, y bueno la relación es más de saludos.

¿Qué actividades realiza con frecuencia de lunes a viernes? Por lo general suelo ir a jugar baloncesto o sino ir al gimnasio y bueno claro está que también me dedico a estudiar.

¿Qué actividades realiza con frecuencia los fines de semana? Sé salir con mis amigos a algún lugar, sé estar en casa haciendo tareas de la Universidad o me dedico a ver series.

¿Lee la prensa, escucha la radio o ve la televisión? La prensa poco de vez en cuando en realidad, lo que suelo ver es la televisión.

¿Qué medios o medios españoles consume con frecuencia? ¿Qué programas de radio, prensa o televisión se miran con frecuencia? En la 1, veo el Ministerio del Tiempo o sino ver películas en la 2.

¿En qué horario sabes ver la televisión? Por lo generalmente en las noches, cuando he terminado las actividades que tengo q hacer.

¿Suele mantenerse al tanto de las noticias de Ecuador? ¿A través de qué medio? No, realmente estoy desvinculada con las noticias de allá, solo ahora por lo del terremoto porque me interesaba estar al tanto de mi familia. Y no es que me haya desvinculado de las noticias porque no me apetece sino más bien es porque me interesa vincularme en el lugar en donde estoy y llego las noticias de donde estoy; hombre es verdad que mi familia está en Ecuador pero como ya estoy pendiente de ellos no me interesa más.

¿En el medio español por el cual se informa, ha escuchado o leído noticias referentes a Ecuador? No, no recuerdo haber oído ni leído.

De las noticias que ha visto o que recuerda haber visto ¿Cómo considera la información que los medios de comunicación españoles publican sobre Ecuador? No tiene conocimiento sobre el tema.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? Algo recuerdo de una noticia del presidente, algo solo político nada más.

Anexo 22.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

ENTREVISTA N° 21

Entrevistada: Anabel Intriago

Presidente de la **Asociación de Ecuatorianos en Catalunya – AEC** / 54 años / No trabaja.

¿La Asociación de ecuatorianos en Catalunya por quiénes se encuentra estructurada? Hay una directiva. Un presidente, un vicepresidente, un secretario, tesorera, vocales y los socios; el vicepresidente es Octavio Abad.

¿Qué tiempo tiene de haber sido conformada la Asociación de ecuatorianos residentes en Cataluña? La Asociación se fundó en el año de 1993, había funcionado antes pero no estaba consolidada, pero ya se reunían; o sea la gente se hizo una Asociación para unir a la familia ecuatoriana porque querían mostrar la cultura de Ecuador.

¿De la asociación que está bajo su cargo, cuántas personas o familias forman parte?
¿Familias? Familias muchas. No hay registro en sí, muchas personas conocen ésta asociación y que como fue la primera que les ayudó, es la que más referencia tiene.

¿Qué actividades de vinculación se desarrollan con la comunidad de ecuatorianos?
Bueno nosotros realizamos todo tipo de actividades en el ámbito social, en el ámbito cultural, de ayuda e información, asesoramiento; entre otras.

Por ejemplo, tenemos un proyecto con la Fundación La Caixa en donde se harán créditos de confianza para éstos no necesitan nómina, ni garante; simplemente tener el deseo de trabajar, así como también son para alguna ayuda urgente.

¿Al hablar de asesoramiento, a qué nos referimos? Por ejemplo al hablar de asesoramiento nosotros tenemos: asesoría en seguridad social que cuenta con el Plan bienvenido a casa, retorno voluntario, seguridad social Ecuador, y jubilación. Además se han hecho convenios con empresas particulares del Ecuador quienes nos han abierto las puertas; en este caso en el área del comercio, eso por un lado.

Por otro lado, con la Cámara de Comercio, también se están buscando plazas de empleo para los ecuatorianos que viven en Barcelona; se receptan carpetas y si hay una plaza disponible sea en áreas de la construcción, electricidad, etc.

¿Con qué frecuencia se desarrollan actividades que incitan a la vinculación entre ecuatorianos? Se realizan actividades frecuentemente, por ejemplo en mayo como es el Día de la Madre, cada asociación también hace su festejo, se planificó para hacer esta fiesta el 8 de agosto, pero esta actividad posiblemente no se lleve a cabo por lo que pasó (Terremoto en Ecuador); hay más actividades que se llevarán a cabo durante el año.

¿A estas actividades, se invitan a personas de otras nacionalidades o sólo pueden asistir ecuatorianos? No, sabes muchos ecuatorianos están casados con personas de otras

nacionalidades hondureñas, bolivianas, españoles y siempre vienen con sus parejas tanto hombres como mujeres y pues bueno ya les va gustando y les gusta nuestra alegría y hasta nuestra comida y ellos también participan, no estamos cerrados como ecuatorianos, hay de todo.

¿Conoce cuántas asociaciones de ecuatorianos existen en Cataluña? Durante estos años, hay alrededor de 10 asociaciones pero no todas constan en el Ayuntamiento de Barcelona.

En caso de ser afirmativa la pregunta anterior, ¿Han participado en actividades con las demás asociaciones o hay actividades en donde las otras asociaciones y ustedes realicen en conjunto? Sí, por ejemplo ahora estamos trabajando en esta situación (Terremoto en Ecuador) en donde hay muchas asociaciones que se han unido hemos trabajado por otros motivos como fue el desfile del 10 de Agosto en donde las asociaciones trabajamos en conjunto. Cuando hay una actividad grande estamos unidos, como decía por esta desgracia trabajamos unas en conjunto con el consulado y otras por su cuenta; la actividad siguiente será la del sábado 30 de mayo: la Maratón.

¿Han participado en actividades organizadas por el Ayuntamiento de Barcelona?
¿En cuáles? Sí, por ejemplo esta Asociación pertenece al consulado de Migración, todos los años se realiza el Día del Migrante en la Barceloneta, ahí participamos con nuestro stand y hacemos juegos típicos del Ecuador como los ensacados, la cucharita en el huevo, hacemos actividades para que los niños aprendan a hacer manualidades. Se muestra lo que es la Asociación, todo el día hay artistas nuestros que se los escoge para que muestren la música de Ecuador, es un día intercultural de todos los países. Esto se celebra generalmente el 18 de octubre de cada año pero el día del Migrante es el 18 de diciembre. Ya para el 18 de diciembre el Ayuntamiento realiza un acto en donde se premia a las asociaciones que han trabajado, que han presentado proyectos y que los han desarrollado.

Por otro lado, nosotros pertenecemos a este distrito (Nou Barris), se hace también “Las sopas del mundo” en donde todas las asociaciones de todos los países y asociaciones catalanas también, donde presentamos nuestra mejor sopa, por cierto este año ganamos con el “Ceviche de Pescado”; esto se hace en el mes de marzo.

¿Existe alguna persona encargada de manejar la comunicación de la Asociación?
Por ahora no. En el mes de febrero vendrá una persona a ayudarnos en los temas de comunicación, difusión, información, adecuación de sitio web o un blog. Mientras tanto en las actividades que hemos venido realizando nos hemos manejado por Facebook, Twitter, redes sociales.

¿La Asociación de ecuatorianos, se ha relacionado con los medios de comunicación de Barcelona? Mantenemos buena relación con los medios de comunicación, llevamos mucho tiempo aquí (Barcelona).

Durante las actividades que ha realizado la Asociación ¿han considerado necesario incluir la cobertura de los medios de comunicación? ¿Cómo ha sido la acogida que

han obtenido? Bueno, mantenemos una buena relación con ellos, nosotros ya les comunicamos algún evento, ellos ya lo informan, por ejemplo nosotros antes hacíamos las fiestas; nosotros fuimos quienes comenzamos las fiestas del 10 de Agosto, la que se hace ahora en el fórum y luego esta fiesta pasó a la Federación.

¿Cómo considera la información que los medios de comunicación publican sobre Ecuador? Ahora pues en lo del Terremoto todos están publicando información, siempre en alguna cosa grande que pasa en Ecuador, la publican. Las noticias son muy *cortitas*, no difunden todo lo bonito que es el Ecuador, ponen a veces las cosas más *feas*, eso tampoco es bueno, eso daña la imagen del Ecuador, aunque realmente al Ecuador también le falta mayor difusión o promoción; lo que se publica es sobre temas de delincuencia.

¿Durante el último año, recuerda alguna noticia, artículo o reportaje publicado sobre Ecuador por los diarios La Vanguardia, El País o El Periódico que su contenido le haya llamado la atención? A menudo leo la prensa y bueno, cuando nosotros iniciamos las actividades de cuando la gente regresaba o comenzaron a venir ahí sacaron muchas noticias, unas buenas y otras malas. Por ejemplo nosotros hicimos un programa “Reencuentro de corazones” antes que cerraran la frontera donde traíamos a los niños de padres que estaban aquí y no podían regresar porque no tenían papeles. Entonces ahí fue donde la prensa entre ellos La Vanguardia hacía la difusión.

¿La Asociación posee un sitio web, blog, redes sociales u otro canal de comunicación? ¿Existe algún encargado (s) de mantenerlos actualizados? Por ahora no, solo nos manejamos con flyers.

¿Se han realizado proyectos que vinculen socialmente a la Asociación ecuatoriana y a Barcelona? ¿En qué ámbitos? Sí por ejemplo, nosotros estamos aquí en este distrito, en este barrio (Nou Barris) lo que queremos en sí es incluir a las personas del barrio y conjuntamente con la Asociación de vecinos queremos traer alimentos que no sea solamente para gente ecuatoriana sino también para la gente que necesite en este barrio.

Anexo 23.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

ENTREVISTA N° 22

Entrevistado: Luis Gregorio Villacrés Chicaiza.

Presidente de la Asociación de Jóvenes Ecuatorianos en Catalunya – JOVECU. 26 años. **Profesión:** Informático.

Coméntame Luis, ¿Cómo nació la Asociación? ¿En qué año se establecieron como Asociación? Desde que nosotros nos fundamos que fue en 2007, es decir a finales de este año un grupo de informáticos que bueno fue parte en un inicio de un proyecto que se concibió como una utopía en sus inicios pero de ahí nació. Entre los socios fundadores estaban: 4 informáticos, mi hermana y mi cuñado se unieron con nosotros, para comenzar al menos con 6 y bueno dijimos vamos a tirar pa'lante.

Ya llevaba yo recorriendo el ámbito asociativo tres años, yo desde los 15 años ya participaba en este ámbito. En nuestro proyecto (Asociación) vimos la necesidad o nos vimos obligados en esa época a actuar, ya que en ese año (2007) se hablaba mucho de la juventud latina pero no por buenos conceptos, lamentablemente la prensa y la realidad de la sociedad daba hincapié a aseverar que todos los jóvenes latinoamericanos son en gran parte delincuentes o miembros de bandas, no quiero decir que estoy o soy contrario a las bandas porque en algún momento algunas acciones se deben a otras acciones, se justifican unas por otras pero algunas no fueron las mejores opciones que tomaron en su momento algunos componentes de las bandas; a razón de eso dimos hincapié también de que muchas personas en el ámbito asociativo se tomaba el nombre de los jóvenes para remarcar unas líneas para remarcar unos proyectos que a la final no le daban más importancia que para la foto y la mesa del gobierno o la alcaldía en su momento.

Al pasar el tiempo en el 2008, en enero, legalizamos la entidad y a lo que transcurría el tiempo nos dimos cuenta de que necesitábamos ser independientes para trabajar solos y equivocándose inclusive, pero hemos aprendido. Hoy en día contamos con un convenio de gestión de un espacio de Ayuntamiento, sin garantes, de tú a tú.

¿Con qué finalidad se utiliza el espacio del Ayuntamiento que mencionaste anteriormente? La finalidad de tener un espacio es para que el joven participe y que se sienta acogido en un ambiente joven, porque siendo realista si yo con 18 años y viene una persona de 40 años a remarcarme un línea le daré poca importancia.

El joven quiere emanciparse, quiere vivir solo, quiere tener un trabajo y educación dignos; quiere poder estudiar con becas o con un préstamo educativo, quiere emprender, quiere que se le facilite la vida un poco de que por sí ya es complicada y, cuando tenga esos factores importantes para poder ser un joven libre e independiente en el sentido económico e informativo va a participar en la ciudad, va a intentar mejorar la ciudad y aportar más de lo que puede aportar pero cuando el fin de cualquier Municipio o Alcaldía es remarcar una líneas que es la participación; el joven no va a participar si no tiene

transporte, si no tiene una formación o cuando su formación educativa no está cubierta y mucho menos cuando ve que la prioridad de los gobiernos no es la juventud, eso lo remarcamos mucho pero añadimos una cosa muy importante, que seguimos siendo emigrantes, y como un tiempo estuvo de moda, los jóvenes somos emigrantes de segunda generación.

Uno de los principales motores de nuestra entidad es que los jóvenes sientan sus derechos pero también sus obligaciones. Y, para conseguir la participación de los jóvenes siempre hemos intentado buscar algo que a los jóvenes les gusta, por ejemplo a través de la música; comenzamos por ese ámbito.

Por otro lado y luego de varias gestiones, crecimos creando una marca que es el “Casal Juvenil Latinoamericano”, esta marca nació a finales del 2012 ya que contábamos con la participación de otros países latinoamericanos que nos apoyaban, entre ellos chicos de Colombia, Bolivia. A inicios de este año, nos reunimos el grupo de jóvenes latinoamericanos que conformamos la entidad y nos propusimos optar con el cambio.

¿Este cambio cómo ha sido? Cómo han percibido la aceptación, ya que no solo son Asociación de Jóvenes ecuatorianos sino ahora representan a varios países latinoamericanos. Aún estamos con el cambio, este mes recién se formalizó legalmente como tal.

¿Cómo Asociación de Jóvenes Ecuatorianos, qué actividades han realizado en pro de la vinculación con la sociedad catalana? Hemos hecho actividades para niños, hemos participado en la Marsella de Barcelona, que es una de las actividades importantes en BCN para el ámbito asociativo.

Seguimos formando parte del Consell de Migración de BCN, hemos participado también en la trovada del Consell, en la Sopa del Mundo; hemos intentando participar en el máximo de lugares con autofinanciamiento interno o con préstamos de personas que han aportado para que la entidad siga funcionando.

Dentro de la entidad hay diferentes profesionales de diferentes países que aportan con sus ideas, tenemos médicos, bailarines, profesores de danza contemporánea y folclórica, politólogos, pedagogos, fotógrafos, contables.

Algo que no me quedó muy claro, ¿hasta el 2011 ustedes trabajaban como Asociación de Ecuatorianos y luego ya con jóvenes de otros países? Sí, aunque desde un inicio hemos contado con el apoyo de la Federación de Colombianos y Peruanos en BCN. Pero sí trabajamos como asociación de jóvenes ecuatorianos hasta esas fechas.

¿Por qué el reunirse como Asociación? Nosotros quisimos y estamos haciendo actividades que a los jóvenes les interesa, por ejemplo si a los jóvenes les interesa el fútbol, vamos a hacer algo de fútbol, si los jóvenes quiere hacer grafitis vamos a hacer algo de grafitis y si los jóvenes quieren cantar, busquemos un espacio para que canten.

¿De qué forma lo han hecho? Pues mira no quiero que parezca lo que no es, porque incluso si las chicas quieren hacer algo de moda, vamos a hacer algo de moda; y entonces

nosotros creamos el Miss Latinoamérica de Catalunya, pero esto no está enfocado solamente en la belleza; ya que a pesar de tener este nombre, queremos mostrar el trasfondo de todo esto, es decir las participantes que formaron parte del concurso hicieron entre sus actividades talleres para niños de la Marcell, es decir buscar la interacción del joven con los niños de la sociedad catalana, esto por el ámbito social. También hemos participado de talleres con el Consell de Barcelona que lo hemos dirigido hacia niños.

¿En qué otras actividades han participado? Hemos participado también en el asesoramiento de homologación de títulos, notas europeas. El estado europeo nos ha subvencionado también, desde el 2014.

Ustedes como Asociación de jóvenes ecuatorianos, ¿siguen trabajando o ya han unificado su trabajo con las demás nacionalidades? Nosotros tratamos de mostrar y preservar las tradiciones de Ecuador, entre ellas la danza.

¿Dentro de Barcelona, hay más asociaciones de jóvenes ecuatorianos? Hasta el momento no, solo somos nosotros. A razón de esto, este año estamos abriendo oficinas en Montcada i Reixac, Cerdanyola, y, estamos a la espera y resolución en Hospitalet de Llobregat. El fin de esta ampliación es porque a pesar de que podamos realizar actividades, no podemos contar con espacios públicos, no podemos optar por las subvenciones. Ahora legalmente ya estamos autorizados para participar los lugares mencionados y la resolución aún está pendiente en Rubí, Badalona, Hospitalet y Cornellá. Solo hay grupos de danza, etcétera; en el área de cultura.

¿Pero en este caso como Latinoamericanos? En un principio presentamos la propuesta solamente como ecuatorianos pero ya con esto del cambio de nombre saldrá como latinoamericanos, claro está que en ello también especificamos que somos jóvenes ecuatorianos que trabajamos con personas latinas y catalanes.

¿Se han vinculado con personas catalanas? Sí, de hecho contamos con la participación de jóvenes catalanes; claro en cosas puntuales.

¿Y por qué no lo han hecho de forma permanente? Nos gustaría, pero aún no ha habido la oportunidad.

¿Qué actividades han realizado en sí, como asociación ecuatoriana? Entre las actividades solo en el 2016, por el lamentable hecho del Terremoto de Ecuador, contribuimos con un porcentaje de la venta de rosas en la fiesta popular de Catalunya, como es San Jordi.

Además, el 31 de octubre hemos hecho y hacemos una actividad por el día de los difuntos; porque también queremos rescatar un poquito más la costumbre, a través de pequeñas acciones.

También hemos participado en la sopa del mundo que se realiza en Vía Julia; lo hemos hecho con el amor del mundo y sobre todo por mostrar cómo es Ecuador.

Nuestro proyecto ahora como Asociación Latinoamericana es seguir sumando gente, y encontrar jóvenes que nos hagan propuestas de proyectos, actividades y en conjunto

desarrollarlas entre todos. Además de tratar de mostrar las tradiciones de Ecuador a través de la danza.

¿Cuántos ecuatorianos están conformando ahora la Asociación? Como junta directiva y dentro de socios llegamos a los 28 ecuatorianos más o menos y a nivel de jóvenes latinoamericanos, llegamos a ser alrededor de 60 personas.

Durante el tiempo que han conformado la asociación, ¿cómo ha sido su relación con los medios?

Hemos tenido excelente cobertura por los medios de comunicación latinos, por parte del periódico latino, ocio latino, imagen latina y en el que remarcaron no solo la juventud, sino más bien que nos trataban como un problema sino como una ayuda a buscar un puente de diálogo; ya que a decir de nosotros hemos intentando buscar los mejores canales de diálogo.

¿Han tenido la cobertura de los medios españoles? Pues en temas puntuales, por ejemplo cuando hubo el intento de golpe de estado nos llamaron, cuando hubo la catástrofe de Ecuador, BCN Televisión nos acogió; pero, hay un factor que se nos comentó en el colegio de publicistas de Catalunya *“la migración no vende”*.

¿Entonces cuando creen que ustedes tendrán el foco de atención de los medios? Cuando nosotros tengamos poder de influencia y, que lo estamos teniendo de a poco, es decir que por ejemplo cuando un migrante ocupe un cargo de representación político, empresarial, educativo; mientras tanto seremos una cifra, una estadística, los que peor estamos en el paro, los que estamos peor en educación y los que solo pedimos.

Pero, estamos trabajando para ello (...) y, lo más importante es que somos legales; nos estamos capacitando.

Hablando un poco de la comunicación en la Asociación, ¿quién o quiénes maneja la comunicación en la Asociación? Actualmente la lleva, la secretaria de la Asociación, ella es pedagoga; y trabaja en conjunto con una politóloga que está teniendo capacitación en lo referente a Community Manager; en un principio gestionábamos la comunicación en redes nosotros mismos pero con bastante carencias y al generar este grupo ésta ha ido mejorando; a partir de septiembre estamos tratando con la incorporación de otros profesionales que la comunicación se aclara y efectiva. El sitio web no funciona actualmente pero, con la reforma del local los servidores funcionarán nuevamente.

No hacemos gestión de espacios en medios, más bien elaboramos un boletín informativo y lo enviamos. Como comunidad latinoamericana nos queda mucho por avanzar en el ámbito de la comunicación; solo hemos hecho a través de redes sociales por el momento.

¿Hasta el momento, como ha sido su relación con asociaciones de jóvenes catalanes?

Las asociaciones catalanas quieren trabajar mucho con las comunidades extranjeras, pero ha habido un inconveniente que ellos quieren ser tutores de proyectos, ideas, de todo; nosotros no necesitamos tutores, nosotros necesitamos guías.