

Dirección Newsletter: Esther Grau, Diana Marre y Beatriz San Román

Redacción: AFIN

Documentación: Anaís Vidal

Formato y maquetación: Sofía Gaggiotti

Difusión: María Galizia

ISSN: 2013-2956

Introducción

Empezamos este 2012 con una nueva Newsletter que nos llevará a dar un viaje por el mundo, tanto geográfica como intelectualmente.

Esta News recoge los eventos de los que han participado quienes integran AFIN durante 2011. Presentando nuestros resultados de investigación hemos recorrido buena parte del planeta: Venezuela, Colombia y USA en América, Portugal, Gran Bretaña y Cataluña en Europa e India en Asia. Los resultados de investigación que motivaron este gran viaje fueron diversos, todos ellos relacionados con el eje central en torno del cual trabajan quienes integran AFIN: la infancia, desde distintos ámbitos de abordaje. Entre ellos se encuentran la adopción internacional, los derechos de la infancia, juegos en la historia, parentalidad, género y conciliación, maternidades y salud mental.

Como es habitual en AFIN, todos estos temas se abordaron de forma multidisciplinar, es decir, desde la psicología, la antropología o la historia.

Esperamos que este pequeño viaje simbólico, sea de su agrado!

Esta Newsletter se publica con el apoyo del Ministerio de Ciencia e Innovación a través del proyecto I+D *Adopción Internacional y Nacional: Familia, educación y pertenencia: perspectivas interdisciplinares y comparativas* (MICIN CSO2009-14763-C03-01 subprograma SOCI)

Primeras Jornadas de Discusión del Sistema de Protección de Venezuela: Infancia, Familia, Reproducción, Género, Diversidad Sexual e Inclusión Social

Caracas, Venezuela, 26 y 28 de enero de 2011

El evento estuvo organizado por Fundación Centro de Estudios para el Crecimiento y Desarrollo de la Población Venezolana (FUNDACREDESA), centro de investigaciones estratégicas adscrito al Ministerio del Poder Popular para las Comunas y Protección Social, que focaliza sus estudios en crecimiento y desarrollo humano y pretende ser referencia de conocimiento sobre estos temas para el diseño de políticas y aplicación de programas cuya finalidad es la mejora de las condiciones de vida de la población venezolana. Estas Jornadas forman parte de un largo programa de debate y preparación de los profesionales que trabajan para el Ministerio del Poder Popular para las Comunas y Protección Social.



El primer día de las Jornadas estuvo centrado en infancia y familia. Marta Bertran (Universidad Autónoma de Barcelona) presentó algunos aspectos de las políticas educativas en la primera infancia y la conciliación familiar. Cris Molins (Universidad Autónoma de Barcelona) se centró en los retos que se plantean en los estudios sobre infancia.

El segundo día estuvo focalizado en el género. La primera ponencia, a cargo de Marianela Tovar (Universidad Central de Venezuela) y titulada *La diversidad sexual: un enfoque político*, se focalizó en la exposición de diversos conceptos aportados desde las diversas teorías feministas y de género, exponiendo la existencia de exclusión de las personas con identidades de género y opciones sexuales diferentes a las normativizadas socialmente en Venezuela y apelando a la necesidad de construir una sociedad inclusiva en relación a estas. Por su parte, Mariela Castro (Centro nacional de Educación Sexual de Cuba) realizó un repaso histórico a los cambios sociales en materia de relaciones de género desde los años cincuenta, y de los cambios en las políticas y programas para fomentar e incorporar nuevas perspectivas simbólicas en materia de género y trabajar para la inclusión de colectivos tradicionalmente excluidos.

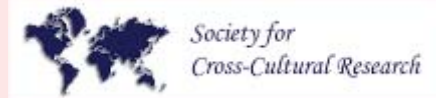
El eje temático del tercer día fue la inclusión social. En primer lugar, Isidoro Haro (Universidad Autónoma de Barcelona) expuso los principios en que se basan los planes de inclusión locales en Cataluña analizando una experiencia local. Ada Alfonso (Centro Nacional de Educación Sexual de Cuba) focalizó su charla en la integración de la población drogodependiente en Cuba, presentando las principales problemáticas a las que se enfrentan y las medidas de protección tomadas desde una perspectiva paliativa y preventiva. Cerraron las Jornadas Lucila Trías y Miguel Posani (Universidad Central de Venezuela), con una ponencia titulada *Modelo Terapéutico del Sistema de Protección Social*, en la que presentaban el modelo teórico que sustenta la organización de los centros nacionales de asistencia, así como la práctica terapéutica que se lleva a cabo en ellos especialmente con personas drogodependientes y personas que viven en la calle.

Las Jornadas incorporaron visitas a algunos de los centros de protección de Instituto Nacional de Servicios Sociales (IDENA) -que trabaja con jóvenes drogodependientes- y de la Fundación Negra Hipólita -que trabaja con personas que viven en la calle-.



XL Congreso Anual de la Society for Cross-Cultural Research.

Charleston, South Carolina, Estados Unidos, 16 -19 de febrero de 2011



La SCCR es una organización multidisciplinar en la que participan profesionales y estudiantes de diferentes áreas de las ciencias sociales, como la psicología, la antropología, la sociología y otros campos relacionados como la educación, los estudios de familia, el trabajo social, el desarrollo humano, la psiquiatría, la comunicación, etc. Sus miembros comparten un interés común en llevar a cabo investigaciones interculturales. La organización de su congreso anual promueve con marcado interés la existencia de espacios de encuentro donde se faciliten las conexiones y la comunicación entre los diferentes asistentes, lo cual proporciona una gran riqueza y diversidad cultural.

Como en las últimas ediciones, el congreso se realizó en colaboración con la Sociedad de Antropología -SASci (Society for Anthropological Sciences)- y la Asociación Americana de Antropología -AAACIG (American Anthropological Association's Children and Childhood Interest Group)-. Durante el mismo, se trataron muy diversos temas relacionados con infancia, familia, interculturalidad, emoción, cognición, conducta, lenguaje, política, religión, educación, género, etc.

Los miembros de AFIN Diana Marre, Neus Abrines y Beatriz San Román se encargaron de la organización de un simposio que constó de dos partes y que incluyó un total de ocho comunicaciones, de cuyos resúmenes se ofrece a continuación un extracto:

Adopción Internacional I: Detrás del escenario

Puntos Fuertes y puntos débiles de la implementación del convenio de la Haya sobre adopción internacional en los Estados Unidos.

Karen Rotabi (Virginia Commonwealth University). Karen Rotabi ha trabajado como evaluadora para la acreditación de muchas agencias de adopción estadounidenses y, por lo tanto, ha analizado los problemas relacionados con la implementación de los estándares del Convenio de la Haya sobre Adopción Internacional por parte de las agencias. En su exposición, hizo un repaso de los puntos fuertes del sistema de adopción internacional, así como también de los diez mayores problemas, con especial atención a las nuevas vulnerabilidades aparecidas en relación con la adopción en África y específicamente en Etiopía, como consecuencia política no intencionada de la implementación del Convenio de la Haya.

Asegurando la legitimidad e integridad de la adopción doméstica e internacional a través de la educación y la protección de las madres y padres biológicos durante la renuncia y las etapas del consentimiento en el proceso de adopción.

Theodore Giesbrecht. (Giesbrecht, Griffin, Funk & Irvine, Ontario, Canadá). Los países receptores han desarrollado sistemas para reducir la posibilidad de tráfico infantil y de consentimiento no informado, con diversos niveles de éxito. **Giesbrecht** explicó que la provincia de Ontario ofrece un ejemplo de un programa que puede reducir considerablemente los factores de riesgo. Compartir este procedimiento con países receptores que tienen sistemas de protección débiles, y con países donantes que tienen necesidades en esta área, podría a su juicio asegurar la legitimidad e integridad de los casos en los que la mejor opción en el mejor interés del menor es la adopción internacional.

¿Puede la adopción internacional ser abierta? La experiencia de madres biológicas sudafricanas y de familias adoptivas finlandesas.

Riitta Högbacka (University of California at Berkeley). A partir del análisis de las experiencias de madres biológicas sudafricanas y de familias adoptivas finlandesas, Högbacka examina las posibilidades y desafíos de la apertura en adopción internacional, señalando cómo el conocimiento, contacto e intercambio de información entre estas familias influencia y se ve influenciado por sus diferentes ubicaciones y posiciones.





Análisis del contenido sobre identidad y temas relacionales en libros infantiles ilustrados sobre adopción internacional.

Jacki Fitzpatrick y Erin Kostina-Ritchey (Texas Tech University). Su investigación examina la identidad y los temas relacionales en veinticinco libros infantiles sobre adopción internacional. Cuatro son las dimensiones examinadas: la transición de los adultos hacia la parentalidad, la entrada del menor en la familia, el país de origen del menor, la (in)visibilidad de las familias biológicas o de acogida.

La construcción social de la hiperactividad y los problemas de atención en de la adopción internacional.

Neus Abrines y Diana Marre (Universidad Autónoma de Barcelona/ Grupo de Investigación AFIN). Se ha observado una mayor proporción de diagnóstico de TDAH entre los menores adoptados, que es aún más marcada entre quienes fueron adoptados en Europa del Este. Además de considerar factores como la privación temprana, los problemas de apego y el consumo de alcohol durante el embarazo por parte de la madre biológica, se considera la posibilidad de una construcción social de los menores adoptados en Europa del Este, de manera que la sociedad construiría su comportamiento como un trastorno con más frecuencia que en el caso de menores adoptados en otros países.





Adopción Internacional II: Con sus propias voces

Renaciendo la nación: Cómo la adopción internacional construye la maternidad y refleja el capital social a través de las comunidades.

Jennifer Jue-Steuck (University of California at Berkeley). Las personas adoptadas deben formar su propia múltiple “línea maternal” (*motherline*) a lo largo de su vida. Construir, explorar y escribir las propias “líneas maternas” en la adopción internacional puede ser no solo un proyecto para toda la vida sino también un proyecto multi-generacional y global.

“Soy blanco... aunque racialmente sea negro”; “Soy afroespañola”. Subjetivación e identificación en adopciones transraciales: entre lo ‘queer’ y el ‘tercer espacio’”.

Beatriz San Román (Universidad Autónoma de Barcelona/ Grupo de Investigación AFIN). La adopción transnacional y la inmigración son dos fenómenos que se han desarrollado en paralelo en España, lo que ofrece un marco interesante para explorar la difuminación entre las fronteras de la cultura y la naturaleza en los discursos sobre la diferencia y la pertinencia. A partir de los relatos de vida de personas adoptadas transracionalmente se explora como la racialización de sus cuerpos es (re)negociada en sus procesos de identificación. Las conclusiones de este estudio apuntan hacia la insuficiencia de las categorías cerradas para contener y sostener la diversidad de posiciones subjetivas e identidades culturales en un mundo globalizado.

Reconstruyendo quién soy: Historias de vida de mujeres adoptadas internacionalmente en la juventud durante las últimas dos décadas.

Stephanie Kripa Cooper-Lewter (University of South Carolina). Los legados históricos y culturales proveen una base para la autoestima y un espejo en el que reflejarse en el proceso de formación de los relatos autobiográficos, tanto en la niñez como en la vida adulta. A través de las historias de vida de mujeres de color que fueron adoptadas de niñas en los Estados Unidos por familias blancas y que actualmente tienen entre veinticinco y treinta y ocho años, esta investigación examina los significados y las autopercepciones con las que estas mujeres reflexionan sobre su identidad y el modo en que han llegado a ser lo que son.

Mothering and Motherhood in the 21st Century: Research and Activism Conference (MIRCI)

Lisboa, 18 y 19 de febrero, 2011.



Los pasados días 18 y 19 de febrero del 2011, se celebraron en Lisboa las jornadas sobre *Mothering and Motherhood in the 21st Century: Research and Activism Conference*, organizadas por MIRCI (Motherhood Initiative for Research and Community Involvement) y CRIA (Centro Em Rede De Investigação em Antropologia), con el apoyo de ISCTE-IUL (Instituto Universitario de Lisboa), sede de las jornadas.

Basándose en la distinción entre *mothering* (en cuanto práctica de las tareas de crianza) y *motherhood* (entendido como discurso, como la maternidad en el sentido más amplio), las jornadas quisieron aproximarse a cómo, desde la academia y desde el activismo, se enfrenta la maternidad normativa y se desarrollan nuevas experiencias, prácticas, identidades, significados, activismos, ideologías y políticas para empoderar las tareas de cuidado y crianza. El objetivo, pues, era explorar una amplia gama de experiencias para reflexionar en torno a las fronteras fijadas y las categorías asociadas con el cuidado maternal y la categoría de madre biológica.

Las jornadas se iniciaron con una mesa redonda en la que Andrea O'Reilly dio una visión de la historia, los retos, los debates y las oportunidades del activismo de la maternidad en el siglo XXI, y planteó las limitaciones y las posibilidades políticas del activismo de la maternidad. Por su parte, Miquel Vale de Almeida distinguió entre las figuras de quienes realizan las tareas de crianza de los niño y niñas de la de la madre biológica, haciendo un énfasis especial en el género y el papel de la paternidad, poniendo como ejemplos a padres o madres viudas, que asumen el rol del "otro", o las parejas homosexuales. Finalmente, Maya Unnithan situó las técnicas de reproducción asistida en el mundo global, y las desigualdades que estas generan entre el norte y el sur, tomando como ejemplo la gestación subrogada en la India, que presentó como una explotación occidental de los valores maternales y las expectativas de las "otras" mujeres.



A partir de aquí, las jornadas se dividieron en diferentes sesiones tituladas *Construyendo identidad a través de la maternidad*; *Empoderamiento maternal y capacidad de agencia*; *Crianza, arte y cultura popular*; *Salud, cuidado y bienestar*; *Madres, maternidad e infancia*; *Prácticas de la maternidad transnacional*; *Madres y políticas públicas*; *La maternidad más allá de las fronteras tradicionales*; *Maternidad y trabajo*; y *Madres, violencia y guerra*.

En cada una de estas sesiones se presentaron entre tres y cinco comunicaciones, con un turno de preguntas al final de cada sesión que permitía resolver dudas y crear un debate final.

En la sesión titulada *Construyendo identidad a través de la maternidad*, se reflexionó sobre las narrativas de las madres en relación a los otros, al mundo laboral, y cómo percibe la sociedad a las madres. A través de casos etnográficos se mostraron diferentes respuestas a la maternidad normativa.

En la sesión *Empoderamiento maternal y capacidad de agencia*, se reflexionó entorno el activismo feminista entre distintas generaciones (abuelas, madres y nietas feministas), y cómo educar a los hijos varones en el feminismo activo, para romper el modelo identitario de la masculinidad machista. En *Salud, cuidado y bienestar*, se analizaron los mitos y las creencias entorno al embarazo en Portugal, cómo desde las políticas de bienestar social se puede incidir en el bienestar familiar en Israel, y cómo se ha creado una imagen en los medios de comunicación de lo que significa la ausencia de amamantamiento materno en Sierra Leona.

En la sesión *Madres y políticas públicas*, se presentaron cuatro comunicaciones sobre la pérdida del apellido femenino en la Francia del siglo XIX, el debate de la maternidad anarquista de la España pre-franquista, el cuestionamiento de las políticas públicas de Estados Unidos en relación a las madres drogadictas, y las políticas públicas de Canadá para las familias monoparentales.

Finalmente, en la sesión sobre *La maternidad más allá de las fronteras tradicionales*, se debatió sobre la gestación subrogada en la India, la neurobiología en la orientación sexual y la maternidad normativa en España con sus consecuencias en el ámbito laboral, en oposición a una etnografía de un grupo de crianza natural, con una ideología fuerte sobre la maternidad intensiva.

XI Jornadas de Apego y Salud Mental. La teoría del apego en la promoción de la salud: creando redes. IAN-IA. International Attachment Network, Sección Iberoamericana

Reus, 25 y 26 de marzo de 2011



El objetivo de estas jornadas era profundizar en las aportaciones de la teoría del apego a la promoción de la salud y las intervenciones que, desde las redes profesionales y sociales, pueden ayudar a promover el desarrollo de sistemas de apego seguros y una buena salud mental. El libro *La Teoría del apego en la promoción de la salud: creando redes*, publicado por la editorial Psimática, recoge las ponencias presentadas en las diversas mesas.

La conferencia inaugural giró en torno al tema de la depresión posparto, con hincapié en la importancia de la detección precoz en la salud mental de la población infantil.

A partir de aquí las jornadas propusieron distintas mesas de trabajo. La primera titulada ***Promoción de la salud en la primera infancia*** giró alrededor la vinculación afectiva desde la vida prenatal, la interrelación del sistema de apego con los trastornos graves del comportamiento y los padres como agentes del cambio comportamental del niño.

La segunda, ***“Personas en riesgo social y trabajo en red: Abordajes desde la teoría del apego”***, se centró en la función reflexiva y el desarrollo de conductas agresivas, el riesgo de los niños y niñas adoptados después del primer año de vida de desarrollar patrones de apego inseguro y en los factores de protección que pueden minimizarlos, así como en la necesidad de no dar por hecho que la acogida en familia extensa es el “mal menor”.



La tercera mesa estuvo dedicada a **“Divorcio y Separación: trabajo en red en un ámbito multidisciplinar”**. En ella se analizó la interrelación entre familia, abogado/a, terapeuta familiar y mediador/a familiar; y se señaló que el conflicto interparental es el factor que predice problemas de ajuste psicológico, más que el divorcio en sí.

La cuarta mesa, titulada **“La desvinculación en los servicios de Salud Mental comunitarios”**, presentó el Programa de Atención en Salud Mental a adolescentes en conflicto con la justicia; y el programa TEVÍ del Centro de Salud Mental de San Joan de Déu en Cornellá, para niños, niñas y adolescentes testigos de violencia doméstica.

Finalmente, la quinta mesa, **“Los conceptos básicos en bioética: Investigación, Trabajo en red”**, planteó temas como la utilización de fármacos que no han sido probados para tratar niños y niñas; y qué se debe entender por *riesgo mínimo*. En la misma se repasó el concepto de autonomía recogido en la moderna bioética y se subrayó la necesidad de más investigación centrada en la relación entre el sistema de apego y la salud mental.

El congreso recibió también la aportación de comunicaciones científicas y de póster. Entre ellas, la realizada por Marta Sadurní (miembro del Grupo AFIN), **“El trabajo con madres que han perdido la tutela de su hijo/a. ¿Es necesario el estudio del patrón de apego adulto como parte de la intervención?”**, centrado en la evaluación de doce madres a las que se había retirado la custodia y tutela de sus hijos/as como medida de prevención por riesgo de malos tratos.



Congreso internacional de adopción 2011: Por una niñez en familia

Guadalajara, México, 17 y 18 de marzo, 2011

Los días 17 y 18 de marzo se llevó a cabo el Congreso Internacional de Adopción 2011 “Por una niñez en familia” que, con la finalidad de promover la cultura de la adopción a diferentes públicos, organizaron el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Jalisco), el Centro de Estudios de Adopción A.C. (CdEA) y Vida y Familia A.C. (Vifac).

La inauguración del evento corrió a cargo de la Sra. Margarita Zavala, presidenta del Sistema Nacional DIF, cuyo mensaje giró en torno a respetar el derecho que tienen todos los niños, niñas y adolescentes de vivir y crecer en familia. Durante el congreso se contó con intervenciones de representantes de cada institución involucrada en la organización del evento y representantes de los distintos estamentos administrativos y políticos del país, así como con expertos de los ámbitos jurídico, social y psicológico que analizaron, desde distintas perspectivas, la actual realidad de la adopción, principalmente en México. Asimismo, intervinieron testimonios personales de experiencias adoptivas tanto de padres y madres como de hijos.

Con la ponencia titulada “**Hablando de Adopción**”, Esther Grau abordó el tema de los orígenes, reflejando la realidad actual sobre el particular a partir de los resultados de la investigación de AFIN *Adopción internacional: la integración familiar y social de los menores adoptados internacionalmente. Perspectivas interdisciplinarias y comparativas*. Cómo y cuándo hablar con los hijos sobre sus orígenes y cómo los padres y madres pueden prepararse para hacerlo centraron la intervención.

Lila Parrondo realizó dos presentaciones: “**Vínculo afectivo y adopción**” e “**Importancia del apoyo post-adoptivo**”, señalando la necesidad que tienen las familias adoptivas de contar y acudir al apoyo de profesionales que en un momento determinado les ayuden a resolver los interrogantes que surjan en las diferentes etapas de crianza de sus hijos e hijas.

Ambas participaron también en **mesas panel** con la finalidad de dar mayor espacio para las preguntas e inquietudes que surgieron entre los asistentes a lo largo de las jornadas.

Conferencia y Convenio

India, Abril 2011

Diana Marre participó durante el mes de abril de un conjunto de eventos en India a los que había sido invitada. Impartió una conferencia en el Instituto de Investigación Gaur Hari Singhania (GHS IMR), sobre género y conciliación de la vida laboral y familiar. En esa misma entidad celebró reuniones con investigadores/as y autoridades con el fin de sentar las bases para la firma de un convenio de colaboración en investigación.



El GHS IMR se encuentra en la ciudad de Kanpur, la más poblada de Uttar Pradesh, que a su vez es el estado más poblado de India, con más doscientos millones de habitantes. De allí provenían siete de los últimos catorce primeros ministros que ha tenido India. También es uno de los estados con mayor índice de infanticidio femenino y de desigualdad de género, a pesar de ser gobernado por una mujer, la ministra en jefe Mayawati Kumari.

Diana Marre, que ha trabajado en la última década en temas de infancia y reproducción, inició además un convenio de colaboración en investigación con algunas clínicas de fertilidad de India, en el estado de Gujarat y en las ciudades de Mumbai y Delhi.

Visitó también un conjunto de emprendimientos destinados a la inclusión social y económica de las mujeres en Kerala -en el sur del país-, el único estado que, según los resultados del censo 2010, presenta un equilibrio poblacional por sexos -lo que da cuenta de la disminución o casi inexistencia de feminicidio en ese estado-, así como un índice de alfabetización de más del 98%, tanto para hombres como para mujeres.

En dicho estado, visitó además dos poblados de la principal zona productora de té de India, cuya recolección y corte está completamente a cargo de mujeres provenientes, en su mayoría, del estado limítrofe de Tamil Nadú, un estado con más de setenta millones de habitantes y un alto índice de pobreza que, a partir de las elecciones celebradas recientemente, también será gobernado por una mujer, la ex actriz Jayalalithaa Jayaram.

Els Jocs en la Història: els jocs i la interculturalitat.***4ª Edición: Els Jocs en la Història.***

Pavelló de Suècia. Berga, 9 de abril de 2011

Esta jornada se enmarca dentro del ciclo “Los juegos en la historia. 2008-2012”, organizado por el Institut Ramon Muntaner. A lo largo de estas jornadas anuales, se han dado a conocer la práctica y la transmisión de los juegos en diferentes etapas de la historia en los diversos territorios de habla catalana y territorios cercanos. En el itinerario de las jornadas por diversas poblaciones del territorio catalán, se ha profundizado en el análisis de los juegos tradicionales en relación a las diferentes áreas del conocimiento, centrándose en una temática específica cada año:

- 2008. Las sociedades a través del juego. Museo Comarcal del Urgell. Tàrrrega.
- 2009. Espacios de juegos: patrimonio, turismo y fiesta. Museo de Arte Moderno. Tarragona.
- 2010. Cultura material e inmaterial en el juego. Museo del Juguete de Cataluña. Figueres.
- 2011. Los juegos y la interculturalidad. Pabellón de Suecia. Berga.

El ciclo ha supuesto un punto de encuentro anual de entidades, organismos e investigadores interesados en la temática del juego. La publicación anual de las actas de cada jornada ha dado como resultado una colección monográfica de referencia sobre el tema.

En el pasado año 2011, la temática se centraba en relación existente entre los juegos y la interculturalidad. La jornada comenzó con una presentación por parte de Juli Gendrau (alcalde de Berga), Carme Jiménez (directora del Institut Ramon Muntaner) y Roger Costa (miembro del Servicio Patrimonial Etnológico). En ella, se realizó un sentido homenaje a la figura del maestro menorquín Joan Sans y Mercadal, un referente en la historia y recuperación del juego tradicional, y un apasionado coleccionista y artesano de los *juguetes*, fallecido el 1 de febrero del mismo 2011.

El primer ámbito de la jornada se centraba en la negociación del juego en el ámbito público y en la escuela. La primera ponencia fue a cargo de Cris Molins, investigadora del CER-Migracions, Grup EMIGRA de la Universidad Autónoma de Barcelona. A través de la presentación de una amplia investigación antropológica en diversos centros educativos catalanes, nos hizo ver la importancia del patio como espacio de juego y las deficiencias que tienen los patios de las escuelas, así como la relevancia que tiene el juego como elemento inclusivo en el tiempo del recreo.



A continuación, el también antropólogo Xavi Camino nos expuso a través de un proyecto de investigación titulado “Deporte y espacio público, generadores de redes sociales” una propuesta del juego y el deporte como oportunidad en el espacio público, profundizando sobre la escalada en la zona de la Foixarda, la Ecuavoley y la Skateboard en la ciudad de Barcelona.

El antropólogo Raúl Hernández expuso las primeras observaciones de la tesis doctoral en curso de realización sobre adolescentes, sociabilidad y diversidad cultural a través de las actividades lúdico-deportivas, en el marco del proyecto I+D MICINN 2010-2012 *Adopción Internacional y Nacional: Familia, educación y pertenencia: perspectivas interdisciplinarias y comparativas*, con una exposición sobre la importancia de los espacios urbanos en el juego. La siguiente comunicación corrió a cargo de Alfonso González, que explicó el proyecto *Tots som una colla*, una Iniciativa de la Coordinadora de Colles Castelleres de Catalunya (CCCC) para la integración de población recién llegada dentro del mundo *casteller*.

Con estas comunicaciones se cerró el primer ámbito, directamente relacionado con el mundo infantil y juvenil, para dar paso al siguiente, *Las migraciones del juego*, más centrado en el mundo adulto. El psicólogo Jaume Bantulà analizó el juego desde una visión interdisciplinar para darnos una visión más completa de este hecho cultural. A continuación, Àngela-Rosa Menages y Joan Lluís Monjo nos mostraron una retrospectiva histórica sobre los juegos de los emigrados valencianos en Argelia durante la colonización francesa. Por su parte, Abel Sensarrich, vicepresidente de la Federació Catalana de Bitlles i Bowling, nos mostró el recorrido de la integración y la promoción de la práctica tradicional de bolos en Cataluña, *bitlles catalanes*, en la Asociación Mundial de Bowling Six. La última intervención de la jornada corrió a cargo de los representantes del Consejo de Niños de Berga. En una exposición conjunta, explicaron las similitudes y diferencias entre cómo jugaban nuestros antepasados y cómo se juega ahora. Esta intervención infantil dio paso a un coloquio sobre los diversos puntos de vista y opiniones que había producido la temática de la jornada y las diversas aportaciones de los participantes. El debate giró en torno a la visión de la tradición en el juego y cómo este fenómeno social acaba perteneciendo a sus practicantes, que partiendo de un juego aprendido acaban por contribuir a su crecimiento y dinamismo.

Durante la jornada, tuvieron lugar también la presentación del libro del congreso del año pasado y un taller práctico de juego gracias a la *Companyia de Jocs l'ANÒNIMA*.

6th International Conference on Child and Adolescent Psychopathology**Roehampton University**

Londres, Reino Unido, 11 - 12 Julio de 2011

El pasado mes de julio de 2011 tuvo lugar la 6ª Conferencia Internacional sobre Psicopatología Infantil y de la Adolescencia en la Universidad de Roehampton de Londres, a la que asistieron representantes de 37 países.

La conferencia es organizada anualmente el *Centre for Applied Research and Assessment in Child and Adolescent Wellbeing*, dirigido por la Prof. Cecilia Essau. El Centro tiene por objetivo promover una mejor comprensión y mejorar el bienestar social y psicológico de niños, niñas, adolescentes y sus familias, a través de la investigación en salud pública, servicios de salud, políticas y prácticas.

La 6ª International Conference on Child and Adolescent Psychopathology se dirigía a trabajadores/as e investigadores/as que desarrollan su práctica con niños, niñas y adolescentes en los ámbitos de la salud mental, la educación, el trabajo social y los sistemas de justicia juvenil.

Las sesiones principales fueron a cargo de: Henrietta Bowden-Jones, de la National Problem Gambling Clinic de Londres con la presentación: *Adolescent Brains and Pathological Gambling* (Cerebros adolescentes y ludopatía patológica); Sarah Halligan, de la University of Reading: *Maternal depression and child development* (Depresión maternal y desarrollo infantil); Helena M.S. Zavos, del Institute of Psychiatry de Londres: *Predicting Response to CBT in Child Anxiety- a Novel application of the Gene-Environment Interaction approach* (Predecir la respuesta a la terapia cognitivo-conductual en la ansiedad infantil); Stephanie Burnett, del University College London: *Social Brain Development during puberty and adolescence* (Desarrollo cerebral social durante la pubertad y la adolescencia); Paul Stallard, de la University of Bath: *Computerised Cognitive Behaviour Therapy with Children and young people* (Terapia cognitivo conductual asistida por ordenador con niños, niñas y jóvenes); y Cecilia Essau de Roehampton University con la presentación sobre Factores Culturales en Fobia Social.

Alrededor de estas conferencias principales se organizaron sesiones paralelas durante dos intensos días. Natalia Barcons, miembro de AFIN, presentó la comunicación titulada “Social Relationships in Children from Intercountry Adoption” (Relaciones sociales en niños y niñas de la adopción internacional), en la que se expusieron los resultados preliminares de la investigación llevada a cabo en Barcelona con niños y niñas procedentes de adopción internacional de edades comprendidas entre los 8 y los 11 años, en la que se valoraron los patrones de apego y las relaciones sociales y con los padres y madres.

En la misma sesión Julia Mirsky, de la *University of the Negev* (Israel), presentó resultados relacionados con la vulnerabilidad psicológica de niños, niñas y adolescentes inmigrantes, mostrando las dificultades que experimentan algunos de ellos y haciendo hincapié en el desarrollo durante la adolescencia.

La séptima edición de la *International Conference on Child and Adolescent Psychopathology* tendrá lugar del 16 al 18 de julio de 2012 en la Universidad de Roehampton. Más información:

<http://www.roehampton.ac.uk/Research-Centres/Centre-for-Applied-Research-and-Assessment-in-Child-and-Adolescent-Wellbeing/Child-and-Adolescent-Psychopathology-Conference/>



Infancias y juventudes en América Latina: democracia, derechos humanos y ciudadanía**Escuela Internacional de Postgrado**

Cartagena, Colombia, 29 de agosto - 2 de septiembre

A finales del pasado verano tuvo lugar en Cartagena (Colombia), la última edición de la **Escuela Internacional de Postgrado** sobre *Infancias y juventudes en América Latina: democracia, derechos humanos y ciudadanía*, organizada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), el Centro de Formación en Cartagena de Indias/AECID, junto con distintas universidades latinoamericanas y una española, a través de la profesora Diana Marre, AFIN.

Esta escuela es de carácter itinerante y se organiza en el marco de la *Red de Posgrados en Infancia y Juventud* (RedINJU) y tiene como objetivo la creación y consolidación de redes de jóvenes investigadores/as, así como la construcción y desarrollo de investigaciones de alto impacto en Iberoamérica. En esta ocasión, la Escuela también acogió el Curso Postdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud titulado “Desarrollo humano y procesos de configuración de la subjetividad y la identidad en niños, niñas y jóvenes en América Latina: educación y socialización política”.

Las entidades organizadoras señalaron en la propuesta y promoción de las actividades que, en el contexto iberoamericano en los últimos treinta años, han proliferado estudios reunidos en el amplio paraguas de “infancias y juventudes”: formas de participación, subjetividades e identidades, políticas *para* y *de*, desigualdades y diversidades. Pero este campo se fragmenta en objetos de estudio separados, por un lado la infancia y por otro la juventud. Este escaso diálogo entre una y otra se deriva más bien de preocupaciones fundacionales vinculadas con fenómenos sociales diversos como son las contraculturas, para el caso de los jóvenes; y la creación de la institucionalidad estatal primero, y las reacciones contra la teoría de la socialización y sus efectos más reales que teóricos, para la infancia?

La construcción de los sujetos infantiles y juveniles como objetos de estudio ha tomado, históricamente, derroteros paralelos.



Antecediendo la primera a la segunda, niños y niñas fueron inicialmente objeto de intervención y conocimiento -marcadamente clasificatorio- por la pediatría, la higiene y la psicología. Junto con ello, fueron creados como sujetos en el espacio público de la mano de la intervención estatal. Es difícil pensar a “los niños y las niñas” como colectivo social por fuera de los espacios mediante los cuales el estado moderno reguló y circunscribió su existencia, como por ejemplo la escuela. Así, durante mucho tiempo, los “niños” no eran objeto de conocimiento como sujetos sociales más que en función de su contribución a la reproducción social y a su paso por las instituciones de socialización, naturalizados como “momentos del ciclo vital”. Solo, a partir de los desarrollos de la historia de las mentalidades y el iniciático aporte de Ariés (*L'Enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*, 1960) respecto al carácter históricamente situado del nacimiento o “invención” de la infancia, se comenzó a considerar que la creación de la misma requería de dispositivos específicos y, por tanto, podría ser analizada y desnaturalizada.

El giro lingüístico y el foco en la agencia de los sujetos sociales se constituyeron como claves para dar lugar a un campo de estudios interdisciplinario rico y complejo que, en todo el mundo, cobró incluso más fuerza a la hora de la sanción de la Convención de Derechos de la Niñez de 1989.

De este modo, lo que es posible nombrar como el “campo de estudios sociales en infancia” es articulado por la preocupación por el desproporcionado poder del estado como agente “socializador”, sumado a las condiciones materiales de existencia de niños, niñas y adolescentes. En este, las temáticas centrales se organizan alrededor de los derechos como logros sustantivos, el marco para la acción estatal y las subjetividades infantiles; de las modalidades de significación y experiencia de la vida cotidiana; y de las formas de resistencia, negociación e interpretación infantiles de diversos aspectos de la vida social y del campo de indagaciones sobre el desarrollo.

Por su parte, las preocupaciones fundacionales del campo de estudios en juventudes y los fenómenos sociales de los que procuró dar cuenta difieren de los señalados para la infancia.



PRIMERA ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO
“Infancias y juventudes en América Latina: Democracia, derechos humanos y ciudadanía”
Red de Posgrados en Infancia y Juventud – Red INJU

En efecto, la emergencia de “lo juvenil” como problema teórico es subsidiaria de la presencia de jóvenes motorizando movimientos político-culturales que los tienen como actores privilegiados. De ese modo, su presencia es en contra, por fuera o en resistencia al estado y al *status-quo*. Los riesgos de esta fascinación con la actividad política en el plano teórico han sido, claramente, la construcción de un actor juvenil supuestamente homogéneo, la objetivación de las “culturas juveniles” y la suposición de las identidades como coincidentes con un sujeto colectivo.

En este contexto, es importante construir puentes teórico-analíticos entre ambos campos, a partir de considerar que será la justicia social -en tanto categoría ético-política- la que permitirá vincular ambos campos de estudio de manera enriquecedora para el contexto iberoamericano.

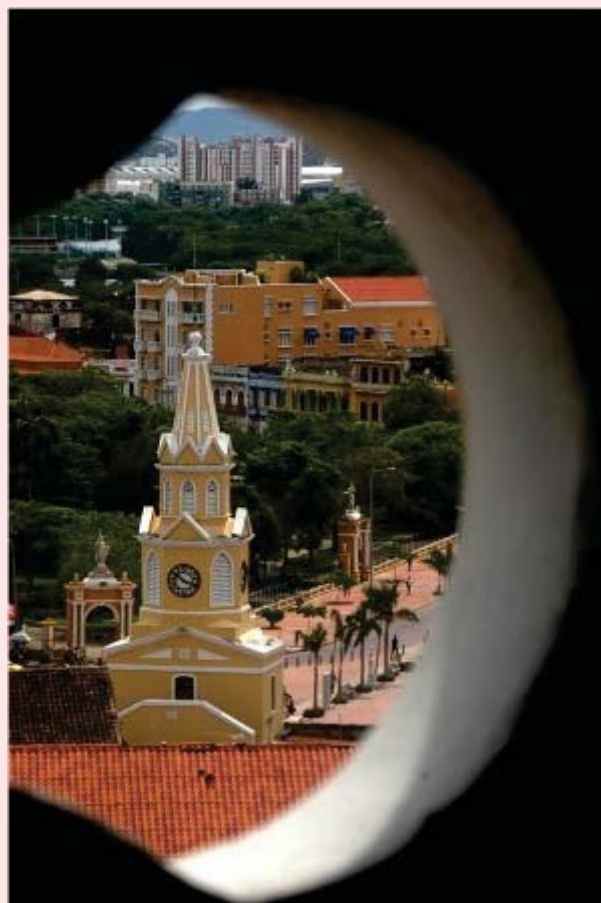
Por un lado, los debates relativos a la ciudadanía (desde la academia y de los actores sociales y políticos) despliegan un espectro de temas que va desde los análisis de la pobreza como restricción de derechos, hasta las expresiones culturales y micro-políticas de la agencia infantil y juvenil, pasando por la revisión de las formas concretas del estado de bienestar y sus prácticas regulatorias y clasificatorias. Este puente posible requiere re-discutir el carácter estado-céntrico que muchas veces toman los estudios de infancia -aun cuando la premisa teórica de la agencia infantil se plantease como articuladora- así como el carácter dicotómico que pueden tomar los estudios en juventudes, dado su foco en las prácticas juveniles.



De otra parte, nuevas investigaciones académicas traen consigo una serie de debates teórico-metodológicos inaugurados contemporáneamente. Este núcleo de debates abarca las críticas a las teorías funcionalistas de la socialización y sus consecuencias metodológicas; las revisiones de las aplicaciones de los desarrollos foucaultianos en el contexto latinoamericano y su concentración en las instituciones y sus agentes -muchas veces en desmedro de las prácticas sociales y de las distintas formas de producción y reproducción del poder-; las consideraciones sobre la agencia y la voz de niños, niñas y adolescentes, y sobre las identidades y culturas juveniles; y las relaciones sociales que el propio hecho investigativo desarrolla.

Finalmente, y en estrecha vinculación con lo anterior, son de señalar las discusiones ético-políticas respecto a cómo, mediante qué estrategias y en qué medida, el campo de investigación logra visibilizar/reconstruir las dimensiones en que es necesario avanzar, tanto al interior de la academia -teniendo en cuenta la revisión de las estrategias y los programas de enseñanza e investigación- como en la vinculación con las instituciones de atención y definición de políticas.

Dados estos ejes teóricos que se han desarrollado en paralelo en los campos de estudio y de formación, el interés de esta Escuela es aportar a la sistematización de los mencionados debates en procesos de enseñanza que integren y promuevan el desarrollo de investigaciones como modalidades de aprendizaje, intercambio y construcción colectiva; así como construir debates teóricos para avanzar en la integración y reformulación de las fronteras entre los distintos campos.



Monitoring Parents: Science, evidence, experts and the new parenting cultura

Universidad de Kent, Canterbury, Reino Unido, 13-14 de septiembre de 2011

El objetivo principal de este congreso, cuyo nombre podría traducirse como “Monitorizando a los padres y madres: Ciencia, evidencias, expertos y la nueva cultura de la parentalidad”, era debatir en torno a la influencia de los discursos científicos en la crianza de los hijos/as. Uno de los temas centrales del congreso fue la crítica al modo en que los estudios sobre el cerebro han contribuido a una visión determinista del ser humano, en la que el futuro de los más jóvenes pareciera estar irremediabilmente marcado por la cantidad de estímulos positivos que reciben durante sus primeros años de vida.



En Inglaterra, desde el gobierno se han puesto en marcha diversos programas destinados a sensibilizar a las familias sobre la importancia de la estimulación temprana, que incluyen recomendaciones como la de leer a los niños y niñas un mínimo de 15 minutos al día, jugar con ellos en el suelo durante 10 o hablarles con la televisión apagada durante 20. Buena parte de los ponentes señalaron que este tipo de programas, en los que se quiere imponer la necesidad de seguir los consejos expertos para cuidar adecuadamente a los niños/as, no solo son innecesarios sino que tienen múltiples efectos negativos. De una parte, se criticó que la consiguiente “medicalización” de la vida familiar abre la puerta a intervenciones autoritarias y resta autonomía a los padres y madres, que ya no pueden confiar en su propia intuición para desarrollar su labor parental, convertida así en algo pautado y poco o nada espontáneo. De otra, considerar que la primera infancia determina el futuro nos exime de responsabilidad, pues da pie a justificar cualquier comportamiento o actitud en base a lo vivido en la primera etapa de la vida .

Stuart WG Derbyshire, de la Universidad de Birmingham, realizó un análisis crítico de los estudios más citados para defender los programas de estimulación temprana, como la investigación de Bruce D. Perry que comparaba el desarrollo de menores que habían permanecido durante sus tres primeros años de vida en orfanatos rumanos con el de niños y niñas no institucionalizados. Defendió que no es sorprendente que quienes estuvieron aislados durante más de 23 horas por día durante su primera infancia, con serias carencias sanitarias y nutricionales, presenten problemas de aprendizaje y comportamiento, pero que extrapolar los resultados a otros grupos no solo resulta inapropiado sino también deshonesto. Por su parte, Raymond Tallis dedicó gran parte de su ponencia a advertir contra los peligros de diseñar los programas y políticas sociales en base a la biología y la neurociencia (lo que él llamo la “neromanía” y la “darwinitis”), desde una visión que reduce al ser humano a un organismo viviente sin capacidad de agencia. ¿Acaso puede la actividad cerebral en respuesta a los estímulos explicar el amor o la intencionalidad?

El programa constaba de cuatro sesiones plenarias y veinticinco presentaciones, correspondientes a otras tantas investigaciones de temas diversos como las experiencias de lactancia en Canadá y Noruega, los diferentes enfoques en el tratamiento del Trastorno de Déficit de Atención, la sexualización de la infancia, la influencia del conocimiento neurológico en los discursos sobre parentalidad o el papel de la formación obligatoria y los seguimientos postadoptivos en la parentalidad en el seno de las familias adoptivas, este último presentado por Diana Marre y Beatriz San Román, ambas miembros del grupo de investigación AFIN. En [este enlace](#) se pueden consultar los resúmenes de todas las presentaciones, así como los videos y archivos Power Point de las sesiones plenarias.



Imágenes del libro *Safe Baby Handling Tips*

<http://www.amazon.com/Safe-Baby-Handling-Tips-David/dp/0762424915>



III Jornada sobre la Postadopció a Catalunya

Institut català de l'adopció

Barcelona, 22 de noviembre de 2011

El día 22 de noviembre se llevó a cabo en Barcelona la III Jornada sobre Postadopción en Catalunya, organizada por el Institut Català de l'Adopció (Generalitat de Catalunya) y destinada a profesionales y técnicos de la administración, de las ICIF, ECAI, etc. y de otros ámbitos de la salud mental, la atención a la infancia y a la adolescencia. La presentación de la Jornada corrió a cargo de la directora de l'ICA, la Sra. Nuria Canal.

Las dos conferencias que se presentaron giraron en torno al tema de la escolaridad de los menores adoptados; Cristina Sallés mostró algunos datos de la tesis que está llevando a cabo sobre el tema de **“El proceso de escolarización del niño adoptado”** y Mireia Sala -directora del Centro Trivium y miembro de AFIN- habló de **“Los retos del aprendizaje en los menores adoptados”**, destacando algunas de las principales dificultades que se detectan en las niñas y niños adoptados en el ámbito escolar.

La primera mesa, **“Intervenciones en postadopción”**, estaba compuesta por profesionales del ámbito de la salud mental y de la postadopción. Marta Golanó, psicóloga de un Centro de Desarrollo Infantil y Atención Precoz (CDIAP) abordó, a través de un caso clínico, el acompañamiento en *El proceso de mentalización para la construcción del vínculo en familias adoptivas*. Ricardo Migliorelli, psiquiatra de un Centro de Salud Mental Infante Juvenil (CSMIJ), expuso algunos datos, preocupaciones y particularidades que han detectado en *La atención de los adoptados en Salud Mental*. Marga Pizarro, psicóloga clínica de la Fundació Vidal y Barraquer de Tarragona, en su ponencia *La atención individual y el trabajo grupal pre y post adoptivo orientados a la prevención*, destacó la importancia de la preparación y acompañamiento de las familias adoptivas en todas las etapas. Jordi Royo, psicólogo y director clínico de Amalgama-7, aportó datos sobre *Adolescentes adoptados con conductas disfuncionales: un modelo de intervención terapéutico y educativo*.

En la segunda mesa, “**La adopción de menores con necesidades especiales**”, Meritxell Pomar, Psicóloga del Equipo Ires, presentó la ponencia *Preparamos la maleta ¿qué ponemos? Como la preparación previa puede mejorar la postadopción*. Vivian del Valle, psicóloga de la ECAI Genus, expuso la ponencia *Pasaje verde: la adopción de menores con necesidades especiales en China*. Santi Llensa, abogado y director de la ECAI IPI, detalló las particularidades y características de *La adopción de niños con necesidades especiales en Etiopía*. Por último, Rosa Mora -psicóloga de CRIA y miembro de AFIN- presentó la ponencia *Redefiniendo las necesidades especiales en postadopción internacional*.

De la jornada en su conjunto y las ponencias presentadas, cabe destacar una preocupación transmitida desde diferentes profesionales y lugares en relación a las problemáticas detectadas - algunas de ellas graves- en las dinámicas de las familias que han adoptado internacionalmente. Se planteó la urgencia de redefinir y replantear algunos aspectos importantes de la preadopción, como son la formación y la valoración para la idoneidad, así como la necesidad de crear y poner en marcha recursos específicos para las necesidades de los menores adoptados.

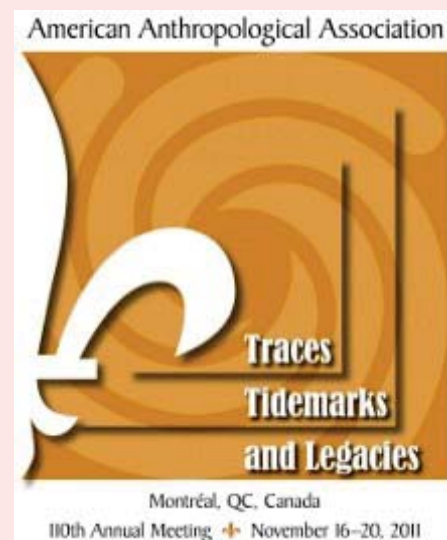


*Traces, Tidemarks and Legacies***110th Annual Meeting de la American Anthropological Association**

Montreal, Quebec, Canadá, 16-20 de noviembre

El pasado mes de noviembre tuvo lugar el 110th Annual Meeting de la American Anthropological Association, en el que se registraron 5.203 participantes, una cifra récord en la historia de este evento anual. Durante cuatro intensos días, las personas participantes dialogaron en torno a las realidades cambiantes en las que vivimos, analizadas desde distintas disciplinas y lugares. El programa completo puede consultarse en:

<http://www.aaanet.org/meetings/program/>



Diana Marre, miembro de AFIN, presentó la comunicación titulada *The Question of Children's Origin In Adoption and ART's Practices In Spain* (La cuestión de los orígenes de los niños y niñas en las prácticas de la adopción y la reproducción asistida en España). Dicha comunicación formaba parte del Panel *Tracing Pathways of Kinship in Assisted Reproductive Technologies (ARTS) and Adoption*, organizado por Shireen D. Kashmeri de la University of Toronto, Chantal Collard de Concordia University y Françoise-Romaine Ouellette del Institut National de Recherche Scientifique, Urbanisation, Culture et Sociétés. En el mismo, se presentaron un total de once comunicaciones en torno al parentesco en la adopción y la reproducción asistida, en las que se analizaron temas diversos como las dinámicas de clase en el parentesco vistas a través de la adopción en EE.UU. (Christine W Gailley, University of California), la perspectiva de las familias de nacimiento (Andrea D Cardarello, Université de Montreal) o la utilización de la adopción para re-establecer los lazos de filiación en los casos de gestación subrogada (Shireen D Kashmeri, University of Toronto).

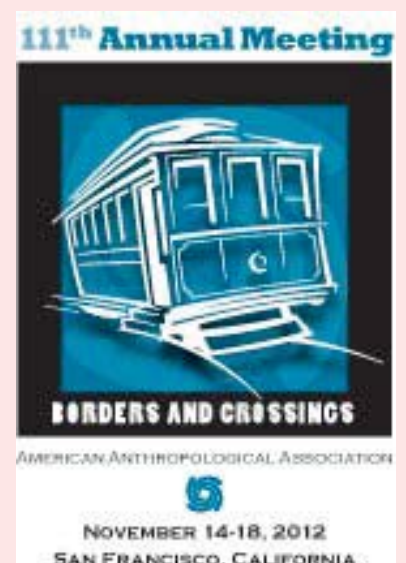
Como en otras ediciones del congreso anual de la AAA y de otras asociaciones de antropología, también en este hubo una singular representación de Panels destinados al análisis de temas relacionados con el parentesco y la familia, temas centrales de la disciplina tradicionalmente pero, también como el reseñado particularmente aquí, con nuevas formas de reproducción y procreación.

Entre ellos, y solo a título de ejemplo, se destacan los siguientes:

- Imagining the Child: Intellectual and Moral Legacies in the Anthropology of Children and Childhood (Imaginando la infancia: Legados morales e intelectuales de la antropología de los/as niño/as y la infancia)
- Intimacy, the Private, and Legacies of the Public Domain (Intimidad, lo privado y los legados del dominio público).
- Tracing Reproductive Debris: Conceptualizing the 'Fallouts' of Reproductive Actions and Decisions (Rastreando los restos reproductivos: conceptualización de los 'sedimentos' de las acciones y decisiones reproductivas).
- Beyond the Body Proper: Biopolitics and Biocontingencies (Más allá de la adecuación del cuerpo: Biopolítica y biocontingencias)
- Feminism And Reproduction (Feminismo y reproducción)
- New Directions in Gender and Anthropology (Nuevas direcciones en género y antropología).

La próxima edición del Congreso Anual de la American Anthropological Association se realizará en San Francisco entre el 14 y el 18 de noviembre de 2012 con el título de *Borders and Crossings*. Puede hallarse más información en:

<http://www.aaanet.org/meetings/>



PRÓXIMOS EVENTOS DE INTERÉS

ACADÈMICS. CALL FOR PAPERS

- *Toward a global psychology*. New York, USA. Del 12 al 14 de abril, 2012. *Call for papers*: fecha límite, 9 de marzo del 2012. <http://www.apa.org/international/pi/2011/12/perspectives.aspx>
- *Anthropology in the World*. Royal Anthropological Society and the British Museum Centre for Anthropology. 8-10 Junio 2012 <http://www.therai.org.uk/conferences/anthropology-in-the-world/>
- *3rd International Conference on Geographies of Children, Young People and Families*. Department of Geography and Faculty of Arts and Social Sciences National University of Singapore. Singapur. Del 11 al 13 Julio del 2012. *Call for papers*: fecha límite, 26 de marzo del 2012. <http://www.gcyf.org.uk/intconference.html>
- IUAESS 2013: *Evolving Humanity, Emerging Worlds*. Manchester, Reino Unido. Del 5 al 10 de agosto de 2013. *Panels* fecha límite el 1 de junio. *Call for papers* fecha límite el 13 de julio. <http://www.iaaes2013.org/index.html>
- *Institute of Anthropology, Gender and African studies, university of Nairobi, in collaboration with the Pan-African Anthropological association (PAAA)*. Nairobi, Kenya, del 13 al 14 agosto de 2012. *Call for papers*: fecha límite: 30 junio. <http://casca-news.blogspot.com/2012/01/2nd-call-for-papers-paaa-2012.html>
- *International Geographical Congress 2012 Plants, Play and Place: Green Environments as a contribution to children´s healthy development*. Cologne, Alemania. Del 26 al 30 de agosto del 2012. www.igc2012.org
- *2nd International Conference on Geographies of Education*. Loughborough, Reino Unido. Del 10 al 11 de Setiembre del 2012. *Call for papers*: <http://www.lboro.ac.uk/departments/gy/goe/index.html>
- *Children, Young People and Adults: Extending the Conversation*. Lancashire, Reino Unido. Del 5 al 7 de setiembre del 2012. *Call for papers*: fecha límite: 30 abril del 2012. http://www.uclan.ac.uk/information/services/fm/services/conferences/uclan/extending_the_conversation/index.php

- *Seminar of the Comitee on Family Research 2012: new familiy forms following the family disolution: consequences in / on postmodern society.* Leuven, Bélgica. 12-14 de Septiembre 2012. *Call for papers:* www.soc.kuleuven.be/cfrseminar2012.
- *Solidarity, Memory and Identity. Interdisciplinary Conference.* Gdańsk, Polonia. Del 20 al 21 Septiembre del 2012. <http://solidaritymemory.ug.edu.pl/> *Call for papers,* fecha límite: 30 de abril del 2012.
- *XVI Coloquio de AEIHM. Comiendo del fruto prohibido: Mujeres, ciencia y creación a través de la historia.* Asociación Española de Investigación de Historia de las Mujeres (AEIHM). Salamanca, 4-6 de octubre 2012. *Call for papers:* fecha límite: 20 de febrero del 2012. <http://generoycooperacion.blogspot.com/2012/02/xvi-coloquio-de-aeihm-comiendo-del.html>
- *Food Consumption, Communication, Life Styles and Fashion. 5º Conferencia Internacional de la Perspectiva Multidisciplinar de consumo de Niños y Adolescentes.* Milán, Italia. Del 12 al 14 de diciembre del 2012. *Call for papers:* fecha límite, 31 de marzo del 2012. <http://www.ctc2012.org/>
- *Cultural Sustainability, Social Cohesion and Glocal Education.* Hebrew University of Jerusalem, junio de 2013. *Call for papers:* fecha límite 1 de marzo del 2012. <http://www.tcrecord.org/Announcement.asp?AnnouncementId=579>
- *The 2nd international family law and practice conference 2013. Parentage, Equality & Gender Conference.* Londres, Reino Unido. Del 3 al 5 de julio de 2013. *Call for Papers:* fecha límite, 30 de abril del 2012. <http://www.londonmet.ac.uk/depts/lgir/research-centres/centre-for-family-law-and-practice/>

CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

- *2012 Meeting of the Society for Cross-Cultural Research.* Riviera Hotel & Casino Las Vegas. USA. Del 22 al 25 de febrero del 2012. <http://www.sccr.org/sccr2012/>
- *Seminari d'Història de la Teoria Feminista,* GREDI - Dona. Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona. Inicio del seminario, 24 de febrero de 2012. Barcelona. http://www.audem.com/documentos/feminista_cat.pdf

- Les dones a la publicitat i als mitjans de comunicació. Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones de la Universitat de Lleida. Inicio del curso, 29 de febrero del 2012. Lérida. <http://www.cdp.udl.cat/home/index.php/es/cursos/117-dones-a-la-publicitat-i-als-mitjans-de-comunicacio>
- Education Confrence. Ontario, California USA. Del 4 al 5 de marzo del 2012. <http://www.uofriverside.com/edconference>.
- 2nd European Conference for Social Work Research. Basel, Suiza. Del 22 al 24 de marzo. <http://www.uofriverside.com/edconference.html>
- XXI Congreso de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia. Santiago de Compostela. Del 9 al 10 de marzo de 2012. www.adolescencia.sema.org
- *To be Young! Youth and the future*. Turku, Finland. Del 6 al 8 de junio 2012. <http://futuresconference2012.wordpress.com/>
- *Canadian history of education association/ l'association canadienne d'histoire de l'éducation. 17th biennial conference: rising to the challenge: history of education and the pursuit of relevance*. Vancouver. Canada. Del 18 al 21 de octubre 2012.

PER LLEGIR

El Periódico de la Adopción de Adoptantis número 100

http://adoptantis.org/adoptantis/wp-content/uploads/2009/04/numero_100_periodico.pdf

Departament d'Antropologia Social i Cultural, UAB

CICLE DE SEMINARIS

Master Universitari en Investigació Etnogràfica,
Teoria Antropològica i Relacions Interculturals (Curs 2011-12)



Dimecres 14 de març 2012, 17:00h.

Sala de Juntes de la Facultat de Filosofia i Lletres Edifici B. Planta Baixa

Assumpta Malgosa, UAB; Carme Molinero, UAB; Juan Carlos Monedero, UCM

Entre la sustracción de la identidad y el etnocidio: de niños, niñas e infancias robadas, fosas ocultas y memorias perseguidas



Fotografia: Miguel Gagliotti

Assumpta Malgosa es Catedrática de Antropología Física en la UAB. Entre sus principales proyectos está la dirección de la prueba piloto para la apertura de fosas de la guerra civil en Catalunya (La fosa de Gurb) y la elaboración del protocolo de actuación

Carme Molinero es catedrática de Historia Contemporánea y directora del Centre d'Estudis sobre les Èpoques Franquista i Democràtica de la UAB. Su investigación se ha centrado en la historia social y política española desde la instauración del régimen franquista.

Juan Carlos Monedero es profesor titular de Ciencias Políticas de la Universidad Complutense de Madrid. Dirige el Departamento de Gobierno, Políticas Públicas y Ciudadanía del Instituto Complutense de Estudios Internacionales.