

# TEMA DEL DIA

## “LA IMPORTANCIA DE LA TERMINOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA”

Montserrat Domingo (\*)

*cómo los paisajes modelan el lenguaje y la conciencia...  
No necesitas una palabra para designar un “atolón” si  
vives en medio de un continente...*

### PRESENTACIÓN

Mediante la cita introductoria, extraída del artículo de Marcia Bjornerud, se pretende sintetizar el objetivo de este monográfico: animarnos colectivamente a incrementar nuestra atención e interés por la relación entre Ciencias de la Tierra, terminología y conciencia. La hipótesis que ha animado la caracterización y confección de este número monográfico relativo a ciertos problemas terminológicos ha sido el supuesto de que, para la estructuración del pensamiento dentro del campo de las Ciencias de la Tierra, puede ser beneficioso para docentes y discentes un tratamiento reflexivo de su terminología.

Sin negar la interpenetración mutua y a pesar de los perjuicios que a veces causa la clasificación como división o segregación arbitraria, tal vez los artículos del monográfico puedan leerse mejor si se los considera encuadrados en bloques: uno más relacionado con la formación humanística del profesorado, otro para actualizar técnicamente voces de uso habitual en Ciencias de la Tierra, otro más directamente relacionado con la actuación en el aula.

Para la formación humanística del profesorado, la terminología es aquí considerada desde la óptica

de su contribución a la estructuración del pensamiento científico mediante reflexiones sobre posibilidades, ventajas e inconvenientes que el lenguaje supone para la construcción de conocimiento, todo ello aplicado a la Ciencias de la Tierra (artículos de Francisco Anguita, de Margarida Boladeras, de Joaquín Miras).

Para propiciar un uso actual técnicamente normalizado de voces geológicas se presentan indicaciones relativas a la litoestratigrafía (Salvador Reguant); tomas de postura sobre lo viejo y lo nuevo y las diferentes tradiciones culturales (Pere Santanach) o sobre palabras “nebulosa”, usadas con más o menos rigor desde criterios muy dispares (María Angels Marqués); además, una amena e instructiva descripción de la aventura que supone sumergirse en las alforjas terminológicas para bucear y sacar a flote de la maraña pluricultural de palabras alguna luz sobre lo que debe ser elegido legítimamente (Oriol Riba i Arderiu).

Considerando la terminología como fuente de inspiración para la acción docente inmediata, se aporta información para que podamos servirnos más eficazmente del lenguaje en diversas situaciones de enseñanza-aprendizaje (Marcia Bjornerud, Albert Rico, Mercè Izquierdo, José Antonio Gallejos y Santa Gil).

---

(\*) Departament de Geografia. Universitat Autònoma de Barcelona. 08193 Bellaterra, Barcelona