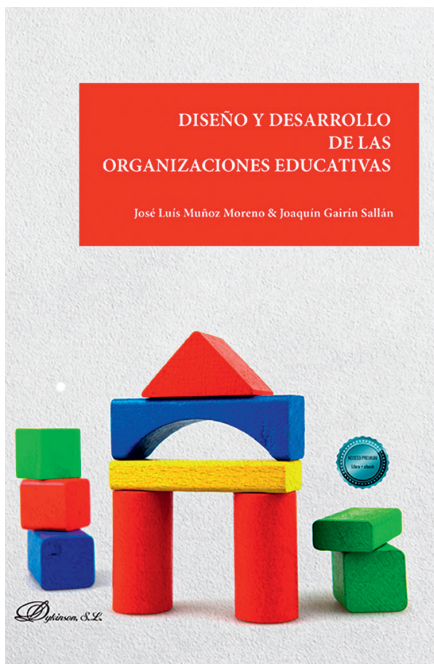




José Luís Muñoz Moreno y Joaquín Gairín Sallán

# *Diseño y desarrollo de las organizaciones educativas*

Madrid: Editorial Dykinson, S.L., 2022



El desarrollo de la sociedad está estrechamente ligado al desarrollo de sus organizaciones. Más específicamente, la sociedad necesita de organizaciones, y en especial de organizaciones educativas, que adquieran como principio fundamental la mejora continua y la apertura al entorno. Ante este escenario, el presente libro, descriptivo y orientado a la intervención, resulta novedoso tanto por la revisión y la actualización de los fundamentos de la organización educativa como por las nuevas aportaciones respecto al carácter diferencial de sus planteamientos y formas de funcionar.

Los autores de esta aportación, José Luís Muñoz y Joaquín Gairín, ponen el foco de atención tanto en las teorías, los modelos como en las propuestas de intervención, ya sea de los centros escolares como de organizaciones educativas vinculadas

al desarrollo social y comunitario (centros de formación musical, centros de formación para el trabajo y las instituciones socioculturales).

El libro se estructura en cuatro apartados y once capítulos. Por un lado, el primer apartado se relaciona con la propia filosofía de las organizaciones y se compone de tres capítulos, y el segundo apartado se centra en el diseño de las organizaciones educativas y se constituye de un único capítulo. Por otro lado, el tercer apartado, formado por cuatro capítulos, contempla el desarrollo de las organizaciones educativas y la organización y gestión de tres tipos de centros educativos y los últimos tres capítulos pertenecen al apartado referente a la evaluación y la mejora de las organizaciones educativas.

En el primer capítulo, los autores parten del qué son y para qué sirven las organizaciones para realizar una aproximación a su definición y clasificación y a las principales aportaciones de las teorías organizativas. Es en el segundo capítulo donde los autores hacen un repaso a la variedad de organizaciones educativas, diferenciando entre instituciones del contexto educativo, social, laboral u otras instituciones y servicios. Para acabar con este primer apartado, en el tercer capítulo se realiza una revisión del objeto y contenido de la organización educativa y de sus principales desarrollos teóricos.

Muñoz y Gairín dedican el cuarto capítulo a contextualizar el centro educativo como organización y contexto de intervención. Por ello, en este punto, se repasa en la naturaleza, las funciones, la organización y las dimensiones y ámbitos de análisis de los centros educativos. Avanzando en el libro, en el quinto capítulo, se presentan los estadios organizativos entendidos como fases de mejora para el desarrollo organizativo. Más allá de su presentación, se especifican los retos e implicaciones de los diferentes estadios y su vinculación con el entorno. Los capítulos quinto, sexto y séptimo, analizan, respectivamente, la organización y gestión de las escuelas de música, de los centros de formación técnica y profesional, y de los centros de ocio y tiempo libre.

En cuanto al último apartado, el capítulo noveno se centra en la evaluación y la acreditación institucional, mientras en el décimo capítulo ya se presentan diferentes estrategias para la mejora institucional. En este sentido, los autores contemplan estrategias para mejorar la estructura organizativa, la planificación y el desarrollo, los procesos organizativos y las personas con el fin último de proyectar la organización. Finalmente, en el onceavo capítulo, Muñoz y Gairín resaltan el papel del marco

organizativo en los procesos de innovación e investigación. Concretamente, este último capítulo trata la necesidad y conveniencia de conocer, impulsar y utilizar los resultados de la investigación e innovación educativa a la hora de intervenir en la organización.

Este libro analiza de forma completa y precisa el diseño, la organización, la gestión y la evaluación de las organizaciones educativas, especificando, en un primer momento, las bases y los modelos teóricos referentes para seguidamente compartir propuestas de intervención orientadas a la mejora organizativa. A su vez, los autores atienden a la variedad de contextos educativos considerando las particularidades de las organizaciones educativas. Todo ello hace de este libro un referente para la reflexión y la acción.

La lectura de esta obra resulta de gran utilidad e interés para estudiantes de todas las carreras de educación y para los expertos, profesionales e investigadores que estén interesados en conocer los nuevos planteamientos sobre organización y gestión de instituciones educativas y de formación.

SAIDA LÓPEZ CRESPO  
*Universitat Autònoma de Barcelona, España*

