

## DIJOURS 13 DE SETEMBRE DE 2007

IV JORNADES d'INNOVACIÓ DOCENT				
<b>A partir 8.30</b>	<b>Benvinguda i recollida del material</b>			
<b>9.15-10.00</b>	<b>Inauguració (Sala d'Actes)</b> Dr. Antoni Méndez (Vicerector d'Estudis i de Qualitat), Maite Martínez (Directora de l'IDES), Elena Añaños (Responsable de l'àmbit d'Innovació de l'IDES).			
<b>10.00-11.00</b>	<b>Conferència (Sala d'Actes)</b> A càrrec del Dr. Miguel Zabalza, Universitat de Santiago de Compostela			
<b>11.00-11.30</b>	<b>CAFÈ I DESCANS (Pl. Acadèmica)</b>			
<b>11.30-12.30</b>	<b>Sessió de Pòster 1 (vestíbul)</b>			
<b>12.30-13.50</b>	Sala de Juntes Sessió Oral 1 - Taula 1 Estratègies d'Aprenentatge  Mod: Josefina Caminal	Sala d'Actes Sessió Oral 1-Taula 2 Recursos Virtuals  Mod: Carme de la Mota	Vestíbul <b>Racó de presentacions de Programari i materials digitalitzats innovadors 1</b>  Mod: Carles Dorado	Vestíbul <b>Racó d'autoaprenentatge</b> (demostracions programari i material digitalitzat innovador)
<b>13.50-15.30</b>	<b>DINAR (Pl. Acadèmica)</b>			
<b>15.30-16.50</b>	Sala de Juntes Sessió Oral 2 - Taula 3 Estratègies d'Aprenentatge  Mod: Rita Estrada	Sala d'Actes Sessió Oral 2 - Taula 4 Recursos Virtuals  Mod: David Urbano	Vestíbul <b>Racó de presentacions de Programari i materials digitalitzats innovadors 2</b>  Mod: Jordi Pons	Vestíbul <b>Racó d'autoaprenentatge</b> (demostracions programari i material digitalitzat innovador)
<b>17.00-18.40</b>	Sala de Juntes Sessió Oral 3 - Taula 5 Avaluació Aprenentatges  Mod: Tatiana Rovira	Sala d'Actes Sessió Oral 3 -Taula 6 Formació per competències  Mod: Sergi Robles		

## DIJOURS 20 DE SETEMBRE DE 2007

IV JORNADES d'INNOVACIÓ DOCENT				
<b>9.10-10.30</b>	Sala de Juntes Sessió Oral 4 - Taula 7 Estratègies d'Aprenentatge  Mod: Hortènsia Curell	Sala d'Actes Sessió Oral 4 – Taula 8 Avaluació Aprenentatges  Mod: Enric Martí	Vestíbul <b>Racó de presentacions de Programari i materials digitalitzats innovadors 3</b>  Mod: Valentín Martín	Vestíbul <b>Racó d'autoaprenentatge</b> (demostracions programari i material digitalitzat innovador)
<b>10.30-11.00</b>	<b>CAFÈ I DESCANS (Pl. Acadèmica)</b>			
<b>11.00 -12.00</b>	Conferència A càrrec de la Dra. Betty Collis, Universitat de Twente (Holanda)			
<b>12.00-13.00</b>	<b>Sessió de Pòster 2</b>			
<b>13.00-14.00</b>	Sala de Juntes Sessió Oral 5- Taula 9 Estratègies d'Aprenentatge  Mod: Felicity Hand	Sala d'Actes Sessió Oral 5 – Taula 10 Recursos Virtuals  Mod: Gemma Puigvert	Vestíbul <b>Racó de presentacions de Programari i materials digitalitzats innovadors 4</b>  Mod: Carles Dorado	Vestíbul <b>Racó d'autoaprenentatge</b> (demostracions programari i material digitalitzat innovador)
<b>14.00-15.30</b>	<b>DINAR (Pl. Acadèmica)</b>			
<b>15.30-17.10</b>	Sala d'Actes Sessió Oral 6 - Taula 11 Recursos Virtuals  Mod: Lluís Ribas		Vestíbul <b>Racó de presentacions de Programari i materials digitalitzats innovadors 5</b>  Mod: Valentín Martín	Vestíbul <b>Racó d'autoaprenentatge</b> (demostracions programari i material digitalitzat innovador)
<b>17.20-18.20</b>	Sala d'Actes Sessió oral 7 - Taula 12 Formació per competències  Mod: Joan Lluís Pérez			
<b>18.20</b>	<b>Conclusions de les Jornades (Sala d'Actes)</b> Dra. Maite Martínez, directora de l'IDES Dra. Elena Añaños, responsable de l'àmbit d'Innovació (IDES)			

# IV JORNADES d'INNOVACIÓ DOCENT

DIJOUS 13 DE SETEMBRE DE 2007

## SESSIÓ ORAL 1 (12:30 – 13:50)

	TAULA 1. Estratègies d'Aprenentatge (Sala Juntes)	TAULA 2. Recursos virtuals (Sala Actes)
12.30-12.50	Senyals i Sistemes: De l'ensenyament a l'aprenentatge <b>Javier Serrano García</b>	Implementació de la plataforma moodle a l'EUSS <b>Joan Carles Fernández Llibre</b>
12.50-13.10	Experiència recent en l'adaptació de la bioquímica general per a metges a l'espai europeu d'educació superior <b>Enrique Claro Izaguirre</b>	Aplicació multimèdia per a logopèdia. <b>Mireia Torralba i Roselló</b>
13.10-13.30	Sistema Web per a la Gestió de Problemes i Pràctiques <b>Elisa Heymann Pignolo</b>	Avaluació continuada amb MOODLE: experiència en l'assignatura de Fonaments d'Electromagnetisme d'Enginyeria Tècnica Industrial. <b>Elena Bartolomé</b>
13.30-13.50	El puzzle com a eina d'aprenentatge cooperatiu en relacions laborals. <b>Christian Serarols Tarrés</b>	

## SESSIÓ ORAL 2 (15.30-16.50)

	TAULA 3- Estratègies d'Aprenentatge (Sala Juntes)	TAULA 4. Recursos virtuals (Sala Actes)
15.30-15.50	Alumnes absents: Què fer? <b>Ricard Pedreira Font</b>	Exemple de l'ús de formularis web per recollir dades com alternativa a una base de dades online. <b>Albert Bonillo Martín</b>
15.50-16.10	Narrativas experimentales en la formación de docentes de ciencias. <b>Silvia Lizette Ramos De Robles</b>	Introducció a l'Estadística amb recursos tecnològics (TIC) apropiats a cursos amb multiplicitat de grups. <b>Joan del Castillo i Franquet</b>
16.10-16.30	Recursos d'autoaprenentatge de MI en entorns virtuals. <b>Jaume Vives Brosa</b>	El Centre Docent de Recursos Multimèdia a la UAB: realitat o ficció?. Necessitats de definició i concreció d'un nou model. <b>Carles Dorado Perea</b>
16.30-16.50	Un diseño curricular por competencias y tareas en la formación de traductores. <b>Amparo Hurtado Albir</b>	Recursos informàtics per a l'aprenentatge de l'ús de la llengua. <b>Cristina Buenafuentes de la Mata</b>

## SESSIÓ ORAL 3 (17.00-18.40)

	TAULA 5. Avaluació dels aprenentatges (Sala Juntes)	TAULA 6. Formació per competències (Sala Actes)
17.00-17.20	De la teoria a la pràctica: El Portafoli Docent <b>Marta Fuentes Agustí</b>	El tiempo de trabajo del alumno y la adaptación al EEES en la titulación de Veterinaria de la UAB. <b>Carlos López Plana</b>
17.20-17.40	La construcció conjunta d'una guia per a la implementació de la Carpeta d'Aprenentatge en l'àmbit de l'educació superior. <b>Silvia Blanch Gelabert</b>	La nostra experiència de formació del treball en equip: avenços i reptes. <b>Cristina Rodríguez Sandías</b>
17.40-18.00	Retenció i assimilació de coneixements en l'assignatura de pregrau d'Anestesiologia, Reanimació i Terapèutica del Dolor després d'un any mitjançant l'aprenentatge basat en problemes. <b>Enric Moret Ruíz</b>	Peer-Practical: una tutoria entre iguals interprofessional als estudis de Magisteri i Psicopedagogia. <b>Carles Monereo Font</b>
18.00-18.20	Evaluación continua en la asignatura de química analítica. <b>Jordi Gené Torrabadella</b>	La revolució musical del segle XX dins la tradició del blues, com a innovació docent. <b>Enric Puig Giralt</b>
18.20-18.40	Evaluación "a la carta". Experiencia de una evaluación de conocimientos para grupos numerosos. <b>Rosa María Palencia Villa</b>	La incorporació de la perspectiva de gènere a la diplomatura de relacions laborals: assignatura d'història social i política contemporània. <b>Maria Jesus Espuny Tomás</b>

# IV JORNADES d'INNOVACIÓ DOCENT

DIJOURS 13 DE SETEMBRE DE 2007

**SESSIÓ PÓSTER 1. de 11.30 a 12.30 (Vestíbul de Rectorat)**

<b>Títol</b>	<b>Autor</b>
1. Experiència i resultats de la implantació del portafoli en una assignatura troncal de primer cicle	<b>Montserrat Gomà Freixanet</b>
2. Adaptació d'assignatures clàssiques d'Enginyeria Química a l'EEES	<b>Antoni Sánchez Ferrer</b>
3. Introducció a l'Estadística amb recursos tecnològics (TIC) apropiats a cursos amb multiplicitat de grups	<b>Carmen Safont Edo</b>
4. Estudis de veterinària: com aprofitar les pràctiques clíniques a l'assignatura de cirurgia clínica	<b>Anna Andaluz Martínez</b>
5. Atlas d'anatomia del ratolí: una eina essencial per a l'aprenentatge de l'anatomia i el fenotipatge de ratolins transgènics	<b>Jesús Ruberte París</b>
6. Aprender a autoaprender. El papel de los objetivos de aprendizaje	<b>María Isabel Pividori</b>
7. Exemple d'aprenentatge basat en la creació d'un projecte. Estudi de la percepció que tenen els nens de la publicitat: de l'aula a la publicació del projecte.	<b>Teresa Mas Parera</b>
8. El projecte de traducció: una eina per a l'aprenentatge cooperatiu i la professionalització	<b>Anabel Galán Mañas</b>
9. El desenvolupament d'un projecte de pràctiques al primer curs del Pla Pilot de Logopèdia	<b>Àngels Mies Burrull</b>
10. El pla pilot de pedagogia i els estàndards europeus d'assegurament de la qualitat	<b>Màrius Martínez Muñoz</b>
11. Literature Study Guides and Guided Notes: A Guide to Guided Reading	<b>Maria Cristina Pividori Gurgo</b>
12. Intervención en problemas: propuestas de trabajo para la comprensión interdisciplinar	<b>Leonor Cantera Espinosa</b>
13. Reflexions a voltes dels canvis docents introduïts a l'assignatura de Documentació Química	<b>Alexandre López Borrull</b>
<b>RACÓ DE PRESENTACIONS DE PROGRAMARIS I MATERIALS DIGITALS INNOVADORS</b>	
<b>SESSIÓ 1 (12.30 a 13.50)</b>	<b>Autor</b>
<b>12.30.</b> La integració com a element essencial de les plataformes d'elearning	<b>Toni Prada</b>
<b>13.10.</b> Microbiologia Interactiva	<b>Montserrat Llagostera Casas</b>
<b>SESSIÓ 2 (15.30 a 18.10)</b>	<b>Autor</b>
<b>15.30</b> Plataforma LMS Moodle	<b>Juan Muñoz Justicia</b>
<b>16.10</b> Comunitat Virtual Dinàmica per estudiants en publicitat i relacions públiques	<b>David Roca Correa</b>
<b>16.50</b> Materials virtuals d'autoaprenentatge en aplicacions gràfiques per a publicitat i relacions públiques	<b>Daniel Tena Parera</b>
<b>17.30</b> Laboratori virtual de psicologia bàsica: obtenir coneixement de la pròpia experiència	<b>Anna Vilaro Soler</b>

# IV JORNADES d'INNOVACIÓ DOCENT

DIJOUS 20 DE SETEMBRE DE 2007

## SESSIÓ ORAL 4 (9.10-10.30)

	TAULA 7. Estratègies d'Aprenentatge (Sala Juntes)	TAULA 8. Avaluació dels aprenentatges (Sala Actes)
9.10-9.30	Electrònica Digital: una experiència d'aprenentatge col·laboratiu. <b>Miquel Àngel Amer i Boixareu</b>	Una experiència de coavaluació: situar l'avaluació en el procés d'aprenentatge i afavorir que els estudiants de magisteri aprenguin a avaluar treballs escrits. <b>David Duran Gisbert</b>
9.30-9.50	Grup de treball en Xarxa sobre l'aprenentatge. <b>Joan Rué Domingo</b>	L'ús de les Carpetes d'Aprenentatge Virtuals (CAVI) en cinc assignatures de cinc departaments a la UAB. Primeres aproximacions d'una innovació docent. <b>Dídac Segura</b>
9.50-10.10	Experiència en l'aplicació d'un sistema d'aprenentatge cooperatiu en un grup nombrós d'alumnes. <b>Gonzalo Lorza Blasco</b>	Avaluació de la qualitat docent: disseny i aplicació d'un inventari per a conèixer la influència percebuda del portafolio en l'aprenentatge dels estudiants. <b>Montserrat Gomà Freixanet</b>
10.10-10.30	La universitat a l'escola i l'escola a la universitat: el treball cooperatiu entre el professorat universitari i el professorat de primària. <b>Melinda Ann Dooly Owenby</b>	El portafolis electrònic del Servei de Llengües de la UAB <b>Enric Serra Casals</b>

## SESSIÓ ORAL 5 (13.00-14.00)

	TAULA 9. Estratègies d'Aprenentatge (Sala Juntes)	TAULA 10. Recursos virtuals (Sala Actes)
13.00-13.20	Aportació del programari lliure a la docència de la Cartografia i Fotointerpretació digital. <b>Pere Serra Ruiz</b>	Institucions Polítiques de Catalunya: creació de materials docents en suport digital que fomentin la interacció amb l'estudiant a partir de la visualització de conceptes. <b>Joan Lluís Pérez Francesch</b>
13.20-13.40	ABP integral en histologia (teoria i pràctiques), una experiència amb èxit a la facultat de medicina <b>Valentín Martín</b>	20 anys d'innovació docent en comunicació: eines per a la participació en la construcció de coneixement de ciències socials i humanitats. <b>Amparo Moreno Sardà</b>
13.40-14.00	Una nova forma d'aprendre gramàtica històrica de l'espanyol: protagonista, l'estudiant. <b>Carlos Sanchez Lancis</b>	Sincronització entre activitats d'aprenentatge i els recursos per a dur-les a terme. <b>Lluís Ribas Xirgo</b>

## SESSIÓ ORAL 6 (15.30-17.10)

	TAULA 11. Recursos virtuals (Sala Actes)
15.30-15.50	Caront: implementació i millora d'activitats d'avaluació i primeres experiències amb diferents organitzacions docents. <b>Enric Martí</b>
15.50-16.10	De l'alfabet al bit. Una proposta d'innovació docent en la història de l'escriptura. Primeres passes. <b>J. Antoni Iglesias Fonseca</b>
16.10-16.30	BlackStar: implementació d'una aplicació per a la visualització 3D de funcions reals, com a eina d'aprenentatge. <b>Enric Martí</b>
16.30-16.50	La metodologia del cas aplicada a l'ús del vídeo: un exemple de blended-learning en la formació inicial del professorat. <b>Dolors Masats i Viladoms</b>
16.50-17.10	Una nova experiència docent en l'assignatura "Llatí i Cultura Clàssica" <b>Gemma Puigvert Planagumà</b>

## SESSIÓ ORAL 7 (17.20-18.20)

	TAULA 12. Formació competències (Sala Actes)
17.20-17.40	Anàlisi de les competències transversals des de la carpeta d'estudiant <b>Jaume Barrera Fusté</b>
17.40-18.00	Llegir i escriure críticament en el context d'assignatures impartides en anglès: El cas de la titulació de Mestre Especialitat Llengua Estrangera <b>Mariona Espinet Blanch</b>
18.00-18.20	Reflexions sobre metodologia docent a partir de l'elaboració d'un Dossier de Docència en l'àrea de Llengua Espanyola. <b>Carme de la Mota Gorriç</b>

# IV JORNADES d'INNOVACIÓ DOCENT

DIJOUS 20 DE SETEMBRE DE 2007

**SESSIÓ PÓSTER 2. de 12.00 a 13.00 (Vestíbul de Rectorat)**

Títol	Autor
14. L'adaptació a l'EEES. Balanç de tres anys d'experiència pilot a la titulació d'Humanitats	<b>Gemma Puigvert Planagumà</b>
15. Participació i equivalència del rendiment dels alumnes en les activitats de docència no presencial tutoritzada i en els exàmens parcials: una experiència del Pla Pilot de la Diplomatura de Logopèdia.	<b>Josep Nebot Cegarra</b>
16. Les segones convocatòries en Enginyeria Informàtica	<b>Elena Valderrama Vallés</b>
17. Avaluació de la metodologia outdoor training	<b>Jenny Cubells Serra</b>
18. Resultats de l'avaluació continuada: augment del rendiment i de la satisfacció dels estudiants.	<b>Elena Añaños Carrasco</b>
19. La cultura britànica mitjançant les imatges: un exemple de la pàgina web d' Història i Cultura	<b>Felicity Hand Cranham</b>
20. La complementariedad de las herramientas telemáticas en la enseñanza de las ciencias sociales: forum y espacio wiki	<b>José María Perceval Verde</b>
21. estudis de veterinària: veterinària virtual com a espai docent complementari a l'assignatura de cirurgia general	<b>Laura Fresno Bermejo</b>
22. Adaptació d'un sistema Wiki per a la docència universitària dins l'EEES	<b>Sergi Robles Martínez</b>
<b>RACÓ DE PRESENTACIONS DE PROGRAMARIS I MATERIALS DIGITALS INNOVADORS</b>	
<b>SESSIÓ 3 (9.10 a 10.30)</b>	<b>Autor</b>
<b>9.10</b> Creació de presentacions multimèdia de judicis (II)	<b>Cristina Riba Trepal</b>
<b>9.50</b> Introducció a l'Estadística amb recursos tecnològics (TIC) apropiats a cursos amb multiplicitat de grups	<b>Isabel Serra Mochales</b>
<b>SESSIÓ 4 (13.00 a 14.00)</b>	<b>Autor</b>
<b>13.00</b> Creació d'un lloc web destinat a l'aprenentatge autònom de la prosòdia	<b>Carme de la Mota Gorriç</b>
<b>13.30</b> El aula virtual como espacio de aprendizaje compartido: Moodle en el Máster Oficial de Gestión de los RRHH	<b>Miguel Angel Sahagún Padilla</b>
<b>SESSIÓ 5 (15.30 a 18.10)</b>	<b>Autor</b>
<b>15.30</b> Metodologías docentes basadas en las TIC y orientadas al autoaprendizaje en asignaturas con un elevado contenido iconográfico en la Licenciatura de Veterinària de la UAB	<b>Carlos López Plana</b>
<b>16.10.</b> Demostració d'un sistema Wiki per a la docència universitària dins l'EEES	<b>Jordi Pons Aróztegui</b>
<b>16.50</b> Imatge Digital Interactiva	<b>Valentín Martí</b>
<b>17.30</b> Multimèdia i educació artístic	<b>Mar Morón Velasco</b>