

Anexo 1: Un modelo socio-discursivo para el análisis de los informes de evaluación en el proceso de evaluación por pares y su aplicación a los procesos de revisión de tres revistas chilenas internacionales

Autores: Sabaj, O.; González, C.; Astudillo, C.; Varas, G.; Fuentes, M.; Cabezas, P.; Squadrito, K. & Pina-Stranger, A.

Listado de Categorías y Códigos del Modelo Discursivo

Categorías Generales

Criterio	Tipo/Subtipo	Código	
Según el tema	Comentarios ajenos al artículo	CA	<p>"B) Observaciones sobre el estilo."</p> <p>"El evaluador solicita se le haga llegar el audio analizado para corroborar lo que el autor dice o corregir el valor señalado, según corresponda."</p>
Según el tema	Comentarios ajenos al artículo/ Tema del artículo	CAT	Lo autora presenta y analiza el proceso de evaluación de la competencia "Creatividad e Innovación" en el título de grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE). (Sic)
Según el tema	Comentarios ajenos al artículo/ ordenadores discursivo	CAORD	"como indico más abajo"
Según el tema	Comentarios ajenos al artículo/ Recomendaciones- Instrucciones didácticas al autor	CARIDA	Esto es básico para justificar porque se necesita este artículo en la literatura y no es más de lo mismo.
Según el tema	Comentarios ajenos al artículo/Evalúa la experiencia del autor	CAEEA	El artículo parecer ser escrito por un estudiante de pregrado

Según el tema	Comentarios ajenos al artículo/Lenguaje abusivo	CALA	Se aprecia una labor de amateur
Según el tema	Comentarios ajenos al artículo/ubica un lugar del trabajo	CAU	En la primera línea del resumen
Según su dependencia o no a un constructo	Comentario independiente	CI	Este hecho no condice con el enfoque comunicativo que se menciona en el artículo
Según su dependencia o no a un constructo	Comentario Asociado a un constructo	CC	Algunos conceptos no se explican con el detalle que sería deseable (<i>comentario asociado al constructo: Los términos metalingüísticos muy especializados o de uso poco extendido se encuentran definidos de manera apropiada, aunque sea brevemente</i>)
Presencia de elementos evaluativos	Describe	Desc	El trabajo trata el análisis de la calidad del agua

1. Sección: Comentarios evaluativos sobre el artículo

Dimensión del contenido (Componente 1: Macro-Objeto)			
Categoría	Componente	Código	Ejemplo
Forma	Macro-Objeto	Forma	Faltan dos puntos en la línea 4 de la introducción: «las 4 posibles variantes de /f/: [f], etc»
Contenido	Macro-Objeto	Contenido	“El trabajo no es original”
General indeterminado (No se puede saber si es contenido forma)	Macro-Objeto	Indeterminado	Tal y como se presenta el trabajo adolece de varias fallas
Dimensión del contenido (Componente 2: Objeto Evaluado)			
Categoría	Componente	Código	Ejemplo
Artículo	Objeto evaluado	Art	el artículo es muy básico
Títulos	Objeto evaluado	Tit	Considerando todo esto creo que el título no es acertado
Organización Interna	Objeto evaluado	OrgInt	No hay títulos de subsecciones
Resumen/Abstract	Objeto evaluado	Resm	Es un resumen apropiado respecto al texto que sigue

Introducción	Objeto evaluado	Int	La introducción contiene los elementos requeridos
Marco teórico	Objeto evaluado	Mar	no hay ningún marco de referencia a la Pedagogía Teatral, sus tendencias, principios y áreas de inserción, elementos fundamentales para un artículo de esta naturaleza.
Metodología	Objeto evaluado	Met	La metodología es adecuada
Resultados y Discusión	Objeto evaluado	Res	Algunos resultados son esperables, por lo que deberían profundizar más en la discusión.
Conclusión	Objeto evaluado	Con	Las conclusiones del trabajo son más bien proyecciones y se aseveran aspectos que no se pueden desprender del análisis realizado, e.g.
Referencias Bibliográficas	Objeto evaluado	Ref	Se incluyen en la bibliografía dos trabajos uno de Molina Martínez y Hurtado Albir (2002) y otro de Plaza, Julio (1987), que no aparecen citados en el texto.

Dimensión del contenido (Componente 3: Micro Objeto evaluado)

Categoría	Componente	Código	Ejemplo
Ortografía, Puntuación y aspectos notacionales	Micro-Objeto	Ort	A nivel formal, corresponde a un trabajo poco prolijo, con numerosos problemas de puntuación y de disposición del texto.
Redacción (Incluye RedSe)	Micro-Objeto	Red	A nivel formal, corresponde a un trabajo poco prolijo, con numerosos problemas ... de disposición del texto.
Formato y estructura general	Micro-Objeto	ForEs	La estructuración del artículo no sigue los parámetros mínimos exigibles.
Problema de redacción por interferencia de segunda lengua	Micro-Objeto	PredL	pero las interferencias del portugués entorpecen en algunos pasos la lectura e interpretación del texto.
Estructura retórica de una sección	Micro-Objeto	EreS	“Se debe incluir en el marco teórico una definición de estos criterios.”
Composición Figuras, Tablas y Gráficos	Micro-Objeto	ComGra	La ubicación de las tablas y figuras es la adecuada, si bien, como se discute más abajo, también son mejorables en cuanto a su elaboración.

Uso de lenguaje	Micro-Objeto	ULenM	El autor utiliza adecuadamente un lenguaje académico y especializado
Claridad en alguna sección del AI	Micro-Objeto	ClaS	En general el artículo no presenta de forma clara los objetivos, metodología
Aporte del artículo o AI	Micro-Objeto	Aport	... sin duda, podría ser una contribución para el ámbito de la enseñanza de SL,
Originalidad del tema del artículo	Micro-Objeto	OrgA	El tema del artículo es muy interesante y original...
Proyecciones de la Investigación/Artículo	Micro-Objeto	ProA	Finalmente, habría que plantear qué nuevas ideas se plantean para tratar de solventar las dificultades y los errores conceptuales encontrados en los alumnos.
Publicación AI	Micro-Objeto	PubAI	Es un trabajo apto para ser publicado, interesante al combinar aspectos literarios y cinematográficos
Pertinencia de la temática del artículo a la revista	Micro-Objeto	TemRev	Además, hay que considerar que la revista no solo es leída por lingüistas que han tenido un acercamiento a los conceptos de la dialectología, sino que, además, ella es consultada por estudiantes de Lingüística.
Delimitación del alcance del título	Micro-Objeto	DelTi	En primer término, el título del artículo ya anuncia una temática excesivamente amplia y general para una cobertura razonable en un artículo de extensión necesariamente limitada
Tema	Micro-Objeto	Tem	“Lo autora presenta y analiza el proceso de evaluación de la competencia “Creatividad e Innovación” en el título de grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE). (Sic)
Pertinencia del tema	Micro-Objeto	PertTem	El tema es muy pertinente y el enfoque, adecuado.
Dominio del tema del artículo	Micro-Objeto	DomT	el poco dominio del tema y la poca familiaridad con el modelo
Uso de terminología/Definición	Micro-Objeto	Uter	Si bien el término “isoglosa” es un término que los lingüistas pueden comprender, a juicio de este lector debería ser definido brevemente...
Fundamentación teórica	Micro-Objeto	FunTe	no hay ningún marco de referencia a la Pedagogía Teatral, sus tendencias, principios y áreas de inserción, elementos fundamentales para un artículo de esta naturaleza.
Aplicación del tema de la investigación	Micro-Objeto	ApliT	El aprovechamiento de las fracciones ligeras de hidrocarburos para la obtención de materias primas para la

			industria petroquímica representa uno de los retos más interesantes e importantes a los que se enfrenta hoy en día la comunidad científica y la industria.
Selección del corpus/muestra	Micro-Objeto	Scorp	En primer lugar, el estudio se hizo con alumnos de primer año de la enseñanza media, mientras que esta revista tiene por objetivo el trabajo académico en universidades.
Uso de ejemplos	Micro-Objeto	Uejem	Si bien habla de “diálogo”, sin embargo, presenta ejemplos gramaticales descontextualizados.
Claridad de los objetivos de investigación	Micro-Objeto	ClaOb	Definición poco clara de objetivos
Rigor en la metodología (Incluye ClaCr)	Micro-Objeto	RigM	Creo que hay una errata en las dimensiones de la probeta de la línea 3
Desarrollo de los resultados	Micro-Objeto	DesRe	se echa de menos un mayor desarrollo de los resultados obtenidos a partir de la investigación,
Confiabilidad de los resultados	Micro-Objeto	ConRes	pero los autores debería admitir que la superficie específica de la muestra antes de impregnarse, es sensiblemente mayor.
Coherencia de los resultados	Micro-Objeto	ConhRe	Igualmente se hacen otras conclusiones que no se sustentan en los resultados de su estudio.
Limitación de los resultados	Micro-Objeto	LiRes	Los autores también mencionan que no pudieron determinar el tamaño de cristal de las especies metálicas.
Desarrollo de la discusión	Micro-Objeto	DesDis	En el trabajo evaluado no hay ninguna reflexión sobre el papel de estos elementos, muy frecuentes con los verbos estudiados (pero cuya realización puede omitirse).
Desarrollo de la conclusión	Micro-Objeto	DesCon	No se entregan datos suficientes que sustenten la conclusión.
Pertinencia de la bibliografía	Micro-Objeto	PertBib	Sorprende que, para definir la existencia, el autor cite un diccionario inglés (Oxford), otro francés (Le Petit Robert) y otro gallego (RAG), pero ninguno español.
Actualización de la bibliografía del trabajo	Micro-Objeto	BibAct	El trabajo no se basa en bibliografía actualizada
Referencias abusivas o fuera del planteamiento original	Micro-Objeto	RefAb	Asimismo, algunas referencias a Carlino, por ejemplo, son abusivas y no se corresponden con los planteamientos de esta autora.

Correspondencia entre citas y referencias	Micro-Objeto	CorrCit	Algunos autores son colocados en la sección de "Referencias" y no aparecen en el texto
Dimensión funcional			
Categoría	Componente	Código	Ejemplo
Describe	Propósito comunicativo	Desc	El artículo discute, mayormente, el modo en que debe actualizarse un test de selección de nivel local.
Describe lo que falta	Propósito comunicativo	DesF	No cita algunos trabajos efectuados en Chile en el área del escrito académico
Describe Error	Propósito comunicativo	DesE	Presenta numerosas deficiencias en cuanto al análisis de los datos, a la caracterización e ilustración de las construcciones, a los métodos de análisis, al uso de los términos metalingüísticos y a la bibliografía manejada
Corrige/Ofrece Corrección	Propósito comunicativo	Corr	Cambiar "caracterizó" por "caracterizaron"
Indica algo que sobra	Propósito comunicativo	IndSo	"1. Se deben eliminar de la introducción cualquier referencia a los aspectos teóricos que se utilizarán como criterios de clasificación de las expresiones gastronómicas"
Sugiere inclusión de elemento	Propósito comunicativo	SugIn	Tal vez sería conveniente incluir un análisis estadístico de los resultados
Sugiere aclaración de elemento	Propósito comunicativo	SugAc	Se sugiere al autor revisar algunos detalles de redacción, estilo y puntuación.
Sugiere inclusión de un elemento mediante pregunta	Propósito comunicativo	SugInPre	No hay ninguna cita a literatura de los últimos 5 o 6 años. ¿Nadie trabaja en esto en el mundo?
Sugiere aclaración de un elemento mediante pregunta	Propósito comunicativo	SugAcPre	¿Cómo aseguran los autores que "se modifica el mecanismo de reacción"?
Sugiere aclaración mediante un signo de puntuación	Propósito comunicativo	SugAcSP	[En el párrafo se habla de diferencias significativas con overlay, en la tabla los valores promedio son casi idénticos.] [¿?]
Solicita acción	Propósito comunicativo	SolAcc	Aclarar el criterio de selección para los porcentajes de dopaje En la técnica de "inmersión-recubrimiento a una velocidad de 12cm/min" mencionar los equipos empleados
Destaca aspecto positivo	Propósito comunicativo	DestPos	El tema es muy pertinente y el enfoque, adecuado.

Recomienda publicación del artículo	Propósito comunicativo	RecPu	Es un trabajo apto para ser publicado, interesante al combinar aspectos literarios y cinematográficos
Rechaza la publicación del artículo	Propósito comunicativo	RechP	Para ser publicable, el artículo necesitaría un reelaboración casi completa
Rechaza la publicación del artículo por no cumplir exigencias mínimas de la revista	Propósito comunicativo	RechExM	El trabajo evaluado no reúne las condiciones exigidas para ser publicado como artículo en una revista
Evalúa la originalidad del artículo	Propósito comunicativo	EvOrg	La conclusión de todo ello es que no se logra apreciar (lo) novedoso(o) de este artículo.
Evalúa el aporte del artículo	Propósito comunicativo	EvAport	La conclusión de todo ello es que no se logra apreciar cuál es la aportación...de este artículo.
Evalúa la pertinencia del artículo a la revista	Propósito comunicativo	EvPert	Finalmente, incluso parece poco adecuado el tema que trata este artículo para ser publicado en una revista con el ámbito declarado por Onomázein
Condiciona la publicación del artículo a la realización de los cambios	Propósito comunicativo	ConPu	El artículo requiere de grandes correcciones para poder ser publicado
Dimensión de la Valoración			
Categoría	Componente	Código	Ejemplo
Positiva	Tipo de valoración	Pos	El tema es muy pertinente y el enfoque, adecuado.
Negativa	Tipo de valoración	Neg	Las conclusiones del trabajo son más bien proyecciones y se aseveran aspectos que no se pueden desprender del análisis realizado, e.g.
Otras Categorías			
Elemento metadiscursivo	Otros	EleMet	Parece que, salvo diferencias de calidad entre los tipos, no aporta información relevante alguna.
Énfasis gráfico (uso de negritas, Subrayado)	Otros	EnGra	Es decir hay un gran salto 'técnico' de 10pp (!!) "...la constante de enlazamiento K2 es positiva... " "La descripción de la sobrevivencia lleva más páginas (3) que el análisis del modelo explicativo (1). Esto es grave. Porque la preferencia por los modelos de duración como alternativa al logit,

			que sostiene el mismo autor, es precisamente para modelar los datos en función de los determinantes que postula.”
Complementa el protocolo con información propia	Otros	ComPro	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>CON CORRECCIONES MAYORES</p>