

Dirección Newsletter: Esther Grau y Diana Marre

Contenidos del N° 8: Lila Parrondo

Edición, Formato y Difusión del N° 8: Julia Ramiro

ISSN: 2013-2956

ESPECIALIZACIÓN PROFESIONALES SERVICIOS APOYO POSTADOPTIVO

La adopción es una medida de protección para los niños y niñas que padecen una situación de abandono o no pueden ser cuidados por su familia biológica.

La gran mayoría de las familias adoptivas logran, con mayor o menor esfuerzo, una integración plena, pero también existe un porcentaje considerable de familias que se enfrentan a dificultades a la hora de establecer una relación afectiva tras la llegada del nuevo integrante, y familias que - por las dificultades de los padres y/o de los hijos- no llegarán a desarrollar el sentimiento de pertenencia imprescindible para que el proyecto adoptivo resulte exitoso. En función de su pasado -más o menos complejo- y de sus vivencias particulares, los niños y niñas adoptados deberán satisfacer, además de las necesidades básicas propias de la infancia, otras que son específicas por su condición adoptiva. Los padres adoptantes - por sus vivencias personales, por las singularidades del niño que se convierte en su hijo, y por el tiempo no compartido - también tendrán que hacer frente a particularidades específicas que suponen retos especiales en la parentalidad.



Maternidad

1912-1913

Marc Chagall

info.afin@gmail.com

Esta Newsletter se realizó en el marco del proyecto de investigación :

La adopción internacional: la integración familiar y social de los menores adoptados internacionalmente. Perspectivas interdisciplinarias y comparativas.

(SEJ2006-15286/SOCI), financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación de España.

La Convención de los Derechos del Niño de 1989 reclama que los Estados asuman una serie de funciones para proteger a los niños adoptivos y a sus familias, incluyendo la instauración de servicios post-adopción.

La Convención de La Haya sobre las Adopciones Internacionales de 1993, establece que las Autoridades Centrales deberán tomar, indirectamente, todas las medidas adecuadas con el objetivo de fomentar el asesoramiento sobre la adopción y los servicios postadopción en sus Estados. En el Informe Aclaratorio, se menciona que el objetivo de un servicio adecuado de apoyo post-adoptivo es el de conseguir la protección social y cultural del menor adoptado. Disposición incluida también en la Guía de Buenas Prácticas relativa a la puesta en funcionamiento de la Convención de La Haya, en la que se establece el modo en que los padres adoptivos deben buscar ayuda cualificada en sus propios países.

En septiembre de 2007, la Red Europea de los Observatorios Nacionales sobre la Infancia - ChildONEurope- publicó "Directrices sobre los servicios de post-adopción", elaborado por un grupo de expertos procedentes tanto de los países de origen como de los de acogida. En ellas se destaca la importancia de formar a los profesionales de estos servicios para poder responder adecuadamente a las necesidades específicas de las familias adoptivas. Hitos que demuestran el nivel de reconocimiento y concienciación que se ha ido alcanzado con respecto a las necesidades de los menores adoptados y sus familias adoptivas, así como la importancia de contar con profesionales cualificados que puedan ayudar a resolver conflictos o prevenir situaciones incómodas.

Son variados los factores de riesgo a los que, con mayor o menor frecuencia, se enfrentan las familias adoptivas: las características de los menores (edad, graves problemas de conducta); las características de los padres (estilo de relación en la pareja, elaboración de la esterilidad y/o infertilidad, motivación y expectativas con respecto al proyecto adoptivo); la presencia de otros menores en la familia, los estilos de crianza; las relaciones entre padres e hijos (dificultades iniciales en la relación); las secuelas de la institucionalización prolongada, y la práctica profesional (deficiente evaluación para la idoneidad, falta de preparación adecuada para la adopción, insuficiente seguimiento postadoptivo y escaso apoyo postadopción).

Existen casos de extrema dificultad en los que la adopción fracasa transcurridos unos meses o años tras la llegada del menor. Experiencia que comporta un gran sufrimiento para las partes implicadas: hijos adoptados y padres adoptivos. El índice de fracaso de la adopción oscila entre el 10 % y el 40 %, dependiendo de los estudios, siendo la media alrededor del 15 %. Hoksbergen cifra en el 2,8 % el índice de fracasos que acabaron en disolución de la adopción en Holanda.

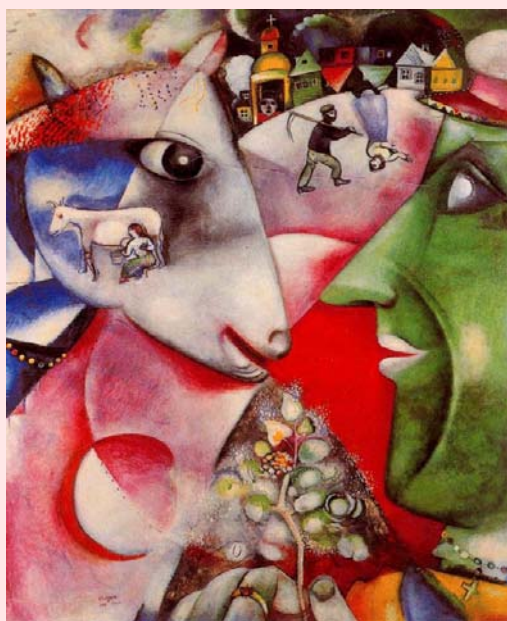
En España, Berástegui, cita un índice de fracaso del 0,8 %. Si consideramos que el índice de fracaso adoptivo ronda el 2%, de las 40.000 adopciones internacionales que se producen cada año en el mundo, cerca de 800 nuevas familias se verían afectadas por el fracaso de la adopción anualmente.

Las entrevistas para realizar el informe de seguimiento postadoptivo, además de ser una forma de transmitir a las autoridades del país de origen del menor información sobre la marcha del proceso, debería ser concebido - tanto por los profesionales como por parte de las familias - como un apoyo y no sólo como una manera de control social o una evaluación continua de las capacidades parentales. Apoyo que resulta fundamental en los primeros momentos de la convivencia para orientar en la búsqueda de soluciones a los pequeños problemas que puedan surgir, y antes de que se hagan eventualmente graves.

No todas las Comunidades Autónomas brindan servicios postadopción. Y, las que lo brindan, no siempre exigen que los profesionales que intervienen cuenten con formación especializada en la temática adoptiva.

Los servicios post-adopción son el eslabón especializado de esta cadena de servicios profesionales indispensables para garantizar que el proceso global de la adopción se lleve a cabo de la mejor forma posible, en el interés superior del menor. Este eslabón constituye, probablemente, una de las mejores herramientas de prevención de los fracasos de la adopción.

Este apoyo tiene que ser brindado por servicios post-adopción especializados, que ofrezcan diferentes modalidades de asesoramiento: líneas de llamadas telefónicas, consultas individuales,



Yo y la aldea

1911

Marc Chagall

grupos o encuentros de familias adoptantes y/o adoptados, información, documentación, conferencias, formación, etc.

El trabajo de los profesionales que lo brindan consiste en ayudar a los padres adoptivos a comprender e interpretar los comportamientos y las reacciones del niño basándose en su personalidad, sus experiencias anteriores y el tipo de apego elaborado hasta entonces; valorar la repercusión que las secuelas del abandono y la institucionalización puedan tener a la hora de iniciar nuevas vinculaciones; orientar sobre el desarrollo de la vida escolar de los niños y niñas; brindar asesoramiento a los profesores para una mejor comprensión de las necesidades de sus nuevos alumnos; y a comprender sus propias vivencias como padres de ese niño, a adecuar sus expectativas a la realidad de las necesidades del hijo; etc. Sin este apoyo, muchos padres pueden ignorar lo que ellos mismos aportan a la relación vincular y mal interpretar algunas conductas de sus hijos vivenciándolas como falta de amor, de reconocimiento o de deseo de integración en el seno de la familia adoptiva. En cuanto a los profesores, este apoyo puede conseguir que interpreten adecuadamente las conductas de esos alumnos, y así poder encontrar recursos y apoyo que resulten más adecuados. La ayuda terapéutica especializada tiene que brindar contención psicológica que ayude a los niños y niñas a superar las secuelas que sus vivencias anteriores pudieran haber dejado, permitiéndoles lograr seguridad afectiva en su nuevo entorno relacional.

Así como existen especialistas médicos para evaluar, diagnosticar y tratar diferentes patologías, no todos los profesionales del área psicológica resultan idóneos para abordar las inquietudes o dificultades a las que se enfrentan las familias adoptivas. Por esta razón, una familia que se encuentre atravesando dificultades puede haber obtenido tres diagnósticos distintos, tras consultar a tres profesionales diferentes: a) *Tranquilidad... esto es normal en los hijos adoptados* (todos son así de raritos); b) *Dónde os habéis metido... un discapacitado intelectual en casa, podéis solicitar un subsidio* (priorizando los aspectos intelectuales medibles, sin tener en cuenta las particularidades históricas del menor); c) Los progenitores durante una etapa de conflictividad extrema que hacía casi imposible la convivencia familiar, sintiéndose incapacitados para resolverla, solicitan el ingreso temporal del menor en un centro de protección. No operaba en los padres el deseo de "abandonar" nuevamente a su hijo, pero sentían que sus dificultades no habían sido comprendidas por aquellos a los que habían recurrido en busca de ayuda. Contactan con un profesional especializado en temas de adopción y se inicia un largo y exhaustivo trabajo psicológico familiar de revinculación padres - hijo; hermanos - hermano adoptivo y una labor de apoyo terapéutico familiar que permite a cada uno comprender el motivo de las dificultades y su grado de participación "inconsciente" en las mismas. Trabajo terapéutico que posibilita el retorno del hijo a la familia una vez resueltas las dificultades.

Detectamos un exceso de consultas, diagnósticos y tratamientos psiquiátrico-neurológicos en el colectivo de menores procedentes de la adopción internacional (con respecto a la población media infanto-juvenil, ya de por sí sobre diagnosticada y sobre medicada), tales como el déficit de atención o la hiperactividad. Diagnósticos y tratamientos que se llevan a cabo sin tomar en consideración las dificultades de vinculación, las experiencias traumáticas a las que pueda haber estado expuesto el niño, la propia inmigración, el cambio de idioma, la falta de experiencias de estimulación y aprendizaje previas.

Es imprescindible orientar los servicios de postadopción hacia el establecimiento de una relación de colaboración entre las familias adoptivas y los profesionales, una relación basada en la confianza y en la adopción de medidas reales de apoyo. Y para lograr que esta intervención de apoyo específica resulte eficaz, es imprescindible velar por la formación del personal en contacto con los niños (profesores, trabajadores sociales, psicólogos, pedagogos, médicos, etc.), subrayando las características específicas de la situación adoptiva y la necesidad de proponer formas de apoyo adaptadas a los adoptados y a sus familias.

Motivos que hacen que resulte absolutamente imprescindible que se exija una formación especializada permanente a los profesionales involucrados en estos procesos. Formación que debe incluir una profundización en las particularidades y especificidades de la creación de familias por medio de la adopción, y que incluya también el conocimiento de los avances internacionales recientes en pediatría, neurología, psicología, en las teorías de creación de vínculos y en el desarrollo del apego, para poder garantizar que el apoyo prestado a las familias adoptivas sea realmente eficaz.



Autoretrato
1959- 1968
Marc Chagall

RECOMENDAMOS

- Berástegui Pedro-Viejo, A. 2003. *Las adopciones internacionales truncadas y de riesgo en la Comunidad de Madrid*. Consejo Económico y Social de la Comunidad de Madrid.ç
- Centro Internacional de Referencia para los Derechos del Niño Privado de Familia. [Fichas de formación Núm. 31 y Núm. 47 del SSI/CIR.](#)
- ChildONEurope. [Directrices sobre los servicios de post-adopción](#)
- [Cuando la adopción falla.](#) Blog postadopción.org
- Hoksbergen, R. 1991. 'Understanding and Preventing Failing Adoptions' en *Adoption, International Perspectives*, E. D. Hibbs (ed.) International University Press: Madison (Connecticut.)
- 'La puesta en práctica y el funcionamiento del Convenio de La Haya sobre Adopción Internacional. Guía de Buenas Prácticas N° 1'. 2003. *Colección Family Law*. Jordan Publishing Limited (ed.): Bristol (Reino Unido.)
- Parrondo, L.; García Orozco, A.; Orozco Lucena, M; Vidaurrázaga Huellín, M. J. 2007. *Adoptar, Integrar, Educar. Guía de orientación para educadores y familias*. Instituto Madrileño del Menor y la Familia, Conserjería de Familia y Asuntos Sociales Comunidad de Madrid.

LINKS DE INTERÉS

- [ADOPTANTIS](#)
- [ADOPTIA](#)
- [CRIA](#)

...PARA VER Y PARA LEER

- Hollander, David. 2001-2004. *The Guardian*. Series T.V.



- Jeon Soo-il. 2009. *I Came from Busan*. Corea del Sur. 83 min.

- Nelson, J. 2001. *Yo soy Sam*. USA. 132 min.



- Gali, J; Viero, F. 2007. *El fracaso de la Adopción. Prevención y Reparación*. Grupo 5 Acción y Gestión social: Madrid.



- Kin Jun, J. 2008. *Piel color miel*. Rosell Comics.



PUBLICACIONES RECIENTES

La Revista de Antropología Social de la Universidad Complutense de Madrid (RAS) acaba de publicar un número monográfico (2009 vol.18), coordinado por Ana M^a Rivas Rivas, dedicado al análisis y al debate de las nuevas y plurales formas de parentesco y parentalidades (elegidas), como resultado de practicas de reproducción social tales como la adopción o la reproducción asistida.

- *Pluriparentalidades y parentescos electivos. Presentación del volumen monográfico.* Ana M^a Rivas Rivas.
- *El anonimato en las donaciones de engendramiento: filiación e identidad narrativa infantil en tiempos de descasamiento.* Irène Théri.
- *“De embriones congelados a siempre familias”: Ética del parentesco y ética de la vida en la circulación de embriones entre las parejas donantes y las adoptantes en el programa Snowflakes™.* Chantal Collard y Shireen Kashmeri.
- *Parentesco y figuras maternas. El recurso a una gestante subrogada por una pareja gay - Kinship and maternal figures.* Anne Cadoret.
- *Los hechos de la reproducción asistida: entre el esencialismo biológico y el constructivismo social.* Joan Bestard.
- *Los silencios de la adopción en España.* Diana Marre.
- *Entre el empoderamiento y la vulnerabilidad...* M^a Isabel Jociles y Ana M^a Rivas Rivas Rivas.
- *Memorias y recomposiciones familiares.* Martine Segalen.
- *La diversidad de trayectorias de recomposición familiar.* Marie-Christine Saint-Jacques.
- *Ejercicio de los roles parentales en un contexto de emigración entre México y Estados Unidos.* Margarita Estrada Iguiniz.

PRÓXIMOS EVENTOS DE INTERÉS

- *Comunidades Autónomas, ECAIS- Asociaciones de familias adoptivas.*
11-12 de Noviembre de 2009. Edificio Pignatelli, Sala de la corona. Zaragoza (España)
- *The 23rd Annual Children's health Research & Policy.* 7-10 de Marzo de 2010. Florida.
- *The Exploring Childhood Studies: A Graduate Student Conference.* 9 de Abril de 2010.
Camden, NJ Campus. Rutgers University, New Jersey (EEUU)
- *La Integración de la adopción internacional.* 16-17 de Abril 2010. Jornadas de finalización del proyecto de investigación *La integración social y familiar de los menores adoptados internacionalmente. Perspectivas multidisciplinares y comparadas* (SEJ2006-1586). AFIN-Universidad Autónoma de Barcelona (España).

LA INTEGRACIÓN DE LA ADOPCIÓN INTERNACIONAL CALL FOR PAPERS

Con motivo de la celebración de la Jornada *La Integración de la adopción internacional* el 16 y 17 de Abril 2010 en Barcelona, nos complace invitarles a enviar propuestas de comunicaciones y pósters hasta el día 20 de diciembre de 2009 a info.afin@gmail.com

Para ello se deberá indicar:

- Si propone una comunicación o póster
- Título del o la misma
- Resumen de 300 palabras sobre lo que se propone presentar
- Nombre y apellido del/a/os/as autores/as
- Adscripción institucional
- Curriculum vitae de 500 palabras de cada autor/a

Durante la segunda semana de enero de 2010, los/as autores/as recibirán una respuesta.



SOBRE LA AUTORA DE LOS CONTENIDOS DE ESTE NÚMERO

Lila Parrondo Creste
ADOPTANTIS

Lila Parrondo es licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid y desde 1980 se ha dedicado profesionalmente a temas de infancia y familia, tanto en Argentina como en España.

En 1988 inició su especialización en adopción. En este campo se ha desempeñado en la coordinación de grupos de preparación para futuros padres adoptivos; de grupos de apoyo post-adoptivo y de la consulta terapéutica con familias y niños adoptados.

Fue miembro del Turno de Intervención Profesional para la Adopción Internacional (TIP-AI) del Colegio de Psicólogos de Madrid, colaboró como psicóloga en una Entidad Colaboradora para la Adopción Internacional, ha integrado el Equipo de Atención Temprana del Hospital del Niño Jesús, y colaboradora de la Unidad de Pediatría Social del mismo centro.

Desde el año 2000, dirige y coordina Adoptantis, donde brindan información, preparación y apoyo a las familias durante el proceso adoptivo, desde la decisión hasta la postadopción. Desde 2005, éste es uno de los Centros elegidos por el Instituto Madrileño del Menor y la Familia para desarrollar el Programa de Apoyo Postadoptivo para las familias de Madrid.

Entre sus publicaciones señalamos: "Adoptar: otra forma de ser padres", "Adoptar, Integrar, Educar Guía para familias y educadores"; "El reto de ser padres. Guía práctica de postadopción" y ha colaborado en la Guía CORA de Consenso en Adopción Internacional, Guía breve para pediatras y otros profesionales sanitarios.

SOBRE LAS ILUSTRACIONES

Chagall (Vítsiebsk, 1889 - Saint Paul de Vence, 1985), nombre definitivo del autor tras varias transformaciones relacionadas con los avatares de su lugar natal (Bielorusia), que en ruso (Shagal) significa *marchar o caminar*.

Artista que recorrió diferentes tendencias de la pintura moderna -fauvismo y cubismo principalmente-, en su obra aparecen constantes símbolos que rescata de su biografía, mezclando los correspondientes a su infancia con las que hacen referencia a su presente, y en especial con sus seres queridos. Dejó su universo emocional reflejado en sus obras, pobladas de imágenes y recuerdos de los que dice: "Los símbolos que uno puede descubrir en mis obras no son intencionados. Son un resultado no buscado" (Marc Chagall).

AFIN NEWSLETTER: NORMAS DE PUBLICACIÓN

Los siete meses de publicación de la **Newsletter AFIN** han permitido estabilizar, al menos inicialmente, su estética, formato y estructura. Por ello, invita a quienes estén interesados/as, a proponer la realización de alguno de sus números. Sólo es necesario el envío de:

Título del *Texto Central*

300 palabras sobre el *Texto Central*

Nombre y apellido del autor/a/es/as

300 palabras sobre el/a/os/as autor/a/es/as

Una vez recibido el acuerdo de realización de un número, los/as autores deben tener en cuenta lo siguiente.

La **Newsletter AFIN** es un espacio de reflexión y divulgación sobre temas relacionados con las adopciones, las familias y las infancias.

Cada número se plantea temáticamente por lo que el texto central de la Newsletter y la información incluida en los demás apartados deben estar relacionados.

Los distintos apartados deben ser una oportunidad para establecer una comunicación interactiva entre lectores/as y autores/as, además de proporcionar opciones donde obtener más información sobre el tema. Se trata de recomendar libros, artículos, películas, eventos... para que, quienes tengan interés, puedan profundizar, si lo desean, en el tema propuesto en el número.

Texto Central de la Newsletter AFIN

El texto central tendrá una extensión mínima de 1100 y máxima de 2100 palabras.

Debe ser un texto documentado al tiempo que divulgativo -pues se pretende llegar a un público amplio-, por lo que no contendrá referencias bibliográficas - que pueden ser proporcionadas como recomendaciones para leer- y no incluirá notas a pie de página ni al final.

Apartados de la Newsletter AFIN

La **Newsletter AFIN** está compuesta por los siguientes apartados:

'...*Reflexionemos*': un espacio donde el/a autor/a puede plantear algún texto o información adicional que profundice y/o destaque el tema del Texto Central como una pequeña reflexión - trescientas palabras- sobre algunos de los aspectos tratados o un conjunto de referencias a artículos o noticias periodísticas -máximo seis- sobre el mismo.

'...*Para ver y para leer*': en este apartado se propondrán dos a tres películas y dos a tres libros o artículos relacionados con el Texto Central.

'*Links de Interés*': aquí se propondrán 3 o 4 links que remitan a páginas webs de instituciones, asociaciones, grupos de investigación... relacionados con el tema del Texto Central.

'Espacio libre para el/a autor/a' (opcional): este es un espacio que cada autor/a podrá plantear y titular como desee y considere oportuno. Deberá titularlo según su criterio y en concordancia con lo que se propone.

'Recomendamos': en este espacio el/a autor/a propondrá y comentará en un máximo de 150 palabras algún informe, declaración, trabajo o evento relacionado de alguna manera con el tema del Texto Central.

'Próximos eventos de Interés': se trata de confeccionar una agenda de tres a siete eventos a realizarse relacionados con el tema del Texto Central como jornadas, ciclos formativos, conferencias, congresos, nacionales y/o internacionales.

'Sobre el/a autor/a de los contenidos del número': se proporcionará una referencia de un máximo de 250 palabras sobre el/a autor/a.

Formato de las Referencias incluidas en los distintos apartados de la Newsletter AFIN

Artículos de periódico: Alpuente, M. 2009. "Menores en cautividad". Madrid: *El País*.

Artículos de Revista: Cohen, E. 2005. "Neither Seen Nor Heard: Children's Citizenship in Contemporary Democracies". *Citizenship Studies*, vol.9(2): 221-240.

Declaraciones/Informes de Instituciones, Asociaciones, Fundaciones: Children's Rights Alliance for England. 2008. "Schools must consider the views of students", CRAE.

Películas/Videos: Daldry, S. 2000. *Billy Elliot*. Reino Unido. 111 min.

Libros: James, A.; James, A. L. 2004. *Constructing childhood: theory, policy, and social practice*. New York: Palgrave Macmillan.

Eventos: *The Political Child: Children, Education and The State*, 15-16 de Mayo de 2009, Universidad de Helsinki (Finlandia).

Formato y plazo de entrega de la Newsletter AFIN

El material de la Newsletter ha de ser entregado en Word el día 20 del mes anterior al que saldrá publicada.

Deben adjuntarse los links de todas las referencias propuestas en los distintos apartados de la Newsletter. No debe entregarse el documento con el vínculo ya hecho.