

Victoria Camps. (2001). Aula de Innovación Educativa. [Versió electrònica]. Revista Aula de Innovación Educativa 107

Conocimiento y autocrítica

Victoria Camps

Después de la tragedia de las "torres gemelas", se han vuelto prioritarios los valores de la tolerancia y del respeto al otro, así como la capacidad de resolver los conflictos pacífica y no violentamente. No vale pensar que éstas son tragedias que vienen de otros mundos y de culturas o religiones ajenas a las nuestras. También aquí hay terrorismo y un movimiento migratorio que puede exacerbar las posiciones de rechazo y odio si no se acierta a conjurarlas a tiempo. Hoy más que nunca podemos decir que nada nos es ajeno, pero no sólo porque nos imaginamos como posibles víctimas del terror, sino porque nadie es totalmente inmune a las actitudes reaccionarias y resentidas. La historia más reciente de Europa lo demuestra con creces.

Creo que si lo urgente es ahora aprender a respetar a los diferentes y a discutir con ellos en lugar de tratar de eliminarlos, la mejor forma de hacerlo es propiciando dos políticas educativas: enseñar a conocer al otro y enseñar a ejercitarle en la autocrítica. Sin duda, la mejor forma de conocer al otro es la convivencia. La educación pública debería ser el espacio idóneo para que los niños se mezclaran y aprendieran a conocerse unos a otros, no porque les explicaran qué es una mezquita, sino porque se encontraran de hecho en medio de costumbres distintas de las propias. La enseñanza teórica es necesaria, pero es muy poco eficaz si no cuenta al mismo tiempo con el contacto directo con la realidad que se pretende conocer. Nuestro sistema educativo se asienta en tal supuesto que incluso ha sido llevado a extremos exagerados, al incidir en el localismo y en lo próximo como la mejor forma de aprendizaje. Es una contradicción, fomentada por el nefasto multiculturalismo, pensar que las culturas ajenas se respetarán a partir de un conocimiento de éstas que se queda en lo abstracto. La moral no es sólo razón, sino sentimiento. Sólo encariñándose con el que es distinto, teniendo amigos magrebíes, gitanos, chinos, nuestros niños lograrán ver en los otros a personas como ellos.

La autocrítica es un aspecto de nuestro pensamiento desde la ilustración, o incluso antes. Descartes, en el siglo XVII, ya propuso dudar de todo como método para llegar a la verdad. Aceptar al otro y sus costumbres no significa tener que tolerarlo todo, incluido lo que a nuestros ojos es perverso y aberrante. Pero, ¿dónde están los criterios para juzgar a los demás? ¿Quién los tiene? También aquí, la teoría es clara: los derechos humanos obligan a respetar, por lo menos, la libertad de todos. Pero, en la práctica, la libertad absoluta no es posible ni es conveniente para que haya paz.

Hem parlat de:

Educación
Enseñanza
Ciencias de la educación
Pedagogía

Direcció de contacte

Victoria Camps
Universidad Autónoma de Barcelona