

## Gente corriente

### Christopher Heldt

**Maestro y viajero.** Barcelona es su paréntesis de 12 semanas antes de emprender un viaje por Asia.

# «Vine a Barcelona para aprender a enseñar inglés»



JOAN PUIG

Catalina  
**Gayà**



temporada larga, aprendería. Vine para estudiar un curso de inglés.

**-¿Un curso de inglés?**

—Me dan las herramientas para impartir clases de inglés a extranjeros.

**-¿Quiere ser profesor de inglés en Barcelona?**

—No, en un mes viajo a Asia, a Vietnam, pero no sé si me quedaré ahí o me iré a Corea del Sur o a Malasia.

**-¿Y 12 semanas son suficientes para aprender a enseñar?**

—Aprendes técnicas para enseñar la lengua. Es decir, a simplificar mi propia lengua para que un extranjero pueda aprender con facilidad. Además, he repasado la gramática y he aprendido técnicas para que aprender un idioma no sea una experiencia aburrida. Yo mismo quiero aprender alemán y castellano.

**-O sea, tendrá que regresar.**

Entre 1910 y 1936, la Sociedad de Atracción de Forasteros de Barcelona publicó una revista mensual *—Barcelona atracción—* que pretendía promocionar la ciudad entre los extranjeros. Hoy Barcelona es polo de atracción de turistas, pero también de estudiantes de negocios, arquitectura, diseño e idiomas. Hay quien se queda dos años y hay quien viene por 12 semanas.

**-¿En serio ha sobrevivido un mes en Barcelona sin hablar nada de catalán o castellano?**

—Durante un tiempo se puede vivir en Barcelona sin hablar castellano o catalán. Siempre encuentro gente que habla inglés o extranjeros que viven aquí y te cuentan lo que está pasando. Si me quedara por una

**«Lo más interesante que he hecho ha sido ir a la manifestación el día de la huelga»**

—Después de Asia, quiero ir a Berlín a encontrar las raíces alemanas de mi madre, y luego quizás venga a Barcelona. Por ahora quiero ver mundo.

**-¿Qué hay que tener para querer ver mundo?**

—Curiosidad por lo diferente y algunos ahorros. Yo he trabajado dos años para irme uno.

**-Viajando por Asia siempre encuentras a ingleses, australianos o irlandeses como profesores de inglés en pueblos remotos.**

—Es una muy buena manera de cono-

cer gente local y de tener una aproximación más real al lugar.

**-¿De dónde le viene la inquietud?**

—Estudié física y filosofía en la universidad. Cuando acabé, trabajé en varios *call centers* [centros de atención telefónica], ahorré y me fui a la India y a Camboya. Ahí entendí que enseñar inglés me da la posibilidad de seguir viajando durante más tiempo.

**-Tiene suerte de ser inglés nativo.**

—Bueno, el castellano es la segunda lengua internacional del mundo. Es cuestión de buscar salidas.

**-Tiene razón, pero en Asia los estudiantes de la universidad van por la calle entrevistando a turistas para practicar inglés y no castellano.**

—Sí, es una muy buena manera de aprender. Mi plan es contactar con escuelas locales o academias de inglés a través de internet. O llegar al

país y dejar currículos. Espero que darme como mínimo un año.

**-Y de Barcelona ¿qué conoce?**

—Muy poco: el Poble Sec, donde vivo, y los jardines que hay detrás. ¿Montjuïc? Creo que lo más interesante que he hecho ha sido ir a la manifestación el día de la huelga general. Estaba lleno de familias que expresaban su parecer de manera colectiva, como comunidad. Además, por lo que me han contado, los violentos son una minoría. En Gran Bretaña es muy diferente. La última huelga que tuvimos fue la del sector público y solo salieron a la calle los trabajadores de ese sector.

**-¿Y cómo se enteró de lo que estaba pasando?**

—Fui solo, pero escuché a algunas personas que hablaban inglés y me acerqué a ellas. Entiendo que se acaba un sistema.

**-Estudió filosofía.**

—Sí, y creo que es un momento muy importante para la filosofía. El debate sobre el sistema de valores y económico que vivimos también es filosófico. El sistema capitalista que conocemos está cambiando hacia algo que no sabemos qué es, y por eso nos hacemos tantas preguntas. ¿Le puedo decir algo?

**-Claro.**

—Nací en Gales y pensé que la época que nos tocaba vivir como generación sería aburrida, pero el momento actual que estamos viviendo es muy interesante.

**-¿Qué hará usted?**

—Estar pendiente de lo que sucede en el mundo, viajar y aprender de otras culturas. ■