



## A favor de una nueva organización del tiempo

Un anuncio navideño de hace un par de años pedía a unos niños y niñas que escribieran una carta a sus padres haciendo alguna petición. La sorpresa llegó cuando los deseos de los niños no aludieron a juguetes o golosinas –que reservaron para los Reyes Magos- sino que coincidieron en pedir tiempo: tiempo para jugar, tiempo para contar cuentos, tiempo para compartir.

Los seres humanos tendemos a considerar natural aquello que permanece invariable durante mucho tiempo. Es lo que ocurre con la organización horaria, generalmente atribuida a factores como el clima, el carácter o la idiosincrasia mediterránea,

todos ellos difícilmente modificables. Sin embargo, una breve ojeada a la historia muestra que los horarios responden a unos valores y una cultura determinada y son, en consecuencia, susceptibles de cambiar a medida que lo hace la organización social.

### Los horarios en España: causas y efectos

La industrialización impuso en Europa largas y rígidas jornadas laborales. Las conquistas sindicales y de los partidos de izquierda, los avances científicos y tecnológicos, así como el cambio hacia una sociedad del conocimiento de la mano de las tecnologías de la comunicación, condujeron a una lenta pero

**Dirección publicación:**  
Beatriz San Román, Irene Salvo  
y Silvina Monteros  
**Contenidos de este número:**  
Sara Berbel  
**Imágenes:**  
Conrad Roset  
**Coordinación:**  
Victòria Badia  
**Difusión:**  
Maria Galizia  
**Maquetación:**  
Marta Mayoral  
**Noticias y Agenda:**  
Bruna Alvarez, Inés Cáceres,  
Estel Malgosa y Marta Mayoral  
**Subscripción y contacto:**  
gr.afin@uab.cat  
**ISSN: 2013-2956**



**AFIN**

Grup de Recerca

Universitat Autònoma de Barcelona

Con el apoyo de:



imparable flexibilización horaria. Los países europeos más avanzados detectaron rápidamente la ventaja competitiva de acortar los horarios laborales, compactar jornadas, incentivar el trabajo a distancia y mejorar las condiciones vitales de las personas trabajadoras. España, que por entonces estaba sometida a una dictadura, se sumó con mucho retraso a las medidas laborales de la Europa nórdica y central, y aún no hemos alcanzado su nivel.

Por otra parte, durante el régimen franquista el pluriempleo masculino se multiplicó, generándose un masivo y obligado desempleo femenino durante largos períodos, así como un elevado nivel de pobreza y precariedad en muchas familias. Muchos hombres se vieron impelidos a realizar dos jornadas diarias: una hasta las tres de la tarde, pausa para el almuerzo, y acudir a otro trabajo extra hasta las ocho o las nueve de la noche. Este es el origen de las dos horas de retraso que vivimos en nuestro país en relación a toda Europa, incluidos países como Francia, Italia o Grecia, tan mediterráneos como el nuestro. Esta circunstancia, aparentemente inocua, tuvo como efecto consecuencias mucho más graves de lo que podemos imaginar y

de las que una gran parte de la población apenas es consciente.

Pese a toda la propaganda negativa respecto al déficit de horas de trabajo en nuestro país que desató la crisis económica y que la propia Angela Merkel alentó con declaraciones poco afortunadas, los datos objetivos son incontestables. Los informes del Eurostat (la agencia estadística de la Comisión Europea) señalan que en España se trabaja 300 horas anuales más que en Alemania o Austria, y casi 200 más que en Dinamarca u Holanda. Este hecho debería colocar a España a la cabeza de la productividad europea y, sin embargo, una vez más, los datos indican lo contrario, ya que ocupamos las últimas plazas del ranking, junto a Grecia y Portugal.

La conclusión es que el binomio "más horas de trabajo igual a mayor productividad" es una falacia. Por el contrario, las largas y rígidas jornadas laborales, acompañadas de una obligada presencia en el puesto de trabajo, que responden a un modelo laboral y social obsoleto, comportan un aumento de los riesgos físicos y psicosociales y una disminución del rendimiento. Todo esto redundará en menor productividad, descenso de la competitividad

empresarial y mayor desigualdad social y de género.

### Características del horario español en comparación con el europeo

- El horario de nuestro país continúa diferenciándose del resto de Europa fundamentalmente por la duración de la





pausa del almuerzo y el alargamiento de la jornada laboral hasta la noche (a las 6 de la tarde todavía trabaja un 42% y a las 9 de la noche un 10%).

- Los comercios adaptan su horario al horario laboral de la población y cierran 2 horas más tarde que en el resto de Europa, como media (a las 20.30h).
- El ocio y el entretenimiento se alargan de media hasta las 11 o las 12 de la noche, con el perjuicio que supone para las horas necesarias de sueño y el rendimiento posterior tanto en el ámbito laboral como en el de la educación.

- La principal actividad de ocio de la ciudadanía es la televisión. Si se observan los horarios de las principales cadenas de los países europeos encontramos que la hora de inicio del prime time en Europa es a las 20.00 de media. En cambio, en Catalunya es a las 22.00 (22.30 en España), es decir, dos horas de diferencia.
- El alargamiento de la jornada conlleva menos horas de sueño (en España se duerme 50 minutos menos que en Europa) y comporta un aumento del nivel de estrés, lo que redundará en una peor salud de la población y en un menor rendimiento escolar y laboral.

### Los colectivos más perjudicados por el horario actual

Por si la desventaja laboral y económica no fuera suficiente en el caso de los horarios españoles, se ha observado también el negativo impacto de estos sobre la salud de la población, principalmente en mujeres, niños, niñas y adolescentes.

Un alarmante estudio de la multinacional Nielsen sobre más de 6.500 mujeres, en 2012, señaló que las españolas son las más estresadas de Europa, fundamen-

talmente debido a la presión por la falta de tiempo. Además, son las que menos duermen en comparación con el resto de europeas (especialmente si son madres, y madres solas responsables de familias monoparentales), seguidas de las búlgaras. Este hecho se debe a la sobrecarga de rol y dobles jornadas que sufren las mujeres españolas al ser todavía las principales responsables de las tareas domésticas y cuidado de personas dependientes en la familia y de la dificultad de conciliar la vida personal con la profesional. Resulta evidente que la desigualdad entre hombres y mujeres requiere múltiples medidas (entre ellas, que los hombres se incorporen masivamente al trabajo doméstico y de cuidado y que se instaure una potente red pública de guarderías y residencias), pero no es menos cierto que uno de los factores que más inciden es la difícil organización horaria específica de nuestro país.

Las mujeres no son las únicas especialmente perjudicadas por nuestro horario. También se han detectado problemas en la salud y en el rendimiento escolar en niños y adolescentes por la falta de sueño, en comparación con otros países de nuestro entorno. Los datos científicos sobre la

importancia del sueño en la infancia y la adolescencia son demoledores y destacan sus serios efectos sobre el nivel de aprendizaje, estado anímico y salud en general. Solo una semana de déficit de sueño (una hora menos diaria) en niños y adolescentes sobre su horario ideal causa síntomas significativos en la conducta, en el aprendizaje y en la salud. En nuestro país, la tardía hora de la cena y el prime time televisivo (dos horas más tarde que la media europea), comportan un déficit en las horas de sueño y reposo que repercute en su calidad de vida.

Algunos expertos piensan que esta circunstancia ha sido minusvalorada en los análisis sobre el rendimiento escolar, ya que generalmente se acusa al sistema escolar y a la docencia de los bajos rendimientos en nuestro país, olvidando la alta incidencia de la somnolencia y falta de sueño en niños y niñas en los resultados escolares. Se abre aquí, sin duda, una línea de investigación fundamental.

### Consecuencias económicas

Los datos disponibles nos muestran que las empresas que adoptan horarios flexibles y jornadas compactadas son más pro-

ductivas que las que no lo hacen, llegando a incrementar un 19% su productividad. El clima que se genera entre las personas trabajadoras y su mayor fidelización llegan a reducir el absentismo hasta un 30%.

Por otra parte, con los horarios actuales solo se aprovecha el 61% del tiempo de trabajo debido a:

- Una escasa planificación y calidad de la gestión operativa.
- Falta de operatividad de las reuniones (más de una tercera parte de las personas trabajadoras consideran que no son operativas y que se alargan excesivamente).
- Una supervisión inadecuada.
- Baja moral de las personas trabajadoras.
- Inadecuada cualificación de la mano de obra.
- Comunicación ineficaz.
- Problemas relacionados con el uso de las TIC.

Por otro lado, en altos niveles directivos se llega a trabajar hasta 54 horas semanales. Además, el 75% de este colectivo trabaja fuera del horario laboral y durante los fines de semana, según datos de la Generalitat de Catalunya, de manera



que las horas trabajadas a final de mes son excesivas.

Las largas jornadas producen riesgos físicos y psicosociales que repercuten también en la calidad del trabajo, ya que disminuyen la concentración, la creatividad y la cohesión de los equipos y pueden llegar incluso a producir accidentes laborales.

Por todo ello, es imprescindible avanzar en el mundo empresarial hacia jornadas compactadas, pausas para el almuerzo más breves y adelantar la hora de salida por las tardes, de manera que las personas trabajadoras liberen tiempo



para sí mismas y sus relaciones personales y familiares.

### **Déficit participativo**

La "falta de tiempo" puede suponer también un déficit democrático. Efectivamente, el escaso tiempo de libre disposición personal tiene consecuencias graves, tanto en la reducción de las prácticas culturales como en el ámbito de la participación social. Nuestros horarios impiden que muchas personas, especialmente en determinadas franjas de edad y en general las mujeres, puedan implicarse en

proyectos comunitarios o desarrollar actividades cívicas o políticas. La igualdad de oportunidades y el nivel cultural de la población son factores determinantes en la participación social, pero no lo es menos la falta de tiempo que revierte, en último extremo, en un déficit democrático que consideramos importante corregir.

Nuestra sociedad vive inmersa en una vorágine temporal, en la que el reloj no solo marca las horas sino también algunos aspectos fundamentales de nuestro ciclo vital. Esta situación se ve agravada en nuestro país, donde, como hemos visto, los horarios responden a épocas y necesidades ya obsoletas que impiden el adecuado equilibrio entre la vida personal y la laboral. Las largas y rígidas jornadas laborales que acaban bien entrada la tarde (a diferencia de los países europeos) junto a los extremos horarios del prime time televisivo (dos horas más tardío que en el resto de Europa) hacen de la nuestra una ciudadanía más estresada, menos saludable y, en última instancia, menos rica y productiva que en los países de nuestro entorno.

El tiempo que más se sacrifica en la actual desorganización horaria es el tiempo de libre disposición personal, especial-

mente entre las mujeres, quienes sufren la llamada sobrecarga de rol, lo cual significa que a la jornada laboral remunerada deben sumar una segunda de tareas domésticas y de cuidado de personas en el hogar, la llamada doble jornada. Esto se debe a que el tiempo libre se considera un tiempo subordinado al resto de tiempos, siempre detrás del trabajo remunerado y, para las mujeres, también detrás del trabajo doméstico y reproductivo. Según el Instituto Nacional de Estadística ellas continúan dedicando casi dos horas diarias más al hogar y a la familia que los varones, así que el tiempo personal dedicado a ellas mismas, al ocio, la cultura o la política es casi inexistente. De acuerdo a los estudios, el segundo colectivo con menor participación después de las personas desempleadas son las personas que cuidan del hogar, es decir, las mujeres. Por tanto, la relación "menor tiempo libre - menor participación social" parece evidente y resulta extraño que apenas sea tenida en cuenta cuando se habla de la escasa participación de la población española.

En Catalunya, una investigación sobre el uso del tiempo del IDESCAT (2011) concluyó que sólo el 12,8% de la pobla-



ción había realizado alguna tarea de voluntariado en el último mes. Los varones dedicaron el 14'2% frente a las mujeres que dedicaron un 11'4. Lo que vuelve a resultar significativo es el bajo nivel de participación general y, una vez más, la diferencia porcentual entre hombres y mujeres. Estos resultados constatan las diferentes obligaciones cotidianas y horarias en función del género.

El déficit en el tiempo de libre disposición tiene, en definitiva, consecuencias graves tanto en la reducción de las prácticas culturales como en el ámbito de la participación social. Muchas personas no pueden implicarse de forma estable en proyectos comunitarios o desarrollar actividades cívicas o políticas, sencillamente, porque no tienen tiempo. La falta de tiempo revierte, en consecuencia, en un déficit democrático que, sin lugar a dudas, debería ser reparado.

### **A modo de conclusión**

Los neurobiólogos dicen que solo mirar el reloj produce ansiedad en el cerebro humano. Nuestra sociedad debería ser capaz de rebajar ese nivel de angustia al disponer de tiempo para nuestra profe-

sión, para nuestros seres queridos, para la comunidad y para nosotros y nosotras mismas. Podemos lograrlo si conseguimos que sea un objetivo compartido por toda la sociedad.

Resulta cuando menos curioso que seamos conscientes de que disponer de tiempo personal y familiar es una de las necesidades básicas en nuestra vida (así lo señalan las encuestas, cuando se pregunta a la población) y, sin embargo, se hayan tomado tan pocas decisiones efectivas para mejorar esa situación. Tal vez se deba a que, como señalaba lúcidamente la psicóloga Victoria Sau, los seres humanos tendemos a creer que aquello que ha permanecido inalterable durante muchos años es un fenómeno natural. Y, sin embargo, nada más lejos de la realidad. Los horarios que organizan nuestra sociedad no son naturales, ni debidos al clima, ni a la idiosincrasia española, y, en consecuencia, no son inmutables. Pueden, y me atrevería a afirmar que deben, ser cambiados. En las Facultades de Psicología se estudia que los prejuicios están formados por dos componentes: uno de tipo racional y otro irracional. El primero puede dejarse convencer por los datos y estudios



aportados, como los que he tratado de aportar en este artículo, pero el segundo se resiste al cambio con uñas y dientes. Si no queremos ser un país de prejuicios y dejarnos llevar por la sinrazón que tantos problemas nos comporta, debemos proponer y ejecutar medidas valientes para implantar un horario equilibrado y sostenible, similar al de los países europeos más avanzados. Las generaciones futuras lo agradecerán y las cartas de los niños a sus padres no pedirán entonces tiempo sino, tal vez, afecto y convivencia.

## LINKS DE INTERÉS

- [Organización de Reforma Horaria en Catalunya](#)
- [Publicaciones y estudios en relación a la Reforma Horaria](#)

## SOBRE LA AUTORA DEL TEXTO

**Sara Berbel Sánchez**

Doctora en Psicología Social. Actualmente es Directora General de Barcelona Activa y Gerente de Política Económica y Desarrollo Local del Ajuntament de Barcelona. Ha sido Directora General de Igualdad de Oportunidades en el Departamento de Trabajo de la Generalitat de Catalunya, Presidenta del Instituto Catalán de las Mujeres y Coordinadora de políticas de igualdad, de promoción económica y de economía social en el Ajuntament de Barcelona. En 2015 fundó Empowerment Hub, un proyecto para el empoderamiento personal, profesional y social. Recibió el Premio Aspasia en defensa de la equidad de género en marzo de 2014, otorgado por la red de Directivas y Profesionales de la Acción Social (DDiPAS) y el Observatorio del Tercer Sector. Invitada por el Department of State de los Estados Unidos de América, ha participado como experta en liderazgo de género en el International Visitor Leadership Program "Women in Leadership: Advancing Women, Advancing Humanity", junto con once representantes europeas de diferentes países, en 2012. Publica artículos, conferencias y libros, sobre los temas descritos. Asimismo, imparte cursos de liderazgo, empoderamiento y práctica política para mujeres. Entre sus publicaciones cabe destacar obras como *El cuerpo silenciado y Sin cadenas. Nuevas formas de libertad en el siglo XXI*; junto a sus libros más recientes *Directivas y empresarias: Mujeres rompiendo el techo de cristal* e *Ideas que cambian el mundo*.

## SOBRE EL AUTOR DE LAS IMÁGENES

**Conrad Roset**

Ha pasado la primera parte de su vida en Terrassa, ciudad donde nació, entre cajas de colores, rotuladores y libretas. La otra parte de su vida, en Barcelona, rodeado de pinturas, moleskines, musas, lápices de colores y su gatito gris. El dibujo ha sido su pasión y una constante en su vida, desde que jugaba con su hermano a dibujar todo lo que les gustaba, hasta que años más tarde se inspiró en las mujeres para crear las *Muses*, su colección más personal: "busco la belleza que desprende el cuerpo, me gusta dibujar la figura femenina".

Se formó en la Escola Joso y en la Facultat de Belles Arts de Barcelona. Gracias a la difusión de sus ilustraciones por internet empezó a trabajar para Zara. Allí, dice, aprendió el oficio, la regularidad y a estudiar estilos de referencia. Después de un año trabajando para Zara, decide lanzarse como freelance y, desde entonces, ha trabajado para diferentes marcas, agencias de publicidad y editoriales.

Ha expuesto en diversas galerías y museos, como el MOCA de Virginia, SopkeArt de San Francisco, London Miles de Londres, Tipos Infames de Madrid y Artevistas y Miscelanea de Barcelona. Además, colabora como profesor de ilustración en la Escola Superior de Disseny BAU.

[www.conradroset.com](http://www.conradroset.com)

## PARA LEER...



Queralt, A. y Berbel, S. (coord.). (2015). *Nuevos horarios para nuevos tiempos sociales*. Calameo (publicaciones web)

La publicación es una recopilación de textos en torno a la necesidad de adecuación de los horarios educativos y sociales en relación a la realidad horaria de la vida diaria, laboral y escolar; la falta de tiempo de ocio; la implicación que estos horarios tienen en la salud, especialmente de los adolescentes y de las mujeres, la (des)igualdad de género o el gasto energético, y el reto que todo esto supone para la democracia en nuestro país.



Berbel, S. (2015). *Catalunya versus Europa: Quins horaris tenim?* Col·lecció Reforma Horària 2. Iniciativa per a la Reforma Horària.

Esta publicación es un "dossier" que repasa "algunos modelos horarios" de diferentes países europeos y "establece una comparación con los datos extraídos de las diversas Encuestas del Tiempo pasadas en Catalunya en relación a los horarios de la vida diaria, los horarios comerciales, los educativos, los laborales y los relacionados con el ocio. Acaba con algunas conclusiones extraídas de esta misma comparación horaria y de su impacto sobre la salud y el bienestar de las personas".



Berbel, S. (2015) *Una dècada de polítiques de temps a Catalunya* Col·lecció Reforma Horària 3. Iniciativa per a la Reforma Horària.

"Este documento describe las causas y las consecuencias de la diferencia horaria catalana, aportando una relación de los principales proyectos llevados a cabo por las diferentes administraciones y estudios académicos realizados en el país en dicha materia desde el año 2000 hasta la actualidad". Se centra en las políticas de tiempo y, por tanto, "hay un predominio de proyectos y/o estudios realizados desde las diversas administraciones, por encima de los análisis académicos, que están presentes pero no en la proporción que les correspondería en función de su volumen". Acaba con algunas conclusiones "en la línea de conseguir una mejor adaptación al horario europeo y un incremento en la calidad de vida de la ciudadanía, así como en su autonomía personal, incrementando el tiempo de libre disposición". Y señala también algunos aspectos de mejora en las organizaciones del tiempo de trabajo.



## NOTICIAS AFIN

### Granada 2019: XI Congreso AFIN

El XI Congreso Internacional AFIN se celebrará los días 7, 8 y 9 de noviembre de 2019 en la Universidad de Granada. Con este evento se clausurará el proyecto Retos "Deseos parentales y derechos reproductivos y filiales: miradas interdisciplinarias sobre decisiones reproductivas y 'orígenes' en reproducción asistida, adopción y subrogación", financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, que venimos desarrollando desde 2016. El congreso reunirá investigadoras que trabajan en torno a las movilidades reproductivas, en las cuales se incluyen los desplazamientos para acceder a técnicas de reproducción asistida, incluyendo la adopción y la gestación subrogada. Además de las ponencias invitadas a cargo de figuras de relevancia internacional, está prevista la apertura de una convocatoria para la presentación de comunicaciones.

### Congreso sobre familia y parentalidad en Francia

Diana Marre, directora del Grupo AFIN, participó como ponente invitada en el Congreso "Famille et parenté: permanences, transformations, traitements", realizado en Sète, Francia, durante los días 5, 6, 7 y 8 de junio de 2018. La ponencia llevaba por título "Reproductive Mobilities in Contemporary Spain".

El objetivo del Congreso ha sido reunir investigadores de corrientes y disciplinas diferentes para confrontar la diversidad de miradas, enfoques y análisis de la familia en la actualidad.

### AFIN en el congreso "Remaking Reproduction: The Global Politics of Reproductive Technologies"

Beatriz San Román, Diana Marre y Marcin Smietana participaron en la International Conference "Remaking Reproduction: The Global Politics of Reproductive Technologies", organizada por el Grupo de Investigación RepoSoc de la University of Cambridge, del que forma parte Marcin Smietana.

La participación se llevó a cabo a través de la ponencia de Beatriz San Román y Diana Marre titulada "Altruistic Egg Donors? The Invisible Side of the Spanish Fertility Industry" y la ponencia de Marcin Smietana titulada "Reproductive Subjectivities in a Global Market: Gay Men's Trans-/National Paths to Surrogacy in the US", ambas reflexionando sobre los cambios en la fertilidad y la reproducción con terceras partes. Para más información, pueden consultar la web del Congreso [en este enlace](#).



### El Centro AFIN recibe la visita de los participantes del proyecto Doing Right(s)



A principios de julio se ha realizado un encuentro en Barcelona -en el Centro AFIN y en la sede del Casal Lambda- de las organizaciones participantes del proyecto europeo titulado *DOING RIGHT(S): Innovative tools for professionals working with LGBT families*. En este nuevo encuentro las organizaciones participantes -universidades y entidades de la sociedad civil de España, Italia y Polonia- han detectado las necesidades formativas sobre familias LGBT+ de los estudios oficiales para los y las profesionales de educación, trabajo social, salud y derecho. El objetivo será ofrecer en el futuro una formación que incluya la diversidad familiar para evitar la discriminación y fomentar la igualdad.

### Irene Salvo en el ICAR 2018

Entre los días 8 y 12 de julio la integrante del equipo AFIN, la Dra. Irene Salvo Agoglia, asistió a la International Conference on Adoption Research (ICAR-6), realizada en la ciudad de Montreal (Canadá), presentando también su comunicación oral titulada: "Adoption revolution: narratives and practices of resistance in adult adoptees in Chile".

### Jenny Cubells Serra publica un nuevo artículo sobre Amor, Posmodernidad y Perspectiva de Género

Jenny Cubells Serra ha publicado junto a Alejandro Sánchez-Sicilia el artículo "Amor, posmodernidad y perspectiva de género: entre el amor romántico y el amor líquido" en la Revista *Investigaciones Feministas*. En el trabajo han querido analizar las nuevas maneras de relacionarnos y vincularnos personalmente a partir del concepto de modernidad líquida acuñado por Bauman; mediante análisis del discurso, en concreto de repertorios interpretativos del programa de adolescentes para la búsqueda del amor Chicos y Chicas de YouTube, identificando las características que conforman el repertorio del amor líquido tanto en sus elementos teóricos como retóricos.

### Publicado en el portal de UAB Divulga el artículo de Leinaweaver, Marre y Frekko

Se han publicado en [UAB Divulga](#) nuevas versiones reducidas -en inglés, castellano y catalán- del artículo de Jessica Leinaweaver, Diana Marre y Susan Frekko titulado "'Homework' and Transnational Adoption Screening in Spain: The Co-Production of Home and Family", que reflexiona sobre el concepto ideal de vivienda familiar y la adopción. ¿Cómo afrontar las visitas domiciliarias para la adopción en España? Están accesibles online las versiones [inglesa](#), [castellana](#) y [catalana](#).

### Bruna Alvarez publica un artículo sobre decisiones reproductivas en España

Bruna Alvarez ha publicado un artículo académico fruto de su tesis doctoral titulado "Reproductive Decision Making in Spain: Heterosexual Couples' Narratives About How They Chose to Have Children" en la revista *Journal of Family Issues*. En este artículo se analizan las narrativas de la elección y la decisión como explicación reproductiva entre las parejas heterosexuales que tienen hijos e hijas a través de relaciones sexuales. Muchas de las treinta y dos parejas participantes explicaron que decidieron "cuando" tener hijos, como una etapa de su ciclo vital. En cambio, unas pocas consideraron que decidieron "si tener o no tener" hijos, como un estilo de vida voluntario e individual.

La explicación de la reproducción como elección individual o de pareja responsabiliza de los hijos e hijas a las personas que han decidido tenerlos, desresponsabilizando al Estado y la sociedad de la crianza y la enculturación de los niños y niñas. Las consecuencias de explicar la reproducción como una elección o una decisión puede ayudar a comprender el retraso de la maternidad y las bajas tasas de fertilidad en España. El artículo se puede encontrar disponible [en este enlace](#).

### Publicación de la reseña del libro *Revelaciones, Filiaciones y Biotecnologías*

Se ha publicado en la *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares* (2018, vol 73 nº 1) una reseña del libro de María Isabel Jociles Rubio, *Revelaciones, Filiaciones y Biotecnologías. Una etnografía sobre la comunicación de los orígenes a los hijos e hijas concebidos mediante donación reproductiva*, publicado por Bellaterra edicions (Barcelona).

La reseña ha sido realizada por Chandra Kala Clemente, becaria FPU del grupo AFIN. El libro se centra en temáticas en relación al ocultamiento de los orígenes en la adopción y la reproducción asistida, elemento central en la tesis doctoral de Chandra.

### Lectura de la Tesis Doctoral de Mireia Roca



El día 3 de julio, tuvo lugar la lectura de la tesis doctoral de Mireia Roca "La cura a Catalunya: sector ocupacional i espai de desigualtats de gènere", dirigida por las doctoras Diana Marre y Dolors Comas d'Argemir, que obtuvo la calificación de cum laude. La investigación etnográfica, enmarcada en el proyecto RecerCaixa "Homes cuidadors: Reptes i oportunitats per reduir les desigualtats de gènere i afrontar les noves necessitats de cura" llevado a cabo por el grupo AFIN (UAB) y la Universitat Rovira i Virgili, se ha centrado en los trabajos de cuidados remunerados de personas en situación de dependencia en Catalunya, analizando las representaciones sociales y de género presentes que dan continuidad a la feminización del sector y el poco reconocimiento social. La propuesta de aplicabilidad de la investigación se orienta al reconocimiento del trabajo, así como su redistribución a través de la entrada del hombre en la profesión.

## AGENDA

### Aperitivos de los Jueves AFIN

En el próximo curso académico 2018/2019 se realizará la cuarta edición del ciclo de seminarios titulado los "Aperitivos de los Jueves AFIN", que esta vez se realizarán el segundo jueves de cada mes, de 14h a 16h, y se podrán seguir por skype, previa solicitud. Adjuntamos el programa provisional de los mismos y, a partir de setiembre, ampliaremos la información con cada Publicación AFIN.

**13 de septiembre de 2018**

**María Francisca Valenzuela**

La incidencia del espectro autista en niños, niñas y adolescentes nacidos por reproducción asistida

**11 de octubre de 2018**

**Cecilia Montes**

Gestión de cuidado en el sistema de protección a la infancia y adolescencia en Uruguay

**9 de noviembre de 2018**

**Nadja Monnet**

Explorar la ciudad: niños, niñas y adolescentes en los espacios públicos

**13 de diciembre de 2018**

**Alicia Paramita**

Madres y matronas: gobernanza reproductiva en la Isla de Flores, Indonesia

**14 de febrero de 2019**

**Irene Salvo Agoglia**

(Re)visitando a la madre (des)naturalizada: narrativas de búsquedas y contactos entre personas que fueron adoptadas en Chile con sus madres de origen

**14 de marzo de 2019**

**Marta Mayoral Roca**

Antropología aplicada a la evaluación de proyectos socioeducativos en el ámbito de la protección a la Infancia y la Adolescencia

**11 de abril de 2019**

**Laura Sanmiquel**

Pensar la dis/capacidad desde una perspectiva crítica: el capacitismo bajo el foco

**9 de mayo de 2019**

**Estel Malgosa**

La construcción de la sexualidad en la infancia

**13 de junio de 2019**

**Giazú Enciso**

Towards emotional health in intimate relationships

### Nuevas actividades académicas para el curso 2018/2019

Durante el próximo curso académico se iniciarán dos actividades académicas que consisten en la lectura y escritura colectiva de textos académicos.

Por un lado, dará comienzo el ciclo de AFIN Reading Group, un espacio de lectura colectiva, donde se reflexionará sobre distintos textos académicos que ayuden a construir el conocimiento teórico de los temas de investigación en los que trabaja el grupo AFIN.

Por otro lado, se iniciarán los AFIN Writing Group, grupos de apoyo en la escritura académica que consisten en generar un comentario colectivo de un artículo académico que está en elaboración. Los *writing groups* permiten que las personas que están en el proceso de escritura reciban sugerencias y comentarios de las personas del grupo, a la vez que compartir los resultados de investigación obtenidos de los proyectos realizados con la participación de miembros del grupo AFIN.