

Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar
Documentary review. The beginnings of football in Palma de Mallorca, concerning the origins of school sport.

Xavier Torrebaddella-Flix, Universidad Autónoma de Barcelona

Contacto: xtorreba@gmail.com

Cronograma editorial: Artículo recibido: 13/06/2018 Aceptado: 03/09/2018 Publicado: 01/01/2019

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.1.3497>

Resumen

El entorno de la Educación Física escolar es uno de los campos de estudio menos tratados para abordar los antecedentes y orígenes del fútbol en España. Partiendo de esta premisa, el objeto de estudio de este artículo es el de adentrarnos a una revisión histórica sobre esta cuestión. La introducción del fútbol en las clases de Gimnástica del Instituto de segunda enseñanza de Palma de Mallorca por iniciativa del profesor Adolfo Fernández Revuelta ofrece la posibilidad de extrapolar la situación a otros institutos y colegios del país. Un estudio histórico de base documental y la interpretación constructivista de los hechos conducen a una exposición que se muestra concluyente para precisar que el entorno escolar de los colegios e institutos de segunda enseñanza fue decisivo para que el fútbol emergiera con éxito entre la juventud española de principios del siglo XX.

Palabras clave

Fútbol escolar; historia del fútbol; Educación Física; Palma de Mallorca; deporte escolar

Abstract

School physical education is one of the fields of study that have received the least attention when dealing with the historical background and origins of football in Spain. On this consideration, the object of study of this article is to initiate a historical review on this question. The inclusion of football as part of Gymnastics lessons at the Palma de Mallorca secondary school, on the initiative of the teacher Adolfo Fernández Revuelta, provides an opportunity to extrapolate this situation to other schools and colleges in the country. A historical document-based study and a constructivist interpretation of events lead to the firm conclusion that secondary schooling was a decisive factor in the emerging popularity of football among Spanish youth at the start of the 20th century.

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Torrebaddella-Flix, X. (2019). Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. *SportisSci J*, 5 (1), 3-29.

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.1.3497>

<http://revistas.udc.es/>

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, nº. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Keywords

School football; football history; physical education; Palma de Mallorca; school sport

Introducción

Como ya se ha citado en alguna una ocasión (Torrebadella, 2012b), en la introducción del fútbol en España es necesario no menospreciar la presencia de este deporte en el ámbito escolar. Entre finales del siglo XIX y principios del siglo XXX, podemos ya afirmar que el fútbol también tuvo un significativo campo de expansión a través de los organizadores de la Educación Física escolar, es decir, del profesorado de gimnástica. Una parte importante de este colectivo profesional debería ser considerado entre los principales promotores de la introducción del fútbol. Así, por ejemplo, podemos comprobar como algunos de estos profesores, entonces llamados de gimnástica, a saber, Salvador López Gómez en Sevilla, David Ferrer en Barcelona, Francisco Medel en Murcia, Luciano Sampérez en Badajoz, Serrano Fatigati en Madrid o, Adolfo Revuelta en Palma de Mallorca... fueron los principales forjadores de este deporte en el marco escolar.

Digamos pues, que el fútbol consiguió también su aceptación a través de las propuestas didácticas de estos profesores, cuya intención alcanzaba más allá de la propia educación del cuerpo. De aquí surgía el éxito pedagógico de una nueva manera de concebir la Educación Física, cuyo propósito consistía en ganarse el entusiasmo de los jóvenes por la cultura física (Torrebadella y Vicente, 2017). Del mismo modo, con los juegos al aire libre o deportes (en este caso el fútbol) también se liberaba a los alumnos de la disciplinada gimnástica, de los difíciles ejercicios en aparatos o de la monotonía de la “gimnasia de sala” (Torrebadella, 2014a); una situación que no era nada fácil, puesto que el tener que renunciar a tal condición, podía ir en contra de la misma autoridad del profesor. Si bien, el que se desbeba era complementar y completar la gimnástica con los deportes, no siempre fue así, y algunos de los profesores se inclinaron más hacia una enseñanza deportiva (Torrebadella, 2012c). A partir de entonces, la Educación Física escolar empezó a experimentar significativos cambios; los jóvenes querían únicamente jugar al fútbol que, después del marro (Daviu, 1902), era el único juego que llamaba poderosamente la atención de la mayoría. El nuevo *sport* inglés

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Torrebadella-Flix, X. (2019). Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. *SportisSci J*, 5 (1), 3-29.

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.1.3497>

<http://revistas.udc.es/>

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, nº. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333
sedujo rápidamente y juegos como el marro, también de disputas estratégicas (de colaboración y oposición) entre bandos, quedaron para el olvido (Brasó y Torreadella, 2015).

En el marco de esta coyuntura discursiva, vamos a ocuparnos pues de la incorporación del fútbol en Palma de Mallorca y de cómo en esta isla surgieron las primeras entidades futbolísticas incentivadas por la singularidad de un profesor de gimnástica, Adolfo Revuelta Fernández (1867-1935). Además, vamos a sostener una interpretación acerca de una de las razones que hicieron posible que el fútbol emergiese tan rápidamente entre la juventud española. Como hemos adelantado, también vamos a considerar el porqué de la pronta aceptación de este juego entre el profesorado de gimnástica y su presencia en las clases de Educación Física.

En cuanto a la metodología utilizada hay que señalar que en una primera fase de revisión bibliográfica (fuentes secundarias) sobre la historia del fútbol balear y más concretamente de Palma de Mallorca, los estudios que se han ocupado del asunto (García Gargallo, 2016; 2017; Font, 1944; Fotos Antiguas de Mallorca, 2016ab; Pasamontes, 2005, 2009; Trilobites, 1917; Vidal y Vidal, 2005), no se han percatado de este aspecto del que vamos a tratar. Es por esto, que al considerar el problema en cuestión hemos necesitado de otras fuentes documentales primarias, principalmente de la bibliografía y prensa de la época de Palma de Mallorca. De aquí que se haya optado por incorporar las citas textuales originales con la intención de mantener una mayor firmeza y significación a las declaraciones de la época. Estas fuentes han sido localizadas, principalmente, en la Biblioteca Virtual de la Prensa Histórica y en el Arxiu de Revistes Catalanes Antiques (ARCA). Con la intención de acercarnos al marco histórico propio de la Educación Física y los antecedentes del deporte en las islas Baleares, también hemos revisado otros estudios recientes. Esta revisión documental ha permitido construir una triangulación teórica (historia, educación física y fútbol), cuyo relato de corte positivista y constructivista viene favorecido al presentar la aportación que en este campo realizó Adolfo Revuelta en el Instituto de Palma de Mallorca.

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, nº. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Antecedentes de la Educación Física el Palma de Mallorca

En Palma de Mallorca, probablemente el primer antecedente en torno de la Educación Física deberíamos ubicarlo durante el período del Trienio Liberal (1820-1823), el proyecto Gimnástico Militar que José Estadas y Omar (1821) presentó con el fin de establecer una compañía de chicos voluntarios nacionales que imitase el batallón de jóvenes que en aquellas fechas se había establecido en Barcelona (Torrebadella, 2013b). Sin embargo, este proyecto quedó reducido al papel y no fue hasta la muerte de Fernando VII, y la nueva etapa de apertura liberal, que en la prensa aparecieron noticias de los avances que en Educación Física y en gimnástica estaba logrando en Francia el gimnasiarca valenciano Francisco Amorós y Ondeano (1770-1848), expulsado de España por sus ideas liberales (Amorós, 1833). En estos años, Palma de Mallorca también era un centro de interés para las compañías gimnástico-acrobáticas o circenses. Una de ellas fue la de José Serrate, que actuó asiduamente (Plaza de Toros, 1833). Hacia mediados del siglo XIX este tipo de compañías empezaron a deambular libremente por todo el país (Torrebadella, 2013a). En Palma de Mallorca también actuó durante muchos años el formidable acróbata Ratel, considerado uno de los mejores especialistas del momento y cuyas recreaciones consistían en todo tipo de suertes acrobáticas, dislocaciones del cuerpo, equilibrios, bailes y, además, especialista en el doble salto mortal y el salto mortal con zancos (Teatros, 1848). Este mismo año, en el acuartelamiento de Palma de Mallorca se ponía en funcionamiento el Gimnasio militar, dirigido por el teniente coronel Joaquín Christou (Torrebadella, 2012a).

Años más tarde llegó a la ciudad un aventajado alumno del profesor Vertier (o Berthier) del Gimnasio Civil y Militar de Barcelona, un centro por el que pasaron algunos de los más destacados profesores de gimnástica, que luego se dedicaron a la profesión. Un ejemplo es el de Juan Font, que llegó a Palma de Mallorca y abrió un gimnasio en el Salón del peluquero José Casanovas, en la c/ del Segell, 5 (Font, 1852). En revisando los anuncios en la prensa de la época observamos que este profesor cobraba 24 reales (*Diario de Palma, El Balear, El Genio de la Libertat*) durante los meses de julio y agosto. No sabemos si este fue el primer gimnasio privado de la ciudad, pero la noticia ya informa de la pronta presencia de

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Torrebadella-Flix, X. (2019). Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. *SportisSci J*, 5 (1), 3-29.

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.1.3497>

<http://revistas.udc.es/>

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, n.º. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333
este ramo de la educación que también se estaba divulgando desde el campo de la medicina (Vicente-Pedraz y Torrebadella-Flix, 2017).

Como sabemos, la asignatura de gimnástica como materia de adorno fue estableciéndose durante el siglo XIX en los colegios más elitistas del país. Las razones de ello tenían como base la *invención* de un profundo razonamiento higiénico y moral (Torrebadella-Flix y Vicente-Pedraz, 2015). En Palma de Mallorca también los colegios privados dispusieron muy pronto de un profesorado que se hacía llamar de gimnástica. De esta época fecha es el libro *Elementos de educación física* de José del Campo (1878), que se presentaba para orientar en los colegios de enseñanza la aplicación de una desatendida gimnástica:

...falta de protección en lo Gobiernos que es indudablemente la principal causa, de que la Gimnástica, no ha llegado en España al grado de adelanto y popularidad que goza en otras naciones más afortunadas, hay otra hija en parte de esta misma, y es la carencia de método claro y preciso de enseñarla y de ejecutarla. (Del Campo, 1878, p. 9)

Desde 1873, el *Magisterio Balear*, la revista de atención al profesorado de primera enseñanza promovida por la Asociación de Maestros de Baleares, se ocupó habitualmente del llamado problema de la Educación Física (Cambeiro, 2004), es decir de insistir en que esta rama de la educación llegase a la población escolar. Entre los primeros colegios que incorporó esta enseñanza se encontraba el Colegio de San Sebastián (1880, p. 4), en el que se decía disponer de “gimnasia aplicada a las escuelas de primera enseñanza”. También la Escuela Mercantil disponía de un Gimnasio y el profesor Francisco Sancho impartía las clases de gimnástica higiénica (Otero, 1882).

A partir de los años ochenta, como sucedía en otras ciudades del país, se hacía visible la presencia de gimnasios higiénicos y de algunas sociedades gimnástico-recreativas. Las evidencias en Palma de Mallorca las encontramos revisando los anuncios en la prensa de la época. En 1880 se conocía el Gimnasio Higiénico de Miguel Muntaner y Clar, c/ de Pelaires, 68, que en 1882 fue trasladado a la c/ Verí, 5 y conocido como el nombre de Gimnasio Balear (1885). Este gimnasio, que era el mejor de la ciudad, disponía de un dictamen favorable de la Academia de Medicina de la Palma de Mallorca y de la dirección facultativa del doctor Juan

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, nº. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Munar. En 1883 se creó la Sociedad Gimnástica “La Recreativa”, cuyo *Reglamento* citaba que: “El objeto de esta Sociedad es la gimnasia, dando a sus socios todo el recreo compatible con el objeto a que está destinada” (La Recreativa, 1886, p. 1).

Es decir, la gimnasia empezaba a estar de moda entre las clases cultivadas y los médicos prescribían su práctica como una necesaria compensación a los trabajos sedentarios. Así lo indicaba Manuel Cirer Arbona (1884), presidente de la Sociedad Academia Comercial (1884), que había establecido unas clases de gimnasia gratuitas para los socios. Estas clases se realizaban en el local de la Institución Mallorquina de Enseñanza (1884-1887), antes Escuela de Comercial (1880-1884), que seguía las orientaciones pedagógicas de la Institución Libre de Enseñanza (ILE) (Díaz de Castro, 1986).

Otro establecimiento fue el Gimnasio Higiénico (1890), del maestro José Ignacio Taronj, que abrió a primeros de septiembre de 1890 en la c/ de Santo Domingo, 15 (El Magisterio Balear). Este gimnasio era una remodelación de la “Academia de Educación Física”, que estaba agregada al Colegio de San Francisco de Asís (Gacetilla local, 1890, p. 3). Como vemos, la gimnasia estaba ya presente en algunas de las instituciones educativas. Además, conocemos que, en 1891, Estanislao Bueno García ejercía de profesor de Gimnasia higiénica para la 1ª y 2ª enseñanza en el Colegio San Agustín de Palma de Mallorca. Este profesor publicó un opúsculo sobre gimnástica, con 12 ejercicios sin aparatos, dirigidos a los niños con el objeto de que estos adquirieran “un desarrollo físico y completo de su organismo” (Bueno, 1891a, p. 1).

Reclamos. Nuestro particular amigo el señor oficial de Contabilidad del establecimiento Penal de estas islas, D. Estanislao Bueno y García profesor de Gimnasia higiénica y artística y Bachiller en Filosofía, no tiene inconveniente en encargarse de la educación tanto física como moral, de tres ó cuatro niños de alguna familia que lo solicite, para irles á instruir en sus propios domicilios las horas que se le designen por los interesados, y de las que él pueda libremente disponer. (Bueno, 1891b, p. 3)

Por su parte, Miguel Muntaner ejercía de profesor de gimnasia en el Colegio del Divino Corazón (1890). En esta época, Eduardo Vincenti (1893), director General de

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, nº. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Instrucción Pública, refiriéndose a las escuelas infantiles, ordenaba evitar los abusos de la gimnasia atlética y de aparatos y, al respecto, recomendaba la una gimnasia de sala o sueca. Digamos que aún y no existir la oficialidad de la educación física para las escuelas de primera enseñanza, su atención ya era un asunto obligado y de calidad pedagógica. Así se anunciaba el Colegio Politécnico de Bellver (1894, p. 4), “educación física por medio de la gimnasia, recreos higiénicos y excursiones escolares”.

A finales de 1894 el Ayuntamiento de Sóller montó un gimnasio en el Convento, cuyas clases fueron a cargo de un alemán llamado Máximo Hertting (un profesor de idiomas de Berlín). Las clases de gimnasia eran gratuitas, dos días a la semana (lunes y jueves), para niños mayores de diez años y también para los adultos (Noticias de Sóller, 1895). Más tarde, Hertting creó en Palma de Mallorca un Gimnasio Modelo bajo una sociedad llamada “Salud y Forsa” y cuyo presidente honorario era Alejandro Rosselló y Pastors (1853-1928), influyente político republicano que fue fundador de la Institución Mallorquina de Enseñanza (1880-1887), vinculada a la ILE. No obstante, esta sociedad y el hecho que Hertting fuese nombrado para dirigir la gimnástica del Regimiento Regional de Baleares, puso en contra al profesor Adolfo Revuelta, delegado provincial de la Federación Gimnástica Española (FGE), y al gimnasiarca Miguel Muntaner, que no autorizaban, de ningún modo, que un extranjero, sin título oficial, se encargase de esta responsabilidad (Un Veterano, 1901; Gimnasio Modelo, 1899ab).

En el curso 1893-94, se nombró profesor de Gimnástica del Instituto de Palma de Mallorca (o Instituto de Baleares) al profesor Miguel Muntaner, el cual venía desde hacía tiempo ejerciendo esta profesión en otros colegios privados de la ciudad. Con ello se daba cumplimiento a la Real Orden de 10 de septiembre de 1893, que hacía normativa la nueva y útil asignatura de Gimnástica en todos los Institutos de 2ª enseñanza del país (Ferrer y Mitayna, 1894b).

El Instituto de Baleares tenía incorporados administrativamente los colegios privados Balear, San Francisco de Asís, Colegio del Divino Corazón, Colegio Insular, San Luis Gonzaga, San Agustín y, en Inca, el Colegio de Santo Tomás de Aquino, dirigido por Juan Font. Estos colegios también tenían que atender las directrices señaladas por la Dirección

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Torrebaddella-Flix, X. (2019). Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. *SportisSci J*, 5 (1), 3-29.

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.1.3497>

<http://revistas.udc.es/>

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, n.º. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333
General de Instrucción Pública (1894), que indicaban sobre cómo debía de impartirse la enseñanza de la gimnástica en la segunda enseñanza (Cambeiro, 2004).

En Mahón (Menorca), también se encontraba el profesor Eusebio Ferrer Mitayna, un reconocido gimnasiarca de Barcelona que dispuso de varios gimnasios y se encargó de la gimnasia de las escuelas municipales (A. V., 1882). Al instalarse en Mahón, en 1882, dispuso del Gran gimnasio higiénico, ortopédico y recreativo para ambos sexos c/ Adnover, 37 (más tarde n.º 33), que se anunciaba como “profesor con título expedido por la Diputación Provincial de Barcelona” (Ferrer y Mitayna, 1882, p. 2). Aquí también ejerció de profesor de esgrima y de gimnástica en algunos colegios privados. En el curso 1893/4 accedió de profesor interino de Gimnástica en el Instituto de Mahón, y permaneció hasta el curso de 1898/99, puesto que en el siguiente curso fue destinado al Instituto de Albacete.

Hay que destacar que Eusebio Ferrer era el hermano del profesor David Ferrer y Mitayna (1841-1901), otro reconocido apóstol de la Educación Física (Torrebadella, 2014b), que por aquel entonces estaba introduciendo el fútbol en el Instituto de Barcelona (Rodríguez Ruíz, 1919). Sin embargo, aunque Eusebio Ferrer publicó un programa y resumen de lecciones de la asignatura de Gimnasia, para nada mencionó los juegos corporales y menos habló del fútbol (Ferrer y Mitayna, 1894a, 1894b). Como veremos más adelante, en 1903 Eusebio Ferrer regresó a las Baleares para ocupar la plaza de profesor en el Instituto Balear.

Después de Miguel Muntaner, para el curso 1894/1895, Alejandro Ramos Busqué fue nombrado profesor de Gimnástica del Instituto de Baleares con un sueldo de mil pesetas (Sección Insular, 1894). Este profesor permaneció también un curso, y en el curso 1895/6 fue substituido por otro profesor, Adolfo Revuelta (Instituto de Baleares, 1895). Este profesor disponía del título oficial de la Escuela Central de Gimnástica, por lo que también decidió instalar un Gimnasio Higiénico-Médico (1897) en la c/ Rambla, 7, el cual se anunciaba (en *El Isleño y Heraldo de Baleares*) del siguiente modo:

Aparatos y métodos de la Higiene y de la pedagogía modernas. Clases especiales de señoritas y párvulos a cargo de una profesora. Único en esta capital, dirigido con un profesor con título. Prácticas de gimnástica, mecanoterapia, y masajes dirigidas por Don Adolfo Revuelta. Consultas y

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, n.º. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Gimnástica médica, bajo la inspección del Dr. Francisco Franco. (Gimnasio Higiénico-Médico, 1897, p. 3)

En este año se constituía una de las entidades más emblemáticas de la ciudad, el Veloz-Sport Balear (1897). Esta asociación venía a complementar el desarrollo del *sport* de otras asociaciones ya existentes en la ciudad, como la Sociedad Ecuestre, la Sociedad Gimnástica “La Utilidad”, el centro Náutico Balear, el Club de Regatas, la Sociedad de Tiro y, más tarde, la Sociedad Velocipedista de Palma, el Círculo Ciclista o la Sociedad Gimnástica “Salud y Forsa” (Torrebadella-Flix, Olivera-Betrán y M-Bou, 2015).

Adolfo revuelta introduce el fútbol en Palma de Mallorca

Adolfo Revuelta fue un profesor de Educación Física muy apreciado y reconocido, prueba de ello es su presencia en la portada de la revista *Los Deportes* [figura 1] que, además le dedicó una entrañable silueta de amistad (Farga, 1901). Su currículum académico y profesional es extenso. Véase su hoja de servicios solamente hasta enero de 1903:

Méritos y servicios de D. Adolfo Revuelta y Fernández. Profesor numerario de Gimnástica del Instituto de Ávila, en virtud de concurso, en 15 de Julio de 1894; posesionado en 1 de Julio siguiente. Profesor numerario de Gimnástica del Instituto de Baleares, por permuta, en 11 de septiembre de 1894; posesionado en 5 de octubre siguiente. Jefe de Sección de la clase de Gimnástica sin aparatos en la Escuela Central de Profesores de Gimnástica de Madrid en el curso de 1887-88, Premio ordinario en la asignatura de Gimnástica en la Escuela Central en el curso de 1888-89. Accésit en la de Esgrima en la misma Escuela durante el curso de 1887-88. Premio ordinario en Pedagogía, Gimnástica en la mis misma Escuela Central en el curso de 1888-89. Sobresaliente en la reválida para Profesor de Gimnástica en 1889. Calificación honrosa en el primer certamen de concurso oficial en la Escuela Central de Gimnástica de 1887. Diploma de Honor en la Asamblea Gimnástica de Barcelona de 1900. Presidente del Jurado del Concurso gimnástico de Barcelona de 1900. Profesor de Gimnástica que ha sido en varios Colegios y Centros particulares. Autor del programa de Gimnástica

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Torrebadella-Flix, X. (2019). Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. *SportisSci J*, 5 (1), 3-29.

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.1.3497>

<http://revistas.udc.es/>

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, nº. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

higiénica y Juegos escolares del Instituto de Baleares. Autor de «La Gimnasia Industrial», capítulos del tomo 22 del «Tratado de Gimnástica», del Profesor García Fraguas. ídem de «La Gimnasia Artística», en la misma obra. (Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, 1903, p. 2)

Esta trayectoria y su desarrollo posterior convierte a Adolfo Revuelta en uno de los más emblemáticos apóstoles de la Educación Física del país (Hermosa, 1935; Torrebadella, 2014b). Hay que destacar también, que fue miembro de la FGE y delegado por Baleares, miembro de la redacción de *Los Deportes* (1897-1910) y, además, mientras compaginó su profesión de profesor de Gimnástica en el Instituto General y Técnico de Baleares (Palma de Mallorca), se encargó de dirigir la Asociación de Profesores y Profesoras Oficiales de Gimnástica (Torrebadella, 2016). Así pues, Adolfo Revuelta entraña aquella saga de profesores de gimnástica cuyo estímulo por la Educación Física contextualizaron una propia generación en el contexto del regeneracionismo español (Torrebadella, 2014c).

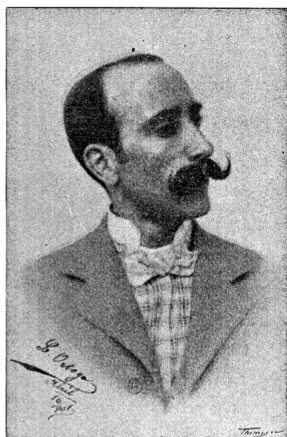


Figura 1. “Galería Deportiva Nacional”, Adolfo Revuelta Fernández. Fuente: *Los Deportes*, 19 de enero de 1902.

Seguramente el fútbol fue introducido en Palma de Mallorca antes de llegar al siglo XX, coincidiendo con la presencia de Adolfo Revuelta cuando llegó en 1895 para ocupar una plaza en el Instituto. En esta época, algunos de los profesores de gimnástica de los institutos de segunda enseñanza introdujeron el juego del fútbol en sus programas (Torrebadella, 2012b). Anteriormente ya se ha citado que Adolfo Revuelta fue autor del “Programa de

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Torrebadella-Flix, X. (2019). Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. *SportisSci J*, 5 (1), 3-29.

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.1.3497>

<http://revistas.udc.es/>

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, nº. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333
Gimnástica higiénica y Juegos escolares del Instituto de Baleares”, pero, aunque no hemos podido localizar este documento, entra la posibilidad que introdujese el fútbol, así como lo hacían algunos de sus compañeros, que se adaptaban a las prescripciones normativas de la enseñanza señaladas por la Dirección General de Instrucción Pública.

Asimismo, Adolfo Revuelta debía conocer el libro *La educación física de la juventud* (1894) del Dr. Ángel Mosso (1846-1910) (de la Universidad de Turín). Esta obra se mostraba sumamente crítica con los sistemas de Educación Física de la época, y su autor se declaraba partidario del sistema de Educación Física inglés y del alto nivel instructivo de los deportes, como así también lo declaraban los influyentes representantes de la ILE (Sela, 1894). Por lo tanto, siguiendo las orientaciones pedagógicas de la época, el fútbol ya podía haberse introducido en el entorno de la Educación Física escolar. Este momento coincide con una de las primeras noticias sobre el juego del fútbol publicadas en Palma de Mallorca:

El *foot-ball* es un juego semejante al polo que describí hace dos semanas. Sólo que se juega á pie, con el pie en vez de con mazos y con una pelota de gran tamaño, hueca y con cubierta de cuero, algo parecida á las que se ven ahora en los bazares y con las que juegan los niños en el Retiro. Está prohibido tocar á la pelota con la mano; para evitar que la dé algún adversario puede ser recibida con la cabeza, con los hombros y hasta con la rodilla, pero de ningún modo con la mano; se le pega á puntapié limpio y hay jugador que de una patada manda la pelota tan lejos como Pedrós á una de Pamplona cuando la coge a placer; aun así son tan extremos los campos donde se juega al *foot-ball* que hacen falta dos ó tres puntapiés bien aplicados para hacer que la pelota llegue y pase por entre los dos postes que hacen de meta, con lo que se gana tanto. (Wanderer, 1894, p. 1)

Hay que prestar atención a esta noticia cuando menciona que, en el Parque del Retiro de Madrid, los niños ya eran susceptibles de ensayar espontáneamente este juego, puesto que podían disponer de los balones que estaban a la venta en los bazares.

Al llegar a 1902 comprobamos que la afición del fútbol se estaba extendiendo también en las islas Baleares. A primeros de enero se mencionaba que “en Palma se ha llegado a hacer

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, nº. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

foot-ballistas convencidos de todas edades y de todas las aficiones”, se apuntaba al respecto, que ello era producto de labor del apóstol y promotor de los ejercicios físicos, el Sr. José Oliver y Bauza (El Segre, 1903, p. 39). Efectivamente esto era así (Trilobites, 1917), pero la semilla inicial ya venía plantada años antes por la promoción que había hecho del juego el Catedrático de Gimnástica del Instituto, Adolfo Revuelta, profesor que permaneció en esta ciudad hasta el mes de marzo del curso 1902/03.

Este profesor estaba al corriente del fervor futbolístico de Barcelona y cómo la FGE, de la mano de Narciso Masferrer, estaba promocionando este deporte en la ciudad catalana, en el fervor de la cúspide regeneracionista del momento (Torrebadella-Flix, Olivera-Betrán y M-Bou, 2017). Adolfo Revuelta llevaba tiempo practicado el juego con sus alumnos y, para su mayor desarrollo solicitó al Ayuntamiento un campo de juego (Un Foot-ball, 1902; Fotos Antiguas de Mallorca, 2016a).

Los alumnos del Instituto bajo la dirección de Don Adolfo Revuelta están aprendiendo dicho juego por grupos que forman los muchachos de cada curso.

En las lecciones que se les dan, uno de los principales puntos que les hacen fijar su atención es en la seriedad en los ataques y defensas y que cada uno no salga de sus límites afín de evitar la aglomeración de los jugadores cuando estos ganosos de vencer se amontonan y atropellan. (Foot-ball, 1903, p. 3)

Véase como se trataba este asunto en la revista *Los Deportes*, de la que Adolfo Revuelta era también redactor y corresponsal:

A este fin el profesor Revuelta organiza entre sus alumnos excursiones alpinistas, partidos de juegos atléticos, etc., además de los consiguientes ejercicios de la clase de gimnasia, y por este camino no hay duda que se va al fomento de la afición al trabajo de todas clases, que es precisamente por donde debe regenerar se el pueblo español, si sus gobiernos le ayudan (...)

...el amigo Revuelta, hase propuesto también que sus alumnos practiquen el *foot-ball*, para lograr lo cual ha pedido al Sr. Alcalde autorización para

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, n°. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

instalar un campo de juego, capaz para practicar este deporte, en una parte de foso de la muralla inmediata a la puerta de Jesús (...) no sería de extrañar que a estas horas hubiese comenzado ya el entrenamiento para empezarse a jugar a *foot-ball* en Palma de Mallorca, a lo que habrá de contribuir no poco, por otra parte, las circunstancias de acabarse de constituir en aquella capital una asociación de jóvenes entusiastas bajo el título de “Foot ball Club España. (Movimiento deportivo en Palma, 1902, p. 742-743)

Se ha mencionado que el primero de los equipos fundados en Palma de Mallorca fue España Foot-ball Club, constituido en diciembre de 1902 con la presidencia de Bartolomé Oliver Palet, que se fusionó con el Círculo Ciclista (Fotos Antiguas de Mallorca, 2016b; Vidal y Vidal, 1905). Con ello, algunos de los asiduos ciclistas se integraron a la nueva sección de *foot-ball*, llegando a formar hasta tres equipos (El Corresponsal, 1903a). Además de esta entidad, muy pronto se organizaron otras asociaciones que practicaban el juego, destacándose el Palmesano (o Palma), estos y otros equipos disputaron los primeros encuentros oficiales (Escardó, 1903).

Para la estimulación del juego, el presidente honorario del España Foot-ball Club invitó al joven Jaime Irla, presidente del Club Iberia de Barcelona, con la intención de confraternizar unos partidos a primeros de enero con los aficionados de Palma de Mallorca. Así varios jugadores barceloneses de distintos equipos (Catalá FC, Club Español, Iberia FC, Hispania AC, FC Barcelona y Irish FC) fueron con este propósito a promocionar el fútbol a las Baleares. El primer partido se celebró el 1 de enero de 1903 en velódromo de “Son Español” (inaugurado en 1893 por la Sociedad Velocipedista de Palma), y el juez arbitro fue José Oliver y Bauza, del cual se citaba era el introductor del *foot-ball* en las Baleares (Trilobites, 1917). Así, los once jóvenes del España FC (de Mallorca) se enfrentaron al once del “Equipo barcelonés” [figura 3]. La estancia de ocho días dio para disputar tres partidos. Al respecto se comentaba que

...implantado el *foot-ball* en una población donde por circunstancias especiales supone un esfuerzo titánico la realización de iniciar una campaña regeneradora, que no ha de reportar más provecho que la satisfacción de la

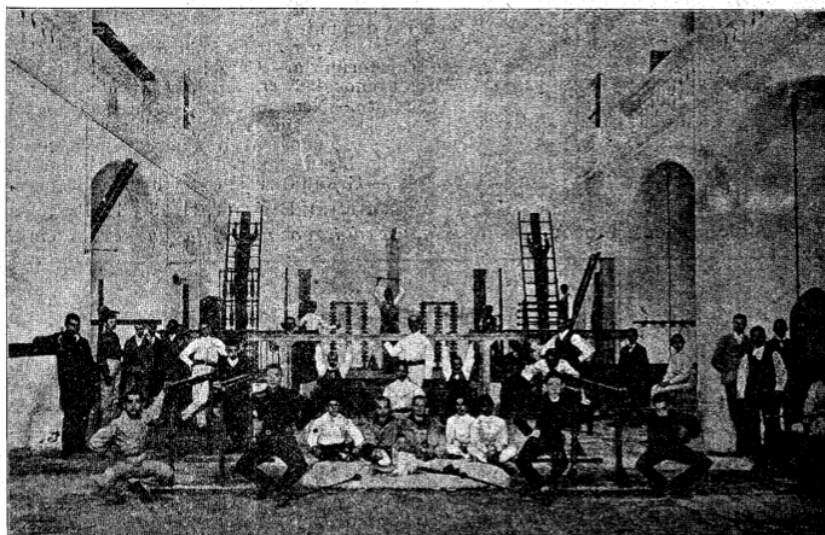
Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, n°. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

propia conciencia viendo el progreso de una generación por el desarrollo físico. (Excursión a Palma de Mallorca, 1903, p. 25)

El 31 de diciembre un día antes de este encuentro, el profesor Adolfo Revuelta daba a conocer los próximos partidos entre los aficionados mallorquines y los barceloneses y las “principales reglas de este varonil y saludable deporte que ha empezado a tomar carta de naturaleza entre nosotros” (Revuelta, 1902, p. 3). Esto ocurría cuando en Barcelona se estaba disputando la Copa Macaya y centenares de jóvenes se estaban asociado al nuevo deporte (Torrebadella, 2012). Además, desde Madrid se constaban los preparativos para disputar el Campeonato de España, organizado por el Madrid Foot-ball Club, cuyo premio consistía en la Copa de Plata de S. M. el Rey (Torrebadella-Flix, Olivera-Betrán y M-Bou, 2017). En esta competición deseaba participar el Club Palmesano, entidad que parece ser había promovido Adolfo Revuelta (Goal-Keeper, 1903).

El 10 agosto de 1903, en Palma de Mallorca, el Veloz Sport Balear inauguró su propio Velódromo, el del Tirador (El Corresponsal, 1903c). La extraordinaria instalación puso de inmediato la petición a la Unión Velocipédica Española de organizar unos campeonatos de España de ciclismo en pista (Masferrer, 1903). No obstante, la popularidad y el protagonismo del ciclismo muy pronto quedó relegada a un segundo término. En este mismo año, en la ciudad el fútbol adquiría carta de naturaleza, y los velódromos Españolet y Tirador también servían de cancha para disputar los primeros partidos entre los equipos más en boga, como eran el Palma FC (rojos, presidente Antonio Massot) y el España FC (encarnados) (Foot-ball, 1903; Retérce, 1903). En estos encuentros también aparición las primeras discordias (El Capitán de los Rojos, 1903).

ESTABLECIMIENTOS DEPORTIVOS DEL ESTADO



El Gimnasio del Instituto General y Técnico de Baleares

Figura 2. Gimnasio del Instituto General y Técnico de Baleares (Palma de Mallorca) a cargo del profesor, catedrático de Gimnástica, Adolfo Revuelta. Fuente: Portada revista *Los Deportes*, 21 de septiembre de 1902.

Por lo tanto, queda subrayado que el emblemático profesor Adolfo Revuelta introdujo el fútbol en el Instituto General y Técnico de Palma de Mallorca para que fuera practicado por sus alumnos [Figura 2], del mismo modo que ya lo estaban haciendo otros escolares de España y del continente europeo y americano. Esto sucedía en una época en la que el juego era practicado de forma muy tosca, sin apenas conocimiento del reglamento (Daviu, 1903; Nomdedeu, 2014).

El fútbol, pues, nacía como práctica en la Educación Física escolar y se extendía como recreación espontánea y, también como proyecto cooperativo entre los jóvenes. Esto sucedía en un momento en que el juego infantil era estimulado también por los clubes de la ciudad que organizaban campeonatos para captar prometedores jugadores (Castro, 2012; Torredadella, 2012; Torredadella-Flix y Nomdedeu-Rull, 2015; Turuzeta, 2012). Es decir, el fútbol concedía toda una libertad de movimientos y de estímulos, de riesgo, de luchas... toda una práctica que se oponía, por su propia naturaleza, a la gimnástica ordenada, metódica y autoritaria que querían imponer algunos de los profesores de la época. El fútbol se presentaba

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, nº. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333
como una expresión de participación libre y democrática, como un proyecto de vida, que superaba, incluso, a la autoridad científica y la disciplina moralizante con la que se quería imponer la gimnástica escolar. El deporte (el fútbol) estaba empezando a ganar los primeros *pulsos* a la Educación Física (Torrebadella, 2012c). No obstante, como tratan Torrebadella y Vicente (2017, p. 14), el fútbol también representaba “un dispositivo disciplinario y de dominación” en el seno de las instituciones escolares.



Figura 3. Los equipos “España” y “Barcelona”, después de jugar un partido en Palma de Mallorca. Fuente: *Los Deportes*, 18 de enero de 1903.

En las páginas del *Magisterio Balear*, el maestro Melchor Daviu y Matas, de ideas cercanas a la Escuela Moderna de Francesc Ferrer y Guardia (Garcerán, 2005) y claro partidario de los juegos corporales en la Educación Física (Daviu, 1900), mencionaba que el *foot-ball* era “sin duda el juego de moda y a tomado carta de naturaleza en España” (Daviu, 1903, p. 149). Desde esta revista se aconsejaba su incorporación escolar por las cualidades que proporcionaba el juego, como son fuerza, resistencia, agilidad, sangre fría e inteligencia. Para que el profesorado conociera bien el juego se exponía una tosca descripción y, además de ser un juego que se aconsejaba a los adolescentes, no se veía ningún inconveniente en variar las condiciones práctica para que fuera adaptado a los más pequeños:

Actualmente se juega algo modificado, permitiéndose apoderarse de la pelota, llevársela, detener al contrario que la tiene y hasta en el reglamento

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, nº. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

de Clubs Foot-Ball vemos permitido hacer la zancadilla al adversario para que caiga, dando lugar a luchas violentas que ocasionan contusiones y heridas. Inglaterra con sus miles de partidos anuales cuenta también por centenares sus heridas, siendo crecido el número de defunciones á causa de este juego. Verdaderamente este juego es más propio de jóvenes adolescentes que no para los niños de nuestras escuelas; pero modificado y simplificado podemos admitirlo en nuestro repertorio, para gozar de las muchas ventajas que su práctica proporciona al jugador. (Daviu, 1903, p. 149)

Efectivamente, el fútbol llegaba a los escolares de las Baleares. Sirva aquí el ejemplo de la excursión de los alumnos del colegio de Santo Tomás de Inca (de 1ª y segunda enseñanza), que dirigía Andrés Morey y Llompart (hijo de Andrés Morey y Amengual, profesor de la Escuela Normal e Inspector de 1ª enseñanza de Baleares) que, acompañados de sus profesores, salieron hacia el monte de Santa Magdalena para practicar juegos al aire libre, entre ellos un nuevo juego que empezaba a cambiar el estilo de vida de las rutinas escolares. Se mencionaba que además estos “alumnos acaban de estrenar, como uniforme, unos bonitos trajes con los colores de la bandera mallorquina. Estos trajes serán para el juego de *foot-ball* que tiene el colegio establecido” (El Corresponsal, 1903b, p. 2). Sabemos, asimismo, que Andrés Morey (1904) era el capitán de la sección de *foot-ball* del veloz Club.

Con la partida de Adolfo Revuelta, puesto que solicitó la plaza del Instituto de Santiago de Compostela, retornó (del Instituto de Albacete) Eusebio Ferrer al Instituto de Palma de Mallorca, con la plaza de profesor numerario (y un sueldo de 1.000 pesetas)¹. Aquí, Eusebio Ferrer abrió y dirigió su propio gimnasio y, asimismo, fue profesor de Gimnástica y Esgrima de los regimientos de Infantería de Filipinas núm. 52 y de Baeza núm. 56 (Baleares), y ocupó la plaza de profesor de Gimnástica en el Instituto, al menos hasta 1921, con lo cual

¹ Con la marcha de Adolfo Revuelta al Instituto de Santiago, en marzo de 1903 fue nombrado profesor de Gimnástica de Instituto General Técnico, Miguel Muntaner, cargo que ocupó hasta el 15 de junio, puesto que a partir de entonces la plaza fue concedida a Eusebio Ferrer. Instituto General Técnico (1903, 2 de octubre). Apertura Curso. *El Liberal*, p. 2.

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Torrebaddella-Flix, X. (2019). Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. *SportisSci J*, 5 (1), 3-29.

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.1.3497>

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, n.º. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333
continuó introduciendo los juegos pedagógicos y deportes, entre ellos, el fútbol (Ferrer y Mitayna, 1913, 1919).

A principios de 1904 se disputó el “Campeonato de *Foot-ball* de Baleares”, que ganó el Veloz Club (Kik, 1904, p. 3) (García Gargallo, 2017). No obstante, las desavenencias de los clubes, como expresaba M. Gamundi, presidente del Club Nuevo Balear, hicieron que dicha entidad abandonase el Campeonato (*Foot-ball*, 1904ab). Estas desavenencias de los clubes fueron constatadas en la nueva columna de la “Crónica de Sport” de *El Liberal*:

FOT-BALL. De este deporte, que parecía haber tomado carta de naturaleza entre nosotros, no podemos dar noticias, como no sean de pequeños «matchs» entre «clubs» que á su nacimiento mueren ó entre «clubs» que aún no han llegado á la mayor edad. Parece que la Sección «foot-ballista del «Veloz» y que el «Club España» han muerto, pues nada absolutamente de ellos se dice.

Aseguradme que ninguno de los dos quiere retar, a causa de pasados rozamientos; desechen vanas quimeras y trabajen en pró del «sport» á que se aficionaron [sic.] (Avrión, 1904a, p. 2)

Aparte de los conflictos que venían provocados por el desconocimiento de los reglamentos y las deficiencias de los arbitrajes, como citaba Andrés Morey (1904), capitán del Veloz-Sport, aparecían otras situaciones polémicas (Hands, 1904). Efectivamente, la afición al fútbol había puesto en conflicto las rivalidades de las entidades, frecuentemente producidas por las receladas pugnas por hacerse con los mejores equipos y jugadores. Los clubes oficiosos aparecían y desaparecían en función de los espontaneos encuentros *amigablemente* concertados (Trilobites, 1917). Esto provocaba frecuentes cambios de nominación de estas asociaciones. Sirva el ejemplo la aparición del Club Alfonso XIII, ya citado en 1904:

A causa del mal tiempo tuvo que aplazarse un match que para el domingo pasado tenían concertado los clubs Alfonso XIII y Palma. Este último de reciente formación.

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, nº. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

Parece que los clubs Veloz y España no están dispuestos á batirse; desechen puerilidades y vengan a tratos, sin que haya perjudicados y trabajen en pro del *sport* en el que tantos lauros consiguieron. (Avirón, 1904b, p. 2)

Los campos de juego o de *sport* fue un asunto muy reclamado por los profesores de Educación Física. A principios del siglo pasado, en la revista *Los Deportes*, ya se insistía en que las corporaciones municipales del país debían colaborar en la habilitación de espacios deportivos para la población escolar (Climent, 1901; Ferrer, 1901; Masferrer, 1902). En el caso particular de Palma de Mallorca, la petición que en su día realizó Adolfo Revuelta al Ayuntamiento llegó años después de su partida. Finalmente, en 1907 se inauguró el Campo escolar de juegos (en el foso del Bastión de San Jerónimo), cuya dirección estuvo a cargo de Eusebio Ferrer; los alumnos de las escuelas municipales asistían al medio día todos los martes, jueves y sábados para practicar con dicho profesor (Campo de Juego, 1907).

A partir de la fecha, el fútbol también se extendió en la isla de Menorca en las ciudades de Mahón y Ciutadella (De Cepeda, 1906) y, en 1908, se celebró el primer Campeonato de las Baleares.

Por otro lado, en el Instituto de Santiago, Adolfo Revuelta (con un sueldo de 2.000 pesetas) continuó con la labor propagandística y educadora del fútbol y se convirtió en un importante promotor de este deporte (López Fariña, 2013). Así se daba a conocer la noticia en la prensa deportiva nacional: “Hace pocos días han empezado los alumnos de la clase de Gimnasia del Instituto de Santiago a ejercitarse en el *foot-ball*, cuyo sport se propone propagar el profesor D. Adolfo Revuelta a quien con este motivo enviamos nuestra felicitación” (De Santiago, 1904, 11). Al cabo de unos años, Adolfo Revuelta (1908) se había convertido en el presidente del Club Deportivo de Santiago y se encargaba de la organización de un campeonato regional de fútbol en colaboración con el Ayuntamiento.

La trayectoria de Adolfo Revuelta se detuvo en 1935 a los sesenta y ocho años, cuando aún ejercía de profesor de Educación Física en el Instituto de San Isidro de Madrid. De él citó el profesor José Hermosa (1935, p. 18): “¡Cómo habremos de recordarlo el día que la educación física sea una realidad en España! Un apóstol de la gimnasia ha muerto. Y no hay quien le sustituya”.

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Torrebaddella-Flix, X. (2019). Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. *SportisSci J*, 5 (1), 3-29.

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.1.3497>

<http://revistas.udc.es/>

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, nº. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

A modo de conclusión

Como hemos señalado, el fútbol en Palma de Mallorca se instaló mucho antes de lo que hasta no hace mucho se sostenía. La constitución de cinco equipos fútbol, en apenas dos años entre (1902 a 1904): Palmesano FC, España FC, Veloz-Sport, Nuevo Balear y Alfonso XIII, son la evidencia de ello. Si bien estos equipos tenían sus raíces en la Educación Física de los colegios de Palma de Mallorca, su impulso decisivo se fraguó con la llegada al Instituto del profesor Adolfo Revuelta, que fue su principal instigador.

El fútbol fue el primer deporte moderno que tuvo presencia en la Educación Física del Instituto de segunda enseñanza de esta ciudad. Su presencia fue debida al modelo didáctico de un experimentado profesor de Gimnástica (Educación Física), que siguió las orientaciones que en aquella época aconsejaba la pedagogía moderna, es decir, considerar los contenidos de los juegos al aire libre. Por lo tanto, la voluntad de un estimulante profesor, llamado de “Gimnástica”, fue decisiva para otorgar fundamentación educativa a un juego desconocido, que aparentemente se presentaba *salvaje*. Con este impulso nacía el asociacionismo escolar, así también lo hacían otros profesores en otros colegios e institutos. Se produjo entonces una auténtica y revolucionaria socialización del juego. La Educación Física introducía un nuevo aliciente hasta entonces desconocido, el fútbol, que era mucho más que un juego de bandos (como el del marro). En definitiva, el fútbol se presentaba como un juego compartido y democratizado, un juego de unión común entre equipos que ponía las bases educativas hacia proyectos asociativos de una mayor envergadura.

Por lo tanto, podemos resaltar que el fútbol nació en España también de los jóvenes de los Institutos de segunda enseñanza. Estos jóvenes juntamente con otros escolares de los colegios de las congregaciones religiosas, sin duda alguna, fueron los verdaderos artífices en la construcción del fútbol del país.

Referencias bibliográficas

A. V. (1882, 1 de agosto). Revista de los gimnasios. Barcelona (Eusebio Ferrer). *El Gimnasta Español*, pp. 1-2.

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Torrebaddella-Flix, X. (2019). Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. *SportisSci J*, 5 (1), 3-29.

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.1.3497>

<http://revistas.udc.es/>

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, nº. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

1. Amorós (1833, 21 de abril). Discurso de la apertura para el curso de educación física, gimnástica y moral, pronunciado por el coronel Amorós en el Seminario de S. Nicolás. *Diario Balear*, pp. 1-3.
2. Avirón (1904a, 12 de abril). Crónica de Sport. *El Liberal*, p. 2.
3. Avirón (1904b, 19 de abril). Crónica de Sport. *El Liberal*, p. 2.
4. Brasó, J., y Torrebadella, X. (2015). “El marro”, un juego tradicional y popular en la educación física española (1807-1936). *Revista Complutense de Educación*, 26(3), 697-719.
5. Bueno, E. (1891a). *Doce conferencias de gimnasia higiénica; ilustradas con gravados y aplicables a los jóvenes de ambos sexos los que sin necesidad de aparatos ni profesor pueden adquirir el más completo desarrollo muscular*. Palma: Tip. de Bartolomé Rotger.
6. Bueno, E. (1891b, 2 de diciembre). Reclamos. *El Noticiero Balear*, p. 3.
7. Cambeiro, J. A. (2004). L'educació física al tombant del segle XIX. *Educació i Història. Revista de Història de l'Educació*, 7, 134-176.
8. Campo de Juego (1907, 16 de septiembre). *Gaceta de Mallorca*, p. 3.
9. Castro, M. (2012). *Orígenes del fútbol Sevillano*. Madrid: Editorial Punto Rojo.
10. Cirer, M. (1884, 1 de julio). La Gimnasia como necesaria compensación a los trabajos sedentarios. *Boletín de la Academia Comercial* (Palma de Mallorca), pp. 18-20.
11. Climent, F. (1901, 20 de enero). Campos de juego. *Los Deportes*, pp. 38-39.
12. Colegio de San Sebastián (1880, 8 de abril). *La Opinión*, p. 4.
13. Colegio del Divino Corazón (1890, 15 de septiembre). *El Áncora*, p. 4.
14. Colegio Politécnico de Bellver (1894). *Heraldo de Baleares*, p. 4.
15. Daviu, M. (1900, 24 de diciembre). Juegos escolares. Su necesidad. *El Magisterio Balear*, pp. 11-13.
16. Daviu, M. (1902). Juegos corporales VIII. *El Magisterio Balear*, 5, 41-42.
17. Daviu, M. (1903, 25 de abril). Juegos escolares. XIII. El Foot-ball. *El Magisterio Balear*, p. 149 y 152.
18. De Cepeda, F. (1906). Desde Ciutadela. *Los Deportes*, pp. 111-112.

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Torrebadella-Flix, X. (2019). Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. *SportisSci J*, 5 (1), 3-29.

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.1.3497>

<http://revistas.udc.es/>

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, n.º. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

19. De Santiago (1904, 10 de abril). *Arte y Sport*, p. 11.
20. Del Campo, J. (1878). *Elementos de educación física: Descripción de los aparatos considerados como más útiles y necesarios para el estudio de la gimnasia higiénica*. Palma de Mallorca: Imp. de Pedro J. Gelabert.
21. Díaz de Castro, F. J. (1986). L'institucionisme a Mallorca: El "Boletín de la Institución Mallorquina de Enseñanza". *Educació i Cultura. Revista Mallorquina de Pedagogia*, 5-6, 99-114.
22. Dirección General de Instrucción Pública (1894, 25 de marzo). La enseñanza de la gimnástica en los Institutos. *El Noticiero Balear*, pp. 1-2.
23. El Capitán de los Rojos (1903, 29 de septiembre). Foot-ball. *El Liberal*, p. 3.
24. El Corresponsal (1903a, 18 de enero). Un partido en Palma de Mallorca. *Los Deportes*, p. 39.
25. El Corresponsal (1903b, 2 de mayo). Nuestros Corresponsales. *La Tarde*, p. 2.
26. El Corresponsal (1903c, 16 de agosto). De Palma. *Los Deportes*, pp. 518-519.
27. El Magisterio Balear (1890, 6 de septiembre). *El Magisterio Balear*, p. 8.
28. El Segre (1903, 18 de enero). El foot-ball en Palma. *Los Deportes*, pp. 39-40.
29. Escardó, J. (1903, 4 de octubre). Foot-ball. *Los Deportes*, pp. 463.
30. Estadas y Omar, J. (1821). *Reglamento del establecimiento gimnástico militar*. Palma: Imp. Felipe Guasp.
31. Excursión a Palma de Mallorca (1903, 11 de enero). *Los Deportes*, pp. 24-25.
32. Farga, L. M. (1901, 19 de enero). Siluetas. Adolfo Revuelta. *Los Deportes*, pp. 36-37.
33. Ferrer y Mitayna, E. (1883, 20 de octubre). Gran gimnasio higiénico, ortopédico y recreativo. *El Liberal*, p. 2.
34. Ferrer y Mitayna, E. (1894a). *Programa de lecciones de gimnástica para los alumnos de primer año*. Mahón: Imp. B. Fábregues.
35. Ferrer y Mitayna, E. (1894b). *Resumen de lecciones teóricas y prácticas de gimnástica*. Mahón: Imp. B. Fábregues.
36. Ferrer y Mitayna, E. (1913). *Programa de lecciones de gimnástica para el Instituto de Palma de Mallorca*. Palma de Mallorca: Est. Tip. de Francisco Soler.

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Torrebaddella-Flix, X. (2019). Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. *SportisSci J*, 5 (1), 3-29.

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.1.3497>

<http://revistas.udc.es/>

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, nº. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

37. Ferrer y Mitayna, E. (1919). *Resumen de las lecciones teóricas y prácticas de gimnástica* (7ª ed.) Palma de Mallorca: Est. Tip. de Francisco Soler.
38. Ferrer, D. (1901, 27 de enero). Cartilla de Gimnasia higiénica. *Los Deportes*, pp. 52-53.
39. Font, G. (1944). *El C. D. Mallorca: historia de la institución decana del fútbol mallorquín*. Palma de Mallorca: Cosmos.
40. Font, J. (1852, 7 de julio). Habiendo llegado a esta capital. *El Genio de la Libertad*, p. 4.
41. Foot-ball (1903, 28 de septiembre). *La Tarde*, p. 3.
42. Foot-ball (1904a, 11 de febrero). *La Tarde*, p. 3.
43. Foot-ball (1904b, 24 de febrero). *La Tarde*, p. 3.
44. Fotos Antiguas de Mallorca (2016a). Historia del RCD Mallorca (1916-2016). Capítulo 7. Adolfo Revuelta. Pioner. https://www.youtube.com/watch?v=P87j_7WZq1c
45. Fotos Antiguas de Mallorca (2016b). Historia del RCD Mallorca (1916-2016). Capítulo 10. José Oliver Bauza. <https://www.youtube.com/watch?v=GyxLhGQnHaY>
46. Gacetilla Local (1890, 29 de agosto). *El Ancora*, p. 3.
47. Garcerán, R. (2005). La herencia institucionalista y la enseñanza activa en Mallorca (Labor de: Miguel Porcel i Riera, Rufino Carpena Montesinos, Joan Montserrat i Parets i Melchor Daviu i Matas). *Educació i Cultura. Revista Mallorquina de Pedagogia*, 18, 55-75.
48. García Gargallo, M. (2016). El Atlético Baleares, patrimonio del fútbol balear (y mallorquín), 76, tomado de <http://www.cihefe.es/cuadernosdefútbol/2016/05/el-atletico-baleares-patrimonio-del-fútbol-balear-y-mallorquin/>
49. García Gargallo, M. (2017). El Veloz Sport Balear, decano del fútbol balear. *Cuadernos de Fútbol*, 83, tomado de <http://www.cihefe.es/cuadernosdefútbol/author/manuel-garcia-gargallo/>
50. Gimnasio Balear (1885). *Gimnasia higiénica, gimnasia médica. Hidroterapia*, calle Verí 5. Palma de Mallorca: Imp. Juan Colamar.

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Torrebaddella-Flix, X. (2019). Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. *SportisSci J*, 5 (1), 3-29.

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.1.3497>

<http://revistas.udc.es/>

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, n.º. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

51. Gimnasio Higiénico (1890, 9 de octubre). *El Isleño*, p. 4.
52. Gimnasio Higiénico-Médico (1897, 1 de febrero). *El Isleño*, p. 3.
53. Gimnasio Modelo (1899a, 18 de enero). *La Unión Republicana*, p. 3.
54. Gimnasio Modelo (1899b, 31 de enero). *La Unión Republicana*, p. 2.
55. Goal-Keeper (1903, 5 de enero). Otro nuevo club. *La Almudaina*, p. 3.
56. Hands (1904, 8 de marzo). Sport. Foot-ball. *El Liberal*, p. 3.
57. Hermosa, J. (1935, 19 de diciembre). Ha muerto el profesor Don Adolfo Revuelta. *El Siglo Futuro*, p. 18.
58. Instituto de Baleares (1895, 1 de octubre). En las aulas. *Heraldo de Baleares*, p. 3.
59. Kik (1904, 24 de febrero). Foot-ball. *El Liberal* (Palma de Mallorca), p. 3.
60. López Fariña, M. A. (2013). La escuela de Gimnasia de la RSEAP de Santiago (II). En *Memoria de la Real Sociedad Económica de Amigos del País de la Ciudad de Santiago* (pp. 63-81). Santiago: *Real Sociedad Económica de Amigos del País de la Ciudad de Santiago*.
61. Masferrer, N. (1902, 5 de enero). Parques Deportivos. *Los Deportes*, pp. 4-5.
62. Masferrer, N. (1903, 20 de octubre). Nuevo velódromo. *Arte y Sport*, pp. 6-7.
63. Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes (1903, 17 de enero). Reales Ordenes. *Diario Oficial de Avisos de Madrid*, p. 2.
64. Morey, A. (1904, 9 de marzo). Sr. Director de La Tarde. *La Tarde*, p. 4.
65. Mosso, Á. (1894). *La educación física de la juventud*. Madrid: José Jorro.
66. Movimiento deportivo en Palma (1902, 7 de diciembre). *Los Deportes*, pp. 742-743.
67. Nomdedeu, A. (2014). Diccionario Histórico de Términos del Fútbol (DHTF): el léxico en el primer reglamento de fútbol (1902) publicado en español. *Cuadernos del Instituto Historia de la Lengua*, 9, 185-205.
68. Noticias de Sóller (1895, 19 de marzo). *Heraldo de Baleares*, p. 2.
69. Otero, J. (1882, 12 de septiembre). Escuela Mercantil de Mallorca. *La Opinión*, 4.
70. Pasamontes, J. C. (2005). *R. S. Alfonso XIII. La cara oculta del Real Club Deportivo Mallorca, 1916-1931*. Palma de Mallorca: Ajuntament de Palma de Mallorca.

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Torrebaddella-Flix, X. (2019). Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. *SportisSci J*, 5 (1), 3-29.

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.1.3497>

<http://revistas.udc.es/>

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, n.º. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

71. Pasamontes, J. C. (2009). Real Sociedad Alfonso XIII FBC. *Estudis Baleàrics*, 92-93, 95-98.
72. Plaza de Toros (1833, 12 de mayo). *Diario Balear*, p. 3.
73. Retérce (1903, 5 de octubre). Foot-ball. *La Tarde*, p. 2.
74. Revuelta, A. (1902, 31 de diciembre). El juego del foot-ball. *La Almudaina*, p. 3.
75. Revuelta, A. (1908, 22 de junio). Foot-ball. Campeonato Regional. *El Heraldo de Madrid*, p. 4.
76. Rodríguez Ruíz, G. P. (1919, 27 de febrero). Modernas orientaciones de los deportes II. *El Mundo Deportivo*, p. 1.
77. Sección Insular (1894, 7 de julio). *El Noticiero Balear*, p. 2.
78. Sela, A. (1894, 3 de junio). Notas acerca de libros. *La Justicia*, pp. 1-2.
79. Sociedad Academia Comercial (1884, 7 de julio). *La Opinión*, p. 2.
80. Sociedad Gimnástica La Recreativa (1886). *Reglamento para el régimen de la Sociedad Gimnástica La Recreativa*. Palma de Mallorca: Imp. de Bartolomé Rotger.
81. Teatro (1848, 22 de junio). *El Balear*, p. 4.
82. Torredadella-Flix, X., Olivera-Betrán, J., y M-Bou, M. (2015). Origin and Institutionalisation of Sports and Gymnastics Associations in Nineteenth-Century Spain (1822-1900). *Apunts. Educación Física y Deportes*, 119, 7-54. DOI: [http://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.cat.\(2015/1\).119.01](http://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.cat.(2015/1).119.01)
83. Torredadella-Flix, X., Olivera-Betrán, J., y M-Bou, M. (2017). The Origins of Football in Spain: From the First Press Appearance to the Constitution of the First Clubs (1868-1903). *The International Journal of the History of Sport*, <https://doi.org/10.1080/09523367.2017.1365707>
84. Torredadella-Flix, X., y Nomdedeu-Rull, A. (2015). Los primeros libros de fútbol publicados en España (1900-1919). *Revista General de Información y Documentación*, 25(1), 113-139. http://dx.doi.org/10.5209/rev_RGID.2015.v25.n1.48985
85. Torredadella, X. (2012a). Antecedentes en la institucionalización de la gimnástica militar española (1800-1852). *Revista de Historia Militar*, 111, 185-244.

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Torredadella-Flix, X. (2019). Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. *SportisSci J*, 5 (1), 3-29.

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.1.3497>

<http://revistas.udc.es/>

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, nº. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

86. Torrebadella, X. (2012b). Orígenes del fútbol en Barcelona (1892-1903). *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 27, 80-102. Doi. 10.5232/ricyde2012.02706
87. Torrebadella, X. (2012c). El deporte contra la educación física. Un siglo de discusión pedagógica y doctrinal en la educación contemporánea. *Movimiento humano*, 4, 73-98.
88. Torrebadella, X. (2013a). Del espectáculo acrobático a los primeros gimnasios modernos. Una historia de las compañías gimnástico acrobáticas en la primera mitad del siglo XIX en España. *Aloma: Revista de Psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport*, 31(2), 67-84.
89. Torrebadella, X. (2013b). *Gimnástica y educación física en la sociedad española de la primera mitad del siglo XIX*. Lleida: Universidad de Lleida.
90. Torrebadella, X. (2014a). La influencia de la profesión médica en la educación física española del siglo XIX: Análisis social del Manual popular de gimnasia de sala, médica e higiénica del Dr. Schreber. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 9(26), 163-176. <http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v9i26.434>
91. Torrebadella, X. (2014b). Los apóstoles de la educación física. Trece semblanzas profesionales en la educación física española contemporánea. *Revista Española de Educación Física*, 406, 57-76.
92. Torrebadella, X. (2014c). Regeneracionismo e impacto de la crisis de 1898 en la educación física y el deporte español. *Arbor*, 190 (769): a173. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/arbor.2014.769n5012>
93. Torrebadella, X. (2016). De la Asociación de Profesores y Profesoras Oficiales de Gimnástica (1891) al Colegio Nacional de Profesores de Educación Física (1948). Un análisis histórico para una crítica del presente. II parte (1901-1948). *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 414, 85-102.
94. Torrebadella, X., y Vicente, M. (2017). En torno a los orígenes del fútbol como deporte escolar en España (1883-1936). De moda recreativa a dispositivo disciplinario. *Educación Física y Ciencia*, 19(1), e018. <https://doi.org/10.24215/23142561e018>

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia: Torrebadella-Flix, X. (2019). Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. *SportisSci J*, 5 (1), 3-29.

DOI: <https://doi.org/10.17979/sportis.2019.5.1.3497>

<http://revistas.udc.es/>

Revisión. Revisión documental. Los inicios del fútbol en Palma de Mallorca, en torno a los orígenes del deporte escolar. Vol. V, nº. 1; p. 3-29, enero 2019. A Coruña. España ISSN 2386-8333

95. Trilobites (1917). *Foot-ball. Año y medio de vida sportiva*. Palma de Mallorca: Imp. de J. Tous.
96. Turuzeta, J. (2012). *El Athletic Club. Origen de una Leyenda. Cuando el león era un cachorro*. San Sebastián: Txertoa.
97. Un Foot-ball (1902, 5 de noviembre). *La Almudaina*, p. 3.
98. Un veterano (1901, 10 de febrero). La gimnasia en el ejército. *Los Deportes*, pp. 83-84.
99. Veloz-Sport Balear (1897). *Reglamento general del Veloz-Sport-Balear: aprobado en sesión de 10 de septiembre de 1896*. Palma de Mallorca: Tip. del Heraldo de Baleares.
100. Vicente-Pedraz, M., y Torrebadella-Flix, X. (2015). La gimnástica como dispositivo antionanista en la conformación de la educación física escolar en el siglo XIX en España. Recepción de los discursos. *Movimento*, 21(4), 1037-1049. <http://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/53986/36091>
101. Vicente-Pedraz, M., y Torrebadella-Flix, X. (2017). El dispositivo gimnástico en el contexto de la medicina social decimonónica española. De las políticas higiénicas a los discursos fundacionales de la “educación física”. *Asclepio*, 69(1), p172. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/asclepio.2017.04>
102. Vidal, M., y Vidal, J. (2005). *Història del Reial Mallorca (2016-2003)*. Palma de Mallorca: Documenta Balear.
103. Vincenti, E. (1893). Ministerio de Fomento. Dirección General de Instrucción Pública. *El Magisterio Balear*, pp. 5-6.
104. Wanderer (1894, 5 de julio). Alrededor del Mundo. Foot-ball. *El Noticiero Balear*, p. 1.