

Jordi Pujol inaugura el curs universitari

El dia 25 de setembre, va tenir lloc la inauguració del curs acadèmic 2002-2003 de la Universitat Autònoma de Barcelona, amb la presència de Jordi Pujol, president de la Generalitat de Catalunya, del conseller Andreu Mas-Colell i dels rectors de les deu universitats catalanes.

Jordi Castellanos, professor del Departament de Filologia Catalana de la UAB, va pronunciar la lliçó inaugural, titulada «Quan les torres cauen. Reflexions entorn de la crisi de les Humanitats», on va fer una aferrissada defensa de les humanitats, de la llengua i de la cultura en un món cada cop més globalitzat.

El rector Lluís Ferrer va animar la comunitat universitària a «dibuixar la universitat que voleu aprofitant les esclatxes que deixi la LOU», i va anunciar que el curs 2002-2003 es dedicarà a les llengües.

L'acte oficial d'inauguració del curs 2002-2003 de la UAB el va iniciar Rafael Grasa, secretari general de la UAB i vicerector de Relacions Institucionals, que va presentar la Memòria del curs 2001-2002 i va repassar els trets més significatius del prop-

passat curs acadèmic, un període repartit entre el mandat de l'actual equip i el de Carles Solà. «Una etapa molt important i significativa de la UAB», segons Grasa, qui va agrair-li «el treball i la dedicació, la gran feina feta, amb l'ajut de tots els membres dels seus equips».



Jordi Pareto

Jordi Castellanos, professor del Departament de Filologia Catalana, va oferir en la seva lliçó inaugural una visió crítica de l'estat de les humanitats, però va destacar que aquesta crisi és una ocasió «per obrir finestres i no tancar-se», referint-se a la universitat, «en una torre aïllada, perquè, com ha demostrat repetidament la història, totes les torres acaben ensorrant-se».

Després de l'actuació musical a càrrec del grup de folk Falsterbo Marí, va tenir lloc el lliurament de les distincions Jaume Vicens Vives que atorga el govern de la Generalitat, a proposta del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. Enguany, la distinció s'ha atorgat a Pilar Benejam, profes-

sofadora de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB, i al col·lectiu de professors de la Facultat de Veterinària de la UAB, entre d'altres.

Pere Miró, president del Consell Social de la UAB, va anunciar alguns dels canvis que l'aplicació de la LOU suposa per a les funcions dels consells socials, i va destacar la importància del nou contracte-programa de la UAB amb la Generalitat de Catalunya. Cristina Real, alcaldessa de Cerdanyola del Vallès, va recordar

que l'ampliació del Parc Tecnològic del Vallès prevista dins del Pla Direccional d'aquesta ciutat està estretament vinculada a molts projectes de la UAB.

El rector de la UAB, Lluís Ferrer, va iniciar el discurs d'inauguració de curs recordant que el curs passat va deixar unes «ferides obertes» a la Universitat causades per la LOU, i va qualificar de «dolorós» el tracte rebut per part de les màximes autoritats

(Continua a la p. 3)



Antonio Zamora

Pilar Benejam rep la distinció Jaume Vicens Vives

Durant l'acte d'inauguració del curs acadèmic, el president de la Generalitat de Catalunya, Jordi Pujol, va lliurar les distincions Jaume Vicens Vives a la qualitat docent.

En aquesta edició, el premi s'ha atorgat a Pilar Benejam, professora de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, per la seva «dilataada dedicació a una docència universitària innovadora en la didàctica de les ciències socials, i el seu reconegut prestigi en la renovació de la formació inicial i permanent del professorat».

També van ser premiats amb la distinció Jaume Vicens Vives diferents col·lectius universitaris, com el professorat de la Facultat de Veterinària de la UAB —representat pel degà, Josep Gasà—, com a reconeixement a «l'esforç realitzat en la millora de la qualitat docent».



Consell de Govern

El Consell de Govern que va tenir lloc el dia 26 de setembre passat va acordar el nomenament d'un doctor *honoris causa* per la Facultat de Medicina. Es tracta del professor Asim Kurjak, destacat ginecòleg de la Universitat de Zagreb.

Es va aprovar també les eleccions dels membres de les diverses comissions del Consell de Govern. Els noms dels membres escollits es troben al web institucional.

Es va aprovar la relació de places que cal habilitar, que s'ha de comunicar al Consell de Coordinació Universitària, segons estableix el decret 774/ 2002, de 26 de juliol.

Es va acordar aprovar la participació de la UAB en l'Associació Campus Actiu de Manresa, i autoritzar el rector o la persona en qui delegui perquè realitzi tots els actes que siguin necessaris i formalitzi els documents que siguin pertinents per tal de fer efectiu el que disposa aquest acord, i elevar la proposta al Consell Social.

En la mateixa sessió, també es va aprovar la participació de la UAB en la Societat Invertec, SA, es va autoritzar l'aportació de 75.000 euros, en tres terminis, en el període 2002-2004, i es va autoritzar el rector o la persona en qui delegui perquè realitzi tots els actes que siguin necessaris i formalitzi els documents que siguin pertinents per tal de fer efectiu el que disposa aquest acord, i elevar la proposta al Consell Social.

Un altre tema va ser aprovar la participació de la UAB en el Consor-

ci GeoCampus, i autoritzar el rector o la persona en qui delegui perquè realitzi tots els actes que siguin necessaris i formalitzi els documents que siguin pertinents per tal de fer efectiu el que disposa aquest acord, i elevar la proposta al Consell Social.

Es va acordar aprovar la modificació de l'article 3.7.b de la normativa sobre crèdits de lliure elecció, que queda redactat de la manera següent:

Activitats organitzades per una facultat o escola, aprovades per la Junta de Facultat del Centre, d'acord amb els criteris que fixi la Comissió d'Ordenació Acadèmica, fins a un màxim de sis crèdits per curs acadèmic i que podran ser reconegudes com a crèdits de lliure elecció només als alumnes del centre corresponent. El centre haurà de comunicar a la Comissió d'Ordenació Acadèmica les activitats aprovades per al seu coneixement.

També es van aprovar els reglaments dels serveis (S3) i dels centres especials de recerca (CER) següents: Centre de Biotecnologia Animal i Teràpia Gènica (CBATEG) (CER); Planta de Tecnologia dels Aliments (CER); Servei de Citometria (S3); Servei d'Hematologia Clínica Veterinària (S3).

Es va aprovar l'autorització d'un nom específic (ANE) al Grup d'Estudis Socials de la Ciència i la Tecnologia, i nomenar Lluís Ferrer Caubet, rector, i Francesc Gòdia Casablanques, vicerector de Projectes Estratègics, patrons de la Fundació Empresa i Ciència, en substitució de Carles Solà Ferrando i M. Carme Picallo Soler, respectivament.

Nomenaments

La professora Maria Ysàs Solanes va ser nomenada directora de l'Escola de Doctorat i de Formació Continuada el 17 de setembre d'enguany.

La professora Neus Sanmartí Puig va ser nomenada, amb la mateixa data, directora de l'Institut de Ciències de l'Educació.

El professor José Enrique Ruiz Domènec va ser nomenat director del Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana, amb data d'1 de juliol passat.

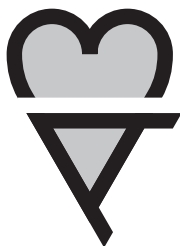
El professor Josep Antoni Grífols Gras va ser nomenat director del Departament de Física, amb data d'1 de setembre.

Amb la mateixa data, el professor Xavier Ucar Martínez va ser nomenat director del Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social.

Sumari

Història de les Ciències Humanes	4
La UAB, seleccionada per a dos projectes de l'European University Association	4
Creix la utilització dels mitjans de transport públics	5
Avenç sobre els mecanismes cel·lulars de prevenció del càncer	6
La natura s'adapta al canvi climàtic	7
Laboratori d'Arqueologia Quantitativa i d'Aplicacions Informàtiques	8
Ajuda'm, un programa per a la integració d'alumnes estrangers	9
Programa de Salut	9
Deu anys de Cultura en Viu	11
Crèdits de lliure elecció	12
UAB, digueu?	12

ANYDELESLENGÜES
URB 2002/2003



L'AUTÒNOMA
Publicació de la Universitat
Autònoma de Barcelona

octubre 2002. Núm. 156

Les opinions expressades
pels entrevistats reflecteixen
únicament les seves idees.

Està prohibida la reproducció
total o parcial dels continguts
d'aquesta revista sense
l'autorització escrita de l'editor.

Universitat
Autònoma de Barcelona
Unitat de Comunicació
Gabinet de Premsa
Edifici Rectorat
08193 Bellaterra
(Cerdanyola del Vallès)
Tel. 93 581 13 35
Fax 93 581 25 46

L'AUTÒNOMA es pot
obtenir i imprimir
en format Acrobat
via Internet a través
del web de la UAB
a l'adreça

<http://www.uab.es/>

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Lluís Ferrer: la investigació és la millor inversió

(Ve de la p. 1)

responsables de l'ensenyament superior a l'Estat. Recordant el títol d'una obra de Montserrat Roig, *Digués que m'estimes encara que sigui mentida*, va retreure el tracte rebut per part dels que «haurien de tenir cura de la universitat».

Segons el rector, altres iniciatives, com la Llei Catalana d'Universitats que prepara el Parlament de Catalunya, demostren que és possible fer les coses d'una altra manera. «sense ferir, sense menystenir, dialogant, cercant acords», i que, treballant plegats, es poden aprofitar «les esclertes que permet la LOU i fer millores substantives».

El rector va denunciar algunes dificultats de la universitat, com l'actual dotació de beques, la baixa destinació de l'Estat per a I + D i la manca d'un millor finançament, necessari «per servir a la societat com es mereix», tot i que va reconèixer que «cal comunicar», des de la universitat, «el que fem, explicar que la investigació és la millor inversió, la millor eina per fer una societat millor».

Pel que fa a l'any acadèmic que ara comença, el rector va recordar que aquest curs ha estat declarat Any de les Llengües a la UAB, un esdeveniment amb el qual «volem arribar a la societat

i compartir amb ella reflexions i actes», ja que, segons va afirmar, la llengua «pot ser una barrera, tot i que volem que sigui un pont».

Lluís Ferrer va finalitzar la seva intervenció qualificant la negativa dels responsables del govern de Madrid a la recerca amb cèl·lules mare d'«exemple clar de dogmatisme i d'intolerància», i va fer una declaració d'intencions del nou equip de govern: «oferir millor servei a la societat, més acostament a la societat, als municipis del nostre entorn, i major implicació social de la Universitat».

Jordi Pujol, president de la Generalitat de Catalunya, encarregat d'inaugurar el curs acadèmic de les universitats catalanes, va tancar l'acte recordant que la universitat «ha d'estar molt a sobre de les transformacions de la societat», ja que és una peça clau del canvi sociològic del país, necessària «per a la formació tant dels joves com dels grans».

Respecte a la lliçó inaugural del professor Jordi Castellanos, Pujol va reconèixer la necessitat de pensar en la llengua, però també en «la cohesió del país i en la irreversibilitat de la globalització».

Jordi Pujol va manifestar que, en els darrers anys, el sistema universi-

tari català ha fet en conjunt un salt qualitatiu endavant molt important. Tot i així, va reconèixer que un dels reptes



Andreu Mas-Colell, Lluís Ferrer i Jordi Pujol, en l'acte.

de l'Administració és «millorar la inversió en educació», i va recordar l'incompliment del govern central del traspàs de competències en la gestió de les beques.

Finalment, va convidar la Universitat a explicar el que va bé o el que millora, en un exercici «d'autoestima», i a continuar en una línia «d'exigència i d'ambició, però també de realisme».

Defensa de les humanitats i afirmació nacional

Jordi Castellanos, amb veu pausada, va reflexionar sobre el sentit de la cultura en un món globalitzat. El paper de la civilització i la seva contraposició a la cultura i una metàfora sobre les torres com a espais inalterables, i com a refugi i espai de salvació que acaben enderrocades, van ser els inicis de la lliçó d'inauguració de curs, que es va convertir en una aferrissada defensa de les humanitats, la llengua i la cultura. Des d'una actitud de perplexitat, va enfocar l'estat de la qüestió de la cultura en un món globalitzat.

Castellanos va recordar que la societat té clars els beneficis socials que es dedueixen de la medicina, l'arquitectura i l'enginyeria, i hi confia, però que els historiadors, els filòsofs i el filòlegs se senten com intrusos en la societat i, de vegades, en la mateixa universitat. Citant Nietzsche, Lionel Trilling i Heidegger, va repassar el paper de la filologia com a eina revolucionària que va ajudar a desmantellar l'època teocràtica, i el de la filosofia i la literatura amb el seves preguntes sobre el sentit de l'ésser de què està impregnada la cultura moderna.

«La cultura ens ha de servir per obrir finestres, ja que, a la llarga, tot fet cultural acaba sent una afirmació d'identitat i un interrogant al món», va dir el professor Castellanos. Va citar Edward Said, segons el qual «totes les cultures estan involucrades entre si; no n'hi ha cap de pura, ni única; totes són híbrides, heterogènies i extraordinàriament diverses, gens monolítiques».

Va defensar el fet literari nacional i el paper desenvolupat per la generació de Milà i Fontanals i, sobretot, del Modernisme, que va reinventar la identitat catalana moderna.

El professor Castellanos va denunciar «l'absolut domini de la indústria, que s'ha apoderat de la cultura en tots els àmbits». La cultura humanística té poc a fer en una societat competitiva, agressiva, de capitalisme avançat, sense més ètica que la del triomf. «Cada obra d'art, cada llibre, és un món del món», va afirmar en el transcurs del seu parlament.

Jordi Castellanos va concloure la seva intervenció afirmant la necessitat de superar la crisi de les humanitats amb un nou impuls, tornant als orígens i replantejant els estudis.



Jordi Pareto



Història de les Ciències Humanes

Del 27 al 31 d'agost, va tenir lloc, a la Universitat Autònoma de Barcelona (sala de graus de la Facultat de Medicina), la 21a Conferència Anual de la Societat Europea d'Història de

especialistes d'arreu del món, que van debatre sobre temes com la història de les idees i conceptes psicològics, la història de la psicologia aplicada, la història de la psicoanàlisi, la filosofia de la ciència i la historiografia, entre d'altres.

Van donar la benvinguda als més de cent assistents el cap del Departament de Psicologia de l'Educació, Conrad Izquierdo, i el degà de la Facultat de Psicologia, Jordi Fernández. La conferència inaugural va ser a càrrec del conegut psicòleg català Miquel Siguan, qui va fer una ponència sobre el desenvolupament de la psicologia a la primera meitat del segle xx al nostre país.

Cal destacar, també, la participació del filòsof de la ciència de la Universitat de Cambridge Martin Kusch, qui va pronunciar dues conferències: una sobre epistemologia de la ciència i una altra sobre el coneixement psicològic.

El congrés va tenir una significativa repercussió en el seu àmbit,

tant pel nombre de participants com per la qualitat d'aquests. L'organització va ser encapçalada per Annette Mülberger, professora d'història de la psicologia al Departament de Psicologia de l'Educació de la UAB. La professora Mülberger va rebre l'elogi dels seus companys i va ser elegida, per unanimitat, presidenta de l'ESHHS per als pròxims anys. L'equip organitzatiu del congrés estava integrat tant per professors de la Universitat de Barcelona, com Beni Gómez Zúñiga, com per professors i col·laboradors de la Universitat Autònoma de Barcelona, com Ramon Cladellas, Silvia Martínez, Mònica Balltandre, Elisabet Villaplana, Anna Toll, Maribel Díaz, Linda Zawistowsky, Sandra Astudillo, Marta Fabà, Javier Bueno, Sibylle Mülberger, Natalia Roldán, Encarna Rubio, Carles Guembe i David Zawistowsky.

El relleu d'aquest congrés, la 22a Conferència Anual de l'ESHHS, és previst que tingui lloc l'any vinent a York.



les Ciències Humanes (European Society for the History of the Human Sciences: ESHHS). En el congrés van participar-hi historiadors

La UAB, seleccionada per a dos projectes de l'European University Association

La Universitat Autònoma de Barcelona ha estat una de les cinquanta universitats europees seleccionades per dur a terme el Projecte Cultura de la Qualitat (Quality Culture Project) i el mestratge conjunt de Relacions Laborals (Labour Studies), ambdós convocats per l'European University Association.

El Projecte Cultura de la Qualitat, finançat per la Comissió Europea a través del programa Sòcrates, té com a objectiu introduir una cultura de la qualitat en les universitats establint mecanismes interns per millorar la qualitat de les institucions i construir, així, l'Àrea Europea d'Educació Superior. La Universitat Autònoma de Barcelona formarà part, juntament amb set universitats europees més, de la xarxa de cultura de la qualitat, especialitzada en la millora dels serveis de suport als estudiants.

D'altra banda, la UAB participarà en l'organització d'un mestratge conjunt de Relacions Laborals, que es farà en coordinació amb onze universitats més, entre les quals hi ha la de Granada. El mestratge conjunt estarà coordinat per la Universitat Catòlica de Lovaina, a Bèlgica.

L'European University Association aplega 610 universitats de 45 països europeus i 34 conferències nacionals de rectors, amb la finalitat de promoure un sistema coherent d'educació superior i de recerca basat en la cooperació i l'actuació conjunta de les diferents institucions.

Vint beques Ramón y Cajal a la UAB

La Universitat Autònoma de Barcelona rebrà aquest curs vint investigadors becats pel programa Ramón y Cajal, del Ministeri de Ciència i Tecnologia (MCIT). El total de d'àrees elegibles acceptades pel MCIT per acollir becaris Ramón y Cajal a la UAB havia estat de 62, i es van presentar 155 candidats per cobrir aquestes places. D'aquests candidats, 28 van ser acceptats pels departaments i instituts propis de la Universitat, dels quals vint portaran definitivament a terme la seva recerca a la UAB.

El programa Ramón y Cajal s'emmarca en el Pla Nacional d'Investigació Científica, Desenvolupament i Innovació Tecnològica 2002-2003 del MCIT, i té el propòsit d'enfortir la capacitat investigadora dels grups i institucions de recerca i desenvolupament mitjançant la incorporació d'investigadors amb el grau de doctor.

Innovació en l'Etapa d'Educació Infantil

Els dies 5 i 6 de setembre, es van realitzar, al Campus de la UAB, les VI Jornades d'Innovació en l'Etapa d'Educació Infantil, organitzades per l'ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona, amb la col·laboració dels Grups de Treball de Personal Formador de l'ICE i la Facultat de Ciències de l'Educació. Aquesta activitat forma part del Pla de Formació Permanent del Departament d'Ensenyament.

Aquestes jornades es realitzen bianualment i, en aquesta ocasió, el tema central va ser el de «La comunicació a les primeres edats». La conferència inaugural, «Les bases de la comunicació humana», brillantment presentada, va ser a càrrec de Sebastià Serrano, professor de la Universitat de Barcelona.

Creix la utilització dels mitjans de transport públics

El dia 9 d'octubre, es va presentar l'estudi *Hàbits de mobilitat de la comunitat universitària de la UAB, 2002*, dirigit per la professora Carme Miralles-Guasch, professora del Departament de Geografia de la UAB, amb la col·laboració de dos investigadors més: Maties Serracant Camps i Pau G. Avellaneda. L'estudi, encarregat pel Vicerectorat de Campus i d'Estudiants i finançat per l'Àrea de Logística i de Medi Ambient, ha detectat que el ferrocarril és el mitjà més utilitzat i, en general, que s'ha incrementat la utilització dels mitjans de transport públics al campus.

Aquest estudi pretén aprofundir el coneixement dels hàbits de mobilitat de la comunitat universitària de l'Autònoma, i les raons d'aquests per tal de poder establir les mesures adients que contribueixin a minimitzar l'impacte social i ambiental que el model de mobilitat actual comporta sobre el territori gestionat per la UAB i la comunitat que l'habita.

L'estudi s'estructura en tres grans blocs. En el primer, s'exposa la metodologia emprada: l'enquesta sobre els hàbits de mobilitat de la comunitat universitària de la UAB, 2002. En el segon bloc, es presenten

i s'analitzen els resultats obtinguts en l'enquesta; després de presentar la població objecte d'estudi agrupada segons diferents criteris relacionats, bé amb la seva condició d'universitari bé amb les seves característiques respecte de la mobilitat, s'analiza el comportament i el repartiment

“la meitat dels estudiants arriben en tren”

modals de cadascun d'aquests grups i la influència que la integració tarifària ha tingut en cadascun d'ells. Per tal de facilitar-ne la lectura, cadascun dels apartats d'aquest bloc conclou amb una síntesi de les idees principals aparegudes al llarg de l'anàlisi. Finalment, en el tercer bloc es presenten les conclusions derivades de l'anàlisi realitzada.

És interessant destacar que, entre els cursos 2001-2002 i 2002-2003, s'ha observat una diferència significativa en els hàbits de mobilitat de la comunitat universitària: mentre que un davallat l'ús dels mitjans de transport motoritzats individuals, ha augmentat significativament l'ús de mitjans de transport

motoritzats col·lectius. Aquest canvi respon a les polítiques de promoció del transport col·lectiu endegades per la Universitat, i també, bàsicament, al comportament modal dels individus de primer curs de llicenciatura incorporats a la Universitat aquest darrer curs acadèmic. El ferrocarril, amb un 50,6 % dels desplaçaments, és el mitjà de transport més utilitzat, i es distingeix entre Ferrocarrils de la Generalitat (35,6 %) i Renfe (15 %). En segon lloc, destaca l'ús del cotxe, que satisfà poc més d'un terç dels desplaçaments (35,3 %). L'ús de la resta de mitjans de transport és minoritari, tot i que l'autobús representa gairebé el 10 % d'aquests.

En conjunt, es pot observar una tendència a descol·lectivitzar el viatge a mesura que augmenta l'edat, l'estabilitat laboral i el poder adquisitiu dels membres de la comunitat universitària. En aquest sentit, mentre que per als estudiants de primer i segon cicle l'ús de mitjans de transport motoritzats col·lectius és força superior al de mitjans de transport individuals (62,5 % *versus* 32,5 % i 62,2 % *versus* 34 %, respectivament), per als estudiants de tercer cicle i PDI hi ha un equilibri relatiu entre transport col·lectiu i individual (53,5 % *versus* 42 %).

La immigració a Barcelona

Des del 16 de setembre passat i fins al 10 d'octubre, la sala d'exposicions de la Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General ha acollit l'exposició fotogràfica «Barcelona: valors afegits». Aquesta exposició presenta trenta reportatges fotogràfics que il·lustren el fenomen de la immigració a la ciutat de Barcelona al començament del segle XXI.

«Barcelona: valors afegits» és un projecte nascut a la Diplomatura de Postgrau en Fotoperiodisme, programa que actualment ofereix l'Escola de Doctorat i de Formació Continuada, que durant la seva cinquena edició va proposar als participants que desenvolupessin un projecte fo-

togràfic sobre el fenomen de la immigració a la ciutat de Barcelona a començaments del segle XXI.

Durant la primera fase, es van dur a terme trenta reportatges (entre dotze i quinze fotografies per participant). Les imatges abracen tots els continents i fan referència a persones molts diferents –homes de negocis, estudiants, models, músics, venedors, comerciants, boxadors, manobres, professors, etc.–, immigrants tots ells que resideixen a Catalunya i el cònjuge dels quals acostuma a ser d'origen català.

L'exposició tindrà continuïtat en les pròximes edicions de la Diplomatura de Postgrau en Fotoperiodisme i culminarà amb la participació en el Fòrum Universal de les Cultures, que tindrà lloc l'estiu de 2004.



J. B. Hernández, director de la diplomatura, en un moment de la visita a l'exposició.



Avenç sobre els mecanismes cel·lulars de prevenció del càncer

La majoria dels càncers de pell s'originen per lesions a l'ADN causades per l'exposició a les radiacions solars. Investigadors de la UAB han descobert que els mecanismes que tenen les nos-

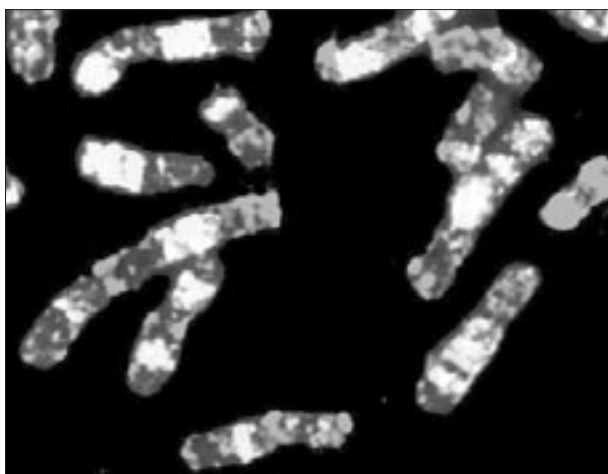
tra de gens. El genoma conté entre trenta mil i quaranta mil gens, que es troben agrupats en regions discretes dels cromosomes. De forma habitual, agents químics i radiacions induïxen una gran varietat de lesions a l'ADN que interfereixen en nombrosos processos cel·lulars, com la transcripció i la replicació, i això pot provocar un descontrol de la divisió cel·lular i l'aparició de tumors. Per tal d'evitar-ho, el genoma humà conté més de cent trenta gens reparadors de l'ADN que s'encarreguen de codificar per proteïnes que constantment escruten el genoma i cerquen lesions per tal d'eliminar-les.

L'equip d'investigadors del Grup de Mutagènesi, del Departament de Genètica i de Microbiologia de la Universitat Autònoma de Barcelona, juntament amb investigadors del Leiden University Medical Centre, de Leiden (Holanda), han descobert que la part més important del genoma humà, és a dir, aquelles zones on s'agrupen els gens, estan subjectes a un control especial i preferencial per part dels mecanismes de reparació. Així, s'evita la presència de mutacions en els gens més actius i l'aparició de càncer.

Per determinar com actuen els mecanismes de reparació en el conjunt del genoma humà, els científics

de la UAB han estudiat línies cel·lulars derivades de pell de persones sanes i de pacients deficientes en la reparació de les lesions a l'ADN produïdes per la radiació solar, un desordre genètic anomenat xeroderma pigmentada. En els afectats per aquest desordre (popularitzat pels personatges dels nens de la pel·lícula *Los otros*), els mecanismes de reparació no actuen quan la llum ultraviolada incideix sobre les cèl·lules de la pell, la qual cosa els provoca una acumulació de mutacions i, per tant, una incidència altíssima de melanoma (càncer de pell). Els científics han pogut observar que la reparació de les lesions causades pels raigs ultraviolats es concentra en les regions del genoma més riques en gens i, per tant, hi ha una reparació preferencial de la part més rellevant del genoma, anomenada transcriptoma. Així, el cromosoma 19, el de més densitat i activitat gènica, presenta elevats nivells de reparació, mentre que en el cromosoma 4, un dels més pobres en gens, pràcticament no hi ha reparació preferencial de les mutacions induïdes per la llum ultraviolada.

L'estudi, dirigit pel Dr. Jordi Surralles, s'ha publicat en l'edició d'agost de la revista *Proceedings of the National Academy of Sciences* i s'ha realitzat en el marc del programa Ramón y Cajal del MCIT.



tres cèl·lules per reparar aquestes lesions es concentren a les regions més actives del genoma. D'aquesta manera, els científics han demostrat que les cèl·lules eviten transformar-se en tumors salvaguardant preferentment la part més rellevant del genoma.

Menys del 10 % del genoma humà conté informació codificada en for-

Reunió d'especialistes sobre l'estudi dels tumors

La Universitat Autònoma de Barcelona va organitzar, del 12 al 15 de setembre, el vuitè taller europeu sobre citogenètica i genètica molecular dels tumors sòlids en humans. En el congrés, que va tenir lloc a l'edifici World Trade Center de Barcelona, van participar-hi 215 destacats experts nacionals i internacionals de la genètica del càncer. Entre els experts que hi van participar, destaca el professor Daniel Pinkel, de la Universitat de Califòrnia a San Francisco (EUA), qui va exposar els darrers avenços en les tècniques d'anàlisi de tumors basades en l'ús de microxips d'ADN, com

la de CGH, en la conferència inaugural, titulada «Analysis of abnormalities in genomic DNA by array CGH». La tècnica CGH (hibridació genòmica comparativa) permet la identificació i localització d'oncogens i de gens supressors de tumors dins el genoma, una eina de gran valor per a la lluita contra el càncer. Altres científics destacats són Michael Stratton, professor de genètica del càncer a l'Institut d'Investigació sobre el Càncer de Sutton (Regne Unit), i Felix Mitelman, cap del Departament de Genètica Clínica de l'Hospital Universitari de Lund (Suècia) i autor del catàleg d'alteracions cromosòmiques lligades al càncer, referència en la recerca oncològica.



Elaboració de microxips d'ADN a la UAB.

La natura s'adapta al canvi climàtic

Els models de canvi climàtic prediuen que la temperatura global del planeta creixerà a un ritme de 0,4 °C per dècada, com a resultat d'un increment de les concentracions de CO₂ a l'atmosfera. En les regions mediterrànies, s'espera un increment de la temperatura acompanyat d'una reducció de la precipitació. Això comportarà una competició entre diferents espècies de plantes per la supervivència, en què sortiran guanyant les millors adaptades al canvi climàtic. Una recerca portada a terme pels investigadors del CREAM (UAB-CSIC) Josep Peñuelas i Joan Llusà ha revelat un nou mecanisme d'adaptació de les plantes a l'increment de temperatura. Segons els resultats de la investigació, l'emissió de monoterpens pot ser una característica adaptativa per

incrementar la termotolerància d'algunes espècies d'arbres. Peñuelas i Llusà han observat que la producció de monoterpens protegeix les fulles de les alzines (*Quercus ilex*) enfront de les temperatures elevades quan el mecanisme protector de la fotorespiració deixa de ser efectiu. Es tracta d'una observació d'enorme importància en la recerca sobre els mecanismes adaptatius de les plantes.

La fotorespiració és el mecanisme habitual de defensa de les plantes quan augmenta la temperatura. Provoca una disminució de l'eficiència de la fotosíntesi però permet la dis-

sipació de la calor causada per l'excés d'energia lumínica. Mitjançant la fotorespiració, la planta fabrica internament el CO₂ necessari per a la respiració en els casos en què aquesta no el pot adquirir de l'exterior. Però l'augment

Els mètodes de reflectància i de fluorescència de la clorofil·la permeten la quantificació dels efectes de l'excés de calor en la fotosíntesi de les plantes, amb els avantatges de ser no destructius, ràpids i amb efectes mínims en l'objecte d'estudi. L'estrès provocat per l'excés de calor és especialment evident en l'àrea mediterrània, on les temperatures elevades coincideixen amb les condicions de sequera a l'estiu, i l'alzina és una de les espècies predominants en els boscos mediterranis. Les seves fulles poden patir estrès tèrmic per sobre dels 35° C. Generalment, la presa de CO₂ decreix a partir dels 40 °C, però l'alzina pot créixer en ambients on s'assoleixen prop dels 50 °C, com per exemple, a Sevilla. Els investigadors



de temperatura incrementa també el ritme de producció i d'emissió d'unes molècules anomenades monoterpens, que en condicions normals ajuden a rebutjar els herbívors i a atreure els insectes que dispersen el pol·len, entre altres funcions.

Josep Peñuelas i Joan Llusà han estudiat els efectes de la fotorespiració i dels monoterpens en la tolerància a l'augment de temperatura. Per a tal fi, els científics han mesurat la fluorescència, la reflectància i les concentracions de monoterpens, juntament amb els danys provocats a les fulles per l'excés de calor, en alzines.

del CREAM han exposat alzines, en condicions experimentals, a increments de temperatura des de 25 °C fins a 50 °C, en passos de 5 °C. Així, volien determinar, entre altres objectius, si l'acció dels monoterpens pot substituir la fotorespiració en la protecció al dany degut a l'excés d'energia lumínica a elevades temperatures. Els resultats de la investigació, publicats a *New Phytologist*, han permès als científics arribar a la conclusió que, quan la temperatura és molt elevada, els monoterpens substitueixen la fotorespiració en la seva funció protectora de la planta.

Dia de l'Estadística a la UAB

El divendres 4 d'octubre, el Servei d'Estadística de la UAB va organitzar el Dia de l'Estadística a Catalunya, una jornada dedicada a aquesta especialitat, en què van participar més de setanta professionals de les matemàtiques, l'estadística i les seves aplicacions.

La jornada es va iniciar amb la conferència «Estadística, societat i veritat», a càrrec del professor Carles Cuadras, de la Universitat de Barcelona, i tot seguit, el professor Josep Domingo, de la Universitat Rovira i Virgili, va oferir la conferència «Protecció de bases de dades estadístiques o la lluita contra el *big brother*». A la jornada, hi van assistir també els estudiants de la diplomatura d'Estadística, uns estudis que la UAB ofereix des del curs 1991-1992.





Laboratori d'Arqueologia Quantitativa i d'Aplicacions Informàtiques

Els materials que trobem a les excavacions arqueològiques constitueixen el mitjà que fa possible l'estudi científic d'aquesta dinàmica social. L'objectiu de l'arqueologia és descobrir

complexos de causes i efectes dialècticament relacionats. Un model virtual no és una imatge, sinó una representació d'alguns (no necessàriament tots) elements d'una entitat abstracta o concreta. El propòsit del model és permetre que puguem entendre l'estructura o la conducta de l'entitat que representa, permetent-nos experimentar amb aquesta entitat, modificant-la d'acord amb els nostres propòsits. L'objectiu del laboratori és descompondre tots els elements de la realitat (propietats físiques dels artefactes) en constants geomètriques. Per a això, es descompon la realitat observada en l'excavació arqueològica en punts, línies, superfícies i sòlids.

El procediment es pot dividir en les fases següents. En primer lloc, una anàlisi de la realitat. Es tracta de la descomposició de la realitat en les seves unitats elementals (punts, línies). A continuació, la interpolació: generació automàtica de superfícies (plans) o volums (sòlids), que s'ajustin seguint un criteri definit a les unitats bàsiques en les quals descom-

corresponen a comandaments introduïts per l'usuari, el model serà interactiu.

Al Laboratori d'Arqueologia Quantitativa i d'Aplicacions Informàtiques es construeixen models virtuals que simulen l'evolució a través del temps. Com ha anat canviant l'objecte, l'edifici, el paisatge, al llarg del temps? En què han canviat les interpretacions sobre aquests objectes, edificis o paisatges? Les fases temporals es poden representar com a imatges detingudes en el temps, amb la utilització de sèries d'imatges estàtiques com a representació de les transicions d'un moment a un altre. També se simulen passeigs virtuals, on l'usuari pot moure's en una ciutat o paisatge antics, i el model respon al seu moviment.

Ara bé, els materials arqueològics solen aparèixer trencats o, si més no, incomplets. Com podem construir un model complet si la realitat que observem és incompleta? Mitjançant la creació de models geomètrics a partir de dades simulades. Per obtenir informació rellevant, hauríem de



Joan Antoni Barceló, director del Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria.

el que no pot ser percebut (accions socials) en termes del que pot ser observat (efectes materials d'aquesta mateixa acció social). Conseqüentment, els arqueòlegs intenten respondre a dues grans preguntes. En primer lloc, quins tipus d'acció social poden posar-se en relació amb certs conjunts d'artefactes o fragments d'artefactes. En segon lloc, per què l'acció social en qüestió es produeix, canvia o roman estable.

L'arqueologia, per tant, és una ciència que estudia objectes, però només si acceptem que aquests objectes constitueixen l'evidència d'accions socials que van tenir lloc en el passat: caçar, menjar, matar, néixer, consumir i manufacturar, entre d'altres. Els objectes tenen propietats físiques determinades perquè van ser produïts per tenir aquestes característiques i no unes altres, per a uns usos determinats i per dur a terme accions en localitzacions i en moments concrets.

El propòsit dels investigadors del Laboratori d'Arqueologia Quantitativa i d'Aplicacions Informàtiques és representar aquests processos



Investigadors del Laboratori d'Arqueologia Quantitativa i d'Aplicacions Informàtiques.

ponem la realitat. Per acabar, la generalització del model interpolat i l'elaboració d'un model dinàmic. Un model dinàmic és un model geomètric que canvia en la seva localització, grandària, forma, propietats materials, condicions de llum i angle de visió. Si aquests canvis no són estàtics, sinó que

completar la informació que falta per mitjà d'una inducció, deducció o analogia amb un model complet creat prèviament. La creació d'un model virtual no és més que una manera de pensar científicament sobre la realitat, i no una manera de dibuixar aquesta realitat.

Comunicació i qualitat

Amb la recerca de la qualitat com a lema, va tenir lloc, a la Casa de Convalescència de la Universitat Autònoma de Barcelona, el XIV Congrés de l'European Universities Public Relations and Information Offices Association (EUPRIO), que va tenir lloc del 5 al 8 de setembre.

El director de Comunicació Institucional de l'Institut Tecnològic de Monterrey, Ulrich Sander, va fer la conferència inaugural, en què va situar la comunicació com a element estratègic per aconseguir una millor qualitat en la docència, en la recerca i en la gestió. «La reputació i el prestigi de la universitat es construeix de dins cap a fora», va afirmar Sander.

L'acte d'inauguració va ser presidit pel vicerector d'Economia de la Universitat Autònoma de Barcelona, Santiago Guerrero. Hi van partici-

“nous reptes a la universitat”

par el conseller Andreu Mas-Colell, el president d'EUPRIO, Rolf Guggenbühl, i el president del comitè organitzador del congrés, Marc Permanyer.

El professor de la UAB Salvador Cardús, autor de nombrosos estudis i d'un treball significatiu, *El desconcert de l'educació*, va fer una anàlisi de la informació interna en el si de la mateixa universitat. «Tota política de canvi és actualment una

política de comunicació», segons Cardús. Alberto Jorge Acosta, de la Universitat de Matanzas (Cuba), va fer una acurada descripció de la necessitat del canvi com a element dinamitzador, i Susan Bloch Nevitte, de la Universitat de Toronto, va apostar per una millora dels webs institucionals.

Les diverses sessions de treball van tenir una important participació i la conferència de clausura del congrés va ser a càrrec del rector de la Universitat Oberta de Catalunya, Gabriel Ferrater, qui, amb una visió humanista i apostant pel coneixement i l'aplicació de les noves tecnologies, va fer un discurs en què va defensar els nous reptes de la universitat.

Ajuda'm, un programa per a la integració d'alumnes estrangers

El Gabinet de Llengua Catalana posa en marxa, per segon any, el programa Ajuda'm, destinat a facilitar la integració cultural i lingüística dels estudiants de fora de Catalunya. Aquest programa d'acollida promou el contacte entre estudiants estrangers i catalans a través d'activitats lúdiques i culturals que permetran als nous vinguts conèixer diferents aspectes de la cultura catalana.

Per a la realització d'aquest programa, el Gabinet de Llengua Cata-

lana té la col·laboració d'un grup de voluntaris lingüístics, format per estudiants catalanoparlants. Entre les diferents activitats que organitza el gabinet, hi ha una festa de benvinguda, diferents excursions per Catalunya i activitats culturals en el marc del campus.

Aquest programa està obert tant als alumnes de fora de l'Estat espanyol com als d'altres autonomies. Tots els inscrits rebran una invitació gratuïta per anar al Servei d'Activitat Física com també dues guies de butxaca. La primera,

30 pistes, inclou diferents consells per encarar les situacions de la vida quotidiana a Catalunya. La segona és *bcn.joven*, sobre els llocs que més interessin els joves de Barcelona.

Les persones interessades poden inscriure's al programa al Gabinet de Llengua Catalana, a l'edifici del Rectorat, emplenant el formulari que trobaran a la pàgina web www.uab.es/gab-llengua-catalana, o enviant un correu electrònic amb les seves dades personals a g.llengua.dinamitzacio@uab.es.

Programa de Salut

La Fundació Autònoma Solidària (FAS) continua duent a terme el Programa de Salut amb l'objectiu de posar a l'abast de la comunitat universitària de la UAB informació i assessorament sobre el consum de drogues, la prevenció de la SIDA i altres malalties de transmissió sexual, els trastorns alimentaris i, en general, propostes per a una vida més saludable. En aquesta tasca, però, els estudiants no tan sols són els receptors, sinó que també són aquells que, amb la seva implicació i compromís com a voluntaris, fan possible que es puguin dur a terme les accions i activitats previstes. Si esteu interessats en aquest programa, poseu-vos en contacte amb els responsables del Programa de Salut de la Fundació Autònoma Solidària (Tel.: 93 581 34 55. A/e: fas.salut@uab.es)

El català, a Europa

El Consell General de l'Institut Joan Lluís Vives (IJLV) va aprovar, en la seva reunió del dia 6 de setembre a la Universitat d'Alacant, un comunicat oficial que defineix el posicionament de les universitats de la xarxa respecte de l'exclusió del títol de Filologia Catalana en les ordres de 8 de maig de 2002 del Govern de la Generalitat Valenciana. En la mateixa reunió del dia 6, el Consell General de l'IJLV va acordar, també, donar ple suport al manifest aprovat pel ple de l'Institut d'Estudis Catalans, amb data 8 d'abril de 2002, referent a la Llengua Catalana a la Unió Europea. En aquest sentit, la xarxa d'universitats Institut Joan Lluís Vives reclama que la llengua catalana, denominada també valencià, esdevingui llengua oficial de la Unió Europea.



Centenari del doctor Robert: conferències

Al llarg dels pròxims tres mesos, es realitzaran diverses conferències científiques programades amb motiu del centenari del doctor Robert. Els temes que es tractaran són el futur de la medicina, l'atenció primària, l'envel·liment i l'arteriosclerosi.

7 d'octubre: «Nous reptes patofisiològics i terapèutics en l'arteriosclerosi», a càrrec de la professora Lina Badimon.

11 de novembre: «Today's challenges and future trends of ageing», a càrrec del professor Jean-Pierre Michel.

26 de novembre: «El futur de la medicina en aquest mil·lenni», a càrrec del professor Valentí Fuster.

10 de desembre: «Present i futur en l'avaluació dels serveis d'atenció primària», a càrrec del professor Josep Jiménez.

18 de desembre: «The new approach of professional judgement: technical rationale versus professional artistry», a càrrec del professor Colin Coles.

Les conferències tindran lloc a la Casa de Convalescència de la UAB.

Exposició

La Fundació Universitat Autònoma de Barcelona i la Fundació Doctor Robert, conjuntament amb el Museu d'Història de Catalunya, han organitzat una exposició sobre la vida i l'obra del doctor Robert.

La mostra, emmarcada dins dels actes organitzats amb motiu del centenari de la mort del doctor Robert, s'estructura en set àmbits temàtics, en els quals s'evocuen els aspectes essencials de la biografia de l'il·lustre personatge: l'home, el metge, el renovador, el ciutadà, l'alcalde, el diputat i, per acabar, el símbol.

L'objectiu d'aquesta iniciativa és donar a conèixer la vida del doctor Robert, tant des del punt de vista científic i mèdic, com cívica i política. L'exposició estarà oberta des del 30 octubre fins al 30 desembre.

Inauguracions de curs d'Arxivística i de Turisme i Direcció Hotelera

L'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents (Esaged) inaugurarà el seu curs acadèmic el dia 28 d'octubre, a les 7 del vespre, amb un acte que tindrà lloc a la sala Lluís Vives 1 del Serhs Hotel Campus. El doctor José Enrique Ruiz Domènech, catedràtic d'Història Medieval de la UAB, serà qui pronunciarà la conferència inaugural, que porta per títol: «Los archivos, baricentro de la nueva historia». El curs de l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera (EUTDH) s'inaugurarà el dia 30 d'octubre, a les 12 del migdia, a la sala Arnau de Vilanova del Serhs Hotel Campus. La conferència inaugural serà a càrrec del doctor Miquel Seguí i Llinàs, professor de Ciències de la Terra de la Universitat de les Illes Balears.

Nous cursos d'italià

UAB Idiomes Barcelona comença el curs acadèmic amb una gran novetat: per primera vegada, s'impartiran classes d'italià. Aquests nous cursos se sumen als d'anglès, francès, alemany, català i espanyol per a estrangers, que actualment ofereix UAB Idiomes Barcelona. UAB Idiomes Barcelona està ubicat a la Casa Convalescència. Tots els serveis i les escoles d'idiomes de la Universitat Autònoma de Barcelona i de la Fundació UAB s'han unificat sota la denominació UAB Idiomes. Aquesta marca aixopluga el Servei d'Idiomes Moderns (SIM) del campus de Bellaterra, que té més de vint-i-cinc anys d'experiència en l'ensenyament d'idiomes a la Universitat; l'Escola d'Idiomes de Sabadell, que va obrir les seves portes tot just fa un any, i UAB Idiomes de Barcelona, que té més de sis-cents alumnes a la Casa Convalescència i més de mil en classes In Company.

III Congrés de la Joventut

Associacions juvenils, investigadors, experts en joventut, informadors i dinamitzadors juvenils, regidors, consells comarcals de joventut... i tot un llarg etcètera de joves i professionals que treballen en l'àmbit de la joventut s'aplegaran, els dies 7, 8, 9 i 10 de novembre, al campus de la UAB, per celebrar el III Congrés de la Joventut de Catalunya.

La trobada d'enguany, coordinada per la Secretaria General de la Joventut i el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya, agafa el relleu del II Congrés de la Joventut, que va tenir lloc fa catorze anys, i té com a objectiu establir ponts de diàleg entre els joves, els professionals relacionats amb la joventut i els polítics. El III Congrés de la Joventut de Catalunya es presenta com un espai obert als joves catalans, els associats i no associats, perquè tinguin una participació activa en l'organització, en la definició de continguts i en el desenvolupament d'aquest esdeveniment.

La Comissió de Seguiment del Congrés ha ideat diverses modalitats de participació. Així, els joves poden participar-hi com a organitzadors presentant propostes de tallers, ponències o activitats; com a dinamitzadors cooperant en la dinamització de taules i tallers, i com a ponents aportant ponències pròpies. Durant el congrés, podran col·laborar-hi com a participants intervenint de paraula en els tallers i taules; com a observadors participants analitzant des de fora les divergències entre els participants, i, finalment, com a oients.

L'Agència de Promoció d'Activitats i Congressos UAB Campus i l'Àrea de Logística i de Medi Ambient de la UAB col·laboren en l'organització d'aquest esdeveniment.

Les persones interessades a participar en el congrés poden adreçar-se a l'Oficina Tècnica: tel. 93 483 83 08; a/e: info@congresjoventut.net; web: www.congresjoventut.net

Deu anys de Cultura en Viu

Aquest any, Cultura en Viu compleix deu anys. Deu anys programant espectacles i actes culturals de diversos àmbits, dedicats a la dinamització cultural del campus.

Al local de Cultura en Viu, situat a l'Edifici d'Estudiants de la plaça Cívica, s'hi pot trobar informació sobre activitats culturals de dins i de fora de la Universitat, sobre com s'organitza una activitat al campus, sobre les activitats ja programades i sobre els descomptes especials per a estudiants a teatres, concerts i festivals. Cursos, minicicles temàtics o de gènere, tallers

darrer curs s'han organitzat 935 activitats on han participat 7.489 estudiants, bé com a públic o com a creadors d'aquestes. El desè aniversari s'ha celebrat durant tot el 2002 imprimint a totes les activitats el segell dels deu anys. La més important va ser la Trobada de Dansa Universitària, Unidanza 2002, que va agrupar colles dansaires de tot el continent. Amb vista a la resta de l'any, Cultura en Viu inaugurarà, durant la Festa Major 2002, una mostra a l'Hermeroteca General. L'exposició, que es podrà veure fins a finals de desembre, es compon de dos itineraris. El primer és una cronologia a través dels cartells i pro-

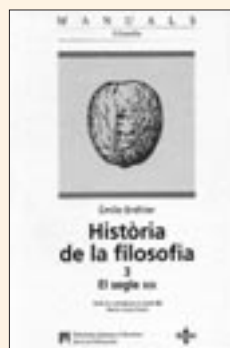


i la possibilitat de formar part d'un dels grups culturals estables de la UAB són les possibilitats que ofereix el servei de Cultura en Viu. L'Aula de Dansa, l'Aula de Teatre, l'Aula de Música (amb el cor, l'orquestra i els combos de música moderna), l'Espai B5-125 d'Art, l'Aula de Literatura, la colla castellera Ganàpies de la UAB i el Cineclub Fritz Lang són els grups estables de Cultura en Viu. Al llarg d'aquest temps, Cultura en Viu ha aconseguit que les activitats culturals del campus deixessin de ser uns quants actes aïllats per convertir-se en una programació regular i coordinada. Durant els deu anys, l'entitat també ha aglutinat els diferents grups culturals i n'ha augmentat el nombre. A més, Cultura en Viu ha dotat el campus d'unes sales de cinema i teatre amb programació regular. Només en el

grames que s'han anat fent. El segon és de caire temàtic i es compon d'una sèrie de fotografies sobre les diferents activitats dels grups. En aquesta mostra també es podrà veure un vídeo que recull les opinions dels estudiants sobre el servei de Cultura en Viu, i també hi haurà l'oportunitat per als visitants de deixar la seva opinió sobre la cultura en general. En l'edició d'enguany de la Festa Major, que se celebra el 18 d'octubre, Cultura en Viu tornarà a muntar el seu escenari musical.

Durant aquest curs, Cultura en Viu treballarà en la creació d'un Centre de les Arts, un projecte que consideri l'activitat cultural com una eina docent. D'altra banda, continuarà el seu cicle d'activitats amb l'objectiu de fer una programació cultural oberta a tothom.

Publicacions



Història de la filosofia. Émile Bréhier. Edició catalana a cura de Pere Lluís Font. 460 p.; 16 x 23 cm; 24 euros.

Tercer volum que, juntament amb els dos ja editats a la mateixa col·lecció de la UAB, completa l'obra de Bréhier, considerada un clàssic sense parió encara en la bibliografia internacional. Aquesta edició vol ser una eina al servei de la filosofia i de la nostra llengua –vocabulari i onomàstica–, per la qual cosa té una cura especial en la correcta catalanització dels mots, especialment dels noms antics i medievals.



La Llei de Qualitat. Institut de Ciències de l'Educació. 198 p.; 13 x 23 cm; 9 euros.

L'Institut de Ciències de l'Educació i l'Associació de Mestres Rosa Sensat han coincidit en l'interès de publicar les aportacions de l'última trobada del Fòrum sobre la Llei de Qualitat, que va tenir lloc el mes de juny passat.

El llibre reuneix les conferències que van pronunciar la consellera d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, Carme Laura Gil, i el catedràtic José Antonio Marina, entre d'altres.



Inauguracions de curs als centres

En el marc de la inauguració del curs acadèmic, algunes facultats fan actes propis de benvinguda als estudiants, de lliurament de diplomes o de conferències de destacades personalitats.

El dia 25 de setembre, els nous alumnes de la llicenciatura de Medicina van fer una gimcana, que va acabar amb un piscolabis. A la Facultat de Veterinària, es va donar la benvinguda al nou alumnat, que posteriorment i acompanyat del professorat, va anar a conèixer els diferents racons de la Facultat. El dia 26 es va fer el lliurament de diplomes als alumnes ja llicenciats.

Quant als actes previstos, el 10 d'octubre, a les 11.30 h, a la Facultat de Filosofia i Lletres, Josep Fontana, professor de la Universitat Pompeu Fabra, pronunciarà la conferència inaugural, titulada «Recuperar la història de la República». En el decurs de l'acte, es lliuraran els diplomes als Premis Extraordinaris de Llicenciatura del curs 2000-2001.

Quatre dies més tard, a la Facultat de Dret hi serà present l'exministra socialista Carmen Alborch, actualment diputada al Congrés i autora de So-

las (1999) i *Malas* 2002, que pronunciarà la conferència «Complicitat i rivalitat entre dones».



El 17 d'octubre és el torn de les escoles universitàries d'Informàtica i de Ciències Em-

presarials de Sabadell, que conjuntament fan venir Josep Rof Buxó, director general de ccs.net, perquè dicti la conferència «Informàtica: una eina per a l'avantatge competitiu empresarial». En aquest acte també hi serà present l'alcalde de Sabadell, Manuel Bustos.

La Facultat de Psicologia farà l'acte inaugural el 21 d'octubre, a les 12.30 h, a la sala d'actes de la Facultat de Filosofia i Lletres. El publicista Fernando Martorell Oliveres serà l'encarregat de pronunciar el discurs inaugural: «La psicologia a la comunicació publicitària».

Les facultats de Ciències de l'Educació i de Ciències Polítiques i de Sociologia inauguraran el curs el dia 30, a les 12 del migdia. En el cas de Ciències de l'Educació, el catedràtic de Pedagogia Miquel Martínez Martí impartirà la conferència «Formació universitària i dimensió europea». El convidat de Ciències Polítiques i Sociologia serà Ignacio Ramonet, director del diari francès *Le Monde Diplomatique*, amb la xerrada «La globalització després de l'11-S».

Quant a la Facultat de Ciències de la Comunicació, a principis de novembre el periodista Carles Francino pronunciarà la lliçó inaugural.

Miquel Porta, president de la Federació Europea d'Epidemiologia

Miquel Porta, professor del Departament de Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i de Medicina Preventiva de la UAB, ha estat escollit president de la Federació Europea d'Epidemiologia. Els resultats de les eleccions es van donar a conèixer en el darrer Congrés Mundial d'Epidemiologia, que va tenir lloc recentment a Montreal, Canadà. Porta ocuparà aquest càrrec durant tres anys, fins al 2005. Com a president dels epidemiòlegs europeus, Miquel Porta representarà també Europa en la junta directiva mundial de l'Associació Internacional d'Epidemiologia (IEA). La presidència europea havia estat ocupada fins ara pel danès Jorn Olsen, qui va ser també escollit president de la IEA.

Miquel Porta, un dels principals experts mundials en les causes ambientals del càncer de pàncrees, ha publicat més de dos-cents treballs científics, compagina la seva tasca a la UAB amb la de professor de la Universitat de Carolina del Nord i la d'investigador a l'Institut Municipal d'Investigació Mèdica de Barcelona (IMIM).

Crèdits de lliure elecció

El dia 15 d'octubre s'inicia, dins de l'Any de les Llengües, el cicle de conferències Llengua, Coneixement i Creativitat. L'assistència al cicle de conferències és lliure i oberta a tothom, però, atès l'alt nivell acadèmic dels conferenciants, la UAB ofereix a tots els seus estudiants la possibilitat d'aconseguir dos crèdits de lliure elecció si assisteixen al cicle de conferències i compleixen els requisits establerts.

Els alumnes que vulguin optar a l'obtenció de crèdits de lliure elecció han d'emplenar el formulari d'inscripció al cicle de conferències que trobaran a la pàgina web de l'Any de les Llengües (www.uab.es). El termini d'inscripció finalitza el dia 12 de novembre de 2002, a les 4 de la tarda, data de la tercera conferència programada. Per tal d'aconseguir el certificat del cicle de conferències que dóna dret al reconeixement de crèdits de lliure elecció, els alumnes inscrits al cicle han d'assistir a un mínim d'onze de les tretze conferències que hi ha programades. A més, en finalitzar el cicle i per avaluar l'activitat, caldrà lliurar una ressenya original d'entre cinc-cents i mil paraules sobre una de les conferències a les quals s'hagi assistit. Podeu obtenir-ne més informació al web de la UAB o a l'adreça: anydelesllengues@uab.es.

UAB, digueu?

UAB, digueu? és un servei d'atenció a la comunitat universitària per mitjà del web de la UAB, pensat per resoldre dubtes i orientar sobre com i on realitzar tràmits a la UAB. És també una via per gestionar i resoldre els suggeriments i les queixes dels membres de la comunitat universitària.

L'objectiu que es busca amb UAB, digueu? és doble: d'una banda, oferir un punt d'informació sobre qualsevol tema de la nostra universitat (on sol·licitar un determinat tràmit, on buscar determinades dades, qui és responsable d'un afer determinat, etc.). De l'altra, també vol ser un mitjà d'apropament de l'equip de govern a la comunitat, ja que constitueix un canal de comunicació amb els responsables directes de cada àmbit, sigui de l'àmbit acadèmic o del gerencial.

En funcionament des del mes de maig passat, aquest servei vol reforçar al màxim la transparència, la informació i la rendició de comptes per al conjunt de la comunitat, amb un accés ràpid i àgil a través de la pàgina principal del web.

Les demandes es contesten per mitjà de l'Oficina de Coordinació Institucional, bé directament, bé a través de la unitat o el servei afectat, en un termini màxim de setanta-dues hores: www.uab.es.