

Direcció Newsletter: Esther Grau, Diana Marre i Beatriz San Román

Redacció: AFIN

Traducció: Bruna Álvarez i Victoria Badia

Documentació: Anaís Vidal

Format i maquetació: Sofia Gaggiotti

Difusió: Maria Galizia

ISSN: 2013-2956

Introducció

Comencem aquest 2012 amb una nova Newsletter que ens portarà a fer un viatge pel món, tant geogràficament com intel·lectualment.

Aquesta news recull els congressos als que han participat els membres d'AFIN durant el 2011. Presentant els nostres resultats d'investigació hem recorregut bona part del planeta: Veneçuela, Colòmbia, Mèxic i USA a Amèrica; Portugal, Gran Bretanya i Catalunya a Europa; i Índia a Àsia. Els resultats de la investigació que van motivar aquest viatge van ser diversos, i tots ells estan relacionats amb l'eix central en torn el qual treballen els integrants d'AFIN: la infància, des dels diferents àmbits d'abordatge. Entre ells es troben l'adopció internacional, els drets de la infància, jocs a la història, parentalitat, gènere i conciliació, maternitats i salut mental.

Com és habitual a AFIN, aquests temes s'aborden de forma multidisciplinària, és a dir des de la psicologia, l'antropologia, o la història; especialitats acadèmiques dels membres del grup AFIN. Esperem que aquest petit viatge simbòlic els agradi!

Aquesta Newsletter es publica amb el recolzament del Ministeri de Ciència i Innovació a través del projecte I+D *Adopció Internacional y Nacional: Familia, educación y pertenencia: perspectivas interdisciplinarias y comparativas* (MICIN CSO2009-14763-C03-01 subprograma SOCI)

Primeres Jornades de Discussió del sistema de protecció de Veneçuela: Infància, Família, Reproducció, Gènere, Diversitat Sexual i Inclusió Social

Caracas, Veneçuela 26 i 28 de gener del 2011

L'esdeveniment va estar organitzat per la Fundación Centro de Estudios para el Crecimiento y Desarrollo de la Población Venezolana (FUNDACREDESA), centre d'investigacions estratègiques adscrit al Ministerio del Poder Popular para las Comunas y Protección Social, que focalitza els seus estudis en el creixement i desenvolupament humà, alhora que pretén ser un referent del coneixement sobre aquests temes per al disseny de polítiques i aplicació de programes, la finalitat dels quals és la millora de les condicions de vida de la població veneçolana. Aquestes Jornades formen part d'un llarg programa de debat i preparació de les professionals que treballen per al Ministerio del Poder Popular para las Comunas y Protección Social.



El primer dia de les Jornades va estar centrat en la infància i la família. Marta Bertran (Universitat Autònoma de Barcelona) va presentar alguns aspectes de les polítiques educatives en la primera infància i la conciliació familiar. Cris Molins (Universitat Autònoma de Barcelona) se centrà en els reptes que es plantegen en els estudis sobre infància.

El segon dia va estar dedicat al gènere. La primera ponència exposada per Marianela Tovar (Universidad Central de Venezuela) titulada *La diversidad sexual: un enfoque político* va focalitzar en l'exposició de diversos conceptes aportats des de les variades teories feministes i de gènere, exposant l'existència d'exclusió de les persones amb identitats de gènere i opcions sexuals diferents a les normativitzades socialment a Veneçuela, i apel·lant a la necessitat de construir una societat inclusiva en relació amb aquestes. Al seu torn, Mariela Castro (Centro nacional de Educación Sexual de Cuba) va realitzar un repàs històric als canvis socials en matèria de relacions de gènere des dels anys cinquanta, i també als canvis en les polítiques i programes per a fomentar i incorporar noves perspectives simbòliques en matèria de gènere i treballar per la inclusió de col·lectius tradicionalment exclosos.

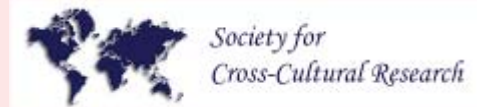
L'eix temàtic del tercer dia fou la inclusió social. En primer lloc, Isidoro Haro (Universitat Autònoma de Barcelona) exposà els principis en què es basaven els plans d'inclusió locals a Catalunya analitzant una experiència local. Ada Alfonso (Centro Nacional de Educación Sexual de Cuba) focalitzà la seva xerrada en la integració de la població drogodependent a Cuba, presentant les principals problemàtiques a les quals s'enfronten i les mesures de protecció preses des d'una perspectiva paliativa i preventiva. Van tancar les Jornades Lucila Trías i Miguel Posani (Universidad Central de Venezuela) amb una ponència titulada *Modelo Terapéutico del Sistema de Protección Social*, en la qual presentaven el model teòric que sustenta l'organització dels centres nacionals d'assistència, així com la pràctica terapèutica que s'hi du a terme, especialment amb persones drogodependents i persones que viuen al carrer.

Les Jornades van incorporar visites en alguns dels centres de protecció de l'Institut Nacional de Servicios Sociales (IDENA) - que treballen amb joves drogodependents-, i de la Fundación Negra Hipólita -que treballa amb persones que viuen al carrer.



XL Congrés Anual de la Society for Cross-Cultural Research

Charleston, South Carolina, Estats Units, 16 al 19 de febrer de 2011



La SCCR és una organització multidisciplinària en la qual participen professionals i estudiants de diferents àrees de les ciències socials, com la psicologia, l'antropologia, la sociologia i d'altres camps relacionats com són l'educació, els estudis de família, el treball social, el desenvolupament humà, la psiquiatria, la comunicació, etc. Els seus membres comparteixen l'interès comú de portar a terme investigacions interculturals. L'organització del seu congrés anual promou, amb remarcats interès, l'existència d'espais de trobada on es faciliten les connexions i la comunicació entre els diferents assistents; la qual cosa proporciona una gran riquesa i diversitat cultural.

Igual que a les últimes edicions, el congrés es realitzà en col·laboració amb la Societat d'Antropologia -SASci (Society for Anthropological Sciences)- i l'Associació Americana d'Antropologia -AAACIG (American Anthropological Association's Children and Childhood Interest Group)-. En el decurs del congrés, es varen tractar temes molt diversos relacionats amb infància, família, interculturalitat, emoció, cognició, conducta, llenguatge, política, religió, educació, gènere, etc.

Els membres d'AFIN Diana Marre, Neus Abrines i Beatriz San Román, es van encarregar de l'organització d'un simposi que constava de dues parts i que va incloure un total de vuit comunicacions, dels resums de les quals se n'ofereix un extracte a continuació:

Adopció Internacional I: Darrera l'escenari

Punts forts i punts dèbils de la implementació del Conveni de la Haia sobre adopció internacional als Estats Units.

Karen Rotabi (Virginia Commonwealth University). Karen Rotabi ha treballat com a avaluadora per a l'acreditació de moltes agències d'adopció nord-americanes i, per tant, ha analitzat els problemes relacionats amb la implementació dels estàndards del Conveni de la Haia sobre Adopció Internacional per part de les agències. En la seva exposició, va fer un repàs dels punts forts del sistema d'adopció internacional, així com també dels deu problemes més grans o més importants, parant especial atenció a les noves vulnerabilitats aparegudes en relació amb l'adopció a l'Àfrica i específicament a Etiòpia, com a conseqüència política no intencionada de la implementació del Conveni de la Haia.

Assegurant la legitimitat i la integritat de l'adopció domèstica i internacional, a través de l'educació i la protecció de les mares i pares biològics durant la renúncia i les etapes del consentiment en el procés d'adopció.

Theodore Giesbrecht (Giesbrecht, Griffin, Funk & Irvine, Ontàrio, Canadà). Els països receptors han desenvolupat diferents sistemes per reduir la possibilitat de tràfic infantil i de consentiment no informat, amb diversos nivells d'èxit. **Giesbrecht**, explicà que la província d'Ontàrio ofereix l'exemple d'un programa que pot reduir considerablement els factors de risc. Compartir aquest procediment amb països receptors que tenen sistemes de protecció dèbils, i amb països donants que tenen necessitats en aquesta àrea podria assegurar, en opinió de la investigadora, la legitimitat i la integritat dels casos en els quals la millor opció per l'interès del menor és l'adopció internacional.

Pot l'adopció internacional ser oberta? L'experiència de mares biològiques sud-africanes i de famílies adoptives finlandeses.

Riitta Högbacka (University of California at Berkeley). A partir de l'anàlisi de les experiències de mares biològiques sud-africanes i de famílies adoptives finlandeses, Högbacka examina les possibilitats i desafiaments de l'obertura en adopció internacional, assenyalant com el coneixement, contacte i intercanvi d'informació entre aquestes famílies influeixen i es veuen influïts per les seves diferents ubicacions i posicions.



Anàlisi del contingut sobre identitat i temes relacionals en llibres infantils il·lustrats sobre adopció internacional.

Jacki Fitzpatrick y Erin Kostina-Ritchey (Texas Tech University). La seva investigació examina la identitat i els temes relacionals en vint-i-cinc llibres infantils sobre adopció internacional. Són quatre les dimensions examinades: la transició dels adults cap a la parentalitat, l'entrada del menor a la família, el país d'origen del menor, i la (in)visibilitat de les famílies biològiques o d'acollida.

La construcció social de la hiperactivitat i els problemes d'atenció en l'adopció internacional.

Neus Abrines y Diana Marre (Universitat Autònoma de Barcelona/ Grup d'Investigació AFIN). S'ha observat una major proporció de diagnòstic de TDAH entre els menors adoptats, que és encara més marcada entre els qui foren adoptats a Europa de l'Est. A més de considerar factors com la privació primerenca, els problemes del vincle i el consum d'alcohol durant l'embaràs per part de la mare biològica, es considera la possibilitat d'una construcció social dels menors adoptats a l'Europa de l'Est, de manera que la societat construiria el seu comportament com un trastorn més freqüentment que en el cas de menors adoptats en d'altres països.





Adopció Internacional II: Amb les seves pròpies veus

Renaixent la nació: Com l'adopció internacional construeix la maternitat i reflecteix el capital social a través de les comunitats.

Jennifer Jue-Steuck (University of California at Berkeley). Les persones adoptades han de formar la seva pròpia i múltiple "línia maternal" (*motherline*) al llarg de la seva vida. Construir, explorar i escriure les pròpies "línies maternals" en l'adopció internacional pot ser no sols un projecte per a tota la vida sinó també un projecte multigeneracional i global.

"Soy blanco... aunque racialmente sea negro"; "Soy afroespañola". Subjectivació i identificació en adopcions transracials: entre el 'queer' i el 'tercer espacio'".

Beatriz San Román (Universitat Autònoma de Barcelona/ Grup d'Investigació AFIN). L'adopció transnacional i la immigració són dos fenòmens que s'han desenvolupat en paral·lel a Espanya, la qual cosa ofereix un marc interessant per explorar la difuminació entre les fronteres de la cultura i la naturalesa en els discursos sobre la diferència i la pertinença. A partir dels relats de vida de persones adoptades transracionalment s'explora com la racialització dels seus cossos és (re)negociada en els seus processos d'identificació. Les conclusions d'aquest estudi apunten cap a la insuficiència de les categories tancades per a contenir i sostenir la diversitat de posicions subjectives i identitats culturals en un món globalitzat.

Reconstruint qui soc: Històries de vida de dones adoptades internacionalment durant la joventut durant les últimes dues dècades.

Stephanie Kripa Cooper-Lewter (University of South Carolina). Els llegats històrics i culturals proveeixen d'una base per a l'autoestima i un mirall en el qual reflectir-se en el procés de formació dels relats autobiogràfics, tant a la infància com a la vida adulta. A través de les històries de vida de dones de color, que van ser adoptades de nenes als Estats Units per famílies blanques i que actualment tenen entre vint-i-cinc i trenta-vuit anys, aquesta investigació examina els significats i les autopercepcions amb què aquestes dones reflexionen sobre la seva identitat i la manera en què han arribat a ser el que són.

Mothering and Motherhood in the 21st Century: Research and Activism Conference (MIRCI)

Lisboa, 18 y 19 de febrero, 2011



Els passats 18 i 19 de febrer del 2011, es van celebrar a Lisboa les jornades sobre *Mothering and Motherhood in the 21st Century: Research and Activism Conference*, organitzades per MIRCI (Motherhood Initiative for Research and Community Involvement) i CRIA (Centro Em Rede De Investigação em Antropologia) que comptaren amb el suport de ISCTE-IUL (Institut de la Universitat Pública de Lisboa), on van tenir lloc les jornades.

Basant-se en la distinció entre *mothering*, la realització de les tasques de criança (pràctica), i *motherhood* (discurs), les jornades van voler aproximar-se en l'anàlisi de com, des de l'acadèmia i des de l'activisme, s'afronta la maternitat normativa i es desenvolupen noves experiències, pràctiques, identitats, significats, activismes, ideologies i polítiques per empoderar les tasques de cura i criança. Es pretén explorar, doncs, una àmplia gama d'experiències per tal de reflexionar entorn les fronteres fixades i les categories associades amb la cura maternal i la categoria de mare biològica.

Les jornades van iniciar-se amb una taula rodona amb Andrea O'Reilly, qui va donar una visió de la història, els reptes, els debats i les oportunitats de l'activisme de la maternitat al segle XXI, alhora que va plantejar les limitacions i les possibilitats polítiques de l'activisme de la maternitat; va ser seguida per Miguel Vale de Almeida, qui va distingir entre les tasques de criança dels infants de la mare biològica, fent un especial èmfasi en el gènere i el paper de la paternitat, posant exemples en pares o mares viudes que assumeixen el rol de "l'altre" o de parelles homosexuals; finalment, la ponent Maya Unnithan va situar les tècniques de reproducció assistida en el món global, i les desigualtats que aquestes generen entre el nord i el sud, posant l'exemple de la subrogació de ventres a la Índia com una explotació occidental dels valors maternals i les expectatives de "les altres" dones.



A partir d'aquí les jornades es van dividir en diferents sessions titulades *Construint identitat a través de la maternitat; Empoderament maternal i capacitat d'agència; Criança, art i cultura popular; Salut, cura i benestar; Mares, maternitat i infància; Pràctiques de la maternitat transnacional; Mares i polítiques públiques; La maternitat més enllà de les fronteres tradicionals; Maternitat i treball; Aprenentatge de mare a mare; Mares: marginalització i empoderament; i Mares, violència i guerra.*

Aquestes sessions estaven organitzades amb la presentació d'entre tres i cinc comunicacions cada una, amb un torn de precis i preguntes al final de cada sessió que permetia resoldre dubtes i crear un debat final.

De les sessions mencionades es va assistir a *Construint identitat a través de la maternitat*, on es va reflexionar entorn de les narratives de les mares en relació als altres, al món laboral i com percep la societat a les mares; alhora es van mostrar casos etnogràfics de respostes a una maternitat normativa. En la sessió d'*Empoderament maternal i capacitat d'agència*, es va reflexionar entorn l'activisme feminista entre diverses generacions (àvies, mares i nétes feministes), alhora de com educar els fills (barons) en el feminisme actiu per tal de trencar el model identitari de la masculinitat masclista. Pel què fa a la sessió titulada *Salut, cura i benestar*, es va treballar entorn els mites i les creences al voltant de l'embaràs a Portugal; com des de les polítiques de benestar social es pot incidir en el benestar familiar a Israel, i com s'ha creat una imatge en els mitjans de comunicació de la manca d'al·letament matern a Sierra Leone.

A la sessió que duia per títol *Mares i polítiques públiques*, es van presentar quatre comunicacions sobre la pèrdua del cognom femení a la França del s.XIX; el debat de la maternitat anarquista en l'Espanya pre-franquista, el qüestionament de les polítiques públiques d'EEUU en relació a les mares drogoaddictes, i les polítiques públiques de Canadà per a les famílies monoparentals.

Finalment, en la sessió sobre *la maternitat més enllà de les fronteres tradicionals*, es va debatre sobre la subrogació de ventres a la Índia, la neurobiologia en la orientació sexual i la maternitat normativa a Espanya amb les seves conseqüències en l'àmbit laboral, en oposició a una etnografia d'un grup de criança natural amb una ideologia forta sobre la maternitat intensiva.

XI Jornades de Vincle i Salut Mental: La teoria del vincle en la promoció de la salut: creant xarxes. IAN-IA. *International Attachment Network, Sección Iberoamericana*

Reus, 25 i 26 de març de 2011



L' objectiu d'aquestes jornades era aprofundir en les aportacions de la teoria del vincle a la promoció de la salut i les intervencions que, des de les xarxes professionals i socials, poden ajudar a promoure el desenvolupament de sistemes de vincle segurs i una bona salut mental. El llibre *La Teoría del apego en la promoción de la salud: creando redes*, publicat per l'editorial Psimática, recull les ponències presentades a les diverses taules.

La conferència inaugural va girar entorn del tema de la depressió postpart, posant l'èmfasi en la importància de la detecció precoç en la salut mental de la població infantil.

A partir d'aquí a les jornades es proposaren diferents taules de treball. La primera, titulada ***Promoción de la salud en la primera infancia*** va girar entorn la vinculació afectiva des de la vida prenatal, la interrelació del sistema de vincle amb els trastorns greus del comportament i els pares com a agents del canvi comportamental del nen.

La segona, "***Personas en riesgo social y trabajo en red: Abordajes desde la teoría del apego***", se centrà en la funció reflexiva i el desenvolupament de conductes agressives, el risc dels nens i nenes adoptats després del primer any de vida, de desenvolupar patrons de vincle insegur, i en els factors de protecció que poden minimitzar-lo; així com en la necessitat de no donar per fet que l'acollida en família extensa és el "mal menor".



AFIN

La tercera taula va estar dedicada a "**Divorcio y Separación: trabajo en red en un ámbito multidisciplinar**". En aquesta taula s'analitzà la interrelació entre família, advocat/a, terapeuta familiar i mediador/a familiar; i es va assenyalar que el conflicte interparental és el factor que prediu problemes d'ajust psicològic, més que el divorci en si.

La quarta taula, titulada "**La desvinculación en los servicios de Salud Mental comunitarios**", presentà el Programa d'Atenció en Salut Mental a adolescents en conflicte amb la justícia; i el Programa TEVÍ del Centre de Salut Mental de Sant Joan de Déu a Cornellà, per a nens, nenes i adolescents testimonis de violència domèstica.

Finalment, la cinquena taula, "**Los conceptos básicos en bioética: Investigación, Trabajo en red**", plantejà temes com la utilització de fàrmacs que no han estat provats per tractar nens i nenes; i què s'ha d'entendre per *risc mínim*. En el decurs d'aquesta taula es repassà el concepte d'autonomia recollit en la moderna bioètica, i se subratllà la necessitat de més investigacions centrades en la relació entre el sistema de vincle i la salut mental.

El congrés va rebre també l'aportació de comunicacions científiques i de pòster. Entre elles, la realitzada per Marta Sadurní (membre del Grup AFIN) "**El trabajo con madres que han perdido la tutela de su hijo/a. ¿Es necesario el estudio del patrón de apego adulto como parte de la intervención?**", centrat en l'avaluació de dotze mares a les quals se'ls havia retirat la custòdia i tutela dels seus fills/es com a mesura de prevenció per risc de maltractaments.



AFIN

Congreso internacional de adopción 2011: Por una niñez en familia



Guadalajara, Mèxic, 17 i 18 de març, 2011

Els dies 17 i 18 de març es va dur a terme el *Congreso Internacional de Adopción 2011 “Por una niñez en familia”* que, amb la finalitat de promoure la cultura de l'adopció a diferents públics, van organitzar el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Jalisco), el Centro de Estudios de Adopción A.C. (CdEA) i Vida y Familia A.C. (Vifac).

La inauguració de l'esdeveniment va ser a càrrec de la Sra. Margarita Zavala, presidenta del Sistema Nacional DIF, el missatge de la qual va girar entorn del respecte al dret que tenen tots els nens, nenes i adolescents, de viure i créixer en família. Durant el congrés, es va comptar amb les intervencions dels representants de cada institució involucrada en l'organització de l'esdeveniment, i dels representants dels diferents estaments administratius i polítics del país; així com també amb experts dels àmbits jurídic, social i psicològic que varen analitzar, des de diferents perspectives, l'actual realitat de l'adopció; principalment a Mèxic. Així mateix, intervingueren testimonis personals d'experiències adoptives tant de pares i mares com de fills.

Amb la ponència titulada **“Hablando de Adopción”**, Esther Grau abordà el tema dels orígens, reflectint la realitat actual sobre el particular a partir dels resultats de la investigació d' *AFIN Adopción internacional: la integració familiar y social de los menores adoptados internacionalmente. Perspectivas interdisciplinarias y comparativas*. Com i quan parlar amb els fills sobre els seus orígens i com els pares i mares poden preparar-se per a fer-ho, van ser els punts centrals de la intervenció.

Lila Parrondo realitzà dues presentacions: **“Vínculo afectivo y adopción”** i **“Importancia del apoyo post-adoptivo”**, assenyalant la necessitat que tenen les famílies adoptives de comptar i recórrer al recolzament de professionals, que en un moment determinat, els ajudin a resoldre els interrogants que sorgeixen en les diferents etapes de cria dels seus fills i filles.

Ambdues participaren també a **taules panel** amb la finalitat de proporcionar més espai per a les preguntes i inquietuds que haguessin sorgit entre els assistents en el decurs de les jornades.

Conferència i Conveni

Índia, Abril 2011

Diana Marre va participar durant el mes d'abril en un seguit d'esdeveniments a l'Índia, als quals havia estat convidada. Va impartir una conferència a l'Institut d'Investigació Gaur Hari Singhania (GHS IMR), sobre gènere i conciliació de la vida laboral i familiar. En aquesta mateixa entitat, celebrà reunions amb investigadors/es i autoritats amb la finalitat d'assentar les bases per a la signatura d'un conveni de col·laboració en investigació.



El GHS IMR està ubicat a la ciutat de Kanpur, la més poblada d'Uttar Pradesh, pertanyent a la vegada a l'estat més poblat d'Índia, amb més de dos-cents milions d'habitants (i d'allí provenien set dels últims catorze primers ministres que ha tingut l'Índia). També és un dels estats amb l'índex més alt d'infanticidi femení i de desigualtat de gènere malgrat ser governat per una dona, la ministra en cap Mayawati Kumari.

Diana Marre, que ha treballat durant l'última dècada en temes de procreació, va iniciar també un conveni de col·laboració en investigació amb algunes clíniques de fertilitat d'Índia, tant a l'estat de Gujarat, com a les ciutats de Mumbai i Delhi.

Va presenciar també un conjunt d'accions emprenedores destinades a la inclusió social i econòmica de les dones a Kerala -al sud del país-, l'únic estat que, segons els resultats del cens 2010, presenta un equilibri poblacional per sexes -el que fa palesa la disminució o gairebé inexistència de femicidi en aquest estat-, així com un índex d'alfabetització de més del 98%, tant per homes com per dones.

En aquest estat, Diana visità també dos poblats de la principal zona productora de te d'Índia, el tall de les fulles i la recol·lecció del qual és totalment a càrrec de dones, la majoria provinent de l'estat fronterer de Tamil Nadú, un estat amb més de setanta milions d'habitants i un alt índex de pobresa que, a partir de les eleccions celebrades recentment, també serà governat per una dona, l'exactriu Jayalalithaa Jayaram.

Els Jocs en la Història: els jocs i la interculturalitat. 4^a Edició: Els Jocs en la Història.



Pavelló de Suècia. Berga. 9 d'abril de 2011

Aquesta jornada s'emmarca dins del cicle "Els jocs en la història. 2008-2012", organitzat per l'Institut Ramon Muntaner. En el decurs d'aquestes jornades anuals s'han donat a conèixer la pràctica i la transmissió dels jocs en diferents etapes de la història als diversos territoris de parla catalana i territoris propers. En l'itinerari de les jornades per diverses poblacions del territori català s'ha aprofundit en l'anàlisi dels jocs tradicionals en relació a les diferents àrees del coneixement, centrant-se en una temàtica específica cada any:

- 2008. Les societats a través del joc. Museu Comarcal de l'Urgell. Tàrrega.
- 2009. Espais de jocs: patrimoni, turisme i festa. Museu d'Art Modern. Tarragona.
- 2010. Cultura material i immaterial en el joc. Museu de la Joguina de Catalunya. Figueres.
- 2011. Els jocs i la interculturalitat. Pavelló de Suècia. Berga.

El cicle ha suposat un punt de trobada anual d'entitats, organismes i investigadors interessats en la temàtica del joc. La publicació anual de les actes de cada jornada ha donat com a resultat una col·lecció monogràfica de referència sobre el tema.

El passat 2011 la temàtica se centrava en la relació existent entre els jocs i la interculturalitat. La jornada començà amb una presentació per part de Juli Gendrau (alcalde de Berga), Carme Jiménez (directora de l'Institut Ramon Muntaner) i Roger Costa (membre del Servei Patrimonial Etnològic). En aquesta jornada es va dur a terme un sentit homenatge a la figura del mestre menorquí Joan Sans i Mercadal, un referent en la història i recuperació del joc tradicional, i un apassionat col·leccionista i artesà de les *joguines*, que morí l'1 de febrer del mateix any 2011.

El primer àmbit de la jornada se centrava en la negociació del joc en l'àmbit públic i a l'escola. La primera ponència fou a càrrec de Cris Molins, investigadora del CER-Migracions, Grup EMIGRA de la Universitat Autònoma de Barcelona. A través de la presentació d'una àmplia investigació antropològica en diversos centres educatius catalans, ens va fer adonar de la importància del pati com a espai de joc i les deficiències que tenen els patis de les escoles, així com la rellevància que té el joc com a element inclusiu en el temps d'esbarjo.



A continuació, el també antropòleg Xavi Camino ens exposà, a través d'un projecte d'investigació titulat "Esport i espai públic, generadors de xarxes socials" una proposta entorn del joc i l'esport com a oportunitat en l'espai públic, profunditzant sobre l'escalada a la zona de la Foixarda, l'Ecuavoley i la Skateboard a la ciutat de Barcelona.

L'antropòleg Raúl Hernández exposà les primeres observacions de la tesi doctoral en curs de realització sobre adolescents, sociabilitat i diversitat cultural a través de les activitats lúdico-esportives, en el marc del projecte I+D MICINN 2010-2012 *Adopción Internacional y Nacional: Familia, educación y pertenencia: perspectivas interdisciplinarias y comparativas*, amb una exposició sobre la importància dels espais urbans en el joc. La següent comunicació va ser a càrrec d'Alfonso González, qui va explicar el projecte *Tots som una colla*, una iniciativa de la Coordinadora de Col·les Castelleres de Catalunya (CCCC) per a la integració de població acabada d'arribar dins del món *casteller*.

Amb aquestes comunicacions es va tancar el primer àmbit, directament relacionat amb el món infantil i juvenil, per donar pas al següent, *Las migraciones del juego*, més centrat en el món adult. El psicòleg Jaume Bantulà analitzà el joc des d'una visió interdisciplinària per donar-nos una visió més completa d'aquest fet cultural. A continuació, Àngela-Rosa Menages i Joan Lluís Monjo ens mostraren una retrospectiva històrica sobre els jocs dels emigrants valencians a Algèria durant la colonització francesa. Al seu torn, Abel Sensarrich, vicepresident de la Federació Catalana de Bitlles i Bowling, ens mostrà el recorregut de la integració i la promoció de la pràctica tradicional de bitlles a Catalunya, *bitlles catalanes*, a l'Associació Mundial de Bowling Six.

La última intervenció de la jornada fou a càrrec dels representants del Consell de Nens de Berga. En una exposició conjunta, explicaren les similituds i diferències entre com jugaven els nostres avantpassats i com es juga ara. Aquesta intervenció infantil va donar pas a un col·loqui sobre els diversos punts de vista i opinions que havia generat la temàtica de la jornada i les diverses aportacions dels participants. El debat va girar a l'entorn de la visió de la tradició en el joc i com aquest fenomen social acaba pertanyent als seus practicants, els quals partint d'un joc après acaben per contribuir al seu creixement i dinamisme.

Durant la jornada va tenir lloc també la presentació del llibre del congrés de l'any passat, a més d'un taller pràctic de joc gràcies a la Companyia de Jocs l'ANÒNIMA.

AFIN

6th International Conference on Child and Adolescent Psychopathology

Roehampton University



Londres, 11 - 12 de juliol de 2011

El passat mes de juliol de 2011 va tenir lloc la 6^a Conferència Internacional sobre Psicopatologia Infantil i de l'Adolescència a la Universitat de Roehampton de Londres, a la qual varen assistir representants de 37 països.

La conferència és organitzada anualment pel *Centre for Applied Research and Assessment in Child and Adolescent Wellbeing*, dirigit per la Prof. Cecília Essau. Aquest Centre té com a objectiu promoure una millor comprensió i millorar el benestar social i psicològic de nens i nenes, dels adolescents, i de les seves famílies, a través de la investigació i salut pública, dels serveis de salut, i de les polítiques i pràctiques.

La 6^a International Conference on Child and Adolescent Psychopathology, estava adreçada a treballadors/es i investigadors/es que desenvolupen la seva pràctica amb nens, nenes i adolescents en els àmbits de la salut mental, l'educació, el treball social i els sistemes de justícia juvenil.

Les sessions principals foren a càrrec de: Henrietta Bowden-Jones, de la National Problem Gambling Clinic de Londres amb la presentació: *Adolescent Brains and Pathological Gambling* (Cervells adolescents i ludopatia patològica); Sarah Halligan, de la University of Reading: *Maternal depression and child development* (Depressió maternal i desenvolupament infantil); Helena M.S. Zavos, de l' Institute of Psychiatry de Londres: *Predicting Response to CBT in Child Anxiety- a Novel application of the Gene-Environment Interaction approach* (Predir la resposta a la teràpia cognitivo-conductual en l'ansietat infantil); Stephanie Burnett, del University College London: *Social Brain Development during puberty and adolescence* (Desenvolupament cerebral social durant la pubertat i l'adolescència); Paul Stallard, de la University of Bath: *Computerised Cognitive Behaviour Therapy with Children and young people* (Teràpia cognitiva conductual assistida per ordinador amb nens, nenes i joves); i Cecília Essau de Roehampton University amb la presentació sobre Factors Culturals en la Fòbia Social.

AFIN

Entorn d'aquestes conferències principals es van organitzar sessions paral·leles durant dos intensos dies. Natalia Barcons, membre d' AFIN, presentà la comunicació titulada "Social Relationships in Children from Intercountry Adoption" (Relacions socials en nens i nenes de l'adopció internacional), en la qual es van exposar els resultats preliminars de la investigació portada a terme a Barcelona amb nens i nenes procedents d'adopció internacional, d'edats compreses entre els 8 i els 11 anys, en la qual es van valorar els patrons de vincle i les relacions socials i amb els pares i les mares.

En la mateixa sessió Julia Mirsky, de la *University of the Negev* (Israel), presentà resultats relacionats amb la vulnerabilitat psicològica de nens, nenes i adolescents immigrants, mostrant les dificultats que experimenten alguns d'ells, fent èmfasi en el desenvolupament durant l'adolescència.

La setena edició de la *International Conference on Child and Adolescent Psychopathology* tindrà lloc del 16 al 18 de juliol de 2012 a la Universitat de Roehampton. Més informació:

<http://www.roehampton.ac.uk/Research-Centres/Centre-for-Applied-Research-and-Assessment-in-Child-and-Adolescent-Wellbeing/Child-and-Adolescent-Psychopathology-Conference/>



Infancias y juventudes en América Latina: democracia, derechos humanos y ciudadanía
Escuela Internacional de Postgrado.

Cartagena, Colòmbia, 29 d'agost - 2 de setembre, 2011

A finals de l'estiu passat va tenir lloc a Cartagena (Colòmbia), l'última edició de la **Escuela Internacional de Postgrado** sobre *Infancias y juventudes en América Latina: democracia, derechos humanos y ciudadanía*, organitzada pel Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), el Centro de Formación en Cartagena de Indias/AECID, la Universidad de Manizales i el CINDE (Colòmbia); amb la col·laboració de la Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (Brasil), la Universidad de la República (Uruguai), la Universidad Nacional de San Martín (Argentina), la Universidad Mayor de San Andrés (Bolívia), la Universidad Católica Silva Henríquez (Xile) i la Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya), a través de la professora Diana Marre del Departament d'Antropologia Social i Cultural i del Grup d'Investigació AFIN (Adopcions, Famílies, Infàncies).

Aquesta **Escola**, com les anteriors i la propera que es realitzarà a Montevideo (Uruguai), és de caràcter itinerant, s'organitza en el marc de la *Red de Posgrados en Infancia y Juventud* (RedINJU) i té com a objectiu la creació i consolidació de xarxes de joves investigadors/es, així com la construcció i desenvolupament d'investigacions d'elevat impacte a Iberoamèrica. En aquesta ocasió, **l'Escola** va acollir també el Curs Postdoctoral en Ciències Socials, Infància i Joventut amb el títol "*Desarrollo humano y procesos de configuración de la subjetividad y la identidad en niños, niñas y jóvenes en América Latina: educación y socialización política*".

Les entitats organitzadores d'aquesta edició de l'Escola i del Curs Postdoctoral van assenyalar en la proposta i promoció de les esmentades activitats que, en el context iberoamericà durant els últims trenta anys, han proliferat estudis reunits en l'ampli paraigua d'"infàncies i joventuts" tals com: formes de participació, subjectivitats i identitats, polítiques *de y per a*, desigualtats i diversitats. No obstant, aquest camp té una particular fragmentació que, estranyament, sembla prendre com a eix el cicle de vida per tal de constituir objectes d'estudi.



PRIMERA ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO
 "Infancias y juventudes en América Latina: Democracia, derechos humanos y ciudadanía"
 Red de Posgrados en Infancia y Juventud - Red INJU



Diem estranyament perquè les diferències i el relativament escàs diàleg entre la infància i la joventut provenen més aviat de preocupacions fundacionals vinculades amb fenòmens socials diversos, que es poden anomenar molt ràpidament com les contracultures en el cas dels joves, i la creació de la institucionalitat estatal primer, i les reaccions contra la teoria de la socialització i els seus efectes més reals que teòrics pel segon.

La construcció dels subjectes infantils i juvenils com a objectes d'estudi ha pres, històricament, rumbos paral·lels. Precedint la primera a la segona, nens i nenes van ser inicialment objecte d'intervenció i coneixement -marcadament classificador- per la pediatria, la higiene i la psicologia. Junt amb això, van ser creats com a subjectes a l'espai públic de la mà de la intervenció estatal. És difícil pensar "els nens i les nenes" com un col·lectiu social fora dels espais mitjançant els quals l'estat modern va regular i circumscriure la seva existència. Així, durant molt de temps, els "nens" no eren objecte de coneixement com a subjectes socials més que en funció de la seva contribució a la reproducció social i al seu pas per les institucions de socialització, naturalitzats com a "moments del cicle vital". Solament a partir dels desenvolupaments de la història de les mentalitats i la iniciàtica aportació d'Ariés respecte al caràcter històricament situat del naixement o "invenció" de la infància, es va començar a considerar que la creació d'aquesta requeria de dispositius específics i, per tant, podia ser analitzada i desnaturalitzada.

El gir lingüístic i el focus en l'agència dels subjectes socials, van constituir moviments epistemològics crucials per donar lloc a un camp d'estudis interdisciplinari, ric i complex que, a tot el món, va cobrar encara més força en el moment de la sanció de la Convenció dels Drets de la Infància de 1989. D'aquesta manera, la preocupació pels saldos autoritaris i desiguals de l'estat com a agent "socialitzador", sumat a les condicions materials d'existència de nens, nenes i adolescents, van constituir el fons de qüestions que van relançar allò que es pot anomenar el "camp d'estudis socials en infància". En aquest, les temàtiques centrals s'organitzen a l'entorn dels drets com a assoliments substantius, un marc per a l'acció estatal i referents de les subjectivitats infantils; de les modalitats de significació i experiència de la vida quotidiana; i de les formes de resistència, negociació i interpretació infantils de diversos aspectes de la vida social i del camp d'indagacions sobre el desenvolupament.

D'altra banda, les preocupacions fundacionals del camp d'estudis en joventuts i els fenòmens socials dels quals va procurar fer adonar, difereixen dels assenyalats pel camp anterior. En efecte, l'emergència de "allò juvenil" com a problema teòric, és subsidiària de la presència de joves motoritzant moviments políticoculturals que els tenen com a actors privilegiats. D'aquesta manera, la seva presència és en contra, fora o en resistència a, l'estat i el *status-quo*. Els riscos d'aquesta fascinació amb l'activitat política en el pla teòric han estat, clarament, la construcció d'un actor juvenil suposadament homogeni, l'objectivació de les "cultures juvenils" i la suposició de les identitats com a coincidents amb un subjecte col·lectiu.

En aquest context, és important construir ponts teòric-analítics entre ambdós camps, a partir de considerar que serà la justícia social -en tant que categoria ètico-política- la que permetrà de vincular ambdós camps d'estudi de manera enriquidora per al context iberoamericà.

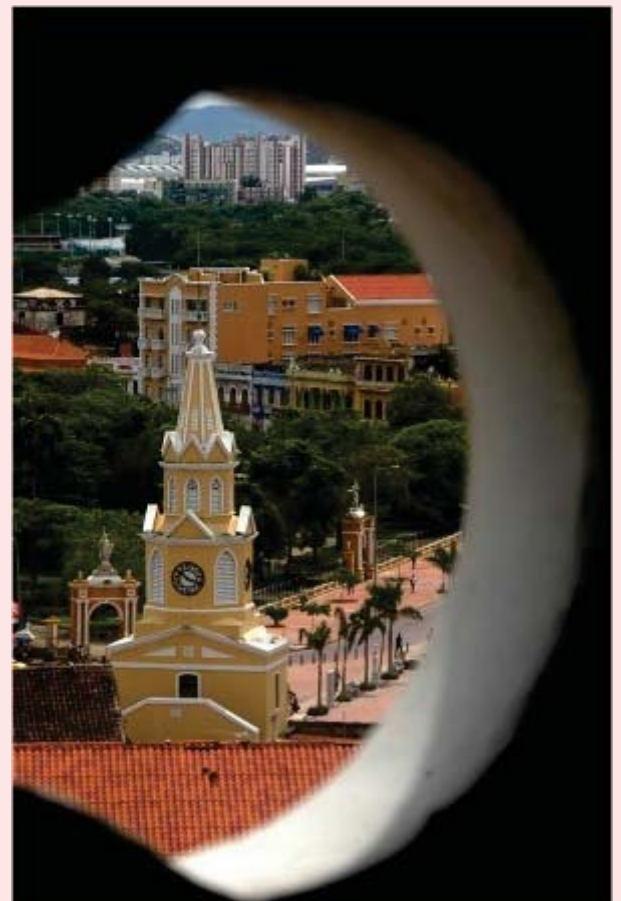
D'una banda, els debats relatius a la ciutadania despleguen un espectre de temes que va des dels anàlisis de la pobresa com a restricció de drets, fins a les expressions culturals i micropolítiques de l'agència infantil i juvenil, passant per la revisió de les formes concretes de l'estat de benestar i les seves pràctiques reguladores i classificadores. Aquest pont possible requereix re-discutir el caràcter "estat-cèntric" que moltes vegades prenen els estudis d'infància - encara que la premissa teòrica de l'agència infantil es plantegi com a articuladora- així com el caràcter dicotòmic que poden prendre els estudis en joventuts, donat el seu focus en les pràctiques juvenils.



D'altra banda, els nous estudis porten en si una sèrie de debats teòrico-metodològics inaugurats contemporàniament. Aquest nucli de debats abasta les crítiques a les teories funcionalistes de la socialització i les seves conseqüències metodològiques; les revisions de les aplicacions dels desenvolupaments foucaultians en el context llatinoamericà i la seva concentració en les institucions i els seus agents -moltes vegades en deteriorament de les pràctiques socials i de les diferents formes de producció i reproducció del poder-; les consideracions sobre l'agència i la veu de nens, nenes i adolescents, i sobre les identitats i cultures juvenils; i les relacions socials que el propi fet investigatiu desenvolupa.

Finalment, i en estreta vinculació amb l'anterior, cal assenyalar les discussions ètico-polítiques respecte a com, mitjançant quines estratègies i en quina mesura, el camp d'investigació aconsegueix visibilitzar/reconstruir les dimensions en què és necessari avançar, tant a l'interior de l'acadèmia -tenint en compte la revisió de les estratègies i els programes d'ensenyament i investigació-, com en la vinculació amb les institucions d'atenció i definició de polítiques.

Donats aquests eixos teòrics que s'han desenvolupat paral·lelament en els camps d'estudi i de formació, l'interès d'aquesta Escola és aportar a la sistematització dels esmentats debats en processos d'ensenyament que integren i promouen el desenvolupament d'investigacions com a modalitats d'aprenentatge, intercanvi i construcció col·lectiva; així com construir debats teòrics per a avançar en la integració i reformulació de les fronteres entre els diferents camps.



Monitoring Parents: Science, evidence, experts and the new parenting culture

13-14 de setembre de 2011. Universitat de Kent, Canterbury, Regne Unit

L'objectiu principal d'aquest congrés, el nom del qual podria traduir-se com "Monitoritzant els pares i les mares: Ciència, evidències, experts i la nova cultura de la parentalitat", era debatre entorn a la influència dels discursos científics en la criança dels fills/es. Un dels temes centrals del congrés va ser la crítica a la manera en què els estudis sobre el cervell han contribuït a una visió determinista de l'ésser humà, segons la qual el futur dels més joves semblaria estar irremeiablement marcat per la quantitat d'estímul positius que reben durant els seus primers anys de vida.



A Anglaterra, des del govern, s'han posat en marxa diversos programes destinats a sensibilitzar les famílies sobre la importància de l'estimulació precoç, que inclouen recomanacions com la de llegir als nens i nenes un mínim de 15 minuts al dia, jugar amb ells a terra durant 10, o parlar-los amb la televisió apagada durant 20. Bona part dels ponents assenyalaren que aquest tipus de programes, en els quals es vol imposar la necessitat de seguir els consells experts per tenir cura adequadament dels nens/es, no només són innecessaris, sinó que tenen múltiples efectes negatius. D'una banda, es criticà que la conseqüent "medicalització" de la vida familiar obre la porta a intervencions autoritàries i resta autonomia als pares i les mares, que ja no poden confiar en la seva pròpia intuïció per desenvolupar llur tasca parental, convertida així en quelcom pautat i poc o gens espontani. D'altra banda, considerar que la primera infància determina el futur ens eximeix de responsabilitat, ja que dóna peu a justificar qualsevol comportament o actitud en base a allò viscut en la primera etapa de la vida.

Stuart WG Derbyshire, de la Universitat de Birmingham, realitzà una anàlisi crítica dels estudis més citats per defensar els programes d'estimulació precoç, com la investigació de Bruce D. Perry que comparava el desenvolupament de menors que s'havien passat els seus tres primers anys de vida en orfenats romanesos, amb el de nens i nenes no institucionalitzats. Defensà que no és gens sorprenent que aquells que varen estar aïllats durant més de 23 hores al dia durant la seva primera infància, amb serioses carències sanitàries i nutricionals, presentin problemes d'aprenentatge i de comportament, però que extrapolar els resultats a d'altres grups no sols resulta inapropiat sinó també deshonest. Al seu torn, Raymond Tallis dedicà gran part de la seva ponència a advertir contra els perills de dissenyar els programes i polítiques socials en base a la biologia i la neurociència (el que ell anomenà la "neuromania" i la "darwinitis"), des d'una visió que redueix l'ésser humà a un organisme vivent sense capacitat d'agència. És que l'activitat cerebral en resposta als estímuls pot explicar l'amor o la intencionalitat?

El programa constava de quatre sessions plenàries i vint-i-cinc presentacions, corresponents a d'altres tantes investigacions de temes diversos, com les experiències de lactància a Canadà i Noruega, els diferents enfocaments en el tractament del Trastorn per Dèficit d'Atenció, la sexualització de la infància, la influència del coneixement neurològic en els discursos sobre parentalitat o el paper de la formació obligatòria i els seguiments postadoptius en la parentalitat al sí de les famílies adoptives, aquest últim presentat per Diana Marre i Beatriz San Román, ambdues membres del grup d'investigació AFIN. En [aquest enllaç](#) es poden consultar els resums de totes les presentacions, així com els vídeos i arxius Power Point de les sessions plenàries.



Imatges del llibre *Safe Baby Handling Tips*

<http://www.amazon.com/Safe-Baby-Handling-Tips-David/dp/0762424915>



III Jornada sobre la Postadopció a Catalunya

Institut català de l'adopció

Barcelona, 22 de novembre de 2011

El dia 22 de novembre es va portar a terme a Barcelona la III Jornada sobre Postadopció a Catalunya, organitzada per l'Institut Català de l'Adopció (Generalitat de Catalunya) i destinada a professionals i tècnics de l'administració, de les ICIF, ECAI, etc. i d'altres àmbits de la salut mental, l'atenció a la infància i a l'adolescència. La presentació de la Jornada va ser a càrrec de la directora de l'ICA, la Sra. Núria Canal.

Les dues conferències que es varen presentar giraven entorn del tema de l'escolaritat dels menors adoptats; Cristina Sallés mostrà algunes dades de la tesi que està portant a terme sobre el tema de **"El procés d'escolarització del nen adoptat"** i Mireia Sala -directora del Centre Trivium i membre d'AFIN- parlà de **"Els reptes de l'aprenentatge en els menors adoptats"**, destacant algunes de les principals dificultats que es detecten en les nens i nenes adoptats dins l'àmbit escolar.

La primera taula, **"Intervencions en postadopció"**, estava composta per professionals de l'àmbit de la salut mental i de la postadopció. Marta Golanó, psicòloga d'un Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) abordà, a través d'un cas clínic, l'acompanyament en *El procés de mentalització per a la construcció del vincle en famílies adoptives*. Ricardo Migliorelli, psiquiatra d'un Centre de Salut Mental Infantil Juvenil (CSMIJ), exposà algunes dades, preocupacions i particularitats que han detectat en *L'atenció dels adoptats en Salut Mental*. Marga Pizarro, psicòloga clínica de la Fundació Vidal i Barraquer de Tarragona, a la seva ponència *L'atenció individual i el treball grupal pre i post adoptiu orientats a la prevenció*, destacà la importància de la preparació i l'acompanyament de les famílies adoptives en totes les etapes. Jordi Royo, psicòleg i director clínic de Amalgama-7, aportà dades sobre *Adolescents adoptats amb conductes disfuncionals: un model d'intervenció terapèutic i educatiu*.

En la segona taula, "**L'adopció de menors amb necessitats especials**", Meritxell Pomar, Psicòloga de l'Equipo Ires, presentà la ponència *Preparem la maleta, què hi posem? Com la preparació prèvia pot millorar la postadopció*. Vivian del Valle, psicòloga de l' ECAI Genus, exposà la ponència *Passatge verd: l'adopció de menors amb necessitats especials a Xina*. Santi Llena, advocat i director de l' ECAI IPI, detallà les particularitats i característiques de *L'adopció de nens amb necessitats especials a Etiòpia*. Per últim, Rosa Mora -psicòloga de CRIA i membre d'AFIN- presentà la ponència *Redefinint les necessitats especials en postadopció internacional*.

De la jornada en conjunt i les ponències presentades, cal destacar una preocupació transmesa des de diferents professionals i llocs en relació a les problemàtiques detectades -algunes d'elles greus- en les dinàmiques de les famílies que han adoptat internacionalment. Es plantejà la urgència de redefinir i replantejar alguns aspectes importants de la preadopció, com són la formació i la valoració per a la idoneïtat, així com la necessitat de crear i posar en marxa recursos específics per a les necessitats dels menors adoptats.



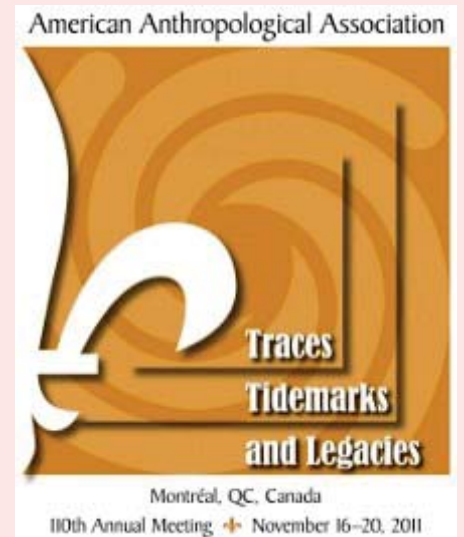
Traces, Tidemarks and Legacies

110th Annual Meeting de l' American Anthropological Association

Montreal, Quebec, Canadà, 16-20 de novembre

El passat mes de novembre va tenir lloc el 110th Annual Meeting de l'American Anthropological Association, en el qual es van registrar 5.203 participants, una xifra record en la història d'aquest esdeveniment anual. Durant quatre intensos dies, les persones participants van dialogar a l'entorn de les realitats canviants en les quals vivim, analitzades des de diferents disciplines i llocs. El programa complet es pot consultar a:

<http://www.aaanet.org/meetings/program/>



Diana Marre, membre d' AFIN, presentà la comunicació titulada *The Question of Children's Origin In Adoption and ART's Practices In Spain* (La qüestió dels orígens dels nens i nenes en les pràctiques de l'adopció i la reproducció assistida a Espanya). Aquesta comunicació formava part del Panel *Tracing Pathways of Kinship in Assisted Reproductive Technologies (ARTS) and Adoption*, organitzat per Shireen D. Kashmeri de la University of Toronto, Chantal Collard de Concordia University i Françoise-Romaine Ouellette de l'Institut National de Recherche Scientifique, Urbanisation, Culture et Société. En aquest panel, es varen presentar un total d'onze comunicacions entorn del parentiu en l'adopció i la reproducció assistida, en el decurs de les quals es varen analitzar temes diversos com: les dinàmiques de classe en el parentiu vistes a través de l'adopció als Estats Units (Christine W Gailey, University of California), la perspectiva de les famílies de naixement (Andrea D Cardarello, Université de Montreal), o la utilització de l'adopció per a (re) establir els llaços de filiació en els casos de gestació subrogada (Shireen D Kashmeri, University of Toronto).

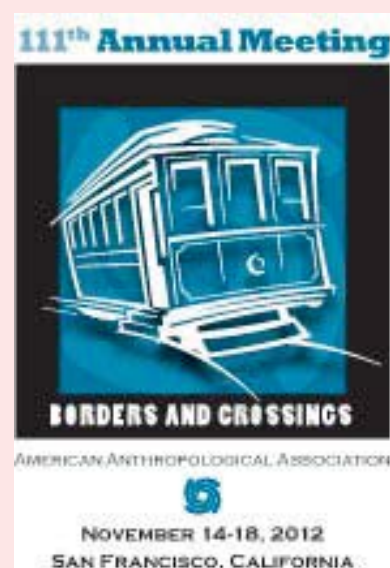
AFIN

Com en altres edicions del congrés anual de l'AAA i d'altres associacions d'antropologia, també en aquest hi va haver una singular representació de Panels destinats a l'anàlisi de temes relacionats amb el parentiu i la família, temes centrals de la disciplina tradicionalment però també, com el que està ressenyat particularment aquí, amb noves formes de reproducció i procreació.

Entre ells, i només a títol d'exemple, en destaquen els següents:

- Imagining the Child: Intellectual and Moral Legacies in the Anthropology of Children and Childhood (Imaginant la infància: Llegats morals i intel·lectuals de l'antropologia dels/les nens/es i la infància)
- Intimacy, the Private, and Legacies of the Public Domain (Intimitat, allò privat i els llegats del domini públic).
- Tracing Reproductive Debris: Conceptualizing the 'Fallouts' of Reproductive Actions and Decisions (Rastrejant les restes reproductives: conceptualització dels 'sediments' de les accions i decisions reproductives).
- Beyond the Body Proper: Biopolitics and Biocontingencies (Més enllà de l'adequació del cos: Biopolítica i biocontingències)
- Feminism And Reproduction (Feminisme i reproducció)
- New Directions in Gender and Anthropology (Noves direccions en gènere i antropologia).

La propera edició del Congrés Anual de l'American Anthropological Association es realitzarà a San Francisco entre el 14 i el 18 de novembre de 2012 amb el títol de *Borders and Crossings*. Se'n pot trobar més informació a <http://www.aaanet.org/meetings/>



PROPERES ESDEVENIMENTS D'INTERÈS

ACADÈMICS. CALL FOR PAPERS

- *Toward a global psychology*. New York, USA. Del 12 al 14 de abril, 2012. *Call for papers*: fecha límite, 9 de marzo del 2012. <http://www.apa.org/international/pi/2011/12/perspectives.aspx>
- *Anthropology in the World*. Royal Anthropological Society and the British Museum Centre for Anthropology. 8-10 Junio 2012 <http://www.therai.org.uk/conferences/anthropology-in-the-world/>
- *3rd International Conference on Geographies of Children, Young People and Families*. Department of Geography and Faculty of Arts and Social Sciences National University of Singapore. Singapur. Del 11 al 13 Julio del 2012. *Call for papers*: fecha límite, 26 de marzo del 2012. <http://www.gcyf.org.uk/intconference.html>
- IUAESS 2013: *Evolving Humanity, Emerging Worlds*. Manchester, Reino Unido. Del 5 al 10 de agosto de 2013. *Panels* fecha límite el 1 de junio. *Call for papers* fecha límite el 13 de julio. <http://www.iaaes2013.org/index.html>
- *Institute of Anthropology, Gender and African studies, university of Nairobi, in collaboration with the Pan-African Anthropological association (PAAA)*. Nairobi, Kenya, del 13 al 14 agosto de 2012. *Call for papers*: fecha límite: 30 junio. <http://casca-news.blogspot.com/2012/01/2nd-call-for-papers-paaa-2012.html>
- *International Geographical Congress 2012 Plants, Play and Place: Green Environments as a contribution to children's healthy development*. Cologne, Alemania. Del 26 al 30 de agosto del 2012. www.igc2012.org
- *2nd International Conference on Geographies of Education*. Loughborough, Reino Unido. Del 10 al 11 de Setiembre del 2012. *Call for papers*: <http://www.lboro.ac.uk/departments/gy/goe/index.html>
- *Children, Young People and Adults: Extending the Conversation*. Lancashire, Reino Unido. Del 5 al 7 de setiembre del 2012. *Call for papers*: fecha límite: 30 abril del 2012. http://www.uclan.ac.uk/information/services/fm/services/conferences/uclan/extending_the_conversation/index.php

- *Seminar of the Comitee on Family Research 2012: new familiy forms following the family disolution: consequences in / on postmodern society.* Leuven, Bèlgica. 12-14 de Septiembre 2012. *Call for papers:* www.soc.kuleuven.be/cfrseminar2012.
- *Solidarity, Memory and Identity. Interdisciplinary Conference.* Gdańsk, Polonia. Del 20 al 21 Septiembre del 2012. <http://solidaritymemory.ug.edu.pl/> *Call for papers,* fecha límite: 30 de abril del 2012.
- *XVI Coloquio de AEIHM. Comiendo del fruto prohibido: Mujeres, ciencia y creación a través de la historia.* Asociación Española de Investigación de Historia de las Mujeres (AEIHM). Salamanca, 4-6 de octubre 2012. *Call for papers:* fecha límite: 20 de febrero del 2012. <http://generoycooperacion.blogspot.com/2012/02/xvi-coloquio-de-aeihm-comiendo-del.html>
- *Food Consumption, Communication, Life Styles and Fashion. 5º Conferencia Internacional de la Perspectiva Multidisciplinar de consumo de Niños y Adolescentes.* Milán, Italia. Del 12 al 14 de diciembre del 2012. *Call for papers:* fecha límite, 31 de marzo del 2012. <http://www.ctc2012.org/>
- *Cultural Sustainability, Social Cohesion and Glocal Education.* Hebrew University of Jerusalem, junio de 2013. *Call for papers:* fecha límite 1 de marzo del 2012. <http://www.tcrecord.org/Announcement.asp?AnnouncementId=579>
- *The 2nd international family law and practice conference 2013. Parentage, Equality & Gender Conference.* Londres, Reino Unido. Del 3 al 5 de julio de 2013. *Call for Papers:* fecha límite, 30 de abril del 2012. <http://www.londonmet.ac.uk/depts/lgir/research-centres/centre-for-family-law-and-practice/>

CONFERÈNCIES I SEMINARIS

- *2012 Meeting of the Society for Cross-Cultural Research.* Riviera Hotel & Casino Las Vegas. USA. Del 22 al 25 de febrero del 2012. <http://www.sccr.org/sccr2012/>
- *Seminari d'Història de la Teoria Feminista,* GREDI - Dona. Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona. Inicio del seminario, 24 de febrero de 2012. Barcelona. http://www.audem.com/documentos/feminista_cat.pdf

- Les dones a la publicitat i als mitjans de comunicació. Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones de la Universitat de Lleida. Inicio del curso, 29 de febrero del 2012. Lérida. <http://www.cdp.udl.cat/home/index.php/es/cursos/117-dones-a-la-publicitat-i-als-mitjans-de-comunicacio>
- Education Confrence. Ontario, California USA. Del 4 al 5 de marzo del 2012. <http://www.uofriverside.com/edconference>.
- 2nd European Conference for Social Work Research. Basel, Suiza. Del 22 al 24 de marzo. <http://www.uofriverside.com/edconference.html>
- XXI Congreso de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia. Santiago de Compostela. Del 9 al 10 de marzo de 2012. www.adolescencia.sema.org
- *To be Young! Youth and the future*. Turku, Finland. Del 6 al 8 de junio 2012. <http://futuresconference2012.wordpress.com/>
- *Canadian history of education association/ l'association canadienne d'histoire de l'éducation. 17th biennial conference: rising to the challenge: history of education and the pursuit of relevance*. Vancouver. Canada. Del 18 al 21 de octubre 2012.

PER LLEGIR

El Periódico de la Adopción de Adoptantis número 100

http://adoptantis.org/adoptantis/wp-content/uploads/2009/04/numero_100_periodico.pdf

Departament d'Antropologia Social i Cultural, UAB

CICLE DE SEMINARIS

Master Universitari en Investigació Etnogràfica,
Teoria Antropològica i Relacions Interculturals (Curs 2011-12)



Dimecres 14 de març 2012, 17:00h.

Sala de Juntes de la Facultat de Filosofia i Lletres Edifici B. Planta Baixa

Assumpta Malgosa, UAB; Carme Molinero, UAB; Juan Carlos Monedero, UCM

Entre la sustracción de la identidad y el etnocidio: de niños, niñas e infancias robadas, fosas ocultas y memorias perseguidas



Fotografia: Miguel Gagliotti

Assumpta Malgosa es Catedrática de Antropología Física en la UAB. Entre sus principales proyectos está la dirección de la prueba piloto para la apertura de fosas de la guerra civil en Catalunya (La fosa de Gurb) y la elaboración del protocolo de actuación

Carme Molinero es catedrática de Historia Contemporánea y directora del Centre d'Estudis sobre les Èpoques Franquista i Democràtica de la UAB. Su investigación se ha centrado en la historia social y política española desde la instauración del régimen franquista.

Juan Carlos Monedero es profesor titular de Ciencias Políticas de la Universidad Complutense de Madrid. Dirige el Departamento de Gobierno, Políticas Públicas y Ciudadanía del Instituto Complutense de Estudios Internacionales.