

Estela I. Farías Torbidoni,
Profesora de Educación Física, Escuela Universitaria de
Educación Física, San Miguel de Tucumán, Argentina.
Xavier Torreadella Flix,
Licenciado en Educación Física. INEFC-Lleida

HACIA UNA METODOLOGÍA DE ANÁLISIS DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS NATURALES SUSCEPTIBLES A LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS DE AVENTURA EN LA NATURALEZA. PARQUE NACIONAL AIGÜESTORTES Y LAGO SANT MAURICI

Resumen

En el siguiente trabajo se propone un diseño metodológico de análisis de recursos naturales susceptibles a la práctica de actividades físicas de aventura en la naturaleza. Diseño metodológico conformado por una serie de indicadores que en su conjunto intentan caracterizar el espacio analizado en lo que a sus características territoriales, geográficas, climáticas, y de dificultad vinculada a la práctica de actividades físicas de aventura, se refiere.

Palabras clave: metodología de análisis, recursos naturales, indicadores.

Introducción

El acondicionamiento de los recursos naturales es hoy una realidad. Realidad que hace unos años atrás comenzó a incrementarse como consecuencia de la práctica de unos cuantos aventureros, que dispuestos a explorar y descubrir todos los secretos de la naturaleza comenzaron a valerse de pequeños elementos que les permitiera acceder donde hasta ese momento no habían podido llegar. Es éste el caso de un escalador de roca...

que jamás imaginó que su pequeña ruta explorada podría llegar a convertirse en una autopista de colores fluorescentes, bulliciosa, masificada, perdiendo progresivamente sus características naturales, tomando el aspecto de un espacio "artificial" en un entorno natural.

El surgimiento de las actividades físicas de aventura en la naturaleza

La sociedad española experimentó en estas últimas décadas importantes transformaciones, manifiestas en un cambio sustancial de prioridades.

En una primera instancia los grupos humanos tienden a satisfacer sus necesidades básicas, alimento y protección esencialmente. Posteriormente en una segunda fase o etapa, característica de las sociedades contemporáneas, en donde se tiende a satisfacer necesidades de grupo: acceder al consumo de mercaderías y bienes que aumentan la autonomía personal (automóvil), disponer de servicios mínimos (agua potable, cobertura sanitaria, infraestructura de comunicaciones). Esta fase se vivió en España desde 1960 a 1975, en donde experimentó un período de transformación hacia una modernización.

Superando estas primeras fases de satisfacción de las necesidades mínimas, se comienza a hablar o barajar el término "calidad de vida".

A partir de aquí, período característico en España en la década de los ochenta, cambiaron tanto las expectativas como las prioridades sociales: comenzando a manifestarse como necesidad el disponer de un puesto de trabajo estable, de acceder a una buena educación, de tener acceso a un período de vacaciones, a un incremento del consumo del ocio activo: deporte, espectáculos, turismo, etc.

A medida que se satisfacen personal y colectivamente estas necesidades, percibidas como básicas, aparecen seguidamente otras, que si bien en un principio parecían subsidiarias, se tornan primarias. Éste es el punto en el que se encuentra la sociedad española hoy, en donde el agua y el aire puro se están convirtiendo en un bien escaso y por lo tanto demandado por una gran parte de la sociedad.

El escape a la naturaleza salvaje o pseudo salvaje (campo, montaña), el aumento de la sensibilidad ecológica y la solicitud de protección de bienes ambientales y culturales, está hoy progresando como una demanda social importante.

En este contexto, en el cambio de la percepción colectiva de calidad de vida, y en lo que supone la modificación de actividades y hábitos sociales, cabe situar el actual fenómeno español de tendencia a la masificación del turismo verde, del acceso masivo a las prácticas de actividades físicas de aventura en la naturaleza.

Una problemática

Es en este punto donde comienza a surgir el desequilibrio, la naturaleza no puede soportar tan masificada afluencia, tan desordenada y poco respetuosa invasión. Aquí es donde se hace necesario iniciar la búsqueda de posibles alternativas, soluciones coherentes que no pretendan aplacar la demanda actual de esta hermosa posibilidad de llegar a la naturaleza, de conocerla y disfrutarla, sino procurar encontrar soluciones bajo el signo de una filosofía de equilibrio entre el hombre y la naturaleza.

Nosotros, como profesionales en este ámbito no podemos ignorar esta realidad, o quedarnos de brazos cruzados expectantes; debemos comprometernos a ella, estudiarla, buscando la posibilidad de mejores alternativas.

De todas formas tenemos tres opciones como sostiene Christian Pociello (1993): "la primera es dejar los recursos tal como están; la segunda, podemos acondicionarlos para posibilitar la práctica deportiva libre o turística, y la tercera, podemos imitar a la naturaleza realizando de forma artificial un espacio natural".

Pero para poder elegir entre algunas de estas opciones, adecuándolas a las circunstancias, necesidades y posibilidades que en cada caso se requiera, debe estudiarse en un primer término cuáles son los recursos con los que contamos, de que forma o bajo que condiciones pueden ser utilizados, sin olvidar que a diferencia de los equipamientos deportivos convencionales los equipamientos o recursos naturales tienen que respetar un límite de uso o explotación, actualmente denominado desde una perspectiva ecológica como "capacidad de acogida".

Por todo lo anteriormente expuesto hemos decidido iniciarnos en el diseño de una metodología de análisis que nos permita conocer, profundizar, catalogar, comparar los recursos naturales que posibilitan la práctica de actividades físicas de aventura en la naturaleza y de esta forma comenzar a ser partícipes en la búsqueda de alternativas menos impactantes y más respetuosas con la naturaleza.

Metodología

Para el desarrollo de esta metodología de análisis hemos creído conveniente en una primera fase situarnos en un espacio natural protegido, concretamente el Parque Nacional Aigüestortes y Lago Sant Maurici; básicamente por las siguientes razones:

- En primer lugar, porque el circunscribimos metodológicamente, en esta primera fase, al estudio de un territorio geográficamente delimitado y estructurado en zonas de protección específicas, es un factor que favorecerá una mayor progresividad.
- Así también el hecho que el Parque Nacional cuenta con una regulación específica en relación a las prácticas de actividades físicas en la naturaleza, apoyada por un marco legislativo que promueve su visita y explotación turística siempre buscando permanecer dentro del equilibrio entre el uso y abuso de sus recursos naturales; es desde nuestro punto de vista, un aspecto fundamental que nos orientará dentro de unas líneas acordes al objetivo perseguido.

Es decir que la metodología que a continuación será desarrollada está adaptada a las características particulares del parque, a lo que en territorio y posibilidades de prácticas de actividades físicas de aventura se refiere.

Como metodología empleada para la construcción de estos indicadores, hemos recurrido a informaciones relacionadas con los aspectos geológicos, cartográficos y meteorológicos... del Parque, como así también a bibliografía vinculada con el tema. Cabe destacar que fundamentalmente hemos procedido de forma intuitiva en esta primera fase.

Clasificación general de los recursos que posibilitan las prácticas de actividades físicas de aventura en la naturaleza

Clasificaciones en cuanto:

1. A la naturaleza de los espacios deportivos.

- Espacios deportivos salvajes. Serían todos aquellos espacios que han conservado su primitiva naturaleza, es decir

que prácticamente no han sufrido ningún tipo de manipulación humana, su estado es salvaje y está conformado únicamente por recursos naturales. Por ejemplo: montaña, río, lago, barranco, roca...

- *Espacios deportivos naturales acondicionados.* Estarían considerados en este apartado aquellos espacios con un cierto grado de manipulación humana. Generalmente dicha manipulación o acondicionamiento ha sido consciente y estudiado, procurando ser respetuoso con el entorno. Cabe destacar que dicho acondicionamiento puede ser producto de una práctica reiterada de algún tipo de actividad. Por ejemplo: senda, ruta de escalada equipada, rampas de ala delta.
- *Espacios deportivos en la naturaleza.* Son construcciones donde el grado de manipulación del hombre es importante ya que ha sido utilizada la tecnología y elementos mecánicos para su realización, provocando un cambio importante en el entorno natural, más allá de estar o no integrados al paisaje. Por ejemplo: estación de esquí, refugio, pistas forestales.

A partir de esta primera clasificación se podría señalar una relación directamente proporcional en relación a la intervención del hombre en la adaptación del espacio a la práctica deportiva y el impacto ambiental que las mismas provocan.

2. A la finalidad.

- *De acogida:* acceso (autovías, rutas, caminos, pistas), información (casilla de información, biblioteca), alojamiento (campings, refugio, zonas de acampada, casas de "pagès", hoteles).
- *De la práctica:* terrestres (montaña, caminos, bosques, valles, cuevas...), acuáticas (ríos, lagos, barrancos, hielo, nieve...), aéreas.

Utilización de indicadores para el análisis de los recursos naturales

Para establecer los indicadores de análisis hemos decidido establecerlos a partir de dos niveles de acuerdo al grado de información que proporcionan.

Nivel 1: serían aquellos datos que a simple vista nos informan de las características del territorio o del recurso natural. Simplemente se relaciona el indicador con el recurso natural. En este nivel los datos obtenidos son tanto cuantitativos (altura, superficie, profundidad, distancia, temperatura) como cualitativos (origen, localización, acceso, grado de conservación...).

a) *Origen:*

- Aspectos de la personalidad geológica, que comprendería toda aquella información relacionada con su geodinámica.
- Aspectos relacionados con su uso inicial, serían en cuanto a sus características particulares a modo de contextualización. Por ejemplo: senda de origen animal o realizada por el hombre.

b) *Localización:* comprenderían aspectos del macro entorno o relacionados con su localización geográfica dentro del territorio. Por ejemplo: región, país, comarca.

c) *Situación:* aspectos del microentorno, que comprenderían aspectos más detallados o explícitos en cuanto a características de accidentes geográficos. Por ejemplo: valle, montaña.

d) *Orientación:* aspectos de su orientación geográfica relacionada con elementos cartográficos descriptivos. Por ejemplo: norte, cara occidental.

e) *Acceso:* posibilidades de acceso en todas sus variantes trazadas o no, equipadas o acondicionadas. Por ejemplo: ruta, camino.

f) *Amplitud:* superficie significativa según cada caso (ancho de la senda, entrada a una cueva, superficie total de un lago, etc.). Por ejemplo: amplitud de una senda, superficie de un lago, superficie de una cueva.

g) *Distancia:* del recorrido total o entre puntos determinados (con tendencia a una medición "lineal". Por ejemplo: recorrido de una senda, largo de una ruta de escalada, tramos.

h) *Altitud:* en relación con el nivel del mar o al recurso particular en sí. Por ejemplo: cumbre, cima, pared de escalada.

Indicadores	Recursos	Datos
Origen: Personalidad geológica Uso inicial	Geodinámica Fuentes documentales	Cualitativo Cualitativo
Localización	Cartografía	Cualitativo
Situación	Cartografía	Cualitativo
Orientación	Cartografía-brújula	Cualitativo-Cuantitativo
Acceso	Gufas de carretera	Cualitativo
Amplitud	Cinta métrica, cuenta Km	Cuantitativo (ha. m ² . Km)
Distancia	Trumeter, teodolito, podómetro, cuenta Km	Cualitativo (ha. m ² . Km)
Altura	Altimetro, teodolito	Cuantitativo mts b/n m
Profundidad	Altimetro, cinta métrica	Cuantitativo mts b/n m
Conservación	Estudios de impacto ambiental	Cualitativo-Cuantitativo
Climático	Meteorología	Cualitativo-Cuantitativo
Característica Particulares		

Cuadro 1

i) *Profundidad:* máxima profundidad en relación al nivel del mar y/o superficie o punto inicial de partida. Por ejemplo: profundidad de una cueva, un valle.

j) *Estado de conservación:* fundamentalmente en relación al impacto ecológico o estado de conservación del recurso.

k) *Climatología:* características climatológicas generales en las cuatro estaciones. Clima local y de la zona en particular. Por ejemplo: temperatura mínima y máxima.

k) *Características particulares:* según corresponda a cada espacio, que no hayan sido comprendidos en los indicadores anteriormente señalados. (Ver cuadro 1).

Nivel 2: serían aquellos indicadores que incluyendo el nivel uno, incrementando o combinando la información de los mismos proporcionarían una información más precisa orientada a la dificultad u otra variante de interés. La información sería por medio de datos de carácter cuantitativo, y en algunos casos con gráficas complementarias.

a) *Desnivel neto:* altura máxima-altura mínima.

b) *Desnivel proporcional:* distancia total del recorrido/desnivel neto.

c) *Variaciones de desnivel:* suma de alturas máx.-suma de alturas mín. Estos tres ratios estarían reflejados gráficamente en el caso de caminos, sendas... tal como indican las figuras 1 y 2.

d) *Amplitud:* distancia total del recorrido/diferencia entre amplitud máxima y mínima.

e) *Clima:* épocas críticas, situaciones extremas, en las distintas estaciones del año.

Tanto en el nivel 1 como en el nivel 2 los datos serán de utilidad dependiendo del equipamiento que analizamos, acorde a sus características particulares.

Perspectivas de futuro

Creemos, como hemos mencionado anteriormente, que la construcción de estos indicadores y su consecuente aplicación, son el punto de partida

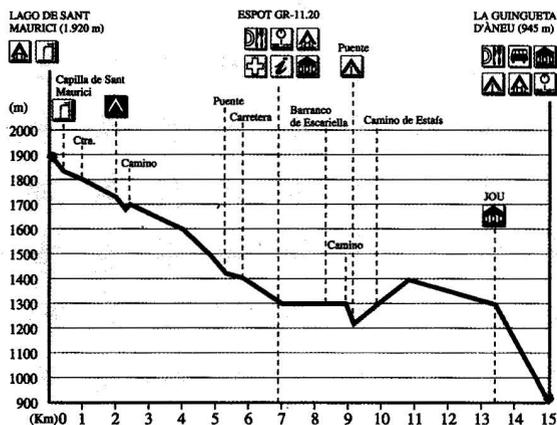


Figura 1

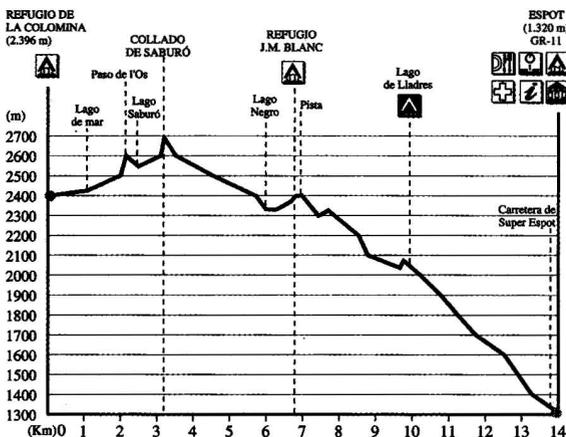


Figura 2

para iniciarnos en la búsqueda de posibles soluciones a la problemática actual de desequilibrio entre las actividades físicas de aventura en la naturaleza y el entorno que las acoge.

Podríamos plantear tres líneas fundamentales a las que este modelo de análisis servirá como instrumento para favorecer una aproximación al cumplimiento del objetivo perseguido, situándonos en este momento concretamente en el Parque Nacional:

- Hacia los recursos naturales: el conocimiento pormenorizado de los recursos naturales, una vez catalogados y clasificados, permitirá conocer sus características y estado

actual, pudiendo de esta forma llegar a establecer comparaciones entre los mismos, posibilitando un instrumento más de información tanto para el visitante como para el gestor.

- Hacia la práctica propiamente dicha: estos indicadores permitirán establecer un sistema de categorización en relación a las dificultades propias de cada recurso, relacionando la práctica y el territorio; arribando de esta forma a una codificación abreviada de información directa para el visitante.
- Hacia la gestión de los recursos naturales: tanto el conocimiento de

los recursos naturales como las posibilidades de prácticas, serán de gran utilidad para el gestor del espacio natural. Información que le permitirá en último término gestionar, canalizar la afluencia de los visitantes a cada espacio, según convenga desde el punto de vista del impacto ambiental provocado por las prácticas y la capacidad de acogida propia de cada espacio.

Finalmente creemos que éste podría ser el marco de actuación hacia el que deben confluír los profesionales de la actividad física, para ordenar la explotación de los recursos naturales con el máximo rendimiento, y muy especialmente con la máxima salvaguarda y respeto hacia un medio que debe ser necesariamente nuestro mejor legado a las generaciones venideras.

Bibliografía

- PLIEGO, D. (1993) *Manual de Senderismo*. Ed. La Librería. Madrid.
- PETERS, A. (1992) *La nueva Cartografía*. Ed. Vicens Vives. Barcelona.
- PALOS i VADELL, B. (1992) *Recull de terminologia muntanyenca*. Ed. Moll. Mallorca.
- BATLLORI, A. (1993) *Barrancs i engorjats del Pirineu Català*. Ed. Espeleo Club de Gràcia. Barcelona.
- LAFUENTE LÓPEZ, A. (1994) *GR 11 Senderos de Gran Recorrido. Senda Pirenaica*. Ed. Prames, SA. Mallorca.
- ALFONSO, L. (1994) *Roca Caliente en los Pirineos, Pallars, Arán, Alta Rivaigorça*. Ed. Xavier Buxó. Barcelona.
- VALLS, A. (1987) *Escalando en Libre*. Ed. Pleniluni/Ecam.
- HURTADO, C. (1992) *Roca y Agua, Guía de aventura al Pallars*. Ed. Consell Comarcal Pallars-Subirà. Pobl. de Segur.
- POCIELLO, C. (1993) *Le site d'aventures sportives*. Ed. Universiti de Paris Sud-Orsay. París.
- ESCOLA CATALANA D'ESPELEOLOGIA (1984) *Inici a l'Espeleologia*. Federació Catalana de Espeleologia.
- VERÓN, G. (1992) *Parque Nacional de Aigües-tortes y de Sant Maurici*. Ed. Montblanc-Martín. Barcelona