UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

Dipòsit digital de documents de la UAB

This is the **accepted version** of the journal article:

Mas Parera, Maria Teresa; Prat Mas, Joan. «Re educa : un laboratori d'idees». *Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil*, Març 2025, art. 4035

This version is available at https://ddd.uab.cat/record/329452

under the terms of the BY-NC-ND license.

RE EDUCA: UN LABORATORI D'IDEES

Resum

Reduca és un projecte educatiu a partir del reciclatge de materials de desús amb la finalitat d'oferir recursos a l'escola per donar infinitat de possibilitats d'aprenentatge als infants. Dona una nova sortida a materials procedents de la indústria i el comerç de proximitat i els ofereix com a materials d'exploració, manipulació i recerca ja que poden ser estètics i capaços d'estimular el pensament.

Paraules Clau: sostenibilitat, creativitat, joc, experimentació

Reduca és un projecte educatiu a partir del reciclatge de materials de desús. S'inspira en Remida que es va crear a Reggio Emilia el 1996 per a la sostenibilitat, la creativitat i la investigació de materials rebutjats.

Reduca té la finalitat d'oferir recursos a l'escola amb la intenció de donar possibilitats d'aprenentatge als infants. Dona una nova sortida a materials procedents de la indústria i el comerç de proximitat i els ofereix com a materials d'exploració, manipulació i recerca. Defensa el valor de reutilitzar-los per donar-los una segona vida ja que poden ser portadors potencials d'estètica i capaços d'estimular el pensament.

(Foto 1 i 2)

Ofereix l'oportunitat d'experimentar, manipular i crear a partir de materials reciclats i posa en diàleg la creativitat i la sostenibilitat. Aquest material pot generar noves experiències i fomentar nous pensaments i coneixements. Pot sorprendre i fascinar, i alhora prendre consciència sobre la cura del mon.

Els materials són diversos: roba, metall, plàstic, fusta, materials de natura… i varien segons el que ens ofereixen els col·laboradors, ja que sovint va en funció del que es ven, del que no o del que ha quedat descatalogat. Aquests materials es poden trobar tal i com venen o acondicionats per Re Educa, per fer-los segurs i atractius a diferents possibilitats d'aprenentatge. També oferim assessoraments per crear espais i materials i formacions per als docents.

En l'espai Re Educa tenim diferents propostes de contextos d'aprenentatge que poden ser servir d'inspiració als professionals del mon educatiu per adequar les propostes als seus espais i al grup d'infants. Volem que sigui un espai d'inspiració per crear contextos nous i diferents per donar possibilitat de diversos aprenentatges. Aquests contextos donen resposta als diferents estils d'aprenentatges propis de la diversitat i de les necessitats de cada infant. Promouen els aprenentatges competencials a partir de propostes globalitzades en un entorn dinàmic, vivencial i significatiu.

(Foto 3 i 4)

El que oferim, són peces soltes que permeten realitzar un joc no estructurat, que no té una funcionalitat culturalment atribuïda ni instruccions sinó que pot ser allò que cadascú vulgui o imagini.

Què ofereixen els materials que acondiciona Re Educa?

- Fer protagonistes als infants del propi aprenentatge perquè és la forma més natural, en l'etapa d'infantil, d'aprendre d'acord amb els seus ritmes i les seves necessitats evolutives.
- Poder fer un aprenentatge vivencial i significatiu ja que l'acció gira al voltant del que cadascú genera i el material pot ser el que ell o ella decideixi, en aquell moment, que sigui. Per tant, és un material que no s'esgota perquè no té una finalitat, en pot tenir moltes.
- Afavorir la imaginació i la creativitat ja que es desenvolupa un joc sense límit per crear i experimentar lliurement. És un joc infinit i il·limitat. No hi ha una edat per a cada joc ni un únic joc possible.
- Generar riquesa sensorial ja que al ser materials tan diversos permeten sentir i percebre el joc a través de tots els sentits. Són materials rics en textures, en sons i en estímuls visuals.
- Fomentar les intel·ligències múltiples i el raonament ja que l'infant és qui fa, pensa, raona i elabora informació de forma activa atorgant-li un significat.
- Potenciar el pensament divergent i la resolució de problemes ja que no és una eina tancada amb una funcionalitat específica sinó que pot oferir diferents formes de fer, de manipular, de transformar, en definitiva, de crear.

Encara es pensa que aquests materials i aquestes propostes educatives a través del joc són exclusives de l'Educació Infantil, però són igual de bones per a altres etapes educatives. La diferència es troba en l'ús i la finalitat; que en l'etapa d'infantil en seran uns i en la de primària o secundària uns altres.

(Foto 5 i 6)

Els materials Re Educa busquen la seva quotidianitat, significació, globalitat, motivació i estètica. S'ofereixen perquè l'infant aprengui pensant i sigui més autònom, més resolutiu i més agosarat als reptes de nous aprenentatges. Quan prescindim de l'estructura del joc, alliberem el material dels límits, creences, expectatives i etiquetes. D'aquesta manera oferim llibertat per ser, crear i experimentar de forma natural, d'acord amb els ritmes individuals i necessitats evolutives. Per aquest motiu, considerem que els nostres materials son una font de coneixement durant totes les etapes educatives ja que possibilita l'aprenentatge a partir de la descoberta, la manipulació i l'experimentació.

(Foto 7 i 8)

Amb el nostre projecte volen contribuir a un canvi en els contextos d'aprenentatge on posem al centre l'infant i prioritzem l'experiència holística de jugar, descobrir, crear, en definitiva, de ser, juntament amb tots els aprenentatges que es generen durant el procés, més enllà de l'objecte en si o del resultat final, on l'adult és el l'observador de les inquietuds de l'etapa evolutiva que l'infant està vivint.

(Foto 9 i 10)

Maite Mas i Joan Prat

Reduca.cardedeu@gmail.com

@reduca.cardedeu

722643130