

ZAMORA



Campus Ítaca, una experiència única amb els joves

Un grup de 40 estudiants de 15 anys participa aquest setembre en el Campus Ítaca, un programa socioeducatiu pioner a l'Estat espanyol que posa en marxa la UAB. **PÀG. 3**

COMENÇA L'ANY DE LA FÍSICA A LA UAB

La física serà la protagonista a la UAB aquest curs, coincidint amb el fet que el 2005 és l'any internacional d'aquesta disciplina. El programa inclou conferències, debats, taules rodones, demostracions i espectacles diversos. **PÀG. 7**

ZAMORA



TUTORESSPORT, AMB ELS ESPORTISTES

La majoria dels 42 estudiants i 27 tutors que enguany han participat a Tutoresport, programa de la UAB que dona suport acadèmic als esportistes d'alt nivell, van ser presents en l'homenatge que la Universitat els va fer abans de les vacances. **PÀG. 4**

NOU SERVIDOR DE DADES GENÈTIQUES

Dos investigadors de la UAB han desenvolupat el primer servidor internacional que permet analitzar a gran escala la diversitat genètica. Aquest nou servei web permetrà cercar variacions en els genomes a partir de les bases de dades. **PÀG. 11**

La UAB defensa una major reforma de la LOU

Les universitats també reclamen canvis en l'autonomia universitària

► L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari té la voluntat de cooperar amb les universitats catalanes

En l'última sessió del Consell de Govern d'abans de les vacances, que va tenir lloc el dia 8 de juliol, el rector va agrair la presència i la participació dels membres del Consell de Govern.

Després va fer l'informe, en què es va referir a la declaració que va fer el nou director de l'Agència Nacional d'Avaluació, Certificació i Acreditació (ANECA), Francisco Marcellán, sobre la proposta de revisió dels mecanismes de funcionament de l'esmentada Agència i la voluntat que hi hagi una millor coordinació amb les agències autonòmiques.

DECLARACIONS

Va explicar les declaracions de la ministra d'Educació i Ciència, M. José Sangesundo, en el sentit de dur a terme, de forma imminent, reformes parcials de la Llei orgànica d'universitats (LOU), i canviar el sistema d'habilitació del professorat pel d'acreditació, així com modificar l'ANECA. També va comentar la nota de la CRUE en relació amb la reforma de la

LOU. Va dir que aquesta reforma que es demana té un caràcter molt superficial i no preveu aspectes més substancials referits a l'autonomia universitària i la democràcia interna de la universitat, aspectes en els quals han insistit la UAB i alguna altra universitat.

Lluís Ferrer va informar de la reunió del ple de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, que va tenir lloc a petició dels rectors, en la

**«La reforma de la LOU
té un caràcter molt superficial
i no preveu aspectes referits
a l'autonomia universitària
i a la democràcia interna»**

qual es va posar de manifest un cert malestar de les universitats sobre el funcionament de l'Agència. El rector va explicar que es van tractar aspectes de fons, com el fet que no s'han definit prou de forma prèvia i transparent els perfils de les diferents categories de professorat a l'efecte de l'acreditació i que la valoració de mèrits és molt restringida. També es van tractar aspectes de forma referents als terminis, a l'escassa informació rebuda pels avaluats i al fet

que fins ara no s'han fet públics els criteris. Així mateix, el rector va comentar que en aquesta reunió també es va manifestar l'opinió conjunta de les universitats que les crítiques no anaven contra d'establir sistemes d'acreditació i avaluació, que es creuen necessàries, i que la percepció que van tenir és que hi ha una major voluntat de cooperació per part de l'Agència.

RENOVAT EL CONSELL DE GOVERN

En l'àmbit de la UAB, Lluís Ferrer es va referir a la sessió de Claustre que va tenir lloc el 4 de juny passat, en la qual, a més de l'elecció de la mesa del Claustre, es van escollir els representants del Claustre al Consell de Govern, i va dir que la sessió del mes de setembre es farà ja amb la nova composició d'aquest òrgan de govern.

Va informar del procés que segueix el pla pilot d'adaptació de les titulacions a l'espai europeu d'educació superior, promogut pel Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, i de la finalització del procés d'avaluació del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona per a la percepció del complement autonòmic, alhora que va comentar que els resultats estan pendents de ser comunicats a la Generalitat.

MÉS INFORMACIÓ: www.uab.es/relacions-institucionals

ACORDS

ESTRUCTURES BÀSIQUES

S'acorda ratificar l'aprovació del reglament de diverses facultats.

AVEDIS-DONABEDIAN-UAB

S'obre un període d'informació per tal que els centres, els departaments i els instituts puguin presentar al·legacions en relació amb l'expedient d'adscripció de l'Institut Universitari de Qualitat

Assistencial Avedis Donabedian com a institut d'investigació.

PLA D'EMERITATGE

S'aprova el Pla d'emeritatge per al professorat funcionari.

NORMATIVA DEL FUM

S'aprova la normativa sobre els espais on és prohibit de fumar a la UAB.

REESTRUCTURACIÓ DE FACULTATS I ESCOLES

S'aproven els criteris del Consell de Govern sobre l'eventual reestructuració de facultats i escoles de la UAB.

GESTIÓ AERONÀUTICA

S'aprova la creació del títol de Graduat en Gestió Aeronàutica, adscrit a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria.

CAMPUS

El Campus Ítaca apropa la universitat als joves

Aquest programa socioeducatiu vol incentivar els alumnes a estudiar



El Campus Ítaca està destinat als joves de quinze anys.



► La iniciativa té lloc el mes de setembre amb un grup pilot de quaranta estudiants d'instituts del Vallès

El Campus Ítaca, que té lloc de l'1 al 10 de setembre al campus de Bellaterra, és un programa socioeducatiu de la UAB per a estudiants de secundària que té l'objectiu d'animar els alumnes a continuar estudiant després d'acabar l'etapa d'ensenyament secundari obligatori.

El programa va adreçat a nois i noies amb capacitat per a l'estudi i resultats acadèmics bons, però que pel seu entorn familiar i social moltes vegades no preveuen l'opció de continuar estudiant com una bona inversió de cara al seu futur professional i laboral. Són alumnes de quinze anys que han acabat tercer d'ESO i que durant l'últim curs de l'etapa obligatòria hauran d'optar entre accedir al món laboral, cursar algun mòdul professional o continuar el batxillerat.

El Campus Ítaca –que coordina l'Institut de Ciències de l'Educació– té lloc enguany, com a experiència pilot, amb un grup de quaranta estudiants. S'espera que l'experiència es pugui fer extensiva el proper curs a una població molt més àmplia, d'orígens i procedències diferents. El Campus Ítaca, que és gratuït per a l'alumnat, consisteix en una estada

diürna de dues setmanes al campus, durant la qual els joves fan activitats acadèmiques i lúdiques. La jornada comença a les 9 del matí i acaba a les 6 de la tarda; els alumnes dinen al campus i el transport s'efectua amb un autocar que els recull i els deixa a les seves localitats.

Els estudiants s'organitzen en grups de deu alumnes, i cada grup té un tutor que els acompanya i orienta en totes les activitats que fan durant la seva estada al campus de Bellaterra.

El programa va adreçat a joves amb capacitat per a l'estudi però que pel seu entorn familiar i social no preveuen l'opció de continuar estudiant

El primer dia es dedica a la reflexió sobre la importància del treball en grup i la necessitat de consensuar els criteris per a la seva organització, consolidació i efectivitat del treball.

Hi ha tallers, xerrades-debat i la realització d'un projecte. En els tallers es treballen competències transversals (habilitats de comunicació, de resolució de problemes i d'ordre personal i social). Les xerrades-debat tracten temes de rellevància social, com ara multicultura-

litat i drets humans, sostenibilitat, salut i noves professions. Durant la segona setmana, cada grup realitza un projecte proposat pel professorat de la UAB.

Un dia és destinat a aprendre com analitzar i resoldre un problema real. Aquesta activitat versa sobre un cas policial i s'organitza amb la col·laboració de professors de la Facultat de Dret. L'altre dia es fa una visita al Fòrum Universal de les Cultures.

Els joves també fan diverses activitats esportives i lúdiques, que es realitzen a les instal·lacions del Servei d'Activitat Física (SAF).

L'exemple escocès

Aquesta experiència és pionera a l'Estat espanyol, però iniciatives similars funcionen amb èxit en altres universitats europees. La University of Strathclyde, la més gran de les quatre que té la ciutat de Glasgow, a Escòcia, rep a l'estiu més de mil estudiants de secundària, procedents de cent trenta instituts i de tretze municipis de l'oest del país. Es tracta d'una zona molt afectada per reconversions industrials, on milers d'estudiants abandonen els estudis fins i tot abans de finalitzar l'ensenyament obligatori. La universitat va iniciar el programa Summer Academy Strathclyde fa cinc anys i ha anat creixent cada any amb el suport i finançament d'institucions i empreses locals.

Esportistes d'alt nivell fan compatibles els estudis i les competicions gràcies al programa TutorSPORT

► Un total de 42 estudiants, alguns olímpics i 27 tutors han participat en aquest programa de suport a l'estudi

Els estudiants aollits al programa TutorSPORT van ser homenatjats el mes de juny passat amb un acte de reconeixement a la sala d'actes del Rectorat. TutorSPORT és el programa de suport acadèmic per a esportistes d'alt nivell que gestiona el Servei d'Activitat Física (SAF) de la UAB. El curs 2003-2004, hi han participat quaranta-dos estudiants (alguns dels quals han competit aquest estiu en els Jocs Olímpics d'Atenes) i vint-i-set tutors.

En l'acte, en què van participar Andreu Benet, director del SAF, Rafael Niubó, secretari general de l'Esport de la Generalitat de Catalunya, i Lluís Ferrer, rector de la UAB, es va retre homenatge tant als esportistes com als seus tutors universitaris.

ZAMORA



Els estudiants-esportistes del TutorSPORT, presents en l'acte de reconeixement.

En el decurs de l'acte es va anunciar que, a partir del curs 2004-2005, es reconixerà en forma de cinc crèdits de lliure elecció per curs la tasca desenvolupada fora de les aules pels esportistes d'alt nivell matriculats a la UAB, amb independència de si l'esportista aconsegueix o no un lloc destacat en les competicions en les quals participi.

La UAB va engagar TutorSPORT el curs 1996-1997 amb l'objectiu d'ajudar acadèmicament els esportistes d'alt nivell que cursen els seus estudis univer-

sitaris en aquesta universitat. Així, la Universitat responia a les necessitats d'un col·lectiu amb serioses dificultats per fer compatibles els seus estudis amb els entrenaments i les competicions oficials.

Des del curs 2003-2004, el programa s'ha ampliat als esportistes d'alt nivell català (ANC), que la Secretaria General de l'Esport fa públic semestralment gràcies a un conveni de col·laboració entre el Centre d'Alt Rendiment de Sant Cugat del Vallès i la UAB.

PREMIS

Premi del Consell Basc del Moviment Europeu

El Consell Basc del Moviment Europeu ha concedit la tercera edició del Premi Francisco Javier de Landaburu al treball *El reto de la ampliación de la Unión Europea: ¿un nuevo diseño jurídico e institucional?*, de Susana Beltrán, Montserrat Pi i Esther Zapater, professores del Departament de Dret Internacional Públic de la Universitat Autònoma de Barcelona, i de Francina Esteve, professora de Dret Internacional Públic de la Universitat de Girona.

Aquest premi, creat l'any 2001, es dedica a promoure els estudis i les reflexions sobre els aspectes de la construcció europea amb major incidència per al País Basc.

La institució que concedeix el guardó, el Consell Basc del Moviment Europeu, es dedica a impulsar la constitució d'una Unió Europea federal respectuosa amb la diversitat dels pobles, i impulsar i aprofundir al País Basc les relacions entre les diferents nacionalitats i regions d'Europa.

Rosa Franquet i el seu equip, guanyadors del Premi CAC

El treball de recerca *Assalt a la xarxa. La batalla decisiva dels mitjans de comunicació online en català*, que ha dut a terme l'equip d'investigació integrat per Xavier Ribes, Maria Teresa Soto i David Fernández, dirigit per la catedràtica Rosa Franquet, ha guanyat el Premi Consell Audiovisual de Catalunya a la investigació sobre comunicació audiovisual. El treball analitza els mitjans catalans en línia i crida l'atenció sobre la subordinació d'aquests mitjans als mitjans tradicionals. El treball conclou que els nous mitjans no aprofiten les enormes possibilitats de la xarxa.



Xavier Tolsa, guardonat per la Societat Matemàtica Europea

Xavier Tolsa, investigador de la UAB contractat per la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA) i adscrit al Departament de Matemàtiques, és el primer matemàtic de l'Estat espanyol que rep un dels premis que atorga la Societat Matemàtica Europea als científics europeus de menys de 35 anys que han contribuït de forma destacada al coneixement matemàtic. Tolsa ha estat reconegut per la seva contribució fonamental a l'anàlisi complexa i a l'anàlisi harmònica. El seu treball més destacat és la resolució dels problemes de Vitushkin i de Painlevé.



ZAMORA

Els centres docents de la UAB reben més estudiants



La UAB ha tingut 8.057 nous estudiants assignats.

➤ L'Autònoma és l'única universitat que creix pel que fa a les assignacions a centres integrats

En la preinscripció universitària per al curs acadèmic 2004-2005 la Universitat Autònoma de Barcelona ha obtingut 8.057 estudiants assignats, segons les dades que va presentar el Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (DURSI).

Els resultats mostren la situació del procés el mes de juliol, amb més del 90% de les places de primer curs ja cobertes. Generalment, reassignacions successives a l'agost i al setembre fan augmentar aquest percentatge.

Segons els resultats de la preinscripció universitària, aquest any la UAB ha experimentat un augment de 325 alumnes assignats en la seva primera preferència respecte al curs passat. Aquesta és una dada positiva, ja que en el còmput global del sistema universitari català, hi ha hagut un descens del 5,04% en el nombre d'alumnes.

CREIXEMENT DELS ESTUDIANTS

Si tenim en compte només les assignacions a centres integrats de la Universitat Autònoma, hi ha un creixement de 68 estudiants als estudis homologats respecte al curs passat. És l'única universitat catalana que augmenta per aquest concepte.

Les cinc carreres més demanades són: Ciències Empresarials (2.679), Periodisme (2.081), Medicina (1.864), Mestre-Educació Infantil (1.851) i Fisioteràpia

(1.042). Pel que fa a les notes de tall, alguns dels estudis de la UAB tornen a estar entre les carreres amb la nota de tall més alta: Comunicació Audiovisual (8,01), Biotecnologia (8,01), Publicitat i Relacions Públiques (7,53), Medicina (7,39) i Periodisme (7,38) –notes de la via PAU.

Segons va explicar el conseller del DURSI, Carles Solà, el 91,27% dels 38.439 alumnes que van sol·licitar plaça en una universitat catalana va estar assignat ja el juliol; el 82,60% podrà estudiar la carrera que havia sol·licitat en primer lloc; i el 74,13% podrà estudiar la carrera que havia sol·licitat en primer lloc i al centre desitjat.

El sistema universitari català ha disminuït globalment en un 5,04% respecte al nombre d'estudiants de l'any passat

Sobre la disminució del nombre de preinscrits –de 40.480 a 38.439–, el conseller va afirmar que respon a motius diversos, com la davallada demogràfica, l'augment dels suspensos al batxillerat i el descens dels alumnes que s'han matriculat a les PAU (2.088 alumnes menys).

Per al curs 2004-2005, la Universitat Autònoma amplia l'oferta d'estudis amb quatre dobles filologies i amb la nova titulació de Graduat en Gestió Aero-nàutica. Com cada any, la UAB ha rebut tots aquests nous estudiants amb sessions de benvinguda i d'acollida que han tingut lloc als centres respectius.

Conveni per crear el Memorial Democràtic



El conseller de Relacions Institucionals i Participació, Joan Saura, i el rector de la UAB, Lluís Ferrer, van signar l'11 de juny passat, al Palau de la Generalitat, un conveni perquè el Centre d'Estudis sobre les Èpoques Franquista i Democràtica (CEFID) de la UAB elabori el projecte de creació de Memorial Democràtic, una institució que tindrà com a objectiu la conservació i la difusió de la memòria de la lluita per la democràcia a Catalunya. El Memorial Democràtic dedicarà una atenció especial a la dictadura franquista, que va pretendre la destrucció definitiva de les institucions i els moviments democràtics, i a l'antifranquisme, que va contribuir decisivament a la recuperació de les llibertats. La voluntat del govern de la Generalitat de crear aquesta institució dona resposta per fi a una creixent demanda social, expressada per associacions com Expresos Polítics, Dones del 36 o Amical de Mauthausen.

La UAB i l'Institut Cervantes, amb els immigrants

El Departament de Filologia Espanyola de la UAB ha organitzat el curs de formació de professors La Enseñanza del Español a Inmigrantes, en el marc de la col·laboració entre la UAB i l'Institut Cervantes. Els 60 participants van rebre una formació específica i orientada a les diverses necessitats formatives dels immigrants. El curs, que ha tingut lloc a la Casa Convalescència del 5 al 9 de juliol, ha abordat un dels problemes més preocupants en el sistema educatiu: l'ensenyament de la llengua als immigrants. Per als immigrants, el problema no consisteix només a aprendre una llengua nova, sinó que inclou també l'alfabetització. A més, els centres d'educació acullen cada vegada més nens i adolescents de famílies d'immigrants que necessiten conèixer la llengua per poder seguir una escolaritat normal. Aquest curs, organitzat i dirigit pels professors del Departament de Filologia Espanyola José Manuel Blecua, Glòria Claveria i Dolors Poch, va tenir com a objectiu proporcionar eines adients als professors.

Es presenta l'Anuari de l'envelliment a Catalunya

► La Fundació Institut Català de l'Envelliment ha recollit importants dades sobre les persones grans

Catalunya està poc preparada per al repte que suposa l'envelliment de la població, segons es pot desprendre de l'Anuari de l'envelliment a Catalunya 2004, que ha elaborat la Fundació Institut Català de l'Envelliment i que es va presentar el 14 de juny passat a la Casa Convalescència. Aquest és un informe que recull algunes de les principals dades estadístiques en relació amb les persones grans a Catalunya.

Així, l'Anuari constata, per exemple, que les places en geriàtrics són insuficients, igual que l'atenció domiciliària o els centres de dia; que 230.000 persones de més de 65 anys pateixen algun tipus d'invalidesa que les fa dependents d'una altra persona; o que moltes de les persones ancianes que viuen soles viuen en

habitatges poc adaptats a les necessitats de la població gran. A l'Anuari de l'envelliment a Catalunya 2004 s'exposen els indicadors demogràfics, socials i de salut que envolten el col·lectiu de les persones grans i els recursos socials i sanitaris de què disposen per tal de cobrir les seves necessitats.

L'acte el va presidir la consellera del Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya, Anna Simó. També hi van ser presents, entre d'altres, Miquel Vilardell, vicerector de Relacions amb Institucions Sanitàries de la UAB; Antoni Salvà, director general del FICE, i Jordi Conejos, conseller delegat d'Agrupació Mútua.

L'Institut Català de l'Envelliment, fundació privada de la qual són patrons la UAB, la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona i l'Agrupació Mútua del Comerç i de la Indústria, té com a objectiu aprofundir en el coneixement dels aspectes relacionats amb l'envelliment per tal de millorar la qualitat de vida de les persones grans.

BREUS



Premis de l'Associació d'Amics

L'Associació d'Amics de la UAB ha fet el lliurament dels premis que se sortejaven amb motiu de la campanya de captació de socis realitzada per aquesta entitat durant els mesos d'abril i maig. Els premiats del sorteig, realitzat el dia 8 de juny, són Mercedes Vidal Lago, acabada de llicenciar a la UAB (2002-2003), guanyadora del viatge a París per a dues persones. Entre els guanyadors del segon premi –sis càmeres fotogràfiques digitals– hi ha exalumnes sèniors de la UAB i una empresa col·laboradora de l'Associació d'Amics. Els guanyadors són Pedro Aguilera, Salvador Codina, Xavier Graells, Antoni Méndez, Avelina Otero i el RACC.

La UAB oferirà 34 programes de doctorat amb Menció de Qualitat el curs acadèmic 2004-2005

La UAB oferirà, el curs 2004-2005, un total de 34 programes de doctorat reconeguts amb la Menció de Qualitat que concedeix l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat (Aneca). L'Aneca ha renovat les mencions de qualitat que va concedir l'any passat a 28 programes de doctorat de la UAB i, a més, n'ha atorgat a sis programes de doctorat més. Així, la UAB es manté entre les universitats de l'Estat espanyol amb un major nombre de programes de doctorat que han rebut la Menció de Qualitat.

D'aquests 34 programes de doctorat amb Menció de Qualitat, 27 es coordinen directament des de la UAB, i els altres set són programes interuniversitaris que es gestionen des d'altres universitats de l'Estat Espanyol.

L'obtenció de la Menció de Qualitat permet participar en les convocatòries

d'ajuts a la mobilitat de professors i d'estudiants, així com obtenir subvencions per a despeses relacionades amb el desenvolupament del programa.

CERTIFICACIÓ

La certificació és un procés d'avaluació externa, sol·licitat de forma voluntària per cada programa de doctorat que s'ha d'avaluar, pel qual es comprova el nivell científic i tècnic, així com els continguts, l'estructura i els objectius de cada programa.

Els estudis de tercer cicle i de formació continuada són, juntament amb la recerca, un element estratègic i diferenciador de la UAB. En els últims anys, i amb la creació de l'Escola de Postgrau, s'ha assolit un ràpid desenvolupament, tant pel que fa a infraestructures com en el nombre de programes.



Escola de Postgrau.

Aquest curs serà l'Any de la Física a la UAB

Hi haurà conferències, taules rodones, cinema i demostracions

► El programa es divideix en tres grans blocs temàtics

Després de l'Any de la Mediterrània, el curs acadèmic 2004-2005 serà destinat a la física, coincidint amb el fet que el 2005 és l'any internacional d'aquesta disciplina. La Universitat Autònoma de Barcelona, a més de generar activitats al voltant del tema de la física, implicarà els centres, les facultats i els serveis en l'organització d'actes que hi estiguin relacionats, amb la voluntat d'incorporar la cultura científica al discurs acadèmicocultural general.

ELS TRES BLOCS TEMÀTICS

L'Any de la Física farà referència a tres grans blocs temàtics: els temes de gran influència en la vida quotidiana relacionats amb la recerca («La física i les fronteres del coneixement»); els temes centrats en la relació de la física amb les humanitats i les arts («La física i les arts»); i els temes propis de la física de gran ressò

social («Física i societat»). Aquest programa d'actes, que també inclou activitats culturals associades, presenta com a novetat l'ús de diferents formats. Així, l'Any de la Física constarà, a més de les conferències, els debats o les taules rodones, d'explicacions fenomenològiques amb demostracions *in situ* o amb la possibilitat d'assistir a espectacles relacionats amb la física *lato sensu*.

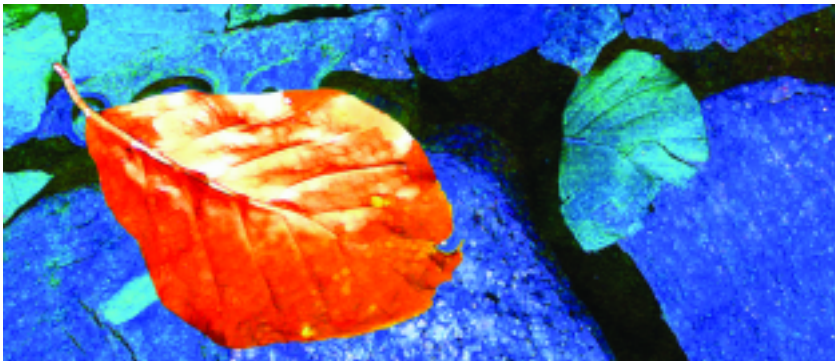
Cultura en Viu-Centre de les Arts s'involucrarà en aquesta iniciativa. A més d'incloure en la seva oferta dos cicles de

cinema sobre física, un sobre documental científic i un altre sobre ciència ficció, programarà una activitat setmanal relacionada amb la matèria.

Seguint els criteris generals d'aprovació de les activitats que donen dret al reconeixement de crèdits de lliure elecció, es farà una oferta d'activitats flexible per als estudiants de manera que puguin acumular el mínim d'hores amb l'assistència a activitats per una durada de 22 hores i mitja (1,5 crèdits) o 30 hores (2 crèdits).



FOTO-NOTÍCIA



Transgredir la fotografia, a l'Hermetoteca

A partir del 13 de setembre, la sala d'exposicions de la Biblioteca de Comunicació i Hermetoteca General acollirà l'exposició «Transgressions», del fotògraf de l'Autònoma Antonio Zamora. Les fotografies han estat «trastocades des del punt de vista del pintor fins a aconseguir efectes com ara textures, colors i línies que han de portar l'espectador a mirar la imatge com una autèntica obra pictòrica», explica l'autor. Entre el conjunt de les obres que s'hi exposaran, s'hi podran reconèixer alguns racons de la UAB, universitat que Zamora coneix perfectament, ja que fa quinze anys que hi treballa com a fotògraf. A la foto, una de les obres que s'hi podrà veure. Tot el conjunt de l'obra es pot visitar a <http://kane.uab.es/azamora>

Treballs en fosses de la Guerra Civil

Arqueòlegs de la UAB han participat en l'exhumació de persones assassinades a la Guerra Civil, que van ser enterrades en fosses clandestines a Santaella (Còrdova). L'excavació, que va organitzar el Foro de la Memoria, va tenir lloc el juliol.

Hi van participar més de quaranta persones (voluntaris, experts en antropologia forense, arqueologia, història contemporània, psicòlegs, advocats, etc.). Els treballs es van centrar en la recuperació dels cossos de persones assassinades pels feixistes en començar l'aixecament de Queipo de Llano.

La participació de Dawnie Steadman, de la Universitat de Binghampton (EUA) –convidada pel Departament de Prehistòria de la UAB–, experta en l'aplicació del protocol de l'ONU per als genocidis i crims de guerra, ha permès contrastar l'aplicació d'aquest protocol al cas dels crims polítics del franquisme. La directora del CSIC a Barcelona també hi va ser present.

Seixanta estudiants han participat en el Programa Argó



Els alumnes van ser rebuts pel vicerector Joan Carbonell.

➤ Han realitzat els treballs de recerca en diferents laboratoris i departaments de la Universitat

La Universitat Autònoma de Barcelona ha acollit el mes de juliol uns seixanta alumnes d'ensenyament de secundària que han fet els seus treballs de recerca treballant en diversos laboratoris, departaments, instituts o altres llocs on han fet les pràctiques d'empresa en el marc del Programa Argó. Aquest programa està organitzat per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE).

Els professors de la UAB els han assessorat en els seus treballs facilitant-los

recursos, bibliografia, accés a la infraestructura i orientant el treball.

Els alumnes van ser rebuts el dia 28 de juny pel vicerector d'Estudiants i de Promoció Cultural, Joan Carbonell, qui els va donar la benvinguda i va explicar la preocupació que sempre ha tingut la UAB per la transició entre la formació secundària i la universitat, de la qual el programa Argó és una bona mostra. Els va convidar a gaudir, a més de les pràctiques de treball i acadèmiques, del campus i del seus serveis, com la zona esportiva i la piscina. La professora Dolors Quinquer va coordinar l'estada dels alumnes.

Els millors treballs de recerca fets pels estudiants de batxillerat en el marc d'aquest programa seran premiats.

BREU

La UAB participa en el llibre blanc del doctorat a Europa

La UAB ha estat seleccionada per participar en el projecte de Programes de Doctorat impulsat per l'Associació Europea d'Universitats i que pretén identificar les característiques que han de tenir els programes de doctorat europeus. L'objectiu d'aquest llibre blanc del doctorat a Europa és propiciar la col·laboració en projectes comuns de tercer cicle i que els estudiants tinguin més facilitats per estudiar en altres països d'Europa.

143 SOL·LICITUDS

Per prendre-hi part, l'associació va rebre 143 sol·licituds de 32 estats. D'aquestes, els experts van seleccionar-ne 49, amb les quals s'han creat sis xarxes de treball. La primera reunió dels coordinadors del projecte, que rep el suport de la Comissió Europea, va tenir lloc abans de l'estiu a Brussel·les, on es van establir els objectius, la metodologia, el pla de treball i el calendari. En la primera fase, els participants estudiaran diversos aspectes dels programes doctorals de les seves institucions.

La UAB és, amb la Universitat de Varsòvia, l'única universitat que participa en dues de les sis xarxes d'aquest projecte: la xarxa sobre la qualitat dels programes de doctorat, amb nou universitats més, i una «xarxa de xarxes» sobre programes de doctorats comuns, amb cinc institucions més.

EL WEB

<http://magno.uab.es/fas/fas/web-pap>



El campus de la UAB està enclavat en un entorn natural privilegiat, però sovint no ens adonem de les riqueses de què gaudim. És el cas de les diferents espècies de papallones que habiten el campus, i que constitueixen un món sorprenent, però sovint ignorat.

A través d'aquest interessant web, podem conèixer les 118 espècies que es poden observar al campus, podem saber quines són les més nombroses i conèixer els seus hàbits de vida. També ens permet saber on es concentren les papallones i, per tant, des d'on són més fàcils de veure, com també tot tipus de detalls insospitats. El web, accessible en català, castellà i anglès, es completa amb un ampli ventall fotogràfic d'instantànies de les papallones del campus.

RECERCA

Troben que l'ase domèstic és originari d'Àfrica

Els resultats de la recerca s'han publicat a la revista *Science*

► La domesticació d'animals, sorgida al Pròxim Orient fa uns deu mil anys, va reaparèixer fa cinc mil anys al nord-est africà

Un equip internacional d'investigadors, amb la participació del professor de la UAB Jordi Jordana, ha publicat a *Science* els resultats d'una recerca sobre l'origen de l'ase domèstic. Mitjançant una anàlisi genètica, els autors han descobert que l'ase es va domesticar al nord-est d'Àfrica fa aproximadament cinc mil anys. Així, tots els ases domèstics actuals pro-

Dins de l'equip internacional d'investigadors hi ha el professor de la UAB Jordi Jordana

venen de dos llinatges diferents del nord-est africà.

L'ase és l'espècie ramadera-domèstica que va ser domesticada més tard. Evidències arqueològiques suggereixen que es va domesticar fa entre 5.000 i 6.000 anys. Malgrat això, fins ara no existien evidències sòlides d'on va tenir



Jordi Jordana és professor a la Facultat de Veterinària de la UAB.

lloc aquest fet. En la major part de les espècies domèstiques, l'origen va tenir lloc al Pròxim Orient i al sud-oest asiàtic, i podria semblar lògic que en el cas dels ases també hagués succeït així.

Però, a partir de les dades genètiques de 259 ases domèstics de 52 països, l'equip d'investigadors ha arribat a la conclusió que els parents més propers dels actuals ases domèstics són els ases salvatges del nord-est d'Àfrica: l'ase salvatge de Núbia (*Equus asinus africanus*) i l'ase salvatge de Somàlia (*Equus asinus somaliensis*).

També han esbrinat el nombre d'esdeveniments de domesticació que hi van tenir lloc. Les anàlisis filogenètiques indiquen l'existència de dos orígens

materns diferents dels ases domèstics a partir de dues poblacions salvatges diferents. La separació d'aquests dos llinatges d'un hipotètic tron ancestral comú va tenir lloc fa entre 303.000 i 910.000 anys.

Una resposta a la desertificació

L'estudi també demostra que l'ase és l'única espècie ramadera ungulada domesticada exclusivament a l'Àfrica i que la pràctica de la domesticació animal, que va sorgir primer al Pròxim Orient fa entre 10.000 i 12.000 anys, va reaparèixer fa 5.000 anys al nord-est africà, probablement com a resposta a la desertificació del Sàhara (fa aproximadament entre 5.000 i 7.000 anys).

Proposen l'existència d'una xarxa de rutes del càncer

Un equip internacional de científics, encapçalats per Jordi Surrallès, professor del Departament de Genètica i de Microbiologia de la Universitat Autònoma de Barcelona, ha proposat l'existència d'una xarxa de rutes de supressió tumoral i d'estabilitat genòmica relacionada amb l'aparició del càncer.

Es tracta d'un nou concepte en oncologia presentat el darrer mes de juny a la revista *Genes and Development*. Es calcula que aproximadament un 10% dels càncers humans estan relacionats amb alteracions d'aquestes rutes en diversos teixits.

En la investigació, hi han participat diversos científics del Wellcome Trust

Cancer Research UK Institute (Regne Unit), del Memorial Sloan-Kettering Center de Nova York (Estats Units), del Saint Jude Children's Research Hospital de Memphis (Estats Units), dels laboratoris Clare Hall de South Mimms (Regne Unit) i del Free University Medical Center d'Amsterdam (Països Baixos).

Gabinet de Comunicació i d'Educació

► Aquest grup, dependent del Departament de Periodisme, investiga sobre l'educació en els mitjans

El Gabinet de Comunicació i d'Educació és un grup especialitzat en la investigació i divulgació científica, que depèn del Departament de Periodisme de la Universitat Autònoma de Barcelona. Des de la seva fundació, l'any 1994, el Gabinet ha participat en diferents esdeveniments culturals de l'àmbit de la comunicació i l'educació.

Dirigit pel professor José Manuel Pérez Tornero, amb una àmplia experiència en el camp de la comunicació i l'educació, tant en televisió com en multimèdia i docència, el Gabinet centra la seva investigació en la televisió educativa, l'educació en mitjans, la gestió de projectes educatius, els multimèdia educatius, l'educació en xarxa i l'alfabetització digital.

El Gabinet disposa d'una publicació electrònica, *Mediacom. Revista de Comunicació y Educación*, centrada en la investigació i divulgació científiques. Periòdicament es publiquen articles, entrevistes i assajos relacionats amb temes educatvocomunicatius.

El darrer projecte d'investigació del Gabinet ha estat Promoting Digital



J.M. Pérez Tornero, director del grup, al centre.

Literacy, a partir d'una demanda concreta de la Comissió Europea de realitzar recomanacions per a la preparació i la implementació de les línies d'acció sobre la promoció de l'alfabetització digital per al Pla d'Acció 2004-2006 del Programa Europeu eLearning. Des de l'any 2000, la Unió Europea ha tingut la preocupació de convertir Europa en una economia basada en el coneixement més dinàmic i competitiu del món. Han sorgit diferents propostes i estratègies i plans d'acció per aconseguir aquest objectiu. Des de l'any 2000 hi ha propostes per concebre l'educació del futur, en especial en termes d'aprenentatge virtual. L'any 2001, va sorgir el primer Pla d'acció eLearning. L'objectiu general és generar propostes per a la millora dels sistemes educatius europeus en relació amb les TIC.

El darrer projecte s'ha realitzat per a la Comissió Europea i tracta sobre la promoció de l'alfabetització digital

La investigació intenta resoldre algunes qüestions més pragmàtiques en la recerca d'un concepte adequat per a l'alfabetització digital, i intenta definir els criteris implicats. En aquesta recerca és on comença a veure's un canvi de paradigma en la relació entre la *digital literacy* i la *media literacy*.

Per obtenir els resultats, el projecte ha plantejat activitats específiques que es relacionen amb la demanda realitzada per la Comissió Europea: un estudi de casos on s'ha analitzat una sèrie d'experiències innovadores en matèria de promoció de l'alfabetització digital; un panel d'experts, realitzat a partir d'un

Aquest grup investiga sobre la televisió educativa, la gestió de projectes educatius o l'educació en xarxa, entre d'altres

procés DELPHI, mitjançant el qual s'iniciarà un debat sobre els possibles escenaris de futur; i un seminari permanent integrat per onze experts de diferents països i àrees de coneixement.

Les primeres investigacions iniciades pel Gabinet van donar lloc a la primera edició del Màster Internacional de Comunicació i Educació l'any 1994. El Màster es troba entre les disciplines de la Comunicació i l'Educació i està dirigit a un nou tipus de professional que vol ser especialista en l'àmbit comunicatiu dins el vessant educatiu. S'adreça a llicenciats en Ciències de la Comunicació, Pedagogia, Ciències de l'Educació, Multimèdia, professionals dels mitjans i educadors, entre d'altres. Per a més informació, consulteu la pàgina web <http://oaid.uab.es/comed>.

Un grup de recerca interdisciplinari

El Gabinet de Comunicació i d'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona consta d'un equip d'investigadors, professors i estudiants que participen de forma activa en els diferents projectes educatvocomunicatius, seminaris, congressos i conferències, entre d'altres. És un grup interdisciplinari integrat per especialistes en comunicació, semiòlegs, sociòlegs, periodistes, dissenyadors de web i educadors. En definitiva, el Gabinet, amb les seves investigacions, proposa una mirada crítica i analítica sobre el món de la comunicació i l'educació.

Nou servidor que busca variacions en els gens

Facilitarà la recerca sobre la base genètica de malalties hereditàries

➤ El nou servei web rep el nom de PDA (Pipeline Diversity Analysis)

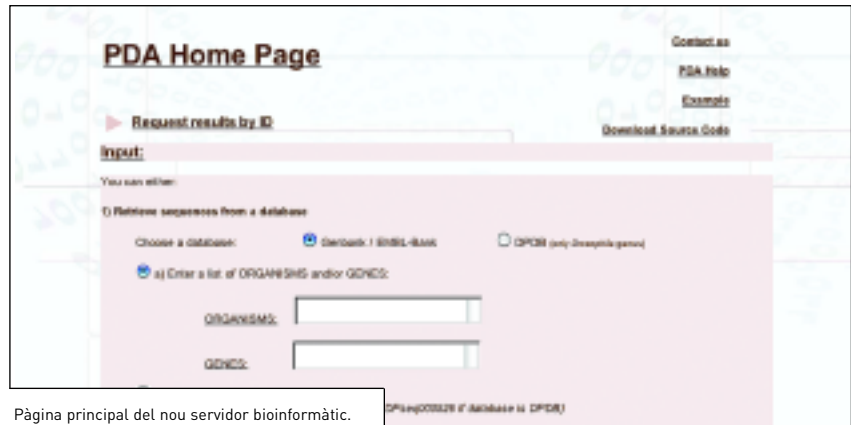
Els investigadors Sònia Casillas i Antonio Barbadilla, del Departament de Genètica i de Microbiologia de la Universitat Autònoma de Barcelona, han desenvolupat el primer servidor internacional que permet analitzar a gran escala la diversitat genètica.

El servidor rep el nom de PDA (Pipeline Diversity Analysis). Per primer cop, gràcies a aquest, els biòlegs d'arreu del món poden cercar petites variacions en els genomes de diferents individus i de diferents espècies directament a partir de les dades arxivades a les grans bases de dades públiques de genòmica, com el GenBank.

VARIACIONS DE LA DIVERSITAT

Aquestes variacions són la clau per entendre la gran diversitat d'éssers vius que poblen la Terra, així com també la gran diversitat que existeix entre els diferents individus d'una mateixa espècie.

En el cas de la nostra espècie, aquest tipus d'informació és la que determina que una persona tingui els ulls blaus o marrons, la pell clara o fosca, o el grau de risc de partir un determinat tipus de càncer, entre d'altres.



Pàgina principal del nou servidor bioinformàtic.

Per això, la variabilitat genètica, a més a més de ser un element clau en biologia evolutiva i en biologia bàsica, dona informació molt valuosa per a l'estudi de les malalties d'origen genètic i ha esdevingut un dels grans pols de la

El servidor permetrà, per primera vegada al món, que es puguin cercar variacions en els genomes a partir de les grans bases de dades públiques

recerca científica en el camp de la genòmica.

El servei web, publicat aquest mes de juliol a l'edició especial de servidors bioinformàtics de la revista *Nucleic*

Acids Research, consisteix en un conjunt de programes que, automàticament, cerquen les seqüències que hi ha a les grans bases de dades públiques de DNA, les agrupen i, a continuació, mesuren la diversitat genètica en diferents regions.

És a dir, cerquen el que els científics anomenen polimorfismes nucleotídics, les petites variacions en les «lletres» de la molècula de DNA que configuren la informació genètica, que hi ha entre diferents individus d'una espècie.

La creació d'eines bioinformàtiques que automatitzen la cerca i l'anàlisi de dades és avui una de les prioritats que té la recerca biomèdica per tractar l'allau de dades moleculars que es generen a escala mundial.

El servidor PDA està disponible per a l'ús de tota la comunitat científica a l'adreça d'Internet <http://pda.uab.es>.

Manyuan Long, expert en genètica evolutiva, visita la Universitat

La vida ha evolucionat al llarg de la història de la Terra per donar lloc a una immensa varietat d'espècies, i aquesta evolució ha estat fruit de petits canvis en els gens que han facilitat l'adaptació a l'entorn. Però els mecanismes concrets que provoquen aquests canvis en la funció dels gens és encara un tema obert de la ciència.

Com s'originen els gens amb noves funcions que després permeten una millor adaptació? El mes de juny passat,

Manyuan Long, professor de la Universitat de Chicago i un dels principals experts mundials en genètica evolutiva, va fer un curs al Departament de Genètica i de Microbiologia de la Universitat Autònoma de Barcelona sobre aquesta qüestió.

Long, autor de nombrosos articles en revistes de referència de gran prestigi, com *Science*, *PNAS* o *Cell*, ha centrat la seva recerca en l'origen dels gens amb noves funcions. Una de les principals

fites assolides per Long és la identificació de gens nous en un grup d'espècies del gènere *Drosophila*, la mosca de la fruita.

Amb una metodologia original que integra l'anàlisi molecular amb la genètica de poblacions, Manyuan Long ha descobert els mecanismes moleculars evolutius responsables dels canvis en l'estructura d'aquests gens i ha determinat el paper de l'adaptació per determinar el destí d'aquests gens.

Descobren un nou mecanisme genètic de l'evolució



Els investigadors Marta Puig i Alfredo Ruiz.

➤ Un equip de la UAB troba que els transposons poden silenciar els gens situats al seu costat

Un equip d'investigadors de la UAB ha descobert que els transposons (les petites seqüències de DNA que viatgen pel genoma) poden silenciar els gens que es troben al seu costat mitjançant la inducció d'una molècula anomenada RNA antisentit.

Es tracta d'un nou mecanisme evolutiu del qual no hi havia evidències fins ara. Tot i que la recerca, publicada recentment a *Proceedings of the National Academy of Sciences* (PNAS), s'ha dut a terme amb l'espècie *Drosophila buzzatii*, els investigadors afirmen que els transposons, que en el genoma humà representen el 45% del material genètic, poden provocar el mateix tipus d'efecte silenciador en la nostra espècie.

CONTINUACIÓ D'ESTUDIS PREVIS

El treball ara publicat és continuació de diferents estudis previs. L'any 1999, l'equip de recerca liderat per Alfredo Ruiz, del Departament de Genètica i de Microbiologia de la UAB, va publicar un article a *Science* on demostrava que una inversió cromosòmica de *Drosophila buzzatii* es va generar per l'acció de transposons.

Les inversions es formen en capgirar un segment del cromosoma de manera que aquest queda en orientació contrària. A *Drosophila* s'ha demostrat que les inversions cromosòmiques sovint tenen un valor adaptatiu, és a dir, que els individus que porten cromosomes amb la

inversió presenten algun avantatge respecte dels que no en porten, encara que no és clar el mecanisme pel qual les inversions poden causar aquestes diferències.

En el cas de la inversió cromosòmica de *Drosophila buzzatii*, es va trobar un munt de transposons inserits als punts de trencament, però únicament als cromosomes amb la inversió i no als normals (sense inversió).

Les mosques amb aquesta inversió de gens són més grans i tenen un temps de desenvolupament més llarg que les mosques sense la inversió

Un d'aquests transposons, concretament l'anomenat Kepler, és el responsable del silenciament de l'expressió gènica ara descobert.

El fet que aquest transposó sigui present només en els cromosomes que tenen la inversió implica que el gen està silenciats tan sols en els individus que porten aquests cromosomes invertits, però no en els que tenen cromosomes normals.

Se sap que les mosques amb aquesta inversió són més grans i tenen un temps de desenvolupament més llarg que les mosques sense la inversió.

Podria ser, tot i que aquest punt encara no està del tot provat, que aquestes diferències fossin causades pel silenciament del gen situat al costat del transposó Kepler. Si fos així, el nou mecanisme descobert podria explicar el valor adaptatiu d'aquesta inversió cromosòmica.

BREUS

Jornades franco-catalanes de nanotecnologies

El DURSI i l'Ambaixada francesa van organitzar les Jornades franco-catalanes de nanociències i nanotecnologies, els dies 5 i 6 de juliol, a l'edifici UAB-Casa Convalescència. Jean-Louis Robert, conseller per a la Química, Física i Enginyeria del Ministeri de Recerca francès, i Miquel Salmerón, investigador del Lawrence Berkeley Laboratory (Califòrnia) i assessor de l'Institut Català de Nanotecnologia, van presentar els programes nacionals de nanociències i nanotecnologies de França i Catalunya. Les Jornades franco-catalanes tenen com a objectiu posar en comú l'estat de la recerca en nanociència i facilitar la cooperació i les accions comunes de cara al futur.

La gestió de la recerca a les universitats, a debat

El mes de juny, la Casa Convalescència va acollir les jornades *Managing the University Community: the Challenges of Research Management*, organitzades per l'European University Association (EUA). L'objectiu va ser debatre sobre la gestió de la recerca a les universitats i la manera de finançar-la. L'EUA és una organització que representa internacionalment les universitats i les conferències de rectors dels estats europeus. La finalitat és promoure un sistema coherent d'educació superior i de recerca a tot Europa sobre la base de valors compartits.

Nou Comitè de Bioseguretat

La UAB ha constituït el Comitè de Bioseguretat per vetllar perquè totes les activitats que es portin a terme en l'àmbit de la bioseguretat tinguin plena conformitat amb la normativa legal vigent i amb els estàndards de bioseguretat acceptats internacionalment. L'òrgan és presidit pel vicerector d'Investigació, Josep Santaló, i el formen Jordi Barbé, catedràtic del Dep. de Genètica i de Microbiologia; Mariano Domingo, director del Centre de Recerca en Sanitat Animal; Xavier Gabarrell, director de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals; Enrique Querol, director de l'Institut de Biotecnologia i de Biomedicina; i Armand Sánchez, catedràtic del Dep. de Ciència Animal i dels Aliments.

Acord per a la millora de les condicions laborals del PAS



La signatura d'aquest acord es va fer el 22 de juny.

➤ Tots aquests acords seran vigents durant el període que va de l'any 2004 al 2007

L'Equip de Govern i els representants sindicals del personal d'administració i serveis funcionari i laboral de la Universitat Autònoma de Barcelona han signat els acords que preveuen la millora de les condicions laborals d'aquests col·lectius. Aquests acords, signats el 22 de juny passat, seran vigents durant el període 2004-2007.

GRANS EIXOS DE L'ACORD

Els grans eixos dels acords són el reconeixement de l'actual organització i estructura de personal i la corresponent aportació feta per les persones; assegurar les vies de promoció professional; la flexibilització de les condicions horàries del PAS funcionari mantenint, alhora, els nivells òptims d'atenció dels serveis; el disseny de metodologies per a la descripció i valoració dels llocs de treball i per a la promoció i el desenvolupament de les persones.

Ja s'ha iniciat el desplegament de les mesures que preveu l'acord. Així, a la nòmina de juliol s'ha començat a aplicar la millora salarial prevista per al 2004.

Pel que fa a la flexibilitat horària dels funcionaris, el mes de setembre s'inicia

l'horari rígid de tarda i a l'octubre la flexibilitat voluntària per a l'horari de 9 a 17 hores.

El mes de setembre també es posa en marxa la comissió tècnica que ha de desenvolupar la metodologia de descripció i valoració dels llocs de treball dels dos col·lectius, funcionari i laboral.

Algunes de les mesures que preveu l'acord ja s'estan aplicant: la millora retributiva s'ha començat a aplicar al juliol, i al setembre i octubre s'inicia la flexibilitat horària

També s'iniciarà un projecte per dissenyar un sistema de promoció en el lloc de treball que afavoreixi el desenvolupament de les persones i que té com a objectiu immediat la millora del procés per accedir al cos d'administratius.

En el cas del personal laboral, aquest acord dona resposta al compromís adquirit en l'article 28 del IV Conveni Col·lectiu, que fa referència al desenvolupament de les plantilles i a l'adaptació dels grups professionals al contingut funcional dels llocs de treball.

Tota la informació respecte d'això la podeu trobar al web de la UAB.

Sessions d'informació estratègica a la Universitat

La UAB, a través del Vicerectorat de Professorat i de Personal d'Administració i Serveis, ha organitzat durant els mesos de juny i juliol unes sessions d'informació estratègica per debatre sobre el canvi global que experimenta el món universitari i obtenir les claus de les futures accions que haurà d'emprendre la UAB. A les sis sessions hi han assistit càrrecs acadèmics, caps d'àrea, caps d'oficina i caps de servei. S'hi han analitzat conceptes clau per al futur de la Universitat, com ara les dades estratègiques, la integració en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, el pla director, els recursos humans en el nou marc universitari, el pressupost o el pla de promoció. El vicerector de Relacions Institucionals, Rafael Grasa, la vicerectora d'Afers Acadèmics, Dolors Riba, la delegada del rector per al pla director, Immaculada Vilardell, el vicerector de Professorat i de PAS, Jordi Marquet, el vicerector d'Economia, Santiago Guerrero, i la cap de l'Àrea de Comunicació i de Promoció, Esther Crespo, han estat els ponents. La documentació facilitada a les sessions és disponible al web de la UAB.

Estius a Casa Convalescència

La primera edició dels Estius a Casa Convalescència, una iniciativa de la Fundació Biblioteca Josep Laporte i la Fundació UAB, que ha inaugurat un nou concepte d'universitat d'estiu especialitzada en temes de salut i societat, es va portar a terme del 28 de juny al 23 de juliol. El seu objectiu principal ha estat que tothom, tant els professionals del món sanitari com els usuaris de la sanitat, hagin pogut ampliar els seus coneixements en salut pública en un entorn diferent de l'habitual i en un context que afavoreix la interacció i el diàleg entre alumnes i professors. La programació ha inclòs cursos innovadors, d'interès social i que no se solen impartir durant el període acadèmic convencional: www.fbjoseplaporte.org/estius

Aprovada la normativa sobre els espais on és prohibit fumar



L'opinió del no fumador tindrà prevalença davant l'opinió del fumador en els despatxos compartits.

➤ No es podrà fumar a les aules, les biblioteques, els laboratoris i les zones d'atenció al públic

El Consell de Govern de la UAB ha aprovat en la seva darrera reunió (8 de juliol) la normativa sobre els espais on és prohibit de fumar dins les instal·lacions de la Universitat.

La normativa estableix que no es podrà fumar a les aules, els seminaris, les sales de biblioteques, les sales d'actes, de graus i de reunions, com tampoc als laboratoris docents i de recerca ni a les zones d'oficines destinades a l'atenció al públic.

La normativa afecta també altres espais, com els autobusos del parc mòbil intern de la UAB, qualsevol àrea on treballin dones embarassades, les cuines, les zones de barres i autoservei i les zones no senyalitzades com a destinades als fumadors dels bars i restaurants, els

passadissos, els vestíbuls i altres espais interiors dels edificis, així com les sales de cinema i teatre, el SAF, el Servei Assistencial de Salut, l'Hospital Clínic Veterinari, els lavabos, els ascensors, els vestuaris i els menjadors del personal i les àrees considerades de risc especial d'incendi o on existeixi el risc per a la salut del treballador en combinar-se la nocivitat del tabac amb el perjudici ocasionat per un contaminant industrial. La normativa recull que als centres es determinaran espais per a fumadors.

En el cas dels despatxos compartits, es podrà fumar sempre que es respecti el principi de prevalença del dret del no fumador davant del fumador.

El Comitè de Seguretat i Salut, el Comitè d'Empresa, la Junta de PAS Funcionari i la Junta de Personal Docent i Investigador col·laboraran en el compliment de la normativa. La UAB acompanyarà la seva aplicació amb una campanya divulgativa per a la promoció del programa de deshabitació del tabac.

BREUS

Col·loqui internacional sobre l'Orient Pròxim

Professors i polítics àrabs i israelites, juntament amb intel·lectuals i acadèmics espanyols, han participat en un col·loqui internacional aquest mes de juny passat, dirigit pel professor de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona, Louis Lemkom, per debatre el passat, el present i el futur de la situació a l'Orient Pròxim. La presència d'autoritats palestines i jueves, com Samin al-Abd, exministre de l'Autoritat Palestina, i Sjhimon Shetreet, exministre del Govern Rabin, amb voluntat de diàleg i de resoldre els conflictes de l'àrea mediterrània, ha estat un dels aspectes més significatius d'aquestes jornades. La Universitat Autònoma de Barcelona, juntament amb les universitats Mohamed V-Agadal de Rabat, la Universitat de Haifa, la Universitat d'Alcalà i la Fundació CIDOB han organitzat aquest col·loqui, que ha arribat a la seva quarta edició.

Nou butlletí electrònic de l'APAC

L'Agència de Promoció d'Activitats i de Congressos UAB Campus ha emprès un procés de renovació de la seva comunicació interna i externa, que s'ha traduït en la producció de nou material promocional i en l'actualització del web UABCampus.com. Així, el proper mes de juny va iniciar la tramesa d'un butlletí electrònic adreçat a la comunitat universitària, que s'enviarà periòdicament. Amb el butlletí, l'Agència vol informar sobre els temes més interessants, les activitats més rellevants i els preus especials i els descomptes que pot oferir a la UAB. El número 1 el podeu trobar a: www.uabcampus.com/APAC_butlleti.html

Guatemala, Argentina, Uruguai i Nicaragua, destins de l'Estiu Solidari

El projecte Estiu Solidari de la UAB és una proposta d'educació i formació en valors, dirigida a la comunitat universitària per participar durant l'estiu en projectes de cooperació i solidaritat en diferents àmbits d'actuació, tant nacionals com internacionals.

En aquesta primera experiència, la UAB ha promogut la participació de més

de cent estudiants en una desena d'entitats d'arreu del món. En l'àmbit internacional, la Fundació Autònoma Solidària, responsable del projecte, ha coordinat aquest estiu diferents camps de treball a l'Argentina, l'Uruguai, Guatemala i Nicaragua.

El primer contingent de vuit voluntaris, que va sortir cap a Guatemala el 2 de

juliol, va participar en un projecte de solidaritat consistent en la realització de tasques d'escolarització primària i secundària, reforestació, cultiu i producció de cafè, salut (treball en un hospital rural) i construcció d'un subministrament d'aigua potable al poblat on van ser acollits. Els estudiants van participar, prèviament, en un procés de formació.

ZAMORA



Nou pla per promoure el rejoeniment del professorat

➤ Els docents que es vulguin acollir a la jubilació anticipada podran accedir al pla d'emeritatge

La UAB iniciarà diferents accions per tal de promoure el rejoeniment del professorat. Durant la darrera sessió del consell de govern, s'ha aprovat el pla d'emeritatge per al professorat funcionari, que permetrà una renovació gradual de la plantilla docent sense que es perdi la important contribució que aporten els professors veterans.

Segons aquest pla, el professor funcionari es podrà acollir a la jubilació anticipada voluntària sense perdre poder adquisitiu, ja que la Universitat el contractarà com a professor emèrit fins a l'edat de la jubilació obligatòria.

La major part del professorat de la UAB està al voltant dels cinquanta anys, fruit de la creació de la Universitat a finals de la dècada dels seixanta. El fet que l'edat

de la jubilació obligatòria estigui fixada als setanta anys pot endarrerir la renovació necessària o provocar que en el moment en què les jubilacions obligatòries siguin massives (a partir del 2015), hi hagi problemes per disposar de professorat format adequadament.

Els professors funcionaris poden demanar la jubilació anticipada voluntària a partir dels seixanta anys si en fa trenta que presten el seu servei a l'Administració. La pensió màxima s'aconsegueix si es tenen trenta-dos anys d'antiguitat. El pla d'emeritatge del professorat funcionari de la UAB compensarà les jubilacions de professors que tinguin trenta-dos anys d'antiguitat i una edat compresa entre els seixanta i els seixanta-nou anys.

EL PROFESSOR EMÈRIT

La UAB durà a terme la contractació laboral del professor com a professor emèrit fins a l'edat de jubilació obligatòria. La contractació es farà segons la categoria laboral adequada, per garantir que en cap cas la pèrdua de poder adquisitiu del professor jubilat superi el 15%. L'emeritatge implicarà que la docència directa tindrà caràcter voluntari i no exclourà la possibilitat d'accedir a la condició de professor emèrit un cop passada l'edat de la jubilació obligatòria. Les jubilacions anticipades permetran l'alliberament de recursos per poder contractar professorat novell, ja que la plaça del professor que s'aculli al pla d'emeritatge serà desdotada. La UAB dotarà una plaça de titular universitari o d'agregat a la plantilla per cada cas que es produeixi.

Noves places de personal docent

D'altra banda, el Consell de Govern també ha aprovat la convocatòria del concurs públic per cobrir places de personal docent contractat temporal (professors associats, ajudants, col·laboradors, lectors) per al curs 2004-2005. Aquesta convocatòria suposarà la contractació de 112 persones com a personal docent contractat temporal, 16 persones com a associats mèdics i 29 persones com a agregats (14 a través del Programa General i 15 a través del Programa Serra Hünter).

PUBLICACIONS



LES JARDINS DE LA VIEILLE VILLE DE SANAA, YÉMEN. Miquel Barceló. Servei de Publicacions UAB. Centre Français d'Archeologie et de Sciences Sociales de Sanaa. 2004

El Servei de Publicacions acaba d'editar aquest treball, que és el resultat de l'inventari dels jardins de la capital del Iemen encomanat per la UNESCO a un equip d'investigadors dirigit i coordinat pel professor Miquel Barceló.

Amb l'aplicació del mètode d'arqueologia hidràulica, utilitzat ja per estudiar els espais agraris andalusos, i amb un grup multidisciplinari de diverses universitats, s'han catalogat els 43 jardins de Sanaa.



REPÈRES & APPLICATIONS (IV). Lorraine Baqué et Manuel A. Tost (editors). Institut de Ciències de l'Educació. UAB. 2004

Repères & Applications és un recull dels treballs que es van presentar a les XXII Jornades Pedagògiques d'Ensenyament del Francès, que van tenir lloc el setembre de l'any passat. A més de les ponències i del debat sobre l'estat de l'ensenyament del francès, en el llibre es defensa també la necessitat de promoure el plurilingüisme com a factor de desenvolupament i de diàleg entre cultures.



«Des de petita tenia claríssim que volia ser mestra»

➤ L'AUTÒNOMA ha parlat amb l'estudiant que ha entrat aquest curs a la UAB amb la millor nota mitjana

Per què has triat la UAB?

Tinc bones referències d'aquesta universitat. La meva mare hi va estudiar, i la meva cosina hi fa Psicologia. Tenia clar que no volia estudiar en una universitat privada. I a més, la UAB fa la impressió de ser cosmopolita i oberta, i això m'agrada.

I què hi esperes trobar?

No ho sé ben bé. Només conec la universitat pel que he vist a les pel·lícules. Espero divertir-me i aprendre. Conèixer gent de tot arreu i de tota mena... A mi m'agrada molt el voluntariat i la participació i espero que se m'obrin moltes portes en aquest àmbit.

Has tret una nota molt alta per estudiar una carrera en què no es necessita aquesta nota...

Sí. Justament crec que la nota que he tret és la meva particular venjança contra tots aquells que insistien que fes una altra cosa que no fos mestra. Des de quart d'ESO, els diferents professors volien que fes biologia, estadística, filologia catalana... Cadascú tirava pel seu. I tot i que sóc molt influenciable, això d'estudiar per ser mestra era una cosa que tenia claríssima des de feia molt temps.

Com t'ho has fet per treure aquesta nota tan alta de mitjana? Existeix una tècnica?

La dedicació. No he estat una persona de sortir molt, i pràcticament tot el temps que he tingut l'he dedicat a estudiar. Copio els textos, els resumeixo, a vegades fins i tot els recito. I en les matèries de ciència, és qüestió de fer i refer

Gemma Casas

Ha entrat aquest curs a l'Autònoma amb la millor nota dels nous estudiants, un 9,75, per cursar Mestre-Educació Primària. I a més, ha tret una de les deu millors notes de selectivitat de tot Catalunya (un 9,38 a les PAU), raó per la qual el conseller del DURSI li va lliurar una distinció al Palau de la Generalitat. Procedeix de l'Escola Pia d'Igualada, població on resideix.

Els primers anys de la primària, però, els va fer a l'escola rural Serra del Collbàs (Carme, Anoia). Des d'aleshores, des dels vuit anys, té clar que vol ser mestra en una escola rural pública, en un centre allunyat de l'àrea metropolitana, on considera que és molt difícil dur a terme la tasca de mestre. En la seva vocació segurament també hi ha influït el fet que la seva mare és professora. A més, havia estat monitora en una ludoteca i ara és voluntària en una llar d'infants.

els exercicis i els problemes. Bé, una vegada em vaig fer una xuleta.

Com va anar això de la xuleta?

Ens havíem de llegir el llibre *Aloma*, de la Rodoreda, que és un drama literari, i eren uns dies en què jo no estava per llegir drames, la veritat. No em venia de gust. Així que una amiga em va passar la informació a l'examen. Ho confesso.

I quin tipus de mestra voldries ser?

Mestra d'escola rural. A les escoles metropolitanes hi ha molta selectivitat. Per exemple, en el tema de l'absentisme: com pot combatre un mestre que un nen no es llevi per venir a l'escola si els mateixos pares tampoc no es lleven per anar a treballar? A més, guardo un record boníssim de l'escola rural. Voldria ser una mestra generalista, especialitzada en l'àmbit de l'acollida –per l'augment de nens immigrants–, i transmetre valors com la tolerància, la multiculturalitat...

l'autònoma

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

L'AUTÒNOMA
Publicació de la Universitat Autònoma
de Barcelona
EDICIÓ I PRODUCCIÓ:
Universitat Autònoma de Barcelona
Àrea de Comunicació i de Promoció
IMPRESSIÓ: Servei de Publicacions
FOTOGRAFIES: Antonio Zamora,
Jordi Pareto i Pierre Caupapé

Setembre de 2004. Núm. 175
Les opinions expressades pels entrevistats
reflecteixen únicament les seves idees.
Està prohibida la reproducció total
o parcial dels continguts d'aquesta revista
sense l'autorització escrita de l'editor.
L'AUTÒNOMA es pot imprimir en format
Acrobat via Internet a: www.uab.es

UNIVERSITAT AUTÒNOMA
DE BARCELONA
Àrea de Comunicació
i de Promoció
Edifici del Rectorat
08193 Bellaterra
(Cerdanyola del Vallès)
Tel. 93 581 13 35
Fax 93 581 25 46
www.uab.es
g.premsa@uab.es