

«Minyons escoltes» y «Noies guies»

Por Josep M. FIGUERES

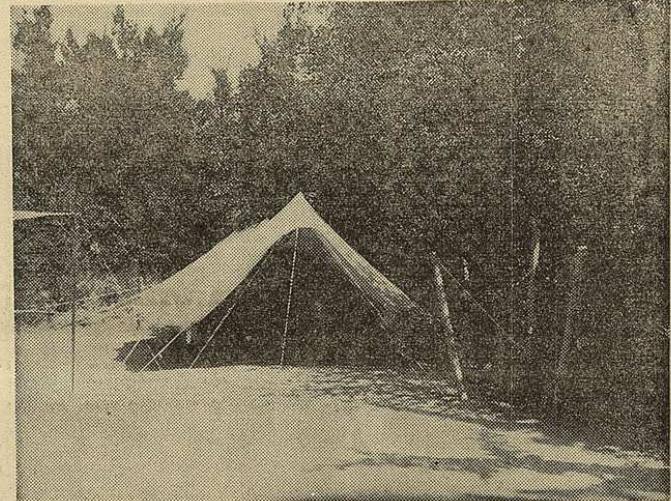
Todo empezó, como es sabido con Baden Powell y sus scouts en los lugares donde servía al imperialismo británico. El año 1907 se organiza en la isla de Brownsea la histórica y primera acampada con 24 chavales y el fundador. Sólo 4 años más tarde el movimiento llega a la península. Los scouts y con métodos particulares nacen los «Exploradores Barceloneses». El año 1914 el Estado reconoce a otra entidad, con la que previamente se habían fundido los «Exploradores Barceloneses», los «Exploradores de España». Son los tiempos iniciales, con poco éxito y menos adeptos. Igual camino seguirá otra organización paralela. El «Boy Scout International Bureau» reconoce a los «Exploradores de España» en 1922 pero en palabras de los autores del artículo «Escoltisme» del Diccionari Salvat y aceptado por la D.D.E. «anaren accentuant el carácter d'organització paramilitar i centralista». No era ilógico, pues, que naciera la oposición con los catalanes y el año 33 se produce la Independencia: «Boys Scouts de Catalunya» y «Girls Scouts de Catalunya». Paralelamente había nacido otra entidad «Germanor de Minyons de Muntanya», «Germanor de Noies Guies de Catalunya». Los primeros hombres —Josep Batista Roca, mossén Antoni Batlle— se vuelcan,

estructuración del escultismo masculino en Cataluña: una institución que dejó paso a una forma que respetaba la autonomía de las dos organizaciones más o menos emparentadas con las anteriores al 36.

Siguieron el artículo enciclopédico del «Salvat Català» nos podemos enterar que la D.D.E. barcelonesa contribuyó a la fundación de la «Conferència Internacional d'Escoltisme Catòlic (C.I.S.C.) de la que fue miembro fundacional. A partir del año siguiente a la fundación de la D.D.E. o sea el 1957 se realizan experiencias de coeducación que dan como resultado en 1960 dos nuevas organizaciones: «Nois Escoltes i Noies Escoltes» que proceden de los antiguos «Minyons de Muntanya» y de «Girls i Boys Scouts de Catalunya».

El escultismo católico en Cataluña toma más tarde los nombres de Minyons Escoltes (ME) y Guies Sant Jordi (GSJ) para sus ramas masculina y femenina respectivamente. Esta última procede de la «Germanor de Noies Guies» que viene a su vez, como hemos dicho de las organizaciones diocesanas femeninas. Fue miembro fundadora de la «Conferència Internacional Catòlica de Guiatge».

En esta fase de consolidación del escul-



dan literalmente su vida y se celebran —1928— el «Primer Campament General de Guies Excursionistes i Minyons de Muntanya» —1930—, «Primer Aplec General de Minyons de Muntanya» las actividades normales y propias del movimiento.

Durante la guerra de los tres años las dos organizaciones se unen en sus ramas masculinas. Pasado el período bélico surgen las dificultades obvias y de mal sabor en la boca al recordarlo con la posición táctica y práctica de movimientos afines que se dedican a sabotear actos, destruir instalaciones, etcétera. A pesar de todo, «surten com bolets» las agrupaciones y el año 48 se edita el «Reglament de Minyons Escoltes». A pesar que mossén Batlle muere en 1955, el año siguiente, de manifestaciones y huelgas, cristaliza la D.D.E. con la mayor parte de las agrupaciones existentes. Se caracteriza por dar una educación de la fe dentro de la totalidad de la educación o sea es el escultismo católico. Rápidamente nacen grupos en Vila y Gerona así como en Mallorca a diversificación del movimiento scout catalán es un hecho y el año 59 se establece una nueva

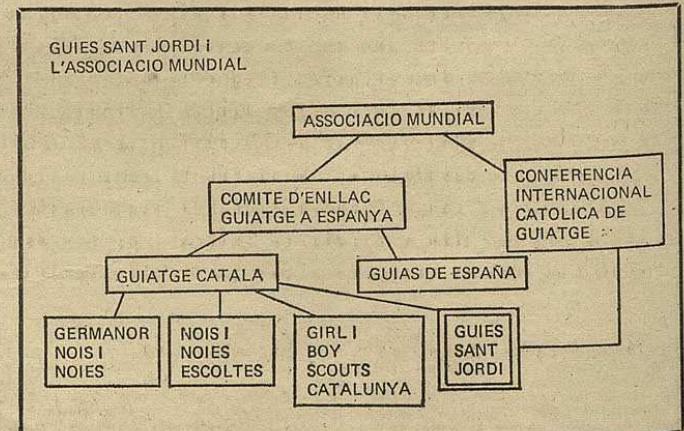
tismo catalán y católico, de fuerte signo nacional, se estructura orgánicamente y trabaja, finales de la década de los 50 y primera mitad de la década de los 60, en dos cam-

- La elaboración de los métodos cada vez más exigentes para el crecimiento personal del muchacho y atentos a la dimensión colectiva hacia donde es preciso orientar toda la educación que quiera revertir eficazmente en la evolución de la sociedad.
- Dotar a estos métodos de los instrumentos de educación de una fe personalizada.

Como dice Mn. Ricard Pedrals (*Quatrerns de Pastoral*, 17 [1972]): «Els dos objectius responden a necessitats del moment: el desvetllament de les responsabilitats polítiques collectives junts amb algunes petites possibilitats d'accés en el camp comú i el camí que s'inicia de transformar el nostre cristianisme sociològic en un cristianisme personalitzat».

IDEOLOGIA

Hay que recordar que el movimiento es voluntario, tiene una extensión mundial, cuen-



TERMINOLOGIA POR EDADES

chicos
8-11 LLOBATONS
12-14 RANGERS
14-16 PIONERS
17- JOVES

chicas
DAINES
NOIES GUÍA
CARABELLES
JOVES

Para 8 a 11 años la terminología usada fue literalmente transcrita de una conocida obra de R. Kipling, «El libro de la Selva» pero al mismo tiempo que los uniformes han ido dando paso a una sencillez formal el vocabulario se ha puesto a la altura de los tiempos.

ta con la colaboración de los padres, que creen que la educación no empieza y termina en la escuela, está apoyadísimo por la Iglesia, tolerado por el Estado y con una gran incidencia en las capas burguesas sensibilizadas culturalmente de nuestra sociedad. Tenía una serie de prejuicios colectivos como son el folclorismo de las vestimentas, la separación de hecho de otros jóvenes montañeros que se sienten desplazados en un argot, unas ceremonias, una jerarquización, una educación, que no quieren o no pueden comprender-aceptar. Sobre el movimiento scout se ha hecho mucha coña en los medios snobs pero el factor evidente y de agradecer ha sido la conciliación que ha

tismo en las clases obreras. Anglés Pascual en el núm. 39 de la col. Los Suplementos de EDICUSA hablando de la juventud escribió, traducido del catalán de la Circular que edita la D.D.E. cada dos meses: «El escultismo es un movimiento casi de minorías; su objetivo es la formación de los hijos de la burguesía para que lleguen a ser hombres capaces de ocupar lugares de responsabilidad en los ambientes en los cuales se muevan y sean susceptibles de ser propuestos como modelo. La educación se basa en el ideal de perfeccionamiento individual a través del dominio de los instintos, y en la adquisición de una habitación a la responsabilidad al servicio de unos intereses abs-



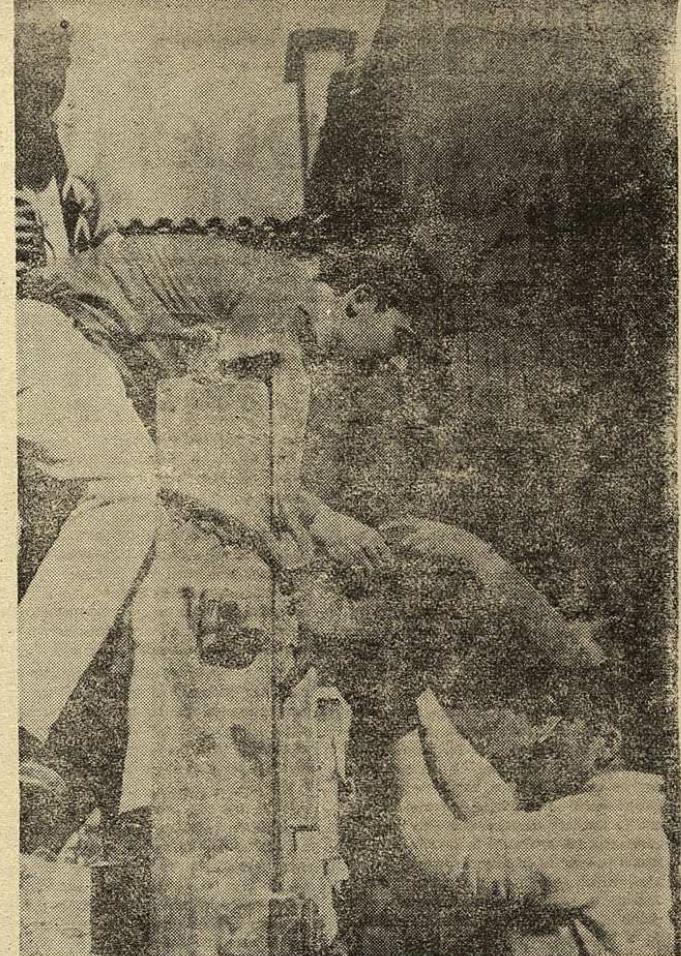
**GUIES
SANT JORDI**

Membre de la
Conferència Internacional
Catòlica de Guiatge
(CICG)



**MINYONS
ESCOLTES**

Membre de la
Conferència Internacional
d'Escoltisme Catòlic
(CISC)



gún decia el B.O.E. (Decreto 2253-1974) del día en cuestión en los medios escultistas:

—Seremos breves: En la elaboración de la ley no se ha tenido en cuenta a los movimientos e instituciones afectados.

—El movimiento M.E.-G.S.J., siempre ha estado vinculado a la Iglesia. La Conferencia Episcopal Catalana a partir del reconocimiento que había hecho la Conferencia Episcopal Española a la Escultura Católica del Estado Español ha ratificado la confianza al movimiento escultista catalán como a movimiento educativo de la Iglesia

—Por qué están los chicos en M.E.-G.S.J.?

—Es una actividad de tiempo libre, entonces organizamos el esparcimiento juvenil con una educación que intente englobar la educación total de la persona. Tenemos conciencia que como a movimiento derivamos de las concepciones personalistas. La cuestión ahora es: ¿cómo podemos incorporar las corrientes sociológicas, ideológicas, actuales al movimiento? Estamos trabajando, pues, en la renovación ideológica con las nuevas incorporaciones: co-educación, gestión... Evidentemente, contestando a la pregunta, para ofrecer una alternativa de esparcimiento y sociedad al tiempo libre.

—Un escultismo católico, por qué?

—Somos un movimiento católico porque unimos a todos los jóvenes que sienten estas motivaciones religiosas, no podemos excluir dentro de la educación total, el aspecto católico. Ahora bien, consideramos que es muy interesante que haya grupos que no sean confessionales. El pluralismo enriquece. Cuando las circunstancias llegan a estar más clarificadas los movimientos, y por ende los escultistas, estarán más definidos.

—Problemática actual del movimiento M.E.-G.S.J.

—Hay problemas de orden ideológico por la historia que hemos tenido y por la ebullición total del mundo de las ideas y sobre todo en el campo pedagógico. La composición de los cuadros dirigentes y de los participantes juveniles hace que las divisiones cronológicas, sociales, económicas, etcétera contribuyan también a esta diversificación. Hace falta una imagen pública dado el contexto histórico actual y pasado y también nos es necesario en el lugar exacto, el movimiento no es la panacea, como lo fue, y relativamente, en un momento en que no había agrupaciones de ningún tipo, ni tampoco sirve para nada, pese a los valores sociales (aire libre, excursiones...) puramente técnicos que dices que a pesar de ser discutible de ideología es válido por actividad. Otro problema es el amateurismo de los cuadros dirigentes, ningún «cap» cobra (el movimiento es voluntario y gratuito), y no todos poseen las suficientes bases pedagógicas para enfrentarse a la educación completa que proponemos. Realizamos numerosos cursillos, conferencias, publicamos libros y folletos así como una circular y las reuniones entre «caps» son numerosas, pero no todos los «caps» son licenciados en pedagogía por poner un caso extremo. — J. M. F.

traído a numerosos jóvenes de nuestro país, la ayuda espiritual que ha ofrecido en los «cruciales» años de la adolescencia y la primera Juventud, el afán internacionalista y de apertura a nuevas corrientes de pensamiento cristiano lejos de aquel estetismo cristiano viejo que pintaba Larra, etcétera, todos estos factores y más que se quedan por ignorancia del cronista han posibilitado y ayudado a crear este hombre nuevo que tantas generaciones de humanos se han preocupado por perfilar y ninguna ha visto. Por el contrario, y un sólo punto negativo, ha sido poco por no decir nula la actividad del escu-

lacto bien asimilados que, después, la clase dominante ya tendrá cuidado en concretar en cada situación de acuerdo con sus intereses propios». En la misma circular F.G.A. intentaba contestar las interrogantes y cuestiones que planteaba Anglés Pascual y tras rebatir perfectamente lo de «objetivos abstractos» dejó como puntos de discusión pendientes, textualmente estos asuntos. Los mismos ideólogos del escultismo se han salido del tema, Forester dedica a este tema solamente media página de un amplio volumen («Escoltismo, ruta de libertad», pp. 269-270). Esta es quizás uno de los puntos que el

«Conscients del context on es desenrotlla la nostra acció educativa, treballem perquè el nostre país es pugui constituir amb estructures econòmiques justes que permetin una real igualtat de possibilitats per al desenvolupament integral de tots els homes, perquè es reconeguin les llibertats polítiques bàsiques que exigeix la dignitat de l'home (llibertad d'associació, llibertat d'expressió, llibertat d'intervenció en la vida pública), perquè es faciliti la capacitat de creació cultural i de tot tipus que actualment té soterrada la nostra comunitat. Treballem, també, perquè l'Església purifiqui la seva presència com a signe de Jesucrist en el món, perquè sigui més fidel al missatge de Jesucrist i, per tant, es deslliuri del desig de poders temporals i de totes les amalgames actuals que entraban en la seva missió.»

De Minyons Escoltes als anys... 70. Barcelona. 1969.