

Dirección Newsletter: Esther Grau y Diana Marre

Contenidos del N° 12: Rosa Mora Valls

Edición, Formato y Difusión del N° 11: Sofía Gaggiotti

ISSN: 2013-2956

### Retos inmediatos y de futuro en adopción internacional

La Newsletter AFIN, con este número, cumple un año de vida. Desde aquí felicitar a todo el equipo. A lo largo de este año, a través de ella, hemos difundido ya algunas conclusiones y resultados obtenidos a través del I+D “Adopción internacional: la integración familiar y social de los menores adoptados internacionalmente. Perspectivas interdisciplinarias y comparativas” financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación finalizado recientemente, pero que ha sido renovado para tres años más con el proyecto “Adopción Internacional y Nacional: Familia, educación y pertenencia: perspectivas interdisciplinarias y comparativas”.

En estos años hemos avanzado, no sólo desde dicho proyecto sino también desde otras investigaciones llevadas a cabo en nuestro país y en otros países europeos, americanos, y de Oceanía, en la concreción y definición de los aspectos importantes relacionados con la integración social y familiar de las personas adoptadas.



*Family group*

1946

Henry Moore

Esta Newsletter se publica con el apoyo del Ministerio de Ciencia e Innovación a través del proyecto I+D *La adopción internacional: la integración familiar y social de los menores adoptados internacionalmente. Perspectivas interdisciplinarias y comparativas* (SEJ2006-15286/SOCI).

### Sobre la integración familiar

En nuestro país hemos reconocido socialmente, a muchos niveles, esta forma de crear familias, así como la necesidad de la instauración de recursos específicos. Se han creado servicios de postadopción, asociaciones de familias adoptivas y de personas adultas adoptadas, se han publicado numerosos libros, guías específicas para familias y para profesionales y agentes vinculados con la infancia, han surgido numerosos espacios internáuticos de diferente índole específicos sobre adopción, etc. Asimismo, se han organizado numerosas jornadas y encuentros donde los técnicos/as y familias hemos compartido experiencias e inquietudes, y se han realizado investigaciones desde diversos ámbitos al respecto.

A pesar de ello, quisiéramos transmitir que, desde los resultados de la investigación que hemos llevado a cabo y desde nuestra propia experiencia como técnicos especialistas en postadopción, constatamos que hay mucho por hacer aún a nivel social y familiar en relación con la adopción en particular y la infancia en general, con lo cual valoramos como imprescindible la creación de políticas y recursos específicos que contribuyan al bienestar de las personas adoptadas, sus familias y el entorno social en que viven.

Uno de los objetivos iniciales de nuestra investigación era obtener información, a través de los profesionales y de las familias, de las características de la evolución emocional, relacional y de adquisición de aprendizajes de los menores adoptados internacionalmente. Para ello organizamos encuentros con padres y madres adoptivos/as y con maestros y técnicos del ámbito de la educación, y creamos instrumentos para conocer y analizar las necesidades familiares en la etapa postadoptiva, algunos de cuyos resultados quisiéramos resaltar aquí.

En primer lugar decir que actualmente sabemos que, por los factores de riesgo peri y postnatales, por las carencias sufridas, por la experiencia de institucionalización vivida muchas veces larga en el tiempo y en instituciones poco adecuadas, y por la edad en que llegan a la familia adoptiva, muchos menores adoptados internacionalmente pueden enmarcarse, en el momento de la adopción, en el grupo de menores considerados con necesidades especiales.

Debemos, pues, redefinir el concepto de “necesidades especiales” en adopción internacional pues sabemos que estas condiciones de vida previas a la adopción repercuten en diferentes áreas y de diferente forma en el desarrollo de los niños y niñas después de su adopción, y se traducen en situaciones y/o problemáticas diversas, para las cuales es necesario contar con recursos específicos.

Constatamos que el hecho de vivir en una familia que ofrezca la posibilidad de establecer vínculos afectivos sanos y estables, y una estimulación adecuada proporciona un efecto reparador que favorece una evolución adecuada de los niños y niñas. Pero también confirmamos que, en otros casos, ello no es suficiente y se requiere de capacidades parentales muy potentes y de recursos específicos, incluso en algunos casos especiales y no necesariamente económicos.

En este sentido detectamos que las familias no llegan suficientemente preparadas a la adopción -lo que fue expresado de esta manera por las mismas en los encuentros organizados y en las entrevistas realizadas- para asumir la crianza de menores con ciertas necesidades especiales, pues la formación que reciben no tiene ese objetivo.

Por otra parte, las familias suelen llegar a la adopción con unas expectativas, en muchas ocasiones, poco realistas.



Henry Moore

Es por ello que, en este punto, deseamos enfatizar que en la medida en que la postadopción, es decir la integración familiar y social de los y las menores adoptados internacionalmente, depende en gran medida de la preadopción, deben crearse nuevos programas para informar y preparar a las futuras familias adoptantes para asegurar, tanto como sea posible, a los menores adoptados internacionalmente que su familia adoptiva ha sido preparada, informada y formada para asumir y hacerse cargo de las consecuencias de sus experiencias vividas antes de la adopción, sean cuáles sean.

Sabemos, además, que en muchos países las asignaciones se realizan sin seguir criterios técnicos que permitan valorar qué familia cuenta con la disposición, capacidad y recursos necesarios para determinado niño o niña. En este sentido, deberíamos ser capaces de garantizar al máximo la preparación, especialmente emocional, para que las familias puedan afrontar la crianza de un menor que no sabemos a qué factores de riesgo ha estado expuesto, ni la dimensión y el abasto de las consecuencias de lo vivido antes de la adopción.

Hace ya tiempo que no cumplimos con esa responsabilidad. Los esfuerzos inminentes deberían encaminarse a potenciar al máximo la información, formación y preparación de las familias y a revisar los criterios y formas de la idoneidad. Resulta interesante señalar que, en los más de quince años de adopción internacional en nuestro país, si alguien ha revisado o solicitado algo específicamente han sido los países de origen, no el de destino.



*Mother and Child Holding Apple*  
1982-83  
Henry Moore

En los encuentros que desde el proyecto de investigación se organizaron con familias en periodo de espera, se detectó asimismo la necesidad de cuidar esta etapa de la futura familia adoptiva. Los plazos entre la obtención del certificado de idoneidad y el momento de la adopción se dilatan cada vez más y son, en muchas ocasiones, totalmente indeterminados para las familias. Esta es una etapa sensible en que las familias pueden fragilizarse con detrimento de sus capacidades de contención y fortaleza emocional, o sea de sus capacidades parentales, fomentándose, por ejemplo, su idealización de la llegada del hijo, con repercusiones indeseadas en el inicio de la convivencia.

En resumen, es imprescindible redirigir la mirada hacia los factores de riesgo evitables o previsibles en tanto que países receptores de los y las menores. Es verdad que llegan niños y niñas con particularidades y dificultades importantes, pero también es cierto, y deberíamos responsabilizarnos de ello, que también llegan a la adopción muchas familias con características y dificultades igualmente significativas. Debemos encaminarnos a disminuir al máximo nuestros propios factores de riesgo y potenciar los de protección, sin refugiarnos en la explicación fácil y recurrente acerca de los múltiples problemas de la familia, la cultura, la lengua o la vida en el origen.

En la actualidad, desde las asociaciones de padres, los profesionales de la postadopción y la investigación, se constata que los recursos específicos necesarios para la larga etapa postadoptiva no son suficientes. Sabemos que hay un número importante de menores adoptados y sus familias que viven satisfactoriamente sin necesidad de dichos recursos, pero también sabemos que muchas familias adoptivas están pasando por momentos de sufrimiento y malestar, que incluso están resolviendo a través del reingreso del hijo o hija en el sistema de protección español, por no disponer de las ayudas y soportes necesarios.



*Family group*  
1948  
Henry Moore

Una razón por la que, uno de los principales factores de protección es la creación de recursos específicos en postadopción.

Si bien es verdad que en los últimos años, en casi todas las comunidades autónomas, se han creado servicios de postadopción, las estrategias y recursos en la atención familiar siguen siendo insuficientes y/o inadecuados. Aunque durante estos más de quince años -al mismo tiempo que los problemas se han ido acrecentando- muchos hemos ido aprendiendo y descubriendo cuáles son las intervenciones necesarias y más adecuadas, no hemos sido capaces aún de instituir programas de prevención con ningún tipo de anticipación.

### Sobre la integración escolar

También es necesaria la creación de programas y recursos de intervención específicos desde el entorno escolar. Hemos constatado la falta de conocimiento y comprensión de las necesidades de los/las niños/as adoptados, no sólo durante el periodo de adaptación sino a lo largo de su escolaridad.

En postadopción predomina la demanda de familias cuyos hijos o hijas presentan problemas escolares, tanto en el área de los aprendizajes como de las relaciones interpersonales con sus iguales y con los adultos.



*Mother and child*  
1932  
Henry Moore

Si bien hemos ampliado y avanzado en el conocimiento de las consecuencias de la institucionalización y de las carencias vividas en las capacidades cognitivas, estrategias de aprendizaje o en la dimensión emocional de los niños y niñas, desde el sistema educativo no se ha implementado ningún tipo de plan de formación para maestros y técnicos de la educación, así como tampoco se ha elaborado ningún protocolo ni programa específico de intervención. Ello se constata tanto en los encuentros organizados con familias adoptivas como en los encuentros con maestros y técnicos de la educación o desde nuestra tarea de atención a las familias en la consulta en post-adopción.

Si bien no quisiéramos transmitir una imagen catastrofista de la realidad de la adopción internacional, a la vista de lo analizado, consideramos que no estábamos adecuadamente preparados para asumir el “boom” de la adopción internacional que hemos experimentado. Se trata de una falta de preparación que podemos explicar -o justificar- en que partíamos de cero, no disponíamos de los recursos adecuados, ni de los programas de prevención necesarios, ni sabíamos tan sólo de cuales precisaríamos. Sin embargo creemos que el tiempo de explicaciones y justificaciones ha pasado o debería pasar cuanto antes pues es de carácter urgente que, desde todos los ámbitos, se creen y promuevan programas de actuación e intervención adecuados destinados a un número importante de familias que están viviendo o podrían vivir situaciones de sufrimiento y malestar.



Henry Moore

Aunque la mayoría de los/las menores procedentes de adopción internacional logran una adaptación adecuada y muchas adopciones son satisfactorias tanto para los hijos/hijas como para los padres/madres, el aumento en las demandas de asesoramiento y atención en los últimos tiempos constituye una alerta sobre los frecuentes desajustes en esos nuevos encajes familiares, que no puede ni debe soslayarse y cuyo conocimiento en detalle merece especial atención y dedicación.

En este sentido, es necesario señalar que está resultando difícil y complejo hallar en las redes públicas los recursos adecuados, no sólo por su inexistencia o escasez sino también por la descoordinación entre los existentes, todo lo cual revierte en un grado de desprotección muy importante. Sólo a modo de ejemplo señalar que en el último año y medio estamos recibiendo -y con tendencia al aumento- demandas en postadopción por parte de familias con hijos o hijas en edad púber y adolescente que, sin necesidad de particularizar en estas situaciones, en muchos casos se debe a una acumulación de factores de desprotección y desatención sumadas a lo largo de la infancia posterior a la adopción y que, por lo tanto, no pueden sólo ser atribuidos a problemas en las familias, instituciones o países de origen.

Se trata de una desprotección o desatención que ha impedido también abordar familiar, escolar y socialmente la comprensión y asunción de la identidad adoptiva en las personas adoptadas. Diversos aspectos del proyecto de investigación han dado cuenta de la dificultad con que conviven las familias adoptivas para abordar, en la dinámica cotidiana, el tema de los orígenes y la historia personal de sus hijos e hijas, y sobre cómo hacerlo en las distintas edades de los mismos. Así se reflejó en los encuentros con las familias: de entrada parecía no tener relevancia, sin embargo el tema siempre acababa surgiendo como dificultad. Y cuando se escucha a los chicos y chicas adoptados púberes o adolescentes, se evidencia que, en general, aunque cuando eran niños o niñas pensaban en ello -de formas diferentes según el momento-, habitualmente tenían pocas posibilidades de compartir esos temas con sus familias.



Por otro lado, se trata de temas que se refuerzan en buena parte en quienes tienen características raciales diferentes, ya que constatan el hecho de recibir diferentes tipos de inputs, comentarios o miradas, que les incomodan y les hacen vivenciar la diferencia negativamente. Afortunadamente, desde hace un tiempo contamos con la enriquecedora colaboración, en nuestro proyecto, de personas adultas adoptadas, con características raciales diversas, que nos ayudan a comprender mejor esa vivencia de sentirse diferente a la familia y al entorno y que, desde la perspectiva infantil, resulta más complejo.

Quisiera desde aquí transmitir el agradecimiento, de todo el equipo de investigación, a las personas adoptadas y a las familias que han participado directa o indirectamente en esta investigación, permitiéndonos adentrarnos en sus vidas para llevar adelante este proyecto. Sin su participación esto no hubiera sido posible. Muchas gracias a todos/as.



*"Rocking Chair" series*  
1950-52  
Henry Moore

## REFLEXIONEMOS

Marre, D. [Los Silencios de la Adopción en España](#). *Revista de Antropología Social*. N° 18, 2009 , pags. 97-126. Este artículo se realizó en el marco del proyecto de investigación La adopción internacional: la integración familiar y social de los menores adoptados internacionalmente. Perspectivas interdisciplinarias y comparativas (SEJ2006-15286/SOCI), financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación.

Tal y como Diana Marre expone en su artículo, en nuestro país no hemos logrado integrar socialmente lo que en el ámbito de la adopción llamamos la tríada es decir “el conjunto de personas compuesto por las familias biológicas, adoptivas e hijos e hijas”, sobre todo porque no hemos construido o encontrado aún un lugar para las familias biológicas o de nacimiento.

A nivel de las relaciones y dinámicas familiares, y desde el punto de vista psicológico, este lugar o espacio a construir tiene carácter simbólico y emocional, y debería ser compartido por todos los miembros de la familia.

Sabemos que los niños y niñas, en algún modo, piensan en sus familias biológicas y también lo hacen sus familias adoptivas, pero las fantasías, preguntas e inquietudes sobre esas personas son difíciles de compartir, probablemente por miedos, extrañezas o porque no se ha construido el espacio -físico y mental- para hacerlo.

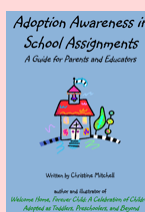
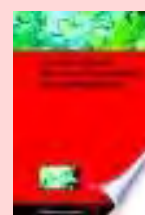
A nivel social, por muchas razones, tampoco hemos logrado ya no sólo preservar y proteger, sino tan sólo dar un lugar a las familias de origen, ni en adopción nacional o internacional, ni tampoco en los procesos de acogimiento.

Consultando los servicios de postadopción de países con experiencia en adopción abierta, vemos que hay programas y espacios concretos para acompañar y ayudar a las familias biológicas, en tanto personas importantes, que precisan también de un reconocimiento y un “lugar”, por lo que constituye otro reto de futuro.

Sugerimos aquí el libro “[Dreaming a World](#)” editado por Sangsoon Han, que da voz a diecisiete madres de nacimiento coreanas, que cuentan sus historias mirando hacia atrás -desde el presente- hasta el momento en que estaban embarazadas y dieron a luz. Ellas describen su situación entonces, las decisiones que tuvieron que tomar, y lo que ha acontecido en sus vidas. Sin duda, se trata de una oportunidad de oír voces que raramente se escuchan.

...PARA VER Y PARA LEER

- Ferreira, Ventura, Gutiérrez, Corcuera, Fesser. 2004. En el mundo a cada rato. Unicef. España.
- López, Félix (coord.) 2007. La escuela infantil: el observatorio privilegiado de las dificultades. Barcelona: Graó.
- Mankell, H. 2009 El fill del vent. Barcelona: Tusquets editores
- Mitchell, Ch. 2007 Adoption Awareness in School Assignments: A Guide for Parents and Educators.
- Purvis, Karyn B., David R. Cross, & Jacquelyn S. Pennings. 2007. International Adoption of Post-Institutionalized Children: Implications for School Counselors. Texas Christian University.
- Gozalvo, S. 2009. Zhao. España. 95 min.
- Planell, D. 2009. La vergüenza. España. 107 min.



## RECOMENDAMOS...

[Australian Journal of Adoption](#) es una publicación online, de libre acceso, que proporciona un espacio de calidad, independiente y abierto a todas las personas que tengan interés en temas relacionados con la adopción.

Según resalta el propio editor, la posición de la editorial no es ni pro ni anti-adopción. Su intención es proporcionar resultados de investigación de calidad e informar sobre prácticas entorno a la adopción, en el pasado o en el presente, que han tenido y tienen profundo efecto en las personas involucradas.

Pretende además facilitar la comprensión de la adopción y sus problemáticas para mejorar las políticas, para fomentar mejores prácticas y para proporcionar apoyo a las personas que trabajan en dicho campo o están implicadas en la adopción.

La publicación incluye reseñas de libros sobre el tema desde ámbitos diferentes. Así por ejemplo en el volumen n° 1 incluye la del interesante libro "[Touched by Adoption. Journeys toward wholeness](#)" una colección de pinturas y conmovedoras historias de personas adoptadas y madres biológicas recopiladas por Victoria Fitzpatrick, y coeditadas por Helen Foley y Debra Solomon en 2008.

## LINKS DE INTERÉS

- [Child Welfare Information Gateway](#)



- [Postadoption Center](#)



- [Benevolent society](#)



## PRÓXIMOS EVENTOS DE INTERÉS

- 3RD International Conference. Alliance for the study of Adoption and Culture. Secret Histories, Public Policies. April 29-May 2, 2010. Boston
- Simposio Internacional. Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad. 13-14 de Mayo, 2010. Universidad Autónoma de Barcelona, Bellaterra, Barcelona.
- Conference: 'Children, Families and the Migration Experience: Opportunities and Challenges'. 21 May, 2010. Middlesex University, Hendon Campus, London
- Conference 'Growing Up in Divided Societies'. 10-11 June 2010. Queen's University, Belfast
- International conference 'Childhood and Youth in Transition'. 6-8 July 2010. Centre for the Study of Childhood and Youth, University of Sheffield
- International Conference on Adoption Research. 11-15 July, 2010. Leiden University, Leiden
- Intercountry Adoption Summit. 23–26 September, 2010. Stratford, Ontario.
- International Conference 'Towards an Anthropology of Childhood and Children'. 9-11 March, 2011. Institute of Human and Social Sciences, University of Liege, Belgium

## SOBRE LA AUTORA DE LOS CONTENIDOS DE ESTE NÚMERO

Rosa Mora Valls,

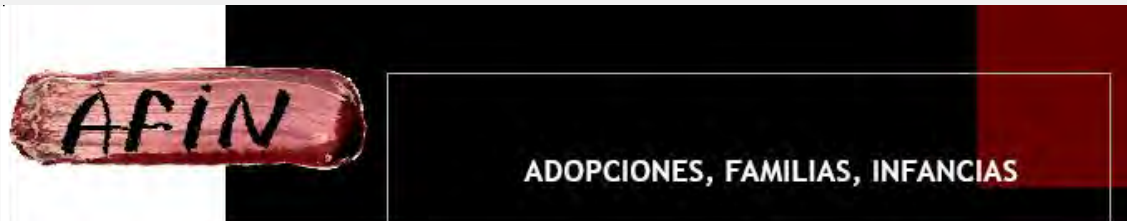
Licenciada en Psicología y especialista en Psicología Clínica, es codirectora de CRIA, un servicio de asistencia en postadopción de Barcelona, y trabaja en asesoramiento, apoyo y atención psicológica a la familia, así como en asesoramiento a centros de enseñanza primaria y secundaria, en temas de adopción, inclusión e integración. Ha trabajado en formación y valoración de solicitantes de adopción y en la realización de seguimientos de postadopción, en varias ICIF (Institució Col·laboradora en Integració Familiar).

Es investigadora de los proyectos I+D *La Adopción Internacional: la integración familiar y social de los menores adoptados internacionalmente. Perspectivas interdisciplinarias y comparativas* (SEJ2006-15286/ SOCI) y *Adopción Internacional y Nacional: Familia, educación y pertenencia: perspectivas interdisciplinarias y comparativas* (MICINN CSO2009-14763-C03-01 subprograma SOCI) 2010- 2012.

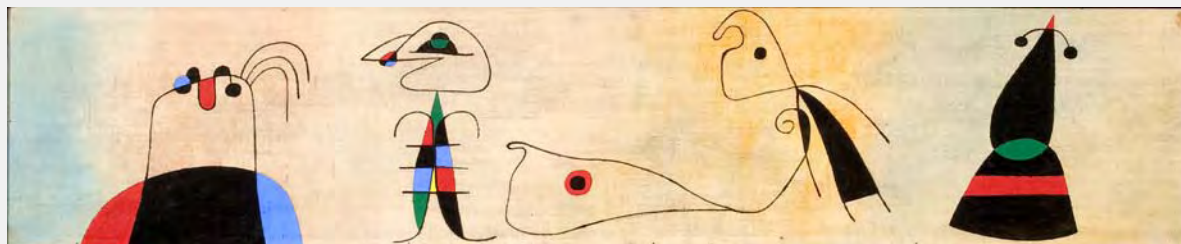
## SOBRE LAS ILUSTRACIONES

Henry Spencer Moore (Castleford 0.1898-Hertfordshire, 1986) escultor británico quien, a través de sus obras en materiales diversos (piedra, mármol, bronce, yeso ...) y también del dibujo y a veces de otros recursos artísticos, reflejó a menudo situaciones familiares (la madre y el hijo, la familia), además de sus emblemáticas figuras reclinadas.

En sus esculturas, inspiradas en el arte de pueblos primitivos, egipcio, maya o azteca, son característicos los agujeros, representando quizás la complementariedad entre la materia y el espacio, entre el elemento palpable y lo que vemos a través del vacío .



## La 'integración' de la adopción internacional



7 y 8 de mayo de 2010

Sala de Actos. Casa del Mar

C/Albareda 1-13. 08004 Barcelona

El equipo de investigación AFIN finaliza el proyecto de investigación I+D *La "integración" familiar y social de los menores adoptados. Perspectivas interdisciplinarias y comparativas* con estas jornadas en las que se presentan los resultados del mismo.

### Viernes 7 de mayo

9:00-9:30: Acreditaciones

9:30-10:00: Apertura

Joan **Gómez Pallarés**. Vicerrector de Investigación de la Universidad Autónoma de Barcelona

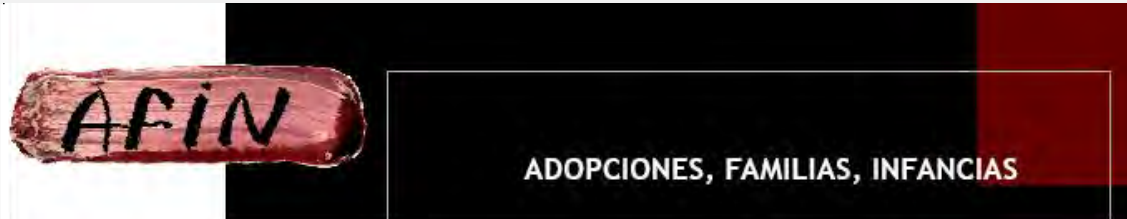
Diana **Marre**. IP del proyecto I+D e Investigadora Ramón y Cajal y profesora de la UAB

10:00-10:45: *Las adopciones abiertas y la apertura de la adopción: maternaje, 'abandono' y retorno*

Barbara **Yngvesson**, Hampshire College, Massachusetts, USA (Traducción simultánea)

Presenta y modera: Rosa **Mora Valls** (CRIA-AFIN)





10:45-11:15: pausa café

11:15-12:00: Presentación de la web AFIN y de la Newsletter de AFIN

Vicenç **Casalta Gordillo** y Esther **Grau**

Comentan. Lila **Parrondo Creste** (Adoptantis-AFIN)

Eva **Gispert Cubarsí**

12:00-13:30: *Adoptabilidad y adaptabilidad en adopción internacional: perspectivas interdisciplinares*

Ana **Berástegui Pedro-Viejo** (UPCom-AFIN)

Blanca **Gómez Bengoechea** (UPCom-AFIN)

Julia **Ramiro Vázquez** (UAB-AFIN)

Modera y Comenta: Susana E. **Martínez** (Unitat de Recerca Infància i Entorn (URIE), IMIM-Hospital del Mar)

13:30-14:30: Pausa comida

14:30-16:00: *El 'lugar' de la infancia en adopción y acogimiento: desde la legislación a la escuela*

Vicenç **Casalta Gordilo** (UAB-EMIGRA-AFIN)

Salomé **Adroher Biosca** (UPCom-AFIN)

Carmen **López Matheu** (UB-AFIN)

Modera y Comenta: Dolors **Comas d'Argemir Cendra** (URV-AFIN)







16:00-17:15: *La integración de las personas adoptadas internacionalmente: perspectivas personales* (Traducción simultánea).

Tobias **Hübinette**, (Multicultural Centre de Suecia).

Jennifer **Jue-Steuck**, (University of Beckeley, USA).

Modera y Comenta: Sílvia **Carrasco Pons** (UAB-EMIGRA)

17:15-17:45h. Pausa-café

17:45-19:15h.: *Cómo se construye lo “conveniente” para los hijos e hijas adoptados internacionalmente desde las perspectivas familiar y profesional*

Natàlia **Barcons Castel** (UAB-AFIN)

Rosa **Mora Valls** (CRIA-AFIN),

Marta **Bertran Tarrés** (UAB-EMIGRA-AFIN)

Modera y Comenta: Aurora **González Echevarría** (UAB-GRAFO)

19:15-20:00h.: *El status del niño adoptado internacionalmente: de un objeto más en circulación a una persona reivindicando su individualidad.*

Anne **Cadoret**. CNRS, Paris, Francia.

Presenta y Modera: Neus **Abrines Jaume** (UAB-AFIN)

20:00h..... Fin del primer día con Copa de Vino



AFIN

ADOPCIONES, FAMILIAS, INFANCIAS



Maternidad (1963)  
Díaz Pardo, Isaac

[Fundación María José Jove. A  
Coruña](#)

**8 de mayo**

09:30-11:00: *Redefiniendo las 'necesidades especiales' en la adopción internacional*

Esther **Grau Quintana** (CRIA-AFIN),

Diana **Marre** (UAB-AFIN)

Neus **Abrines Jaume** (UAB-AFIN)

Modera y Comenta: Jessaca **Leinaweaver** (Brown University)

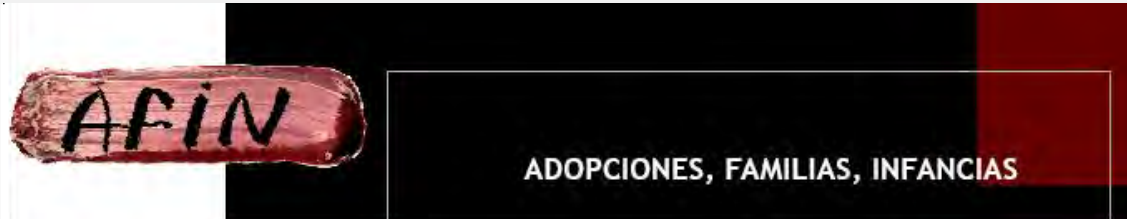
11:00-11:45: Presentación del libro *International Adoption: Global Inequalities and the Circulation of Children* editado por Diana **Marre** y Laura **Briggs**.

Presentan: Anne **Cadoret** (CNRS), Claudia **Fonseca** (UFRGdS), Jessaca **Leinaweaver** (Brown University), Barbara **Yngvesson** (Hampshire College)

Comentan: Joan **Bestard Camps** (UB), Margarita **del Olmo Pintado** (CSIC)

11:45-12:15h: Pausa café





12:15-13:00h.: *La integración de las personas adoptadas internacionalmente: perspectivas* Laura Alexandra **Heckel** (La Voz de los Adoptados y Adopmundi)

Sejal **Martínez Rodríguez**

Iolanda **Serrano**

Presenta y Modera: Beatriz **San Román Sobrino** (UAB-AFIN).

13:00-:13:45h.: *El derecho a los orígenes: secreto y poder en el control de la información sobre la identidad personal*

Claudia **Fonseca**. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil.

Presenta y Modera: Marta **Bertran Tarrés** (UAB-EMIGRA-AFIN)

13:45-14:15h.: Clausura

Teresa **Cabré Monné**. Decana de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Barcelona

Carme **López Matheu** (UB-AFIN)



AFIN

ADOPCIONES, FAMILIAS, INFANCIAS

La sala tiene un **aforo limitado** por lo que las inscripciones se realizarán por riguroso **orden de ingreso**.

La inscripción de **30 euros** incluye los materiales de las jornadas, los cafés de los coffee-break, la comida del día 7 y el vino del día 7 por la tarde

Por favor, incluya en el email de confirmación de la inscripción, su nombre completo y DNI, e indique si necesitará Certificado de Asistencia



Meo Fillo (1933)  
Souto, Arturo  
[Fundación María José Jove. A Coruña](#)

