

29 de febrer de 2024

www.amicsuab.cat

Butlletí d'AmicsUAB



Universitat Opina *Referents femenins en el món científic: On són les dones?*

Susanna Baqué, Doctora en Bioquímica i Biologia Molecular i Presidenta d'AmicsUAB va fer una retrospectiva al voltant de la figura de diferents dones importants en el món de la ciència i va destacar i aprofundir en els seus descobriments. . A més, es va reflexionar al voltant de com les dones prioritzen la col·laboració enfront de la competitivitat.

Aquest mes de febrer ha estat dedicat al **Black History Month**. Per aquest motiu "La veu del soci" fa referència a aquesta data. D'altra banda, el mes de març estarà dedicat a totes les dones en honor al **8M**.



Aquest mes de febrer s'ha reactivat el Consell Assessor d'AmicsUAB amb una primera reunió per impulsar nous projectes.

AmicsUAB

FEBRER 2024

Reprenem les visites

Aquest 2024 reprenem les visites d'AmicsUAB. Aquestes són diferents sortides distribuïdes en temàtiques: culturals, empresarials o als parcs de recerca de la Universitat Autònoma de Barcelona. Les visites empresarials i a l'entorn UAB seran exclusives per a socis, les culturals seran obertes, però amb avantatges per les persones que formin part de l'associació.

L'associació ha decidit introduir de nou les sortides i visites com a part de les seves activitats amb l'objectiu de fomentar l'enriquiment cultural i social dels socis. Aquestes, a més, reforcen els llaços comunitaris i la participació activa de totes les persones que formen part d'aquesta gran família.

La primera de les visites està programada, en el marc del **8M: Dia Internacional de les Dones**, per realitzar-se el dia 9 de març al Monestir de Pedralbes. En aquesta, gaudirem de l'exposició "El llegat retrobat de Juliana Morell (1594-1653)". Cal recordar que és gratuïta pels socis d'AmicsUAB fins a omplir totes les places disponibles.

Pròximament, anunciarem la data de les visites al CVC, Alba Sincrotró i Eurecat.



La veu del soci

Article del soci Jean Bosco BOTSHO.
President de l'Associació Africana
i Catalana de Cooperació



Ensenyament a l'Àfrica i iniciació a la ciutadania universal

Un dels conceptes més freqüents en els discursos respecte a les poblacions originàries del sud del Sàhara instal·lades a Europa, en particular a Espanya, és "integració". En parlen la classe política i també les ciutadanes i els ciutadans corrents. No poques vegades la ideologia "integracionista" presenta el continent africà com un bloc monolític.

És a dir: basant-se en una concepció racista dels pobles, es redueix l'essència intrínseca de les africanes i els africans a unes quantes característiques proclamades "comunes a totes les africanes i tots els africans". Aquestes característiques pseudo-comunes a "totes les africanes i tots els africans" autoritzen les/els pro-integracionistes a amuntegar els "col·lectius africans" dins d'un grup, més aviat menyspreat, dit "elles/ells", "les/els immigrants", "les/els negres", que situen als antípodes d'un món meravellós: "nosaltres", "els occidentals", "els blancs".

Aquesta creuada de la "integració generalitzada" té diversos "articles de fe". Parlaré aquí només d'un dels més rellevants d'aquests axiomes, a saber: la convicció segons la qual les africanes i els africans coneixen molt poc o no coneixen gens "LA cultura occidental".

És un error immens. Perquè, des de l'època colonial, no pas "LA cultura occidental" sinó, més aviat, "les cultures occidentals" no són cap misteri per multituds d'africanes i africans. En efecte, sense haver posat la punta del peu a cap país europeu, són miríades les africanes i els africans que han aconseguit una proesa de què no es parla mai o es parla massa poc aquí: generar una identitat africana pròpia, resultat de la fusió harmoniosa entre arrels africanes i occidentals.

Els agents d'aquest fenomen particular són múltiples. Considero aquí només un d'aquests factors que, al meu parer, ha tingut efectes més durables: la instrucció. Convé saber que les característiques de l'ensenyament a l'Àfrica fan que aquest sigui una de les eines més potents per a la propagació de la cultura occidental a l'Àfrica. En efecte, a més del fet que, a molts indrets de l'Àfrica, la instrucció es fa gairebé exclusivament, segons el país, en anglès, francès, portuguès i castellà, la instrucció a l'Àfrica realitza dues tasques conjuntes: consolidar l'arrelament africà de la joventut i alhora dotar-la d'instruments aptes a fer-ne unes decisions i uns decidors del món contemporani.



La segona ambició seria una pura utopia sense un ensenyament adient de les cultures occidentals, en particular europees.

El repte de la instrucció a l'Àfrica -en particular amb els seus dos vessants, africà i occidental- constitueix una decisió que posa una carrega financera extrema sobre els Estats sovint molt dèbils econòmicament. Davant la penúria financera que constitueix el destí també de moltes famílies africanes, la gran majoria d'elles recorren al treball principalment de les dones. Són elles, les nostres mares, les nostres àvies, les nostres germanes, les dones coratge, sense la inventiva i l'abnegació de les quals estudiar seria un somni impossible per la gran majoria de les africanes i els africans. Igualment pels infants, les joves i els joves de l'Àfrica estudiar comporta sacrificis inimaginables pels alumnes i estudiants d'aquí.

Convé subratllar que l'ensenyament de les cultures occidentals a l'Àfrica no és comparable a l'"aproximació a l'Àfrica" que consta en alguns currículums escolars i universitaris occidentals. Perquè a l'Àfrica, s'estudia la literatura, la història, la geografia, les llengües, etc. occidentals no pas corrent (en 30 minuts!), sinó durant anys, des de l'escola primària fins a la Universitat. Explico tot això per dir que la ideologia de la "integració generalitzada" és impròpia i "caduca", quan es parla avui del continent africà. En efecte, la millora de l'accés a la formació escolar i universitària -sobretot per les noies- al llarg d'aquests últims anys fa que actualment siguin nombroses les africanes i nombrosos els africans que no esperen l'arribada a Europa per "integrar"-se en les cultures occidentals. Perquè, gràcies a aquesta instrucció, moltes africanes i molts africans opten, ja a l'Àfrica mateixa, pels principis constitutius de les societats occidentals, ensenyats pels grans pensadors europeus com ara Sòcrates, Simone de Beauvoir, Voltaire, etc. Però, sense renunciar a la seva identitat africana.

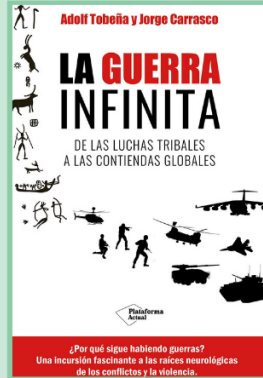
Obrim efectivament els cors i les portes a les africanes i els africans de Catalunya i quedarem meravellats. Ex Africa semper aliquid novi. Àfrica sempre sorprèn. Agradablement.

Jean Bosco BOTSHO

**Les opinions expressades a la secció de La veu del soci no reflecteixen necessàriament la d'AmicsUAB.*



AmicsUAB recomana



La guerra infinita

Tot i que la majoria dels humans prefereixen la pau, no existeix cap societat que hagi aconseguit evitar la guerra. Per què recorrem a ella? Aquest assaig analitza l'anomenat factor humà: les aspiracions de la nostra tendència a reiterar conflictes letals entre grups humans.

A més SORTEGEM entre tots els socis...



Innovación y liderazgo. El nacimiento del código de barras

Aborda la relació entre innovació i lideratge col·laboratiu a partir d'una experiència concreta: el naixement del codi de barres.

Escrit pel soci i membre del Consell Assessor d'AmicsUAB Gabriel Izard.



Programació març 2024

08

Març a les
12:00 h

Vídeo 8M a Xarxes Socials

Amb motiu del Dia Internacional de les Dones, es publicarà un vídeo amb missatges d'algunes de les sòcies de l'associació. A més, durant la setmana prèvia es publicaran també vídeos amb entrevistes a aquestes.

09

Març a les
12:00 h

Visita Monestir de Pedralbes

Visita guiada per l'exposició "El llegat retrobat de Juliana Morell (1594-1653)" al Monestir de Pedralbes

La sortida és gratuïta pels membres de l'associació. I té un cost de 5€ per la resta de persones.

Encara hi ha places lliures, si es supera el límit s'obrirà una llista d'espera.

12

Març a les
12:00 h

UO: Les criptomonedes: què son els bitcoins i com funcionen

Apropar el nou món de les criptomonedes, explicant el seu funcionament, els avantatges i inconvenients que poden representar als seus usuaris, l'origen d'aquestes monedes digitals i què les diferencia dels sistemes i de les monedes tradicionals.

14

Març a les
18:30 h

Presentació del llibre: "Vull viure a casa"

En col·laboració amb la Fundació Sant Raimon de Penyafort. A la Sala de Lectura de la Biblioteca ICAB, Il·lustre Col·legi de l'Advocacia de Barcelona. De l'autora Montserrat Vilaseca i amb la intervenció de Victòria Camps, Jaume Castro, Josep Mayoral i Xavier Puigdollers.

Per veure totes les activitats que organitza la UAB consulta l'agenda de la seva pàgina web

Per a més informació o per participar en *La veu del soci* i deixar el teu article o recomanació, escaneja el QR on trobaràs les nostres xarxes socials o contacta amb nosaltres a través del correu electrònic benvinguts@amicsuab.cat o al telèfon 93 581 14 90.

