

# L'Autònoma

PUBLICACIÓ DE LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA • SETEMBRE DE 1997 • NÚM. 113

## S u m a r i

HOMENATGE  
A HERIBERT  
BARRERA, 2

PLANTA  
DE TECNOLOGIA  
DELS ALIMENTS, 4

IMATGE CORPORAL  
I TRASTORNS  
ALIMENTARIS, 5

VILA  
UNIVERSITÀRIA, 6

REHABILITACIÓ  
LA MASIA  
CAN MIRÓ, 7

UNA NOVA  
ROTONDA  
FACILITARÀ L'ACCÉS  
AL CAMPUS, 8

## L'Autònoma amplia la possibilitat d'automatricular-se a set mil alumnes

Set mil estudiants podran matricular-se a la UAB, per al curs 1997/1998, evitant les tradicionals cues, ja que podran escollir les assignatures que vulguin cursar tranquil·lament davant d'una pantalla dels vuit terminals d'autoservei instal·lats a l'Autònoma o des de qualsevol Servicaixa de l'Estat espanyol. El setembre de l'any passat, set-cents estudiants es van matricular de Veterinària i de tres llicenciatures de ciències, en la primera experiència d'aquest nou sistema de matriculació desenvolupat per l'Àrea de Gestió Acadèmica dels Serveis Informàtics de la UAB.

Ara, l'Autònoma ha ampliat la possibilitat d'automatricular-se en totes les titulacions de la Facultat de Ciències (excepte en Biologia, que canvia el pla d'estudis), en Veterinària, en Geografia, en Relacions Laborals i en les dues enginyeries de l'Escola Universitària d'Informàtica de Sabadell. En tots aquests centres hi haurà un terminal des d'on es podrà fer la matrícula. A més, a partir d'aquest curs, les matrícules es podran fer a qualsevol Servicaixa, una possibilitat que s'ha pensat per als estudiants que viuen lluny de la Universitat, els quals ja no hauran de venir expressament per matricular-se.

L'únic requisit per poder automatricular-se és tenir activada la targeta intel·ligent de la Universitat Autònoma de Barcelona, per la qual cosa els estudiants de nou accés no poden utilitzar aquest sistema de matriculació. Respecte d'això, l'Àrea de Gestió Acadèmica de la UAB considera que aquests nous estudiants necessiten un tracte i una orientació més personalitzada en el seu primer any d'estudis universitaris.

El fet que la majoria de titulacions de les quals es poden matricular, seguint aquest nou sistema, siguin de la branca de ciències és perquè els plans d'estudi són més restringits i amb menys variables, amb menys assignatures optatives i menys grups tancats que no pas els de la branca de lletres.

Els alumnes, després de la matriculació, podran fer, com ja és habitual des de fa un parell d'anys,



*Els estudiants poden matricular-se a la UAB des de qualsevol Servicaixa de l'Estat.*

consultes de les notes i de l'expedient acadèmic i demanar certificats. Per al curs 1998/1999 es preveu que tots els estudiants de primer i segon cicle es puguin matricular amb aquest sistema i es comencin a fer les primeres experiències pilot amb els de

tercer cicle. Abans d'acabar l'any, els estudiants que utilitzin el servei CESAR (Correu Electrònic i Serveis d'Accés Remot als Serveis Informàtics de la UAB) podran formalitzar la seva matrícula sense moure's de casa.

## El professor Manuel Cardona, en la inauguració del nou curs acadèmic

El professor i director de l'Institut Max Planck de Física dels Sòlids d'Stuttgart (Alemanya), Manuel Cardona, participarà en l'acte d'inauguració del curs acadèmic 1997-1998, el dilluns 29 de setembre, a les 12 del migdia, a la sala d'actes del Rectorat.

El professor Manuel Cardona, que destaca pels seus mèrits científics i les seves aportacions en el camp de la física, pronunciarà la lliçó inaugural sota el títol «La recerca a l'Amèrica Llatina: entre

convulsions socials i revolucions militars».

En el transcurs de la seva carrera, Manuel Cardona ha participat en comitès científics i ha organitzat diverses reunions internacionals. La intensa tasca investigadora que ha realitzat ha propiciat que darrera seu s'anés creant una gran escola d'investigadors físics i científics. La Universitat Autònoma de Barcelona ja va comptar amb la presència del professor Cardona quan va ser investit doctor *honoris causa* el 1985.

## Jornades sobre la integració dels immigrants

Álvaro Gil-Robles, president del Foro para la Integración Social de los Inmigrantes i exdefensor del Poble, va pronunciar la conferència inaugural de les jornades que, sota el títol Per una Legislació que Afavoreixi la Integració dels Immigrants, van tenir lloc el dia 8 de juliol a la Universitat Autònoma de Barcelona. Les jornades van prosseguir durant els dies 9, 10 i 11 de juliol al Departament de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya.

A l'acte hi va ser present el Síndic de Greuges de Catalunya, Anton Cañellas, i nombrosos professors i especialistes en temes d'immigració, com també representants de col·lectius d'immigrants.

El catedràtic Manuel Ballvé, del Departament de Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques de la UAB, va glossar el paper que les immigracions han tingut en la dinamització econòmica de les diverses societats i en la consolidació de l'estructura social.

Álvaro Gil-Robles va fer un repàs històric a la política d'immigració, molt restrictiva fins a la regularització del 1991-1992, i va denunciar les limitacions i els entrebancs amb què es troben molts immigrants. D'altra banda, el Foro para la Integración Social de los Inmigrantes s'encarrega d'elaborar un llibre blanc sobre la immigració.

Albert Boada, en nom del conseller de Benestar Social, Antoni Comas, va remarcar la necessitat d'adaptar la legislació a les exigències d'una societat solidària. El rector, Carles Solà, va fer referència a les diverses accions que es fan a la Universitat Autònoma per evitar discriminacions dels immigrants.

Les sessions sobre la legislació van continuar a la sala d'actes de la Conselleria de Benestar Social, els dies 9, 10 i 11, amb la participació de les professores de la UAB Eva Pich i Lúcia Santos, que van presentar les corresponents ponències.



Álvaro Gil-Robles.

## La Facultat de Ciències s'afegeix a l'homenatge a Heribert Barrera

Amics, companys i antics alumnes de química de la Universitat Autònoma de Barcelona van retre un homenatge al doctor Heribert Barrera, amb motiu del seu vuitantè aniversari. D'aquesta manera, la Facultat de Ciències, i més concretament el Departament de Química, es va voler afegir, des d'un vessant professional, a l'homenatge que el científic i expresident d'ERC va rebre en l'àmbit nacional el dia 21 de juny.

Va obrir l'acte un dels exalumnes de Barrera, Jordi Marquet, que actualment és professor de química orgànica a la Facultat de Ciències de la UAB. Jordi Marquet va recordar l'etapa de docència de l'homenatjat i el va definir amb aquestes paraules: «Era un professor realment dur, però extremament ben preparat, al qual teníem un gran respecte i que, realment, ens va fer gaudir de les matèries que impartia». Abans d'acabar la seva intervenció, Jordi Marquet va llegir una carta del director general d'Universitats i Recerca i membre del Departament de Química de la UAB, el doctor Josep Font, que, tot i que no va poder assistir a l'acte, es va voler adherir a l'homenatge amb unes paraules d'encoratjament i felicitació a Heribert Barrera.

Seguidament, la doctora Pilar González, professora de química inorgànica a la UAB, va fer la presentació de l'homenatjat, del qual va dir: «Heribert Barrera és una gran persona, amb una gran intel·ligència i passió de servei, i una gran capacitat d'acció». Pilar González va recordar algunes anècdotes divertides que feien que Heribert Barrera tingués fascinats els seus companys: «Ho sabia gairebé tot. Fins i tot, quan un

grup de químics joves ens vam engrescar per formar una comuna i subsistir venent un formatge que fariem nosaltres mateixos, va ser ell qui ens va fer adonar que cap de nosaltres sabíem fer formatge, i Heribert Barrera ens va explicar com elaborar-lo».

Heribert Barrera, visiblement emocionat per les paraules dels seus companys i per la presència de coneguts i exalumnes entre el públic, va agrair les mostres d'amistat que està rebent aquests dies amb motiu dels seus vuitanta anys. Barrera va delectar als assistents amb una xerrada sobre «La ciència al llindar del segle XXI», en la

qual va fer referència a les relacions entre la ciència i la tecnologia i la societat, i els problemes i les distàncies entre ciència i cultura humanística i religió.

Fundador i professor de la Facultat de Ciències, on va impartir classes durant deu anys, va ser també vicedegà de la mateixa facultat. El 1985, se li va concedir la Medalla de la Universitat Autònoma de Barcelona. La seva important aportació i involucrement a la UAB van motivar l'emotiu acte d'homenatge que el Departament de Química va retre a Heribert Barrera, el dia 7 de juliol, a la sala d'actes de la Facultat de Ciències.



Heribert Barrera va agrair les mostres d'amistat i va parlar sobre «La ciència al llindar del segle XXI» a la Facultat de Ciències.

## Relacions industrials i diàleg social

El Grup d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball (QUIT), del Departament de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona, i la Fundació Centre d'Iniciatives i Recerques Europees a la Mediterrània (CIREM), són els corresponents a l'Estat espanyol de l'Observatori Europeu de Relacions Internacionals Industrials (EIRO). Aquest organisme, posat en marxa per la Comissió Europea al principi del 1997, proporciona informació útil i actual als agents socials que interactuen en el marc europeu de les relacions industrials, tant en l'àmbit nacional com en l'àmbit comunitari, amb el propòsit d'orientar-los en la presa de decisions. Els destinataris prioritaris de l'EIRO són la mateixa Comissió Europea i el Parlament, els òrgans de govern dels estats membres, i els agents socials (sindicats i patronals).

La tasca fonamental del QUIT, juntament amb la Fundació CIREM,

és contribuir, amb tota la informació estatal recollida sobre relacions industrials i debat entre agents socials, a la creació d'una base de dades d'àmbit comunitari que es configura amb totes les aportacions dels centres nacionals participants en l'EIRO.

### Consulta per Internet

Aquesta base de dades la podrà consultar tothom que vulgui a Internet, a partir del gener de 1998 (euro.eurofound.ie). Els temes principals que tracta l'observatori són les relacions entre els actors socials en l'àmbit de la fàbrica, l'empresa, la regió, el país...; la relació entre els actors socials i el govern; i les iniciatives i activitats unilaterals dels actors socials i el govern, fonamentalment en l'àmbit de l'ocupació.

A més de la informació que conté la base de dades, l'EIRO també edita un butlletí mensual que incor-

pora una selecció de les notícies i els articles més rellevants de la base de dades. Les notícies poden referir-se a qüestions més conjunturals o poden ser articles més llargs que posin a debat qüestions estructurals de les relacions industrials de cada estat. També editarà un informe anual, en el qual s'analitzaran els aspectes més importants de les relacions industrials a Europa al llarg de tot l'any, tant a escala de cadascun dels estats membres com a escala europea.

### Informe anual

Per als impulsors de l'EIRO, el rigor i la fiabilitat dels temes tractats per l'observatori són d'una importància fonamental, i per aquesta raó han optat per encomanar a universitats i a centres de recerca amb un prestigi reconegut en l'àmbit econòmic i social la tasca d'actuar com a corresponents estatals.

# L'alcalde Maragall i el ministre Piqué lliuren els diplomes del programa Universitat - Empresa

L'alcalde de Barcelona, Pasqual Maragall, i el ministre d'Indústria i Energia, Josep Piqué, van presidir l'acte de clausura de la setena promoció del programa de cooperació educativa Universitat-Empresa, formada per 61 alumnes de segon cicle de la Llicenciatura d'Administració i Direcció d'Empreses de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials de la UAB. Durant l'acte, que va tenir lloc a la Casa Llotja de Mar, el dilluns 21 de juliol, es van lliurar els diplomes als alumnes de la promoció i es van atorgar els premis, concedits pel Consell Social de la UAB als millors projectes professionals del programa. El primer premi, valorat en 250.000 pessetes, va ser per a Vanessa Suris i Santiago Mansilla pel treball «La franquícia com a solució organitzativa: una anàlisi positiva per al cas espanyol»; Vanessa Urbano va rebre el segon premi, dotat amb 150.000 pessetes, pel projecte «Com determinar el preu de les accions segons l'anàlisi fonamental versus l'anàlisi tècnica basant-se en l'estudi de les empreses nord-americanes i japoneses». També es van lliurar dos accessits de 50.000 pessetes cadascun als treballs «Empresa i medi ambient: problema o oportunitat?», realitzat pels alumnes Sergi Capdepon, Albert Forn i Marc Rahola, i «L'empresa catalana o la internacionalització», de Teresa Bras i Carme López.

Durant l'acte, el ministre d'Indústria i Energia va pronunciar una conferència sobre «La formació i la investigació i el desenvolupament



Un moment del lliurament dels premis als alumnes de la setena promoció del Programa de Cooperació Educativa Universitat - Empresa.

com a factors clau de competitivitat». Piqué va fer un balanç de l'evolució de l'economia a l'Estat espanyol durant els darrers anys i va destacar els beneficis de la globalització econòmica. Josep Piqué també va destacar la importància de la universitat en la projecció econòmica espanyola. Per la seva banda, l'alcalde de Barcelona va destacar que cal trobar un equilibri econòmic entre ciutat, universitat i empresa. A l'acte, també van assistir-hi el president de la Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona, Antoni Negre; el degà de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials, Lluís Barbé; el president del Consell Social, Pere Miró; el director del Programa de Cooperació Educativa Universitat-Empresa, Enric Ribas; i el coordinador del Programa, Josep Maria Salas.

El Programa Universitat-Empresa comprèn dos períodes de pràctiques amb tutor en una de les més de vint empreses que hi han participat:

Ferrocarrils de la Generalitat, Ajuntament de Barcelona, Nestlé, FECSA, i empreses del sector químic o bancari, entre d'altres. Les empreses acullen estudiants prèviament seleccionats segons el seu expedient acadèmic. Els objectius principals del programa són apropar la universitat a l'empresa a fi de cobrir, amb eficiència, les necessitats comunes i facilitar la professionalització de l'estudiant mitjançant la seva formació pràctica a l'empresa. D'aquesta manera, es proporciona als estudiants una formació integral que combini els coneixements, les teories i les tècniques amb la pràctica a l'empresa i, al mateix temps, els ofereix l'opció d'aplicar els coneixements rebuts a la universitat, i els facilita la incorporació al món professional amb un mínim d'experiència. Com a activitats complementàries, els alumnes del Programa Universitat-Empresa assisteixen a conferències i seminaris impartits per experts empresarials i fan visites de treball a les empreses.

## El sistema d'informació telefònic de la UAB

«Benvinguts al servei d'informació telefònic de la secretaria de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia. El nostre horari d'atenció al públic és: (...). Si voleu informació sobre matrícula digueu/pitgeu 1; si voleu informació sobre accés a segon cicle, digueu/pitgeu 3; si voleu informació sobre títols i certificats, digueu/pitgeu 3; si voleu informació sobre convalidacions i trasllats...». Aquest missatge de benvinguda obre als estudiants de la UAB les portes a la informació sobre les qüestions bàsiques que els preocupen durant el període de matriculació quan truca a la secretaria de la seva facultat. És el Sistema d'Informació Telefònica Automàtica (SITA), que, basat en un equipament audiotext, permet als usuaris d'obtenir informació de manera automàtica i interactiva. La informació, dissenyada pels mateixos centres o serveis, és obtinguda pels usuaris mitjançant el teclat del seu aparell telefònic o ordres orals curtes. El sistema, després d'una experiència pilot positiva l'any passat a la Facultat de Filosofia i Lletres (sis mil consultes de mitjan juliol a mitjan octubre), s'ha instal·lat enguany a totes les facultats, excepte a la de Veterinària, i també al Servei d'Activitat Física, i s'espera que l'Escola de Doctorat i de Formació Continuada i l'Àrea d'Alumnes l'incorporin pròximament.

Segons Antoni Peral, cap de l'Àrea de Logística i de Medi Ambient de la UAB, que ha dissenyat el sistema, els avantatges principals d'aquest són que permet disposar de la informació bàsica sempre (vint-i-quatre hores al dia, inclosos els dies festius); que la dona de manera ràpida, àmplia i precisa, no subjecta a la memòria i als errors humans; i, a més, representa un alleugeriment per a les secretaries el fet de no haver d'atendre el telèfon durant els dies de matriculació, ja que la majoria tenen dues extensions telefòniques que contesten automàticament.

A més de la informació bàsica per al període de matriculacions, el SITA també ofereix informació sobre tràmits administratius, convalidacions, el MIR, etc., durant la resta de l'any, i l'any vinent podria oferir l'agenda cultural de l'Autònoma, les dates d'exàmens i tota aquella informació susceptible d'interessar la comunitat universitària.



## Els serveis de l'Autònoma es fan conèixer

Durant el període de matriculació, els estudiants tenen al seu abast un estand amb tota la informació sobre onze serveis, centres i organitzacions de l'Autònoma i un voluntari que els explicarà com són, què li ofereixen, per quin preu... Els dotze punts d'informació distribuïts per les facultats, juntament amb cartells, díptics i samarretes, formen part de la campanya Descobreix una altra Autònoma, que presenta conjuntament, com a part

indissoluble de la imatge i del funcionament de la UAB, la Vila Universitària, la Plaça Cívica, el Servei d'Activitat Física (SAF), el Servei d'Idiomes Moderns (SIM), el Servei d'Informàtica, l'Oficina d'Afers Socials, Autònoma Solidària, el Gabinet de Llengua Catalana, l'Associació d'Amics de la UAB, Promoció Cultural i el Servei Assistencial de Salut. A cada punt informatiu, cadascun d'aquests serveis

també hi té els seus propis mitjans de difusió de les seves activitats.

Aquest és el segon any que l'Oficina d'Informació, de l'Àrea d'Alumnes, organitza aquesta campanya, que enguany es caracteritza per una imatge més agosarada i moderna dels estands i perquè presenta tots els serveis conjuntament amb un tot. A més, la campanya se centra més en la promoció dels serveis i no tant en la informació sobre altres qüestions, com feia l'any passat, tot i que els voluntaris no desatenen demandes d'orientació geogràfica dins del campus o d'acabarments acadèmics.

Els dotze voluntaris que hi ha darrera de cada estand, que substitueixen els becaris del curs passat, estan preparats per explicar àmpliament qualsevol qüestió sobre els serveis de la Universitat Autònoma de Barcelona, ja que van rebre un curs de formació durant tres dies durant el qual un responsable de cada servei els va descriure detalladament les activitats i el funcionament del centre del qual provenia.



Un dels dotze punts d'informació distribuïts per les facultats.

# S E R V E I S

## Planta de Tecnologia dels Aliments

La Planta de Tecnologia dels Aliments és un centre especial de recerca, dirigit pel catedràtic Buenaventura Guamis, que participa en diferents projectes d'investigació sobre llet, productes làctics, ovoproductes i productes càrnics. Al mateix temps, constitueix la Unitat de Tecnologia Alimentària del Centre de Referència de Tecnologia d'Aliments (Certa) de la Generalitat de Catalunya, que agrupa diferents unitats d'universitats i centres de recerca de Catalunya. La Planta està ubicada al costat de la Facultat de Veterinària de la UAB i facilita les pràctiques docents als alumnes dels estudis de Veterinària i de Ciència i Tecnologia dels Aliments. Paral·lelament, la Planta de Tecnologia dels Aliments ofereix serveis a les empreses alimentàries, segons convenis de col·laboració empresa-universitat. Aquest suport s'ofereix tant a empreses nacionals (Danone, Ato, El Castillo...), com a indústries d'altres països europeus, per dur a terme projectes d'investigació i desenvolupament.

Els projectes que s'estan realitzant en aquest moment tracten sobre desenvolupament de productes amb tractament UHT (ultra alta temperatura) i envasat asèptic (Tetra Brik), facturació i maduració de formatges, pasteurització i equip d'alta pressió. Aquest any, es duran a terme dos projectes europeus (a banda d'un altre que ja s'ha acabat) i un d'àmbit nacional.

### Conservació d'aliments a altes pressions

Pel que fa als projectes europeus, actualment a la Planta s'està treballant en noves tecnologies aplicant un nou i revolucionari sistema de conservació d'aliments a altes pressions a tres tipus de productes: llet, làctics i ovoproductes. Les altes pressions és un nou sistema de conservació d'aliments que produeix menys modificacions sobre els productes que els tractaments tradicionals. La tècnica consisteix a submergir els aliments, prèviament empaquetats al buit en un envàs flexible, en un cilindre ple d'aigua al qual s'aplica una sobrepressió a una temperatura capaç de destruir els microbis. Buenaventura Guamis, que dirigeix aquest projecte, afegeix que «els aliments tractats amb aquest sistema es conserven més temps i mantenen intactes les seves qualitats nutritives. Així, l'aliment es castiga menys i s'assembla més a l'aliment original». Des de la Planta s'estudia quines modificacions es produeixen en els productes, com es destrueixen els microorganismes i com es conserva l'aliment. Es tracta d'una tecnologia molt recent. La Planta de Tecnologia dels



*Els formatges elaborats a la Planta de Tecnologia dels Aliments tenen fama d'excel·lents i són a la venda per a tota la comunitat universitària.*

Aliments de la UAB és pionera a Europa en aquest tractament, el qual representa un avanç molt important en la conservació d'aliments, ja que s'aconsegueix la destrucció de microorganismes sense fer mal, però, a les vitamines ni als altres components nutritius de l'aliment.

Actualment, la Planta té entre mans un nou projecte sobre automització amb sensors d'indústria alimentària, on participen també altres grups europeus, juntament amb el Centre Nacional de Microelectrònica (ubicat al campus de la UAB). En aquest nou projecte, que s'iniciarà el mes d'octubre vinent, es tracta de desenvolupar processos intel·ligents per a la indústria alimentària.

La Planta també està preparada per treballar en la congelació amb nitrogen, tractaments de pasteurització, en la fabricació d'emulsions (maionesa i salses diverses) i poden fer també alguns treballs de pastisseria

i l'elaboració d'alguns productes càrnics. A més a més, disposa d'una secció que té registre de sanitat com a indústria làctica. Es compra la llet que produeixen les ovelles, les cabres i les vaques de la Unitat de Producció Animal de la Facultat de Veterinària i s'elaboren sobretot formatges. La Planta disposa d'una petita comercialització de formatges de tres tipus diferents, tot i que, tal i com explica el director, Buenaventura Guamis, «se n'hauria de fer més propaganda, perquè tenim molts formatges, però en venem pocs».

### Objectiu d'autofinançament

La inversió aproximada que s'ha destinat a la Planta de Tecnologia dels Aliments és de dos-cents milions de pessetes, i la majoria de diners s'ha obtingut per cessió d'equips d'empreses a la Universitat. La despesa de les pràctiques dels estudis

de Ciència i Tecnologia dels Aliments és molt elevada —està per sobre del pressupost destinat a les assignatures—, i s'utilitzen recursos de la Planta perquè els alumnes facin les pràctiques. Entre projectes nacionals, europeus i convenis, la Planta ha arribat a facturar entre seixanta i setanta milions de pessetes en un any.

L'objectiu que es proposa en aquests moments la direcció de la Planta de Tecnologia dels Aliments és reduir despeses i arribar a un nivell d'autofinançament. Assolir aquest objectiu, segons Buenaventura Guamis, exigeix «escollir millor amb quines empreses es fa el conveni i que les bones empreses repeteixin». El que es pretén, diu, és anar oferint un millor servei i un augment del personal.

El personal que treballa i col·labora a la Planta de Tecnologia dels Aliments ha anat creixent exponencialment des de la seva creació, el desembre de 1989. Actualment, hi treballen més de vint persones: un catedràtic, que és el director de la Planta, Buenaventura Guamis; tres professors titulars, tres professors adjunts, tres becaris, una becària tècnica, tres becaris estrangers, tres membres del personal contractat a projectes, dos del personal contractat a convenis, tres del personal d'administració i serveis (PAS), dos professors associats, i durant el curs hi han col·laborat cinc estudiants de la Facultat de Veterinària.

### Planta única

«Dins la Facultat tenim molt poc espai; només tenim un laboratori gran de pràctiques que s'ha de compartir amb les assignatures que es fan a la Facultat, i dos laboratoris petits d'investigació», explica Buenaventura Guamis. A aquest espai cal sumar-hi els tres-cents metres quadrats de la Planta, on hi ha un petit laboratori d'additius per fer anàlisis molt rutinàries. Segons explica el director de la Planta, «el creixement que ha experimentat la llicenciatura requereix més espai. Necessitaríem com a mínim un o dos laboratoris de pràctiques més». També han crescut les necessitats d'investigació, ja que darrerament la Planta ha realitzat molts projectes, i per col·locar els aparells que es van comprant també es requereix més espai on instal·lar-los, ja que la Planta disposa d'aparells molt sofisticats i específics: testaròmetres, aparells per determinar l'activitat de l'aigua, colorímetres, un panell d'anàlisi sensorial, però que no poden fer servir per manca d'espai. De tota manera, la Planta de Tecnologia dels Aliments de l'Autònoma és l'única planta en una universitat d'Europa que disposa d'aquestes instal·lacions.

# R E C E R C A

## Imatge corporal i trastorns alimentaris

En una societat que glorifica la bellesa, la joventut i la salut, no és estrany que augmenti la preocupació per l'aparença física. Però la preocupació exagerada pot arribar a ser altament perturbadora i fins i tot incapacitant per a molta gent.

Els trastorns alimentaris (anorèxia i bulímia nervioses) són trastorns psicològics que cursen amb greus alteracions del comportament alimentari. Afecten en una proporció molt més gran les dones que els homes (10/1). Causen alteracions psicològiques molt importants i un gran malestar i, a causa de les alteracions alimentàries, poden provocar malalties físiques importants i fins i tot la mort.

Bastants autors, a partir dels seus estudis epidemiològics, han arribat a la conclusió que els trastorns alimentaris estan adquirint proporcions epidèmiques. Sembla, en molts dels estudis consultats, que la població universitària, i especialment la femení, és una població de risc.

Hi ha consens en el sentit de considerar multideterminats els trastorns alimentaris. La gran majoria de models proposats són multicausals. És a dir, en l'aparició d'un trastorn alimentari hi tenen un paper determinant tant aspectes culturals com socials, conjuntament amb els de predisposició individual.

Les variables causals que s'han citat en la literatura són moltes: la influència dels mitjans de comunicació i dels agents de socialització en la propagació d'un ideal estètic estilitzat, que pot portar a alteracions en la imatge corporal. De fet, una gran proporció de dones adolescents estan insatisfetes amb el seu pes, i un percentatge gens negligible pren mesures sistemàticament per controlar-lo. La major part de dones vol perdre pes (tot i estar en un nivell de pes saludable), i existeixen algunes evidències que la insatisfacció corporal és el principal factor predictor del trastorn alimentari. El resultat natural d'aquesta insatisfacció és el de posar en pràctica mesures per controlar el pes, i la mesura per excel·lència és la dieta.

A través de diferents estudis, s'ha constatat que la dieta és un antecedent causal de trastorn alimentari; però malgrat això la dieta apareix en un procés en el qual també intervien altres variables de caire diferent. Entre aquestes, destaquen les que fan referència a aspectes de personalitat (perfeccionisme, sensació d'inefectivitat, por de madurar, depressió, baixa autoestima i manca d'habilitats socials); les de tipus antropològic, com tenir un nivell de pes elevat; les que es refereixen a nivell socioeconòmic (en molts treballs s'ha observat que pertànyer a una classe social acomodada es correlacionava amb l'aparició d'aquests trastorns), i les que es basen en antecedents familiars, siguin d'obesitat o de trastorns alimentaris.



L'equip d'investigació coordinat per Rosa M. Raich.

### Exigències socials

Respecte a les variables de tipus de personalitat o de predisposició individual, s'ha observat que les persones que presenten trastorns d'aquest tipus tenen molt interioritzat un model de perfeccionisme. Volen complir totes les exigències que la societat els proposa. La imatge que volen reproduir és la de la *superwoman*, és a dir, la de la dona perfectament capaç de mantenir el rol tradicional de bellesa i, al mateix temps, el de la professional impecable. Potser per aquesta raó costa més de detectar l'inici d'aquests trastorns, ja que, d'entrada, augmenta la freqüència de comportaments «adaptatius» i passen desapercebuts els inicis de les alteracions alimentàries. La sensació d'inefectivitat acompanya l'execució dels treballs, i la baixa autoestima pot potenciar el pensament que «ja que valc tan poc per dins, més val que sembli que sóc valuosa en la meua aparença externa». La depressió és un acompanyant habitual, amb totes les conseqüències d'aïllament social que pot comportar.

El que distingeix els trastorns alimentaris establerts dels que no ho són és la magnitud i la intensitat amb què es presenten i la combinació dels factors. En la població normal, hi podem observar moltes de les variables esmentades en un nivell de normalitat (que una noia tingui preocupació pel seu pes és pràcticament normatiu).

### Estudiants universitaris

L'equip d'investigació, format per Rosa M. Raich, David Sánchez-Carracedo, Marisol Mora, Teresa Gutiérrez, Joan Torras Clarasó, Montserrat Gomà, Mercè Mitjavila, Mercè Figueras, Laura Zapater i Nina Tosas, del Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social, ha estat treballant des del 1989 en l'estudi de la prevalença de trastorns alimentaris en població general, tant en mostres d'adolescents d'instituts de BUP i FP, com en diverses facultats universitàries, i també en l'estudi dels trastorns de la imatge corporal i la

seva relació amb els trastorns alimentaris. Tant en un tema com en l'altre, s'ha realitzat una tasca de traducció i d'adaptació d'instruments de mesura. I també s'han traduït i adaptat tècniques terapèutiques amb vista a aquests trastorns, les quals, un cop aplicades a estudiants universitaris, han donat molt bons resultats que impliquen no solament la millora de la imatge corporal sinó també la desaparició o disminució d'alteracions alimentàries. Tot plegat ha permès de recollir una sèrie de dades sobre població universitària i plantejar-nos la recerca sobre trastorns alimentaris a un nivell prospectiu.

Al nostre país s'ha portat a terme una sèrie d'estudis sobre l'epidemiologia dels trastorns alimentaris, però no n'hi havia cap en estudiants universitaris que es proposés d'analitzar en un estudi longitudinal el valor de les variables predictives dels trastorns alimentaris en l'aparició d'aquests. Dues de les preguntes que queden sempre per contestar en els estudis transversals són quina alteració n'és la causa i quina, la conseqüència. Per això, l'equip d'investigació s'ha proposat estudiar-ho. El treball implica analitzar, d'una banda, la possible prevalença de trastorns alimentaris en una mostra de primer curs de vuit estudis diferents de la UAB (Veterinària, Pedagogia, Medicina, Ciències Exactes, Psicologia, Geografia, Dret i Relacions Laborals) i, a més, la incidència de trastorns al llarg d'un any a fi de poder constatar les variables que hagin estat fonamentals en l'aparició de trastorns, i poder aportar mesures preventives eficaces. Aquest estudi està subvencionat per una beca DIGY-CIT (PB94-0677).

Fins ara, s'ha portat a terme l'anàlisi de dades de la primera part. Cal agrair la col·laboració tant per part dels estudiants que es van prestar a contestar tots els qüestionaris, com dels professors que van cedir-nos la seva hora de classe.

La mostra estudiada la formen alumnes de primer curs ( $n = 335$  noies). L'edat està en una mitjana de

dinou anys, amb una desviació típica d'1,48. Per valorar la proporció pes/talla, hem utilitzat l'índex de massa corporal (pes expressat en kg / m al quadrat). Aquestes dades situen la majoria de la població estudiada dins la normalitat, amb una certa tendència a nivells baixos. Hem observat un nivell de sobrepès de 8,7 % i d'obesitat moderada de 2,1 %, i de pes inferior al que seria saludable: baix (23 %) i molt baix (3 %).

Les categories socioeconòmiques no difereixen de les trobades en estudis generals per la mateixa universitat.

A nivell psicomètric, el percentatge de noies que presenten unes actituds respecte de l'alimentació d'un cert risc i una insatisfacció corporal elevada és de 8,36 %. Totes aquestes noies presenten puntuacions més elevades en els factors abans esmentats: insatisfacció amb la imatge corporal, perfeccionisme, baixa autoestima, depressió, però no en el camp de les habilitats socials, ni de la por de madurar, ni en antecedents familiars, ni en IMC (índex de massa corporal), ja que mantenen els mateixos nivells que les seves companyes.

Ja hem dit que aquests resultats són psicomètrics, que vol dir que de cap manera podem deduir-ne un diagnòstic. Per assegurar-nos un diagnòstic fiable, hem demanat que participessin en una entrevista estructurada les persones que podien presentar risc i un grup equivalent, escollit a l'atzar, de les que no en presentaven. D'aquesta manera, hem pogut constatar, d'una banda, la bondat de les proves de criatge, i de l'altra, que el percentatge de trastorns és baix en aquesta primera mostra.

L'estudi està només a la meitat quant a la generació de dades, ja que els resultats de la segona administració encara no estan totalment analitzats. També ens cal contrastar el desenvolupament que s'hagi seguit durant aquests dos anys i avaluar les respostes dels nois, que en una proporció més petita, però també molt valuosa, ens han contestat els nostres qüestionaris.

## Art, cinema, dansa, música i teatre, a l'Autònoma

L'art, el cinema, la dansa, la música i el teatre tornen aquest setembre a obrir els seus escenaris a la Universitat Autònoma de Barcelona per a tots aquells estudiants, professors i membres del PAS que vulguin participar en els Grups Culturals Estables del campus. L'Autònoma, des de Cultura en Viu, ofereix set opcions diferents per realitzar activitats culturals extraacadèmiques en el marc de la Universitat: l'Aula de Teatre, el Cineclub Fritz Lang, l'Espai B5-125 d'Arts Plàstiques, el Cor, l'Orquestra, el Grup de Dansa i l'Espai Musical. Les inscripcions per al curs 1997-1998 estaran obertes fins al dia 30 de setembre, a Cultura en Viu, a l'Edifici d'Estudiants de la plaça Cívica, els matins de les 10 a les 14 h, i les tardes de les 16 a les 19 h. Alguns dels grups culturals disposen d'una quota de membre en funció de les activitats que es duïguin a terme.

Des de l'Aula de Teatre, la UAB ofereix tallers d'interpretació, la creació d'espectacles, diferents cursos monogràfics, lectures dramatitzades i visites col·lectives a assaigs i espectacles professionals. Aquest any, l'Aula de Teatre incorpora, entre els cursos habituals d'interpretació, un nou curs de Teoria de la Dramaturgia, que s'impartirà dues hores a la setmana.

Cultura en Viu també ha pensat en els amants del cinema, que poden participar d'aquesta afició formant part del Cineclub Fritz Lang. Les activitats previstes per a aquest curs es repartiran en cinc cicles de cinema: britànic, asiàtic, musical, alemany i cinema mut espanyol. El Cineclub també impartirà dos cursos didàctics: introducció a la realització de curtmetratges i introducció al llenguatge cinematogràfic, tertúlies i cinema-concerts. Els membres del Cineclub Fritz Lang es beneficien de descomptes a totes les activitats del Cineclub, i de la possibilitat de formar part de l'organització escollint la programació del cinema de la plaça Cívica.

L'Espai B5-125 d'Arts Plàstiques ofereix la possibilitat d'aprendre el muntatge i l'organització d'exposicions, la participació en fóruns sobre art contemporani, contacte amb creadors, edició de catàlegs i un cicle d'art i de música electrònica.

D'altra banda, sota la direcció de Joaquim Miranda, el Cor de la UAB prepara aquest curs el *Requiem* de Mozart, que es presentarà durant la primavera tant dins com fora de la Universitat. El Cor de la UAB farà, aquest any, un intercanvi amb els membres del Cor de la Universitat de Vigo. Pel que fa a l'Orquestra, que aquest és el segon any que forma part dels Grups Culturals Estables de la Universitat, organitzarà un concert al mes de maig, mentre que, juntament amb el Cor, interpretarà el concert de Nadal. Tant els que vulguin entrar a formar part del Cor com de l'Orquestra han de fer una pre-inscripció i se'ls realitzarà una prova de nivell els dies 6 i 10 d'octubre, mentre que els membres del curs anterior només cal que formalitzin la seva matrícula. Els que vulguin formar part de l'Orquestra han de tenir una formació musical elemental.

## La Vila Universitària afronta el seu sisè any de vida



La Vila Universitària, des de la seva posada en funcionament després dels Jocs Olímpics fins a l'actualitat, ha millorat, i ha fet que s'oblidessin les dues preocupacions principals que van marcar els inicis del primer curs en què va funcionar: l'ocupació de poc més de la meitat dels habitatges, ja que no es van poder obrir les portes fins a mitjan octubre, quan molts estudiants ja havien optat per un altre pis, i la necessitat urgent d'instal·lar, i després millorar, els serveis bàsics que requerien els pisos i la Vila en general.

A partir del curs 1993/1994, la comunitat universitària va ocupar una mitjana del 95% de les places disponibles, i la Vila Universitària ha anat fent un esforç constant de creació i de millora dels serveis i de la comunicació amb els residents. Aquest any s'ha obert una nova botiga de menjar ràpid, i els serveis que ja existien s'han vist complementats amb els de la plaça Cívica. El 16 d'octubre d'aquest curs és prevista una festa per celebrar el cin-

què aniversari de la Vila, els pisos de la qual han consolidat la Universitat Autònoma de Barcelona com a campus universitari.

Segons Carles Grau, conseller delegat de Vila Universitària SA, «la instal·lació s'ha consolidat amb un bon nivell d'acceptació», i ara cal afrontar un nou repte: fer que existeixi la vida comunitària a la Vila, fer que els estudiants se sentin veïns i habitants d'un «poble» especial, tot i que s'assumeix el fet que, fins ara, la majoria d'estudiants marxen el cap de setmana a la seva residència familiar.

Per complir aquest objectiu, l'aposta més clara de la Vila Universitària és ajudar l'Associació de Veïns, creada el 1993, i que aquest any tenia un nombre de socis que s'apropava a la meitat de la població vilatana, a organitzar actes culturals i de lleure. La Vila considera que aquests actes han de sorgir dels mateixos estudiants, ja que s'ajustaran més al que volen, i perquè, d'altra banda, si se n'encarregués Vila

Universitària, SA, seria interpretada com una proposta paternalista pels mateixos estudiants. Per aquest motiu, aprofitant el bon clima d'entesa amb l'Associació de Veïns que hi va haver el curs passat, Vila Universitària va crear el Club de Residents, amb el qual aconsegueix ajuts econòmics per a l'Associació. El curs passat, però, no va aconseguir subvenció ni de la UAB ni de l'ajuntament de Cerdanyola. També obté avantatges per als veïns a l'hora d'anar a discoteques, bars o restaurants i altres serveis, que, d'altra banda, són les empreses que donen les subvencions econòmiques.

En l'enquesta feta per Vila Universitària SA el curs 1996-97, els estudiants esmentaven com a avantatges de la Vila la proximitat a la facultat, la convivència entre estudiants, i la tranquil·litat i el silenci durant la nit. D'altra banda, els residents que valoraven positivament el fet de viure a la Vila és tan sols un 40%, mentre la resta ho considerava poc satisfactori. Segons l'enquesta, el 88% dels estudiants considera que el lloguer dels pisos està situat per sobre del preus del mercat. Segons Carles Grau, els preus estan ajustats al mercat actual i es fixen tenint en compte els estudis de mercat que es fan a les poblacions que envolten la Universitat Autònoma de Barcelona.

L'any vinent es començarà a desenvolupar el pla de reposicions i manteniment previst en el pla d'empresa de Vila Universitària, SA, tot i que durant aquests cinc anys s'han anat fent les obres i tasques de reparació que han calgut. A més a més, es pretén cablejar amb fibra òptica la Vila Universitària abans de l'any 2000.

## El procés històric d'Amèrica Llatina, a debat

La primera edició de l'Aula Oberta d'Amèrica Llatina i Àfrica: Història i Societat, que va tenir lloc durant el segon quadrimestre del curs passat, es va estructurar al voltant de tretze conferències, i va oferir una visió de conjunt del procés històric i la situació contemporània d'Amèrica Llatina. Impulsada pel Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria de la UAB, i coordinada pels professors Jordi Estévez i Verena Stolcke, l'Aula Oberta va partir d'una perspectiva interdisciplinària amb l'objectiu de superar la fragmentació general del coneixement, seguint la filosofia que aplica en les seves recerques la Secció d'Estudis d'Amèrica Llatina i Àfrica, del Centre d'Estudis Internacionals de la UAB.

Amb aquesta finalitat, els ponents, provinents de diferents àrees d'estudi (prehistòria, filologia, antropologia, arqueologia, geologia, economia...), van parlar de les seves respectives recerques en un gran ventall de països d'Amèrica del Sud. Amb la presència del cònsol d'Argentina, es va fer la sessió d'ober-

tura, en què es va presentar un documental videogràfic sobre la Terra del Foc, realitzat per l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB, que mostrava l'evolució de la imatge del poble Yàmana, paral·lela al seu procés d'extinció.

Les tres sessions següents van girar al voltant de l'arqueologia. D'una banda, l'exemplificació, a partir d'un estudi, de les possibilitats d'una disciplina auxiliar d'aquesta, la geoelektologia; de l'altra, la conferència de l'arqueòleg equatorià Jorge Marcos, que va oferir una visió de conjunt sobre les xarxes d'intercanvi a través de la navegació colombiana i l'acumulació de capital mercantil en l'àrea septentrional andina; i, finalment, la investigadora colombiana Helena Padilla va demostrar, amb el seu estudi de les dones productores de ceràmica a Colòmbia, que l'estudi arqueològic pot enriquir-se amb el suport de l'etnologia contemporània.

La pretensió interdisciplinària de l'Aula Oberta es va anar comprovant a mesura que s'anaven fent les con-

ferències, i la idoneïtat d'aquest enfocament es va poder comprovar atesa la notable assistència de públic, on es barrejaven estudiants de diferents llicenciatures, estudiants de doctorat, investigadors especialitzats i professors convidats.

Quatre sessions més van analitzar diversos aspectes del món econòmic: la societat colonial i les relacions de poder en el món de la primera època colonial, analitzades a partir del control de la producció i la reproducció de la mà d'obra indígena; el sistema de producció de teixits d'Obrajes com una de les principals bases de l'economia de les Amèriques; la inexistència de relació entre el precari comerç colonial entre Catalunya i Amèrica durant el segle XVII, amb el fort desenvolupament econòmic de Catalunya; i la situació de les unitats productives cafeteres al Brasil, basades en la contractació familiar com a nucli de la mà d'obra barata.

En tres sessions més, i des de diferents disciplines, es va analitzar també la creació d'identitats nacionals i ètniques.

# Es rehabilita la masia Can Miró



*Han començat els treballs per rehabilitar la masia Can Miró.*

La Universitat Autònoma de Barcelona, amb el suport i la col·laboració de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès i de l'Inem, va reunir, el dia 9 de juliol, a la sala de graus de la Facultat de Ciències de la Comunicació, els quaranta-cinc joves que formen part de l'escola-taller que treballarà en la rehabilitació de la masia Can Miró durant dos anys.

L'arquitecte que ha dissenyat les obres i que les dirigirà, Eduard Bru; el cap de l'Àrea d'Arquitectura i d'Urbanisme de la UAB, Josep Elias; l'assessor de la UAB, Joan Nadal; la primera tinent d'alcalde de Cerdanyola, Cristina Real; la subdirectora de l'escola-taller, Àngels Domínguez; i una representant de l'Inem, van presidir l'acte de presentació de l'escola-taller.

Durant la presentació de l'escola-taller, es va explicar als joves l'estat en què es troba la masia Can Miró: «La masia es troba en un estat de deteriorament important, abundants desperfectes i diverses localitzacions de ruïna interior», segons va descriure Josep Elias. Per aquest motiu, cal fer-hi les rehabilitacions convenients, i es va informar els joves sobre el repartiment de les tasques de treball. Els nois i noies que formen l'escola-taller s'han dividit en cinc mòduls, especialitzats cadascun en un ofici: vuit electricistes i lampistes, vuit jardiners, vuit manxans, tretze paletes i vuit fusters. Cada grup és dirigit per un monitor. A més a més, l'escola-taller també disposa d'un encarregat general, un subdirector pedagògic, un administratiu, i dos monitors de reforç que impartiran classes als alumnes fora de les hores de treball.

Els primers sis mesos, l'escola-taller es dedica a la formació dels alumnes perquè aprenguin l'ofici. Els primers dos mesos, juliol i agost, s'han fet les classes al Centre de Formació Ocupacional de Cerdanyola del Vallès, i els quatre mesos restants ja es dedicaran a fer pràctiques

a la masia dues hores al dia. D'altra banda, les tasques pròpiament de rehabilitació no s'iniciaran fins al dia 1 de gener de 1998 i és previst que acabin a l'estiu del 1999.

La masia Can Miró data del segle XVIII i és l'única masia que roman encara en els terrenys de l'Autònoma, ja que anteriorment la UAB era una zona de conreu on hi havia diverses masies i cadascuna estava envoltada per camps. Les altres masies es van haver d'enderrocar perquè el seu estat era ruïnós. Però la masia Can Miró s'ha mantingut fins avui perquè va estar habitada fins fa uns tres anys per una família.

La rehabilitació de la masia forma part d'un projecte que preveu la construcció de l'Escola de Doctorat i de Formació Continuada. Can Miró correspondrà a l'entrada principal i representativa de l'Escola, i disposarà d'un vestíbul d'entrada, la seu de la secretaria i els despatxos de direcció i d'administració. La part corresponent a les aules es farà en un edifici annex que s'està construint paral·lelament a la rehabilitació de la masia. Aquest edifici estarà connectat amb Can Miró amb

unes escales, ja que el sostre d'aquest nou edifici queda al nivell de l'era de la masia. Les tasques de rehabilitació de la masia acabaran més tard que la construcció de l'edifici annex; per tant, durant uns mesos s'entrarà provisionalment a l'Escola de Doctorat i de Formació Continuada per una porta lateral d'aquest edifici.

L'arquitecte, Eduard Bru, ha buscat el contrast entre la masia i el nou edifici: «He volgut fer un edifici que no es veiés topogràficament i que s'adaptés a la muntanya, al desnivell del terreny. Al mateix temps, que fos útil, però que no tingués una aparença important, perquè el més important és la masia».

Aquesta és la primera vegada que l'Autònoma du a terme una escola-taller, un projecte subvencionat per l'Inem amb 128 milions de pessetes, i en el qual la UAB ha aportat tot el cost dels materials necessaris per a la rehabilitació de la masia.

Al mateix temps, s'ha adjudicat l'obra de la biblioteca-hemeroteca general, ubicada davant de Can Miró. Per tant, s'estan duent a terme tres obres simultànies a la mateixa parcel·la.

## Escola d'Estiu

La Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona va acollir, del 30 de juny al 4 de juliol d'enguany, la 18a Escola d'Estiu del Vallès Occidental, organitzada per l'Associació de Mestres Alexandre Galí, el Moviment de Mestres de Rubí, el Col·legi de Doctors i Llicenciats de Sabadell i els ajuntaments de Sabadell i Terrassa. L'Escola va comptar amb la col·laboració de la UAB, el Consell Comarcal i el patrocini del Departament d'Ensenyament.

S'hi van desenvolupar 32 cursos i 5 conferències, sota el tema general Comunicació Real-Virtual?

En aquesta edició s'ha constatat un augment considerable de la participació del professorat, amb una xifra global de 394 inscrits, procedents de diferents tipus de centre. Enguany, s'ha notat un fort increment de docents de l'etapa secundària, que respon al repte de la present edició de promocionar l'intercanvi d'experiències recollides a l'etapa d'ESO, si bé l'aportació dels nivells d'escola bressol, infantil i primària continua sent majoritària.

Les conferències va congregar un bon nombre de professors interessats en els nous mitjans de comunicació lligats a la pràctica educativa, com una nova font de recursos, tant per a la didàctica com per a la recerca, i amb la mirada posada en el futur immediat. La conferència final, «Ètica i comunicació», a càrrec del professor de la Universitat de Girona Joan Manuel del Pozo, va cloure el cicle d'aportacions al fet social de la comunicació.

Els organitzadors i participants van posar de manifest que l'Escola d'Estiu no és una activitat de formació més. L'Escola d'Estiu implica que els mestres, organitzats a través dels Moviments de Renovació Pedagògica, es plantegen cap a on va l'educació, i renoven amb la reflexió sobre la pràctica el seu inconformisme davant un sistema educatiu molt millorable.



## Intercanvi de professors

La Universitat Autònoma de Barcelona ha estat la universitat de l'Estat espanyol a la qual li ha estat concedit el nombre més elevat de xarxes temàtiques de docència de 1997 amb universitats llatinoamericanes, que concedeix anualment l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional, del Ministeri d'Afers Estrangers, dins del Programa de Cooperació Interuniversitària.

Aquestes xarxes temàtiques de docència, que tenen una dotació econòmica i que sol·liciten cada any els diferents departaments de totes les universitats espanyoles, permeten que professors d'universitats de l'Estat

imparteixin cursos a universitats llatinoamericanes i viceversa.

Pel que fa a la Universitat Autònoma de Barcelona, al Departament de Publicitat li ha estat concedida la xarxa temàtica de Comunicació Estratègica (Coes); al Departament de Física, la d'Enginyeria de Nous Materials; al Departament d'Economia Aplicada, la de Docència sobre Experiències d'Integració Regional a Europa i Amèrica Llatina; i al Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria, la xarxa temàtica de Problemes i Experiències Diferencials en la Gestió i l'Estudi del Patrimoni Arqueològic.



**TERESA OBIS I ARTAL**, professora del Departament d'Economia de l'Empresa, ha guanyat el premi ESIC-CAI (Escuela Superior de Gestión Comercial y Marketing - Caja de Ahorros de la Inmaculada), en la 25a edició dels Premios ASTER-97, pel seu treball *Previsión de demanda de calificación profesional por parte de las pymes aragonesas*.



**SAID EL KADAOUI I ISRAEL RODRÍGUEZ**, alumnes de la Facultat de Psicologia i membres de l'Arxiu i Seminari d'Història de la Psicologia, del Departament de Psicologia de l'Educació, han guanyat el Premi Huarte de San Juan 1977, que concedeix la Sociedad Española de Historia de la Psicología, per un treball que tracta sobre el Laboratori d'Experimentació Psicològica del Grup Benèfic. Aquest laboratori va destacar per l'observació i exploració psicotècnica dels nens abandonats, pobres i trinxeraires, per poder-los classificar i distribuir posteriorment en centres de beneficència.



## Una nova rotonda facilitarà l'accés a l'Autònoma



*La construcció d'una nova rotonda evitarà les cues i els col·lapses que es produeixen a primera hora del matí.*

Els estudiants de la Universitat Autònoma que accedeixen al campus per la carretera B-30 disposaran d'una nova rotonda que facilitarà l'entrada a la via que comunica Cerdanyola del Vallès amb Bellaterra (BP-1417), a partir de la primavera que ve.

Amb la construcció d'aquesta rotonda, des del Ministeri de Foment es pretén posar fi a les retencions que es formen diàriament a la calçada sud de la carretera B-30 i que ocupen part de la calçada principal de l'autopista per on circulen vehicles de gran tonatge, amb el consegüent risc d'accidents. Els col·lapses es produeixen diàriament als voltants de les 9 del matí, l'hora d'entrada a les aules de la Universitat (uns 670 vehicles, segons ha informat el Ministeri de Foment).

El problema d'accés a la UAB afecta els estudiants que es desplacen amb vehicle propi procedents de ciutats com Sant Cugat del Vallès o Barcelona, que s'han d'aturar abans

de girar a l'esquerra per incorporar-se a la carretera que porta al campus universitari, per on circulen uns mil vehicles cada hora en ambdues direccions. La rotonda solucionarà els embussos que es produeixen a la cruïlla actual, ja que s'eliminarà aquest gir a l'esquerra. Els vehicles que es dirigeixin a la UAB hauran de fer un senzill gir a la dreta i envoltar la rotonda. Al mateix temps, la construcció de la rotonda facilitarà l'accés a l'estació de Renfe, per on també arriba diàriament un gran nombre d'universitaris.

Des de la UAB ja s'havia reclamat al MOPMA una solució als embussos que es produïen en aquesta via d'accés a la Universitat a les hores punta, ja que suposa un enorme perill i s'hi han produït alguns accidents. L'inici de les obres està previst per a la primavera vinent, tot i que des de l'Autònoma s'intentarà que s'agiliti el procés de construcció de la rotonda.

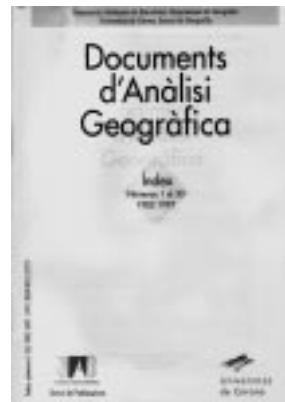
## Noves Publicacions

*Vora el mar. Organització de la procreació i estructures domèstiques dels ndowe de Guinea Equatorial* és el títol del llibre de Virgínia Fons, professora d'Antropologia Social i Cultural, que ha editat recentment el Servei de Publicacions. Aquest llibre és un intent d'aproximació al món dels ndowe, poble que es troba al bosc humit i a tota la franja costanera atlàntica de Guinea Equatorial.

El Servei de Publicacions també ha editat, a la Col·lecció de Manuals de la UAB, *Àlgebra bàsica*, de Ferran Cedó, professor de Matemàtiques a la UAB, i Vladimir Gisin, professor de Matemàtiques a l'Acadèmia de Finances del Govern de Rússia.

Finalment, s'ha publicat l'Índex de la revista *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, que comprèn els números de l'1 al 30, dels anys 1982-1997.

Aquest Índex s'ha editat conjuntament amb el número 30 de l'esmentada revista.



## Junta de Govern

La Junta de Govern que va tenir lloc el dia 16 de juliol va aprovar la modificació del reglament de professorat respecte a la verificació de la presència del professorat en el conflicte col·lectiu. Es van aprovar també els mestratges d'especialització professional, els mestratges d'iniciació a la recerca, les diplomatures de postgrau i les diplomatures d'estudis superiors especialitzats, per al bienni 1997-98/1998-99.

La Junta de Govern va aprovar nomenar el doctor Carles Vallbona doctor *honoris causa* a proposta de la Facultat de Medicina. Carles Vallbona és catedràtic de Medicina Comunitària a la Baylor University de Houston, i és un dels especialistes més destacats en prevenció. Cal destacar les seves investigacions sobre control de la hipertensió, així com els seus treballs sobre alteracions cardiorespiratòries.

Un altre punt aprovat en la sessió del dia 16 de juliol va ser la implantació dels estudis de Fisioteràpia, organitzats per la Fundació Universitària del Bages, a l'Escola Universitària d'Infermeria de Manresa, adscrita a la UAB.

També es va aprovar l'adscripció de professors a noves àrees de coneixement, com també la participació de la UAB en l'Associació Pacte Industrial de la Regió Metropolitana de Barcelona.

## Autònoma Solidària

El termini de presentació de sol·licituds per obtenir ajuts per a projectes i beques individuals, que convoca la Comissió Autònoma Solidària, finalitzarà el 15 d'octubre d'enguany.

Per recollir els formularis i per obtenir més informació, podeu trucar al telèfon 581 14 39.

### Adreça postal:

Universitat Autònoma de Barcelona  
Àrea d'Afers Institucionals  
Gabinet de Premsa. Edifici Rectorat  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
Tel. 581 13 35. Fax 581 25 46

L'AUTÒNOMA es pot obtenir i imprimir

en format Acrobat via Internet a través

del web de la UAB a l'adreça

<http://www.uab.es/>