



AFIN en 2012

Acabamos el año dedicando esta Newsletter a lo acontecido en nuestro grupo de investigación durante 2012. Ha sido un año intenso, en el que, entre otras cosas, hemos culminado el proyecto I+D de tres años “Adopción Internacional y Nacional: Familia, educación y pertenencia: perspectivas interdisciplinares y comparativas” –financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación– y nos organizamos para comenzar el siguiente: “Adoptions and fosterages in Spain: tracing challenges, opportunities and problems in the social and family lives of children and

adolescents”, que se desarrollará entre 2013 y 2015.

En esta última newsletter del año reseñamos las actividades científico-académicas que han organizado o de las que han participado quienes integran AFIN, así como los hitos logrados en las trayectorias profesionales y académicas.

Como siempre, esperamos que sea de interés. Desearíamos que en 2013 nos sigan acompañando y que sea un año que permita a la mayoría desarrollar sus más deseados proyectos personales y profesionales

Dirección Newsletter:

Esther Grau, Diana Marre, Nadja Monnet y Beatriz San Román

Contenidos de este número:

Grupo AFIN

Coordinación:

Bruna Álvarez

Traducción:

Bruna Álvarez y Victòria Badia

Documentación:

Anaïs Vidal

Formato y maquetación:

Sofía Gaggiotti

Difusión:

Maria Galizia

Suscripción y contacto:

gr.afin@uab.cat

ISSN: 2013-2956

Afin
Research Group

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

Con el apoyo de



Congresos y Eventos Académicos en los que han participado miembros de AFIN

FEMIGRA. Congreso Internacional Feminismo y Migración: Intervención Social y Acción Política **Universitat Autònoma de Barcelona, 9 al 11 de febrero 2012**

El Congreso FEMIGRA se planteó como un espacio de debate y reflexión en torno a las distintas formas de frontera (físicas, sociales, ideológicas, etc.) y los modos actuales de abordaje de los procesos migratorios.

Durante tres días, investigadoras y activistas de distintos lugares y disciplinas presentaron sus experiencias y análisis, cuestionando los modelos de intervención dominantes focalizados en el cumplimiento de indicadores preestablecidos que minimizan u obvian las diferencias económicas y sociales. Los procesos de inclusión y exclusión en las sociedades y grupos de recepción, el asociacionismo, la acción política feminista y la globalización y las redes migratorias fueron los ejes principales de las sesiones del congreso.

Entre las conferenciantes participantes, cabe destacar a Floya Anthias (University of Roehampton, London), Erica Burman (Manchester Metropolitan University), Carmen Gregorio Gil (Universidad de Granada. Cooperativa CATEP, Madrid), Dolores Juliano (Universidad de Barcelona), Suryia Nayak (University

of Salford) y Carmen Romero Bachiller (Univ. Complutense de Madrid).

En el simposio titulado "Fractalidades de la Investigación Crítica", organizado por el grupo de investigación "FIC: Estudio de los procesos de gubernamentalidad en las democracias liberales contemporáneas", participaron las investigadoras de AFIN Diana Marre y Beatriz San Román. Su comunicación, titulada "Las personas adoptadas transracionalmente, ¿identidades de recambio o identidades fronterizas?", subrayaba la idea de que la adopción se basa en un conjunto de desigualdades que permiten o causan el tránsito no solo de una familia a otra, sino también de un grupo/clase social a otro, de una cultura a otra, de una nación a otra y de un esquema corporal a otro.

La legislación y las prácticas relativas a la adopción en España siguen todavía impregnadas de lo que Duncan llamó el principio de la "ruptura limpia" y Théry la "lógica de la sustitución", según los cuales una ruptura total con el pasado (y la familia de origen) redundaba en el "interés superior del menor" porque per-

mitía su plena integración en una nueva familia y nación. Así, con la adopción, se reemplazarían los marcadores identitarios heredados de la familia de nacimiento (apellido, cultura, religión, clase) por los de la familia adoptiva.

A partir de los relatos de vida de personas adoptadas en España y de los discursos de las familias adoptivas, la comunicación de Marre y San Román analizó el papel de la "raza" y la "etnicidad" en los discursos en torno a la pertenencia y a la diferencia, y el modo en que estos se reproducen y resisten en las adopciones transraciales.



**Segunda Escuela de la Red de Posgrados en Infancia y Juventud:
Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes de Iberoamérica y el Caribe
Montevideo, Uruguay, 28 de mayo al 2 de junio**

Después de la Primera Escuela de la Red de Posgrados en Infancia y Juventud -realizada el 2011 en Cartagena de Indias, Colombia-, se realizó el 2012 en Montevideo, Uruguay, esta Segunda Escuela. En ella participaron como Instituciones organizadoras el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), el Programa de Gestión de Transformaciones Sociales (MOST) de UNESCO, el Ministerio de Desarrollo Social de la República Oriental del Uruguay, el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República de Uruguay, la Universidad de Manizales y CINDE de Colombia y el Centro de Formación de la AECID de Montevideo.

La Universitat Autònoma de Barcelona, representada por la profesora Diana Marre del Departamento de Antropología Social y Cultural de la Facultad de Filosofía y Letras, fue una de las instituciones colaboradoras junto al Ministerio de Desarrollo Social de Argentina, la Universidad Nacional de San Martín de Argentina, la Pontificia Universidad Católica de San Pablo de Brasil, la Universidad Católica Silva Henríquez de Chile, el Colegio de la Fronte-

ra Norte de México y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de Colombia.

Los objetivos de la Segunda Escuela, de la que participaron graduados y postgraduados en ciencias sociales especializados en Infancia y Juventud de Iberoamérica, eran:

- Brindar una propuesta de formación de posgrado de alta calidad y rigurosidad en el campo de los estudios y las políticas en infancia y juventud, en perspectivas nacionales, internacionales, regionales y comparadas.
- Propiciar el diálogo sobre los temas de las investigaciones en desarrollo, así como sobre las dificultades en ese proceso.
- Intercambiar conocimientos sobre cuestiones teóricas, epistemológicas y metodológicas de la investigación en temas de infancia y juventud.
- Enfrentar de manera creativa y respetuosa los retos de la integración entre los países de la región; reconocer y valorar la diversidad étnico-cultural; y visibilizar las particularidades regionales, nacionales y locales que enmarcan los discursos y las prácticas de las y los participantes en la Escuela.



- Potenciar en las y los participantes una visión crítica y analítica de las instituciones y fuerzas sociales, políticas y económicas de sus países y el Continente; una posición comprometida con la construcción de condiciones de equidad y justicia en la región, como marco de los procesos de producción de conocimiento, análisis de políticas y diseño de programas orientados al desarrollo humano, social, cultural y político de la infancia y la juventud; y la construcción de oportunidades y condiciones de vida digna e igualitaria.
- Generar dinámicas de articulación entre la producción de conocimiento y el desarrollo de políticas y acciones sociales, así como promover la solidaridad, la colaboración y el intercambio de experiencias en la construcción de proyectos comunes.
- Iniciar la conformación de una red amplia de investigadoras-es, responsables de políticas y referentes de organizaciones sociales en temas de infancia y juventud.

- Favorecer procesos de diálogo entre investigadores/as que se encuentran en diferentes momentos de su formación.

El trabajo en la Segunda Escuela se desarrolló en torno de tres ejes temáticos: *Discusiones epistemológicas y metodológicas de las ciencias sociales*, con la participación de las profesoras Ana Esther Ceceña (UNAM) y Sara Victoria Alvarado (CINDE/UManizales); *Relaciones entre política, cultura y juventudes*, con la participación del profesor José Manuel Valenzuela Arce (COLEF); y *Niños y niñas como sujetos sociales y políticos*, a cargo de la profesora Sandra Carli (UBA).

Estos ejes fueron trabajados mediante cuatro talleres –*Objetos de conocimiento; Articulaciones entre las Ciencias Sociales; La formulación de políticas y la intervención social; Categorías de análisis e Investigación y políticas para la transformación social*–, coordinados por los-as integrantes del equipo docente de la Red Iberoamericana de Postgrados Universitarios en Infancia y Juventud: Diana Marre (UAB, España); Cecilia Salazar (CIDES/UMSA, Bolivia); Juan Romero (UDE-LAR, Uruguay); Hector Fabio Ospina (CINDE/ Universidad de Manizales, Colombia); Fabiana Espíndola (COLMEX, México) y Carla Villalta (UBA, Argentina).

Reconciling Work and Care responsibilities: a challenge for family carers in Europe **COFACE (Confederation of Family Organisations in the European Union)** **Bruselas, Bélgica, 26 de junio de 2012**

Partiendo de la premisa de que una de cada cuatro personas en Europa ejerce como cuidadora a tiempo completo o parcial porque tiene algún familiar con alguna dependencia y de que todas las personas podemos llegar a ser cuidadoras (care giver) o cuidadas (care receiver), este seminario reflexionó entorno a tres focos temáticos:

- el contexto actual en Europa en relación al cuidado, con énfasis en las políticas de conciliación, en quiénes eran las personas que cuidaban –donde se habló tanto de cuidadoras de personas ancianas como de niños y niñas–, y en las necesidades de las cuidadoras,
- por qué la Unión Europea debería preocuparse del cuidado de las personas, basándose en la perspectiva político-social de la Unión Europea ante el envejecimiento constante de su población y el papel que deben desempeñar los profesionales de la salud en este contexto,
- por qué el mercado laboral debería cuidar a las personas trabajadoras. En este sentido, se mostraron ejemplos de empresas



que apoyaban a las personas trabajadoras con responsabilidades en el cuidado, a la vez que el cuidado en sí, es un nicho de mercado donde faltará personal laboral en el futuro.

Las y los ponentes del seminario eran personas vinculadas políticamente al Parlamento Europeo o la Comisión Europea o eran representantes de asociaciones de familias de distintos países europeos. De AFIN asistió M. Bruna Alvarez quien realiza su tesis doctoral sobre maternidad y conciliación entre la vida laboral y familiar.

[Más información](#)

Second EUFASD Conference: Trastornos del Síndrome Alcohólico Fetal Jornada para familias

Barcelona, 21 – 24 de octubre de 2012

El Congreso se inició con una Jornada dirigida a Padres y Madres el domingo 21 de octubre por la mañana de la que participaron diversos profesionales así como Diane Black, Presidenta de la FASD Alliance y quien hizo referencia a la necesidad e importancia de informar sobre los efectos negativos del consumo de alcohol durante el embarazo. El genetista Miguel del Campo, explicó a las familias las características fenotípicas que conducen al diagnóstico del FASD. La Jefe de servicios sociales psiquiátricos de juventud del norte de Holanda, Inge van Balkom, presentó el modelo de diagnóstico e intervención que utilizan en su país desde hace años, los beneficios del diagnóstico y la intervención temprana para la persona afectada de FASD, para la familia y para el entorno escolar.

La doctora en Psicología e investigadora del grupo AFIN, Natalia Barcons, presentó los resultados de las investigaciones realizadas por el Grupo sobre la adaptación psicológica de niños y niñas adoptados internacionalmente, que dan cuenta de las dificultades que atraviesan una parte sustancial de niños y niñas procedentes de países de Europa del

Este por la posible presencia de Trastornos del Síndrome Alcohólico Fetal sin diagnosticar. Una razón que condujo al inicio de una investigación específica sobre FASD por parte del Grupo dirigida a diagnosticar correctamente e intervenir lo más pronto posible, tal y como se recomienda a nivel internacional.

José Luis Esteban, presidente de la Asociación de familias adoptantes de Rusia (AS-FARU), señaló la importancia de que las familias que estén en trámites de adopción en los países de Europa del Este dispongan de la información necesaria sobre las posibles patologías, entre ellas, el FASD, que pueden presentar los chicos y chicas, para conocer cuáles serán las necesidades de sus hijos e hijas y poder afrontarlas y gestionarlas adecuadamente. Bárbara Viader, del Centro de Estimulación Infantil de Barcelona, explicó cómo intervenir desde la integración sensorial con niños y niñas que presentan deficiencias en esta área.

La jornada finalizó con la intervención de Nuria Canal, directora del Instituto Catalán para el Acogimiento y la Adopción (ICAA), que señaló que desde la institución se intenta aco-

ger y responder las demandas y necesidades de la familia. Sin embargo, ante la demanda de diversas familias para que en los países de origen se informe sobre el diagnóstico de FASD, afir-

mó que desde el ICAA no se puede intervenir en las políticas del país de origen aunque sí se informará más y mejor sobre el FASD a las familias que quieran adoptar en estos países.

Como conclusión de la Jornada, el interés principal recayó sobre la necesidad de las familias de obtener un diagnóstico e intervención adecuada en cada caso, dado que el FASD es un trastorno que acompañará a quien lo padece y su familia a lo largo de toda la vida, con dificultades diferenciales según la etapa evolutiva y el grado de afectación.



Simposio "Prácticas emergentes y procesos metropolitanos" **Madrid, UNED, 22 y 23 de octubre**

El simposio internacional "Prácticas emergente y procesos metropolitanos" reunió, entre los días 22 y 23 de octubre, en la UNED de Madrid, a especialistas de diferentes países para discutir las conclusiones de una investigación colectiva entorno a los jóvenes, las culturas urbanas y redes digitales que han sido expuestas en el libro del mismo nombre, coordinado por Néstor Gracia Canclini, Francisco Cruces y Maritza Urteaga Castro Poza. Los dos días del Simposio se organizaron en 6 mesas redondas que retomaban los conceptos clave de la investigación para discutirlos.

En la primera, titulada "Nuevas prácticas metropolitanas", dialogaron Nestor Gracia Canclini de la Universidad Autónoma Metropolitana de México, Honorio Velasco y Francisco Cruces de la UNED, y Manuel Delgado de la Universidad de Barcelona.

La segunda mesa dedicada a las transformaciones del trabajo y la industria estuvo integrada por Jaron Rowan de Goldsmith College, University of London, Luis Reygadas de la Universidad Autónoma Metropolitana de México, Toby Miller de la University of California y Hector Fouce de la UCMR. La sesión

de la tarde, moderada por Gloria G. Duran y Sandra Fernández García, ambas de la UNED, fue un diálogo entre distintos artistas que presentaron fragmentos de sus trabajos audiovisuales bajo el tema "Imágenes e imaginarios en el Nuevo Madrid".

La mañana del siguiente día concentró las tres otras mesas: "Socio-tecno-lógicas", con Amparo Lasén (Universidad Complutense de Madrid), y Sara Sama y Fernando González de Requena de la UNED; "Cronotopías emergentes", que reunió a Jérôme Monnet del Instituto francés de Urbanismo de París, Montserrat Cañedo y Fernando Monge de la UNED y Nadja Monnet de la Universitat Autònoma de Barcelona y miembro de AFIN. La última mesa fue dedicada a las "Poéticas de la urbe cotidiana" con intervenciones de Karina Boggio (Universidad de la República, Uruguay), Gloria G. Duran y Francisco Cruces (ambos de la UNED).

El contenido del simposio y los debates que generó están disponibles en [este enlace](#).

I Simposi Internacional: La construcción social de la maternidad y la paternidad:

Cultura, ciencia y ética

Universitat de Vic, 25 de octubre

I INTERNATIONAL SYMPOSIUM

THE SOCIAL CONSTRUCTION OF MOTHERHOOD AND FATHERHOOD.

Culture, science and ethics.

El tema central del Simposio era la construcción social de la maternidad y la paternidad que en las sociedades europeas y norteamericanas naturaliza los roles de género, ya que es en la reproducción donde la diferencia de género aparece con más evidencia. A partir de los hechos biológicos del embarazo, parto y lactancia, se atribuyen significados de lo que identifica a una mujer y las tareas asociadas, creando desigualdades estructurales con los hombres. En un contexto de significados cambiantes, el objetivo era debatir el proceso de redefinición de la maternidad y la paternidad, desde una perspectiva interdisciplinar.

El simposio, al que asistió M. Bruna Alvarez de AFIN, se abrió con una conferencia de M. Jesús Izquierdo sobre el significado de gé-

nero en las ciencias sociales. A continuación tuvo lugar una mesa redonda en la que Julita Oliveras (Universitat de Vic) analizó el papel de la biociencia en los cambios en la construcción social y cultural de la maternidad y la paternidad, Marta Roca (Université de Lausanne) habló específicamente de los cambios producidos por la gestación subrogada y Noelia Igareda habló de la evolución jurídica de la protección de la maternidad, aludiendo a la construcción social que representaba.

La segunda mesa redonda giró alrededor de *Taking Queer Theory Home to Meet the Parents*. En ella Pam Alldred (Brunel University) planteó la maternidad y paternidad como performativa, es decir, se es 'madre' por que se hace lo que hacen las madres o se es 'padre' por que se hace lo que hacen los padres, rompiendo en este sentido con la asociación entre madre-mujer y padre-hombre. La tercera mesa redonda reflexionó alrededor de las continuidades y rupturas en la representación de la maternidad. Caterina Riba (Universitat de Vic) analizó la construcción cultural de la maternidad en la literatura, Ana M. Palomo (UVic), en el arte y Eva Espasa (UVic), en el cine. Finalmente, Carme Sanmartí (UVic), analizó el proceso de construcción de la maternidad desde una mirada histórica.

Infancia y Envejecimiento poblacional en los espacios urbanos actuales Universidad de Barcelona, 11 de diciembre de 2012

Ciclo de conferencias



1ª Conferencia:

Infancia y Envejecimiento poblacional en los Espacios Urbanos Actuales

Esta conferencia, que tuvo lugar en la Universidad de Barcelona el 11 de diciembre y a la que asistió Nadja Monnet de AFIN, fue la primera de un ciclo de conferencias de la Plataforma Formación, Planificación urbana, Arquitectura y Gestión. Entrecruzó la mirada de dos arquitectos, un economista y un antropólogo sobre la atención a los ciudadanos

y ciudadanas menores y mayores de edad en los espacios urbanos actuales.

Fernando Alonso, director del Equipo de Investigación ACCEPLAN de la Universidad Autónoma de Barcelona y coordinador del Plan Nacional de Accesibilidad de España 2004 - 2012, abrió el debate llamando la atención sobre el envejecimiento de la población espa-

ñola que tuvo un punto de inflexión histórico en 2001 cuando por primera vez, la curva de los mayores de 65 años superó a la de los jóvenes. Planteó entonces la necesidad de fomentar un envejecimiento activo que implica tomar medidas para facilitar e implementar la adaptación de la vivienda y del entorno diario de las personas mayores de edad.

A continuación intervino Manuel Delgado, coordinador del doctorado en Antropología del espacio y del territorio de la Universidad de Barcelona quien, en base a sus recuerdos de infancia, abogó por la no intervención urbanística y la necesidad de dejar descampados en la ciudad para permitir que los niños y las niñas los exploren y recuperen su libertad. Subrayó que la tendencia actual consiste en encerrar a los niños y las niñas (en casa, en la escuela, en los parques...) y dificultarles el acceso libre a la calle. Asimismo subrayó que la vida social de los niños y niñas está muy poco estudiada en antropología y que, si se analizan sus relaciones sociales, es ante todo en el contexto escolar.

Por su parte, Josep Muntañola, quien es miembro del equipo redactor de los Indicadores Municipales de aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño del Programa Ciudades Amigas de la Infancia, UNICEF (2009)

y ha desarrollado investigaciones sobre el desarrollo de capacidades arquitectónicas en los niños y las niñas, inició su intervención puntualizando las dos aportaciones anteriores. Mencionó su desacuerdo con la creencia en la existencia de un código universal de movilidad. Considera que en cada sociedad, las personas se mueven de manera distinta en función de múltiples factores, como el entorno, sus creencias y su posición socio-económica. Repitió en varias ocasiones que en las ciudades donde se deja salir a niños y niñas de 9 años solos es porque la arquitectura del lugar es buena. Insistió en la necesidad de dejar de sectorializar las actividades en la ciudad y de promover las interacciones intergeneracionales. Defendió una aproximación pluridisciplinar para mejorar la calidad de los espacios urbanos.

Finalmente, Jaume Barnada, actual director de Proyectos de Urbanismo en el Departamento de Estrategia de la Dirección de Proyectos de Hábitat Urbano del Ayuntamiento de Barcelona, inició su aportación diciendo que no sabía qué era un espacio público para niños, niñas y personas mayores. Para él hay un solo espacio urbano para una variedad de público. Explicó cuáles eran las características del espacio urbano barcelonés enfatizando en

su diversidad y en el hecho de que el espacio público contemporáneo no es el mismo que el de hace 60 años atrás. Insistió también en la tendencia actual de esperar demasiadas cosas de él: queremos que sea un espacio accesible para las personas de distintas edades, tranquilo y a la vez animado, limpio, verde, etc. Subrayó que los dos grandes problemas de Barcelona hoy en día son el conflicto por la sobre ocupación del espacio y los mecanismos de privatización de este.

[Más información Streaming](#)

Incorporación de Neus Abrines a la Child and Adolescent Mental Health Services Evidence Based Practice Unit

El pasado septiembre de 2011 la Dra. Neus Abrines, integrante del Grupo AFIN, se incorporó a la CAMHS EBPU (Child and Adolescent Mental Health Services Evidence Based Practice Unit) en Londres, Reino Unido. La EBPU es una unidad académica que forma parte tanto de la [University College London \(UCL\)](#) como del [Anna Freud Centre](#). El objetivo de esta unidad es desarrollar y diseñar la investigación sobre salud mental infanto-juvenil y promover la práctica clínica basada en los resultados y la evidencia. En este sentido, la Unidad ofrece asesoramiento a profesionales para mejorar la efectividad de los servicios públicos de salud mental. Dichos objetivos se llevan a cabo a través de investigaciones, publicaciones y formación.

La actividad de la Dra. Neus Abrines se centra actualmente en dos áreas de especial interés y actualidad en el campo de la sanidad, muy relacionadas entre sí: la

Toma de Decisiones Compartidas (Shared Decision Making) en Salud Mental Infantil y Juvenil, y el Seguimiento rutinario de los resultados (Routine Outcome Monitoring) percibidos por los usuarios en Salud Mental Infanto-juvenil.

Toma de Decisiones Compartidas en Salud Mental Infantil y Juvenil

La Toma de Decisiones Compartidas es un modelo de decisión que pretende disminuir la asimetría de información y poder entre los profesionales y los usuarios, incrementando el nivel de información de estos últimos, su autonomía y/o control sobre las decisiones relacionadas con su tratamiento y que afectan a su bienestar. Se ha demostrado que este modelo aporta numerosos beneficios y mejora la calidad de los servicios sanitarios.

Hasta la actualidad el modelo se ha aplicado mayoritariamente en el campo de la salud física. Su

aplicación en salud mental ha sido más complicada, ya que ha habido una tendencia a pensar que las personas con problemas de salud mental carecían de las capacidades necesarias para tomar decisiones adecuadas. Aún así, la evidencia demuestra que la mayoría de personas con problemas de salud mental desean participar en las decisiones que se toman sobre su tratamiento y son capaces de entender las opciones con que cuentan y de tomar decisiones adecuadas racionalmente.

La Aplicación de la Toma de Decisiones Compartidas presenta todavía más desafíos cuando se trabaja con población infantil y juvenil, ya que la tendencia a asumir que estos pacientes no tienen capacidad de decisión es aún más grande que en el caso de los adultos. Neus Abrines participa actualmente de un proyecto piloto e innovador que aplica la Toma de Decisiones Compartidas en cuatro servicios de salud mental infanto-

juvenil en el Reino Unido: [Closing the Gap: Shared Decision Making in CAMHS](#).

Seguimiento rutinario de los resultados percibidos por los usuarios en Salud Mental Infanto-juvenil

El Seguimiento rutinario de los resultados (Routine Outcome Monitoring) percibidos por los usuarios en Salud Mental Infanto-juvenil implica utilizar diferentes cuestionarios e instrumentos para mejorar la calidad del servicio que reciben los usuarios. La finalidad de estas medidas es ayudar a los profesionales y usuarios a planificar conjuntamente la intervención o tratamiento, acordar los objetivos de trabajo y entender el contexto familiar de cada niño/a así como también facilitar el seguimiento de los síntomas y la evaluación de la efectividad del tratamiento para poder plantear los cambios que sean necesarios,

en el momento en que la evolución del caso no sea favorable.

La información que proporcionan estas medidas se aplica directamente en el trabajo clínico de los profesionales, comentando los resultados obtenidos con las familias en los ámbitos de supervisión terapéutica. La evidencia demuestra que recibir *feedback* por parte de los usuarios sobre la efectividad de su tratamiento y evolución de los síntomas hace que se obtengan mejores resultados, especialmente en los casos más resistentes al tratamiento.

Aunque hay evidencia de que los usuarios muestran preferencia por este método de trabajo, es importante tener en cuenta que su uso puede ser perjudicial si no se utiliza correctamente, integrándose en la práctica clínica y formando parte de una filosofía de trabajo más amplia. Neus Abrines participa actualmente en un programa de formación para servicios de salud mental infanto-juvenil interesados en implementar este sistema de trabajo, el [U-PROMISE](#).

Para más información sobre estos temas podéis contactar directamente con ella (Neus.AbrinesJaume@annafreud.org) o esperar a la Newsletter AFIN que está programada para el próximo mes de mayo de 2013.

Tesis doctorales

Durante el año 2012, tres integrantes de AFIN, Neus Abrines, Natàlia Barcons y Paola Galbany, han finalizado sus tesis doctorales tituladas respectivamente *Inatención e hiperactividad en niños y niñas adoptados en Europa del Este: Descripción, causas e implicaciones*, *Resiliencia en menores procedentes de la adopción internacional* y *Evolución de los cuidados enfermeros en el Hospital de l'Esperit Sant de Santa Coloma de Gramanet 1917-2010*. Las dos primeras también recibieron las menciones de Doctorado Europeo y Cum Laude en el Departamento de Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Autónoma de Barcelona y la tercera recibió Cum Laude en la Universidad de Barcelona.

Las reseñas de las dos primeras tesis, realizadas íntegramente en el contexto del Grupo de Investigación AFIN y de los proyectos I+D desarrollados, han sido publicadas en números anteriores de esta misma Newsletter, concretamente los números 41 y 43.

Durante el primer semestre de 2013, se prevé que Beatriz San Roman lea su tesis doctoral, titulada *Los discursos de la adopción en la construcción de alteridades y subjetividades subalternas en España*. Actualmente,

en el grupo AFIN se están desarrollando las siguientes tesis doctorales

- *La construcción cultural de la maternidad en España* de M. Bruna Álvarez
- *La conformación familiar homoparental masculina a través de las reproducción por subrogación en Catalunya: Antropología de las intersecciones entre biología y filiación social y sus implicaciones para las nuevas formas del parentesco* de Oliver Du Arte
- *Cuerpo, Materialidad y Experiencia (Re) localización de los sujetos-cuerpos en un 'no lugar' de la heteronormatividad* de Maria Fernanda Guerrero
- *Jóvenes, producción cultural y espacio público: actividades deportivas, sociabilidad y diversidad cultural de Raúl Hernández Villasol*
- *La familia y la infancia en el contexto del acogimiento familiar en el orfanato de la ciudad de Nanchang, China*, de Yan Ping Liao.

Raúl Hernández en el Institute of Education

Entre los meses de febrero y agosto de 2012, Raúl Hernández realizó una estancia de seis meses en Londres en la London University por medio de un *Special Research Programme*, programa propio del Institute of Education de la London University para estancias breves de investigadores.

Este programa consistió en la participación en:

- *Student-led Research Methods Workshops*, donde junto a otros investigadores se profundizó y debatió acerca de los métodos de investigación de las investigaciones propias de cada uno de los participantes
- *Postgraduate reading seminar on critical realism* dirigido por Roy Bhaskar. En estos seminarios se realizó una inmersión en la corriente filosófica del *Critical Realism* y sus aplicaciones en el mundo de la educación y en el análisis del discurso.

Por otra parte, se realizaron tutorías individuales y personalizadas con la profesora Liesbeth de Block para trabajar en una comunicación titulada *Play and photographs as an object of study and also as an ethnographic tool, a means in the ethnographical research with children and youngsters*, expuesta en la 4th International Conference *Celebrating Childhood Diversity* el 10 de julio en el Centre for the Study of Childhood and Youth (University of Sheffield).

Estancia de Investigación en AFIN de Marta Sarasa (Universidad del País Vasco)

Durante los meses de septiembre a diciembre del 2011, Marta Sarasa Maia profesora de Psicología de la Universidad del País Vasco, realizó una estancia de investigación en el grupo AFIN, con el fin de profundizar en el tema de la adopción. Durante la estancia, compartió tanto sus conocimientos académicos como, a un nivel más personal, el día a día con los miembros del equipo así como experiencias relativas a procesos adoptivos que contribuirán a su tesis doctoral sobre el ajuste personal de adolescentes adoptados y a su labor investigadora en el área del ajuste psicosocial, tanto en proyectos de investigación relacionados con la depresión infantil y adolescente, como dentro del grupo de investigación PSIKOR de la UPV-EHU en proyectos relacionados con el autoconcepto y otras variables del ajuste psicosocial.

Durante su estancia en el Grupo AFIN asistió a diferentes con-

gresos: *Connect-EU* en el World Trade Center de Barcelona para impulsar proyectos R+D en Europa, *Sobre FASD (Trastorno del Síndrome de Alcohol Fetal)* en el IMMIN del Hospital del Mar, *Tercera jornada de post-adopción de Cataluña* organizada por la Generalitat de Cataluña y Jornada de patologías importadas en el Hospital Infantil Sant Joan de Deu de Barcelona con el tema *Adopción internacional resultados de las últimas investigaciones*.

Además, asistió y colaboró en labores organizativas en el 5º Congreso Internacional AFIN titulado *La tríada en adopción, el acogimiento y la reproducción asistida; el lugar de la familia de origen*, celebrado en Barcelona en noviembre. Trabajó con instrumentos de investigación cualitativa y colaboró en la realización de entrevistas a familias adoptivas.

Estancia de Investigación en AFIN de V. Ferraro, de la Università Magna Graecia di Catanzaro

La doctora Valeria Ferraro, investigadora post-doctoral en la Università Magna Graecia di Catanzaro, Italia, ha realizado una estancia de investigación en el Grupo AFIN de seis meses, en dos períodos de tres meses cada uno, centrada en las prácticas de crianza en Turquía, en especial las vinculadas a la adopción.

La implementación de la Convención de los Derechos del Niño, firmada en Nueva York el 20 de noviembre de 1989, dio vida a un amplio debate en ciencias sociales sobre la reconfiguración de los sistemas de parentesco. Desde ciertas perspectivas, la práctica de las adopciones internacionales salvaguardan al niño como un individuo con sus propios derechos, a menudo ajeno a las prácticas locales de parentesco de comunidades extra-europeas, un ejemplo de lo cual, podría ser la 'resistencia' cultural turca a la práctica de la adopción aunque legalmente admitida.

Actualmente, la importancia de la familia, como base y funda-

mento de la sociedad turca, está ratificada por la Constitución (Art. 41), mientras que la protección de los niños contra abusos está garantizada por el Código Penal (*Türk Ceza Kanunu*) y las obligaciones derivadas de la suscripción de la Convención de los Derechos del Niño y, más tarde, de la Convención de la Haya. El objetivo de la investigación, cofinanciada por la Comisión Europea, el FSE y la Región de Calabria, es examinar la intersección entre las prácticas de parentesco tradicional y las formas adicionales de "tutela colectiva", como la adopción y el acogimiento, legalmente reconocidos.

A la vista de la situación particular de la sociedad turca, en la que están presentes fuertes choques entre lo urbano y lo rural, lo religioso y lo secular, y un tema etno-nacionalista, el examen de los modelos de cuidado infantil, permite verificar cómo los modelos teórico-normativos, a menudo etiquetados como "universales",

elaborados sobre la base de 'buenas intenciones', son muchas veces reinterpretados y reelaborados de acuerdo con la necesidad del contexto local.

La primera fase de la investigación ha sido llevada a cabo en Italia y España, compartiendo la experiencia de la profesora Diana Marre y el grupo de investigación AFIN, con las investigaciones antropológicas en adopción en países de la Unión Europea y otros. La segunda fase se llevará a cabo en Turquía, para recoger datos y realizar entrevistas a trabajadores sociales y familias, a través de un análisis cualitativo, seleccionando algunos casos de acuerdo con la tipología de la asistencia (acogimiento, adopción) y de acuerdo con la distribución geográfica (áreas urbanas y rurales).

Los resultados de la investigación, que finalizará en junio de 2014, serán presentados, entre otros ámbitos, en un workshop en la Università Magna Graecia de Catanzaro.

Beca FPU

M. Bruna Alvarez, integrante del grupo AFIN, ha obtenido la beca FPU (Formación de Profesorado Universitario) que otorga el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Esta beca se convoca con el objetivo de promover la formación en programas de doctorado y tiene una duración de 48 meses.

El proceso de selección ha consistido en una primera fase de valoración del expediente académico de los/as solicitantes, con puntaje adicional por premio de fin de carrera de grado, lo cual era el caso. En una segunda fase se valoraba el curriculum de la directora de tesis, teniendo especial peso los sexenios de investigación reconocidos vivos, así como el proyecto de investigación y la actividad científica del grupo de adscripción de la solicitante.

Esta beca permitirá la realización de una tesis doctoral en antropología social sobre la *Construcción de la maternidad en España*.

M. B. Álvarez, Máster en Investigación Etnográfica, Tª Antropológica y Relaciones Interculturales

M. Bruna Álvarez realizó el pasado curso este master, ofrecido por el Departamento de Antropología de la UAB.

El master estaba formado por una parte de docencia teórica y una parte de investigación con la realización del trabajo final de master.

La docencia teórica constaba de tres módulos comunes, en los que se profundizaba en conceptos como género, parentesco y migraciones; y tres líneas de especialización centradas en la investigación etnográfica y transcultural, el análisis etnográfico para la intervención social y la teoría antropológica, diversidad cultural y relaciones interculturales.

En la parte investigadora, M. Bruna Álvarez realizó el trabajo final de master, titulado *Decideixo tenir una filla. La construcció cultural de la maternitat a Espanya i la seva vinculació amb les subjec-*

tivitats, con la direcció de Diana Marre. Este trabajo partía del concepto de infertilidad estructural en España causado básicamente por las condiciones y prácticas laborales (Marre, 2009), para analizar por qué, a pesar de las dificultades, las mujeres continuaban teniendo y deseando tener hijos e hijas en España.

Las conclusiones del trabajo giraron en torno a las ambivalencias de la maternidad según las cuales lo que se decide en primer lugar es dejar de tomar anticonceptivos, iniciando el proceso de convertirse en madre a partir del embarazo y construyendo el deseo de maternidad en relación a las dificultades de que este embarazo se produzca, es decir, . Por tanto, una ambivalencia entre la conciencia y la inconsciencia de la decisión de tener hijos e hijas. Por otra parte, la decisión de tener hijos e hijas se justifica por

la naturaleza, construida como lo biológico –el instinto de las mujeres por reproducirse-, y lo social –una etapa de la vida de las mujeres, vinculada a la identidad femenina. Respecto a quien toma la decisión, surgió a título de hipótesis una posible vinculación entre el consenso de la decisión de tener hijos e hijas dentro de la pareja, y la futura corresponsabilidad en la crianza de los hijos e hijas.

La realización del master ha posibilitado el acceso al doctorado de M. Bruna Álvarez con una tesis doctoral titulada *La construcció de la maternitat a Espanya*, bajo la dirección de Diana Marre.

RECOMENDAMOS



La Newsletter AFIN nº 43 estuvo dedicada al acogimiento familiar. Desde Cruz Roja, nos han enviado dos documentos sobre el tema muy interesantes:

- [Manual de Buenas Prácticas en Acogimiento Familiar](#)
- [El acogimiento en familia ajena. Bases conceptuales y metodológicas para la toma de decisiones](#)

Documentar y entender lo urbano en el siglo XXI: diálogos entre científicos sociales, artistas visuales y arquitectos



Para dar continuidad al proyecto [“Fotografía y Alteridades”](#), iniciado en 2009, Nadja Monnet promovió la co-organización (entre el grupo de investigación Contraplano – Laboratori d’Acció Documental (LAD) de l’Institut Català d’Antropologia y el Laboratorio Arquitectura/Antropologia (LAA) de la Escuela Nacional Superior de Arquitectura de París La Villette a los que pertenece), de dos encuentros durante el año 2012 para seguir reflexionando en torno a las posibilidades ofrecidas

por las tecnologías digitales y audiovisuales para la investigación en las ciencias sociales.

Con ‘lo urbano’, se denomina a la realidad urbana articulada mediante relaciones entre cómo se concibe, cómo es percibida y cómo se vive. Habitualmente el ámbito de la percepción y la representación de lo urbano parece el campo reservado a los artistas –incluidos por determinadas orientaciones de arquitectos–; la concepción del espacio urbano, a los arquitectos, urbanistas y gestores

territoriales, mientras que son los científicos sociales los que se dedican a documentar las formas de vida urbanas. Por tanto, esta propuesta apuntaba a un diálogo entre estos tres aspectos analíticos para establecer vínculos entre personas de las disciplinas implicadas en el análisis de las dinámicas urbanas. De estos diálogos se generó un intercambio de miradas provechoso para los participantes de los diferentes ámbitos implicados. Por eso, más que la presentación de resultados de diversas investigaciones, el interés se centró en los procesos de investigación. Para fomentar el diálogo se diseñaron dos encuentros entre un grupo que presenta su investigación y diversos “discussants” que, a partir de sus experiencias, interrogaron la propuesta desde su especialidad con el objetivo de estimular y enriquecer el diálogo.

El primer encuentro tuvo lugar los días 11 y 12 de junio, y el segundo, los días 4 y 5 de octubre. En junio intervinieron Emmanuel Hermange (crítico de arte, Escuela Superior de Arte y de Diseño de Grenoble-Valence) con una ponencia titulada *Malentendidos y territorialidades: el artista ante el espacio ur-*

bano. A continuación, el antropólogo Xavi Camino Vallhonrat y el historiador Òscar Casasayas Garbí de la Asociación *Pas a pas* presentaron la investigación *Barraquisme, la ciutat (im)possible*, subvencionada por l'Inventari del Patrimoni Etnològic de Catalunya y su difusión a través de la exposición [Barraques, la ciutat informal](#) en el Museo de Historia de la Ciudad de Barcelona. Como "discussants", actuaron Isabel Martínez Stolcke (arquitecta, urbanista, activista audiovisual), Aurelio Díaz (antropólogo, UAB) y Anne-Claire Vallet (arquitecta, Laboratoire Architecture/Anthropologie).

Al día siguiente se desarrollaron dos itinerarios bajo el título "*De les barraques a l'habitatge mòbil*", el primero por la mañana en la frontera entre Hospitalet de Llobregat y Barcelona, guiado por Xavi Camino Vallhonrat y Max Díaz Molinaro de la Asociación *Pas a pas* en que se desarrolló un recorrido histórico que presentaba diferentes etapas del barraquismo en Barcelona. Por la tarde, fueron el antropólogo José Sánchez García, el antropólogo y arquitecto técnico Raúl García Ferrer y el fotógrafo Daniel Pascual Rodríguez quienes llevaron hacia la frontera entre l'*Eixample* y el *Poble Nou* para observar los intersticios alrededor de *Glòries*, espacios atrapados entre el

plan 22@ y vestigios de la época industrial de esta parte de la ciudad.

El 4 de octubre, dos profesionales brasileñas, Paola Berenstein Jacques (arquitecta-urbanista, Univesidade Federal da Bahia, LAA) y Fabiana Dultra Britto (coreógrafa, Univesidade Federal da Bahia) presentaron su proyecto *Corpografia Urbana: reflexões sobre o projeto em curso CORPOCIDADE*, mientras que discutieron su propuesta Maricarmen Tapia (arquitecta y urbanista), Emanuela Bove (arquitecta del colectivo *Repensar Bon Pastor*) y Jordi Serchs (director del Archivo fotográfico de Barcelona).

Al día siguiente, por la mañana, fue el barrio de *Bon Pastor* el punto de encuentro para un itinerario alegórico donde antropólogos, arquitectos y artistas visuales del proyecto *Repensar Bon Pastor* presentaron su trabajo. Por la tarde hubo una mesa redonda titulada *Documentar la remodelación urbanística a través de la fotografía* con Jordi Serchs (director del Archivo fotográfico de Barcelona), Hélène Veiga Gomes (antropóloga y artista visual, LAA/ EHESS) y Sylvain Maresca (sociólogo, Universidad de Nantes, Laboratoire d'Histoire Visuelle Contemporaine, EHESS).

Practicum de investigación en AFIN de Cati Pou

El Practicum está pensado desde la carrera de psicología para iniciar a los estudiantes en las prácticas profesionales de la misma. Cati Pou realizó sus prácticas en el grupo AFIN durante el curso 2011-2012, donde pasó por las etapas que conforman una investigación y un grupo de investigación: ámbito administrativo y de gestión, logística del Grupo durante la preparación de las jornadas AFIN, construcción de un marco teórico de investigación, transcripción de entrevistas vídeoregistradas y codificación y observación de entrevistas hasta llegar a la propia realización de éstas.

Durante el Practicum asistió a diversas jornadas de formación. De esta forma, el Practicum de investigación ha sido un puente de unión entre el mundo académico y el profesional, una experiencia enriquecedora en tanto que durante la realización de la carrera hay una menor vinculación entre el mundo académico, el profesional y los estudiantes.

[Más información](#)

Congresos y Eventos Académicos AFIN

VI CONGRESO INTERNACIONAL AFIN Nuevas miradas a la adopción en/como riesgo Valladolid, 23 y 24 de noviembre

Coincidiendo con la finalización del proyecto de I+D “Adopción Internacional y Nacional: Familia, educación y pertenencia: perspectivas interdisciplinares y comparativas”, el Grupo AFIN celebró su VI Congreso Intenacional.

En esta ocasión, tuvo lugar en Valladolid, gracias a la colaboración y el apoyo de ARFACYL, a quienes desde aquí queremos expresar nuestro sincero agradecimiento.

Durante dos intensos días, las sesiones examinaron desde una perspectiva crítica y multidisciplinar diversos aspectos relacionados con la adopción, como “Orígenes, raza, etnicidad”, el Síndrome Alco-



hópico Fetal, el TDA-H, las adopciones “irregulares”, las rupturas y las crisis, la gestación subrogada y la atracción sexual genética en los reencuentros, entre otros.

En un próximo número, presentaremos un resumen de las ponencias presentadas.

Cine fórum *Una vida nueva* Barcelona, Cinemes Girona, 28 de noviembre

La película *Una vida nueva*, de la directora Ounie Lecomte, relata el proceso de duelo de Jinhee, una niña coreana de nueve años, a quien su padre deja en un orfanato durante los años 1970.

Con veracidad y con sensibilidad serena, la directora –de cuya propia historia habla a través de sus vivencias– transmite los sentimientos que ese abandono le despierta: incredulidad, rabia, tristeza, desolación, resignación, y también visos de esperanza. A lo largo del tiempo vemos transitar a Jinhee del dolor al instinto de vida al que se agarra gracias a su indudable resiliencia.

El ambiente gris del orfanato, la dureza y la

ternura de las relaciones, las esperanzas, los miedos, los deseos y las incertidumbres infantiles, la dinámica cotidiana y los valores de una cultura de país, de época y de religión, nos ofrecen un documento realista y veraz que explica la experiencia de la pérdida y de la adopción.

El fórum fue conducido por Enric Calpena, periodista y profesor de la Universidad Ramon Llull de Barcelona, y por Esther Grau, psicóloga y directora de CRIA y miembro de AFIN. El primero ofreció elementos de comprensión desde la mirada de la comunicación y el lenguaje cinematográfico, mientras que la perspectiva psicoló-



gica de la segunda acercó a los aspectos personales de la protagonista.

Las abundantes intervenciones del público, formado principalmente por familias y profesionales, enriquecieron un debate dinámico lleno de apreciaciones y matices que complementaron una historia de vida que Lecomte ofrece con sinceridad y sin resentimiento.

Adoptados o apropiados: Derechos y diferencias en la identidad
Madrid, España, 26 de noviembre
(Adoptantis, AFIN y la Red Argentino Europea por el Derecho a la Identidad)

El objetivo de este Encuentro fue reflexionar sobre el derecho de las personas adoptadas a conocer su identidad y las diferencias que en la construcción de la misma determinan la legalidad o ilegalidad en los procesos de adopción.

Intervinieron como ponentes:

Lila Parrondo, psicóloga de Adoptantis y miembro de AFIN, quien introdujo el tema de las adopciones y la apropiación en las últimas décadas.

Diana Marre, antropóloga y directora de AFIN, que reflexionó sobre las dudas que actualmente comportan los procesos de adopción internacional realizados en algunos países con respecto a la declaración de adoptabilidad.

Carlos Slepoy, abogado especialista en derechos humanos, analizó la legislación internacional en materia de derechos de los y las menores y revisó casos flagrantes de incumplimiento como los de Chile y Argentina.

Carla Villalta, antropóloga e investigadora del CONICET, expuso el resultado de sus estudios sobre las prácticas sociales que permi-

tieron la apropiación de menores durante la dictadura argentina.

Soledad Luque, presidenta de la Asociación *Todos los niños robados son también mis niños*, expuso la realidad de muchas familias españolas cuyos hijos y hijas fueron apropiados y entregados en adopciones fraudulentas durante el franquismo y los inicios de la democracia en España.

Finalmente, Martha Bello, psicoanalista, representante de la *Red Argentino Europea por el Derecho a la Identidad* (organismo dependiente de la asociación Abuelas de Plaza de Mayo), reseñó los aportes que la lucha de dicha asociación produjo en la ciencia, la sociedad y la salud mental en sus treinta y cinco años de recorrido.

Se proyectaron tres capítulos de la serie "Nietos, historias con identidad", realizados por Abuelas de Plaza de Mayo, con los testimonios de Tatiana Sfiligoy, Carlos D'Elía y Francisco Madariaga, tres de los 108 nietos "recuperados", es decir personas que habían sido robadas, que han sido identificadas y su identidad restituida.

The poster features a central illustration of a person balancing a heart on one side and a brain on the other of a tightrope. The text on the poster includes:

- ADOPTANTIS**: Orientación, Preparación y Apoyo a la Adopción
- Afin**
- RED ARGENTINO EUROPEA POR EL DERECHO A LA IDENTIDAD**
- Organizan el Encuentro
- ADOPTADOS o APROPIADOS**
Derechos y Diferencias en la Identidad
- Lunes 26 de Noviembre de 2012 a las 19.00 horas
Colegio Mayor Argentino C/ Martín Fierro, 3 - Cdad. Universitaria - MADRID
- Intervienen:
 - Lila Parrondo, Adoptantis
 - Diana Marre, Universidad Aut. Barcelona Afin
 - Carla Villalta, Universidad Buenos Aires Conicet
 - Carlos Slepoy, Abogado
 - Martha Bello, Red Argentino Europea por el Derecho a la Identidad
 - Soledad Luque, Asoc. "Todos los niños robados son también mis niños"
- Adhieren:
 - Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación
 - Colegio Mayor Argentino, Nuestra Señora de Luján
 - CONICET
 - ABUELAS DE PLAZA DE MAYO

At the bottom of the illustration, it says: "Trying to keep the balance right" Amjad Rozmi

EVENTOS DE INTERÉS

[Young Sexualities Interdisciplinary Postgraduate Conference](#). Cardiff, Gran Bretaña, 25 de enero.

[Is Breast Really Best? Breastfeeding, Motherhood, and the Politics of Care \(Joan Wolf\)](#). Kent, Gran Bretaña. 13 de febrero del 2013.

[Vulnerable Families. What can Europe do?](#) Dublin Castle, Irlanda. 4 y 5 de febrero del 2013.

[Psychoanalysis and politics. Eruptions, disruptions and returns of the repressed](#). Helsinki, Finlandia, del 15 al 17 de marzo del 2013.

[Youth 2.0: connecting, sharing and empowering? Affordances, uses and risks of social media](#). Antwerp, Bélgica, del 20 al 22 de marzo.

[The Child and the Book Conference: Children's Literature, Technology and Imagination. Research, Problems and Perspectives](#). Padua, Italia, del 21 al 23 de marzo del 2013.

[Rutgers Media Studies Conference: Extending Play](#). New Brunswick, EU, el 19 al 20 de abril del 2013.

[Produire du savoir, gouverner des populations](#). Lyon, Francia, del 10 al 13 de setiembre del 2013. Contacto: colloquehssa@gmail.com.

CALL FOR PAPERS

[Encounters and Engagements: Creating New Agendas for Medical Anthropology](#). EASA Medical Anthropology Network/ AAA Society for Medical Anthropology. Tarragona, España, del 12 al 15 de junio del 2013. [Ver Call for papers](#).

[À quelle discipline appartiennent les enfants? Croisements, échanges et econfigurations de la recherche autour de l'enfance](#). Paris, Francia, del 23 al 24 de mayo del 2013. *Call for papers*: hasta el 15 de enero del 2013. Contacto: sciencenfance@gmail.com.

[Imperfect Children](#). Leicester, Gran Bretaña, del 5 al 7 de setiembre del 2013. *Call for papers*: febrero del 2013. Contacto:

imperfectchildren@googlemail.com, Steven Taylor slt48@le.ac.uk, Steven King sak28@le.ac.uk.

[Children and Childhoods Conference](#). Ipswich, Gran Bretaña, 8 de Julio de 2013. Fecha límite *Call for papers*: 22 de febrero del 2013.

[3rd Global Conference Childhood](#). Oxford, Gran Bretaña, del 18 al 20 de Julio del 2013. Fecha límite *Call for papers*: 8 de febrero del 2013.

CALL FOR PROPOSALS

[Comics, Picturebooks and Childhood](#). Número especial de *Journal of Graphic Novels and Comics*. Fecha límite *Call for proposals*: 31 de marzo del 2013. Contacto: Dr Mel Gibson at mel.gibson@northumbria.ac.uk

[Fathering: A Journal of Theory, Research, and Practice about Men as Fathers](#). Para artículos académicos sobre padres y familias. La revista publica

trabajos originales empíricos (cuantitativos y/o cualitativos) y teóricos, así como artículos orientados a la práctica y reseñas bibliográficas analíticas.

BECAS

[Beca de Doctorado en Antropología Social](#). Manchester, Gran Bretaña. *Deadline*, 17 de enero de 2013.

[Beca de Doctorado en el Centre on Dynamics of Ethnicity \(CoDE\)](#). Manchester, Gran Bretaña.

Temas: 1) An Agent-Based Model approach to understanding changes in ethnic relations: applications to neighbourhood ethnic composition and health; 2) The Making of Mixed Ethnicities, 1945-2011

[Beca de Doctorado 2013-2014](#). IAF Grassroots Development, EU. *Deadline*: 22 de enero del 2013.

RECOMENDACIONES

¿Perdido en la acción?

Evaluación de los seis años del Plan Integral del Pueblo Gitano en Cataluña

Este informe es el resultado de un proyecto de investigación de un año de duración financiado por la *Roma Initiatives de las Open Society Foundations*, bajo la *EU Roma Framework Advocacy Grant*, y llevado a cabo bajo la dirección científica de Bálint-Ábel Bereményi (prof. del Departamento de Antropología de la UAB). El proyecto tenía como objetivo realizar un análisis en profundidad de los primeros seis años del "Plan Integral del Pueblo Gitano en Cataluña" (PIPG), puesto en marcha por el Gobierno catalán a finales de 2005. Se decidió iniciar este trabajo de evaluación tanto por la profunda preocupación de la sociedad civil gitana respecto a los limitados resultados e impactos del PIPG, como por un interés científico al constatar una importante distancia entre los discursos sobre la democracia deliberativa y la práctica de la participación de los gitanos en las políticas públicas dirigidas a la población gitana. Partiendo de estas consideraciones, la FAGiC y el grupo EMIGRA (UAB) llevaron a cabo una evaluación de resultados centrada en el diseño, la implementación y los resultados de esta política pública.

El PIPG, aprobado por el Parlament catalán en 2005, representó una iniciativa pionera para la época. Las dos aportaciones más significativas del PIPG se circunscribían a la participación y la integralidad de la población gitana, por las cuales se abogaba en la primera edición (2005-2008) así como en la segunda (2009-2013). Un éxito indudable del PIPG es que ha logrado generar una estructura organizativa con un alto nivel de participación de personas gitanas, con un dinamismo inicial considerable, tanto en las organizaciones gitanas como en los representantes institucionales.

Sin poner en cuestión la enorme importancia simbólica en términos de compromiso político y reconocimiento cultural del PIPG, este recibió duras críticas debido a que el impacto en la población objetivo (población gitana) ha sido percibido como menor de la esperada, así como también se han destacado otras debilidades organizativas, procedimentales y de gestión. Pero, si bien se percibe una sensación de desencanto y hay muchos "desparecidos en combate" (lost in action), llama la atención la clara apuesta optimista de este Informe así

como el llamamiento a que no todo está definitivamente perdido y que hay mucho potencial con una revisión del PIPG para alcanzar su objetivo original de "Equiparar sociocultural y económicamente al pueblo gitano de Cataluña con la sociedad de la que forma parte". El Informe enfatiza en el hecho que para que esto suceda, se necesita una reforma en profundidad del proceso. Las críticas presentadas en el estudio se responden con recomendaciones prácticas y realizables, hecho que da especial relevancia y aportación a las modificaciones futuras al Plan Integral.

Finalmente, hay que destacar que –tal como uno de los prólogos menciona– "si bien las recomendaciones detalladas se dirigen a las autoridades catalanas, la sustancia del informe ofrece una valiosa lección para Europa".

[Descarga del informe en castellano, inglés y catalán](#)

Contacto:

Bálint-Ábel Bereményi
abel.beremenyi@uab.cat